

ЗВІТ
кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Київського університету імені Бориса Грінченка
за 2023 рік

КАФЕДРА СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ ФАКУЛЬТЕТУ
ПСИХОЛОГІЇ, СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ
В СТРУКТУРІ УНІВЕРСИТЕТУ, СИСТЕМІ СТОЛИЧНОЇ ОСВІТИ
ТА ОСВІТИ УКРАЇНИ

Вступ, профорієнтація

У Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснюється підготовка здобувачів зі спеціальності 016 Спеціальна освіта:

- за освітньо-професійною програмою 016.01.01 Логопедія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з 2011 р. (гарант ОПП: Лопатинська Н.А., кандидат педагогічних наук);
- за освітньо-професійною програмою 016.01.01 Логопедія для другого (магістерського) рівня вищої освіти з 2015 р. (гарант ОПП: Бабич Н.М., кандидат педагогічних наук, доцент);
- за освітньо-професійною програмою 016.00.02 Втручання при аутизмі для другого (магістерського) рівня вищої освіти з 2021 р. (гарант ОПП: Скрипник Т.В., доктор психологічних наук, старший науковий співробітник);
- за освітньо-професійною програмою 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання для другого (магістерського) рівня вищої освіти з 2023 р. (гарант ОПП: Мартинчук О.В., доктор педагогічних наук, доцент).

Результати вступної кампанії 2021-2023 р.р.

N з/п	Назва освітньої програми	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Вступ 2021	Вступ 2022	Вступ 2023
1	Логопедія	Перший (бакалавр.), 1 курс	денна	58	52	48
2	Логопедія	Перший (бакалавр.), 1 курс	заочна	18	11	7

3	Логопедія	Перший (бакалавр.), 2 курс	денна	-	1	9
4	Логопедія	Перший (бакалавр.), 2 курс	заочна	-	16	17
3	Логопедія	Другий (магістер.)	денна	20	16	16
4	Логопедія	Другий (магістер.)	заочна	18	52	23
5	Втручання при аутизмі	Другий (магістер.)	денна	11	17	9
6	Стратегії і практики інклюзивного навчання	Другий (магістер.)	заочна			7

Всього у 2022 р. вступило на три ООП: 165 студентів

Всього у 2023 р. вступило на чотири ОПП: 136 студентів

Професорсько-викладацьким складом кафедри підготовлено програми фахових випробувань для вступу на освітньо-професійні програми зі спеціальності 016 Спеціальна освіта:

- програму фахового випробування зі спеціальної освіти для вступу на 2 курс денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня на освітньо-професійну програму 016.01.01 Логопедія зі спеціальності 016 Спеціальна освіта на основі освітнього (освітньо-кваліфікаційного) рівня вищої освіти, освітньо-професійного рівня фахової передвищої освіти здобутого за іншою спеціальністю (протокол №5 від 07 березня 2023 р.);
- програму фахового випробування зі спеціальної освіти та логопедії для вступу на освітньо-професійну програму 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня зі спеціальності 016 Спеціальна освіта на основі освітнього ступеня бакалавр, магістр, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст (протокол №5 від 07 березня 2023 р.);

- програму фахового випробування зі спеціальної освіти для вступу на освітньо-професійні програми 016.00.02 Втручання при аутизмі, 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання другого (магістерського) рівня зі спеціальності 016 Спеціальна освіта на основі освітнього ступеня бакалавр, магістр, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст (протокол №5 від 07 березня 2023 р.);

Профорієнтаційна робота

З метою забезпечення набору на освітні програми зі спеціальності 016 Спеціальна освіта проведено заходи профорієнтаційного спрямування:

- презентація освітніх програм 016.01.01 Логопедія для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, 016.00.02 Стратегії і практики інклюзивного навчання для другого (магістерського) рівня вищої освіти під час Дня відкритих дверей кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Бабич Н.М., Мартинчук О.В., 18.05.2023 р., 78 учасників).
<https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/3824-prezentuvannia-osvitnikh-prohram-lohopediia-bakalavrskoho-ta-mahisterskoho-rivniv-osvity-stratehii-ta-praktyky-inkliuzyvnoho-navchannia-dlia-mahisteratury-pid-chas-dnia-vidkrytykh-dverei-kafedry-spetsialnoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity-18-travnia-2023-r.html>
- презентація потенційним вступникам освітньої програми «Втручання при аутизмі» для другого (магістерського) рівня вищої освіти під час онлайн дня відкритих дверей Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти (Скрипник Т.В., Павлюк Р.О., 23.05.2023 р., 36 учасників);
<https://www.facebook.com/groups/ksiofpsrso/permalink/5690006124433297/>);
- презентація потенційним вступникам освітньої програми «Стратегії і практики інклюзивного навчання» для другого (магістерського) рівня вищої освіти під час презентації нової ОПП (Мартинчук О.В., Павлюк Р.О., 15.05.2023 р., 18.05.2023 р., 14.06.2023 р., 27 учасників
<https://www.facebook.com/groups/ksiofpsrso/permalink/5690006124433297/>);
- створення рекламної інфографіки та розповсюдження в соцмережах з метою популяризації освітньо-професійних програм 016.01.01 Логопедія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 016.01.01 Логопедія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, 016.00.02

- Втручання при аутизмі для другого (магістерського) рівня вищої освіти; 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Павлюк Р.О., Хомик Т.В., Скрипник Т.В.);
- створення контенту та ведення сторінки кафедри з метою популяризації освітньо-професійних програм зі спеціальності 016 Спеціальна освіта (Мартинчук О.В., Скрипник Т.В., Бабич Н.М., Хомик Т.В., Супрун Г.В.);
 - популяризація освітньо-професійних програм «Втручання при аутизмі», «Стратегії і практики інклюзивного навчання» через пости у соціальних мережах Facebook, у професійних спільнотах (Мартинчук О.В., Скрипник Т.В., Бабич Н.М., Павлюк Р.О.)
 - поширення інформації про вступну кампанію 2023-2024 н.р. серед РЦПО України та ІРЦ м. Києва за допомогою електронної розсилки інформаційних буклетів (Заєркова Н.В.).

Іміджеві заходи

Протягом звітнього періоду викладачі кафедри провели низку заходів, брали участь у проєктах з метою підтримання та розвитку іміджу кафедри та Університету:

- участь у конференції «Психічне здоров'я – це виклик нашого часу. Роль SCWEW у підтримці дітей/учнів із проблемами психічного здоров'я» (30.01-31.01 2023 р., Бабич Н.М.);
- участь у науковій конференції «Епілепсія у дітей» (15.02.2023 р., Бабич Н.М.);
- участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Міжнародний та український досвід використання людино-тваринної взаємодії для допомоги людям у різних життєвих ситуаціях» (25.02-26.02 2023 р., Бабич Н.М.);
- доповідь на круглому столі «Освітологічні концепти психології особистості» у рамках Огнев'юківських читань «Освіта – сутність часу», присвячених пам'яті доктора філософських наук, професора, академіка НАПН України, заслуженого працівника освіти, повного кавалера ордена «За заслуги» Віктора Олександровича Огнев'юка (10.04.2023 р., Бабич Н.М., Супрун Г.В.);
- участь у круглому столі «Освітологічні концепти психології особистості» у рамках Огнев'юківських читань «Освіта – сутність часу», присвячених пам'яті доктора філософських наук, професора, академіка НАПН України, заслуженого працівника освіти, повного

- кавалера ордену «За заслуги» Віктора Олександровича Огнев'юка (10.04.2023 р., Мартинчук О.В., Хомик Т.В.);
- участь у III Всеукраїнській міждисциплінарній конференції з міжнародною участю: «Інклюзивна освіта: Ідея, стратегія, результат» на базі інклюзивно-ресурсного центру Тернопільського університету імені Володимира Гнатюка (23.04-24.04 2023 р., О.П.Таран).
 - участь у навчанні в рамках проекту «Розробка моделі функціонування центрів фахової підтримки інклюзивної освіти (ЦФПО)» (08.05.23-06.05.2023 р., Польща, Бабич Н.М.);
 - проведення майстер-класу «Ресурси освітнього середовища для якісного навчання учнів з аутизмом» у межах «Наукової цукерні» (Фестивалю науки – 2023 в Університеті Грінченка) (17 травня 2023 р., Скрипник Т.В., 46 учасників – представники педагогічних колективів закладів дошкільної та загальної середньої освіти, студенти Університету);
 - участь у V Всеукраїнському тифлофорумі «Психолого-педагогічна підтримка дітей з порушеннями зору в умовах нових викликів» (19.05.2023, Бабич Н.М);
 - організація та проведення Всеукраїнської науково-практичної школи з інклюзивної освіти «Якісна освіта для дітей з аутизмом: виклики та ресурси», яку відвідало 350 учасників (29.05-02.06 2023 року, м. Київ, Україна (Т.В. Скрипник, О.П. Таран, Г.В. Супрун, С. Ганевіч); https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02fn8eVHPsN32LxXhJCimd4XpCTMmhuEFpn2L4UPmj7zqi4ySnCsZM19MzJrRMBhtml&id=100063796711775);
 - участь (у т. ч. виступ) на II Всеукраїнському Форумі фахівців спеціальної та інклюзивної освіти “Досвід. Інновації. Партнерство”(06.06-08.06 2023 р., Скрипник Т.В.);
 - участь у XXV Міжнародній науково-практичній конференції «Theoretical foundations of scientists and modern opinions regarding the implementation of modern trends» (27.06-30.06.2023 р., Сан-Франциско, США, Хомик Т.В.);
 - участь у Науково-практичній конференції з міжнародною участю "Актуальні питання лікування дітей з вродженими розщелинами губи та піднебіння" (29.06.2023 р., Хомик Т.В.);
 - участь у роботі круглого столу на тему «Розвиток освітніх програм підготовки педагогів на основі професійного стандарту вчителя та у відповідь на виклики війни» (24.08.2023 р., Мартинчук О.В.);

- участь (у т. ч. виступ) у Всеукраїнському науково-практичному симпозиумі з міжнародною участю (форма участі - дистанційна) на тему: «Коучинг, менторинг, тьюторинг і фасилітація в інклюзії: стратегії відновлення» (23-24.09.2023 р., Скрипник Т.В.)
- виступ на круглому столі міжнародної дослідницької групи з логопедії: мова, мовлення і труднощі у спілкуванні під керівництвом Наталії Богданович Хансен, PhD зі спеціальної педагогіки, керівника ОП «Майстер логопедії» Університету Норд (Норвегія) з доповіддю на тему: «Стратегії “Класного менеджменту” для соціально-емоційного розвитку учнів з аутизмом» (24.08.2023 р., Скрипник Т.В., 10 учасників);
- участь у Всеукраїнському круглому столі «Сучасний заклад дошкільної освіти: лідерство, діджиталізація, майбутній капітал» (19.10.2023р. Мельник В.М.);
- участь у II Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми логопедії та логопсихології» (18.10-19.10 2023 р., Бабич Н.М.);
- участь у IX Міжнародному конгресі зі спеціальної педагогіки та психології «Освіта осіб з особливими потребами в умовах миру і війни» (25.10.2023 р., Мартинчук О.В., Хомик Т.В.);
- участь у Круглому столі до 85-річчя академіка В.І. Бондаря «Система освіти і виховання дітей з особливими освітніми потребами: досвід минулого – погляд у майбутнє» (01.11.2023 р., Хомик Т.В.);
- участь у конгресі Асоціації логопедів України «Важливість мультидисциплінарного підходу при подоланні порушень мовлення» (04.11.2023 р., Бабич Н.М., Хомик Т.В.);
- участь у III Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти» (9.11.2023 р., Мельник В.М., Хомик Т.В.);
- участь у Міжнародній науковій конференції «Діагностика і міофункціональна терапія: міждисциплінарний підхід» (17.11.2023, Польща, Бабич Н.М.);
- участь у роботі робочої групи з доопрацювання законопроекту «Про дошкільну освіту» у напрямі забезпечення права дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами на навчання, виховання і розвиток у закладах дошкільної освіти (як експерти: Мартинчук О.В., Скрипник Т.В., 29.11.2023 р.);

- виступ на Міжнародній конференції "Challenges in speech-language pathology - processes of diagnosis and therapy" з доповіддю на тему: «Interdisciplinary approach in orthodontic treatment with speech therapy as a key to stable results (clinical case report)» (03.12.2023 р., Медицька А.К., Бабич Н.М.) <https://www.youtube.com/watch?v=G7eFiVOyhNY&t=306s>

Робота з соціальними мережами

Протягом 2023 року здійснювалося систематичне оприлюднення інформації про діяльність професорсько-викладацького складу кафедри та здобувачів освітніх рівнів спеціальності 016 Спеціальна освіта на таких ресурсах:

- на офіційній сторінці кафедри (<https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii.html>);
- на офіційній сторінці Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти (<https://fpsrso.kubg.edu.ua/>);

Назва соціальної мережі	Статистика 2021 р.	Статистика 2022 р.	Статистика 2023 р.	Посилання
Facebook	5,4 тис.	5,6 тис	5,8 тис. учасників	https://www.facebook.com/groups/ksiofpsrso
Instagram	203 публікації, 296 підписників, 246 підписок ksio_fpsrso	215 публікацій, 298 підписників, 246 підписок ksio_fpsrso	262 дописи, 353 читачів, 246 відстежуються	https://www.instagram.com/ksio_fpsrso/
YouTube	29 користувачів, 191 перегляд	29 користувачів, 1340 переглядів	100 користувачів 4021 перегляд	https://www.youtube.com/channel/UCMSOMaqRAHFn_e3xOAYjtpQ/
ТікТок	78 підписники	77 підписники	73 підписники	https://www.tiktok.com/@ksio.il?lang=ru-RU

	кїв, 3224 Лайки	в, 3242 лайки		
Телеграм-канал «Посміхнись»	-	279 учасників	248 учасників	https://t.me/+qVrgnFkcIYFjNjEu

Також на сторінках соціальних мереж викладалися матеріали, дотичні до тематики діяльності кафедри, висвітлювалися важливі події/заходи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної психології, Університету Грінченка.

Протягом 2023 року здійснювалась активна робота з удосконалення сайту кафедри, оновлення та поповнення інформації про освітню діяльність кафедри.

Заходи для громади м. Києва

У межах реалізації соціального проекту «З Києвом і для Києва» протягом 2023 р. активно в очному та дистанційному форматі функціонував Центр практичної підготовки «Логотренажер», який надає:

- консультаційні послуги родинам, які виховують дітей із порушеннями мовлення і проживають як в Україні, так і закордоном,
- логопедичні послуги дітям із порушеннями мовлення.

Протягом звітнього періоду викладачами кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Н. Бабич, Т. Хомик, А. Косянчук, Н. Лопатинською розроблено онлайн-заявку на надання логопедичних послуг в логопедичному центрі

«Логотренажер»

(<https://docs.google.com/forms/d/1bsQkMQqffuv8JUxY1FIijBIWb8Z9wADeg2LntXo3P7w/edit?pli=1>) та розміщено її на сторінках кафедри в соціальних мережах.

Завдяки чому до Логотренажера було зараховано:

- 11 дітей (з них 3 дітей дошкільного віку та 8 дітей молодшого шкільного віку) для отримання послуг в дистанційному форматі;
- 6 дітей – для отримання послуг в офлайн форматі.

Здійснювати логокорекційну діяльність на волонтерських засадах виявили бажання 25 студентів III та IV курсів першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання під керівництвом викладачів кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Н. Бабич, Т. Хомик, А. Косянчук, Н. Лопатинської.

За звітний період майбутніми вчителями-логопедами надано 56 консультацій для батьків, які сприяли створенню насиченого інформаційного

поля для мотивації батьків, для забезпечення контролю за перебігом мовленнєвого розвитку їхньої дитини; а також для донесення до батьків інформації стосовно профілактики та подолання мовленнєвих порушень у дітей.

Також, протягом звітнього періоду:

- функціонував соціальний проєкт «**Посміхнись: для дітей і дорослих**» (278 учасників) шляхом створення [Telegram-каналу](#), в якому зосереджено арсенал логодидактичних ігор і вправ, нейроігор, що допомагають матусям і близьким з оточення дитини відпрацьовувати навички правильної звуковимови, сприяють розвитку таких компонентів мовлення: фонематичного, лексичного, граматичного, синтаксичного;
- функціонував соціальний проєкт “**Логопедичний помічник**” (60 підписників, 103 публікації), який спрямований на використання вчителями-логопедами контенту каналу в Telegram-каналі як засобу підтримки логокорекційного процесу молодших школярів з порушеннями мовлення.

Робота з партнерами, роботодавцями

У 2023 р. здійснювалась активна робота з представниками Ради роботодавців (<https://fpsrso.kubg.edu.ua/pro-fakultet/rada-robotodavtsiv.html>), до якої входять О.О. Бевз, директор ЗДО № 485 комбінованого типу з групами для дітей з порушеннями мовлення м. Києва; І.В. Білецька, директор ІРЦ №1 Голосіївського району м. Києва; Л.А. Тищенко, директор ДНЗ №9 комбінованого типу м. Києва; Л.А. Никитюк, директор спеціальної школи № 7 м. Києва, які склали Раду роботодавців спеціальності 016 Спеціальна освіта.

Роботодавців було долучено до:

- 1) *роботи у складі робочої групи з розроблення та впровадження ОПП 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання:*

Так, *Білецька Ірина Володимирівна*, директорка Інклюзивно-ресурсного центра №1 Голосіївського району м. Києва, членкиня Ради роботодавців брала участь у процесі обговорення змісту, структурно-логічної схеми, фахових компетентностей та результатів навчання у сфері інклюзивного навчання. Зокрема, надала пропозиції щодо дотримання логіки викладу дисциплін, що було враховано під час складання навчального плану.

- 2) *обговорення нової ОПП 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання:*

Так, *Тищенко Людмила Анатоліївна*, канд. пед. наук, директорка ЗДО № 9 комбінованого типу м. Києва, членкиня Ради роботодавців, а також представники адміністрацій шкіл, які впроваджують у своїх закладах інклюзивне навчання: *Інесса Сергіївна Юдакова*, заступник директора з навчально-виховної

роботи ЗЗСО № 281 м. Києва; Ніна Миколаївна Чвірова, заступник директора з навчально-виховної роботи ЗЗСО № 286 м. Києва взяли участь в обговоренні змісту нової ОПП та надали пропозиції щодо змістового наповнення навчальної дисципліни з менеджменту спеціальної та інклюзивної освіти для формування фахових компетентностей у сфері координації команд супроводу дітей з ООП.

3) *роботи у складі робочої групи з внесення змін до ОПП 016.01.01 Логопедія:*

Так, *Тищенко Людмила Анатоліївна*, канд. пед. наук, директорка ЗДО № 9 комбінованого типу м. Києва, членкиня Ради роботодавців брала участь у процесі уточнення назв, змісту та структури обов'язкових освітніх компонентів; змісту окремих видів практики; уточнення назв, змісту та структури вибіркового освітніх компонентів; внесення змін до структурно-логічної схеми ОПП.

4) *розроблення робочих програм практик з:*

- навчальної практики для здобувачів 3 курсу ОПП 016.01.01 Логопедія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Л.А. Никитюк, директор спеціальної школи №7 м. Києва, О.О. Бевз, директор ЗДО № 485 комбінованого типу м. Києва);
- виробничої практики (в закладах освіти) для здобувачів 1 курсу ООП 016.01.01 Логопедія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Л.А. Никитюк, директор спеціальної школи №7 м. Києва, Л.А. Тищенко, директор ЗДО №9 комбінованого типу м. Києва);

5) *анкетування роботодавців з метою визначення якості освітнього процесу за освітньо-професійними програмами 016.01.01 Логопедія для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти виявило, що 89% оцінили на високому та достатньому, а 11% - на середньому рівнях якості освітнього процесу. Роботодавці надали рекомендації щодо доповнення / змін в компонентах освітньої програми: збільшити час для самостійної роботи здобувачів (13%); частина респондентів (по 25%) – збільшення часу на аудиторні заняття та формування здатності працювати в критичних умовах, брати на себе відповідальність; найбільше опитаних (88%) рекомендують збільшувати використання практичних кейсів та завдань. Анкета та аналітична довідка розміщені на сайті кафедри у розділі [“ Опитування”](#);*

б) *роботи екзаменаційної комісії (ЕК) під час державної атестації здобувачів зі спеціальності 016 Спеціальна освіта: Бевз Олена Олексіївна – директорка закладу дошкільної освіти № 485 комбінованого типу з групами для дітей з порушеннями мовлення Дніпровського району м. Києва, членкиня Ради роботодавців структурного підрозділу – як роботодавець залучена до ЕК на освітній програмі 016.01.01 Логопедія заочної форми навчання; Білецька Ірина Володимирівна, директорка Інклюзивно-ресурсного центра №1 Голосіївського району м. Києва, членкиня Ради роботодавців структурного підрозділу – як*

роботодавець залучена до ЕК на освітній програмі 016.01.01 Логопедія денної форми навчання; *Никитюк Людмила Анатоліївна* – директорка спеціальної школи № 7 м. Києва, членкиня Ради роботодавців структурного підрозділу – залучена до роботи ЕК на освітній програмі 016.00.02 Втручання при аутизмі.

