

Затверджено на засіданні кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (протокол №22 від 12 грудня 2023 р.)
Затверджено на засіданні Вченої ради Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти (протокол № 12 від 20 грудня 2023 р.)

**Звіт про результати реалізації наукової теми кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
«Професійний профіль спеціального педагога у контексті забезпечення якості інклюзивної освіти»,**

наукові керівники: *Мартинчук О.В.*, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри, *Скрипник Т.В.*, доктор психологічних наук, професор кафедри

(Державний реєстраційний номер: 0121U112869 Дата реєстрації: 08-09-2021)

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
1.	Аналіз професійних профілів (стандартів, функціоналу) спеціального педагога закладів освіти у зарубіжних країнах Термін виконання: 2021-2023	Здійснено системний аналіз професійних стандартів спеціального педагога. Здійснено порівняльний аналіз компетентностей, якими мають володіти фахівці зі спеціальної освіти для безпечної та ефективної практики в інклюзивному освітньому середовищі а такими критеріями: – Місія; – Головний орієнтир;	Здійснений аналіз та осмислення зарубіжних професійних стандартів спеціального педагога дав змогу розкрити важливі ідеї, які, на розсуд виконавців наукової теми, мають стати обов'язковими орієнтирами при розробленні професійних стандартів фахівців зі спеціальної освіти в Україні. Визначено вимоги до спеціального педагога:	<u>Публікації за результатами досліджень:</u> Результати дослідження за критерієм: «Співпраця з родинами дітей з ООП»: Martynchuk O., Skrypnyk T., Sofii N., Babych N., Kangas J., Harju-Luukkainen H. Interprofessional Family-Professional Collaboration in Early Childhood Education and Care in Ukrainian Policy. <i>Family-Professional Collaboration for Inclusive Early Childhood Education and Care</i> / Edited by S. Ališauskienė, N. Bahdanovich Hanssen, D. Kairienė. Palgrave Macmillan, Springer Nature Switzerland AG, 2023. С. 197-212. https://doi.org/10.1007/978-3-031-34023-9 URL :	О. Мартинчук, Т. Скрипник та інші викладачі кафедри	Результати дослідження представлено на засіданнях Вченої ради Факультету 17.05.2023, 21.11.2023	Посилання Посилання Інституційний репозиторій КУБГ: https://elibrariy.kubg.edu.ua/id/eprint/41726/

