
Засідання кафедри 22.11.2023

Засідання кафедри

Дата: 22.11.2023

Час проведення: 11.30

Місце проведення: офлайн/онлайн

Порядок денний:

1. Про допуск до захисту магістерських досліджень здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, денної форми навчання.
Доповідач: Мартинчук О.В.
2. Про допуск до захисту магістерських досліджень здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, заочної форми навчання.
Доповідач: Мартинчук О.В.
3. Про допуск до захисту магістерських досліджень здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійної програми 016.00.02 Втручання при аутизмі для другого (магістерського) рівня вищої освіти, денної форми навчання.
Доповідач: Мартинчук О.В.
4. Про визнання результатів навчання здобувачів освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія для другого (магістерського) рівня вищої освіти денної і заочної форм навчання у неформальній освіті.
Доповідачі: Бабич Н.М.
5. Про обговорення результатів науково-дослідної роботи за темою «Теоретико-методичні засади забезпечення комунікативної доступності освітнього середовища для осіб з порушеннями слуху» (2021-2023 р.р.) співробітниками відділу української жестової мови Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.
Доповідач: Мартинчук О.В.
6. Різне

ВИТЯГ ІЗ ЗАСІДАННЯ № 21 кафедри спеціальної та інклюзивної освіти від 22 листопада 2023 р.

- 1. Про допуск до захисту магістерських досліджень здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійної програми**

016.01.01 Логопедія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, денної форми навчання.

СЛУХАЛИ: *Мартинчук Олену Валеріївну*, завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, з інформацією про допуск до захисту магістерських досліджень здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, денної форми навчання. О.В. Мартинчук зазначила, що умовами допуску до захисту є:

- наявність протоколу аналізу звіту подібності науковим керівником, що засвідчує відповідність допустимим показникам збігів;
- передзахист магістерського дослідження;
- усний відгук керівника про відповідність магістерського дослідження вимогам до відповідного типу дослідження.

ВИСТУПИЛИ: викладачі кафедри (наукові керівники), які зазначили про наявність або відсутність перевірки на плагіат та їх причини; передзахисту магістерського дослідження та надали усний відгук про відповідність магістерського дослідження вимогам до відповідного типу дослідження.

УХВАЛИЛИ: Допустити до захисту магістерського дослідження під час підсумкової атестації здобувачів ОПП 016.01.01 Логопедія для другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання.

№	Прізвище, ім'я, по-батькові	Тема	Науковий керівник
1.	Білошицька Ірина Миколаївна	Партнерська взаємодія вчителя-логопеда з батьками учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі: порівняльний аналіз міжнародного та українського досвіду	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.
2.	Бородата Жоана	Підтримка соціально-емоційного розвитку та прийнятної поведінки учнів з порушеннями мовлення в інклюзивному освітньому середовищі: порівняльний аналіз міжнародного та українського досвіду	О.В. Мартинчук, д. пед. н., доцент
3.	Гарасимчук Аліна Ігорівна	Технології формування виразності мовлення у дітей з мовленнєвим дизонтогенезом	Н.М. Бабич, к. пед. н., доцент
4.	Гомон Яна Олександрівна	Підтримка навчальної діяльності учнів з порушеннями мовлення на основі ефективного викладання: порівняльний аналіз міжнародного та українського досвіду	О.В. Мартинчук, д. пед. н., доцент

5.	Гоч Анастасія Миколаївна	Формування міжпівкульної взаємодії у дітей з тяжкими порушеннями мовлення засобами кінезіологічних вправ	Е.А. Данілавічюте, к. пед. н., ст. наук. співроб.
6.	Довга Крістіна Русланівна	Підвищення мотивації до навчання молодших школярів з порушеннями мовлення шляхом використання методу мікронавчання в умовах інклюзивного освітнього середовища	О.В. Мартинчук, д. пед. н., доц. нт
7.	Іванова Олеся Сергіївна	Активізація комунікативної діяльності молодших школярів з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання	Н.А. Лопатинська, к. пед. н.
8.	Кордиш Юлія Миколаївна	Особливості співпраці вчителя-логопеда з учасниками команди супроводу учня з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі: порівняльний аналіз міжнародного та українського досвіду	О.В. Мартинчук, д. пед. н., доцент
9.	Матвеева Руслана Вікторівна	Особливості формування просторово-часових уявлень у дітей молодшого шкільного віку із порушеннями мовлення	Н.А. Лопатинська, к. пед. н.
10.	Михайлюк Марія Олександрівна	Дослідження профілю «ідеального» логопеда очима батьків у контексті удосконалення підготовки вчителів-логопедів	Н.М. Бабич, к. пед. н., доцент
11.	Новікова Аліна Ігорівна	Особливості застосування нейрологопедичних вправ у логокорекційній роботі з дітьми дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Н.М. Бабич, к. пед. н., доцент
12.	Скрипій Аліна Олексіївна	Розвиток діалогічного мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення в процесі ігрової діяльності	Т.В. Хомик, к. пед. н.
13.	Талімонова Наталія Сергіївна	Особливості розвитку писемного мовлення в умовах дистанційного навчання у дітей з тяжкими порушеннями мовлення	Е.А. Данілавічюте, к. пед. н., ст. наук. співроб.

