

Відповіді на зауваження ГЕР (післядія)

12.01.2024 року

Зауваження та рекомендації	Реагування
Експертна група	
<p>Критерій 2. Вибіркові освітні компоненти репрезентовані блоками, які мають окремі назви, що унеможлиблює обрання здобувачами, наприклад, по 1 ОК з кожного блоку.</p> <p>Набуття загальної компетентності (ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою) забезпечується лише одним ОК «Професійне спілкування</p>	<p>Вибір здобувачем вибіркового компоненту здійснюється у відповідності із Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_64_2_25.11.2016.pdf . Опції вибору здобувачами ОК з вибіркової частини ОП передбачають вибір з каталогу курсів (https://elearning.kubg.edu.ua/local/gdo/catalog/), або вибір із вибірових блоків (ВБ) дисциплін ОПП. Формування вибірових блоків навчальних дисциплін пов'язане із необхідністю дати можливість здобувачеві сформувати здатність до проведення складної професійної діяльності в певній галузі соціальної роботи або суміжних дисциплін, яка вимагає наявності комплексу взаємопов'язаних компетентностей. Проте вибір здобувача не обмежується вибіровими блоками: вони можуть обрати окремі дисципліни із Каталогу вибірових курсів. Перелік вибірових курсів постійно оновлюється. Так в 2023-2024 н.р. здобувачі освітніх програм спеціальності «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня вищої освіти мали можливість обирати такі окремі освітні компоненти як «Соціальна геронтологія», «Соціальна деонтологія», «Соціальна робота у пенітенціарній системі», «Теорія і практика консультування у соціально-педагогічній діяльності» тощо. Окремі освітні компоненти вибірових блоків теж можуть бути внесені до каталогу вибірових дисциплін, якщо зацікавленість в цьому буде висловлена здобувачами під час оцінювання ОПП.</p> <p>Вибір дисциплін із Каталогу вибірових курсів з урахуванням власних потреб та інтересів дає змогу здобувачам поглибити фахові знання та здобути додаткові компетентності, зокрема в межах споріднених спеціальностей галузі знань, та/або ознайомитися із сучасним рівнем наукових досліджень різних галузей знань та розширити й поглибити знання за загальними й спеціальними (фаховими) компетентностями.</p> <p>На освітню програму «Соціальна педагогіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти мають можливості вступити здобувачі, що вже мають освіту рівня не нижче бакалаврського, а отже вже мають певний рівень сформованості цієї компетентності. Завданням ОК «Професійне спілкування іноземною мовою»</p>

<p>іноземною мовою», який триває один (перший) семестр, що є недостатнім для повноцінного формування цієї компетентності. Рекомендації: – ЕГ рекомендує при наступному перегляді ОП «Соціальна педагогіка» врахувати професійний стандарт «Викладачі закладів вищої освіти» (2021 р.) та посилити цю складову у програмних результатах навчання, оскільки в ОП зазначені можливості працевлаштування магістра як викладача закладів різних рівнів освіти; – при перегляді ОП розглянути можливість пропонувати перелік вибіркових освітніх компонентів не лише блоками, оскільки у навчальному плані та ОП вони репрезентовані як окремі спеціалізації, хоча ОП цього не передбачає, щоб не обмежувати права здобувачів на вільний вибір частини ОК; – на початок 2024 – 2025 навчального року забезпечити формування ЗК4 «Здатність спілкуватися іноземною мовою», розглянувши можливість доповнити перелік вибіркових освітніх компонентів іноземною мовою.</p>	<p>полягає в розвитку здатності до ефективного спілкування в професійному та академічному середовищі, що передбачає не повне набуття, а лише удосконалення компетентності «ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою». Обсяг цього освітнього компоненту угоджений із фахівцями з викладання іноземної мови. Пропозицій щодо збільшення обсягу вивчення цього ОК або продовження його на більше, ніж один семестр, в ході опитування здобувачів не надходило. Втім пропозиція долучити ОК, спрямований на подальше удосконалення здатності спілкуватися іноземною мовою до каталогу вибіркових дисциплін може бути розглянута випусковою кафедрою, або ж введено вибірково дисципліну, що викладалася б іноземною мовою.</p>
<p>Критерій 3. В Університеті відсутня чітко врегульована нормативна база, яка регламентує питання, пов'язані з визнанням результатів неформальної освіти. Попри наявні умови, які створює Університет, надавши вільний доступ до онлайн-курсів, популяризацію елементів неформальної освіти на кафедрі соціальної педагогіки та соціальної роботи у здобувачів вищої освіти за ОП «Соціальна педагогіка» відсутні приклади визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Рекомендації. Експертна група рекомендує протягом поточного навчального року унормувати та деталізувати особливості визнання результатів навчання, отриманих у</p>	<p>28 вересня 2023 року Вченою радою Університету (протокол № 8) був затверджений Порядок перезарахування освітніх компонентів і визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, в Київському університеті імені Бориса Грінченка (https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_53_28.09.2023.pdf) та введений в дію наказом від 28.09.2023 р. № 553. У відомостях про самооцінювання про розробку цього документу зазначено не було, оскільки на момент підготовки відомостей Порядок ще не був затверджений та введений в дію. Попередньо питання неформальної освіти регулювалися такими нормативними документами університету як Положення про організацію освітнього процесу та Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін.</p>

