

**План роботи наукового гуртка
«Інклюзивні студії»
на 2023-2024 навчальний рік**

| | |
|---|--|
| Назва структурного підрозділу | Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, кафедра спеціальної та інклюзивної освіти |
| Назва наукового гуртка | «Інклюзивні студії» |
| Керівник (и) наукового гуртка | Мартинчук Олена Валеріївна, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Найда Юлія Михайлівна, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, директор ВФ "Крок за кроком" |
| Рік заснування гуртка | 2013 |
| Профільна наукова тема | Професійний профіль спеціального педагога у контексті забезпечення якості інклюзивної освіти |
| Дослідницьке питання | Передумови якісного інклюзивного навчання |
| Завдання гуртка | <ul style="list-style-type: none"> — Формування у здобувачів першого і другого освітніх рівнів вищої освіти фахової компетентності у сфері інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами. — Стимулювання наукових, пошуково-дослідницьких інтересів майбутніх фахівців до інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами. — Удосконалення навичок оформлення результатів досліджень та їх презентації. |
| Професійні компетенції, які формуються у студентів | <p style="text-align: center;">Освітньо-професійна програма 016.01.01 Логопедія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</p> <p style="text-align: center;">Загальні</p> <p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-8. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-9. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p style="text-align: center;">Фахові</p> <p>СК-1 Усвідомлення сучасних концепцій і теорій функціонування, обмеження життєдіяльності, розвитку, навчання, виховання і соціалізації осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p>СК-2. Здатність до аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду становлення і розвитку спеціальної та інклюзивної освіти.</p> <p>СК-5. Здатність реалізовувати ефективні корекційно-освітні технології у роботі з дітьми, підлітками, дорослими з</p> |

особливими освітніми потребами, доцільно обирати методичне й інформаційно-комп'ютерне забезпечення.

СК-6. Здатність працювати в команді, здійснювати комплексний корекційно-педагогічний, психологічний та соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю в різних типах закладів.

СК-9. Здатність застосовувати теоретичні, емпіричні методи психолого-педагогічного дослідження, статистичні методи обробки отриманої інформації, визначати достовірність результатів дослідження.

СК-14 Здатність до роботи із спільнотою – на місцевому, регіональному, національному, європейському і більш широкому глобальному рівнях з метою формування толерантного, гуманного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами, розвитку здатності до рефлексії, включаючи спроможність обдумувати як власні, так й інші системи цінностей.

СК-16. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

СК-21. Здатність використовувати у професійній діяльності системні знання про методики, технології і засоби корекційно-розвивального впливу на психомоторний, когнітивний та мовленнєвий розвиток осіб з порушеннями мовлення.

Освітньо-професійні програми

016.01.01 Логопедія

016.00.02 Втручання при аутизмі

016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання для другого (магістерського) рівня вищої освіти

ЗК-1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК-2. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК-3. Здатність працювати в команді.

ЗК-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК-5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК-6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК-7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК-9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК-10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

СК-1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем спеціальної та інклюзивної освіти.

СК-8. Здатність до організації процесу навчання, виховання й розвитку дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного освітнього середовища.

СК-9. Здатність до організації безпечного і здоров'язбережувального освітнього середовища, у тому числі інклюзивного освітнього середовища.


СК-10. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та/або освітні проекти у сфері спеціальної та інклюзивної освіти.

