

Витяг
з протоколу № 2
засідання кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
від 13 лютого 2024 року

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

- 4. Про рекомендацію Скрипник Тетяни Вікторівни, доктора психологічних наук, професора кафедри спеціальної та інклюзивної освіти до складу Вченої ради Університету.**

СЛУХАЛИ: *Мартинчук Олену Валеріївну*, завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, яка виступила з рекомендацією кандидатури Скрипник Тетяни Вікторівни, доктора психологічних наук, старшого наукового співробітника, професора кафедри спеціальної та інклюзивної освіти до складу Вченої ради Університету.

Зокрема, Мартинчук О.В. зазначила, що Скрипник Тетяна Вікторівна є знаним науковцем у галузі спеціальної та інклюзивної освіти в Україні та за її межами та провідним викладачем кафедри щодо забезпечення дисциплін з інклюзивної освіти й різних питань навчання і розвитку осіб з аутизмом.

З 2021 року Скрипник Т.В. є гарантом ОПП 016.00.02 Втручання при аутизмі для другого (магістерського) рівня вищої освіти – першої в Україні освітньої програми з підготовки фахівців для роботи з особами з аутизмом – яку у 2022 році було акредитовано з визначенням «зразкова».

Тетяна Вікторівна здійснює освітній процес на високому науковому та навчально-методичному рівні; впроваджує у змісті навчальних дисциплін інноваційні ідеї та підходи, а також – дієві орієнтири за успішним міжнародним та власним досвідом щодо планування та реалізації інклюзивного навчання й стратегій підтримки осіб з аутизмом.

Т.В. Скрипник займається активно *науковою діяльністю*. Зокрема, протягом останніх п'яти років Тетяною Вікторівною підготовлено і видано:

- 6 статей, що проіндексовані у наукометричних баз Scopus та Web of Science,
- 12 статей у фахових виданнях,
- 1 одноосібну монографію «Діти з аутизмом в інклюзії: сценарії успіху» (2019), яка перемогла у номінації Університету «Краща монографія», 4 колективні монографії,
- 2 навчально-методичних посібники «Програма втручання "Синергія" формування базових передумов навчання і розвитку дітей з розладами аутистичного спектра» та «Учні початкових класів з розладами аутистичного спектра: навчання і розвиток» (2020);
- 7 апробаційних публікацій з професійної тематики.

Наявність публікацій за профілем дисципліни у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection::

1. Скрипник Т. В. *Специфіка реалізації міждисциплінарного командного супроводу в інклюзивну освітньому середовищі України. Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць*. 2019. Вип. 14. С. 302–313.
2. Скрипник Т. В. *Підготовка освітнього середовища до інклюзивного процесу в закладах загальної середньої освіти. Освітологічний дискус*, 2020. 28 (1). С. 118-130.
3. Skrypnyk T., Martynchuk O., Klopota O., Gudonis V., Voronsca N. Supporting of children with special needs in inclusive environment by the teachers collaboration. *Pedagogika*. 2020. 138 (2). P. 193–208. DOI: 10.15823/p.2020.138.11. (**Scopus**).
4. Скрипник Т. В., Лозова О. М. Формування діалогічних інтеракцій у дітей з розладами аутистичного спектра. *Психолінгвістика*. 2020. Вип. 27 (1). С. 237-261. (**Web of Science**).
5. Skrypnyk T., Martynchuk O., Naida J., Sofiy N. *Ways to increase the inclusive competence of the special needs support team Society. Integration. Education*. 2020. №4. С. 70-83. (**Web of Science**).
6. Скрипник Т. В., Мартинчук О. В. Потреба у концептуалізації понять інклюзивної освіти в Україні як виклик сьогодення. *Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки)*. 2020. Вип. 16 (1). С. 186-197. DOI 10.32626/2413-2578.2020-16. С. 186–197.
7. Скрипник Т., Аль-Хамісі Д., Мартинчук О., Бірюкова К. Розвиток емоційного інтелекту учнів інклюзивних класів: ресурси технології «класний менеджмент». *Освітологія*. 2020. № 9. С. 61–74.
8. Скрипник Т. В. Вдосконалення змісту професійної діяльності фахівців інклюзивних закладів освіти: ерготерапевтичний підхід. *Неперервна професійна освіта: теорія і практика*. 2020. Вип. 64 (3). С. 7-15.
9. Skrypnyk T., Maksymchuk M., Martynchuk O., Suprun H., Pavliuk R. *Increasing the Competence of Teachers in the Formation of Socio-Emotional Skills of Inclusive Classes Pupils. The New Educational Review*. 2021. №65(3). С. 224-235. (**Scopus**).
10. Скрипник Т. В., Мартинчук О. В. Алгоритм психолого-педагогічного супроводу учнів молодшого шкільного віку з особливими освітніми потребами. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Психологія*. 2021. Том 32 (71). № 2. С. 163–168.
11. Martynchuk O., Skrypnyk T., Maksymchuk M., Babych N., Biriukova K. Professional readiness of future special education teachers for inclusive education in Ukraine. *Society, integration, education. Proceedings of the International Scientifically Conference*. 2021, Vol. 3. P. 159-172 (**Web of Science**).
12. Skrypnyk T., Martynchuk O., Sofiy N., Bahdanovich Hanssen N. Inclusive education in Ukraine – tension between policy and practice. *Dialogues between Northern and Eastern Europe on the Development of Inclusion. Theoretical and*