Результати голосування: за – одноголосно

2. Про допуск до захисту магістерських досліджень здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, заочної форми навчання.

СЛУХАЛИ: Мартинчук Олену Валеріївну, завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, з інформацією про допуск до захисту магістерських досліджень здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, денної форми навчання. О.В. Мартинчук зазначила, що умовами допуску до захисту є:

- наявність протоколу аналізу звіту подібності науковим керівником, що засвідчує відповідність допустимим показникам збігів;
- передзахист магістерського дослідження;
- усний відгук керівника про відповідність магістерського дослідження вимогам до відповідного типу дослідження.

ВИСТУПИЛИ: викладачі кафедри (наукові керівники), які зазначили про наявність або відсутність перевірки на плагіат та їх причини; передзахисту магістерського дослідження та надали усний відгук про відповідність магістерського дослідження вимогам до відповідного типу дослідження.

УХВАЛИЛИ: Допустити до захисту магістерського дослідження під час підсумкової атестації здобувачів ОПП 016.01.01 Логопедія для другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання.

ЛОГм-1-22-1.4з

№	Прізвище, ім'я, по-батькові	Тема	Науковий керівник
1.	Яковенко (Бабич) Катерина Валеріївна	Методичні засади збагачення соціокультурного досвіду молодших школярів з порушеннями мовлення засобами арт-терапії	Таран О.П., к. психол. н., доцент
2.	Бердан Діана Валеріївна	Технології забезпечення сприймання та розуміння тексту у дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовлення	К.В. Луцько, к. пед. н., ст. наук. співроб.
3.	Ведмеденко Вікторія Сергіївна	Специфіка забезпечення міждисциплінарної роботи в команді фахівців з раннього втручання: компаративний аналіз	Н.А. Лопатинська, к. пед. н.
4.	Гребінь Богдана Віталіївна	Особливості формування діалогічного мовлення у молодших школярів з інтелектуальними порушеннями	Т.В. Хомик, к. пед. н.
5.	Денчук Ірина Миколаївна	Особливості організації корекційної роботи з розвитку мовлення дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектра	О.П. Таран, к. психол. н., доцент
6.	Касянчук (Аврамук) Ірина Євгенівна	Особливості використання ІКТ технологій у логокорекційній роботі з молодшими школярами з порушеннями мовлення	Н.А. Лопатинська, к. пед. н.

7.	Кашлакова Ксенія Ігорівна	Діяльність логопеда в міждисциплінарному супроводі дітей раннього віку із затримкою мовленнєвого розвитку: закордонний та вітчизняний досвід	Н.А. Лопатинська, к. пед. н.
8.	Киричок Анастасія Андріївна	Особливості формування передумов опанування навичок читання у дітей старшого дошкільного із порушеннями мовлення	Т.В. Хомик, к. пед. н.
9.	Недашковська Анна Валеріївна	Формування передумов опанування навичками письма у дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Т.В. Хомик, к. пед. н.
10.	Петренко Анна Миколаївна	Психолого-педагогічні умови розвитку творчої уяви молодших школярів з порушеннями мовлення в інклюзивному освітньому середовищі	О.В. Сербова, к. психол. н.,
11.	Повіренна Ірина Михайлівна	Організація психолого-педагогічного супроводу молодших школярів з порушеннями мовлення в умовах спеціального закладу освіти	Р.О. Павлюк, к. пед. н., доцент
12.	Троць Анна Олександрівна	Особливості формування зв'язного мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення з використанням ІКТ-технологій	О.В. Мартинчук, д. пед. н., доцент
13.	Будник (Шкроба) Дарина Василівна	Особливості використання арт-терапевтичних технік у корекційній роботі з дітьми дошкільного віку із заїканням	Тичина К.О., к. психол. н.

