
Засідання кафедри 28.08.2023

Засідання кафедри

Дата: 28.08.2023

Час проведення: 11.30

Місце проведення: офлайн/онлайн

Порядок денний:

1. Затвердження робочих програм навчальних дисциплін, викладання яких у 2023-2024 н.р. забезпечують викладачі кафедри спеціальної та інклюзивної освіти.

Доповідач: О.В. Мартинчук

2. Про зміну наукових керівників магістерських робіт у 2023-2024 навч. році.

Доповідач: О.В. Мартинчук

3. Про результати анкетування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою 016.01.01 Логопедія (вступ 2022 р.).

Доповідач: Лопатинська Н.А.

4. Різне.

ВИТЯГ ІЗ ЗАСІДАННЯ № 14 кафедри спеціальної та інклюзивної освіти від 28 серпня 2023 р.

1. Затвердження робочих програм навчальних дисциплін, викладання яких у 2023-2024 н.р. забезпечують викладачі кафедри спеціальної та інклюзивної освіти

СЛУХАЛИ: Мартинчук Олену Валеріївну, завідувача кафедри зі спеціальної та інклюзивної освіти, з інформацією про стан готовності робочих програм навчальних дисциплін, викладання яких у 2023-2024 н.р. забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри спеціальної та інклюзивної освіти.

УХВАЛИЛИ: Затвердити робочі програми навчальних дисциплін, викладання яких у 2023-2024 н.р. забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри спеціальної та інклюзивної освіти.

**Робочі програми навчальних дисциплін
для ОПІ 016.01.01 Логопедія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

2023-2024 н.р.

Дисципліна	Ступінь/ ОКР	Курс	Спеціальність	Розробник/ Викладач
Університетські студії	Бакалавр	1	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Хомик Т.В., Тичина К.О., Павлюк Р.О., Музиченко І.В.
Загальна та спеціальна психологія	Бакалавр	1	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Таран О.П., Супрун Г.В.
Загальна та спеціальна педагогіка з історією	Бакалавр	1	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Мартинчук О.В.
Клінічні підходи до визначення труднощів функціонування дитячого організму	Бакалавр	1	Спеціальна освіта (Логопедія)	Мартинчук О.В., Бабич Н.М. Синельник М.Г.
Тренінги професійного зростання	Бакалавр	1	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Супрун Г.В. Реброва О.О.
Фонетика та фонологія з основами аудіології	Бакалавр	1	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Бабич Н.М.
Інклюзивна освіта	Бакалавр	1	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Мартинчук О.В.
Основи педагогічних та психологічних досліджень у спеціальній освіті	Бакалавр	2	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Таран О.П., Павлюк Р.О.
Неврологічні основи логопедії	Бакалавр	2	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Лопатинська Н.А.
Психологія розвитку: онтогенез, дизонтогенез. Змістовий модуль: Психологія розвитку дітей раннього та дошкільного віку: онтогенез, дизонтогенез	Бакалавр	2	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Супрун Г.В.
Комплексна діагностика при порушеннях мовлення з консультуванням	Бакалавр	2	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Таран О.П. Тичина К.О. Логвиненко С.А.
Логопедія (дислалія, фонетико-фонематичне недорозвиток мовлення)	Бакалавр	2	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Бабич Н.М. Тичина К.О. Косянчук А.Д.
Логопедія (затримка мовленнєвого розвитку, загальний недорозвиток мовлення)	Бакалавр	2	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Бабич Н.М. Хомик Т.В.
Спеціальні методики розвитку мовлення з логоритмікою для дітей раннього та дошкільного віку. Змістовий модуль: Методика ігрової діяльності	Бакалавр	2	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Лопатинська Н.А., Косянчук А.Д.

