

---

## Засідання кафедри 09.11.2023

### Засідання кафедри

Дата: 09.11.2023

Час проведення: 11.30

Місце проведення: офлайн/онлайн

### Порядок денний:

1. Про затвердження тем магістерських робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія денної та заочної форми навчання.

*Доповідач: Бабич Н.М., гарант ОПП*

2. Про затвердження тем магістерських робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійної програми 016.00.02 Втручання при аутизмі денної форми навчання.

*Доповідач: Скрипник Т.В., гарант ОПП*

3. Про затвердження тем магістерських робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійної програми 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання заочної форми навчання.

*Доповідач: Мартинчук О.В., гарант ОПП*

4. Про рекомендацію на отримання дипломів з відзнакою випускниками другого (магістерського) рівня вищої освіти 2023 року.

*Доповідач: Мартинчук О.В.*

5. Про підготовку до Дня факультету та Дня кафедри спеціальної та інклюзивної освіти у межах святкування міжнародного Дня логопеда.

*Доповідачі: Бабич Н.М.*

6. Різне.

### ВИТЯГ ІЗ ЗАСІДАННЯ № 19

кафедри спеціальної та інклюзивної освіти

від 09 листопада 2023 р.

1. Про затвердження тем магістерських робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія денної та заочної форми навчання.

**СЛУХАЛИ:** *Бабич Наталію Миколаївну*, доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, гаранта ОПП 016.01.01 Логопедія про затвердження тем магістерських робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія денної та заочної форм навчання.

**УХВАЛИЛИ:** затвердити теми магістерських робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія денної та заочної форми навчання.

**ОПП 016.01.01 Логопедія (денна форма)  
ЛОГм-1-23-1.4д**

№	Прізвище, ім'я, по-батькові	Тема	Науковий керівник
1.	Блажко Аліна Сергіївна	Особливості організації логопедичного супроводу дітей дошкільного віку в кризових умовах	О.П. Таран, к. психол. н., доц.
2.	Грабко Марія Віталіївна	Особливості соціально-педагогічної адаптації молодших школярів з порушеннями мовлення до освітнього середовища	Т.В. Хомик, к. пед. н.
3.	Зорькіна Ольга Віталіївна	Особливості подолання порушень писемного мовлення в учнів молодшого шкільного віку засобами інноваційних технологій	Супрун Д.М., д. пед. н., проф.
4.	Іщенко Оксана Валеріївна	Особливості адаптації українських дітей з порушеннями мовлення до іншомовного середовища в умовах вимушеної еміграції	Н.А. Лопатинська, к. пед. н.
5.	Коломієць Євгенія Михайлівна	Розвиток зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку з мовленнєвими труднощами засобами цифрових технологій	Н.А. Лопатинська, к. пед. н.
6.	Кононов Ярослав Вікторович	Формування навички читання у дітей молодшого шкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення засобами цифрових технологій	Тичина К.О., к. психол. н.
7.	Кордолевська Катерина Олегівна	Особливості розвитку зв'язного мовлення у дітей старшого дошкільного віку з мовленнєвими труднощами засобами ігрових технологій	Васильєва Г.І., к. пед. н.
8.	Кушнір Юлія Сергіївна	Організація логопедичної допомоги дітям з порушеннями звуковимови в Україні та США: порівняльний аналіз	Тичина К.О., к. психол. н.
9.	Кушнірова Ксенія Олегівна	Особливості формування когнітивної складової Я-концепції у дітей старшого дошкільного віку з порушеннями мовлення	О.П. Таран, к. психол. н., доц.
10.	Марчинська Аліна Олександрівна	Індивідуалізація корекційно-розвивальної роботи з учнями з мовленнєвими	Л.А. Тищенко, к. пед. н.

		труднощами у контексті діяльності команди супроводу в інклюзивному класі	
11.	Москалюк Катерина Олександрівна	Підготовка майбутніх логопедів до налагодження партнерської взаємодії з батьками дітей з мовленнєвими труднощами	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.
12.	Нечваль Юлія Володимирівна	Особливості формування описового мовлення у дітей молодшого шкільного віку з особливими освітніми потребами методом мнемотехніки	Супрун Д.М., д. пед. н., проф.
13.	Сільчук Маргарита Іванівна	Сучасні підходи до організації логопедичної допомоги дітям з особливими освітніми потребами: компаративний аналіз	Васильєва Г.І., к. пед. н.
14.	Талько Наталія Олександрівна	Забезпечення психоемоційної підтримки дітей старшого дошкільного віку з мовленнєвими труднощами засобами арт-супроводу	Супрун Д.М., д. пед. н., проф.
15.	Фоменко Віолетта Сергіївна	Профілактика дисграфії у дітей молодшого шкільного віку з особливими освітніми потребами	В.В. Тищенко к. пед. н., ст. наук. співроб.

