

---

## Засідання кафедри 29.02.2024

### Засідання кафедри

Дата: 29.02.2024

Час проведення: 11.00

Місце проведення: офлайн/онлайн

### Порядок денний:

1. Результати опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо витрат часу на виконання завдань для самостійної роботи.  
*Доповідач: Супрун Г.В.*
2. Про стан підготовки анотацій магістерських робіт здобувачів ОПП 016.00.01 Логопедія, ОПП 016.00.02 Втручання при аутизмі, ОПП 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання.  
*Доповідач: Таран О.П.,  
координатор студ. наукової роботи*
3. Про стан підготовки до Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта.  
*Доповідачі: Мартинчук О.В.,  
Васильєва Г.І.*
4. Про підготовку до акредитації магістерської освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія.  
*Доповідач: Бабич Н.М.*
5. Різне.

### ВИТЯГ ІЗ ЗАСІДАННЯ № 3 кафедри спеціальної та інклюзивної освіти від 29 лютого 2024 р.

**1. Результати опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо витрат часу на виконання завдань для самостійної роботи.**

**СЛУХАЛИ:** *Супрун Ганну Володимирівну*, кандидата психологічних наук, старшого викладача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, яка ознайомила викладачів кафедри з результатами опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо витрат часу на виконання завдань для самостійної роботи (Дод. 1. Аналітична довідка за результатами опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо витрат часу на виконання завдань для самостійної роботи.)

**Узагальнені відповіді респондентів щодо витрат часу на виконання окремих видів завдань до самостійних робіт (у %)**

Номер питання / вид завдання	Витрати часу			
	до 1 години	до 2 годин	до 3 годин	більше 3 годин
1. Проектна робота у формі банерного інформ-повідомлення	43	50	7	-
2. Проектна робота у формі відео	7	29	35	29
3. Написання тез за статтею / розділом підручника / темою лекції	43	36	14	7
4. Розроблення презентації за темою	43	50	-	7
5. Аналіз програми / статті / розділу посібника у вигляді скріншота	43	29	21	7
7. *Заповнення / розроблення таблиці на основі заданої літератури	64	29	7	-
8. Пошук статті в інтернет джерелах та підготовка аналізу у вигляді таблиці	14	64	22	-
9. Аналіз підручника / статті / рекомендованих джерел у вигляді есе	21	29	50	-
10. Структурований опис за результатами опрацювання теоретичного питання	36	29	21	14
12. **Розроблення алгоритму (наприклад обстеження дитини) / картки обстеження / протоколу обстеження	21	29	21	29
13. Розроблення анкети / опитувальника для батьків	36	21	36	7
14. Розроблення плану роботи (наприклад, вихователя-методиста / логопеда)	21	21	21	37
15. Підготовка розгорнутих відповідей на запитання	64	21	15	-
16. Розроблення конспекту на основі рекомендованих джерел	43	21	29	7
17. Підготовка ілюстрованого реферату	-	36	36	28
18. Розроблення моделі / схеми / малюнку / майн-карти	43	14	36	7
19. Створення індивідуального (логопедичного) профілю дитини (дорослого), підготовку опису мовлення дитини	14	43	29	14
20. Створення постера / брошури / флаєра / буклету	50	21	22	7
21. Складання плану заняття / уроку	50	29	7	14
22. Аналіз відео-кейсу	71	14	-	15
23. Перегляд вебінара та відповіді на питання до нього	14	29	36	21
24. Розроблення рекомендацій / консультації для педагогів / батьків	29	50	7	14
<b>Середні значення</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>16</b>

**ВИСТУПИЛИ:** викладачі кафедри, які взяли участь в обговоренні результатів анкетування, та запропонували середні витрати часу на виконання окремих видів завдань до самостійних робіт взяти за основу під час

розроблення завдань для самостійної роботи під час перегляду робочих програм навчальних дисциплін на 2024-2025 н.р. та під час удосконалення ЕНК.

**УХВАЛИЛИ:**

1.1. Інформацію про середні витрати часу на виконання окремих видів завдань до самостійних робіт взяти за основу під час розроблення завдань для самостійної роботи під час перегляду робочих програм навчальних дисциплін на 2024-2025 н.р. та під час удосконалення ЕНК.