Спеціальні методики розвитку мовлення з логоритмікою для дітей раннього та дошкільного віку. Змістовий модуль: Методики розвитку мовлення з когнітивною складовою	Бакалавр	2	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Луцько К.В.
Спеціальні методики розвитку мовлення з логоритмікою для дітей раннього та дошкільного віку. Змістовий модуль: Логоритміка з методикою проведення занять	Бакалавр	2	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Овчаренко М.С., Косянчук А.Д.
Логопедія (ринолалія, дизартрія)	Бакалавр	2	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Бабич Н.М. Данілавічюте Е.А. Хомик Т.В.
Логопедія (алалія)	Бакалавр	2	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Лопатинська Н.А.
Логопедія (заїкання, порушення темпу мовлення)	Бакалавр	3	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Бабич Н.М.
Стратегії подолання труднощів у навчальній діяльності (дисграфія, дислексія, дискалькулія)	Бакалавр	3	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Данілавічюте Е.А.
Методика виховної роботи і соціальної адаптації дітей з ООП	Бакалавр	3	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Логвиненко С.А.
Фонопедія з тренінгом емісії голосу логопеда	Бакалавр	3	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Бабич Н.М.
Вибірковий блок 1 «Інклюзивна освіта»				
Інклюзивна педагогіка з технологіями інклюзивного навчання	Бакалавр	3	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Мартинчук О.В.
Тренінг командоутворення	Бакалавр	2	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Реброва О.О.
Психолого-педагогічний супровід дітей з порушеннями опорно-рухового апарату	Бакалавр	3	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Найда Ю.М.
Психолого-педагогічний супровід дітей з розладами аутистичного спектра	Бакалавр	3	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Скрипник Т.В. Мельник В.М.
Психолого-педагогічний супровід дітей із сенсорними порушеннями	Бакалавр	3	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Федоренко О.Ф.
Вибірковий блок 2 «Навчання і розвиток дітей з аутизмом»				

Розлади аутистичного спектра: історія, теорія та діагностика	Бакалавр	2	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Скрипник Т.В.
Вибірковий блок 3 «Раннє втручання»				
Клінічна нейропсихологія дітей раннього віку	Бакалавр	3	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Сербова О.В.
Технології інклюзивного навчання дітей з ментальними та поведінковими порушеннями	Бакалавр	4	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Федоренко О.Ф. Супрун Г.В.
Технології інклюзивного навчання дітей з порушеннями опорно-рухового апарату	Бакалавр	4	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Бабич Н.М., Найда Ю.М.
Технології інклюзивного навчання дітей із сенсорними порушеннями	Бакалавр	4	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Бабич Н.М., Федоренко О.Ф., Луцько К.В.
Супровід в інклюзивному середовищі родин дітей з особливими потребами	Бакалавр	4	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Заєркова Н.В.
Методи і засоби діагностики дітей з аутизмом	Бакалавр	4	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Скрипник Т.В., Куценко Т.О.
Раннє втручання з основою на родинноцентрований підхід	Бакалавр	4	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Скрипник Т.В., Кострицька Т.Д.
Корекційно-розвивальні стратегії для дітей з аутизмом	Бакалавр	4	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Скрипник Т.В., Кострицька Т.Д.
Технології психолого-педагогічного супроводу дітей з аутизмом в освітньому просторі	Бакалавр	4	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Скрипник Т.В., Куценко Т.О.
Програми практик				
Практика (навчальна)	Бакалавр	1	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Реброва О.
Практика (навчальна)	Бакалавр	2	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Лопатинська Н.А.
Практика (навчальна)	Бакалавр	3	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Хомик Т.В.
Практика (виробнича/зі спеціалізації «Інклюзивна освіта»)	Бакалавр	4	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Мельник В.М.
Практика (виробнича/зі спеціалізації «Психолого-педагогічна допомога дітям з аутизмом»)	Бакалавр	4	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Супрун Г.В.
Практика (виробнича/педагогічна)	Бакалавр	4	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Заєркова Н.В.

Практика (виробнича/педагогічна)	Бакалавр	4	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Хомик Т.В.
Практика (виробнича/зі спеціалізації)	Бакалавр	4	231 Соціальна робота	Хомик Т.В.