**ОПІ 016.01.01 Логопедія (заочна форма)  
ЛОГм-1-23-1.4з**

№	Прізвище, ім'я, по-батькові	Тема	Науковий керівник
1.	Бортник Євгенія Миколаївна	Використання елементів методу сенсорно-інтегративної терапії в логопедичній роботі з дітьми дошкільного віку	Реброва О.О., к. психол. н.
2.	Вішківська Олександра Євгенівна	Подолання дисграфій в учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти	В.В. Тищенко к. пед. н., ст. наук. співроб.
3.	Вовк Таїса Володимирівна	Подолання труднощів писемного мовлення дітей молодшого шкільного віку засобами графомоторики	Паламар О.М., к. психол. н., доцент
4.	Волошина Оксана Олексіївна	Педагогічні умови формування лексико-семантичного компонента мовлення у старших дошкільників із мовленнєвими труднощами	Мякушко О.І., к. психол. н., ст. наук. співроб.
5.	Герус Наталія Валеріївна	Педагогічні умови розвитку зв'язного мовлення дітей молодшого шкільного віку з мовленнєвими труднощами	Паламар О.М., к. психол. н., доцент
6.	Голубєва Ліана Валеріївна	Сучасні підходи до навчання дітей молодшого шкільного віку з порушеннями звуковимови	Мякушко О.І., к. психол. н., ст. наук. співроб.
7.	Гуріна Тетяна Миколаївна	Умови формування самооцінки у дітей старшого дошкільного віку з порушенням мовлення	Реброва О.О., к. психол. н.
8.	Євдокімова Єва Юріївна	Формування лексичного компонента мовлення дітей дошкільного віку з мовленнєвими труднощами засобами театралізованих ігор	О.В. Мартинчук, д. пед. н., доцент

9.	Жукова Анна Миколаївна	Педагогічні умови розвитку описового мовлення дітей старшого дошкільного віку з мовленнєвими труднощам засобами образотворчої діяльності	Мякушко О.І., к. психол. н., ст. наук. співроб.
10.	Ілляшик Надія Олексіївна	Особливості формування комунікативних навичок дітей молодшого шкільного віку з мовленнєвими труднощами засобами арт-терапії	Супрун Д.М., д. пед. н., проф.
11.	Костенко Тетяна Василівна	Подолання мовленнєвої тривожності у дітей старшого дошкільного віку з мовленнєвими порушеннями.	Мякушко О.І., к. психол. н., ст. наук. співроб.
12.	Лісунова Альона Ігорівна	Особливості формування лексичної складової мовлення у дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовлення в умовах ранкових зустрічей	О.В. Мартинчук, д. пед. н., доцент
13.	Мазуркевич Ольга Романівна	Формування комунікативних навичок у дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектра з опорою на метод Body Percussion	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.
14.	Невечеря Наталія Василівна	Особливості формування інтонаційної виразності мовлення у дітей дошкільного віку з дизартрією засобами логоспівок	Н.А. Лопатинська, к. пед. н.
15.	Попович Фаїна Ігорівна	Особливості розвитку комунікативних навичок дітей старшого дошкільного віку з розладами аутистичного спектра засобом казки	Мякушко О.І., к. психол. н., ст. наук. співроб.
16.	Радченко Інна Олександрівна	Особливості логопедичного супроводу дітей молодшого шкільного віку в умовах інклюзивного освітнього середовища	В.В. Тищенко к. пед. н., ст. наук. співроб.
17.	Рогова Юлія Миколаївна	Особливості логопедичного супроводу дітей молодшого шкільного віку з мовленнєвими труднощами засобами нейроігор	Паламар О.М., к. психол. н., доцент
18.	Лагеца (Сидько ) Оксана Володимирівна	Особливості діалогічного мовлення дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектра	Мякушко О.І., к. психол. н., ст. наук. співроб.
19.	Ткачук Діана Вадимівна	Формування мотивації до навчання у дітей молодшого шкільного віку з мовленнєвими труднощами у процесі логопедичного супроводу	Паламар О.М., к. психол. н., доцент
20.	Тюфякіна Олена Василівна	Особливості формування монологічного мовлення дітей молодшого шкільного віку з навчальними труднощами у соціально-побутовому орієнтуванні	Паламар О.М., к. психол. н., доцент
21.	Фещенко Світлана Віталіївна	Особливості розвитку фонетико-фонематичних процесів у дітей старшого дошкільного віку засобами нейроігр	Т.В. Хомик, к. пед. н.
22.	Шахрай Тетяна Олексіївна	Екстраполяція зарубіжного і вітчизняного досвіду в галузі психолого-педагогічної корекції заїкання (історичний аспект і сучасний вимір)	Н.М. Бабич, к. пед. н., доцент
23.	Шевчук Катерина Анатоліївна	Особливості ігрової діяльності дітей середнього дошкільного віку з порушеннями мовлення	О.В. Мартинчук, д. пед. н., доцент

Результати голосування: за – одногосно

**2. Про затвердження тем магістерських робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійної програми 016.00.02 Втручання при аутизмі денної форми навчання.**

**СЛУХАЛИ:** *Скрипник Тетяну Вікторівну*, професора кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, гаранта ОПП 016.00.02 Втручання при аутизмі про затвердження тем магістерських робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійної програми 016.00.02 Втручання при аутизмі денної форми навчання.