<p>неформальній освіті, шляхом розробки нормативного акту, який передбачає чіткі алгоритми визнання й процедуру оскарження рішення випускової кафедри щодо результатів розгляду звернення здобувача про зарахування результатів навчання у рамках неформальної освіти.</p>	
<p>Критерій 4. Серед слабких сторін ЕГ відмітила: – в ОК відсутні теми, що стосуються нинішнього становища України та тих вразливих категорій населення, які страждають від війни та потребують фахової соціально-педагогічної допомоги;</p> <p>– відсутня зовнішня та внутрішня академічна мобільність здобувачів ОП «Соціальна педагогіка», мотивована лише Сторінка 12 тим, що коротка тривалість навчання (3 семестри), хоча така практика в Університеті є на інших ОП. Рекомендації: – до початку 2024 – 2025 навчального року доповнити ОК актуальними темами щодо соціально-педагогічної роботи з різними</p>	<p>У 2023 р. до ОПП включено ОК5 «Соціально-педагогічна робота із вразливими групами населення». Одним із завдань вивчення цієї дисципліни є визначити цільові групи вразливих категорій населення територіальної громади та послуги, які їм необхідні відповідно до їхніх потреб. Передбачено формування компетентності СКУ 17. Здатність організовувати і проводити соціальнопедагогічну діяльність із вразливими групами населення. Відповідно до Закону України «Про соціальні послуги» (17.01.2019 року, № 2671-VIII) до вразливих груп населення належать особи/сім'ї, які мають найвищий ризик потрапляння у складні життєві обставини через вплив несприятливих зовнішніх та/або внутрішніх чинників. Одним з чинників складних життєвих обставин визнано шкоду, завдану пожежею, стихійним лихом, катастрофою, бойовими діями, терористичним актом, збройним конфліктом, тимчасовою окупацією. Отже, проблеми та потреби груп населення, що страждають від війни, згідно із чинним законодавством є вразливими групами населення і їхні проблеми та потреби, а також зміст і методи надання їм соціальних послуг розглядаються при вивченні модуля 4 «Система надання соціальних послуг для вразливих груп населення: нові тенденції та інновації» ОК «Соціально-педагогічна робота із вразливими групами населення». Така назва ОК дозволяє варіювати вразливі категорії населення відповідно до сучасного становища України. Також до ОПП включено ОК6 «Соціально-педагогічна діяльність в інклюзивному освітньому середовищі», ОК8 «Методика створення профілактичних та реабілітаційних програм», що сфокусовані на вразливих групах населення, які конче потребують у умовах воєнного часу соціально-педагогічної підтримки.</p> <p>Інформацію щодо участі в програмах міжнародної академічної мобільності здобувачі ОПП мають можливість дізнатися від гаранта програми під час організаційної зустрічі на початку навчання, а також в ході періодичних зустрічей із ним. Це відбувається й під час заходів, що проводить Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету та Факультету. Окрім того, здобувачів систематично інформують про конкретні пропозиції академічної мобільності, можливість участі в грантових проєктах, вакансії в організаціях-</p>

категоріями осіб, які постраждали від війни в Україні та за кордоном; – активізувати роботу з мотивації здобувачів 1-го року навчання на ОП «Соціальна педагогіка» до здійснення ними зовнішньої та внутрішньої академічної мобільності.