**Робочі програми навчальних дисциплін
для ОП 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти**

2023-2024 н.р.				
Дисципліна	Ступінь/ ОКР	Курс	Спеціальність	Розробник/ Викладач
Актуальні проблеми та методологія досліджень у спеціальній та інклюзивній освіті	Магістр	5	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Мартинчук О.В., Таран О.П.
Менеджмент спеціальної та інклюзивної освіти	Магістр	5	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Тищенко Л.А. Васильєва Г.І. Таран О.П.
Оцінювання особливих освітніх потреб у дітей та консультативний супровід родин та фахівців	Магістр	5	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Скрипник Т.В., Ганевіч Софі Марі, Заєркова Н.В.
Нейрологопедія	Магістр	5	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Лопатинська Н.А. Данілавічюте Е.А.
Нейрологопедичні студії	Магістр	5	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Бабич Н.М., Лопатинська Н.А.
Техніки логопедичного масажу	Магістр	5	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Бабич Н.М.
Техніки логопедичного масажу	Магістр	6	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Бабич Н.М.
Тренінг із командування та самоактуалізації	Магістр	6	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Таран О.П.
<i>Вибірковий блок 1 «Міофункціональна терапія»</i>				
Практикум з міології	Магістр	6	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Бабич Н.М. Медицька А.К.
Міофункціональний скринінг	Магістр	6	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Медицька А.К.
<i>Вибірковий блок 2 – «Психологічні технології в логопедичній практиці»</i>				
Нейропсихологічна діагностика і корекція	Магістр	5	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Сербова О.В.
Альтернативна і додаткова комунікація	Магістр	5	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Лопатинська Н.А. Чайка М.С.
Прикладний аналіз поведінки для навчання	Магістр	5	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Ганевіч С.
Сенсорно-інтегративна терапія	Магістр	5	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Скрипник Т.В

Психологічний практикум	Магістр	6	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Супрун Д.М.
Вибіркові дисципліни для заочної форми навчання				
Логопедія: дорослий та похилий вік	Магістр	6	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Овчаренко М.С. Лопатинська Н.А.
Логопедія: молодший шкільний та підлітковий вік	Магістр	5	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Бабич Н.М. Хомик Т.В
Логопедія: ранній і дошкільний вік	Магістр	5	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Бабич Н.М. Косянчук А.Д.
Психологія розвитку: онтогенез і дизонтогенез	Магістр	5	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Супрун Г.В.
Авторські та нетрадиційні логопедичні технології	Магістр	5	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Бабич Н.М. Овчаренко М.С. Косянчук А.Д.
Авторські та нетрадиційні логопедичні технології	Магістр	6	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Бабич Н.М. Овчаренко М.С. Косянчук А.Д.
Програми практик				
Практика (виробнича/в закладах освіти)	Магістр	5	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Мартинчук О.В., Бабич Н.М., Лопатинська Н.А., Хомик Т.В., Тищенко Л.А., Никитюк Л.А.
Виробнича (в інклюзивно-ресурсних центрах)	Магістр	5	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Мартинчук О.В., Бабич Н.М., Заєркова Н.В. Васильєва Г.І.
Практика (виробнича/ в медичних закладах)	Магістр	6	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Бабич Н.М., Тичина К.О., Овчаренко М.С., Защипась Ю.П.
Практика (переддипломна/дослідницька)	Магістр	6	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	Мартинчук О.В., Бабич Н.М., Тищенко Л.А.

Робочі програми навчальних дисциплін для ОП 016.00.02 Втручання при аутизмі другого (магістерського) рівня вищої освіти

2023-2024 н.р.				
Дисципліна	Ступінь /ОКР	Курс	Спеціальність	Розробник/ Викладач
Актуальні проблеми та методологія досліджень у спеціальній та інклюзивній освіті	Магістр	5	016 Спеціальна освіта (Втручання при аутизмі)	Мартинчук О.В., Таран О.П.
Менеджмент спеціальної та інклюзивної освіти	Магістр	5	016 Спеціальна освіта (Втручання при аутизмі)	Тищенко Л.А., Васильєва Г.І. Таран О.П.

