

**ЗВІТ**  
**про проведення атестації здобувачів вищої освіти**  
**другого магістерського рівня**  
**(захист кваліфікаційної магістерської роботи)**  
**Спеціальність: 016 Спеціальна освіта**  
**Спеціалізація: 016.01 Логопедія**  
**Форми навчання: денна, заочна**  
**Освітня програма: 016.01.01 Логопедія**  
**на кафедрі спеціальної та інклюзивної освіти**  
**Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти**  
**Київського університету імені Бориса Грінченка**  
**(випуск 2023 р., магістратура)**

Для захисту кваліфікаційних магістерських робіт студентів випускного курсу денної форми навчання за спеціальністю 016 Спеціальна освіта, освітньої програми 016.01.01 Логопедія для другого (магістерського) рівня вищої освіти створено склад екзаменаційної комісії (ЕК) з висококваліфікованих фахівців спеціальної освіти з достатнім стажем роботи.

*Склад екзаменаційної комісії:*

Омельченко І.М. – голова ЕК, доктор психологічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.

Бабич Н.М. – член ЕК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти КУ імені Бориса Грінченка.

Тичина К.О. – член ЕК, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти КУ імені Бориса Грінченка.

Хомик Т.В. – член ЕК, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти КУ імені Бориса Грінченка.

Білецька І.В. – член ЕК (представник роботодавця), директор Інклюзивно-ресурсного центру №1 Голосіївського району м. Києва.

Косянчук А.Д. – секретар ЕК, викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти КУ імені Бориса Грінченка.

*Підготовка до захисту магістерських робіт*

Для проведення у трьох підгрупах захисту магістерських робіт підготовлено всю необхідну документацію: переплетені друковані магістерські роботи, накази про допуск до захисту, списки членів ЕК, відомості щодо виконання навчального плану, комп'ютерне оснащення,

інтернет-мережеве сполучення платформи Google Meet. У підготовчий період до захисту викладачами кафедри:

– розроблено нові методичні рекомендації щодо підготовки, оформлення та захисту магістерської роботи для здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія (освітній рівень: другий магістерський)

<https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-spetsialnoi-psykholohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/navchalno-metodychna-robota2/387-metodychni-rekomendatsii-studentam.html>;

– розпорядження тем магістерських робіт на 2022-2023 н.р.  
<https://fprsso.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/navchannia/hrafik-pidhotovky-ta-tematyka-kursovykh-dyplomnykh-ta-mahisterskykh-robit/3859-perelik-zatverdzhennykh-tem-bakalavrskykh-robit-na-2022-2023-nr-2.html>;

– складено графік підготовки магістерських робіт;

– надано кваліфіковані консультації з організаційних питань, порядку проведення захисту, вимог щодо презентацій, доповідей, змісту і характеру відповідей магістрів та ін.

Головою державної комісії – Омельченко І.М., д. психол н., проф., та секретарем комісії – Косянчук А.Д. перевірено документацію (магістерські роботи, відгуки наукових керівників, зовнішні і внутрішні рецензії фахівців, довідки про впровадження результатів дослідження, висновки антиплагіатної перевірки, матеріали про апробацію результатів дослідження).

#### *Організація захисту магістерських робіт*

До захисту магістерських робіт було допущено 13 студентів випускної групи ЛОГМ-1-22-1.4д денної форми навчання, роботи яких успішно пройшли перевірку на антиплагіат. Захист розпочався вчасно у визначені графіком терміни: 18.12.2023 – група ЛОГМ-1-22-1.4д денної форми навчання. Кожен магістр мав змогу: представити зміст, якісні та кількісні показники магістерського дослідження з використанням самопрезентації, наочного (друкованого, предметного, відео тощо) матеріалу; взяти участь у дискусії, відповідаючи на запитання членів комісії, аргументувати власні дослідницькі позиції, висловити міркування щодо роботи над магістерським дослідженням, представити свою участь у висвітленні матеріалів на форумах різного рівнів.

#### *Якісна і кількісна характеристика результатів захисту магістерських робіт*

Результати проведеного захисту кваліфікаційних робіт засвідчили, що всі випускники магістратури виявили достатньо високий рівень компетентнісного зростання, фахових умінь та навичок з організації, проведення експериментальної роботи на магістерському рівні вищої освіти зі спеціальної педагогіки і логопедії.

Аналіз змісту кваліфікаційних робіт, презентацій, усних відповідей, заслуханих членами ЕК засвідчив, що магістри в цілому володіють навичками проведення науково-дослідницької, експериментальної роботи, здійснюючи

діагностичну, формувальну, статистично-технічну процедури, опанували навичками структурування зібраного матеріалу, вміннями викладати його державною мовою, оформлювати за необхідними вимогами (технічними, орфографічними, стилістичними).

Зокрема, на достатньо високому рівні було:

а) продемонстровано вміння аналізувати сучасну вітчизняну і зарубіжну літературу з теми дослідження, зокрема за останні 10 років з виділенням методологічного підґрунтя (основних підходів, тенденцій, напрямів, стратегій, концепцій);

б) здійснено всебічний аналіз застосованого сучасного наукового інструментарію;

г) підготовлено доповідь з наочними матеріалами (презентації у PowerPoint), що передають основний зміст роботи, пропозиції автора та ін.;

д) представлено вміння висновувати із використанням кількісних і якісних результатів дослідження.

