
Засідання кафедри 17.10.2023

Засідання кафедри

Дата: 17.10.2023

Час проведення: 11.30

Місце проведення: офлайн/онлайн

Порядок денний:

1. Уточнення тем магістерських робіт здобувачів освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія спеціальності 016 Спеціальна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти.

*Доповідач: Таран О.П.,
координатор підготовки магістерських робіт
здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта*

2. Затвердження теми дисертаційної роботи аспірантки 1 курсу Мельник Вероніки Миколаївни на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 053 Психологія.

Доповідач: Мельник В.М.

3. Про підготовку до щорічного рейтингового оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників Лідер року-2023.

Доповідач: Мартинчук О.В.

4. Різне.

ВИТЯГ ІЗ ЗАСІДАННЯ № 17

кафедри спеціальної та інклюзивної освіти

від 17 жовтня 2023 р.

1. Уточнення тем магістерських робіт здобувачів освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія спеціальності 016 Спеціальна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти.

СЛУХАЛИ: *Таран Оксану Петрівну*, доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, координатора підготовки магістерських робіт здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта про уточнення тем магістерських робіт здобувачів 2 курсу зі спеціальності 016 Спеціальна освіта. Зокрема, Таран О.П. зазначила, що пропозиції про уточнення тем магістерських робіт були висловлені під час слухання проміжних результатів магістерських досліджень на початку навчального року і зумовлені об'єктивними умовами, у яких проходить дослідження.

ВИСТУПИЛИ: керівники магістерських робіт (О.В. Мартинчук, д. пед. н., завідувач кафедри, Н.А. Лопатинська, к. пед. н., доцент кафедри; О.П. Таран, к. психол. н., доцент кафедри; Р.О. Павлюк, к. пед. н., доцент кафедри; О.В. Сербова, к. психол. н., ст. викл. кафедри; Л.А. Тищенко, к. пед. н., ст. викл. кафедри) щодо обґрунтування уточнення тем магістерських робіт здобувачів 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія денної та заочної форми навчання.

Уточнення тем магістерських робіт зумовлено отриманими результатами теоретичних і емпіричних розвідок здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, узгодженням предмету дослідження та практичними можливостями реалізації емпіричного дослідження.

УХВАЛИЛИ: уточнити теми магістерських робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія денної та заочної форми навчання:

| Прізвище, ім'я, по-батькові | Тема попередня | Тема уточнена | Науковий керівник |
|-----------------------------------|---|--|---|
| ЛОГм-1-22-1.4д | | | |
| Матвеева Руслана Вікторівна | Формування просторово-часових уявлень у дітей молодшого шкільного віку із порушеннями мовлення засобами логоритмічних вправ | Особливості формування просторово-часових уявлень у дітей молодшого шкільного віку із порушеннями мовлення | Н.А. Лопатинська, к. пед. н. |
| ЛОГм-1-22-1.4з | | | |
| Денчук Ірина Миколаївна | Особливості організації корекційно-розвивальної роботи з дітьми дошкільного віку з розладами аутистичного спектра у процесі розвитку мовлення | Особливості організації корекційної роботи з розвитку мовлення дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектра | О.П. Таран, к. психол. н., доцент |
| Повіренна Ірина Михайлівна | Організація психолого-педагогічного супроводу молодших школярів з порушеннями мовлення | Організація психолого-педагогічного супроводу молодших школярів з порушеннями | Р.О. Павлюк, к. пед. н., доцент |

| | | | |
|--------------------------------|--|---|-------------------------------------|
| | в умовах інклюзивного навчання | мовлення в умовах спеціального закладу освіти | |
| ЛОГм-2-22-1.4з | | | |
| Кіріна Ірина Віталіївна | Розвиток граматичної складової мовлення у молодших школярів з порушеннями мовлення в інклюзивному освітньому середовищі | Особливості розвитку граматичної складової мовлення у молодших школярів з порушеннями мовлення в умовах спеціального закладу освіти | О. В. Мартинчук, д. пед. н., доцент |
| М'якуш Анастасія Олександрівна | Система етичних принципів як основа забезпечення ефективної підтримки осіб з порушеннями мовлення у міжнародній практиці | Етичні принципи логопеда як основа забезпечення ефективної підтримки осіб з порушеннями мовлення | О.В. Мартинчук, д. пед. н., доцент |
| Хоменко Тетяна Олегівна | Особливості формування емоційно-вольової сфери у дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовлення | Особливості саморегуляції у дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовлення | О.В. Сербова, к. психол. н. |
| Шиманська Любов Володимирівна | Формування фразового мовлення у дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення | Особливості формування фразового мовлення у дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення | Л.А. Тищенко, к. пед. н. |

Результати голосування: за – одногосно

2. Затвердження теми дисертаційної роботи аспірантки 1 курсу Мельник Вероніки Миколаївни на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 053 Психологія.

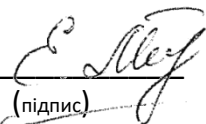
СЛУХАЛИ: *Мельник Вероніку Миколаївну*, викладача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, аспірантку 1 курсу з обґрунтуванням теми дисертаційної роботи «Формування сенсо-моторного базису освітньої діяльності дітей молодшого шкільного віку з розладами аутистичного спектра» на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 053 Психологія (додаток А до протоколу засідання кафедри).

ВИСТУПИЛИ: викладачі кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, які схвалили тему дисертаційної роботи Мельник В.М. на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 053 Психологія у такому формулюванні: «Формування сенсо-моторного базису освітньої діяльності дітей молодшого шкільного віку з розладами аутистичного спектра».

УХВАЛИЛИ: тему дисертаційної роботи Мельник Вероніки Миколаївни на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 053 Психологія у такому формулюванні «Формування сенсо-моторного базису освітньої діяльності дітей молодшого шкільного віку з розладами аутистичного спектра».

Результати голосування: за – одногосно

Голова засідання:
Завідувач кафедри
спеціальної та інклюзивної освіти
Київського університету
імені Бориса Грінченка


(підпис)

Олена МАРТИНЧУК
(п.і.б)