Оцінювання особливих освітніх потреб, планування, реалізація та моніторинг ефективності підтримки, консультативний супровід родин	Магістр	5	016 Спеціальна освіта (Втручання при аутизмі)	Скрипник Т.В., Ганевіч Софі Марі.
Системна допомога дітям молодшого шкільного віку з розладами аутистичного спектра	Магістр	5	016 Спеціальна освіта (Втручання при аутизмі)	Скрипник Т.В.
Системна допомога підліткам та молоді з розладами аутистичного спектра	Магістр	5	016 Спеціальна освіта (Втручання при аутизмі)	Таран О.П.
Системна допомога підліткам та молоді з розладами аутистичного спектра	Магістр	6	016 Спеціальна освіта (Втручання при аутизмі)	Таран О.П.
Тренінги із командоутворення та самоактуалізації	Магістр	6	016 Спеціальна освіта (Втручання при аутизмі)	Таран О.П.
Вибірковий блок 1 «Методи втручання з науково-доведеною ефективністю для осіб з аутизмом»				
Методи сенсомоторного та фізичного розвитку	Магістр	5	016 Спеціальна освіта (Втручання при аутизмі)	Скрипник Т.В.
Альтернативна та допоміжна комунікація	Магістр	5	016 Спеціальна освіта (Втручання при аутизмі)	Лопатинська Н.А.
Методи формування соціальних навичок	Магістр	6	016 Спеціальна освіта (Втручання при аутизмі)	Супрун Г.В.
Програми практик				
Виробнича (в установах/закладах для дітей шкільного віку)	Магістр	6	016 Спеціальна освіта (Втручання при аутизмі)	Скрипник Т.В. Мартинчук О.В. Бабич Н.М. Супрун Г.В. Никитюк Л.А.
Переддипломна (дослідницька)	Магістр	6	016 Спеціальна освіта (Втручання при аутизмі)	Скрипник Т.В. Мартинчук О.В. Бабич Н.М. Тищенко Л.А.

Робочі програми навчальних дисциплін для ОП 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти

2023-2024 н.р.				
Дисципліна	Ступінь /ОКР	Курс	Спеціальність	Розробник/ Викладач
Актуальні проблеми та методологія досліджень у спеціальній та інклюзивній освіті	Магістр	5	016 Спеціальна освіта (Стратегії і практики інклюзивного навчання)	Мартинчук О.В., Таран О.П.

Оцінювання особливих освітніх потреб у дітей та консультативний супровід родин та фахівців	Магістр	5	016 Спеціальна освіта (Стратегії і практики інклюзивного навчання)	Мартинчук О.В. Засеркова Н.В. Федоренко О.Ф. Найда Ю.М.
Технології інклюзивного навчання та створення інклюзивного освітнього середовища	Магістр	5	016 Спеціальна освіта (Стратегії і практики інклюзивного навчання)	Мартинчук О.В. Скрипник Т.В. Засеркова Н.В. Найда Ю.М.
Технології розроблення індивідуальної освітньої траєкторії для дітей з особливими освітніми потребами	Магістр	5	016 Спеціальна освіта (Стратегії і практики інклюзивного навчання)	Мартинчук О.В. Засеркова Н.В. Ганевіч С.
Менеджмент спеціальної та інклюзивної освіти	Магістр	6	016 Спеціальна освіта (Стратегії і практики інклюзивного навчання)	Тищенко Л.А., Мартинчук О.В., Бабич Н.М., Найда Ю.М.

Результати голосування: за – одноголосно

2. Про зміну наукових керівників магістерських робіт у 2023-2024 навчальному році.

СЛУХАЛИ: Мартинчук Олену Валеріївну, завідувача кафедри зі спеціальної та інклюзивної освіти, з інформацією про зміну наукових керівників магістерських робіт у 2023-2024 навчальному році, що пов'язано зі зміною штатного розпису кафедри спеціальної та інклюзивної освіти.

ВИСТУПИЛИ: гаранті ОПІ, які обґрунтували зміни наукових керівників, що пов'язано зі зміною штатного розкладу кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (у таблиці представлено усі теми магістерських робіт та наук. керівники).

