

**Звіт про проміжні результати роботи групи з раннього втручання  
в частині реалізації наукової теми кафедри спеціальної та інклюзивної освіти  
«Професійний профіль спеціального педагога у контексті забезпечення якості інклюзивної освіти»  
(затверджено на засіданні кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, протокол № 18 від 26.10.2023)**

Учасники групи: Г.В. Супрун, К.В. Луцько, Н.А. Лопатинська

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
1.	Аналіз професійних профілів (стандартів, функціоналу) спеціального педагога (вчителя спеціальної освіти) у зарубіжних країнах  <b>Термін виконання:</b> 2021-2022	Здійснено аналіз професійного стандарту спеціального педагога раннього втручання США (штат Вірджинія) (Early Interventionist/Early Childhood Special Educator (EI/ECSE) Standards) <a href="https://exceptionalchildren.org/standards/initial-practice-based-standards-early-interventionists-early-childhood-special-educators">https://exceptionalchildren.org/standards/initial-practice-based-standards-early-interventionists-early-childhood-special-educators</a>  Проаналізовано стандарт відповідно до таких тем: – Розвиток дитини та раннє навчання – Партнерство з сім'ями – Співпраця та робота в команді – Процеси оцінювання – Застосування рамок навчальних програм у плануванні змістовного навчання – Використання чуйних і взаємних взаємодій, втручань і навчання – Професіоналізм та	<b>Апробація результатів дослідження:</b> – виступ (онлайн-формат) на секції з теми «Технологія абілітації і реабілітації порушень мовлення дітей раннього віку у системі раннього втручання» у межах Міжнародної наукової конференції «The role of psychology and pedagogy in the spiritual development of modern society», Н. Лопатинська, 30-31 липня 2022 року, м. Riga (Latvia);	<u>Публікації за результатами досліджень:</u> Лопатинська Н.А. Технологія абілітації і реабілітації порушень мовлення дітей раннього віку у системі раннього втручання. Baltic International Academy; International scientific conference «The role of psychology and pedagogy in the spiritual development of modern society» : conference proceedings. 2022. P. 357-360.  <i>Наукові продукти у межах навчання, заснованого на дослідженнях:</i> На основі аналізу американського стандарту фахівця з раннього втручання/спеціальної освіти дітей раннього віку, у якому виділено 7 компетентностей/стандартів, для магістрів (вступ 2022) запропоновано такі теми для магістерських досліджень: Стандарт 3. Співпраця та робота в команді. Тема магістерської роботи: «Специфіка забезпечення міждисциплінарної роботи в команді фахівців з раннього втручання: компаративний аналіз» (Вікторія Ведмеденко). Тема магістерської роботи: «Діяльність логопеда в міждисциплінарному супроводі дітей раннього віку із затримкою мовленнєвого розвитку: закордонний та вітчизняний досвід» (Ксенія Кашлакова). Стандарт 5. Застосування рамок навчальних	Наталія Лопатинська		Інституційний репозиторій КУБГ: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41726/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41726/</a>

		етична практика  У межах кожної теми проаналізовано наявні у стандартах компетентності.		програм у плануванні змістовного навчання. Тема магістерської роботи: «Логопедичний супровід розвитку мовлення дитини раннього віку в умовах сім'ї» (Марина Кушнірчук) Стандарт 7. Професіоналізм та етична практика. Тема магістерської роботи: «Професійні компетентності логопеда в системі раннього втручання: компаративний аналіз» (Ольга Зборовська).			
2.	Розроблення професійного профілю спеціального педагога  <b>Термін виконання:</b> 2022-2023	Здійснено ознайомлення з постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів» від 31.05.2017 № 373 зі змінами від 27.12.2022 № 1453 та Методичними рекомендаціями щодо розроблення професійних стандартів. Здійснено ознайомлення зі структурою професійного стандарту фахівця з раннього втручання, затвердженого наказом Науково-дослідного інституту соціальної політики Міністерства соціальної політики України від 12.12.2022 р. № 34.	<b>Апробація результатів дослідження:</b> - представлено на студентській науково-практичній конференції «Перші кроки у науку» Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ (09.11.2023);	<u>Публікації за результатами досліджень:</u> Лопатинська Н.А., Зборовська О.П. Становлення та розвиток системи раннього втручання в Україні. <i>Стаття подана до друку фахового видання України (категорія "Б")</i> .	Наталія Лопатинська		Подано до друку
3.	Визначення концептуальних засад та шляхів реалізації діяльності спеціального педагога  <b>Термін виконання:</b> 2022-2024	У межах виконання магістерських робіт «Специфіка забезпечення міждисциплінарної роботи в команді фахівців з раннього втручання: компаративний аналіз» (Вікторія Ведмеденко), «Діяльність логопеда в міждисциплінарному супроводі дітей раннього віку із затримкою мовленнєвого розвитку: закордонний та вітчизняний досвід»	<b>Апробація результатів дослідження:</b> представлено на студентській науково-практичній конференції «Перші кроки у науку» Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ (09.11.2023);	<u>Публікації за результатами досліджень:</u> 1. Луцько К.В., Дубовик О.М. Онтогенетичні закономірності оволодіння дитиною складоритмічними особливостями мовлення. <i>Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія</i> . Випуск 41 : Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. Пед. Ун-т імені М.П. Драгоманова. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. 157с. (С. 92 -100). 2. Lopatynska N., Kravets N., Andriichuk N., Marieieva T., Bazyliak N. The development of special and inclusive education concepts. <i>Journal of interdisciplinary research (AD</i>	Тетяна Скрипник, Наталія Лопатинська, Катерина Луцько, Ганна Супрун		1. <a href="https://sj.npu.edu.ua/index.php/kpsp/article/view/1213">https://sj.npu.edu.ua/index.php/kpsp/article/view/1213</a>  2. <a href="https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/1">https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/1</a>