**УХВАЛИЛИ:** затвердити теми магістерських робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійної програми 016.00.02 Втручання при аутизмі денної форми навчання.

**ОПП «Втручання при аутизмі» (денна форма навчання)  
ВАМ 1-23-1.4д**

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові	Тема	Науковий керівник
1	Богданюк Юлія Михайлівна	Формування здатності до соціальної адаптації учнів з аутизмом у процесі міждисциплінарного командного супроводу	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.
2	Будій Олена Сергіївна	Модель навчання дітей молодшого шкільного віку з аутизмом з опорою на теорію гіперсистематизації	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.
3	Дробот Катерина Василівна	Формування соціальної взаємодії в учнів молодшого шкільного віку з опорою на метод "Music-Mediated Intervention"	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.
4	Машьянова Ганна Вячеславівна	Формування комунікативних навичок у дітей молодшого дошкільного віку з аутизмом засобами ігрової діяльності	О.П. Таран, к. психол. н., доц.
5	Мозіль Юлія Сергіївна	Особливості формування уваги у процесі навчання дітей молодшого шкільного віку з аутизмом	О.П. Таран, к. психол. н., доц.
6	Мороз Анна Олександрівна	Стратегії соціально-емоційного розвитку дітей з аутизмом у закладах дошкільної освіти	О.П. Таран, к. психол. н., доц.

7	Мудревська Юлія Василівна	Формування адаптивних можливостей у підлітків з аутизмом з опорою на програму втручання "Синергія"	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.
8	Ніколайчук Валерія Вадимівна	Формування соціально-емоційної компетентності у дітей з аутизмом з опорою на теорію подвійної емпатії	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.
9	Савенко Оксана Сергіївна	Розвиток комунікативних навичок у дітей з аутизмом засобами цифрових технологій	О.П. Таран, к. психол. н., доц.

*Результати голосування: за – одногосно*

**3. Про затвердження тем магістерських робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійної програми 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання заочної форми навчання.**

**СЛУХАЛИ:** *Мартинчук Олену Валеріївну*, завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, гаранта ОПП 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання про затвердження тем магістерських робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійної програми 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання заочної форм навчання.

**УХВАЛИЛИ:** затвердити теми магістерських робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійної програми 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання заочної форм навчання.

**ОПП «Стратегії і практики інклюзивного навчання» (заоч. форма навч.)  
СПН-1-23-1.4з**

№ з/п	ПІБ	Наукова тема	Науковий керівник
1	Дуб'юк Наталія Богданівна	Особливості професійної діяльності координатора інклюзивного навчання: міжнародний та український досвід	О.В. Мартинчук, д. пед. н., доцент
2	Зрум Ірина Валеріївна	Особливості професійної діяльності логопеда в інклюзивному освітньому середовищі: порівняльний аналіз	Васильєва Г.І., к. пед. н.
3	Матвієвська Лілія Валеріївна	Особливості взаємодії асистента вчителя з учасниками команди супроводу дітей з аутизмом в інклюзивному освітньому середовищі	О.Ф.Федоренко к. пед. н.

4	Мороз Лідія Володимирівна	Особливості організації предметно-просторового середовища для дітей з розладами аутистичного спектра у закладі освіти	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.
5	Тригуб Дарія Олегівна	Особливості психолого-педагогічного супроводу дітей з освітніми труднощами, що виникли внаслідок психологічної травми	О.М. Паламар, к. психол. н., доцент
6	Фень Марія Василівна	Особливості застосування технології спільного викладання в умовах інклюзивного навчання	Г.І. Васильєва, к. пед. н.
7	Шнит Наталія Леонідівна	Особливості формування статевої освіченості молоді з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому просторі	О.В. Мартинчук, д. пед. н., доцент

*Результати голосування: за – одногосно*

**4. Про рекомендацію на отримання дипломів з відзнакою випускниками другого (магістерського) рівня вищої освіти 2023 року.**

**СЛУХАЛИ:** *Мартинчук Олену Валеріївну*, завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, про рекомендацію на отримання дипломів з відзнакою випускниками другого (магістерського) рівня вищої освіти 2023 року:

**УХВАЛИЛИ:** рекомендувати на отримання дипломів з відзнакою випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти 2023 року:

**ЛОГм-1-22-1.4д**

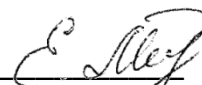
1. Білошицька Ірина Миколаївна
2. Бородата Жоана
3. Гомон Яна Олександрівна
4. Михайлюк Марія Олександрівна

**ВАм-1-22-1.4д**

1. Стратулат Надія Михайлівна
2. Шалабоніна Світлана Сергіївна

*Результати голосування: за – одногосно*

Голова засідання:  
Завідувач кафедри  
спеціальної та інклюзивної освіти  
Київського університету  
імені Бориса Грінченка

  
(підпис)

Олена МАРТИНЧУК  
(п.і.б)