УХВАЛИЛИ: затвердити наукових керівників магістерських робіт здобувачів 2 курсу освітньо-професійних програм 016.01.01 Логопедія денної і заочної форм навчання, 016.00.02 Втручання при аутизмі для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Вам-1-22-1.4з

№	Прізвище, ім'я, по-батькові	Тема	Науковий керівник (2022-2023 н.р.)	Науковий керівник (2023-2024 н.р.)
1.	Шалабоніна Світлана Сергіївна	Модель соціально-емоційного розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом з опорою на методи з науково	Г.В. Супрун, к. психол. н.	Г.В. Супрун, к. психол. н

		доведеною ефективністю		
2.	Котова Ірина Миколаївна	Специфіка діяльності батьків як модераторів освітнього процесу дітей з розладами аутистичного спектра	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.
3.	Кожушна Інна Мілентіївна	Шляхи подолання поведінкових проблем в учнів молодших класів з аутизмом в умовах інклюзивного навчання	М.О. Максимчук, к. психол. н	О.П. Таран, к. психол. н.
4.	Стратулат Надія Михайлівна	Особливості використання допоміжного обладнання для підвищення адаптивних можливостей учнів молодшого шкільного віку з аутизмом	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.
5.	Ковальчук Ірина Петрівна	Особливості формування постурального контролю у дітей дошкільного віку з аутизмом в умовах інклюзивного навчання	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.
6.	Белікова Оксана Сергіївна	Формування навичок читання у дітей молодшого шкільного віку з аутизмом за допомогою візуальних стратегій	О.П. Таран, к. психол. н., доц.	О.П. Таран, к. психол. н., доц.
7.	Дроботько Ірина Дмитрівна	Формування соціально-емоційних навичок у дітей молодшого шкільного віку з аутизмом з опорою на технологію «Класний менеджмент»	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.
8.	Сіра Віра Іванівна	Особливості комунікативно-мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом з опорою на методи фізичної активності	Г.В. Супрун, к. психол. н.	Г.В. Супрун, к. психол. н.
9.	Низька	Специфіка переходу від	Г.В. Супрун,	Г.В. Супрун,

	Олена Миколаївна	спеціального до інклюзивного навчання дитини молодшого шкільного віку з аутизмом за підтримки міждисциплінарного командного супроводу	к. психол. н.	к. психол. н.
10.	Голімбівська Марина Олегівна	Стратегії формування готовності до інклюзивного навчання дітей старшого дошкільного віку з розладами аутистичного спектра	О.П. Таран, к. психол. н., доц.	О.П. Таран, к. психол. н., доц.
11.	Арнаут Ярослава Валеріївна	Ресурси нейропсихологічного підходу для підвищення рівня соціальної адаптації дітей молодшого дошкільного віку з аутизмом	М.О. Максимчук, к. психол. н	Г.В. Супрун, к. психол. н.
12.	Мосієнко Тетяна Михайлівна	Стратегії втручання для формування структурних компонентів саморегуляції у дітей молодшого шкільного віку з аутизмом	М.О. Максимчук, к. психол. н	Г.В. Супрун, к. психол. н.
13.	Коробка Мар'яна Леонтіївна	Алгоритм розбудови індивідуальної стратегії втручання для дітей середнього дошкільного віку з аутизмом у порівняльному аспекті: український та міжнародний досвід	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.
14.	Лакиза-Петрик Олена Миколаївна	Зміст діяльності вчителя спеціальної освіти як координатора міждисциплінарної команди супроводу учня з аутизмом за міжнародним досвідом	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.
15.	Ольшевська Валентина Леонідівна	Ресурси методів з науково доведеною ефективністю для формування невербальної комунікації у дитини молодшого дошкільного віку з	О.П. Таран, к. психол. н., доц.	О.П. Таран, к. психол. н., доц.

		аутизмом		
16.	Льїна Ганна Олександрівна	Експертна роль фахівця з прикладного аналізу поведінки в міждисциплінарній команді супроводу дитини з аутизмом під час адаптації до освітнього процесу	М.О. Максимчук, к. психол. н.	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.
17.	Мигович Євгенія Володимирівна	Ресурси методу «Соціальні історії» для формування соціально прийнятної поведінки у дітей дошкільного віку з аутизмом	Г.В. Супрун к. психол. н.	Г.В. Супрун к. психол. н.