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
		<ul style="list-style-type: none"> – Лідерство, координація, інновації; – Співпраця з родинами дітей з ООП; – Співпраця з фахівцями та помічниками; – Партнерство з учнями <p>Визначено схожі та відмінні тенденції у підготовці фахівців зі спеціальної освіти в Україні та за кордоном.</p> <p>Метод дослідження: <i>метод якісного аналізу</i> змісту для формулювання обґрунтованих висновків шляхом інтерпретації вищезгаданих текстових матеріалів.</p> <p>У межах навчання, заснованого на дослідженнях, до реалізації наукової теми були залучені магістри, які досліджували професійний профіль вчителя спеціальної освіти та у його структурі певну компетентність, що має бути сформована у педагога задля забезпечення якості інклюзивного навчання.</p> <p>Метою їхніх досліджень було виявити тенденції професійної діяльності спеціальних педагогів інклюзив-</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Спеціальний педагог як рефлексивний практик та інноватор у контексті сучасних викликів цивілізації, академічної підготовки та педагогічної діяльності... – Спеціальний педагог – людина з винятковими особистісними задатками, професіонал з широкими міждисциплінарними знаннями та навичками... – Спеціальний педагог – «педагог-вихователь-терапевт», який виконує соціальну роль фасилітатора, провідника та інтерпретатора осіб з особливими освітніми потребами... <p>Апробація результатів дослідження:</p> <ul style="list-style-type: none"> – IX Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки і психології «Освіта осіб з особливими потребами в умовах миру і війни», організований Інститутом спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України (25-26 жовтня 2023 р.) https://www.youtube.com/watch?v=mxb6VqRyjro; – студентська конференція «Перші кроки в науку» (КУБГ, 9 листопада 	<p>https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-34023-9_3 (SCOPUS)</p> <p>Результати дослідження за критерієм: «Лідерство, координація, інновації»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скрипник Т.В., Мартинчук О.В., Софій Н.З., Тищенко Л.А. Координатор інклюзивного навчання як виклик для українських фахівців – учасників команд супроводу дітей з особливими освітніми потребами. <i>Науковий журнал Хортицької національної академії</i>. 2023. Вип. 8. С. 148-156. DOI: https://doi.org/10.51706/2707-3076-2023-8-7 2. Скрипник Т.В., Мартинчук О.В., Софій Н.З., Бабич Н.М. Координація команди супроводу дітей з особливими освітніми потребами в аспекті управлінської діяльності. <i>Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови</i>. 2023. No 22. С. 103-119. <p>Результати дослідження за критерієм: «Співпраця з фахівцями»:</p> <p>Sofii N., Fedorenko O., Novyk I., Harju-Luukkainen H., Kangas J. Interprofessional Collaboration for Inclusive Education in Early Childhood Education and Care in Ukraine. <i>Family-Professional Collaboration for Inclusive Early Childhood Education and Care / Edited by S. Ališauskienė, N. Bahdanovich Hanssen, D. Kairienė. Palgrave Macmillan, Springer Nature Switzerland AG, 2023. С. 61-78.</i> https://doi.org/10.1007/978-3-031-34023-9 (SCOPUS)</p> <p>Наукові продукти у межах навчання, заснованого на дослідженнях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мартинчук О.В., Бородата Ж. Гомон Я., Кордиш Ю. Аналіз міжнародного досвіду у 			

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
		<p>них закладів освіти та окреслити шляхи впровадження набутого прогресивного зарубіжного досвіду у вітчизняну освітню практику. У межах реалізації наукової кафедри проводили дослідження магістри спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.01.01 Логопедія:</p> <p><i>Бородата Жоана.</i> Підтримка соціально-емоційного розвитку та прийнятної поведінки учнів з порушеннями мовлення в інклюзивному освітньому середовищі: порівняльний аналіз міжнародного та українського досвіду (наук. кер. Мартинчук О.В.).</p> <p><i>Гомон Яна.</i> Підтримка навчальної діяльності учнів з порушеннями мовлення на основі ефективного викладання: порівняльний аналіз міжнародного та українського досвіду (наук. кер. Мартинчук О.В.).</p> <p><i>Кордиш Юлія.</i> Співпраця вчителя-логопеда з учасниками команди супроводу учня з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі: порівняльний аналіз міжнародного та</p>	<p>2023 р.) https://www.facebook.com/groups/ksiofprso/permalink/6255185511248686/; – відкритий і публічний захист магістерського дослідження</p>	<p>контексті розроблення вітчизняного профілю вчителя спеціальної освіти. Матеріали ІХ Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки та психології «Освіта осіб з особливими потребами в умовах миру і війни» (Київ, 25-26 жовтня 2023 року). С. 332-337. URL : https://ispukr.org.ua/articles/23/2023%20%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%A2%D0%95%D0%97.pdf</p> <p>2. Скрипник Т.В., Білошицька І.М. Особливості партнерської взаємодії вчителя-логопеда з батьками учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі. ІІ Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю ««Спеціальна освіта та соціальна інклюзія: виклики ХХІ століття», 22 листопада 2023 р., м. Запоріжжя, Запорізький національний університет. 2023. С. 78-79. URL : https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Insh/175/0056159.pdf</p>			