		<p>(Ксенія Кашлакова) та «Логопедичний супровід розвитку мовлення дитини раннього віку в умовах сім'ї» (Кушнірук М. О.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описано ключові особливості надання сучасних послуг раннього втручання;</li> <li>- розкрито таку компетентність фахівця з раннього втручання як здатність працювати за трансдисциплінарною моделлю командної роботи;</li> <li>- представлено досвід різних країн у формуванні політики раннього втручання, сучасні міжнародні тенденції та стан розвитку даної послуги в Україні.</li> </ul>		<p>ALTA). 2022. 12/02-XXVIII. P.6-12. Журнал індексується у Web of Science.</p> <p>3. Скрипник Т., Лопатинська Н., Костицька Т., Василевська А. Становлення комунікативно-мовленнєвої сфери у дітей дошкільного віку з аутизмом з опорою на методи «сенсорна інтеграція Айрес» та «сенсорна дієта». <i>Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки</i>. 2022. Випуск 13. С. 152–160. Журнал індексується в Index Copernicus, включено до переліку наукових фахових видань України (категорія "Б").</p> <p>4. N. Lopatynska, I. Deka, N. Dobrovolska, M. Omelchenko, O. Protas. The role of inclusive education in the social integration of children with special educational needs. <i>Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS)</i>. 16 (1). 2023. с. 135-142. Журнал індексується у Web of Science.</p> <p>5. Лопатинська Н.А., Зборовська О.П. Становлення та розвиток системи раннього втручання в Україні. <i>Перспективи та інновації наук</i>. 2023. Подано до друку, (журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus (IC).</p> <p>6. Лопатинська Н.А., Кашлакова К.П. Порівняльний аналіз діяльності логопеда в міждисциплінарному супроводі дітей раннього віку із затримкою мовленнєвого розвитку: закордонний та вітчизняний досвід. <i>Proceedings of X International Scientific and Practical Conference. X Міжнародна науково-практична конференція «EUROPEAN SCIENTIFIC CONGRESS»</i>. Madrid, Spain (29-31 October 2023). 2023. С. 322-327.</p> <p>7. Супрун Г.В., Мигович Є.В. Ефективність впровадження організаційно-методичного супроводу батьків дітей раннього віку з аутизмом під час реалізації індивідуальної стратегії втручання. <i>Збірник матеріалів конференції «Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі» листопад 2023р.</i></p> <p>8. Супрун Г. В., Шалабоніна С. С. Модель соціально-емоційного розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом з опорою на методи з науково доведеною ефективністю. <i>Збірник</i></p>		<p><a href="https://doi.org/10.14571/brajets.v16.n1">20228/paper/s/A_01.pdf</a></p> <p>3. <a href="https://elibrary.ku.bg.edu.ua/id/eprint/42805/">https://elibrary.ku.bg.edu.ua/id/eprint/42805/</a></p> <p>4. DOI: <a href="https://doi.org/10.14571/brajets.v16.n1">https://doi.org/10.14571/brajets.v16.n1</a></p> <p>5. Подано до друку</p> <p>6. <a href="https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/10/EUROPEAN-SCIENTIFIC-CONGRESS-29-31.10.23.pdf">https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/10/EUROPEAN-SCIENTIFIC-CONGRESS-29-31.10.23.pdf</a></p> <p>7. Подано до друку</p> <p>8. Подано до друку</p>
--	--	--	--	---	--	--

				<p>матеріалів конференції «Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі» листопад 2023р.</p> <p>9. Супрун Г. В., Сіра В. І. Комунікативної складова у структурі комунікативно-мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку з аутизмом. <i>Збірник матеріалів конференції «Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі» листопад 2023р.</i></p> <p>10. Луцько К.В., Кушнірук М. О. Практичні аспекти проблеми розвитку мовлення дітей раннього віку. Тези подано до друку, 2023.</p>			<p>9. Подано до друку</p> <p>10. Подано до друку</p>
4.	<p>Розроблення навчально-методичних засад впровадження Професійного профілю спеціального педагога</p> <p><b>Термін виконання:</b> 2024-2025</p>	<p>У межах виконання магістерського дослідження «Професійні компетентності логопеда в системі раннього втручання: компаративний аналіз» (Ольга Зборовська):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розкрито компетентнісний підхід як засіб модернізації професійної підготовки логопедів до роботи в системі раннього втручання;</li> <li>- здійснено порівняльний аналіз професійних профілів логопеда в США, Польщі, Україна.</li> </ul>	<p><b>Апробація результатів дослідження:</b></p> <p>представлено на студентській науково-практичній конференції «Перші кроки у науку» Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ (09.11.2023);</p> <p>Дослідження знаходиться на стадії реалізації</p>	<p>Дослідження знаходиться на стадії реалізації</p> <p>Здійснюється підготовка статті</p>	Наталія Лопатинська		

Завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти  
 Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти  
 Київського університету імені Бориса Грінченка



Олена МАРТИНЧУК