ЛОГм-2-22-1.4з

№	Прізвище, Ім'я, по-батькові	Тема	Науковий керівник
1.	Беребенець Катерина Ігорівна	Особливості формування лексичної складової мовлення у дітей раннього віку із затримкою мовленнєвого розвитку	Т.В. Хомик, к. пед. н.
2.	Боднарь Леся Степанівна	Нейропсихологічні чинники розвитку психічних процесів у дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення	О.В. Сербова, к. психол. н.
3.	Борисова Людмила Сергіївна	Особливості використання арт-терапевтичних технік у корекційній роботі з дітьми дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Тичина К.О., к. психол. н.

4.	Бутенко Світлана Миколаївна	Формування синтаксичної складової мовлення у дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовлення методом піктограм	К.В. Луцько, к. пед. н., ст. наук. співроб.
5.	Гончарова Ірина Сергіївна	Особливості організації професійного співробітництва у межах команди психолого-педагогічного супроводу дітей з порушеннями мовлення в умовах інклюзивного навчання	Васильєва Г.І., к. пед. н.
6.	Даценко Ірина Володимирівна	Особливості адаптування навчальних завдань з української мови для учнів середнього шкільного віку з порушеннями мовлення	Р. О. Павлюк, к. пед. н., доцент
7.	Демянцева Анастасія Володимирівна	Технології формування ініціативного спілкування у дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектра	Скрипник Т.В., д. психол. н., ст. наук. співроб.
8.	Дирів Вікторія Миколаївна	Особливості формування мовленнєвої готовності дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення до навчання у школі	Н.М. Бабич, к. пед. н., доцент
9.	Заворотна Лілія Костянтинівна	Формування фразового мовлення у дітей середнього дошкільного віку з порушеннями мовлення	К.В. Луцько, к. пед. н., ст. наук. співроб.
10.	Зборовська Ольга Павлівна	Професійні компетентності логопеда в системі раннього втручання: компаративний аналіз	Н.А. Лопатинська, к. пед. н.
11.	Ігуніна Юлія Вікторівна	Особливості формування монологічного мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Лопатинська Н.А.
12.	Кий Тая Іванівна	Розвиток артикуляційно-моторного компонента мовлення дитини молодшого шкільного віку в процесі читання	Н.М. Бабич, к. пед. н., доцент
13.	Кіріна Ірина Віталіївна	Особливості розвитку граматичної складової мовлення у молодших школярів з порушеннями мовлення в умовах спеціального закладу освіти	О. В. Мартинчук, д. пед. н., доцент
14.	Коваль Соломія Володимирівна	Особливості корекції фонетико-фонематичних порушень у дітей молодшого шкільного віку як засіб попередження дисграфії	Н.А. Лопатинська, к. пед. н.
15.	Кушнірчук Марина Олександрівна	Логопедичний супровід розвитку мовлення дитини раннього віку в умовах сім'ї	К.В. Луцько, к. пед. н., ст. наук. співроб.

16.	Липа Оксана Володимирівна	Особливості формування граматичної складової мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Л.А. Тищенко, к. пед. н.
17.	М'якуш Анастасія Олександрівна	Етичні принципи логопеда як основа забезпечення ефективної підтримки осіб з порушеннями мовлення	О.В. Мартинчук, д. пед. н., доцент
18.	Сабат Ганна Вікторівна	Особливості формування лексичної складової мовлення у дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектра	Хомик Т.В., к. пед. н.
19.	Сіроштан Карина Андріївна	Просвітницька робота в територіальній громаді щодо надання логопедичних послуг	Р.О. Павлюк, к. пед. н., доцент
20.	Спащенко Катерина Сергіївна	Формування соціально-комунікативних навичок у підлітків з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання	О.В. Сербова, к. психол. н.
21.	Трусевич Інна Анатоліївна	Активізація діалогічного мовлення у дітей старшого дошкільного віку з фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення	Т.В. Хомик, к. пед. н.
22.	Українець Наталія Василівна	Розвиток експресивного мовлення дітей третього року життя з розладами аутистичного спектра за Денверською моделлю	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.
23.	Хоменко Тетяна Олегівна	Особливості саморегуляції у дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовлення	О.В. Сербова, к. психол. н.
24.	Цигура Людмила Василівна	Дослідження психо-моторного розвитку дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення як чинника готовності до шкільного навчання	О.В. Сербова, к. психол. н.
25.	Чеботарьова Юлія Вікторівна	Особливості організації логопедичного супроводу дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектра в умовах інклюзивного освітнього середовища	О.П. Таран, к. психол. н., доцент
26.	Шиманська Любов Володимирівна	Особливості формування фразового мовлення у дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Л.А. Тищенко, к. пед. н.
27.	Шолупець Світлана Юріївна	Формування культурної компетентності молодших школярів з порушеннями мовлення засобами образотворчого мистецтва	Р.О. Павлюк, к. пед. н., доцент

Результати голосування: за – одноголосно

3. Про допуск до захисту магістерських досліджень здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійної програми 016.00.02 Втручання при аутизмі для другого (магістерського) рівня вищої освіти, денної форми навчання.