Practical Perspectives / Edited By Natallia Bahdanovich Hanssen, Sven-Erik Hansén, Kristina Ström. London: Routledge, 2021. P.148-167. (in English). (Scopus).

13. Скрипник Т., Мартинчук О., Супрун Г., Криваковська Р. Особливості партнерства між фахівцями закладу освіти та батьками дитини з особливими освітніми потребами. *Наукові перспективи*. 2022. №6 (24). С. 514-527.

14. Martynchuk O., Skrypnyk T., Sofiy N. Current Trends in the Training of Specialists in Special Education to Understand and Meet the Educational Needs of Pupils with SEN in the Context of Building the New Ukrainian School. *Progress in Education*. Vol. 72. 2022. USA, Nova Science Publishers. P. 33-64.

15. Скрипник Т., Лопатинська Н., Кострицька Т., Василевська А. Становлення комунікативно-мовленнєвої сфери у дітей дошкільного віку з аутизмом з опорою на методи «Сенсорна інтеграція Айрес» та «Сенсорна дієта». *Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки*. 2022. № 13. С. 152-160.

16. Скрипник Т.В., Мартинчук О.В., Супрун Г.В. Інноваційність практико-орієнтованого навчання майбутніх фахівців спеціальної освіти для роботи з особами з аутизмом. *Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки*. 2022. № 14. С. 68-75.

17. Скрипник Т.В., Мартинчук О.В., Софій Н.З., Тищенко Л.А. Координатор інклюзивного навчання як виклик для українських фахівців – учасників команд супроводу дітей з особливими освітніми потребами. *Науковий журнал Хортицької національної академії*. 2023. Вип. 8. С. 148-156.

18. Скрипник Т.В., Мартинчук О.В., Софій Н.З., Бабич Н.М. Координація команди супроводу дітей з особливими освітніми потребами в аспекті управлінської діяльності. Освіта осіб з особливими освітніми потребами: шляхи розбудови. 2023. № 22. С. 103-119.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Скрипник Т. В. *Діти з аутизмом в інклюзії: сценарії успіху*. Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2019. 208 с.

2. Skrypnyk T.V., Martynchuk O.V., Sofiy N.Z., Naida J.M. Inclusive education in Ukraine within the context of european values and guiding principles in a field of education for children with special educational needs. *Inclusive education Unity in diversity: monograph* / ed. by J. Głodkowska. Warszawa: Wydawnictwo akademii pedagogiki specjalnej, 2020. P. 200-218. (in English)

3. Skrypnyk T., Al-Khamiisy D., Martynchuk O. From culture of education to school culture for all and culture of heterogeneous class. *Wyzwania XXI wieku dla edukacji szkolnej*. Siedlce: Wyd. Instytut Kultury Regionalnej i Badań Literackich im. Franciszka Karpińskiego, 2020. P. 89-106. (in Polish)

4. *Програма втручання "Синергія" формування базових передумов навчання і розвитку дітей з розладами аутистичного спектра*. Київ : ТОВ "Альянт", 2020. 56 с.