До викладання в межах реалізації освітньо-професійних програм кафедра активно залучає представників роботодавців, партнерів до аудиторних занять, проведення гостьових лекцій, семінарів, майстер-класів з метою надання здобувачам ВО актуальної інформації щодо сучасних підходів до надання підтримки особам з різним рівнем функціонування.

До викладання на освітньо-професійних програмах зі спеціальності залучені роботодавці, авторитетні представники професійної спільноти у галузі як у штат, так і на засадах сумісництва:

Е.А. Данілавичюте (к. пед. н., ст. наук. співроб., завідувач відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка),

Н.В. Заєркова (керівник Ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти м. Києва),

Ю.М. Найда (директорка ВФ «Крок за кроком»),

В.В. Тищенко (к. пед. н., завідувач кафедри логопедії та логопсихології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова),

Л.А. Тищенко (к. пед. н., директор ДНЗ № 9 комбінованого типу м. Києва);

О.Ф. Федоренко (к. пед. н., перший заступник директора Українського інституту розвитку освіти)

Гарною традицією є проведення гостьових лекцій та практичних занять роботодавцями. Протягом звітнього періоду проведено гостьові лекції та практичні заняття на такі теми:

1. «Системний підхід до алалії» від Світлани Притиковської, доцента кафедри дефектології та фізичної реабілітації Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Ушинського, кандидата педагогічних наук, доцента, директора Одеського спеціального закладу дошкільної освіти «Ясла-садок» №193 компенсуючого типу Одеської міської ради для студентів ОП «Логопедія» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів освітньої програми Логопедія (04 квітня 2023р., відповідальна: Н.А. Лопатинська, 100 учасників).
2. «Управління та методичний супровід навчального процесу в спеціальних закладах освіти» від Тищенко Людмили Анатоліївни, членкині ради роботодавців Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, директорки ЗДО №9 м. Києва для здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія та освітньо-професійної

програми 016.00.02 Втручання при аутизмі (20 жовтня 2023р., відповідальна: Н.А. Бабич, 16 учасників).

3. «Оцінювання особливих освітніх потреб та розвитку дитини» для студентів освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія для другого (магістерського) рівня вищої освіти на програми «Логопедія» на базі Інклюзивно-ресурсного центру № 13 Дніпровського району м. Києва (7 листопада 2023 року, відповідальна: Н.В. Заєркова, 15 учасників)
4. «10 топових ігор в роботі логопеда» від Ірини Іванкевич, логопеда, вихователя-методиста ЗДО № 485 компенсуючого типу, випускниці магістратури освітньої програми Логопедія для студентів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів (24 листопада 2023р., відповідальна: Н.М. Бабич, 85 учасників).

Основними партнерами кафедри за різними напрямками її діяльності є:

- Інститут спеціальної педагогіки та психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України;
- Український інститут розвитку освіти;
- ВФ «Крок за кроком»;
- Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка;
- Академія спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської;
- Північний університет (Норвегія);
- Громадська організація «Системна допомога дітям з аутизмом «Маленький принц»;
- Департамент освіти і науки КМДА;
- Заклади освіти різної форми власності, реабілітаційні центри, медичні установи; інклюзивно-ресурсні центри міста Києва.

Пріоритети та завдання на наступний рік:

1. Активізація профорієнтаційної кампанії для набору на бакалаврську та магістерську програму «Логопедія».
2. Активізація профорієнтаційної кампанії для набору на магістерську програму «Втручання при аутизмі».
3. Активізація профорієнтаційної кампанії для набору на магістерську програму «Стратегії і практики інклюзивного навчання».
4. Проведення гостьових лекцій для здобувачів освітніх програм для першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівня експертами, роботодавцями та випускниками.
5. Залучення зарубіжних науковців до проведення гостьових лекцій.
6. Залучення роботодавців до удосконалення РНП з педагогічних практик.

КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА КАФЕДРИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ, РОЗВИТОК І ПІДТРИМКА ПЕРСОНАЛУ

Підвищення кваліфікації / захисти

Мартинчук О.В.

1. Міжнародне стажування Еразмус+ в Інституті спеціальної педагогіки Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (Варшава, Польща) з 24.04.2023 по 28.04.23. Довідка від 28.04.2023.
2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Київського університету імені Бориса Грінченка за Лідерським модулем (30 год / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат № 2276/1 від 12 квітня 2023 р.
3. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Київського університету імені Бориса Грінченка за Цифровим модулем (110 год за розробку ЕНК). Наказ № 244 від 08 травня 2023 р.
4. Підвищення кваліфікації за програмою «Написання ІПР: просто про складне». Міжнародний інститут інклюзії. 8 год. / 0,24 кредита ЄКТС. Сертифікат №23.1609/35 від 16.09.2023 р.
5. Участь у II Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми логопедії та логопсихології», Київ, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 18–19 жовтня 2023 р. 16 год., 0,5 кредита ЄКТС. Сертифікат №23/46 від 19 жовтня 2023 р.
6. Участь у IX Міжнародному конгресі зі спеціальної педагогіки та психології «Освіта осіб з особливими потребами в умовах миру і війни», Київ, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка, 25-26 жовтня 2023 року. 15 год., 0,5 кредита ЄКТС. Сертифікат від 07.09.2023.
7. Участь у тренінгу для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № 621/2023 (278) від 14.12.2023 р.

Скрипник Т.В.

1. Міжнародне стажування Еразмус+ в Інституті спеціальної педагогіки Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (Варшава, Польща) з 24.04.2023 по 28.04.23. Довідка від 28.04.2023.
2. Активна участь у II Всеукраїнському Форумі фахівців спеціальної та інклюзивної освіти “Досвід. Інновації. Партнерство” (12 год.) Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (сертифікат спікера) 6-8 червня 2023 р.
3. Навчання за програмою курсів підвищення кваліфікації в рамках роботи Всеукраїнського науково-практичного симпозиуму з міжнародною участю (форма участі: дистанційна) на тему: «Коучинг, менторинг, тьюторинг і

фасилітація в інклюзії: стратегії відновлення» (30 год.), Міжнародний інститут інклюзії (сертифікат № ВСМ-2023/138. 23.09-24.09. 2023 р.).

4. Модульне навчання за програмою “Організація простору сенсорної кімнати з опорою на сенсорно-інтегративну терапію” (32 год.) на базі інклюзивного простору “Особливе майбутнє” (м. Монастирище, Черкаська обл.), за сприяння ГО “Хвиля добра” та БФ “Запорука” (сертифікат № 25-27.11/23-12. 18, 19, 25, 26 листопада 2023 р.).

Павлюк Р.О.

1. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Київського університету імені Бориса Грінченка за Цифровим модулем (110 год за розробку ЕНК). Наказ № 178 від 04 квітня 2023 р.
2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Київського університету імені Бориса Грінченка за Лідерським модулем (30 год / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат № 2307/41 від 27 червня 2023 р.
3. Міжнародне стажування (програма академічної мобільності) Університет прикладних наук, Хяме (м. Хааменліна, Фінляндія) «Розвиток кар’єрного радництва для України CARE» з 08 жовтня 2023 року по 14 жовтня 2023 року.

Бабич Н.М.

1. Міжнародне стажування Еразмус+ в Інституті спеціальної педагогіки Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (Варшава, Польща) з 24.04.2023 по 28.04.23.
2. Участь у конференції «Психічне здоров'я – це виклик нашого часу. Роль SCWEW у підтримці дітей/учнів із проблемами психічного здоров'я». Документ про проходження кваліфікації 30-31 січня червня 2023 року, реєстраційний номер WA-WSPE-SCWEW.401.28.23.MW.
3. Підвищення кваліфікації за програмою «Масаж в логопедії» (Польща), 32 год., 1 кредит ЄКТС. Довідка від 03.02.2023 р.
4. Участь у навчальному курсі «Розробка професійних стандартів», лютий-березень 2023 р., 45 год, 1,5 кредиту ЄКТС. Сертифікат №14 від 24.03.2023 р.
5. Програма підвищення кваліфікації «Наставництво в педагогічній освіті» (проєкт «Фінська підтримка реформи української школи»), січень-березень 2023 р., 60 год., 2 кредити ЄКТС. Сертифікат № НПО/2.
6. Участь у науково-практичній конференції з міжнародною участю «Мова, мовлення, терапія: міждисциплінарний підхід», 21-22 квітня 2023 р., 30 год., 1 кредит ЄКТС. Сертифікат № ММ-042023/125 від 24.04.2023 р.
7. Підвищення кваліфікації «Academic integrity in the training of masters and doctors of philosophy in countries of the European Union and Ukraine»,

- сертифікат №13389 (м. Люблін, Польща) квітень 2023 р., 45 год., 1,5 кредиту ЄКТС. Сертифікат №13389.
8. Участь у навчальному курсі в рамках проекту «Розробка моделі функціонування центрів фахової підтримки інклюзивної освіти (ЦФПІО)», 8 травня-6 червня 2023 р., 41 год, 1 кредит ЄКТС. Сертифікат WA-WSPE-SCWEW.401.111.23.MW
 9. Участь у навчальному курсі «Модель підтримки розвитку дітей раннього віку на рівні громади та підтримки сім'ї – ідеї та припущення» (Польща), 25-26 червня, 42 години, 1 кредит ЄКТС. Сертифікат WA-WSPE.401.133.23.MW
 10. Участь у навчальному курсі «Дошкільна освіта в контексті моделі розвитку раннього віку та підтримки сім на рівні громади», 17 липня-7 серпня 2023 р., 46 год., 1,5 кредиту ЄКТС. Сертифікат WA-WSPE.401.145.23.MW.
 11. Участь у II Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми логопедії та логопсихології», Київ, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 18–19 жовтня 2023 р. 16 год., 0,5 кредиту ЄКТС. Сертифікат №23/46 від 19 жовтня 2023 р.
 12. Участь у Конгресі Асоціації логопедів України "Важливість мультидисциплінарного підходу при подоланні порушень мовлення", 04 листопада 2023 р., 15 год, 0,5 кредиту ЄКТС. Сертифікат №0031.
 13. Логоінтенсив «Логопедичний масаж та тілесні техніки як складова реабілітації заїкання», 02.12.2023 р., 8 год., 0,26 кредиту. Сертифікат №1878/2023 від 02.12.2023 р.
 14. Участь у Міжнародній конференції "Challenges in speech-language pathology - processes of diagnosis and therapy" з доповіддю на тему: «Interdisciplinary approach in orthodontic treatment with speech therapy as a key to stable results (clinical case report)» (03.12.2023 р.).

Таран О.П.

1. Навчання за програмою: DIRFloortime® Training Program: DIR® 101 Basic Info. Course Date(s) July 22&29, August 5&12, 2023. Документ про проходження кваліфікації Certificate (0,4 кредити ЄКТС).
2. Підвищення кваліфікації: «Основи дитячої та підліткової психотерапії: аналітичний підхід». Центр аналітичної психології «Простір». Документ про проходження кваліфікації Сертифікат, протокол № 15 від 26 червня 2023 року, реєстраційний номер: ДПП № 150 (168 годин- 5,6 кредитів ЄКТС)
3. Підвищення кваліфікації: «Трансфер-фокусована психотерапія при межових, нарцисичних та інших важких розладах особистості» (1-3 грудня 2023). Міжнародна спілка Трансфер-фокусованої психотерапії. Українська

асоціація Трансфер-фокусованої психотерапії. (16,5 годин - 0,55 кредита ЄКТС)

4. Підвищення кваліфікації: дворічна Супервізійна професійна група за спеціалізацією дитяча та підліткова психотерапія «Дитяча супервізійна група в аналітичному підході», Центр аналітичної психології «Простір». Документ про проходження кваліфікації Сертифікат, протокол № 22 від 25.11. 2023 року, реєстраційний номер: СГ № 191. (120 годин - 4,0 кредита ЄКТС)

Лопатинська Н.А.

1. Підвищення кваліфікації при Київському університеті імені Бориса Грінченка за Лідерським модулем (сертифікат № 2277/41 від 12.04.2023, 30 год/1 кредит ЄКТС).
2. Підвищення кваліфікації при ГО «ІППО» за темою «Техніки та вправи для роботи вчителя-логопеда» (сертифікат № 496446136292512380 від 13.04.23р., 30 год/1 кредит ЄКТС).
2. Підвищення кваліфікації ТОВ «Міжнародний інститут інклюзії» «Коучинг, менторинг, тьюторинг і фасилітація в інклюзії: стратегії відновлення» (сертифікат № ВСМ-2023/109 від 24.08.2023р, 30 год/1 кредит ЄКТС).
3. Участь у III Міжнародній науково-практичній конференції «TOPICAL ASPECTS OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH» дистанційна, 23-25.11.2023 року Токіо, Японія, 0,8 кредиту ЄКТС.
4. Участь у II Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю “Спеціальна освіта та соціальна інклюзія: виклики XXI століття”, 22.11.2023р., Запоріжжя.
5. Участь у круглому столі "Освітологічні концепти психології особистості", 10.04.2023 р., м. Київ.

Васильєва Г.І.

1. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Київського університету імені Бориса Грінченка за Лідерським модулем (30 год / 1 кредит ЄКТС).
2. Участь у Всеукраїнському науково-практичному симпозиумі “Коучинг, менторинг, тьюторинг і фасилітація в інклюзії: стратегії і відновлення”, форма участі: дистанційна, 23.08.-24.08.2023, 30 год., 1 кредит ЄКТС. Сертифікат № ВСМ-2023/268.
3. Участь у Міжнародній науково-практичній заочній інтернет-конференції “Сучасні дослідження світової науки”, м. Львів, 24 год., 0.8 кредиту ЄКТС. Сертифікат від 28.02.2023.

4. Участь у XII Міжнародній науково-практичній конференції “Сучасні дослідження у світовій науці”, 26.02-28.02.2023, м. Львів. Сертифікат від 26.02-28.02.2023
5. Участь в інтернет-конференції “Пріоритети в освіті: безпека в інтернеті в умовах війни” за напрямками “Критичне мислення”, “Інклюзивна освіта”, “Психологія”, освітній проєкт “На Урок”, 13 год., 0,43 кредиту ЄКТС. Свідоцтво від 10.02.2023 № K106-1066220.

Хомик Т.В.

1. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) і країнах Європейського союзу та України (45 год.), м. Люблін, Польща (сертифікат ESNN№13264) 10.04.2023.
2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Київського університету імені Бориса Грінченка за Цифровим модулем (110 год. за розробку ЕНК). Наказ № 244 від 08 травня 2023 р.
3. Навчання за курсом за програмою підвищення кваліфікації «Вчителі 2.0: онлайн-курс із професійного розвитку та наставництва» (30 год.), Міністерство освіти і науки, Learning Together, студія онлайн-освіти EdEra, «Прямуємо разом», FCG (сертифікат ТОВ «Едюкейшнал Ера» у базі EdEra <https://study.ed-era.com/uk/verifycertificate/?uuid=740c5247-e36b-40a7-a29b-1afc13fe8bc6>), 28.06.2023.
4. Навчання за курсом за програмою підвищення кваліфікації «Школа стійкості» (30 год.), Міністерство освіти і науки, Learning Together, студія онлайн-освіти EdEra, «Прямуємо разом», FCG (сертифікат ТОВ «Едюкейшнал Ера» у базі EdEra <https://study.ed-era.com/uk/verifycertificate/?uuid=2796e0e3-895c-4cb7-8fe5-4490c3886dc6>), 08.08.2023.
5. Навчання за програмою курсів підвищення кваліфікації в рамках роботи Всеукраїнського науково-практичного симпозіуму з міжнародною участю (форма участі: дистанційна) на тему: «Коучинг, менторинг, тьюторинг і фасилітація в інклюзії: стратегії відновлення» (30 год.), Міжнародний інститут інклюзії (сертифікат № ВСМ-2023/174), 24.08.2023.
6. Навчання за програмою курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників в галузі логопедії «Діагностика мовлення» (15 год.), студія МЕГАЛОГОПЕД (сертифікат №АС 18112023000109), 18.11.2023.

Медицька А.К.

1. Участь у Міжнародній конференції "Challenges in speech-language pathology - processes of diagnosis and therapy" з доповіддю на тему: «Interdisciplinary approach in orthodontic treatment with speech therapy as a key to stable results (clinical case report)» (03.12.2023 р.).

Тичина К.О.

1. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Київського університету імені Бориса Грінченка за Цифровим модулем (110 год., наказ № 308 від 06.06. 2023).

Найда Ю.М.

1. Участь у міжнародній онлайн-конференції “Розвиток професійних спроможностей Міжнародної Асоціації Крок за кроком” тема “Психосоціальна підтримка дітей в умовах війни, досвід України та інших країн, які приймають українські сім’ї кращі практики”, 08.02.2023, 14.03.2023, 18.04.2023, 16.05.2023, 20.09.2023, 17.10.2023, 14.11.23, 7.12.2023. Заходи відбуваються у межах міжнародного проекту “Спільноти які навчаються” (навчання триває).
2. Навчальна подорож Європейський Центр імені Вергеланда (Норвегія) за програмою «Психосоціальне середовище і психосоціальна підтримка дітей дошкільного віку» з 12 по 15 червня 2023 року Осло Норвегія. Обсяг - 30 годин (1 кредит ЄКТС) у межах проекту «Програми підтримки освітніх реформ в Україні «Демократизація дошкільної освіти» .

Ганевіч С.М.

1. Участь у конференції «Розвиток у галузі прикладного аналізу поведінки у Великобританії», Лондон, Великобританія, січень 2023 р.
2. Участь у конференції «Аутизм та інклюзія», Іпсвіч, Великобританія, червень 2023 р.
3. Навчання за програмою тренінгу «Супервізія», онлайн (Лондон), листопад 2023 р.

Реброва О.О.

1. Навчання за програмою тренінгу «Форум як інструмент для активної навчальної діяльності», Київський університет Бориса Грінченка. від 21 лютого 2023р.
2. Навчання за програмою тренінгу: «Основи організації диференційованого навчання», Київський університет Бориса Грінченка, від 28 лютого 2023р.
3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft-skills XXI століття в освітньому процесі». Свідоцтво про підвищення кваліфікації. № ADV-0603141-PSAU від 16.04.2023 р. Навчальне навантаження становить 180 годин, 6 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 06.03.2023-16.04.2023р.
4. Навчання за програмою онлайн-курсу «Вступ до раннього втручання» БФ Інститут раннього втручання. CEO студія онлайн - освіти EdEra. Сертифікат Виданий 26.02.2023р. Навчальне навантаження становить 30 годин – 0,5 кредитів ЄКТС.

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидат психологічних наук за темою «Психологічний супровід батьків дітей раннього віку з особливими освітніми потребами» в Інституті спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України зі спеціальності 19.00.08 –спеціальна психологія. 14. 11. 2023р.

Косянчук А.Д.

1. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Київського університету імені Бориса Грінченка за Лідерським модулем (30 год / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат № 2269/41 від 12.04.2023
2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Київського університету імені Бориса Грінченка за Цифровим модулем (110 год). Наказ № 244 від 8.05.2023
3. Підвищення кваліфікації при ГО «ІППО» за темою «Комплексний підхід до артикуляції. Розвиток голосу та дихання» (сертифікат № 1797212327974359386 від 01.12.2023, 30 год/1 кредит ЄКТС).

Мельник В.М.

1. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Київського університету імені Бориса Грінченка за Лідерським модулем «Лідерство і комунікація як базові інструменти викладача в кризових умовах» (30 год / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат № 2296/41 від 12 травня 2023 р.
2. Участь у III Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції «Дистанційне та змішане навчання як засіб реалізації індивідуальної траєкторії професійного зростання педагога», Київський університет імені Бориса Грінченка (6 год / 0,2 кредит ЄКТС). Сертифікат № 23400388 від 24 травня 2023 р.
3. Участь у Всеукраїнському круглому столі «Сучасний заклад дошкільної освіти: лідерство, діджиталізація, майбутній капітал», Київський університет імені Бориса Грінченка (6 год / 0,2 кредит ЄКТС). Сертифікат №ВКС/23-245 від 19 жовтня 2023 р.
4. Участь у III Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти»; Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, (8 год / 0,25 кредит ЄКТС). Сертифікат №9.11/23-229 від 9 листопада 2023 р.
5. Навчання за програмою підвищення кваліфікації «Участь батьків у організації інклюзивного навчання» (3 год.), розроблена ГО Смарт Освіта та студією онлайн-освіти EdEra в рамках Програми сприяння громадській активності «Долучайся!», що фінансується Агенством США з міжнародного розвитку (USAID) та здійснюється Рафт в Україні

(сертифікат виданий ТОВ «Едюкейшнал Ера» у базі проекту EdEra від 17.12.2023р.)

6. Навчання за програмою підвищення кваліфікації «Вступ до раннього втручання» (30 год.), розроблена за сприяння БФ «Інститут раннього втручання» (сертифікат виданий ТОВ «Едюкейшнал Ера» у партнерстві з БФ «Інститут раннього втручання» від 17.12.2023р.)
7. Навчання за програмою підвищення кваліфікації «Безпека в інтернеті під час війни: практичний курс» (15 год.). Сертифікат наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus 17.12.2023р.

Кернякевич Т.П.:

1. Навчання за програмою «Осмислені й переосмилені», організованою ДП «Національний культурно-мистецький та музейний комплекс «Мистецький арсенал»», Інститут післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, сертифікат від 18.03.2023 р.
2. Навчання за програмою курсу з цифрової грамотності державних службовців 1.0. на базі інструментів Google. Сертифікат #T0047216493 від 29.03.2023 р.
3. Участь у ІХ Міжнародному конгресі зі спеціальної педагогіки та психології «Освіта осіб з особливими потребами в умовах миру і війни», Київ, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка, 25-26 жовтня 2023 року. 15 год., 0,5 кредита ЄКТС.

Заєркова Н.В.

1. Участь у міжнародній онлайн-конференції “Розвиток професійних спроможностей Міжнародної Асоціації Крок за кроком” тема “Психосоціальна підтримка дітей в умовах війни, досвід України та інших країн, які приймають українські сім’ї кращі практики”, 08.02.2023, 14.03.2023, 18.04.2023, 16.05.2023, 20.09.2023, 17.10.2023, 14.11.23, 7.12.2023. Заходи відбуваються у межах міжнародного проекту “Спільноти які навчаються” (навчання триває).
2. Навчальна подорож Європейський Центр імені Вергеланда (Норвегія) за програмою «Психосоціальне середовище і психосоціальна підтримка дітей дошкільного віку» з 12 по 15 червня 2023 року Осло Норвегія. Обсяг - 30 годин (1 кредит ЄКТС) у межах проекту «Програми підтримки освітніх реформ в Україні «Демократизація дошкільної освіти»

Заходи для співробітників:

Супервізійні зустрічі О.В. Мартинчук, О.П. Таран, Т.В. Скрипник, Н.М. Бабич, А.Д. Косянчук з новими викладачами (Г.І. Васильєва,

Т.П. Кернякевич, Д.М. Супрун, С.О. Логвиненко, М.Г. Синельник О.М. Паламар, О.М. Мякушко) щодо питань, пов'язаних з викладанням, впорядкуванням матеріалу в робочі програми дисциплін, формулюванням завдань, оцінюванням студентів, заповненням електронних курсів.

Традиції доброчинності та волонтерства учасників освітнього процесу.

Корпоративні заходи:

- Участь у Шевченківському березні (березень 2023): студенти груп ЛОГб-1-21-1.4д, ЛОГб-2-21-1.4д підготували творчі роботи (декламування, фотоколаж): Марія Придатко, Магдалина Бочко, Ольга Ляшук, Анастасія Куцеволова, Анастасія Литвин, Ліна Власенко, Валерія Куриленко, Олександра Якушко, Катерина Форостяна, Анна Ісик;
- Участь у просвітницькій акції для громади м. Києва «Київ у блакитному» (2 квітня 2023 р.; відповідальні: Н.А. Лопатинська, Т.В. Хомик, А.Д. Косянчук, В.М. Мельник, учасники: 22 здобувачів);
- Участь у Огнев'юківських читаннях (10 квітня 2023, Мартинчук О.В., Бабич Н.М., Супрун Г.В.);
- Участь у конкурсі соціальних проєктів у межах Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації» на секції «Наука та розвиток громад: соціальні проєкти з науковою ідеєю». Презентація проєкту «Електронний органайзер для батьків дітей дошкільного віку «валізка-навігатор», здобувачі 1 курсу освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня освіти: Марія Михайлюк, Жоана Бородата, Ірина Білошицька, старший викладач кафедри Ганна Супрун, науковий консультант – доцент кафедри Наталія Софій (21 квітня 2023 р., відповідальна: О.В. Мартинчук);
- Участь у флешмобі “Носій слова” до Дня української писемності та мови (27 жовтня 2023р.) (відповідальні: куратори – Косянчук А.Д., Хомик Т.В., учасники: усі студенти 2-3 курси першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 100 учасників);
- Участь у заходах до Дня факультету (14 листопада 2023р., відповідальні: Н.М. Бабич, А.Д. Косянчук, студенти усіх курсів, випускники, роботодавці, біля 250 учасників), у тому числі Логопедичний марафон до Міжнародного дня логопеда (14 листопада 2023 р.). Підготовлено низку заходів: “Ритмічне коло” (студенти груп ЛОГб-1-21-1.4д, ЛОГб-2-21-1.4д), “Логопедичний сканер” (студенти груп ЛОГб-1-22-1.4д, ЛОГб-2-22-1.4д, ЛОГб-1-23-1.4д, ЛОГб-2-23-

- 1.4д); Вікторина між збірною командою студентів кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Університету Грінченка та кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти Бердянського державного педагогічного університету та викладачами цих кафедр “Що? Де? Коли?”; зустріч з Анною Петренко, випускницею бакалаврату “Логопедична місія – волонтерська діяльність логопеда”; зустріч з випускниками минулих років під час цікавої вікторини між командами випускників та викладачів “LogoTeaClub”.(задіяно студентів 1,2,3,4 курсів бакалаврату та 2 курсу магістратури ОП Логопедія);
- Участь у фестивалі відеопроектів “Грінченко в серці” до 160-ої річниці від Дня народження Б.Грінченка (грудень 2023р., відповідальні: куратори - Косянчук А.Д., Хомик Т.В., учасники: усі студенти 2-3 курси першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 100 учасників);
 - Участь у заходах до Дня університету: зокрема, у Фестивалі соціальних проєктів (06.12.2023, відповідальна: А.Д. Косянчук, учасники: четверо здобувачів 3 курсу та одна студентка 2 курсу освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія, які посіли 2 місце);
 - Участь у благодійній акції «Крила янгола» (грудень 2023, всі викладачі кафедри: штатні та сумісники), співпраця Анною Петренко, волонтеркою Асоціації учасників російсько-української війни, студенткою другого (магістерського) рівня освіти ОПП Логопедія, для збору розвивальних ігор для дітей, які проживають на прифронтовій території.

Пріоритети та завдання на наступний рік:

1. Збільшення штатних співробітників кафедри спеціальної та інклюзивної освіти;
2. Зміцнення кадрового складу для забезпечення ОПП «Втручання при аутизмі»;
3. Зміцнення кадрового складу для забезпечення ОПП «Стратегії і практики інклюзивного навчання»;
4. Сприяння підвищенню кваліфікації усіх штатних співробітників;
5. Отримання викладачами кафедри вченого звання доцента.

ОСВІТНЯ СТРАТЕГІЯ

Заходи, спрямовані на забезпечення якості освіти

Розроблення нової освітньо-професійної програми.

У 2023 році розроблено і впроваджено нову освітньо-професійну програму 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Мета ОПП: забезпечити підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у галузі спеціальної освіти як лідерів у справі розбудови якісного інклюзивного навчання, здатних:

- здійснювати позитивні перетворення в інклюзивному навчанні осіб з особливими освітніми потребами;
- розв'язувати складні спеціалізовані задачі дослідницького та інноваційного характеру й вирішувати практичні проблеми в професійній діяльності;
- забезпечувати ефективну взаємодію усіх суб'єктів інклюзивного освітнього процесу у контексті служіння людині, громаді, суспільству.

Здійснено набір у складі 7 осіб на цю ОПП.

Робота над оновленням і розробленням робочих програм навчальних дисциплін

Протягом року кафедра здійснювала роботу з:

- розроблення/оновлення/удосконалення РПНД для освітніх програм 016.01.01 Логопедія першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти;
- оновлення/удосконалення РПНД для освітньої програми 016.00.02 Втручання при аутизмі другого (магістерського) рівнів вищої освіти;
- розроблення нових РПНД для освітньої програми 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти

Інформація про навчально-методичне забезпечення спеціальності 016 Спеціальна освіта на 2023-2024 н.р.

К-ть РПНД пролонгованих	К-ть РПНД нових затверджених	К-ть сертифікованих за звітний період ЕНК
39 РПНД пролонговані на перший семестр.	18 затверджених нових РПНД	11+3 ЕНК подано на сертифікацію у грудні. Всього має бути за 2023 р. 14 ЕНК. План сертифікації виконано.

Програми практик на 2023-2024 н.р.

Рік	К-ть програм
2022 р.	16
2023 р.	16

Робота центрів компетентностей

Центр практичної підготовки «Логотренажер» (куратор: Лопатинська Н.А.)

Під час проведення практичних занять з дисциплін: «Логопедія», «Логопедичний практикум», «Логопедичні студії», «Альтернативна та допоміжна комунікація», «Спеціальна методика розвитку мовлення дітей раннього і дошкільного віку з порушеннями мовлення», «Логоритміка зі спеціальними методиками когнітивного розвитку із сенсомоторною складовою», «Психолого-педагогічна діагностика дітей з порушеннями мовлення» науково-педагогічними працівниками кафедри активно використовуються інтерактивні та проблемно-розвивальні методи навчання, які передбачають творче застосування знань для розв'язання певної навчальної/проблемної ситуації. Обов'язковим структурним компонентом на практичних заняттях стало розв'язування професійних відеокейсів, яке завершується спільним вибором найефективнішої стратегії оцінювання або корекції. Продуктивними є використання педагогічних ігор та логопедичних квестів, які дають можливість студентам в уявлюваній ситуації спробувати себе в обраній професії, та озброюють їх досвідом прийняття певних рішень. Про успішність відпрацьованих навичків на базі Центру «Логотренажер» свідчать результати

проходження студентами навчальної та виробничої практики, відгуки керівників закладів дошкільної та загальної середньої освіти від баз практики.

Реалізація соціального проєкту «З Києвом і для Києва» на базі Центру практичної підготовки «Логотренажер» відбувається в очному та дистанційному режимі.

Продовжує реалізовуватись соціальний проєкт «Посміхнись: для дітей і дорослих» через роботу [Telegram-каналу](#), в якому зосереджено арсенал логодидактичних ігор і вправ, нейроігор, що допомагають матусям і близьким з оточення дитини відпрацьовувати навички правильної звуковимови, сприяють розвитку таких компонентів мовлення: фонематичного, лексичного, граматичного, синтаксичного.

Центр практичної підготовки «Центр «Аутизм-Академія» (куратор: Скрипник Т.В.)

Проведення практичних занять з дисциплін освітньо-професійної програми «Втручання при аутизмі», блоку вибіркового дисциплін «Психолого-педагогічна допомога дітям з аутизмом»: використання обладнання центру, оволодіння знаннями щодо сучасних підходів до організації корекційно-розвивального простору, а також критеріїв створення умов реалізації ефективних стратегій втручання для дітей з РАС; відпрацювання майстерності у застосуванні різнопланового обладнання на кожному з 4-х етапів цілісного розвитку осіб з аутизмом: підвісних балансірів; різновисотних сенсорних доріжок; системи для мозочкової стимуляції, засобів з обтяженням (ковдри, іграшки, м'ячі, жилети, манжети); рухливих платформ, гладіаторської сітки та скеледрому, системи еспандерів, інших засобів для досягнення сенсорної інтеграції; оволодіння сучасними практиками і методами допомоги особам з РАС на практичних заняттях; залучення студентів до регулярних індивідуальних та групових корекційно-розвивальних занять з дітьми, які мають РАС та з їхніми батьками; залучення студентів до участі як асистентів дітей з аутизмом під час проведення занять у мікрогрупі; відпрацювання ефективних прийомів та вправ на базових рівнях сенсо-моторної інтеграції для налагодження тонічної регуляції досягнення білатеральної інтеграції, постурального контролю та узгодженого функціонування усього тіла; відпрацювання змісту та алгоритму проведення занять з аутичними дітьми різного змісту: музична терапія, кінезітерапія, пісокотерапія, заняття логопедичного напрямку та з формування навчальних навичок у дітей з аутизмом; розвиток індивідуальних умінь і навичок з діагностики, стратегій втручання, планування і реалізації послідовної підтримки дітей з РАС та їхніх родин; долучення до процедури проведення діагностичних процедур за методиками ADOS (“золотий” стандарт діагностики дітей з РАС) та РЕР-3 (поглиблена діагностика, психоосвітній профіль); підвищення рівня

обізнаності щодо: 1) специфіки встановлення діагнозу «розлади аутистичного спектра» та ступеню їх вираженості; 2) поглибленої діагностики для складання індивідуальної стратегії втручання; участь у процесі консультивання батьків дітей з аутизмом та визначення шляхів впровадження партнерської взаємодії між фахівцями і батьками в інтересах навчання і розвитку дитини; володіння 1) навичками формулювати SMART-цілі та обирати напрям стратегії допомоги дитині з РАС у відповідності до її актуальних потреб; 2) умінням розробляти індивідуальні стратегії втручання для дитини з РАС у форматі командної взаємодії; участь у навчально-методичних семінарах, тренінгах, майстер-класах для фахівців; визначення та здійснення актуальних досліджень з питань розладів аутистичного спектра.

Центр практичної підготовки «Центр інклюзивної освіти» (куратор: Мартинчук О.В.)

Проведення практичних занять з дисциплін: «Інклюзивна освіта», «Інклюзивна педагогіка з технологіями інклюзивного навчання», «Технології інклюзивного навчання дітей з порушеннями опорно-рухового апарату», «Технології інклюзивного навчання дітей з РАС», «Технології інклюзивного навчання дітей з ментальними та поведінковими порушеннями», «Технології інклюзивного навчання дітей з сенсорними порушеннями»: використання обладнання центру: зони тілесно-рухового розвантаження, «Інтерактивної проекції на підлогу», «Інтерактивних панелей»; портативного дисплея Брайля, портативного відеозбільшувача на 5 дюймів, настільного принтера шрифту Брайля, програми «Живий звук» для розвитку слухомовленнєвих та когнітивних навичок; оволодіння технологіями інклюзивного навчання, дактильної азбуки, шрифтом Брайля.

Практика

За поточний рік розроблено 2 нові РНП для практики здобувачів першого (бакалаврського) і 4 нові РНП для другого (магістерського) рівнів ОПП 016.01.01 Логопедія і ОПП 016.00.02 Втручання при аутизмі, також уточнено посади, на яких студенти проходять практику відповідно до оновленого в 2022 р. [Класифікатора професій](#), удосконалено зміст завдань відповідно до сучасних досліджень в спеціальній освіті, логопедії. Для кожного виду практики розроблено ЕНК, які постійно оновлюються та модифікуються відповідно до формату проведення практики (онлайн/офлайн). Наразі дійсних 38 договорів з базами практики, 8 з яких були укладені за останній рік.

Гостьові/виїзні заняття

Протягом 2023 року викладачами кафедри організовано 18 гостьових лекцій для студентів 1-6 курсів освітніх програм 016.01.01 Логопедія, 016.00.02 Втручання при аутизмі, 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання.

Гостьові відео лекції 2023 р.

№ п/п	Дата	Тема, гостьовий лектор	В межах якої дисципліни /посилання
1	28.03.2023	«Арт-терапевтичні технології у супроводі батьків дітей з розладами аутистичного спектра» із Надією Кубрак, практичним психологом, арт-терапевтом, дошкільного навчального закладу №704	Для студентів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти освітньої програми Логопедія. (Організатор: О.П.Таран, учасники: 25 здобувачів) https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/3755-hostva-lektsiia-nadii-kubrak-dlia-studentiv-3-kursu-op-lohopediia-art-terapevtychni-tekhnologii-u-suprovodi-batkiv-ditei-z-rozladamy-autystychnoho-spektra.html
2	04.04.2023	«Системний підхід до корекції алалії» зі Світланою Притиковською, доцентом кафедри дефектології та фізичної реабілітації Південноукраїнського національного педагогічного університету ім.К.Д. Ушинського, кандидатом педагогічних наук, доцентом, директором Одеського спеціального закладу дошкільної освіти «Ясла-садок» № 193 компенсуючого типу Одеської міської ради.	Для студентів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти освітньої програми Логопедія (Організатор: Н.А. Лопатинська, учасники: 200 здобувачів) https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/3760-hostova-lektsiia-svitlany-prytkovskoi-systemnyi-pidkhd-do-korektsii-alalii.html
3	04.04.2023	«Сучасні технології у роботі з дітьми з особливими освітніми	Для студентів першого (бакалаврського) та другого

		потребами» з Галиною Гончаровською, кандидатом психологічних наук, доцентом кафедри психології розвитку та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка	(магістерського) рівнів освітньої програми Логопедія (Організатор: О.П. Таран, учасники: 32 здобувачів) https://www.facebook.com/groups/ksiofprsro/permalink/5519649928135585/
4	06.04.2023	“Особливості роботи зі школярами з аутизмом в закладах освіти Англії” від д. Емма Хокінз (Dr. Emma Hawkins), поведінкового аналітика	Для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми “Втручання при аутизмі” (Організатори: Софі Марі Ганевіч, Т.В. Скрипник, учасники: 15 здобувачів) https://www.facebook.com/groups/ksiofprsro/permalink/5539458799488031/
5	28.04.2023	«Дитина із ВНГП в дошкільному закладі» із Євгенією Коломієць, вчителем-логопедом дошкільного навчального закладу (дитячий садок) компенсуючого типу №611 м. Києва.	Для студентів 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Логопедія в межах вивчення дисципліни “Логопедія (ринолалія, дизартрія)” (Організатор: Т.В. Хомик, учасники: 54 здобувачів) https://fprsro.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/3800-hostova-lektsiia-yevhenii-kolomiets-dytyna-z-vnhp-v-doshkilnomu-zakladi.html
6	29.09.2023	«Освіта дітей з особливими освітніми потребами в українських реаліях: закономірності та специфіка (уроки історії)» із Оксаною Таранченко, доктором педагогічних наук, головним науковим співробітником Інституту спеціальної педагогіки та психології імені М.Ярмаченка НАПН України	Для студентів другого (магістерського) рівня освітніх програм 016.01.01 Логопедія, 016.00.02 Втручання при аутизмі, 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання у межах вивчення навчальної дисципліни «Актуальні проблеми та методологія досліджень у спеціальній та інклюзивній освіті»

			<p>(Організатор: О.В. Мартинчук, учасники: 156 здобувачів)</p> <p>https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/3926-vidkryta-hostova-lektsiia-oksany-taranchenko-osvita-ditei-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy-v-ukrainskykh-realiakh-zakonomirnosti-ta-spetsyfika-uroky-istorii.html</p>
7	20.10.2023	<p>«Управління та методичний супровід навчального процесу в спеціальних закладах освіти» від Тищенко Людмили Анатоліївни, членкині ради роботодавців Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, директорки ЗДО №9 м. Києва</p>	<p>Для здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія та освітньо-професійної програми 016.00.02 Втручання при аутизмі у межах вивчення дисципліни «Менеджмент спеціальної та інклюзивної освіти» (Організатор: Н.М. Бабич, учасники: 14 здобувачів)</p> <p>https://www.facebook.com/photo/?fbid=2274811619374733&set=gm.6215929238507647&id=556985027735458&locale=uk_UA</p>
8	27.10.2023	<p>«Корекція звуковимови з зондами Логозон» із Наталією Пиляєвою, логопедом, керівником логопедичного центру “Логозон”, розробницею багатофункціональних зондів</p>	<p>Для студентів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти освітньої програми Логопедія в межах дисципліни «Техніки логопедичного масажу» (Організатор: Н.М. Бабич, учасники: 200 здобувачів)</p> <p>https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/3958-hostova-lektsiia-natalii-pyliaievoi-korektsiia-zvukovymovy-z-zondamy-lohozon-dlia-studentiv-spetsialnosti-016-spetsialna-osvita-271023.html</p>