| | | | |
|---|---|---|-------------------------------|
| | <p align="center">Освітньо-професійна програма 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання для другого (магістерського) рівня вищої освіти</p> <p>СКу11. Здатність до організації, впровадження та моніторингу інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p>СКу12. Здатність координувати діяльність команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами.</p> | | |
| Де і у який спосіб планується висвітлення результатів наукового пошуку гуртківців? | <p>Доповіді на студентських конференціях, круглих столах. Презентація наукових робіт на фахових конкурсах та олімпіадах. Статті у електронних та фахових виданнях.</p> | | |
| Анонс для рекрутингу студентів до гуртка | <p>Інклюзивні студії – це об’єднання студентів і викладачів, небайдужих до справи розбудови інклюзивної освіти в Україні, де кожний має можливість сприяти власному особистісному розвитку, отримуючи нові знання, вміння та навички у сфері навчання, виховання і розвитку дітей з особливими освітніми потребами. Участь у науковому гуртку відкриває для студентів можливість:</p> <ul style="list-style-type: none"> – долучитись до реалізації наукової теми кафедри «Професійний профіль спеціального педагога у контексті забезпечення якості інклюзивної освіти» з метою розроблення професійного профілю спеціального педагога як координатора освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами; визначення критеріїв якості діяльності спеціального педагога в інклюзивному освітньому просторі; – взяти участь у проектній діяльності; – презентувати свої наукові здобутки на фахових конкурсах, студентських конференціях, у фахових виданнях. | | |
| План роботи наукового гуртка на 2022-2023 навчальний рік | | | |
| Дата | Назва заходу | Місце проведення | Відповідальний |
| Вересень-жовтень | Планування роботи гуртка, презентація наукового гуртка для здобувачів різних освітньо-професійних програм зі спеціальності 016 Спеціальна освіта, визначення тем дослідження | Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти | Мартинчук О.В., Найда Ю.М. |
| Протягом навчального року | Участь магістрів освітньо-професійної програми «Логопедія» у реалізації наукової теми кафедри «Професійний профіль спеціального педагога у контексті забезпечення якості інклюзивної освіти» через навчання, засноване на дослідженнях | Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти | Мартинчук О.В. |
| Вересень-жовтень | Залучення магістрів освітньо-професійної програми «Стратегії і практики інклюзивного навчання» до реалізації наукової теми кафедри | Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти | Мартинчук О.В. |

| | | | |
|---------------------------|--|---|-------------------------------|
| | «Професійний профіль спеціального педагога у контексті забезпечення якості інклюзивної освіти» через навчання, засноване на дослідженнях | | |
| Протягом навчального року | Участь у проєктах ВФ «Крок за кроком», присвячених інклюзивній освіті | м. Київ | Найда Ю.М. |
| Протягом року | Вивчення професійного профілю спеціального педагога з орієнтиром на фахову підтримку осіб з ООП: підходи, технології, методи, засоби | Он-лайн ресурси бібліотеки університету | Мартинчук О.В. |
| Вересень-листопад 2023 | Аналіз результатів дослідження, а саме: анкетування педагогів та фахівців зі спеціальної освіти щодо змісту їх професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі | Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти | Мартинчук О.В. |
| Жовтень-грудень 2023 | Написання публікацій за результатами дослідження щодо змісту діяльності фахівців зі спеціальної освіти в інклюзивному освітньому середовищі | Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти | Мартинчук О.В. |
| Протягом року | Участь у організації та проведенні методичних семінарів щодо написання наукових робіт (курсівих, магістерських) | Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти | Мартинчук О.В., Найда Ю.М. |
| Листопад 2023 | Участь у студентській міжкафедральній конференції Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти «Перші кроки у науку» | Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти | Мартинчук О.В. |
| Січень-лютий 2024 р. | Підготовка наукових статей (анотацій магістерських робіт) до збірника «Наукові здобутки студентів Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти» | Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти | Мартинчук О.В. |
| Квітень-травень 2023 | Тренінгові заняття з актуальних питань реалізації інклюзивної освіти в умовах воєнного та повоєнного часу | Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти | Найда Ю.М. |
| Протягом навчального року | Підготовка наукових робіт студентів до фахових конкурсів, олімпіад, конференцій. | Факультет психології, соціальної роботи та | Мартинчук О.В. |

| | | | |
|--------------|--|---|-------------------------------|
| | | спеціальної освіти | |
| Травень 2024 | Участь студентів у Науковій пукерні у межах Фестивалю науки в Київському університеті імені Бориса Грінченка | Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти | Мартинчук О.В., Найда Ю.М. |
| Червень 2023 | Підготовка та подання статей до електронного студентського збірника наукових статей та фахових видань. | Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти | Мартинчук О.В. |

Керівник наукового гуртка:
доктор педагогічних наук,
завідувач кафедри
спеціальної та інклюзивної освіти



Олена МАРТИНЧУК

Співкерівник наукового гуртка:
Старший викладач кафедри
спеціальної та інклюзивної освіти,
директор ВФ «Крок за кроком»



Юлія НАЙДА