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
		<p>українського досвіду (наук. кер. Мартинчук О.В.). <i>Білошицька Ірина.</i> Партнерська взаємодія вчителя-логопеда з батьками учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі: порівняльний аналіз міжнародного та українського досвіду (наук. кер. Скрипник Т.В.).</p> <p><i>Гончарова Ірина.</i> Особливості організації професійного співробітництва у межах команди психолого-педагогічного супроводу дітей з порушеннями мовлення в умовах інклюзивного навчання (наук. кер. Васильєва Г.І.)</p> <p><i>Петрик-Лакиза Олена.</i> Зміст діяльності вчителя спеціальної освіти як координатора міждисциплінарної команди супроводу учня з аутизмом за міжнародним досвідом (наук. кер. Скрипник Т.В.).</p>					
2.	Аналіз професійних профілів (стандартів, функціоналу) спеціального педагога/логопеда раннього	Здійснено аналіз професійного стандарту спеціального педагога раннього втручання США (штат Вірджинія) (Early Interventionist/Early Childhood Special Educator (EI/ECSE) Standards)	Здійснений аналіз та осмислення зарубіжних професійних стандартів спеціального педагога дав змогу розкрити важливі ідеї, які, на розсуд виконавців наукової теми, мають стати обов'язковими орієнти-	<u>Публікації за результатами досліджень:</u> Лопатинська Н.А. Технологія абілітації і реабілітації порушень мовлення дітей раннього віку у системі раннього втручання. <i>Baltic International Academy; International scientific conference «The role of psychology and pedagogy in the spiritual development of modern society»</i> : conference proceedings.	Н. Лопатинська	Результати дослідження представлено на засіданнях Вченої ради Факультету	Посилання Інституційний репозиторій КУБГ: https://elibrary.kubg.edu.ua

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
	втручання у зарубіжних країнах Термін виконання: 2022-2023	<p>Проаналізовано стандарт відповідно до таких тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Розвиток дитини та раннє навчання – Партнерство з сім'ями – Співпраця та робота в команді – Процеси оцінювання – Застосування рамок навчальних програм у плануванні змістовного навчання – Використання чуйних і взаємних взаємодій, втручань і навчання – Професіоналізм та етична практика <p>У межах кожної теми проаналізовано наявні у стандартах компетентності.</p> <p>У межах навчання, заснованого на дослідженнях, до реалізації наукової теми були залучені магістри, які досліджували професійний профіль вчителя спеціальної освіти/логопеда системи раннього втручання. Метою їхніх досліджень було виявити особливості професійної діяльності логопеда у системі раннього втручання та окреслити</p>	<p>рами при розробленні професійного профілю та змістово-методичного забезпечення професійної діяльності логопеда у системі раннього втручання.</p> <p>Апробація результатів дослідження:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виступ (онлайн-формат) на секції з теми «Технологія абілітації і реабілітації порушень мовлення дітей раннього віку у системі раннього втручання» у межах Міжнародної наукової конференції «The role of psychology and pedagogy in the spiritual development of modern society», Н. Лопатинська, 30-31 липня 2022 року, м. Riga (Latvia); – студентська конференція «Перші кроки в науку» (КУБГ, 9 листопада 2023 р.) https://www.facebook.com/groups/ksiofprsro/permalink/6255185511248686/; – відкритий і публічний захист магістерського дослідження 	<p>2022. Р. 357-360.</p> <p>Наукові продукти у межах навчання, заснованого на дослідженнях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лопатинська Н.А., Зборовська О.П. Становлення та розвиток системи раннього втручання в Україні. <i>Перспективи та інновації наук.</i> 15(33). 2023. С. 293-302. URL : http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/190/281 2. Лопатинська Н.А., Кашлакова К.П. Порівняльний аналіз діяльності логопеда в міждисциплінарному супроводі дітей раннього віку із затримкою мовленнєвого розвитку: закордонний та вітчизняний досвід. <i>Proceedings of X International Scientific and Practical Conference. X Міжнародна науково-практична конференція «EUROPEAN SCIENTIFIC CONGRESS».</i> Madrid, Spain (29-31 October 2023). 2023. С. 322-327. URL : https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/10/EUROPEAN-SCIENTIFIC-CONGRESS-29-31.10.23.pdf 3. Лопатинська Н.А., Ведмеденко В.С. Специфіка забезпечення міждисциплінарної роботи в команді фахівців з раннього втручання: компаративний аналіз. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «TOPICAL ASPECTS OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH» 21-23.12.2023 року Токіо, Японія. 		21.11.2023	a/id/eprint/41726/