9	06.11.2023	Гостьова лекція в музеї “Третя після опівночі” під організацією завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Олени Мартинчук	Для студентів 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми 016.01.01 Логопедія у межах вивчення навчальної дисципліни «Інклюзивна педагогіка з технологіями інклюзивного навчання» (Організатор: О.В. Мартинчук, учасники: 20 здобувачів) https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/3972-hostova-lektsiia-v-muzei-tretia-pislia-opivnochi-06112023.html
10	07.11.2023	«Оцінювання особливих освітніх потреб та розвитку дитини» від Інклюзивно-ресурсного центру № 13 Дніпровського району м. Києва	Для студентів освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія для другого (магістерського) рівня вищої освіти на програми «Логопедія» у межах вивчення дисципліни «Оцінювання особливих освітніх потреб та розвитку дитини» (Організатор: Н.В. Заєркова, учасники: 15 здобувачів) https://www.facebook.com/photo/?fbid=2119315544905520&set=pcb.806473021232319&locale=uk_UA
11	08.11.2023	«Особливості організації логопедичної роботи із дітьми із заїканням» від спеціального закладу дошкільної освіти «Ольвія» м. Києва	Для студентів 3 курсу в межах вивчення дисциплін логопедичного циклу (Організатор: Н.М. Бабич, учасники: 45 здобувачів) https://www.facebook.com/100005377501068/videos/1006921943942975/
12	18.11.2023	Семінар “Діагностика мовлення” від Анни Волочай (центр МЕГАлогопед)	Для студентів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти у межах вивчення навчальної дисципліни

			<p>«Логопедія» (Організатор: Т.В. Хомик, учасники: 85 здобувачів)</p> <p>https://www.facebook.com/groups/ksiofprsso/permalink/6291358037631433/?mibextid=uJjRxr</p>
13	23.11.2023	<p>Зустріч з науковцями Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка на тему: «Актуальні проблеми досліджень у галузі спеціальної та інклюзивної освіти»</p>	<p>Для студентів 1 і 2 курсу ОПП 016.01.01 Логопедія, 016.00.02 Втручання при аутизмі, 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання у межах вивчення навчальної дисципліни «Актуальні проблеми та методологія досліджень у спеціальній та інклюзивній освіті» (Організатор: О.В. Мартинчук, учасники: 50 здобувачів)</p> <p>https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4002-zustrich-studentiv-kafedry-spetsialnoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity-zispivrobitnykamy-instytutu-spetsialnoi-pedahohiky-i-psykholohii-imeni-mykoly-yarmachenka-napn-ukrainy-23112023.html</p>
14	24.11.2023	<p>«10 топових ігор в роботі логопеда» із Іриною Іванкевич, логопедом, випускницею магістратури освітньої програми Логопедія 2019 р.</p>	<p>Для студентів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти освітньої програми 016.01.01 Логопедія (Організатор: Н.М. Бабич, учасники: 40 здобувачів)</p> <p>https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/3999-hostova-lektsiia-iryny-ivankevych-10-topovykh-ihor-v-roboti-lohopeda-24112023.html</p>

15	27.11.2023	<p>«Запуск та розвиток мовлення у дітей з синдромом Дауна» із Ольгою Лісенко, логопедом-дефектологом Спеціалізованого Центру раннього розвитку “Даун Синдром”, членкинею експертної комісії при уповноваженій Президента з прав дитини та дитячої реабілітації Дар'ї Герасимчук, співавторкою методичного посібника для формування комунікативних навичок у дітей із синдромом Дауна</p>	<p>Для студентів 2 і 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми 016.01.01 Логопедія (Організатор: О.В. Мартинчук, учасники: 20 здобувачів)</p> <p>https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4004-hostova-lektsiia-olhy-lisnenko-zapusk-ta-rozvytok-movlennia-u-ditei-iz-syndromom-dauna-27112023.html</p>
16	30.11.2023	<p>«Особливості онтогенезу дітей з синдромом Дауна» із Наталією Тамоян, педагогинєю та нейропсихологинєю Спеціалізованого Центру раннього розвитку “Даун Синдром”</p>	<p>Для студентів 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми 016.01.01 Логопедія (Організатори: А.Д. Косянчук, С.О. Логвиненко, учасники: 46 здобувачів)</p> <p>https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4006-hostova-lektsiia-natalii-tamoian-osoblyvosti-ontohenezu-ditei-iz-syndromom-danuna-30112023.html</p>
17	30.11.2023	<p>«Практичні поради наукового експерта щодо написання магістерської роботи» із Вадимом Кобильченком, доктором психологічних наук, професором, головним науковим співробітником Інституту спеціальної педагогіки і психології імені М.Ярмаченка НАПН України</p>	<p>Для здобувачів першого курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти освітніх програм: «Логопедія», «Втручання при аутизмі», «Стратегії і практики інклюзивного навчання» (Організатори: О.В. Мартинчук, О.П.Таран, учасники: 38 здобувачів).</p> <p>https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4005-hostova-lektsiia-vadyma-</p>

			kobylichenka-praktychni-porady-naukovoho-eksperta-shchodona-pysannia-mahisterskoi-roboty-30112023.html
18	5.12.2023	«Методи і засоби нейропсихологічної допомоги під час логопедичної роботи з дітьми із синдромом Дауна» із Оленою Дацьо, нейропсихологінею, фахівчиною Мюнхенської діагностики, Leiter-3, діагностики сенсорних систем з написанням вправ Спеціалізованого Центру раннього розвитку “Даун Синдром”	Для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми 016.01.01 Логопедія (Організатор: Г.В. Супрун,, учасники: 46 здобувачів) https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4012-hostova-lektsiia-oleny-datso-metody-i-zasoby-neiropsykholohichnoi-dopomohy-pid-chas-lohopedychnoi-roboty-z-ditmy-iz-syndromom-dauna-05122023.html

Кількість гостьових лекцій, проведених у 2021 р.	Кількість гостьових лекцій, проведених у 2022 р.	Кількість гостьових лекцій, проведених у 2023 р.
21	15	18

Виконання навантаження

Навчальний рік	Загальна кількість годин на кафедрі
2020-2021	9286,53 год.
2021-2022	11702 год.
2022-2023	13488,49 год.
2023-2024	14632,14 год.

Штатний розпис кафедри на 2021-2022 н.р.:
завідувач – 1

професор – 2
доцент – 7
старший викладач – 8
викладач – 1
Всього: 19

Штатний розпис кафедри на 2022-2023 н.р.:

завідувач – 1
професор – 2
доцент – 8,25
старший викладач – 5,25
викладач – 4,25
Всього: 20,75

Штатний розпис кафедри на 2023-2024 н.р.:

завідувач – 1
професор – 2
доцент – 8,25
старший викладач – 6
викладач – 5,75
Всього: 23

Підготовка/підсумкові атестації в т.ч. захист, випуск

Протягом звітнього періоду професорсько-викладацький склад розробив/удосконалив:

- програми іспитів для семестрових екзаменів,
- програму комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальної педагогіки та логопедії для здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта першого бакалаврського рівня вищої освіти, освітньої програми Логопедія (протокол №1 від 31.01.2023 р.);
- Методичні рекомендації щодо підготовки, оформлення та захисту магістерської роботи для здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія (освітній рівень: другий магістерський)

Акредитація, ліцензування:

Підготовка до проходження акредитаційної експертизи освітньої програми 016.01.01 Логопедія для другого (магістерського) рівня вищої освіти

Протягом звітного періоду кафедра спеціальної та інклюзивної освіти (під Мартинчук О.В., завідувача кафедри, та Бабич Н.М., гаранта ОПП «Логопедія» другого (магістерського) рівня вищої освіти) здійснювала підготовчу роботу до акредитаційної експертизи ОПП, що запланована на 2024 р.: внесення змін до ООП на основі результатів обговорення з різними групами стейкхолдерами, підготовка документів, проведення опитувань.

Пріоритети та завдання на наступний рік:

1. Пройти успішно акредитацію ОП 016.01.01 Логопедія для другого (магістерського) рівня вищої освіти;
2. Двічі на рік провести моніторинг і оцінку якості освітнього процесу за спеціальністю 016 Спеціальна освіта;
3. Активізувати роботу щодо сертифікації ЕНК.

НАУКОВА СТРАТЕГІЯ

Підготовка кадрів вищої кваліфікації. Аспірантура, докторантура.

Професорсько-викладацький склад кафедри здійснює підготовку кадрів вищої кваліфікації в аспірантурі Київського університету імені Бориса Грінченка.

1. Шевцова Дар'я Віталіївна, аспірантка 4 року навчання за спеціальністю 053 Психологія. Тема дисертаційної роботи: “Категоріальний простір кохання в образі світу дорослих”, науковий керівник: Таран Оксана Петрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти.
2. Береговенко Олександра, аспірантка 3 року навчання за спеціальністю 053 Психологія. Тема дисертації: “Психологічні умови впровадження каністерапії для дітей молодшого шкільного віку з функціональними обмеженнями”, науковий керівник: Скрипник Тетяна Вікторівна, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти.
3. Мельник Вероніка Миколаївна, аспірантка 1 року навчання за спеціальністю 053 Психологія. Тема дисертаційної роботи “Психологічні умови формування сенсо-моторного базису освітньої діяльності дітей з розладами аутистичного спектра”, науковий керівник: Скрипник Тетяна Вікторівна, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти.

Участь у разових вчених радах

Мартинчук О.В. Участь у складі одноразової експертної ради (як опонента) із захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) зі спеціальності 016 Спеціальна освіта. Наконечна Л.М. Становлення та розвиток інклюзивної освіти в Канаді та Україні: порівняльний аналіз. Інститут спеціальної педагогіки НАПН України. Київ. 15 листопада 2023 р.

Публікаційна активність штатних викладачів

Рік	Фахові статті	Scopus та Web of Science			Монографії/ статті до монографій/ навчально- метод. посібник
		подано	надрукова но	проіндек- совано	
2021	7	2	2	3	-
2022	10 (надруковано) 7 (подано до друку)	2	2	5	1 навчально- методичний посібник; 2 статті до монографії (подано до друку)
2023	10 (надруковано), 8 (подано до друку)		2	2	2

Проіндексовані статті Scopus – WoS у 2023 році

№	Автор(и)	Назва наукового видання (журналу, збірника), країна, ISSN	Назва бази, до якої входить видання (відмітити необхідне позначкою +)	Назва статті
1.	Lopatynska, N., Deka, I., Dobrovolska, N., Omelchenko, M., Protas, O.	CADERNOS EDUCACAO TECNOLOGIA E SOCIEDADE (Brazilian Journal of Education,	Web of Science	The role of inclusive education in the social integration of children with special educational needs

		Technology and Society - BRAJETS)		
2	Hordiichuk O., Nikolenko L., Shavel K., Zakharina M., Khomyk T.	Analysis of models of inclusive education in European countries (experience for Ukraine)	Web of Science	Eduweb-revista de tecnologia de informacion y comunicacion en educacion

Статті Scopus – WoS, які чекають на індексацію

№	Автор(и)	Назва наукового видання (журналу, збірника), країна, ISSN	Назва бази, до якої входить видання (відмітити необхідне позначкою +)	Назва статті
1.	Klishevych, N., Pavliuk, R., Sulitskyi, V., Liakh, T.	E-learning in the Transformation of Education in Digital Society. 2022	Web of Science	Education in the Conditions of Pandemic and War: Ukrainian Students' Representative Opinions. "E-learning", 14, Katowice–Cieszyn, pp. 105–119. DOI: https://doi.org/10.34916/el.2022.14.08
2	Verovkina Z., Martsinovska I., Vasylieva H., Savinova N., Chopyk L.	Revista Eduweb. 2023. 17(2), 54-65.	Web of Science	Organization of inclusive education for schoolchildren with special needs in modern school practice.

				https://doi.org/10.46502/is sn.1856- 7576/2023.17.02.5
--	--	--	--	--

Наукові публікації викладачів за 2023 р.

Мартинчук Олена Валеріївна

Кількість публікацій у 2021 р.	Кількість публікацій у 2022 р.	Кількість публікацій у 2023 р.
4	5	5

1. Скрипник Т.В., Мартинчук О.В., Софій Н.З., Тищенко Л.А. Координатор інклюзивного навчання як виклик для українських фахівців – учасників команд супроводу дітей з особливими освітніми потребами. *Науковий журнал Хортицької національної академії*. 2023. Вип. 8. С. 148-156. DOI: <https://doi.org/10.51706/2707-3076-2023-8-7> **Фахове видання**
2. Скрипник Т.В., Мартинчук О.В., Софій Н.З., Бабич Н.М. Координація команди супроводу дітей з особливими освітніми потребами в аспекті управлінської діяльності. Освіта осіб з особливими освітніми потребами: шляхи розбудови. 2023. № 22. С. 103-119. **Фахове видання**
3. Martynchuk O., Skrypnyk T., Sofii N., Babych N., Kangas J., Harju-Luukkainen H. Interprofessional Family-Professional Collaboration in Early Childhood Education and Care in Ukrainian Policy. *Family-Professional Collaboration for Inclusive Early Childhood Education and Care* / Edited by S. Ališauskienė, N. Bahdanovich Hanssen, D. Kairienė. Palgrave Macmillan, Springer Nature Switzerland AG, 2023. С. 197-212. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-34023-9> URL : <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-34023-9> **Зарубіжна монографія**
4. Мартинчук О.В., Бородата Ж. Гомон Я., Кордиш Ю. Аналіз міжнародного досвіду у контексті розроблення вітчизняного профілю вчителя спеціальної освіти. Матеріали ІХ Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки та психології «Освіта осіб з особливими потребами в умовах миру і війни» (Київ, 25-26 жовтня 2023 року). С. 332-337. URL : <https://ispukr.org.ua/articles/23/2023%20%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%A2%D0%95%D0%97.pdf> **Тези**
5. Троць А.О., Мартинчук О.В. Особливості використання ІКТ-технологій для формування зв'язного мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення. Діджиталізація науки як виклик

сьогодення: матеріали V Міжнародної студентської наукової конференції (8 грудня 2023, м. Суми, Україна). С. 322-324. *Тези*

Скрипник Тетяна Вікторівна

Кількість публікацій у 2021 р.	Кількість публікацій у 2022 р.	Кількість публікацій у 2023 р.
6	6	8

1. Скрипник Т.В., Мартинчук О.В., Софій Н.З., Тищенко Л.А. Координатор інклюзивного навчання як виклик для українських фахівців – учасників команд супроводу дітей з особливими освітніми потребами. *Науковий журнал Хортицької національної академії*. 2023. Вип. 8. С. 148-156. DOI: <https://doi.org/10.51706/2707-3076-2023-8-7> **Фахове видання**
2. Скрипник Т.В., Мартинчук О.В., Софій Н.З., Бабич Н.М. Координація команди супроводу дітей з особливими освітніми потребами в аспекті управлінської діяльності. Освіта осіб з особливими освітніми потребами: шляхи розбудови. 2023. № 22. С. 103-119. **Фахове видання**
3. Martynchuk O., Skrypnyk T., Sofii N., Babych N., Kangas J., Harju-Luukkainen H. Interprofessional Family-Professional Collaboration in Early Childhood Education and Care in Ukrainian Policy. *Family-Professional Collaboration for Inclusive Early Childhood Education and Care* / Edited by S. Ališauskienė, N. Bahdanovich Hanssen, D. Kairienė. Palgrave Macmillan, Springer Nature Switzerland AG, 2023. С. 197-212. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-34023-9> URL : <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-34023-9> **Зарубіжна монографія**
4. Скрипник Т. В., Таран О. П., Мельник В. М. Алгоритм формування письма в учнів з розладами аутистичного спектра. *Correction and rehabilitation innovations: implementation of European experience: Scientific monograph*. Baltija Publishing. 2023. С.247-261. **Зарубіжна монографія**
5. Скрипник Т. В., Білошицька І. М. Особливості партнерської взаємодії вчителя-логопеда з батьками учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі. II Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю ««Спеціальна освіта та соціальна інклюзія: виклики XXI століття», 22 листопада 2023 р., м. Запоріжжя, Запорізький національний університет. С. 78-79. **Тези**.
6. Скрипник Т. В., Котова І. М. Роль батьків як модераторів освітнього процесу дітей з розладами аутистичного спектра. *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі : матеріали IX Міжнародної науково практичної*

конференції (22 листопада 2023 року, м. Суми). Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. С. 410-413. **Тези.**

7. Скрипник Т. В., Арнаут Я. В. Підготовка дітей з аутизмом до освітньої діяльності в закладі освіти з опорою на базові сенсо-моторні структури та функції. *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі : матеріали ІХ Міжнародної науково практичної конференції (22 листопада 2023 року, м. Суми).* Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. С. 41-44. **Тези.**
8. Скрипник Т. В., Стратулат Н. М. Особливості використання допоміжного обладнання для підвищення адаптивних можливостей дітей з аутизмом. *Подано до друку*

Бабич Наталія Миколаївна

Кількість публікацій у 2021 р.	Кількість публікацій у 2022 р.	Кількість публікацій у 2023 р.
6	6	6

1. Скрипник Т.В., Мартинчук О.В., Софій Н.З., Бабич Н.М. Координація команди супроводу дітей з особливими освітніми потребами в аспекті управлінської діяльності. *Освіта осіб з особливими освітніми потребами: шляхи розбудови.* 2023. № 22. С. 103-119. **Фахове видання**
2. Martynchuk O., Skrypnyk T., Sofii N., Babych N., Kangas J., Harju-Luukkainen H. Interprofessional Family-Professional Collaboration in Early Childhood Education and Care in Ukrainian Policy. *Family-Professional Collaboration for Inclusive Early Childhood Education and Care / Edited by S. Ališauskienė, N. Bahdanovich Hanssen, D. Kairienė.* Palgrave Macmillan, Springer Nature Switzerland AG, 2023. С. 197-212. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-34023-9> URL : <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-34023-9> **Зарубіжна монографія**
3. Babych N., Tyshchenko L., Rozhkova L., Suprun H. Management processes and systems of internal quality assurance of education in pre-school education institutions during martial status. *Scientific Journal of Poloniyna Academ,* 2023. Vol 60, №5. PP. 24-38. DOI <https://doi.org/10.23856/6002> **Наукометричні бази**
4. Бабич Н.М., Гарасимчук А.І. Технологія формування виразності мовлення у дітей із мовленнєвим дизонтогенезом. *«Наукові інновації та передові технології» (Серія «Педагогіка»).* 2023. № 14(28). С. 856-868. **Фахове видання**
Подано до друку

5. Babych, N., Suprun, H., Pavliuk, R. (2023). Restoration of Resources for Teachers and Students of Borys Grinchenko Kyiv University during the First Year of the War in Ukraine. *PNAP: Scientific Journal of Poloniyna Academy*. 2023. Vol.61, № 6.
6. Ніколенко А. Р., Таран О. П., Тичина К. О., Бабич Н. М. Особливості стану сформованості образного мислення у дітей старшого дошкільного віку з загальним недорозвитком мовлення. *Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка і психологія»*. 2023. Т. 9. №4. **Фахове видання**

Лопатинська Наталія Анатоліївна

Кількість публікацій у 2021 р.	Кількість публікацій у 2022 р.	Кількість публікацій у 2023 р.
0	10	9

1. N. Lopatynska, I. Deka, N. Dobrovolska, M. Omelchenko, O. Protas. The role of inclusive education in the social integration of children with special educational needs. *Cadernos educacao tecnologia e sociedade. Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS)*. 16 (1). 2023. С. 135-142. Журнал індексується у **Web of Science**.
2. Лопатинська Н.А., Іванова О.С. Активізація комунікативної діяльності молодших школярів з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання. *Актуальні питання у сучасній науці*. 10(16). 2023. С. 589-599. **Фахове видання**
3. Лопатинська Н.А., Зборовська О.П. Становлення та розвиток системи раннього втручання в Україні. *Перспективи та інновації наук*. 15(33). 2023. С. 293-302. **Фахове видання**
4. Лопатинська Н.А., Іванова О.С. Особливості сформованості комунікативних навичок у молодших школярів із особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного освітнього середовища. *Current challenges of science and education. Proceedings of II International Scientific and Practical Conference*. Berlin, Germany 16-18 October 2023. С. 189-196 - **Тези**
5. Лопатинська Н.А., Кашлакова К.П. Порівняльний аналіз діяльності логопеда в міждисциплінарному супроводі дітей раннього віку із затримкою мовленнєвого розвитку: закордонний та вітчизняний досвід. *Proceedings of X International Scientific and Practical Conference. X Міжнародна науково-практична конференція «EUROPEAN SCIENTIFIC CONGRESS»*. Madrid, Spain (29-31 October 2023). 2023. С. 322-327. **Тези**

6. Лопатинська Н.А., Коваль С.В. Фонетико-фонематичні порушення мовлення у дітей молодшого шкільного віку як передумова виникнення дисграфії. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції*: збірник наукових праць; укладач Петровська К. В. 2023. С. 243-247. **Тези**
7. Лопатинська Н.А. Ігуніна Ю.В. Статистичний аналіз та інтерпретація результатів формування монологічного мовлення у дітей старшого дошкільного віку. *Спеціальна освіта та соціальна інклюзія: виклики XXI століття*. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Запоріжжя, 22 лист. 2023 р.). С. 19-21. **Тези**
8. Лопатинська Н.А., Касянчук І.Є. Telegram-канал як інструмент інформаційно-комп'ютерної підтримки логокорекційного процесу. *The 3rd International scientific and practical conference "Topical aspects of modern scientific research"*. 23-25.11.2023 року Токіо, Японія. С. 336-342. **Тези**
Подано до друку
9. Лопатинська Н.А., Ведмеденко В.С. Специфіка забезпечення міждисциплінарної роботи в команді фахівців з раннього втручання: компаративний аналіз. Тези подано до друку IV Міжнародної науково-практичної конференції «TOPICAL ASPECTS OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH» 21-23.12.2023 року Токіо, Японія.