провайдерах соціальних проєктів за допомогою корпоративної електронної пошти (розсилка повідомлень), групових чатів в месенджері «Телеграм» та телеграмканалу «Мережа закоханих в соціальну роботу», сторінку кафедри у мережі Facebook (<https://www.facebook.com/KafedraSPSRil>). Інформація про можливості академічної мобільності доступна для здобувачів і на відповідній сторінці веб-сайту Університету (<https://kubg.edu.ua/informatsiya/naukovtsyam/akademichnamobilnist/akademichna-mobilnist-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.html>), а також в обов'язковому порядку представлена в стрічці новин освітньої програми, наприклад: <https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-sotsialnoipedahohiky-ta-sotsialnoi-roboty/podii/3799-konkurs-na-zdobuttia-stypendii-vramkakh-prohramy-erazmus-v-universyteti-ostravu-chekhiiia.html>. В Університеті створено традицію інформування здобувачів про можливості участі у програмі Еразмус+ (наприклад: <http://surl.li/nftdg>, <http://surl.li/mpaiw>). Студенти, які перебувають на мобільності, презентують свій досвід здобувачам (наприклад: <https://fpsrso.kubg.edu.ua/informatsiya/podiji/3579-dosvid-uchasti-v-proiekti-erasmus-v-portuhalii-ta-mozhlyvosti-uchasti-dlia-vsikh-bazhaiuchykh.html>). Також варто підкреслити, що на цій ОПП є досвід академічної мобільності, що відображено на сайті кафедри у рубриці «Участь НПП кафедри та здобувачів спеціальності 231 Соціальна робота у програмах академічної мобільності та проєктній діяльності» (<https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedryfakultetu/kafedra-sotsialnoi-pedahohiky-ta-sotsialnoi-roboty/navchalno-metodychnarobota/3918-akademichna-mobilnist-ta-mizhnarodna-diialnist.html>). Опитування здобувачів за освітньою програмою «Соціальна педагогіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості отримуваної ними освіти, проведене в 2022-2023 н.р., продемонструвало, що 11 здобувачів зі 12 володіли інформацією про програми міжнародного обміну та грантові пропозиції для здобувачів. Одна здобувачка скористалася такою пропозицією, подала заявку на участь в конкурсі та виграла його. Так, Д. Сопова в 2023 р. пройшла міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування «Неформальна освіта та академічна доброчесність у закладах вищої освіти: міжнародний та вітчизняний досвід» (180 год., Університет Ка Фоскарі (Венеція, Італія)). Неучасть інших здобувачів в програмі академічної мобільності Еразмус+, за даними опитування, пояснюється відсутністю у них бажання, браком часу та завантаженістю роботою. Лише в двох випадках здобувачки заочної форми навчання вказали, що не знали про такий конкурс (<https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-sotsialnoipedahohiky-ta-sotsialnoi-roboty/podii/3867-rezultaty-opytuvannia-zdobuvachivhrupy-spm-1-21-14z->