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
		<p>шляхи впровадження набутого прогресивного зарубіжного досвіду у вітчизняну освітню практику. У межах реалізації наукової кафедри проводили дослідження магістри спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.01.01 Логопедія:</p> <p><i>Ведмеденко Вікторія.</i> Специфіка забезпечення міждисциплінарної роботи в команді фахівців з раннього втручання: компаративний аналіз (наук. кер. Лопатинська Н.А.).</p> <p><i>Кашлакова Ксенія.</i> Діяльність логопеда в міждисциплінарному супроводі дітей раннього віку із затримкою мовленнєвого розвитку: закордонний та вітчизняний досвід (наук. кер. Лопатинська Н.А.).</p> <p><i>Зборовська Ольга.</i> Професійні компетентності логопеда в системі раннього втручання: компаративний аналіз (наук. кер. Лопатинська Н.А.).</p> <p><i>Кушнірчук Марина.</i> Логопедичний супровід розвитку мовлення дитини раннього віку в умовах сім'ї (наук. кер. Лопатинська Н.А.).</p>					

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
3.	Розроблення професійного профілю спеціального педагога Термін виконання: 2022-2023	Дослідження знаходиться на стадії реалізації. В основу розроблення професійного профілю спеціального педагога покладено компетенції, виокремлені під час аналізу зарубіжних професійних стандартів та науково-методичної літератури як критерії: – Місія; – Головний орієнтир; – Лідерство, координація, інновації; – Співпраця з родинami дітей з ООП; – Співпраця з фахівцями та помічниками; – Партнерство з учнями	Дослідження знаходиться на стадії реалізації Здійснений аналіз та осмислення зарубіжних професійних стандартів спеціального педагога дав змогу розкрити важливі ідеї, які, на розсуд виконавців наукової теми, мають стати обов'язковими орієнтирами при розробленні професійного профілю та змістово-методичного забезпечення професійної діяльності спеціального педагога / вчителя спеціальної освіти закладів дошкільної та загальної середньої освіти з інклюзивними групами/класами.	<u>Публікації за результатами досліджень:</u> Результати дослідження за критерієм: «Співпраця з родинami дітей з ООП»: Martynchuk O., Skrypnyk T., Sofii N., Babych N., Kangas J., Harju-Luukkainen H. Interprofessional Family-Professional Collaboration in Early Childhood Education and Care in Ukrainian Policy. <i>Family-Professional Collaboration for Inclusive Early Childhood Education and Care</i> / Edited by S. Ališauskienė, N. Bahdanovich Hanssen, D. Kairienė. Palgrave Macmillan, Springer Nature Switzerland AG, 2023. С. 197-212. https://doi.org/10.1007/978-3-031-34023-9 URL : https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-34023-9 (SCOPUS) Результати дослідження за критерієм: «Лідерство, координація, інновації»: 1. Скрипник Т.В., Мартинчук О.В., Софій Н.З., Тищенко Л.А. Координатор інклюзивного навчання як виклик для українських фахівців – учасників команд супроводу дітей з особливими освітніми потребами. <i>Науковий журнал Хортицької національної академії</i> . 2023. Вип. 8. С. 148-156. DOI: https://doi.org/10.51706/2707-3076-2023-8-7 2. Скрипник Т.В., Мартинчук О.В., Софій Н.З., Бабич Н.М. Координація команди супроводу дітей з особливими освітніми потребами в аспекті управлінської діяльності. <i>Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови</i> . 2023. No 22. С. 103-119. Результати дослідження за критерієм: «Співпраця з фахівцями»:	Мартинчук О.В., Скрипник Т.В., Софій Н.З., Бабич Н.М.	Результати дослідження представлено на засіданнях Вченої ради Факультету 17.05.2023, 21.11.2023	Посилання Посилання Інституційний репозиторій КУБГ: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41726/