5. Martynchuk O., Skrypnyk T., Sofii N., Babych N., Kangas J., Harju-Luukkainen H. Interprofessional Family-Professional Collaboration in Early Childhood Education and Care in Ukrainian Policy. *Family-Professional Collaboration for Inclusive Early Childhood Education and Care* / Edited by S. Ališauskienė, N. Bahdanovich Hanssen, D. Kairienė. Palgrave Macmillan, Springer Nature Switzerland AG, 2023. С. 197-212. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-34023-9> URL : <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-34023-9>
6. Скрипник Т. В., Таран О. П., Мельник В. М. Алгоритм формування письма в учнів з розладами аутистичного спектра. *Correction and rehabilitation innovations: implementation of European experience* : Scientific monograph. «Baltija Publishing», Латвія, Рига, Латвія. 2023. С. 247-261.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Скрипник Т. В. *Інклюзивне освітнє середовище. Дошкільне виховання*. 2019. Вип. 7. С. 7-11.
2. Скрипник Т. В. *Соціальний розвиток дітей інклюзивної групи. Дошкільне виховання*. 2020. Вип. 12. С. 3-7.
3. Skrypnyk T., Martynchuk O., Maksymchuk M., Babych N., Biriukova K. Professional readiness of future special education teachers for inclusive education in Ukraine. *Society, integration, education*. Proceedings of the International Scientific Conference. 2021. Vol. 3. P. 159-172.
4. Скрипник Т., Ганевіч С., Балкова А. Структуроване навчання у контексті формування навичок самостійності в осіб з аутизмом. *Modern research in world science*. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Lviv, Ukraine. 2022. P. 944-948.
5. Скрипник Т.В., Білошицька І.М. [Особливості партнерської взаємодії вчителя-логопеда з батьками учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі](#). Спеціальна освіта та соціальна інклюзія: виклики ХХІ століття: матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (22 листопада 2023 р., м. Запоріжжя, Запорізький національний університет). 2023. С. 78-79.
6. Скрипник Т. В., Котова І. М. Роль батьків як модераторів освітнього процесу дітей з розладами аутистичного спектра. *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі* : матеріали ІХ Міжнародної науково практичної конференції (22 листопада 2023 року, м. Суми). Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. С. 410-413.
7. Скрипник Т. В., Арнаут Я. В. Підготовка дітей з аутизмом до освітньої діяльності в закладі освіти з опорою на базові сенсо-моторні структури та функції. *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі* : матеріали ІХ Міжнародної науково практичної конференції (22 листопада 2023 року, м. Суми). Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. С. 41-44.

Скрипник Т.В. є співкерівником наукової теми кафедри спеціальної та інклюзивної освіти «Професійний профіль спеціального педагога у контексті забезпечення якості інклюзивної освіти» (2021-2026, затверджено Вченою радою Інституту людини, протокол № 8 від 16 червня 2021 р.). Здійснює широку наукову та громадську діяльність щодо популяризації ідеї введення координатора інклюзивного навчання до вітчизняних закладів освіти.

Тетяна Вікторівна бере активну участь у міжнародних наукових проєктах:

1. «Dialogues between Northern and Eastern Europe on the Development of Inclusion Theoretical and Practical Perspectives» (2019-2021) – дослідницький міжнародний проєкт; leder: Natallia Bahdanovich Hanssen, Nord Universitet, Norway (учасник проєкту);
2. «Interprofessional and Family-Professional Collaboration in Early Childhood Education and Care» (2021-2023) – дослідницький міжнародний проєкт; leders: Stefanija Alisauskiene, Natallia Bahdanovich Hanssen, Daiva Kairiene (учасник проєкту).