	osvitnoi-prohramy-sotsialna-pedahohika-spetsialnosti-231- sotsialna-robot-shchodo-prokhozhenia-nymy-peredyplomnoi-praktyky-u-2022- 2023-n-r-120623.html)
Галузева експертна рада	
Критерій 1. Продовжувати практику урахування тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці з метою підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі соціальної роботи та соціально-педагогічної діяльності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній діяльності, організувати та впроваджувати соціально-педагогічну діяльність в інклюзивному середовищі, працювати в міждисциплінарних командах, що особливо актуально в умовах воєнного і повоєнного часу.	Розглянути на засіданні кафедри в травні 2024 р. питання актуальних тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, зокрема змін у класифікаторі соціальних послуг та стандартах надання соціальних послуг з метою оновлення змісту ОК освітньої програми.
Критерій 2. Упродовж 2023-2024 н.р. на засіданні випускової кафедри розглянути питання: 1) про перспективи впровадження дуальної форми освіти за ОПП «Соціальна педагогіка»; 2) долучення ОК, спрямованої на подальше удосконалення здатності спілкуватися іноземною мовою до каталогу вибіркових дисциплін; уведення вибіркової дисципліни, що викладалася б іноземною мовою.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Провести обговорення з представниками Київського міського центру соціальних служб перспективи впровадження дуальної форми освіти з ОПП «Соціальна робота». Результати розглянути на засіданні кафедри в червні 2024 р.; 2) На освітню програму «Соціальна педагогіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти мають можливість вступити здобувачі, що вже мають освіту рівня не нижче бакалаврського, а отже вже мають певний рівень сформованості цієї компетентності. Завданням ОК «Професійне спілкування іноземною мовою» полягає в розвитку здатності до ефективного спілкування в професійному та академічному середовищі, що передбачає не повне набуття, а лише удосконалення компетентності «ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою». Обсяг цього освітнього компоненту угоджений із фахівцями з викладання іноземної мови. Пропозицій щодо збільшення обсягу вивчення цього ОК або продовження його на більше, ніж один семестр, в ході опитування здобувачів не надходило. Втім пропозиція долучити ОК, спрямований на подальше удосконалення здатності спілкуватися іноземною мовою до каталогу вибіркових дисциплін може бути розглянута випусковою кафедрою, або ж введено вибіркoву дисципліну, що викладалася б іноземною мовою.
Критерій 3. Упродовж 2023-2024 н.р. започаткувати практику: 1) внутрішніх академічних обмінів здобувачів вищої освіти за ОПП «Соціальна педагогіка»; 2) визнання результатів навчання,	<ol style="list-style-type: none"> 1) Провести перемовини щодо укладання рамкових угод з академічної мобільності зі структурними підрозділами університетів, що здійснюють підготовку здобувачів магістерського рівня за спеціальністю «Соціальна робота». Відповідно до укладених угод започаткувати практику внутрішніх академічних обмінів

отриманих у неформальній освіті.	<p>здобувачів вищої освіти за ОПП «Соціальна робота» шляхом надання здобувачам інформації щодо освітніх програм відповідних університетів, нормативних засад зарахування результатів навчання в ході академічної мобільності, безпосередньої організації внутрішніх академічних обмінів;</p> <p>2) Систематично поширювати серед здобувачів вищої освіти інформацію про можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Заплановано на серпень 2024 р. внесення доповнень у робочі програми навчальних дисциплін щодо зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, як самостійної роботи.</p>
Критерій 4. Упродовж 2023-2024 н.р. активізувати практику зовнішньої академічної мобільності здобувачів ОПП «Соціальна педагогіка».	<p>Систематично поширювати інформацію щодо програм міжнародної академічної мобільності Університету та участі у грантових проєктах за допомогою корпоративної електронної пошти; розробити презентацію актуальних програм міжнародної мобільності та провести зі здобувачами ОПП Соціальна робота онлайн семінару з обговоренням переваг, існуючого досвіду та організаційних питань участі в програмах академічної мобільності та грантових проєктах.</p> <p>Здійснюється системний моніторинг можливостей участі здобувачів в міжнародних проєктах та програмах Академічної мобільності, однак, у зв'язку з об'єктивними обставинами, пропозиції є обмеженими.</p> <p>В межах інтернаціоналізації ОП здійснюється участь здобувачів та їх наукових керівників у міжнародних наукових конференціях з обов'язковою публікацією результатів наукових досліджень (лютий – червень 2024 р.).</p>
Критерій 5. Популяризувати взірцеву практику щодо організації у ЗВО проєкту «Школа академічної доброчесності», метою якого є поширення ідей, норм та цінностей академічної доброчесності серед студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених	Провести на ОПП Соціальна педагогіка у другому семестрі 2023/24 н.р. семінар з дотримання норм академічної доброчесності при написанні магістерських робіт.
Критерій 6. Продовжувати практику забезпечення відповідності академічної та/або професійної кваліфікації викладачів, залучення гостьових українських та закордонних лекторів.	<p>Практики, які забезпечують високу якість освітнього процесу за ОПП «Соціальна педагогіка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прозора та дієва система внутрішнього підвищення професійної кваліфікації НПП в Університеті Грінченка, що зорієнтована на розвиток дидактичної, дослідницької, ІКТ та лідерської компетентностей, організацію навчання за якими забезпечує навчально-науковий центр розвитку персоналу та лідерства https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/nmts-rozvytku-kulturyliderstva/pro-pidrozdil.html ; - потужне е-середовище (Цифровий кампус) https://digital.kubg.edu.ua ; - прозорість процедур конкурсного добору викладачів, що дозволяє забезпечити їх