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
				Sofii N., Fedorenko O., Novyk I., Harju-Luukkainen H., Kangas J. Interprofessional Collaboration for Inclusive Education in Early Childhood Education and Care in Ukraine. Family-Professional Collaboration for Inclusive Early Childhood Education and Care / Edited by S. Ališauskienė, N. Bahdanovich Hanssen, D. Kairienė. Palgrave Macmillan, Springer Nature Switzerland AG, 2023. С. 61-78. https://doi.org/10.1007/978-3-031-34023-9 (SCOPUS)			
4.	Розроблення професійного профілю спеціального педагога для системи раннього втручання Термін виконання: 2022-2023	Дослідження знаходиться на стадії реалізації. Аналіз вітчизняних нормативних документів: – постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів» від 31.05.2017 № 373 зі змінами від 27.12.2022 № 1453, – Методичних рекомендацій щодо розроблення професійних стандартів, – Професійного стандарту фахівця з раннього втручання, затвердженого наказом Науково-дослідного інституту соціальної політики Міністерства соціальної політики України від 12.12.2022 р. № 34.	Дослідження знаходиться на стадії реалізації. Розроблено методичні рекомендації щодо формування фахових компетентностей спеціального педагога у сфері професійної діяльності в умовах раннього втручання. Апробація результатів дослідження: – студентська конференція «Перші кроки в науку» (КУБГ, 9 листопада 2023 р.) https://www.facebook.com/groups/ksiofprso/permalink/6255185511248686/ – відкритий і публічний захист магістерського дослідження	Наукові продукти у межах навчання, заснованого на дослідженнях: Лопатинська Н.А., Зборовська О.П. Становлення та розвиток системи раннього втручання в Україні. <i>Стаття подана до друку фахового видання України (категорія "Б")</i> .	Н. Лопатинська	Результати дослідження представлено на засіданнях Вченої ради Факультету 17.05.2023, 21.11.2023	Посилання Посилання Інституційний репозиторій КУБГ: https://elibrariy.kubg.edu.ua/id/eprint/41726/

