

**План роботи наукового гуртка «Логопедичні студії»  
на 2023-2024 навчальний рік**

<b>Назва структурного підрозділу</b>	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
<b>Назва наукового гуртка</b>	«Логопедичні студії»
<b>Керівник (и) наукового гуртка</b>	Бабич Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти; Лопатинська Наталія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти; Хомик Тетяна Василівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
<b>Рік заснування гуртка</b>	2016
<b>Профільна наукова тема</b>	Професійний профіль спеціального педагога у контексті забезпечення якості інклюзивної освіти
<b>Дослідницьке питання</b>	Умови ефективної педагогічної діяльності спеціального педагога / вчителя-логопеда в умовах системи раннього втручання та дошкільної освіти.
<b>Завдання гуртка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Формування у здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти фахової компетентності у сфері навчання, виховання і розвитку дітей з особливими освітніми потребами;</li> <li>— Стимулювання наукових, пошуково-дослідницьких інтересів майбутніх фахівців до сучасних логопедичних технологій навчання дітей із особливими освітніми потребами;</li> <li>— Розроблення в колаборації викладачів та здобувачів логопедичних стратегій втручання при порушеннях мовлення у дітей раннього і дошкільного віку з ООП та апробація її на базах практики;</li> <li>— Формування у студентів навичок планування, організації та реалізації теоретичних та емпіричних досліджень;</li> <li>— Удосконалення навичок оформлення результатів досліджень та їх презентації.</li> </ul>
<b>Професійні компетенції, які формуються у студентів</b>	<p style="text-align: center;"><b>Освітньо-професійна програма 016.01.01 Логопедія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Загальні</b></p> <p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>

ЗК-5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК-6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-8. Здатність працювати в команді.

ЗК-9. Здатність до міжособистісної взаємодії.

#### **Спеціальні (фахові)**

СК-1 Усвідомлення сучасних концепцій і теорій функціонування, обмеження життєдіяльності, розвитку, навчання, виховання і соціалізації осіб з особливими освітніми потребами.

СК-2. Здатність до аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду становлення і розвитку спеціальної та інклюзивної освіти.

СК-3. Здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності.

СК-5. Здатність реалізовувати ефективні корекційно-освітні технології у роботі з дітьми, підлітками, дорослими з особливими освітніми потребами, доцільно обирати методичне й інформаційно-комп'ютерне забезпечення.

СК-6. Здатність працювати в команді, здійснювати комплексний корекційно-педагогічний, психологічний та соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю в різних типах закладів.

СК-8. Готовність до діагностико-консультативної діяльності.

СК-9. Здатність застосовувати теоретичні, емпіричні методи психолого-педагогічного дослідження, статистичні методи обробки отриманої інформації, визначати достовірність результатів дослідження.

СК-10. Здатність до системного психолого-педагогічного супроводу сім'ї, яка виховує дитину з особливими освітніми потребами.

СК-11. Здатність дотримуватися основних принципів, правил, прийомів і форм суб'єкт-суб'єктної комунікації.

СК-14. Здатність до роботи із спільнотою – на місцевому, регіональному, національному, європейському і більш широкому глобальному рівнях з метою формування толерантного, гуманного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами, розвитку здатності до рефлексії, включаючи спроможність обдумувати як власні, так й інші системи цінностей.

СК-15. Здатність аргументовано відстоювати власні професійні переконання, дотримуватись їх у власній фаховій діяльності.

СК-16. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

СКУ-17. Здатність до реалізації базових знань про клінічні підходи до визначення труднощів функціонування дитячого організму при типовому та порушеному розвитку; особливості центральної нервової системи та вищих психічних функцій осіб з порушеннями мовлення для забезпечення ефективного логопедичного впливу на розвиток їхньої мовленнєвої діяльності у різні вікові періоди.

СКУ-18. Здатність до інтеграції та реалізації знань про закономірності та особливості мовленнєвого розвитку в онтогенезі та дизонтогенезі; взаємозв'язок мовлення, мислення і свідомості; психолінгвістичні основи мовленнєвої діяльності як основи реалізації стратегій логопедичного впливу у різні вікові періоди.

СКУ-19. Здатність використовувати у професійній діяльності знання про причини, механізми, структуру, симптоматику дислалії, ринолалії, дизартрії, порушень голосу, фонетико-фонематичний недорозвиток, загальний недорозвиток мовлення, порушень темпо-ритмічної складової мовлення, алалії, труднощів у навчальній діяльності (дисграфії, дислексії, дискалькулії), набутих розладів мовлення та спілкування органічного генезу.

СКУ-20. Здатність здійснювати оцінювання (діагностику) рівня сформованості мовленнєвих функцій та мовленнєвої діяльності; аналізувати та систематизувати одержані результати у процесі складання психолого-педагогічного та логопедичного висновку.

СК-21. Здатність використовувати у професійній діяльності системні знання про методики, технології і засоби корекційно-розвивального впливу на психомоторний, когнітивний та мовленнєвий розвиток осіб з порушеннями мовлення.