СЛУХАЛИ: *Мартинчук Олену Валеріївну*, завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, з інформацією про допуск до захисту магістерських досліджень здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійної програми 016.00.02 Втручання при аутизмі для другого (магістерського) рівня вищої освіти, денної форми навчання.

О.В. Мартинчук зазначила, що умовами допуску до захисту є:

- наявність протоколу аналізу звіту подібності науковим керівником, що засвідчує відповідність допустимим показникам збігів;
- передзахист магістерського дослідження;
- усний відгук керівника про відповідність магістерського дослідження вимогам до відповідного типу дослідження.

ВИСТУПИЛИ: викладачі кафедри (наукові керівники), які зазначили про наявність або відсутність перевірки на плагіат та їх причини; передзахисту магістерського дослідження та надали усний відгук про відповідність магістерського дослідження вимогам до відповідного типу дослідження.

УХВАЛИЛИ: Допустити до захисту магістерського дослідження під час підсумкової атестації здобувачів ОПП 016.00.02 Втручання при аутизмі для другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання.

Група ВАм-1-22-1.4д

№	Прізвище, ім'я, по-батькові	Тема	Науковий керівник
1.	Арнаут Ярослава Валеріївна	Нормалізація психофізіологічного стану дітей дошкільного віку з аутизмом як передумова готовності до навчання в закладі освіти	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.
2.	Белікова Оксана Сергіївна	Формування навичок читання у дітей молодшого шкільного віку з аутизмом за допомогою візуальних стратегій	О.П. Таран, к. психол. н., доц.
3.	Голімбівська Марина Олегівна	Стратегії формування готовності до інклюзивного навчання дітей старшого дошкільного віку з розладами аутистичного спектра	О.П. Таран, к. психол. н., доц.
4.	Дроботько Ірина Дмитрівна	Формування соціально-емоційних навичок у дітей молодшого шкільного віку з аутизмом з опорою на технологію «Класний менеджмент»	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.

5.	Ковальчук Ірина Петрівна	Особливості формування постурального контролю у дітей дошкільного віку з аутизмом в умовах інклюзивного навчання	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.
6.	Коробка (Полозун) Мар'яна Леонтіївна	Алгоритм розбудови індивідуальної стратегії втручання для дітей середнього дошкільного віку з аутизмом у порівняльному аспекті: український та міжнародний досвід	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.
7.	Мигович Євгенія Володимирівна	Організаційно-методичний супровід батьків дітей раннього віку з аутизмом у процесі впровадження індивідуальної стратегії втручання	Г.В. Супрун, к. психол. н.
8.	Низька Олена Миколаївна	Специфіка переходу від спеціального до інклюзивного навчання дитини молодшого шкільного віку з аутизмом за підтримки міждисциплінарного командного супроводу	Г.В. Супрун, к. психол. н.
9.	Мосієнко Тетяна Михайлівна	Стратегії втручання для формування структурних компонентів саморегуляції у дітей молодшого шкільного віку з аутизмом	Г.В. Супрун, к. психол. н.
10.	Ольшевська Валентина Леонідівна	Ресурси методів з науково доведеною ефективністю для формування невербальної комунікації у дитини молодшого дошкільного віку з аутизмом	О.П. Таран, к. психол. н., доц.
11.	Петрик-Лакиза Олена Миколаївна	Зміст діяльності вчителя спеціальної освіти як координатора міждисциплінарної команди супроводу учня з аутизмом за міжнародним досвідом	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.
12.	Сіра Віра Іванівна	Особливості комунікативно-мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом з опорою на методи фізичної активності	Г.В. Супрун, к. психол. н.
13.	Стратулат Надія Михайлівна	Особливості використання допоміжного обладнання для підвищення адаптивних можливостей учнів молодшого шкільного віку з аутизмом	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.
14.	Шалабоніна Світлана Сергіївна	Модель соціально-емоційного розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом з опорою на методи з науково доведеною ефективністю	Г.В. Супрун, к. психол. н.

Результати голосування: за – одноголосно

4. Про визнання результатів навчання здобувачів освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія для другого (магістерського) рівня вищої освіти денної і заочної форм навчання у неформальній освіті.