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
5.	Визначення концептуальних засад та шляхів реалізації діяльності спеціального педагога Термін виконання: 2022-2024	<p>Дослідження знаходиться на стадії реалізації.</p> <p>Здійснено узагальнення головних напрямів діяльності спеціального педагога як координатора інклюзивного навчання.</p> <p>В результаті проведеного дослідження з опорою на професійні стандарти вчителя спеціальної освіти та координатора з питань особливих освітніх потреб (США) систематизовано нетипові у контексті українських нормативно-правових та навчально-методичних розробок напрями діяльності, що дають змогу досягати позитивних перетворень у закладах освіти, які здійснюють освітній процес для осіб з ООП.</p> <p>Здійснене дослідження з урахуванням професійного стандарту координатора з питань особливих освітніх потреб: 1) дає змогу усвідомити системність інноваційних завдань, пов'язаних з координацією команд супроводу осіб з ООП; 2) окреслює шляхи можливої функціональної координації у наявних умовах (за відсутністю відповідних</p>	<p>Дослідження знаходиться на стадії реалізації.</p> <p>Здійснюється дослідження стану сформованості компетентностей у фахівців спеціальної освіти інклюзивних закладів освіти, що уможливають впровадження якісного інклюзивного навчання.</p> <p>Метод дослідження: анкетування фахівців спеціальної освіти, які працюють в інклюзивних закладах освіти.</p> <p>Анкетування здійснювалось впродовж вересня-жовтня 2023 р. у форматі онлайн опитування.</p> <p>Отримано великий обсяг цінкових результатів, що потребують ґрунтовного та тривалого опрацювання і аналізу.</p> <p>У межах навчання, заснованого на дослідженнях: до анкетування та аналізу результатів дослідження були залучені магістри 2 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.01.01 Логопедія (Я.Гомон, Ж.Бородата, І. Кордиш).</p> <p>Апробація результатів дослідження: – студентська конференція «Перші кроки в науку»</p>	<p><u>Публікації за результатами досліджень:</u></p> <p>1. Скрипник Т.В., Мартинчук О.В., Софій Н.З., Тищенко Л.А. Координатор інклюзивного навчання як виклик для українських фахівців – учасників команд супроводу дітей з особливими освітніми потребами. <i>Науковий журнал Хортицької національної академії</i>. 2023. Вип. 8. С. 148-156. DOI: https://doi.org/10.51706/2707-3076-2023-8-7 <i>Фахове видання</i></p> <p>2. Скрипник Т.В., Мартинчук О.В., Софій Н.З., Бабич Н.М. Координація команди супроводу дітей з особливими освітніми потребами в аспекті управлінської діяльності. Освіта осіб з особливими освітніми потребами: шляхи розвитку. 2023. № 22. С. 103-119. <i>Фахове видання</i></p> <p>Наукові продукти у межах навчання, заснованого на дослідженнях: Кваліфікаційні магістерські роботи: <i>Бородата Жоана.</i> Підтримка соціально-емоційного розвитку та прийнятної поведінки учнів з порушеннями мовлення в інклюзивному освітньому середовищі: порівняльний аналіз міжнародного та українського досвіду (наук. кер. Мартинчук О.В.). <i>Гомон Яна.</i> Підтримка навчальної діяльності учнів з порушеннями мовлення на основі ефективного викладання: порівняльний аналіз міжнародного та українського досвіду (наук. кер. Мартинчук О.В.). <i>Кордиш Юлія.</i> Співпраця вчителя-логопеда з учасниками команди супроводу учня з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі: порівняльний аналіз міжнародного та українського досвіду (наук. кер. Мартинчук О.В.).</p>	О. Мартинчук, Т. Скрипник	Результати дослідження представлено на засіданнях Вченої ради Факультету 17.05.2023, 21.11.2023	<p>Посилання Посилання</p> <p>Інституційний репозиторій КУБГ: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41726/</p>