**Освітньо-професійні програми**  
**016.01.01 Логопедія**  
**016.00.02 Втручання при аутизмі**  
**016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання**  
**для другого (магістерського) рівня вищої освіти**

- формувати інтегральну компетентність: здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері спеціальної та інклюзивної освіти

**Загальні**

ЗК-1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК-2. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК-3. Здатність працювати в команді.

ЗК-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК-5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК-6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК-7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях

ЗК-9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК-10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні

**Спеціальні (фахові)**

СК-1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем спеціальної та інклюзивної освіти.

СК-2. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методики нейрологопедичного впливу і нейротехнології корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими

освітніми потребами, зокрема, з тяжкими порушеннями мовлення.

СК-3. Здатність здійснювати діагностико-аналітичну, корекційно-розвивальну, консультативну діяльність з урахуванням особливих освітніх потреб здобувачів.

СК-4. Здатність ефективно взаємодіяти з батьками, колегами, іншими фахівцями у процесі психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами на засадах партнерства.

СК-5. Здатність приймати ефективні рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

СК-6. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності, приймати рішення та продовжувати навчання та/або підвищення професійної кваліфікації відповідно до наявних потреб і запитів.

СК-10. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та/або освітні проекти у сфері спеціальної ат інклюзивної освіти.

### **Освітньо-професійна програма**

#### **016.01.01 Логопедія**

#### **для другого (магістерського) рівня вищої освіти**

СКУ-11. Здатність до міждисциплінарного комплексного аналізу мозкових механізмів виникнення мовленнєвих і когнітивних дисфункцій у дітей і відновлення мовлення та інших психічних функцій у дорослих з метою створення нейрологопедичних програм компенсації відповідно до сучасних нейропсихологічних, нейрологопедичних, нейролінгвістичних досліджень;

СКУ-12. Здатність розробляти та впроваджувати індивідуальні програми логопедичного масажу для осіб із вродженими або набутими порушеннями мовлення різного рівня функціонування організму.

### **Освітньо-професійна програма**

#### **016.00.02 Втручання при аутизмі**

#### **для другого (магістерського) рівня вищої освіти**

СКУ-11. Здатність до планування та надання системної допомоги особам та їхнім родинам.

### **Освітньо-професійна програма**

#### **016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання**

#### **для другого (магістерського) рівня вищої освіти**

СКУ11. Здатність до організації, впровадження та моніторингу інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами.

СКУ12. Здатність координувати діяльність команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами

<p><b>Де і у який спосіб планується висвітлення результатів наукового пошуку гуртківців?</b></p>	<p>Доповіді на конференціях різних рівнів (міжнародних, всеукраїнських), круглих столах. Презентація наукових робіт на фахових конкурсах олімпіадах. Презентація результатів в закладах освіти м. Києва. Статті в електронних та фахових виданнях. Тези в електронних та друкованих виданнях</p>
<p><b>Анонс для рекрутингу студентів до гуртка</b></p>	<p>Логопедичні студії – це об’єднання студентів і викладачів, які знаходяться в постійному пошуку новітніх методик і технологій подолання порушень мовленнєвого розвитку в умовах особистісно-орієнтованого підходу до розвитку осіб з різним рівнем функціонування, де кожний учасник студії має можливість сприяти власному особистісному розвитку, отримуючи нові знання, вміння та навички у сфері навчання, виховання і розвитку дітей з особливими освітніми потребами. Участь в роботі студії відкриє для студентів можливість долучитись до реалізації наукової теми кафедри щодо дослідження інноваційних технологій розвитку мовлення дітей раннього і дошкільного віку, брати участь у проектній діяльності та презентувати свої наукові здобутки на фахових конкурсах, студентських конференціях, педагогічним колективам закладів освіти м. Києва, у фахових виданнях.</p>

### План роботи наукового гуртка на 2023-2024 навчальний рік

Дата	Назва заходу	Місце проведення	Відповідальний
Вересень 2023р.	Планування роботи гуртка, визначення тем дослідження.	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти	Н. М. Бабич Т. В. Хомик Н. А. Лопатинська
Жовтень 2023р.	Презентація наукового гуртка «Логопедичні студії» для студентів II-III курсів першого (бакалаврського) рівня та I курсу другого (магістерського) рівня спеціальності 016 Спеціальна освіта.	Он-лайн, відеозустріч Google Meet	Н. М. Бабич Т. В. Хомик Н.А. Лопатинська
Жовтень 2023р.	Презентація здобувачами першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів освіти напрацьовань наукових досліджень.	Он-лайн, відеозустріч Google Meet	Н. М. Бабич Т. В. Хомик Н.А. Лопатинська Студенти: Я. Бойко В. Мошина Я. Кононов А. Купрієнко Ю. Кушнірчук