	<p>професіоналізм для успішної реалізації ОПП;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дієвість системи морального та матеріального стимулювання професійного розвитку НПП; - процедура рейтингового оцінювання професійної діяльності науковопедагогічних і наукових працівників «Лідер року» <p>https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_7/nakaz_143_04.04.2022.pdf;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повна відповідність академічної та/або професійної кваліфікації викладачів, їхнє членство у професійних асоціаціях (Українській Асоціації Оцінювання та Міжнародній Асоціації шкіл соціальної роботи), високий рівень міжнародної співпраці та мобільності <p>(https://docs.google.com/document/d/1fWBu5WIMMfXVkBPrL8Vi6HiGGLmsMG4bgClxenWNeU/edit#heading=h.n02voonf1p30), участь у соціальних проєктах НУО України;</p> <ul style="list-style-type: none"> - високий науково-педагогічний потенціал НПП, які залучені до практичної діяльності у сфері соціальної роботи, що безпосередньо позначається на підготовці конкурентних на ринку праці випускників за цією ОПП; - широке залучення гостьових українських та закордонних лекторів <p>https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-sotsialnoipedahohiky-ta-sotsialnoi-roboty/osvitni-prohramy/druhyi-mahisterskyi-riven/2647-231-00-02-sotsialna-pedahohika-2.html#hostovi-lektsii https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-sotsialnoipedahohiky-ta-sotsialnoi-roboty/podii.html</p>
<p>Критерій 7. Популяризувати взірцеву практику забезпечення цифровізації освітнього процесу на всіх його рівнях, упровадження системи електронного навчання та управління.</p>	<p>Популяризувати взірцеву практику забезпечення цифровізації освітнього процесу на всіх його рівнях, упровадження системи електронного навчання та управління шляхом презентації на сторінках освітньої програми інноваційних сертифікованих ЕНК.</p>
<p>Критерій 8. 1. Продовжувати систематичну роботу по забезпеченню якості освіти. 2. Менеджменту ЗВО, відповідальним за систему забезпечення якості освіти, гаранту ОПП та завідувачу випускової кафедри упродовж 2023-2024 н.р. розробити план заходів щодо усунення недоліків за результатами акредитації ОПП «Соціальна педагогіка».</p>	<p>1. Продовжувати систематичну роботу по забезпеченню якості освіти. 2. Узгодити на засіданні кафедри в травні 2024 р. план заходів щодо усунення недоліків за результатами акредитації ОПП «Соціальна педагогіка».</p>

Критерій 9. Продовжувати та популяризувати взірцеву практику дотримання ЗВО вимог щодо прозорості та публічності діяльності.	Продовжувати популяризувати взірцеву практику дотримання ЗВО вимог щодо прозорості та публічності діяльності.
---	--

Завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи		Тетяна ЛЯХ
Секретар		Тетяна СПІРИНА