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
		посад); 3) наголошує на необхідності розроблення професійного профілю та функціональних обов'язків вчителя спеціальної освіти (спеціального педагога), що значно посилить кадровий потенціал для відповідального й дієвого командного супроводу осіб з особливими освітніми потребами та забезпечення якісної освіти для них.	(КУБГ, 9 листопада 2023 р.) https://www.facebook.com/groups/ksiofprsro/permalink/6255185511248686/ – відкритий і публічний захист магістерського дослідження	<i>Білошицька Ірина.</i> Партнерська взаємодія вчителя-логопеда з батьками учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі: порівняльний аналіз міжнародного та українського досвіду (наук. кер. Скрипник Т.В.). <i>Гончарова Ірина.</i> Особливості організації професійного співробітництва у межах команди психолого-педагогічного супроводу дітей з порушеннями мовлення в умовах інклюзивного навчання (наук. кер. Васильєва Г.І.) <i>Петрик-Лакіза Олена.</i> Зміст діяльності вчителя спеціальної освіти як координатора міждисциплінарної команди супроводу учня з аутизмом за міжнародним досвідом (наук. кер. Скрипник Т.В.).			
6.	Визначення концептуальних засад та шляхів реалізації діяльності спеціального педагога системи раннього втручання Термін виконання: 2022-2024	Дослідження знаходиться на стадії реалізації. У межах навчання, заснованого на дослідженнях, магістри спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.01.01 Логопедія брали участь у реалізації наукової теми кафедри через виконання магістерських досліджень: <i>Ведмеденко Вікторія.</i> Специфіка забезпечення міждисциплінарної роботи в команді фахівців з раннього втручання: компаративний аналіз», <i>Кашлакова Ксенія.</i> Діяль-	Дослідження знаходиться на стадії реалізації. Здійснений аналіз та осмислення зарубіжних професійних стандартів спеціального педагога дав змогу розкрити важливі ідеї, які, на розсуд виконавців наукової теми, мають стати обов'язковими орієнтирами при розробленні професійного профілю та змістово-методичного забезпечення професійної діяльності спеціального педагога системи раннього втручання Апробація результатів дослідження: – студентська конференція «Перші кроки в науку»	Наукові продукти у межах навчання, заснованого на дослідженнях: 1. . Лопатинська Н.А., Зборовська О.П. Становлення та розвитку системи раннього втручання в Україні. <i>Перспективи та інновації наук.</i> 2023. Подано до друку, (журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus (IC). 2. Лопатинська Н.А., Кашлакова К.П. Порівняльний аналіз діяльності логопеда в міждисциплінарному супроводі дітей раннього віку із затримкою мовленнєвого розвитку: закордонний та вітчизняний досвід. <i>Proceedings of X International Scientific and Practical Conference. X Міжнародна науково-практична конференція «EUROPEAN SCIENTIFIC CONGRESS».</i> Madrid, Spain (29-31 October 2023). 2023. С. 322-327.	Т. Скрипник, Н. Лопатинська, К. Луцько, Г. Супрун	Результати дослідження представлено на засіданні Вченої ради Факультету 21.11.2023	Посилання Інституційний репозиторій КУБГ: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41726/

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
		<p>ність логопеда в міждисциплінарному супроводі дітей раннього віку із затримкою мовленнєвого розвитку: закордонний та вітчизняний досвід».</p> <p><i>Кушнірчук Марина</i>. Логопедичний супровід розвитку мовлення дитини раннього віку в умовах сім'ї.</p> <p>Теоретичні здобутки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описано ключові особливості надання сучасних послуг раннього втручання; – розкрито таку компетентність фахівця з раннього втручання як здатність працювати за трансдисциплінарною моделлю командної роботи; – представлено досвід різних країн у формуванні політики раннього втручання, сучасні міжнародні тенденції та стан розвитку даної послуги в Україні; – здійснено порівняльний аналіз професійних профілів логопеда в США, Польщі, Україна; – розкрито компетентнісний підхід як засіб модернізації професійної підготовки логопедів 	<p>(КУБГ, 9 листопада 2023 р.) https://www.facebook.com/groups/ksiofprsso/permalink/6255185511248686/ – відкритий і публічний захист магістерського дослідження</p>	<p>3. Супрун Г.В., Мигович Є.В. Ефективність впровадження організаційно-методичного супроводу батьків дітей раннього віку з аутизмом під час реалізації індивідуальної стратегії втручання. <i>Збірник матеріалів конференції «Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі» листопад 2023р.</i></p> <p>4. Супрун Г. В., Шалабоніна С. С. Модель соціально-емоційного розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом з опорою на методи з науково доведеною ефективністю. <i>Збірник матеріалів конференції «Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі» листопад 2023р.</i></p> <p>5. Супрун Г. В., Сіра В. І. Комуникативної складова у структурі комуникативно-мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку з аутизмом. <i>Збірник матеріалів конференції «Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі» листопад 2023р.</i></p> <p>6. Луцько К.В., Кушнірук М. О. Практичні аспекти проблеми розвитку мовлення дітей раннього віку. Тези подано до друку, 2023.</p>			

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
		до роботи в системі раннього втручання.					

Завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
 Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
 Київського університету імені Бориса Грінченка



Олена МАРТИНЧУК