27 жовтня 2023 р.	Гостьова лекція Н. Пиляєвої для здобувачів III курсу першого (бакалаврського) та II курсу другого (магістерського) рівнів сучасного інструментарію, що використовується логопедом для проведення логопедичного масажу в умовах логопедичного супроводу осіб із тяжкими порушеннями мовлення.	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти  Центр практичної підготовки «Логотренажер»	Н. М. Бабич Т. В. Хомик Н.А. Лопатинська Студенти: III курсу першого (бакалаврського) та II курсу другого (магістерського) рівнів
18-19.10.23 р.	Участь у II міжнародній науково-практичній конференції «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЛОГОПЕДІЇ ТА ЛОГОПСИХОЛОГІЇ»	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова	Н. М. Бабич Т. В. Хомик Н.А. Лопатинська Магістранти 5-6 курсів
Протягом року	Вивчення професійного профілю спеціального педагога з орієнтиром на фахову підтримку дітей раннього віку з функціональними порушеннями та їхніх родин.	Он-лайн ресурси бібліотеки Університету	Н.М. Бабич Т. В. Хомик Н. А. Лопатинська
Протягом року	Відпрацювання студентами навичок презентації наукових досліджень (підготовка презентацій та доповідей).	Он-лайн, відеозустріч Google Meet	Н. М. Бабич Т. В. Хомик Н. А. Лопатинська
1 листопада 2023 року	Участь у Круглому столі до 85-річчя академіка В. І. Бондаря «СИСТЕМА ОСВІТИ І ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З ООП: ДОСВІД МИНУЛОГО – ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ»	Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди Он-лайн, відеозустріч Google Meet	Н. М. Бабич Т. В. Хомик Н. А. Лопатинська Студенти 1-6 курс
Листопад, 2023 р.	Активна участь у Всесвітньому дні науки	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти	Н. М. Бабич Т. В. Хомик Н. А. Лопатинська Студенти 1-6 курс
3 листопада 2023 р.	Участь здобувачів у науково-практичній конференції «Перші кроки у науку»	Он-лайн, відеозустріч Google Meet	Н. М. Бабич Т. В. Хомик Н. А. Лопатинська
9 листопада 2023 р.	Участь у III Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	Н. М. Бабич Т. В. Хомик Н. А. Лопатинська Студенти 1-6 курс

	ПОРУШЕННЯМИ В УМОВАХ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ»	Он-лайн, відеозустріч Google Meet	
14 листопада 2023 року	Участь членів гуртка в організаційних заходах до Міжнародного Дня Логопеда.	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти  Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти	Н. М. Бабич Т. В. Хомик Н.А. Лопатинська  Члени гуртка
Грудень 2023 р.	Презентація можливостей участі у «Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт: від задуму до реалізації»	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти	Н. М. Бабич Т. В. Хомик запрошені гості: студенти-магістранти 5 та 6 курсів
Січень-лютий 2024 р.	Підготовка наукових статей (анотацій магістерських робіт) до збірника «Наукові здобутки студентів Факультету»	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти	Н. М. Бабич Т. В. Хомик Н. А. Лопатинська
Протягом першого семестру 2023-2024 н.р.	Підготовка наукових робіт здобувачів до фахових конкурсів, олімпіад, конференцій.	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти	Н. М. Бабич Т. В. Хомик Н. А. Лопатинська
Січень 2024 р.	Круглий стіл «Логопедичний супровід дітей із порушеннями мовлення: зміст та основні поняття. Аналіз ефективності логопедичної роботи в умовах дитячого логопедичного центру «Логотренажер».	Он-лайн, відеозустріч Google Meet	Н. М. Бабич Т. В. Хомик Н. А. Лопатинська
Лютий 2024 р.	Розробка та апробація логопедичних технологій.	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти	Н. М. Бабич Т. В. Хомик Н. А. Лопатинська
Лютий-березень 2024р.	Майстер-клас на тему: «Запуск мовлення у дитини з ООП»	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти	Н. М. Бабич Т. В. Хомик студенти-магістранти 5 та 6 курсів Я. Кононов А. Купрієнко Ю. Кушнірчук

Квітень 2024 р.	Логодидактичний практикум: «Логопедична реабілітація військових та осіб, постраждалих від війни»	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти	Н. М. Бабич Т. В. Хомик Н. А. Лопатинська
Травень 2024 р.	Активна участь у Фестивалі науки Науковій цукерні - 2024	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти	Н. М. Бабич Т. В. Хомик Н. А. Лопатинська Студенти 1-6 курс
Березень-квітень 2024 р.	Участь здобувачів у студентських конференціях, фахових конкурсах та олімпіадах	За місцем проведення	Н. М. Бабич Т. В. Хомик Н. А. Лопатинська
Травень 2024 р.	Участь здобувачів у Науковій цукерні	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти	Н. М. Бабич Т. В. Хомик
Червень 2024 р.	Підготовка та подання статей до електронного студентського збірника наукових статей та фахових видань.	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти	Н. М. Бабич Т. В. Хомик Н. А. Лопатинська

Керівник наукового гуртка:  
кандидат педагогічних наук,  
доцент кафедри  
спеціальної та інклюзивної освіти



Наталія БАБИЧ

Співкерівник наукового гуртка:  
старший викладач кафедри  
спеціальної та інклюзивної освіти



Тетяна ХОМИК

доцент кафедри спеціальної та  
інклюзивної освіти



Наталія ЛОПАТИНСЬКА