Неодноразово представляла результати своєї професійної та наукової діяльності на Міжнародних конференціях, вебінарах, майстер-класах, що сприяє зміцненню позитивного іміджу Університету Грінченка. Є членом міжнародної дослідницької групи з логопедії: мова, мовлення і труднощі у спілкуванні під керівництвом Наталії Богданович Хансен, PhD зі спеціальної педагогіки, керівника ОП «Майстер логопедії» Університету Норд (Норвегія), наприкінці серпня 2023 року презентувала власні наукові та методичні розробки на круглому столі вищезазначеної міжнародної дослідницької групи.

Активно працює на підвищенні своєї кваліфікації:

1. Міжнародне стажування Еразмус+ в Інституті спеціальної педагогіки Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (Варшава, Польща). з 24.04.2023 по 28.04.23. Довідка від 28.04.2023.
2. Фахове онлайн стажування (за кордоном) за програмою «Стандарти організації підтримки раннього розвитку та підтримки родин» в Інституті спеціальної педагогіки Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (Варшава, Польща). 01.11.2021 – 31.01.22. Довідка від 06.07.2022.
3. Міжнародне онлайн стажування за програмою «Тенденції розвитку освіти та соціальної роботи у Сполучених Штатах Америки: соціокультурний вимір». Міжнародна культурно-освітня асоціація та National Louis University, Чикаго 5 квітня-10 травня 2021, 180 год.
4. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за Цифровим модулем (за розробку ЕНК). Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021. 110 год. (Наказ від 30.06.2022 № 335)
5. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за Дослідницьким модулем. Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021. 50 год. (Наказ від 24.05.2021 № 356)
6. Участь у II Всеукраїнському Форумі фахівців спеціальної та інклюзивної освіти “Досвід. Інновації. Партнерство” (12 год.) Тернопільський

національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (сертифікат спікера) 6-8 червня 2023 р.

7. Навчання за програмою курсів підвищення кваліфікації в рамках роботи Всеукраїнського науково-практичного симпозиуму з міжнародною участю (форма участі: дистанційна) на тему: «Коучинг, менторинг, тьюторинг і фасилітація в інклюзії: стратегії відновлення» (30 год.), Міжнародний інститут інклюзії (сертифікат № ВСМ-2023/138. 23.09-24.09. 2023 р.).

8. Модульне навчання за програмою “Організація простору сенсорної кімнати з опорою на сенсорно-інтегративну терапію” (32 год.) на базі інклюзивного простору “Особливе майбутнє” (м. Монастирище, Черкаська обл.), за сприяння ГО “Хвиля добра” та БФ “Запорука” (сертифікат № 25-27.11/23-12. 18, 19, 25, 26 листопада 2023 р.).

9. Модульне навчання за курсом «Інноваційні підходи до організації професійної допомоги дітям з аутизмом» (40 год.) НРЦ «Соняшник» (м. Полтава), 2019 р.

10. Навчання та стажування за програмою «Розбудова активної життєдіяльності для осіб з функціональними обмеженнями підліткового та юнацького віку» (38 год.), Центр соціально-психологічної реабілітації Дарницького району м. Києва, 2020 р.

Оцінка викладацької роботи за 2023 р.: 4,96.

Скрипник Т.В. дотримується трудової дисципліни, сумлінна, пунктуальна; має здатність працювати у команді, ініціює інноваційні напрями діяльності. За час роботи в Університеті виявила себе відповідальною, мотивованою щодо ефективної професійної діяльності та амбітною у плані розробки новаторських підходів задля покращення наявної ситуації з інклюзивною освітою в Україні. Характеризується доброзичливістю, ввічливістю та відкритістю щодо співпраці, вкладає душу у свою роботу, виконуючи місію нести культуру високої професійності у питаннях інклюзивного навчання, у цілому, та методів підтримки осіб з аутизмом, зокрема. Налагоджує справжні партнерські стосунки зі здобувачами освіти, сприяє досягненню ними високого рівня майстерності. У взаєминах з колегами та студентами дотримується вимог ділового спілкування, ділової етики. Кодекс корпоративної культури поважає та дотримується.

Голова засідання:
завідувач кафедри
спеціальної та інклюзивної освіти
Київського Столичного Університету
Імені Бориса Грінченка



Олена МАРТИНЧУК