Павлюк Роман Олександрович

Кількість публікацій у 2021 р.	Кількість публікацій у 2022 р.	Кількість публікацій у 2023 р.
3	1	6

1. Павлюк Р.О., Ситник М.С. Формування соціальної компетентності молодших школярів з порушенням мовлення в умовах інклюзивного освітнього середовища. Міжнародна науково-практична конференція «Innovations and prospects in modern science», 20-22.11.2023 року у м. Стокгольм, Швеція. 2023. С. 465-469.
2. Павлюк Р.О., Повіренна І.М. Організація психолого-педагогічного супроводу молодших школярів в умовах навчання в закладах спеціальної освіти In: Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі : IX Міжнародна науково-практична конференція, 22 листопада 2023 року, м. Суми. 2023. С. 422-424.

Подано до друку

3. Babych N., Suprun H., Pavliuk R. Restoration of Resources for Teachers and Students of Borys Grinchenko Kyiv University during the First Year of the War in Ukraine. *PNAP: Scientific Journal of Poloniyna Academy*. 2023. Vol.61, № 6.
4. Даценко І., Павлюк Р. Особливості адаптування навчальних завдань з української мови для учнів середнього шкільного віку з порушенням мовлення. *Освітологічний дискурс*. 2023. №4 (42). **Фахове видання**
5. Повіренна І., Павлюк Р. Психолого-педагогічний супровід молодших школярів з порушеннями мовлення в умовах спеціального закладу освіти. *Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка*. 2023. № 40 (2). **Фахове видання**
6. Сіроштан К., Павлюк Р. Особливості просвітницької роботи в територіальній громаді щодо надання логопедичних послуг. *Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка*. 2023. № 40 (2). **Фахове видання**

Таран Оксана Петрівна

Кількість публікацій у 2021 р.	Кількість опублікованих публікацій у 2022 р.	Кількість опублікованих публікацій у 2023 р.
2	5	9

1. Таран О.П. Теоретико-прикладні засади арт-супроводу родин, які виховують дітей з розладами аутистичного спектра, в умовах абілітаційних таборів. *Інноваційна педагогіка*. 2023. Вип. 58. Том 1. С. 94-99. URL: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2023/58/part_1/19.pdf **Фахове видання**
2. Скрипник Т.В., Таран О.П., Мельник В.М. Алгоритм формування письма в учнів з розладами аутистичного спектра. *Correction and rehabilitation innovations: implementation of European experience : Scientific monograph*. «Baltija Publishing», Латвія, Рига, Латвія. 2023. С. 247-261. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/45857/...> **Розділ монографії**
3. Таран О.П. Яковенко, К.В. Актуальні питання збагачення соціокультурного досвіду молодших школярів з порушеннями мовлення засобами АРТ-терапії. *Інноваційна педагогіка*. 2023. Том 1 (64). С. 85-91. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/cgi/users/home?screen=EPrint%3A%3AView&eprintid=47597> **Фахове видання**

4. Чеботарьова Ю., Таран О. Актуальні питання організації логопедичного супроводу дітей з розладами аутистичного спектра в умовах інклюзивного освітнього середовища. *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі : матеріали ІХ Міжнародної науково практичної конференції (22 листопада 2023 року, м. Суми)*. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. С. 43-47. **Тези**
5. Кожушна. І., Таран О. Теоретичні та прикладні аспекти подолання проблемної поведінки учнів молодших класів з розладами аутистичного спектра в умовах інклюзивного навчання. *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі : матеріали ІХ Міжнародної науково практичної конференції (22 листопада 2023 року, м. Суми)*. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2023. С. 80-83. **Тези**
6. Белікова О., Таран О. Актуальні аспекти формування навичок читання у дітей з розладами аутистичного спектра. *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі : матеріали ІХ Міжнародної науково практичної конференції (22 листопада 2023 року, м. Суми)*. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2023. С. 274-277. **Тези**

Подано до друку:

7. Ольшевська В.Л., Таран О.П. Прикладні аспекти діагностики невербальної комунікації у дитини молодшого дошкільного віку з розладами аутистичного спектра. *Інноваційна педагогіка*. 2023. (65). **Фахове видання**
8. Ніколенко А.Р., Таран О.П., Тичина К.О., Бабич Н.М. Особливості стану сформованості образного мислення у дітей старшого дошкільного віку з загальним недорозвитком мовлення. *Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка і психологія»*. 2023. Т. 9 № 4. **Фахове видання**
9. Ніколенко А., Косянчук А., Таран О., Тичина К. Формування образного мислення у дітей старшого дошкільного віку з загальним недорозвитком мовлення з використанням технік ейдетики. *Освітологічний дискурс*. 2023. № 4(43). **Фахове видання**

Хомик Тетяна Василівна

Кількість публікацій у 2021 р.	Кількість публікацій у 2022 р.	Кількість публікацій у 2023 р.
1	3	6

1. Хомик Т.В., Божко М. В. Інценізація казки як засіб розвитку діалогічного мовлення у дітей з особливими освітніми потребами. *XXV Міжнародна науково-практична конференція «Theoretical foundations of scientists and modern opinions regarding the implementation of modern trends»*, 27-30 червня 2023, Сан-Франциско, США. 2023. С. 296-299. **Тези**
2. Хомик Т.В., Михайлюк М.В. Дослідження пам'яті в учнів молодшого шкільного віку із порушеннями мовлення в сучасних реаліях. *Матеріали ІХ Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки та психології "Освіта осіб з особливими потребами в умовах миру і війни"*, 25-26 жовтня 2023 р., Київ, Україна. 2023. С. 518-523. **Тези**
3. Хомик Т.В., Гребінь Б.В. Стан сформованості діалогічного мовлення у дітей молодшого шкільного віку із порушеннями інтелектуального розвитку. *ІІІ Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю "Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти"*, 9 листопада 2023 року, Кам'янець-Подільський, Україна. 2023. С. 312-314 . **Тези**
4. Хомик Т.В., Трусевич І.А. Особливості розвитку діалогічного мовлення у дітей старшого дошкільного віку з фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення. *Система освіти і виховання дітей з особливими освітніми потребами: досвід минулого – погляд у майбутнє: збірник наукових праць*, 01.11.2023, Харків. С. 293-296 **Тези**
Подано до друку:
5. Хомик Т.В., Беребенець К.І. Особливості сформованості лексичної складової мовлення у дітей трирічного віку із затримкою мовленнєвого розвитку - прийнято до друку в журнал «Інноваційна педагогіка» № 66, 2023, **Фахове видання**
6. Хомик Т.В., Супрун Г.В., Сабат Г. В. Емпіричне вивчення стану сформованості лексичної складової мовлення дітей старшого дошкільного віку з аутизмом. - подано до друку в науковий журнал “Особлива дитина : навчання і виховання” Том 113 №1, 2024, **Фахове видання**

Васильєва Галина Іванівна

Verovkina Z., Martsinovska I., Vasylieva H., Savinova N., Chopyk L. Organization of inclusive education for schoolchildren with special needs in modern school practice. *Revista Eduweb*. 2023. 17(2), 54-65. **WoS**

Тичина Катерина Олександрівна

Кількість публікацій у 2021 р.	Кількість публікацій у 2022 р.	Кількість публікацій у 2023 р.
-	-	3

Подано до друку:

1. Борисова Л., Тичина К., Супрун Г. Особливості використання арт-терапевтичних технік в корекційно-розвитковій роботі з дітьми дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення. *Освітологічний дискурс*. 2023. №4 (43). **Фахове видання**
2. Ніколенко А. Р., Таран О. П., Тичина К. О., Бабич Н. М. Особливості стану сформованості образного мислення у дітей старшого дошкільного віку з загальним недорозвитком мовлення. *Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка і психологія»*. 2023. Т. 9 № 4. **Фахове видання**
3. Ніколенко А., Косянчук А., Таран О., Тичина К. Формування образного мислення у дітей старшого дошкільного віку з загальним недорозвитком мовлення з використанням технік ейдетики. *Освітологічний дискурс*. 2023. № 4(43). **Фахове видання**

Реброва Ольга Олександрівна

Кількість публікацій у 2021 р.	Кількість опублікованих публікацій у 2022 р.	Кількість опублікованих публікацій у 2023 р.
5	1	1

1. Реброва О.О. Методики діагностування готовності батьків до психологічного супроводу. *Наукові перспективи*. Київ, 2023 № 1(31). С. 536-547.

Найда Юлія Михайлівна

Кількість публікацій у 2021 р.	Кількість публікацій у 2022 р.	Кількість публікацій у 2023 р.
1	-	1

1. Замша А.В., Найда Ю.М., Федоренко О.Ф. Специфіка організації дистанційного навчання учнів із особливими освітніми потребами в

умовах сучасних викликів української освіти. *Загальна педагогіка та історія педагогіки*. 2023. Вип. 56. Том 1. С. 97-102. URL : <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/56.1.20>

Мельник Вероніка Миколаївна

1. Скрипник Т.В., Таран О.П., Мельник В.М. Алгоритм формування письма в учнів з розладами аутистичного спектра. *Correction and rehabilitation innovations: implementation of European experience: Scientific monograph. Baltija Publishing*. 2023. С.247-261. DOI 10.30525/978-9934-26-325-5-14
2. Мельник В.М. Creating learning space for students with autism spectrum disorders». *III Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю "Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти"*, 9 листопада 2023 року, Кам'янець-Подільський, Україна. 2023. С.189-190. **Тези**

Косянчук Анна Дмитрівна

Подано до друку

1. Ніколенко А., Косянчук А., Таран О., Тичина К. Формування образного мислення у дітей старшого дошкільного віку з загальним недорозвитком мовлення з використанням технік ейдетики. *Освітологічний дискурс*. 2023. № 4(43). **Фахове видання**

Наукова діяльність здобувачів вищої освіти

Кафедрою впродовж року здійснюється постійний супровід написання конкурсних, курсових та магістерських досліджень. Регулярно проводяться методичні семінари, на яких студенти презентують результати досліджень (модератор Таран О.П. кандидат психологічних наук, доцент):

Магістерські роботи:

- 03.04.2023 – Методичний семінар «Теоретичні та практичні перспективи магістерських досліджень» (презентація анотацій магістерських досліджень магістрів 1 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.01.01. Логопедія, денна форма, 14 здобувачів);
- 04.04.2023 – Методичний семінар «Теоретичні та практичні перспективи магістерських досліджень» (презентація анотацій магістерських досліджень магістрів 1 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.00.02 Втручання при аутизмі, денна форма, 17 здобувачів);

- 07.04.2023 – Методичний семінар «Теоретичні аспекти досліджень» (обговорення теоретичного розділу магістерських досліджень магістрів 1 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.01.01.Логопедія, заочна форма, 46 здобувачів);
- 25.04.2023 – Методичний семінар «Практичні аспекти досліджень» (обговорення програми магістерських досліджень магістрів 1 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.01.01.Логопедія, заочна форма, 46 здобувачів);
- 04.09.2023 – Методичний семінар «Теоретичні та прикладні аспекти магістерського дослідження» (обговорення теоретичних та прикладних етапів магістерських досліджень здобувачів 2 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.01.01 Логопедія, ОПП 016.00.02 Втручання при аутизмі, денна форма, 30 здобувачів);
- 30.09.2023 – Методичний семінар «Прикладні аспекти магістерського дослідження» (обговорення теоретичних та прикладних етапів магістерських досліджень здобувачів 2 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.01.01 Логопедія, ОПП 016.00.02 Втручання при аутизмі, денна форма, 30 здобувачів);
- 30.10.2023 – Методичний семінар «Прикладні аспекти магістерського дослідження» (обговорення теоретичних та прикладних етапів магістерських досліджень здобувачів 2 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.01.01 Логопедія, заочна форма, 44 здобувачі);
- 25.11.2023 – Методичний семінар «Прикладні аспекти магістерського дослідження» (обговорення теоретичних та прикладних етапів магістерських досліджень здобувачів 2 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.01.01 Логопедія, заочна форма, 30 здобувачів);
- 27.10.2023 – Методичний семінар «Прикладні аспекти магістерського дослідження» (обговорення теоретичних та прикладних етапів магістерських досліджень здобувачів 2 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.01.01 Логопедія, заочна форма, 14 здобувачів);
- 09.11.2023 – Студентська науково-практична онлайн-конференція «Перші кроки у науку». Магістри 2 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.01.01 Логопедія, 016.00.02 Втручання при аутизмі, денна та заочна форма, 44 здобувачів;
- 11.12.2023 – Методичний семінар «Прикладні аспекти магістерського дослідження» (обговорення теоретичних та прикладних етапів

магістерських досліджень здобувачів 2 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.01.01 Логопедія, денна та заочна форма, ОПП 016.00.02 Втручання при аутизмі, денна форма, 30 здобувачів).

- **Курсові роботи (4 курс),** модератор заходів - Лопатинська Н.А., гарант ОПП 016.01.01 Логопедія:
 - 19.09.2023 - Методичний семінар «Курсова робота як одна з форм самостійного наукового дослідження студентів» (вибір тем курсових робіт, 41 здобувач);
 - 16.10.2023 - Методичний семінар «Якісна характеристика складових курсової роботи» (дотримання вимог написання та оформлення курсової роботи студентами 4 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, 41 здобувач);
 - 16-17.11.2023 - Методичний семінар “Теоретичні аспекти досліджень” (обговорення теоретичного розділу курсових робіт студентами 4 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, 41 здобувач);
 - 11-12.12.2023 - Методичний семінар «Теоретичні та прикладні аспекти курсових робіт» (обговорення теоретичних та прикладних етапів курсових робіт студентами 4 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, 41 здобувач).
- **Курсові роботи (3 курс),** модератор заходів - Лопатинська Н.А., гарант ОПП 016.01.01 Логопедія:
 - 18.09.2023 - Методичний семінар «Курсова робота як одна з форм самостійного наукового дослідження студентів» (вибір тем курсових робіт студентами 3 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта денної форми навчання, 46 здобувачів);
 - 26.09.2023 - Методичний семінар «Якісна характеристика складових курсової роботи» (вибір тем курсових робіт студентами 3 курсу спеціальності 016 Логопедія денної форми навчання, 46 здобувачів);
 - 14.10.2023 - Методичний семінар «Курсова робота як одна з форм самостійного наукового дослідження студентів» (вибір тем курсових робіт студентами 3 курсу спеціальності 016 Логопедія заочної форми навчання);
 - 16-20.10.2023 - Методичний семінар «Курсова робота як одна з форм самостійного наукового дослідження студентів» (вибір тем курсових робіт студентами 3 курсу спеціальності 016 Логопедія заочної форми навчання).

Публікаційна активність здобувачів

Кількість публікацій у 2021 р.	Кількість опублікованих публікацій у 2022 р.	Кількість публікацій у 2023 р.
Тези		
3	21	25 надруковано, 2 подано до друку
Статті		
3	15	4 надруковано, 11 подано до друку

Протягом звітнього періоду **вийшли** друком статті у **фахових виданнях**:

1. Гарасимчук А.І., Бабич Н.М. Технологія формування виразності мовлення у дітей із мовленнєвим дизонтогенезом. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Педагогіка»), 2023. №14(28). С. 856-868 (науковий керівник Бабич Н.М.)
2. Лопатинська, Н., Іванова, О. Активізація комунікативної діяльності молодших школярів з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання. *Актуальні питання у сучасній науці*. 10 (16). 2023. С. 589-599.
3. Лопатинська Н.А., Зборовська О.П. Становлення та розвиток системи раннього втручання в Україні. *Перспективи та інновації наук*. 15(33). 2023. С. 293-302.
4. Таран О.П. Яковенко, К.В. Актуальні питання збагачення соціокультурного досвіду молодших школярів з порушеннями мовлення засобами АРТ-терапії. *Інноваційна педагогіка*. 2023. Том 1 (64). С. 85-91.

Подано до друку статті у фахові видання:

1. Хомик Т.В., Беребенець К.І. Особливості сформованості лексичної складової мовлення у дітей трирічного віку із затримкою мовленнєвого розвитку. *Інноваційна педагогіка*. 2023.
2. Борисова Л., Тичина К., Супрун Г. Особливості використання арт-терапевтичних технік в корекційно-розвитковій роботі з дітьми дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення. *Освітологічний дискурс*. 2023. №4 (43).
3. Даценко, І., Павлюк, Р. Особливості адаптування навчальних завдань з української мови для учнів середнього шкільного віку з порушенням мовлення. *Освітологічний дискурс*. 2023. №4 (42).

4. Ніколенко А.Р., Таран О.П., Тичина К.О., Бабич Н.М. Особливості стану сформованості образного мислення у дітей старшого дошкільного віку з загальним недорозвитком мовлення. *Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка і психологія»*. 2023. Т. 9 № 4.
5. Ніколенко А., Косянчук А., Таран О., Тичина К. Формування образного мислення у дітей старшого дошкільного віку з загальним недорозвитком мовлення з використанням технік ейдетики. *Освітологічний дискурс*. 2023. № 4(43).
6. Повіренна І., Павлюк Р. Психолого-педагогічний супровід молодших школярів з порушеннями мовлення в умовах спеціального закладу освіти. *Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка*. 2023. № 40 (2).
7. Сіроштан К., Павлюк Р. Особливості просвітницької роботи в територіальній громаді щодо надання логопедичних послуг. *Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка*. 2023. № 40 (2).
8. Супрун Г., Шалабоніна С. Особливості готовності батьків і фахівців до впровадження методів «Натуралістичне втручання» та «Візуальна підтримка» для становлення соціально-емоційного розвитку дітей старшого дошкільного віку з аутизмом. *Наукові праці МАУП. Психологія*. 2023. № 3 (59).
9. Супрун Г., Шалабоніна С. Ресурси соціально-емоційного розвитку дітей старшого дошкільного віку з аутизмом в умовах інклюзивного середовища. *Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки*. 2023. №17.
10. Хомик Т. В., Супрун Г. В., Сабат Г. В. Емпіричне вивчення стану сформованості лексичної складової мовлення дітей старшого дошкільного віку з аутизмом. *Особлива дитина : навчання і виховання*. Том 113, №1, 2024.
11. Ольшевська В.Л., Таран О.П. Прикладні аспекти діагностики невербальної комунікації у дитини молодшого дошкільного віку з розладами аутистичного спектра. *Інноваційна педагогіка*. 2023. (65).