У процесі захисту кожної магістерської роботи студенти набули відповідних навичок виконання науково-дослідницької роботи, демонстрування певного рівня своєї теоретичної (планування, проектування, моделювання, розроблення методики, технології та ін.), практичної професійної підготовки (організовувати дослідницьку діяльність, готувати завдання, узгоджувати дії з умовами карантину та військового стану у країні, вміння працювати з дітьми, педагогами, батьками, налагоджувати контакт, ставити завдання і успішно розв'язувати їх та багато інших).

Відповідно до пункту 9.3.1. Положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка (Наказ від 15.12.2017 р. № 817) перед захистом кваліфікаційні (магістерські) роботи пройшли обов'язкову перевірку за допомогою спеціалізованих програмних засобів, що використовуються в Університеті (Unicheck, Strike Plagiarism), та експертну оцінку щодо відсутності/наявності академічного плагіату. Відповідно до результатів автоматизованої перевірки тексту гранично допустима частка оригінальності не може бути меншою 75%, а на усі запозичення повинні бути посилання (Доповнення від 29.04.2021, протокол № 4).

Найвищий показник унікальності під час перевірки магістерських робіт здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП Логопедія денної форми навчання за допомогою сервісу перевірки на плагіат «Unicheck» становив серед здобувачів – 98%, найнижчий – 89,0%, що свідчить про достатньо високий рівень авторів як здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня магістра, їхній особистий внесок у розробку відповідної теми в галузі логопедичних знань і спеціальної освіти.

Наукова активність 13 магістрів денної форми навчання була підкріплена участю в заходах різного рівня, залученням їх до наукових шкіл і представленістю публікацій, у яких висвітлювалися результати тематичного дослідження.

Найвищий магістерський рівень підготовки продемонстрували студентки (62%): Бородата Ж. – наук. кер. Мартинчук О.В.; Герасимчук А. – наук. кер. Бабич Н.М.; Гомон Я. – наук. кер. Мартинчук О.В.; Довга К. – наук. кер. Мартинчук О.В.; Іванова О. – наук. кер. Лопатинська Н.А.; Кордиш Ю. – наук. кер. Мартинчук О.В.; Михайлюк М. – наук. кер. Бабич Н.М.

Кількісні показники результатів проведення захисту магістерських робіт наступні (денна форма):

- ✓ 8 студентів захистили на «відмінно»,
- ✓ 3 студенти – на «дуже добре»,
- ✓ 2 студенти – на «задовільно».

### *Висновки*

Узагальнюючи результати захисту магістерських робіт, можна відмітити, що всі 13 здобувачів освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта успішно захистили свої самостійні кваліфікаційні магістерські роботи, в яких здійснено аналіз використаних джерел з теми дослідження, викладено розв'язання теоретико-прикладних проблем у комплексі завдань педагогічного експерименту, що має відповідне значення для розвитку логопедії зокрема та спеціальної й інклюзивної освіти загалом. Магістерські роботи засвідчили достатньо високий рівень теоретичної та практичної підготовки магістрів, що відповідає кваліфікаційним вимогам спеціальності – 016 Спеціальна освіта.

Успішній та злагодженій роботі ЕК сприяла вдала організація роботи професорсько-викладацького складу кафедри (захист починався вчасно, технічна забезпеченість кабінету, наявність укриття у приміщенні, де працювали члени ЕК, присутність магістрів на засіданні комісії, достатня кількість часу на представлення доповіді, озвучення відповідей), відсутність розбіжностей у підході щодо оцінювання членами ЕК виступу, відповідей, кваліфікаційної роботи магістрів, а також надзвичайно фахова, ретельна, добросовісна й доброзичлива робота члена ЕК, гаранта освітньої програми – Бабич Н.М.(к. пед. н., доцента) і секретаря ЕК – Косянчук А.Д.

### *Рекомендації*

Перспективи розвитку освітньої програми для здобувачів другого магістерського рівня можливі через:

- удосконалення її змісту, зокрема включення тем у межах реалізації наукової теми кафедри «Професійний профіль спеціального педагога у контексті забезпечення якості інклюзивної освіти»;
- підвищення мотивації до науково-дослідної роботи, зокрема планування, організації експерименту, розроблення діагностичного інструментарію, добору відповідних меті і завданням доцільних методів дослідження; структурування тексту, опанування технічними навичками

відповідно до вимог даного типу кваліфікаційних робіт, зокрема оформлення таблиць, діаграм, рисунків тощо;

– сприяння підвищенню наукової активності магістрів, залучення їх до наукових шкіл та до участі у заходах різних рівнів.

**Голова ДЕК**

доктор педагогічних наук, професор,  
провідний науковий співробітник  
відділу психолого-педагогічного супроводу  
дітей з особливими потребами  
Інституту спеціальної педагогіки і психології

імені Миколи Ярмаченка НАПН України



Ірина ОМЕЛЬЧЕНКО