СЛУХАЛИ: *Бабич Наталію Миколаївну*, гаранта освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія для другого (магістерського) рівня, яка винесла на розгляд кафедри питання про зарахування як елементів неформальної освіти результатів навчання здобувачів, отриманих під час проходження онлайн-курсів, вебінарів тощо.

Бабич Н.М. проінформувала про неформальне навчання здобувачів; надала сертифікати здобувачів про проходження програм навчання, обґрунтувала результати навчання і набуті компетентності, запропонувала зарахувати результати навчання.

Здобувачі ООП «Логопедія»	Назва програми/курсу, години, дата	Організація	Пропозиції щодо зарахування РН з освітнього компоненту
Здобувачі групи ЛОГМ-1-23-1.4д: Богданюк Юлія Блажко Аліна Будій Олена Грабко Марія Дробот Катерина Зорькіна Ольга Коломієць Євгенія Кононов Ярослав Кушнір Юлія Кушнірова Ксенія Мозіль Юлія Мудревська Юлія Нечваль Юлія Ніколайчук Валерія Савенко Оксана Москалюк Катерина	«Спільно до навчання: ефективна та безпечна освіта під час війни» (8 год)	ГС «Освіторія»	«Менеджмент спеціальної та інклюзивної освіти» (пропонуємо зарахувати як виконання завдання до практичного заняття №2-3 до теми 2)
Дирів Вікторія, здобувачка 2 курсу заоч. форми навчання	«Основи логопедичного масажу (класичного і зондового)» (16 год)	ГО «Українська асоціація корекційних педагогів»	«Техніки логопедичного масажу» (пропонуємо зарахувати як виконання завдання до модуля 1-2)
Доценко Ірина, здобувачка 2 курсу заоч. форми навчання	«Масаж в структурі логопедичної роботи з участю у супервізії» (10 год)	ГО «Асоціація сучасних логопедів РІВНОВАГА»	«Техніки логопедичного масажу» (пропонуємо зарахувати як

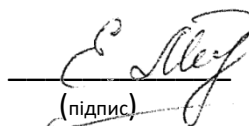
			виконання завдання до модуля 2)
Гончарова Ірина, здобувачка 2 курсу заоч. форми навчання	«Масаж в структурі логопедичної роботи» (10 год)	ГО «Асоціація сучасних логопедів РІВНОВАГА»	«Техніки логопедичного масажу» (пропонуємо зарахувати як виконання завдання модуля 2)

УХВАЛИЛИ:

- 4.1. Зарахувати результати навчання у неформальній освіті здобувачам освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія для другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання на основі запиту здобувачів 2 курсу до Бабич Наталії Миколаївни, гаранта освітньо-професійної програми та викладача навчальної дисципліни «Техніки логопедичного масажу» про визнання у межах окремого модуля навчальної дисципліни результатів навчання, отриманих у неформальній, з додаванням сертифікатів про проходження навчання за програмами «Масаж в структурі логопедичної роботи з участю у супервізії» (Доценко Ірина, Гончарова Ірина), «Основи логопедичного масажу (класичного і зондового)» (Дирів Вікторія), які підтверджують результати щодо набутих компетентностей.
- 4.2. Зарахувати результати навчання у неформальній освіті здобувачам освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, групи ЛОГм-1-23-1.4д на основі запиту Тищенко Л.А., викладача навчальної дисципліни здобувачів 1 курсу до Бабич Наталії Миколаївни, гаранта освітньо-професійної програми та викладача навчальної дисципліни «Менеджмент спеціальної та інклюзивної освіти» про визнання у межах окремого модуля навчальної дисципліни результатів навчання, отриманих у неформальній, з додаванням сертифікатів про проходження навчання за програмою «Спільно до навчання: ефективна та безпечна освіта під час війни», які підтверджують результати щодо набутих компетентностей у здобувачів: Богданюк Юлії, Блажко Аліни, Будій Олени, Грабко Марії, Дробот Катерини, Зорькіної Ольги, Коломієць Євгенії, Кононова Ярослава, Кушнір Юлії, Кушнірової Ксенії, Мозіль Юлії, Мудревської Юлії, Нечваль Юлії, Ніколайчук Валерії, Савенко Оксани, Москалюк Катерини.

Результати голосування: за – одноголосно

Голова засідання:
завідувач кафедри
спеціальної та інклюзивної освіти
Київського університету
імені Бориса Грінченка


(підпис)

Олена МАРТИНЧУК
(п.і.б)