Протягом звітнього періоду вийшли друком тези:

1. Мартинчук О.В., Бородата Ж. Гомон Я., Кордиш Ю. Аналіз міжнародного досвіду у контексті розроблення вітчизняного профілю вчителя спеціальної освіти. Матеріали ІХ Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки та психології «Освіта осіб з особливими потребами в умовах миру і війни» (Київ, 25-26 жовтня 2023 року). 2023. С. 332-337.

2. Бородата Ж., Михайлюк М. О. Використання діджитал-технологій у професійній діяльності фахівців спеціальної освіти. *Спеціальна освіта: наукові пошуки майбутніх фахівців*. 2023. (6). С. 43-50.
2. Троць А.О., Мартинчук О.В. Особливості використання ІКТ-технологій для формування зв'язного мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення. Діджиталізація науки як виклик сьогодення: матеріали V Міжнародної студентської наукової конференції (8 грудня 2023, м. Суми, Україна). 2023. С. 322-324.
3. Павлюк Р.О., Ситник М.С. Формування соціальної компетентності молодших школярів з порушенням мовлення в умовах інклюзивного освітнього середовища. Міжнародна науково-практична конференція «Innovations and prospects in modern science», 20-22.11.2023 року у м. Стокгольм, Швеція. 2023. С. 465-469.
4. Павлюк Р.О., Повіренна І.М. Організація психолого-педагогічного супроводу молодших школярів в умовах навчання в закладах спеціальної освіти In: Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі : IX Міжнародна науково-практична конференція, 22 листопада 2023 року, м. Суми. 2023. С. 422-424.
5. Лопатинська Н.А., Іванова О.С. Особливості сформованості комунікативних навичок у молодших школярів із особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного освітнього середовища. *Current challenges of science and education. Proceedings of II International Scientific and Practical Conference*. Berlin, Germany 16-18 October 2023. 2023. С. 189-196.
6. Лопатинська Н.А., Кашлакова К.П. Порівняльний аналіз діяльності логопеда в міждисциплінарному супроводі дітей раннього віку із затримкою мовленнєвого розвитку: закордонний та вітчизняний досвід. *Proceedings of X International Scientific and Practical Conference*. X Міжнародна науково-практична конференція «EUROPEAN SCIENTIFIC CONGRESS». Madrid, Spain (29-31 October 2023). 2023. С. 322-327.
7. Лопатинська Н.А., Коваль С.В. Фонетико-фонематичні порушення мовлення у дітей молодшого шкільного віку як передумова виникнення дисграфії. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції*: збірник наукових праць; укладач Петровська К. В. 2023. С. 243-247.

8. Лопатинська Н.А. Ігуніна Ю.В. Статистичний аналіз та інтерпретація результатів формування монологічного мовлення у дітей старшого дошкільного віку. *Спеціальна освіта та соціальна інклюзія: виклики XXI століття*. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Запоріжжя, 22 лист. 2023 р.). 2023. С. 19-21.
9. Лопатинська Н.А., Касянчук І.Є. Telegram-канал як інструмент інформаційно-комп'ютерної підтримки логокорекційного процесу. *The 3rd International scientific and practical conference "Topical aspects of modern scientific research"*. 23-25.11.2023 року Токіо, Японія. 2023. С. 336-342.
10. Скрипник Т.В., Білошицька І.М. Особливості партнерської взаємодії вчителя-логопеда з батьками учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі. II Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Спеціальна освіта та соціальна інклюзія: виклики XXI століття», 22 листопада 2023 р., м. Запоріжжя, Запорізький національний університет. 2023. С. 78-79.
11. Скрипник Т.В., Котова І.М. Роль батьків як модераторів освітнього процесу дітей з розладами аутистичного спектра. *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі : матеріали IX Міжнародної науково практичної конференції (22 листопада 2023 року, м. Суми)*. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. С. 410-413.
12. Скрипник Т.В., Арнаут Я.В. Підготовка дітей з аутизмом до освітньої діяльності в закладі освіти з опорою на базові сенсо-моторні структури та функції. *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі : матеріали IX Міжнародної науково практичної конференції (22 листопада 2023 року, м. Суми)*. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. С. 41-44.
13. Хомик Т.В., Божко М.В. Інсценізація казки як засіб розвитку діалогічного мовлення у дітей з особливими освітніми потребами. *XXV Міжнародна науково-практична конференція «Theoretical foundations of scientists and modern opinions regarding the implementation of modern trends»*, 27-30 червня 2023, Сан-Франциско, США. 2023. С. 296-299.
14. Хомик Т.В., Михайлюк М.В. Дослідження пам'яті в учнів молодшого шкільного віку із порушеннями мовлення в сучасних реаліях. *Матеріали IX Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки та психології "Освіта осіб з особливими потребами в умовах миру і війни"*, 25-26 жовтня 2023 р., Київ, Україна. 2023. С. 518-523.
15. Хомик Т.В., Гребінь Б.В. Стан сформованості діалогічного мовлення у дітей молодшого шкільного віку із порушеннями інтелектуального

розвитку. *III Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю "Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти"* (9 листопада 2023 року, Кам'янець-Подільський, Україна). 2023. С. 312-314.

16. Хомик Т.В., Трусевич І.А. Особливості розвитку діалогічного мовлення у дітей старшого дошкільного віку з фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення. *Система освіти і виховання дітей з особливими освітніми потребами: досвід минулого – погляд у майбутнє: збірник наукових праць*, 01.11.2023, Харків. С. 293-296
17. Чеботарьова Ю., Таран О. Актуальні питання організації логопедичного супроводу дітей з розладами аутистичного спектра в умовах інклюзивного освітнього середовища. *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі : матеріали IX Міжнародної науково практичної конференції (22 листопада 2023 року, м. Суми)*. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. С. 43-47.
18. Кожушна І., Таран О. Теоретичні та прикладні аспекти подолання проблемної поведінки учнів молодших класів з розладами аутистичного спектра в умовах інклюзивного навчання. *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі : матеріали IX Міжнародної науково практичної конференції (22 листопада 2023 року, м. Суми)*. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2023. С. 80-83.
19. Белікова О., Таран О. Актуальні аспекти формування навичок читання у дітей з розладами аутистичного спектра. *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі : матеріали IX Міжнародної науково практичної конференції (22 листопада 2023 року, м. Суми)*. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2023. С. 274-277.
20. Бердан Д. Луцько К. Технології забезпечення сприймання та розуміння тексту у дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовлення. *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі : матеріали IX Міжнародної науково практичної конференції (22 листопада 2023 року, м. Суми)*. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2023. С.140-146.
21. Васильєва Г., Гончарова І. Актуальність міжпрофесійного співробітництва психолого-педагогічного супроводу дітей з порушеннями мовлення в умовах інклюзивного навчання *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі : матеріали IX Міжнародної науково практичної конференції (22*

листопада 2023 року, м. Суми). Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2023. С. 53-56.

22. Дроботько І. Формування соціально-емоційних навичок у молодших школярів з аутизмом з опорою на технологію «Класний менеджмент». *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі : матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (22 листопада 2023 року, м. Суми)*. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2023. С. 68-71.
23. Шолупець С. Формування культурної компетентності дітей з порушеннями мовлення засобами образотворчого мистецтва. *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі : матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (22 листопада 2023 року, м. Суми)*. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2023. С. 134-137.
24. Супрун Г., Сіра В. Особливості комунікативної складової у структурі комунікативно-мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку з аутизмом. *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі : матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (22 листопада 2023 року, м. Суми)*. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2023. С. 335-339.
25. Шалабоніна С., Супрун Г. Модель соціально-емоційного розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом з опорою на методи з науково доведеною ефективністю. *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі : матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (22 листопада 2023 року, м. Суми)*. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2023. С. 347-351.

Подано до друку тези:

1. Лопатинська Н.А., Ведмеденко В.С. Специфіка забезпечення міждисциплінарної роботи в команді фахівців з раннього втручання: компаративний аналіз. Тези подано до друку ІV Міжнародної науково-практичної конференції «TOPICAL ASPECTS OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH» 21-23.12.2023 року Токіо, Японія
2. Скрипник Т. В., Стратулат Н. М. Особливості використання допоміжного обладнання для підвищення адаптивних можливостей дітей з аутизмом.

Протягом року 2023 року на кафедрі активно функціонували **студентські наукові гуртки** «Логопедичні студії», «Інклюзивні студії», «Психологічні студії», «Студія РАС».

Науковий гурток «Логопедичні студії».

Дослідницьке питання: умови ефективної педагогічної діяльності спеціального педагога / вчителя-логопеда в умовах системи раннього втручання, дошкільної та шкільної освіти. Керівники: Бабич Н.М., Лопатинська Н.А., Хомик Т.В.

У межах реалізації наукової теми кафедри проводили дослідження магістри спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.01.01 Логопедія:

Михайлюк Марія. «Дослідження профілю «ідеального» логопеда очима батьків у контексті удосконалення підготовки вчителя-логопеда (наук. кер. Бабич Н.М.).

Кашлакова Ксенія. Діяльність логопеда в міждисциплінарному супроводі дітей раннього віку із затримкою мовленнєвого розвитку: закордонний та вітчизняний досвід (наук. кер. Лопатинська Н.А.).

Зборовська Ольга. Професійні компетентності логопеда в системі раннього втручання: компаративний аналіз (наук. кер. Лопатинська Н.А.).

Ведмеденко Вікторія. Специфіка забезпечення міждисциплінарної роботи в команді фахівців з раннього втручання: компаративний аналіз (наук. кер. Лопатинська Н.А.).

Кушнірчук Марина. Логопедичний супровід розвитку мовлення дитини раннього віку в умовах сім'ї (наук. кер. Луцько К.В.).

Сіроштан Карина. Просвітницька робота в територіальній громаді щодо надання логопедичних послуг (наук. керівник Павлюк Р.О.).

22 грудня 2023 року було проведено розширене засідання наукового гуртка, де брали участь здобувачі першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти. Здобувачі разом із керівниками гуртка підвели підсумки року, спланували майбутні дослідження, які будуть проводитися в межах наукового гуртка, обмінялися досвідом та успішними практиками наукових досліджень (<https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/podii/4048-zasidannia-naukovoho-hurtka-lohopedychni-studii-22122023.html>)

Гостьові лекції:

В межах роботи наукового гуртка було проведено гостьові лекції з актуальних питань логопедії та спеціальної педагогіки, які знайомили членів гуртка з сучасними дослідженнями та інноваційними підходами в роботі з особами із різним рівнем функціонування.

04.04.2023 «Системний підхід до корекції алалії» зі Світланою Притиковською, доцентом кафедри дефектології та фізичної реабілітації

Південноукраїнського національного педагогічного університету ім.К.Д. Ушинського, кандидатом педагогічних наук, доцентом, директором Одеського спеціального закладу дошкільної освіти «Ясла-садок» № 193 компенсуючого типу Одеської міської ради.

28.04.2023 «Дитина із ВНГП в дошкільному закладі» із Євгенією Коломієць, вчителем-логопедом дошкільного навчального закладу (дитячий садок) компенсуючого типу №611 м. Києва.

27.10.2023 «Корекція звуковимови з зондами Логозон» із Наталією Пиляєвою, логопедом, керівником логопедичного центру “Логозон”, розробницею багатофункціональних зондів.

08.11.2023 «Особливості організації логопедичної роботи із дітьми із заїканням» від спеціального закладу дошкільної освіти «Ольвія» м. Києва.

18.11.2023 Семінар «Діагностика мовлення» від Анни Волочай (центр МЕГАлогопед).

24.11.2023 «10 топових ігор в роботі логопеда» із Іриною Іванкевич, логопедом, випускницею магістратури освітньої програми Логопедія 2019 р.

30.11.2023 «Особливості онтогенезу дітей із синдромом Дауна» із Наталією Тамоян, педагогинею та нейропсихологинею Спеціалізованого Центру раннього розвитку “Даун Синдром”.

5.12.2023 «Методи і засоби нейропсихологічної допомоги під час логопедичної роботи з дітьми із синдромом Дауна» із Оленою Дацьо, нейропсихологинею, фахівчинею Мюнхенської діагностики, Leiter-3, діагностики сенсорних систем з написанням вправ Спеціалізованого Центру раннього розвитку «Даун Синдром».

Апробацію результатів досліджень проведено шляхом участі в науково-практичних конференціях різних рівнів та друку наукових статей.

Основні положення і результати досліджень представлено на студентській науково-практичній конференції «Перші кроки у науку» Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ (09.11.2023).

18 та 19 жовтня 2023 року в межах роботи II Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми логопедії і логопсихології» доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Наталія Бабич та здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти: Марія Михайлюк та Олеся Іванова були учасниками заходу, збагатили свій професійний досвід новими знаннями й інноваціями, представленими провідними науковцями в галузі логопедії та логопсихології, а також презентували власні дослідження. На круглому столі «Міждисциплінарні підходи та тенденції розвитку логопедичної теорії і практики в Україні» Марія Михайлюк під керівництвом наукового керівника Наталії Бабич представила результати своєї наукової роботи «Дослідження

профілю «ідеального» логопеда очима батьків у контексті удосконалення підготовки вчителя-логопеда». Дослідження викликало неабияку зацікавленість серед колег та отримало чимало позитивних відгуків. Олесь Іванова під керівництвом наукового керівника Наталії Лопатинської презентувала своє дослідження «Розвиток комунікативних навичок у дітей молодшого шкільного віку із розладами аутистичного спектра».

Ірина Касянчук, здобувач другого (магістерського) рівня заочної форми навчання, під керівництвом Наталії Лопатинської в рамках магістерського дослідження «Особливості використання інформаційно-комп'ютерних технологій у логокорекційній роботі з молодшими школярами з порушеннями мовлення» розробила і впровадила соціальний проєкт «Логопедичний помічник» (60 підписників, 103 публікації), який спрямований на використання вчителями-логопедами контенту каналу в Telegram-каналі як засобу підтримки логокорекційного процесу молодших школярів з порушеннями мовлення.

Протягом 2023 р. здобувачі брали участь у таких конференціях:

1. *Михайлюк Марія*, здобувачка 2 курсу ОПП 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми логопедії та логопсихології» (18-19 жовтня 2023 р., м. Київ)

2. *Михайлюк Марія*, здобувачка 2 курсу ОПП 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання. III Всеукраїнський круглий стіл «Спеціальна освіта очима майбутніх фахівців» на базі Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (30 травня 2023 р., м. Київ,)

3. *Дирів Вікторія*, здобувачка 2 курсу ОПП 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання. Всеукраїнська науково-практична конференція до 85-річчя академіка В. І. Бондаря «Система освіти і виховання дітей з ООП: досвід минулого – погляд у майбутнє» Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (01.11.2023 р., м. Харків).

4. *Кий Тая*, здобувачка 2 курсу ОПП 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання. Всеукраїнська науково-практична конференція до 85-річчя академіка В. І. Бондаря «Система освіти і виховання дітей з ООП: досвід минулого – погляд у майбутнє» Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (01.11.2023 р., м. Харків).

5. *Іванова Олесь*, здобувачка 2 курсу ОПП 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми логопедії і логопсихології» (18-19 жовтня 2023 року, м. Київ)

6. *Трусевич Інна*, здобувачка 2 курсу ОПП 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання. Всеукраїнська науково-практична конференція до 85-річчя академіка В. І. Бондаря «Система освіти і виховання дітей з ООП: досвід минулого – погляд у майбутнє» Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (01.11.2023 р., м. Харків).

Публікації за результатами досліджень у межах наукового гуртка.

1. Гарасимчук А.І. Технологія формування виразності мовлення у дітей із мовленнєвим дизонтогенезом. *Наукові інновації та передові технології*. (Серія «Педагогіка»), 2023. № 14(28). С. 856-868 (науковий керівник Бабич Н.М.)

2. Беробенець К.І. Особливості сформованості лексичної складової мовлення у дітей трирічного віку із затримкою мовленнєвого розвитку. *Інноваційна педагогіка*. 2023 (науковий керівник Хомик Т.В.)

3. Борисова Л. Особливості використання арт-терапевтичних технік в корекційно-розвитковій роботі з дітьми дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення. *Освітологічний дискурс*. 2023. №4 (43) (науковий керівник Тичина К.О.).

4. Ніколенко А.Р. Особливості стану сформованості образного мислення у дітей старшого дошкільного віку з загальним недорозвитком мовлення. *Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка і психологія»*. 2023. Т. 9 № 4 (науковий керівник Тичина К.О.).

5. Ніколенко А. Формування образного мислення у дітей старшого дошкільного віку з загальним недорозвитком мовлення з використанням технік ейдетики. *Освітологічний дискурс*. 2023. № 4(43) (науковий керівник Тичина К.О.).

6. Сабат Г.В. Емпіричне вивчення стану сформованості лексичної складової мовлення дітей старшого дошкільного віку з аутизмом. *Особлива дитина : навчання і виховання*. 2024. №1 (науковий керівник Хомик Т.В.).

Науковий гурток «Інклюзивні студії». Дослідницьке питання: умови ефективної соціалізації осіб з ООП та забезпечення якості інклюзивного освітнього процесу. Керівники: Мартинчук О.В., Найда Ю.М.

Члени наукового гуртка були залучені до реалізації наукової теми кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка «Професійний профіль спеціального педагога у контексті забезпечення якості інклюзивної освіти» (2021-2026 р.р.). Метою їхніх досліджень було виявити тенденції професійної діяльності спеціальних педагогів інклюзивних закладів освіти та окреслити шляхи впровадження набутого прогресивного зарубіжного досвіду у вітчизняну

освітню практику. У межах реалізації наукової кафедри проводили дослідження магістри спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.01.01 Логопедія:

Бородата Жоана. Підтримка соціально-емоційного розвитку та прийнятної поведінки учнів з порушеннями мовлення в інклюзивному освітньому середовищі: порівняльний аналіз міжнародного та українського досвіду (наук. кер. Мартинчук О.В.).

Гомон Яна. Підтримка навчальної діяльності учнів з порушеннями мовлення на основі ефективного викладання: порівняльний аналіз міжнародного та українського досвіду (наук. кер. Мартинчук О.В.).

Кордиш Юлія. Співпраця вчителя-логопеда з учасниками команди супроводу учня з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі: порівняльний аналіз міжнародного та українського досвіду (наук. кер. Мартинчук О.В.).

Білошицька Ірина. Партнерська взаємодія вчителя-логопеда з батьками учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі: порівняльний аналіз міжнародного та українського досвіду (наук. кер. Скрипник Т.В.).

Ведмеденко Вікторія. Специфіка забезпечення міждисциплінарної роботи в команді фахівців з раннього втручання: компаративний аналіз (наук. кер. Лопатинська Н.А.).

Кашлакова Ксенія. Діяльність логопеда в міждисциплінарному супроводі дітей раннього віку із затримкою мовленнєвого розвитку: закордонний та вітчизняний досвід (наук. кер. Лопатинська Н.А.).

Зборовська Ольга. Професійні компетентності логопеда в системі раннього втручання: компаративний аналіз (наук. кер. Лопатинська Н.А.).

Гончарова Ірина. Особливості організації професійного співробітництва у межах команди психолого-педагогічного супроводу дітей з порушеннями мовлення в умовах інклюзивного навчання (наук. кер. Васильєва Г.І.)

Петрик-Лакиза Олена. Зміст діяльності вчителя спеціальної освіти як координатора міждисциплінарної команди супроводу учня з аутизмом за міжнародним досвідом (наук. кер. Скрипник Т.В.).

Апробація результатів досліджень проходила на IX Міжнародному конгресі зі спеціальної педагогіки і психології «Освіта осіб з особливими потребами в умовах миру і війни», організованому Інститутом спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України (25-26 жовтня 2023 р.) <https://www.youtube.com/watch?v=mx6VqRyjro>; на студентській конференції «Перші кроки в науку» (9 листопада 2023 р.) <https://www.facebook.com/groups/ksiofpsrso/permalink/6255185511248686/>

Публікації за результатами досліджень у межах наукового гуртка.