*Результати голосування: за – одноголосно*

**2. Про стан підготовки анотацій магістерських робіт здобувачів ОПП 016.00.01 Логопедія, ОПП 016.00.02 Втручання при аутизмі, ОПП 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання.**

**СЛУХАЛИ:** *Таран Оксану Петрівну*, координатора студентської наукової роботи на кафедр, яка проінформувала про стан підготовки анотацій магістерських робіт здобувачів ОПП 016.00.01 Логопедія, ОПП 016.00.02 Втручання при аутизмі, ОПП 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання та зазначила, що термін подання прикінцевого спільного документу від кафедри з анотаціями магістрів усіх освітньо-професійних програм до заступника декана Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти з науково-педагогічної роботи – 18 березня 2024р.

**ВИСТУПИЛИ:** викладачі кафедри з уточненням інформації щодо стану підготовки анотацій магістерських робіт здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта.

**УХВАЛИЛИ:** взяти інформацію до уваги, активізувати роботу зі здобувачами щодо доопрацювання текстів анотацій магістерських робіт.

*Результати голосування: за – одноголосно*

**3. Про стан підготовки до Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта.**

**СЛУХАЛИ:**

*Мартинчук Олену Валеріївну*, завідувача кафедри, яка винесла на розгляд питання про підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання до участі у V Всеукраїнському конкурсі наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація», що відбудеться у травні 2024 р. на базі Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

*Васильєву Галину Іванівну*, доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, яка проінформувала, що згідно з наказом Київського університету імені Бориса Грінченка від 29.12.2023 № 874 «Про проведення I туру

Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із соціальної та економічної інклюзії» 7 березня 2024 року буде проведено підсумкове засідання конкурсної комісії та відібрано 3 рекомендовані до участі у II турі Конкурсу студентські роботи для їх подання до 12 березня до науково-методичного центру досліджень, наукових проєктів та програм.

**Перелік орієнтовних тем і керівників на конкурс  
із соціальної та економічної інклюзії**

<i>Маслун Анна Олегівна</i>	Репрезентація філософії інклюзії у професійній системі цінностей сучасного педагога	Мартинчук О.В.
<i>Климашевська Олександра Олександрівна</i>	Особливості впровадження сенсорної дієти для підвищення якості освіти дітей молодшого шкільного віку з розладами аутистичного спектра	Скрипник Т.В.
<i>Михальченко Марія Миколаївна</i>	Соціально-емоційні та вольові аспекти готовності до навчання дітей старшого дошкільного віку з розладами аутистичного спектра	Таран О.П.
<i>Собченко Катерина Віталіївна</i>	Просторово-предметні ресурси освітнього середовища для продуктивного навчання дітей молодшого шкільного віку з розладами аутистичного спектра	Скрипник Т.В.

**ВИСТУПИЛИ:** викладачі кафедри, які під час обговорення дійшли думки, що для участі у V Всеукраїнському конкурсі наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація» варто підготувати та подати роботи, виконані у межах діяльності наукового гуртка «Логопедичні студії», які спрямовані на дослідження проблем нейрологопедичного супроводу дітей з мовленнєвими освітніми труднощами.

**УХВАЛИЛИ:**

- 3.1. інформацію взяти до уваги;
- 3.2. розпочати підготовку до участі у V Всеукраїнському конкурсі наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація» у межах діяльності наукового гуртка «Логопедичні студії», здійснивши дослідження з проблеми нейрологопедичного супроводу дітей з мовленнєвими освітніми труднощами.  
Відповідальна: Лопатинська Н.А.

*Результати голосування: за – одноголосно*

**4. Про підготовку до акредитації магістерської освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія.**

**СЛУХАЛИ:** *Бабич Наталію Миколаївну*, гаранта ОПП 016.01.01 Логопедія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка проінформувала про стан підготовки до акредитації та окреслила наступні кроки з підготовки до акредитаційної експертизи.

**УХВАЛИЛИ:** інформацію взяти до уваги.

*Результати голосування: за – одноголосно*

## 5. Різне.

**СЛУХАЛИ:** У Різному *Мартинчук Олену Валеріївну*, завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти:

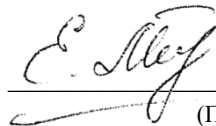
- про порядок створення електронних навчальних курсів, сертифікацію та використання у системі Е-навчання Університету Грінченка;
- про показники університету у вебOMETричних рейтингах.

**УХВАЛИЛИ:** інформацію взяти до уваги.

*Результати голосування: за – одноголосно*

Голова засідання:  
завідувач кафедри  
спеціальної та інклюзивної освіти  
Київського університету  
імені Бориса Грінченка

(підпис)



Олена МАРТИНЧУК  
(П.І.Б)

Секретар засідання

(підпис)



Анна КОСЯНЧУК  
(П.І.Б)