1. Мартинчук О.В., Бородата Ж. Гомон Я., Кордиш Ю. Аналіз міжнародного досвіду у контексті розроблення вітчизняного профілю вчителя спеціальної освіти. Матеріали ІХ Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки та психології «Освіта осіб з особливими потребами в умовах миру і війни» (Київ, 25-26 жовтня 2023 року). С. 332-337. URL : <https://ispukr.org.ua/articles/23/2023%20%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%A2%D0%95%D0%97.pdf>
2. Лопатинська Н.А., Зборовська О.П. Становлення та розвиток системи раннього втручання в Україні. *Перспективи та інновації наук*. 15(33). 2023. С. 293-302. URL : <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/190/281>
3. Лопатинська Н.А., Кашлакова К.П. Порівняльний аналіз діяльності логопеда в міждисциплінарному супроводі дітей раннього віку із затримкою мовленнєвого розвитку: закордонний та вітчизняний досвід. *Proceedings of X International Scientific and Practical Conference. X Міжнародна науково-практична конференція «EUROPEAN SCIENTIFIC CONGRESS»*. Madrid, Spain (29-31 October 2023). 2023. С. 322-327. URL : <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/10/EUROPEAN-SCIENTIFIC-CONGRESS-29-31.10.23.pdf>
4. Скрипник Т.В., Білошицька І.М. Особливості партнерської взаємодії вчителя-логопеда з батьками учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі. II Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю ««Спеціальна освіта та соціальна інклюзія: виклики ХХІ століття», 22 листопада 2023 р., м. Запоріжжя, Запорізький національний університет. 2023. С. 78-79. URL : <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0056159.pdf>

Гостьові лекції:

29.09.2023 «Освіта дітей з особливими освітніми потребами в українських реаліях: закономірності та специфіка (уроки історії)» із Оксаною Таранченко, доктором педагогічних наук, головним науковим співробітником Інституту спеціальної педагогіки та психології імені М. Ярмаченка НАПН України.

06.11.2023 Гостьова лекція в музеї “Третя після опівночі” під організацією завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Олени Мартинчук.

07.11.2023 «Оцінювання особливих освітніх потреб та розвитку дитини» від Інклюзивно-ресурсного центру № 13 Дніпровського району м. Києва

23.11.2023 Зустріч з науковцями Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка на тему: «Актуальні проблеми досліджень у галузі спеціальної та інклюзивної освіти».

27.11.2023 «Запуск та розвиток мовлення у дітей з синдромом Дауна» із Ольгою Лісенко, логопедом-дефектологом Спеціалізованого Центру раннього розвитку “Даун Синдром”, членкинею експертної комісії при уповноваженій

Президента з прав дитини та дитячої реабілітації Дар'ї Герасимчук, співавторкою методичного посібника для формування комунікативних навичок у дітей із синдромом Дауна

Апробація результатів досліджень проходила на IX Міжнародному конгресі зі спеціальної педагогіки і психології «Освіта осіб з особливими потребами в умовах миру і війни», організованому Інститутом спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України (25-26 жовтня 2023 р.) <https://www.youtube.com/watch?v=mx6VqRyjro>; на студентській конференції «Перші кроки в науку» (9 листопада 2023 р.) <https://www.facebook.com/groups/ksiofpsrso/permalink/6255185511248686/>

Протягом 2023 року здобувачі брали участь у **конференціях**:

1. *Бородата Жоана*, здобувачка 2 курсу ОПП 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання. IX Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки та психології «Освіта осіб з особливими потребами в умовах миру і війни» (25-26 жовтня 2023 р., м. Київ).

2. *Бородата Жоана*, здобувачка 2 курсу ОПП 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання. III Всеукраїнський круглий стіл «Спеціальна освіта очима майбутніх фахівців» на базі Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (25-26 жовтня 2023 р., м. Київ).

3. *Гомон Яна*, здобувачка 2 курсу ОПП 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання. IX Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки та психології «Освіта осіб з особливими потребами в умовах миру і війни» (25-26 жовтня 2023 р., м. Київ).

4. *Кордиш Юлія*, здобувачка 2 курсу ОПП 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання. IX Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки та психології «Освіта осіб з особливими потребами в умовах миру і війни» (25-26 жовтня 2023 р., м. Київ).

5. *Троць Анна*, здобувачка 2 курсу ОПП 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання. V Міжнародна студентська наукова конференція «Діджиталізація науки як виклик сьогодення» (8 грудня 2023 р., м. Суми).

6. *Ігуніна Юлія*, здобувачка 2 курсу ОПП 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання. II Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Спеціальна освіта та соціальна інклюзія: виклики XXI століття» (22 лист. 2023 р., м. Запоріжжя).

7. *Трусевич Інна*, здобувачка 2 курсу ОПП 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання. Всеукраїнська науково-практична конференція до 85-річчя академіка В. І. Бондаря «Система освіти і виховання дітей з ООП: досвід минулого – погляд у

майбутнє» Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (01.11.2023 р., м. Харків).

8. Михайлюк Марія, здобувачка 4 курсу ОПП 016.01.01 Логопедія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання. IX Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки та психології «Освіта осіб з особливими потребами в умовах миру і війни» (25-26 жовтня 2023 р., м. Київ).

9. Гребінь Богдана, здобувачка 2 курсу ОПП 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання. III Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти».

Публікації за результатами досліджень у межах наукового гуртка.

1. Мартинчук О.В., Бородата Ж. Гомон Я., Кордиш Ю. Аналіз міжнародного досвіду у контексті розроблення вітчизняного профілю вчителя спеціальної освіти. Матеріали IX Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки та психології «Освіта осіб з особливими потребами в умовах миру і війни» (Київ, 25-26 жовтня 2023 року). С. 332-337. URL : <https://ispukr.org.ua/articles/23/2023%20%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%A2%D0%95%D0%97.pdf>

2. Лопатинська Н.А., Зборовська О.П. Становлення та розвиток системи раннього втручання в Україні. *Перспективи та інновації наук*. 15(33). 2023. С. 293-302. URL : <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/190/281>

3. Лопатинська Н.А., Кашлакова К.П. Порівняльний аналіз діяльності логопеда в міждисциплінарному супроводі дітей раннього віку із затримкою мовленнєвого розвитку: закордонний та вітчизняний досвід. *Proceedings of X International Scientific and Practical Conference*. X Міжнародна науково-практична конференція «EUROPEAN SCIENTIFIC CONGRESS». Madrid, Spain (29-31 October 2023). 2023. С. 322-327. URL : <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/10/EUROPEAN-SCIENTIFIC-CONGRESS-29-31.10.23.pdf>

4. Скрипник Т.В., Білошицька І.М. Особливості партнерської взаємодії вчителя-логопеда з батьками учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю ««Спеціальна освіта та соціальна інклюзія: виклики XXI століття», 22 листопада 2023 р., м. Запоріжжя, Запорізький національний університет. 2023. С. 78-79. URL : <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0056159.pdf>

Підготовка студентських конкурсних робіт на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із соціальної та економічної інклюзії, що відбудеться в лютому - квітні 2024 року. Студентами 4 курсу спеціальності «Спеціальна освіта», ОПП «Логопедія» виконуються дослідження:

1. *Маслун Анна* на тему: «Репрезентація філософії інклюзії у професійній системі цінностей сучасного педагога» (науковий керівник: Мартинчук О.В.);

2. *Михальченко Марія* на тему: «Соціально-емоційні та вольові аспекти готовності до навчання дітей старшого дошкільного віку з розладами аутистичного спектра» (науковий керівник: Таран О.П.)

3. *Собченко Катерина* на тему: «Просторово-предметні ресурси освітнього середовища для продуктивного навчання дітей молодшого шкільного віку з розладами аутистичного спектра» (науковий керівник: Скрипник Т.В.)

4. *Климашевська Олександра* на тему: «Особливості впровадження сенсорної дієти для підвищення якості освіти дітей молодшого шкільного віку з розладами аутистичного спектра» (науковий керівник: Скрипник Т.В.)

Науковий гурток «Психологічні студії»

Керівники: Таран О.П., Луцько К.В., Реброва О.О.

Учасники: 10 здобувачів.

Дослідницьке питання: супровід та стимулювання науково-дослідної діяльності здобувачів, формування у студентів навичок планування, організації та реалізації теоретичних та емпіричних досліджень з логопсихології та спеціальної психології, удосконалення навичок оформлення результатів досліджень та їх презентації.

Упродовж звітнього періоду регулярно проводилися методичні зустрічі щодо написання наукових курсових та магістерських робіт, зокрема, 11 грудня 2023 року О.П. Таран проведено методичний захід «Презентація результатів магістерського дослідження» для здобувачів 2 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.01.01 Логопедія, ОПП 016.00.02 Втручання при аутизмі.

Гостьові лекції:

28 березня 2023 року «Арт-терапевтичні технології у супроводі батьків дітей з розладами аутистичного спектра» із Надією Кубрак, практичним психологом, арт-терапевтом, дошкільного навчального закладу №704.

4 квітня 2023 року «Сучасні технології у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами» з Галиною Гончаровською, кандидатом психологічних наук, доцентом кафедри психології розвитку та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка.

30 листопада 2023 року «Практичні поради наукового експерта щодо написання магістерської роботи» із Вадимом Кобильченком, доктором психологічних наук, професором, головним науковим співробітником Інституту спеціальної педагогіки і психології імені М. Ярмаченка НАПН України.

Протягом 2023 року здобувачі брали участь у **конференціях**:

Бородата Жоана, Михайлюк Марія, здобувачки 2 курсу ОПП 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання (під керівництвом Таран О.П.). Доповідт «Використання діджитал-технологій у професійній діяльності фахівців спеціальної освіти» на III Всеукраїнському круглому столі «Спеціальна освіта очима майбутніх фахівців» на базі Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (30 травня 2023 р., м. Київ).

Чеботарьова Юлія, Бердан Діана, здобувачки 2 курсу ОПП 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання. IX Міжнародна науково-практична конференція «Корекційно-реабілітаційна діяльність стратегії розвитку у національному та світовому вимірі» (22 листопада 2023 р., м. Суми).

09 листопада 2023 здобувачі другого (магістерського) рівня взяли участь у конференції факультету «Перші кроки в науку» <https://www.facebook.com/groups/ksiofprsro/permalink/6255185511248686/>

Публікації за результатами досліджень у межах наукового гуртка.

1. Бородата Ж., Михайлюк М. О. Використання діджитал-технологій у професійній діяльності фахівців спеціальної освіти. *Спеціальна освіта: наукові пошуки майбутніх фахівців*. 2023. (6). С. 43-50.

2. Бердан Д. Луцько К. Технології забезпечення сприймання та розуміння тексту у дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовлення. *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі : матеріали IX Міжнародної науково практичної конференції (22 листопада 2023 року, м. Суми)*. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2023. С.140-146.

3. Чеботарьова Ю., Таран О. Актуальні питання організації логопедичного супроводу дітей з розладами аутистичного спектра в умовах інклюзивного освітнього середовища. *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі : матеріали IX Міжнародної науково практичної конференції (22 листопада 2023 року, м. Суми)*. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. С. 43-47.

4. Яковенко К.В., Таран О.П. Актуальні питання збагачення соціокультурного досвіду молодших школярів з порушеннями мовлення засобами АРТ-терапії. *Інноваційна педагогіка*. 2023. Том 1 (64). С. 85-91.

5. Ольшевська В.Л., Таран О.П. Прикладні аспекти діагностики невербальної комунікації у дитини молодшого дошкільного віку з розладами аутистичного спектра. *Інноваційна педагогіка*. 2023. Том 1. (65). С. 103-107.

Науковий гурток «Студія РАС: розлади аутистичного спектра»

Керівники гуртка: Скрипник Т. В., Супрун Г. В.

Учасники: 14 учасників.

Дослідницьке питання: формування фахової компетентності з професійної допомоги особам з розладами аутистичного спектра.

Керівниками гуртка організовано неформальну освіту на базі спеціальної школи № 7, де учасники гуртка (студенти освітньо-професійної програми «Втручання при аутизмі») мали змогу долучитися до розбудови ефективного психолого-педагогічного супроводу двох учнів з аутизмом цієї школи (1-Б і 2-А класу). За інтересами студентів було визначено напрями позитивного перетворення освітнього середовища для учнів з аутизмом, для цього студенти розподілилися за трьома групами. Під керівництвом викладачів кафедри студенти оцінювали наявний стан створення безперешкодних і відповідних умов для якісної освіти учнів з аутизмом та створювали свої проєкти задля покращення цих умов. Працюючи над своїми проєктами у мікрогрупах (за координації викладачів), студенти набували навичок командної роботи та досвіду партнерської взаємодії.

Перша група студентів досліджувала наявний стан предметно-просторових ресурсів у закладі освіти на прикладі ресурсної кімнати спеціальної школи. Учасниками цієї групи (О. Белікова, Н. Стратулат) було розроблено макет ресурсної кімнати, що охоплює три зони: побутово-практичну, творчу, навчально-пізнавальну; у кожній з цих зон обґрунтовано наявність відповідних меблів та предметів (наприклад, допоміжних корекційно-розвивальних засобів). Особливий акцент зроблено на необхідність впровадження в ресурсній кімнаті «робочої системи» – дієвим засобом всесвітньо визнаної програми ТЕАССН, що дає змогу формувати навички самостійності у виконанні навчально-пізнавальних завдань.

Друга група студентів (Я. Арнаут, В. Сіра) розробляли організаційно-сміслові засоби для освітнього простору (за ідеями технології «Класний менеджмент»): структурований інформаційний стенд, розклади, чіткі й виразні позначення фрагментів простору та відповідних алгоритмів дій, комунікаційних карток для вибору видів діяльності.

Третя група студентів (С. Шалабоніна, О. Петрик-Лакиза, Г. Ільїна) продумували різні аспекти дієвого психолого-педагогічного супроводу: 1) інноваційний варіант заповнення індивідуальної програми розвитку (із сформульованими довго- і короткотривалими SMART-цілями; зазначенням змісту корекційно-розвивальних послуг та методів моніторингу); 2) визначення різних шляхів підвищення фахової компетентності команди супроводу (наприклад, особливості долучення до діяльності команди супроводу запрошених фахівців).

Проведена робота стимулювала наукові, пошуково-дослідницькі та практичні інтереси майбутніх фахівців щодо ефективних підходів та методів навчання і розвитку осіб з РАС з опорою на критерії науково доведеної ефективності.

Логічним продовженням цієї діяльності було представлення отриманих здобутків у колективній презентації «Ресурси освітнього середовища для якісного навчання учнів з аутизмом» на заході факультетського фестивалю науки «Наукова цукерня».

Протягом навчального року студенти (О. Петрик-Лакиза, О. Белікова, Н. Стратулат, М. Коробка) – учасники гуртка – долучалися до семінарсько-тренінгових програм «Аутизм-Академія» на базі Центру комплексної реабілітації Дарницького району м. Києва.

06.04.2023 керівниками гуртка для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Втручання при аутизмі» організовано гостьову лекцію на тему «Особливості роботи зі школярами з аутизмом в закладах освіти Англії» від д. Емма Хокінз (Dr. Emma Hawkins), поведінкового аналітика.

Протягом 2023 року здобувачі брали участь у *конференціях*:

09 листопада 2023 р. здобувачі взяли участь у конференції факультету «Перші кроки в науку», їхні виступи були присвячені актуальним напрямкам підтримки осіб з аутизмом: позитивним перетворенням їхнього стану та підвищення якості їхньої освіти й життєдіяльності, у цілому (І. Кожушна, Я. Арнаут, Н. Стратулат та ін.), партнерської взаємодії педагогів та батьків як учасників команди супроводу (І. Котова); розбудови ефективних втручань для розвитку різних сфер розвитку дітей з РАС (С. Шалабоніна, О. Белікова, В. Сіра, В. Ольшевська та ін.)
<https://www.facebook.com/groups/ksiofprsro/permalink/6255185511248686/> .

22 листопада 2023 року здобувачі (Я. Арнаут, О. Белікова, І. Котова, І. Кожушна, В. Сіра, С. Шалабоніна) спеціальності «Спеціальна освіта» долучилися до участі у IX Міжнародної науково-практичної конференції «Корекційно-реабілітаційна діяльність стратегії розвитку у національному та світовому вимірі» м. Суми.

Публікації за результатами досліджень у межах наукового гуртка.

1. Ольшевська В.Л., Таран О.П. Прикладні аспекти діагностики невербальної комунікації у дитини молодшого дошкільного віку з розладами аутистичного спектра. *Інноваційна педагогіка*. 2023. Том 1. (65). С. 103-107.

2. Белікова О., Таран О. Актуальні аспекти формування навичок читання у дітей з розладами аутистичного спектра. *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі* :

матеріали IX Міжнародної науково практичної конференції (22 листопада 2023 року, м. Суми). Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2023. С. 274-277.

3. Скрипник Т.В., Котова І.М. Роль батьків як модераторів освітнього процесу дітей з розладами аутистичного спектра. *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі : матеріали IX Міжнародної науково практичної конференції (22 листопада 2023 року, м. Суми)*. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. С. 410-413.

4. Скрипник Т.В., Арнаут Я.В. Підготовка дітей з аутизмом до освітньої діяльності в закладі освіти з опорою на базові сенсо-моторні структури та функції. *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі : матеріали IX Міжнародної науково практичної конференції (22 листопада 2023 року, м. Суми)*. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. С. 41-44.

5. Кожушна І., Таран О. Теоретичні та прикладні аспекти подолання проблемної поведінки учнів молодших класів з розладами аутистичного спектра в умовах інклюзивного навчання. *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі : матеріали IX Міжнародної науково практичної конференції (22 листопада 2023 року, м. Суми)*. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2023. С. 80-83.

6. Супрун Г., Сіра В. Особливості комунікативної складової у структурі комунікативно-мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку з аутизмом. *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі : матеріали IX Міжнародної науково практичної конференції (22 листопада 2023 року, м. Суми)*. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2023. С. 335-339.

7. Шалабоніна С., Супрун Г. Модель соціально-емоційного розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом з опорою на методи з науково доведеною ефективністю. *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі : матеріали IX Міжнародної науково практичної конференції (22 листопада 2023 року, м. Суми)*. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2023. С. 347-351.

Протягом 2023 року здобувачі брали участь у **конференціях**:

1. **Бородата Жоана**, здобувачка 2 курсу ОПП 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання. IX Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки та психології «Освіта осіб з особливими потребами в умовах миру і війни» (м. Київ, 25-26 жовтня 2023 року).

2. **Бородата Жоана**, III Всеукраїнський круглий стіл «Спеціальна освіта очима майбутніх фахівців» на базі Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (и. Київ, 30 травня 2023 р.)
3. **Гомон Яна**, здобувачка 2 курсу ОПП 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання. IX Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки та психології «Освіта осіб з особливими потребами в умовах миру і війни» (м. Київ, 25-26 жовтня 2023 року).
4. **Кордиш Юлія**, здобувачка 2 курсу ОПП 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання. IX Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки та психології «Освіта осіб з особливими потребами в умовах миру і війни» (м. Київ, 25-26 жовтня 2023 року).
5. **Троць Анна**, здобувачка 2 курсу ОПП 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання. V Міжнародна студентська наукова конференція «Діджиталізація науки як виклик сьогодення» (м. Суми, 8 грудня 2023). С. 322-324
6. **Михайлюк Марія**, здобувачка 2 курсу ОПП 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми логопедії та логопсихології» (18-19 жовтня 2023 р., м. Київ)
7. **Михайлюк Марія**, здобувачка 2 курсу ОПП 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання. III Всеукраїнський круглий стіл «Спеціальна освіта очима майбутніх фахівців» на базі Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (30 травня 2023 р., м. Київ,)
8. **Дирів Вікторія**, здобувачка 2 курсу ОПП 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання. Всеукраїнська науково-практична конференція до 85-річчя академіка В. І. Бондаря «Система освіти і виховання дітей з ООП: досвід минулого – погляд у майбутнє» Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (01.11.2023 р., м. Харків).
9. **Кий Тая**, здобувачка 2 курсу ОПП 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання. Всеукраїнська науково-практична конференція до 85-річчя академіка В. І. Бондаря «Система освіти і виховання дітей з ООП: досвід минулого – погляд у майбутнє» Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (01.11.2023 р., м. Харків).

10. **Іванова Олеся**, здобувачка 2 курсу ОПП 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми логопедії і логопсихології» (18-19 жовтня 2023 року, м. Київ)
11. **Ігуніна Юлія**, здобувачка 2 курсу ОПП 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання. II Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю “Спеціальна освіта та соціальна інклюзія: виклики XXI століття” (22 лист. 2023 р., м. Запоріжжя).
12. **Трусевич Інна**, здобувачка 2 курсу ОПП 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання. Всеукраїнська науково-практична конференція до 85-річчя академіка В. І. Бондаря «Система освіти і виховання дітей з ООП: досвід минулого – погляд у майбутнє» Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (01.11.2023 р., м. Харків).
13. **Михайлюк Марія**, здобувачка 4 курсу ОПП 016.01.01 Логопедія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання. IX Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки та психології «Освіта осіб з особливими потребами в умовах миру і війни» (м. Київ, 25-26 жовтня 2023 року).
14. **Гребінь Богдана**, здобувачка 2 курсу ОПП 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання. III Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти»

Рік	Кількість здобувачів, які взяли участь у Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях
2021	3
2022	25
2023	12

Наукові заходи/проекти

21 квітня 2023 відбулась презентація спільного соціального проекту викладачів (Н.Софій, Г. Супрун) і магістрів (Марія Михайлюк, Жоана Бородата,

Ірина Білошицька) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти «Електронний органайзер для батьків і дітей дошкільного віку «Валізка-навігатор» у межах Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації» на секції «Наука та розвиток громад: соціальні проекти з науковою ідеєю». Авторами проекту є студентки 1 курсу освітньої програми Логопедія другого (магістерського) рівня освіти, Марія Михайлюк, Жоана Бородата, Ірина Білошицька, старший викладач кафедри Ганна Супрун, науковим консультантом – доцент кафедри Наталія Софій.
<https://www.facebook.com/100005377501068/videos/875921953507409/>
<https://www.facebook.com/100005377501068/videos/875921953507409/>

30 травня 2023 р. студенти спеціальності ОПП Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти Бородата Жоана, Михайлюк Марія (під керівництвом Таран О.П.) взяли участь у роботі III Всеукраїнського круглого столу «Спеціальна освіта очима майбутніх фахівців» на базі Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, 30 травня 2023 р. онлайн з доповіддю «Використання діджитал-технологій у професійній діяльності фахівців спеціальної освіти».

19 жовтня 2023 року студенти спеціальності ОПП Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти Марія Михайлюк (під керівництвом Н.М. Бабич) та Олеся Іванова (під керівництвом Н.А. Лопатинської) взяли участь у роботі круглого столу «Міждисциплінарні підходи та тенденції розвитку логопедичної теорії і практики в Україні» з презентацією результатів магістерських досліджень «Дослідження профілю «ідеального» логопеда очима батьків у контексті удосконалення підготовки вчителя-логопеда», «Розвиток комунікативних навичок у дітей молодшого шкільного віку із розладами аутистичного спектра».

9 листопада 2023 р. відбулась студентська науково-практична конференція «Перші кроки в науку», на якій магістри освітньо-професійних програм 016.01.01 Логопедія, 016.00.02 Втручання при аутизмі презентували результати власних досліджень. Організатори: викладачі кафедри, модератор: Таран О.П. На конференцію були запрошені здобувачі 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти.
<https://www.facebook.com/100000838182196/videos/271912405338995/?idorvanity=556985027735458&mibextid=zDhOQc>

23 листопада 2023 відбулась зустріч з провідними науковцями Інституту спеціальної педагогіки та психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України (ЛОГМ-1-23-1.4д офлайн, ЛОГМ-1-23-1.4з, Вам-1-23-1.4д, СПН-1-23-1.4з – дистанційно, Мартинчук О.В.)
<https://www.facebook.com/100005377501068/videos/1067352131355596/>

6 грудня 2023 року здобувачі 3 курсу бакалаврату (під керівництвом А.Д. Косянчук) взяли участь у заходах до Дня університету: зокрема, у Фестивалі соціальних проєктів з презентацією діяльності Центра практичної підготовки «Логотренажер» у межах реалізації соціального проєкту «З Києвом і для Києва» (почесне друге місце).

Проведення весняної науково-практичної школи з інклюзії для педагогів м. Києва “Якісна освіта для дітей з аутизмом: виклики та ресурси” (29.05-02.06.2023 р., під керівництвом Т.В. Скрипник, 350 учасників).
<https://fpsrso.kubg.edu.ua/informatsiya/podiji/3857-pro-robotu-vseukrainskoi-naukovo-praktychnoi-shkoly-inkliuzyvnoi-osvity-yakisna-osvita-dlia-ditei-z-autyzmom-vyklyky-ta-resursy.html>

Участь у конкурсі Благодійного фонду сприяння розвитку освіти імені Бориса Грінченка спільно з Київським університетом імені Бориса Грінченка на грант для реалізації соціального проєкту «З Києвом і для Києва». Подання заявки на тему «SPEECH RECOVERY / ВІДНОВЛЕННЯ МОВЛЕННЯ»

Мета проєкту:

- для військових: отримання безоплатних якісних послуг з логопедичної реабілітації на базі центру компетентностей «Логотренажер»;
- для здобувачів вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта: опанування практичними навичками нейрологодіагностичної та нейрологокорекційної роботи з розгальмування та відновлення усного та писемного мовлення у військовослужбовців;
- для науково-педагогічних працівників: особистісний і професійний саморозвиток працівників кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, використання компетентнісної моделі у менторстві з метою вдосконалення системи підготовки студентів спеціальності 016 Спеціальна освіта

Реалізація наукової теми

З 2021 року кафедра здійснює дослідження за науковою темою кафедри «Професійний профіль спеціального педагога у контексті забезпечення якості інклюзивної освіти», наукові керівники: Мартинчук О.В., доктор педагогічних наук, завідувач кафедри, Скрипник Т.В., доктор психологічних наук, професор кафедри (Державний реєстраційний номер: 0121U112869 Дата реєстрації: 08-09-2021).

Результати реалізації наукової теми кафедри представлено у **додатку А** до звіту кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Академічна мобільність викладачів

Викладачі кафедри: Мартинчук О.В., Скрипник Т.В., Бабич Н.М. пройшли міжнародне стажування Еразмус+ в Інституті спеціальної педагогіки Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (Варшава, Польща) з 24.04.2023 по 28.04.23. Довідки від 28.04.2023.

Викладач кафедри: Павлюк Р.О. пройшов Міжнародне стажування (програма академічної мобільності) в Університеті прикладних наук, Хяме (м. Хямеенлінна, Фінляндія) у межах реалізації міжнародного проєкту «Розвиток кар'єрного радництва для України CARE» з 08 жовтня 2023 року по 14 жовтня 2023 року.

Викладач кафедри: Найда Ю.М. пройшла Міжнародне стажування у Європейському Центрі імені Вергеланда (Норвегія) за програмою «Психосоціальне середовище і психосоціальна підтримка дітей дошкільного віку» з 12 по 15 червня 2023 року Осло Норвегія. Обсяг - 30 годин (1 кредит ЄКТС) у межах проєкту «Програми підтримки освітніх реформ в Україні «Демократизація дошкільної освіти»

Академічна мобільність здобувачів

Студенти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти: Кушнір Юлія, Коломієць Євгенія виграли конкурс на студентську академічну мобільність Еразмус+ в Інституті спеціальної педагогіки Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (Варшава, Польща) з лютого по червень 2023 р.

Встановлення, підтримка, розвиток партнерських зв'язків з міжнародними інституціями в Україні і за кордоном

Кафедра співпрацює з:

Академією спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (Варшава, Польща). У 2023 р. троє викладачів кафедри (Мартинчук О.В., Скрипник Т.В., Бабич Н.М.) пройшли міжнародне стажування Еразмус+ в Інституті спеціальної педагогіки Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (Варшава, Польща) з 24.04.2023 по 28.04.23. Довідки від 28.04.2023.

Протягом 2023 року кафедра співпрацювала з викладачами під час розроблення нової ОПП 016.00.02 Стратегії і практики інклюзивного навчання.

– *Університетом Норд* (Норвегія), у 2023 р. викладачі кафедри (Мартинчук О.В., Скрипник Т.В., Бабич Н.М.) за ініціативи Наталії Богданович-Ханссен, керівника магістерської програми з логопедії, брали участь у міжнародному дослідницькому проєкті *«Міжпрофесійна та сімейно-професійна співпраця в освіті та догляді за дітьми раннього віку»* (2021-2023). Результатом цієї наукової колаборації стала монографія *Family-Professional Collaboration for Inclusive Early Childhood Education and Care* / Edited by S. Ališauskienė, N. Bahdanovich Hanssen, D. Kairienė. Palgrave Macmillan, Springer Nature Switzerland AG, 2023.

Реалізовані проєкти:

1. *«Міжпрофесійна та сімейно-професійна співпраця в освіті та догляді за дітьми раннього віку»* («Interprofessional and Family – Professional Collaboration in Early Childhood Education and Care») (2021-2023), міжнародний дослідницький проєкт під керівництвом S. Alisauskiene, Natallia B Hanssen, D. Kairiene Vytautas Magnus University Education Academy, Educational Research Institute (Литва).. Учасники проєкту: Мартинчук О.В., Скрипник Т.В., Софій Н.З., Бабич Н.М. Планується видання книги «Interprofessional and Family – Professional Collaboration in Early Childhood Education and Care» у видавництві Springer Nature.

Проєкти, що реалізуються:

1. *«Розвиток кар'єрного радництва для України, CARE»* («Developing Career Guidance and Counseling Education for Ukraine CARE»), міжнародний дослідницький проєкт за фінансової підтримки Національного агентства освіти Фінляндії у період до 31.12.2025 р. Учасники проєкту: доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Павлюк Р.О. Планується розроблення вибіркового блоку навчальних планів для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти та модулі для підвищення кваліфікації для підготовки кар'єрних освітніх радників відповідно до концепції реалізації “Нової української школи” на період до 2025 року.
2. *«Підтримка дітей дошкільного віку, сімей, педагогів для нарощування потенціалу психосоціального супроводу та забезпечення безпечної, якісної дошкільної освіти в Україні»* (березень 2022 - травень 2024) за підтримки Дитячого фонду ООН в Україні (ЮНІСЕФ). Учасники проєкту: старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Найда Ю.М., старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Заєркова

Н.В. У межах проекту розроблено два онлайн курс, які можуть бути ресурсами для здобувачів першого бакалаврського рівня освіти.

3. **Програми підтримки освітніх реформ в Україні «Демократизація дошкільної освіти»** (листопад 2021 - жовтень 2024) за підтримки Міністерства закордонних справ Норвегії та Європейського центру Вергеланда. (учасник проекту). Учасники проекту: старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Найда Ю.М., старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Заєркова Н.В., доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Федоренко О.Ф.. У межах проекту розроблено три онлайн фасилітовані курси, які можуть бути ресурсами для здобувачів першого бакалаврського рівня освіти.

Пріоритети та завдання на наступний рік:

1. завершити проекти, що наразі реалізуються;
2. продовжувати роботу щодо пошуку міжнародних партнерів;
3. продовжити активну співпрацю з Інститутом спеціальної педагогіки Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської;
4. висвітлення результатів досліджень у наукових виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах.

СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА ВЗАЄМОДІЯ ЗІ СТУДЕНТСЬКИМ САМОВРЯДУВАННЯМ, МИСТЕЦТВОМ НА КАФЕДРІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Заходи соціально-гуманітарного спрямування

Протягом 2023 року студенти спеціальності 016 Спеціальна освіта взяли участь у таких заходах:

- 2.04.2023 – участь у флешмобі [#grinchenko_ублакитному](#) приуроченому до Всесвітнього дня поширення знань про аутизм (учасники: ЛОГб-1-22-4.0д (10 здобувачів); ЛОГб-2-22-4.0д (12 здобувачів) та Н.А. Лопатинська, Т.В. Хомик, А. Д. Косянчук, В. М. Мельник);
- 28.09.2023 – майстер-клас випускниці 2017-го року Світланою Логвиненко в рамках святкування Дня Університету «Університет: ШЛЯХ ДО успішної кар'єри!» (учасники: 32 здобувачів ЛОГб-1-22-4.0д; ЛОГб-2-22-4.0д, куратор: А. Д. Косянчук);
- 22.10.2023 – участь в заході для дітей до місяця обізнаності про синдром Дауна від Всеукраїнської благодійної організації Даун Синдром (учасники: 40 здобувачів ЛОГб-1-22-4.0д; ЛОГб-2-22-4.0д, куратор: А. Д. Косянчук);
- 27.10.2023 – участь у факультетському флешмобі [#носій Слова](#) (відео до Дня української писемності та мови) (учасники: здобувачі ЛОГб-1-22-4.0д - 13 осіб; ЛОГб-2-22-4.0д - 12 осіб; ЛОГб-1-21-4.0д - 5 осіб; ЛОГб-2-21-4.0д - 6 осіб; ЛОГб-1-20-4.0д - 6 осіб; ЛОГб-2-20-4.0д - 5 осіб);
- 27.10.2023 – написання радіодиктанту національної єдності (до Дня української писемності та мови) (учасники: здобувачі ЛОГб-1-22-4.0д; ЛОГб-2-22-4.0д; ЛОГб-1-21-4.0д; ЛОГб-2-21-4.0д); [#янаписавдиктантгрінченко](#)
- 14.11.2023 – участь в заходах до Дня факультету та до Дня логопеда (учасники: ЛОГб-1-22-4.0д; ЛОГб-2-22-4.0д; ЛОГб-1-21-4.0д; ЛОГб-2-21-4.0д - біля 100 осіб);
- 06.12.2023 – участь у фестивалі до 160-річчя Бориса Грінченка "Грінченко в серці (відеопроекти) (учасники: ЛОГб-1-22-4.0д; ЛОГб-2-22-4.0д; ЛОГб-1-21-4.0д; ЛОГб-2-21-4.0д; ЛОГб-2-20-4.0д);
- 06.12.2023 – участь центру “Логотренажер” у фестивалі соціальних проєктів “З Києвом та для Києва”(учасники: 4 здобувачів груп: ЛОГб-1-22-4.0д, ЛОГб-1-21-4.0д, ЛОГб-2-21-4.0д.; Косянчук А.Д.)

- 06.11.2023 – екскурсія в музей «Третя після півночі» у межах вивчення навчальної дисципліни «Інклюзивна педагогіка з технологіями інклюзивного навчання» (20 здобувачів групи ЛОГб-1-22-4.0д, організатор: Мартинчук О.В.)
- 23.11.2023 екскурсія до музею Бориса Грінченка студентів груп ЛОГб-1-21-1.4д, ЛОГб-2-21-1.4д з нагоди 160-річчя від дня народження Бориса Грінченка (учасники: 50 здобувачів, організатори: старші викладачі Супрун Г.В., Хомик Т. В.)
- 23.12.2023 – зустріч з провідними науковцями Інституту спеціальної педагогіки та психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України (учасники: 50 здобувачів - ЛОГм-1-23-1.4д офлайн, ЛОГм-1-23-1.4з, Вам-1-23-1.4д, СПН-1-23-1.4з –дистанційно, організатор: Мартинчук О.В.)

Протягом 2023 р. студенти брали участь у реалізації соціального проєкту «З Києвом і для Києва» на базі Центру практичної підготовки студентів «Логотренажер» у офлайн та онлайн режимах. Здійснювалася популяризація супервізійної роботи з громадою м. Києва в межах функціонування телеграм-каналу «Посміхнись».

Робота кураторів

1 курс, куратор Реброва О.О.

Загальним напрямом роботи зі студентами першого курсу є адаптація їх до умов та вимог університетської освіти: знайомство з історією та традиціями університету; надання рекомендацій та інструкцій щодо розпорядку роботи, розкладу дзвінків, правил поведінки, прав і обов'язків студентів, роботи з корпоративними поштами та електронними навчальними курсами. Ознайомлення студентів з системою навчання в університеті та вимогами до рівня знань, специфіки навчання на відміну від шкільної.

Створення у студентів уявлення про обрану професію, усвідомлення успішної значущості професії та формування позитивного ставлення до неї. Методична допомога в організації самостійної роботи студентів; залучення студентів до науково-дослідницької діяльності, участі в органах студентського самоврядування, організації й проведення факультетських, загально університетських заходів.

Допомога в організації колективу студентів академічної групи: виявлення міжособистісних стосунків студентів та характеру їх взаємовідносин, офіційних та неофіційних лідерів в групі; визначення цікавих для студентів творчих колективних справ і допомога в їх організації, інформування про наявні в університеті можливості для дозвілля студентів, занять фізичною культурою і спортом, творчими видами діяльності тощо; естетичне та моральне виховання, становлення у студентів групи громадянської позиції у дусі патріотизму; сприяння впровадженню здорового способу життя, запобіганню вживанню студентами алкоголю, тютюну та наркотиків; сприяння участі студентів у дотриманні традицій факультету (Інституту людини) університету, відзначати державні свята і пам'ятні дати.

Проведення інструктажу з безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану.

2 курс, куратор Косянчук А.Д.

Протягом звітнього періоду роботою зі студентами було охоплено кілька важливих напрямів. Організаційний аспект включав активне заохочення та залучення студентів до університетських заходів, опитувань та анкетувань, що сприяло формуванню активної участі в житті університетської спільноти.

На методичному рівні проводився постійний моніторинг відвідування лекцій та виконання завдань, що допомагало контролювати навчальний процес. Також забезпечувалася доступність навчально-методичних матеріалів на сторінках кафедр та факультетів для студентів.

Один з основних напрямків - це проведення консультацій із студентами, де обговорювалися їхні академічні та особисті потреби.

Крім того, було проведено ряд тематичних заходів з метою розвитку навичок соціальної адаптації та сприяння духовному зростанню студентів. Надавався акцент на психологічну підтримку, допомагаючи студентам у подоланні стресів та навчальних труднощів.

Групи студентів активно залучалися до різноманітних заходів та акцій, що сприяло їхньому розвитку та участі в університетському житті.

3 курс, куратори Хомик Т.В., Супрун Г.В.

Робота зі студентами проходить за напрямками: організаційний, методичний, консультаційний та інформаційний. Організаційний – залучення та заохочення до загальноуніверситетських, кафедральних заходів, опитувань, анкетувань. Методичний – відслідковування відвідування пар та виконання завдань, контроль успішності, ознайомлення із структурою сайту та місцем розташування навчально-методичних матеріалів на сторінці кафедри та факультету. Консультаційний та інформаційний – надання інформаційних консультацій

щодо навчального процесу, ознайомлення із основними новинами та особливостями проведення навчання у період воєнного стану.

Крім цього, на постійній основі відбувається спілкування із кожною групою окремо, у месенджерах та на корпоративній пошті. Постійно надається психологічна підтримка та підтримка у питаннях практичного логопедичного спрямування для успішного кар'єрного старту студентів. Відбувається систематичний збір інформації щодо місць перебування студентів, можливостей навчання, потреб у психологічній підтримці. Групи систематично беруть участь у різних заходах та акціях.

4 курс, куратор Таран О.П.

Робота зі студентами четвертого курсу проходила за традиційними напрямками: методична та інформаційна підтримка, контроль успішності та залучення до просвітницьких, культурних заходів, консультаційна підтримка щодо написання курсової роботи. Систематичне спілкування – психологічна підтримка. Профорієнтаційна робота щодо вступу до магістратури Київського університету імені Бориса Грінченка.

Пріоритети та завдання на наступний рік:

1. проведення систематичних зустрічей кураторів з групами з метою забезпечення їх інформаційною, консультативною, організаційною та психологічною підтримкою;
2. удосконалення алгоритмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, у тому числі студентів із особливими освітніми потребами.

З КИЄВОМ І ДЛЯ КИЄВА

В умовах очної та дистанційної роботи Центру практичної підготовки студентів «Логотренажер» протягом 2023 року студенти ОПІ 016.01.01 Логопедія першого (бакалаврського) рівня та другого (магістерського) рівнів вищої освіти здійснювали консультування батьків, охоплено 53 особи.

Проведено II весняну науково-практичну школу з інклюзивної освіти (Скрипник Т.В., 29 травня - 02 червня 2023 р., 350 учасників)
<https://fpsrso.kubg.edu.ua/informatsiya/podiji/3857-pro-robotu-vseukrainskoi-naukovo-praktychnoi-shkoly-inkliuzyvnoi-osvity-yakisna-osvita-dlia-ditei-z-autyzmom-vyklyky-ta-resursy.html>

Протягом 2023 року здійснювалась супервізійна підтримка педагогів спеціальної школи №7 м. Києва здобувачами ОПІ 016.00.02 Втручання при

аутизмі під керівництвом Т.В. Скрипник, Т.О. Куценко задля впровадження ефективної діяльності команд супроводу дітей з РАС у закладі освіти.

Звіт розглянуто і затверджено на засіданні кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка (протокол № 22 від 14 грудня 2023 р.).

*Завідувач кафедри
спеціальної та інклюзивної освіти
Факультету психології, соціальної роботи
та спеціальної освіти
Київського університету
імені Бориса Грінченка*



Олена МАРТИНЧУК