ЛОГм-1-22-1.4д

№	Прізвище, ім'я, по- батькові	Тема	Науковий керівник (2022- 2023 н.р.)	Науковий керівник (2023- 2024 н.р.)
1.	Довга Крістіна Русланівна	Підвищення мотивації до навчання молодших школярів з порушеннями мовлення шляхом використання методу мікронавчання в умовах інклюзивного освітнього середовища	О.В. Мартинчук, д. пед. н., доцент	О.В. Мартинчук, д. пед. н., доцент
2.	Свириденко Валерія Русланівна	Специфіка проведення дистанційних логопедичних занять із дітьми з порушеннями мовлення: порівняльний аналіз міжнародного та українського досвіду	К.В. Луцько, к. пед. н., ст. наук. співроб.	Здобувачка відрахована
3.	Гомон Яна Олександрівна	Підтримка навчальної діяльності учнів з порушеннями мовлення на основі ефективного викладання: порівняльний аналіз міжнародного та українського досвіду	О.В. Мартинчук, д. пед. н., доцент	О.В. Мартинчук, д. пед. н., доцент
4.	Бородата Жоана	Підтримка соціально-емоційного розвитку та прийнятної поведінки учнів з порушеннями	О.В. Мартинчук, д. пед. н., доцент	О.В. Мартинчук, д. пед. н., доцент

		мовлення в інклюзивному освітньому середовищі: порівняльний аналіз міжнародного та українського досвіду		
5.	Михайлюк Марія Олександрівна	Дослідження профілю «ідеального» логопеда очима батьків у контексті удосконалення підготовки вчителів-логопедів	Н.М. Бабич, к. пед. н., доцент	Н.М. Бабич, к. пед. н., доцент
6.	Білошицька Ірина Миколаївна	Партнерська взаємодія вчителя-логопеда з батьками учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі: порівняльний аналіз міжнародного та українського досвіду	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.
7.	Талімонова Наталія Сергіївна	Особливості розвитку писемного мовлення в умовах дистанційного навчання у дітей з тяжкими порушеннями мовлення	Е.А. Данілавічюте, к. пед. н., ст. наук. співроб.	Е.А. Данілавічюте, к. пед. н., ст. наук. співроб.
8.	Кордиш Юлія Миколаївна	Особливості співпраці вчителя-логопеда з учасниками команди супроводу учня з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі: порівняльний аналіз міжнародного та українського досвіду	Н.З. Софій, к. пед. н.	О.В. Мартинчук, д. пед. н., доцент
9.	Новікова Аліна Ігорівна	Особливості застосування нейрологопедичних вправ у логокорекційній роботі з дітьми дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Н.М. Бабич, к. пед. н., доцент	Н.М. Бабич, к. пед. н., доцент
10.	Скрипій Аліна Олексіївна	Розвиток діалогічного мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення в процесі ігрової діяльності	Т.В. Хомик, к. пед. н.	Т.В. Хомик, к. пед. н.

11.	Гарасимчук Аліна Ігорівна	Технології формування виразності мовлення у дітей з мовленнєвим дизонтогенезом	Н.М. Бабич, к. пед. н., доцент	Н.М. Бабич, к. пед. н., доцент
12.	Гоч Анастасія Миколаївна	Формування міжпівкульної взаємодії у дітей з тяжкими порушеннями мовлення засобами кінезіологічних вправ	Е.А. Данілавічюте, к. пед. н., ст. наук. співроб.	Е.А. Данілавічюте, к. пед. н., ст. наук. співроб.
13.	Матвєєва Руслана Вікторівна	Формування просторово-часових уявлень у дітей молодшого шкільного віку із порушеннями мовлення засобами логоритмічних вправ	Н.А. Лопатинська, к. пед. н.	Н.А. Лопатинська, к. пед. н.
14.	Іванова Олеся Сергіївна	Активізація комунікативної діяльності молодших школярів з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання	Н.А. Лопатинська, к. пед. н.	Н.А. Лопатинська, к. пед. н.
15.	Ященко Майя Іванівна	Технології розвитку слухового гнозису у молодших школярів з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного закладу освіти	О.П. Таран, к. психол. н. доцент	Здобувачка відрахована

ЛОГм-2-22-1.4з

№	Прізвище, ім'я, по-батькові	Тема	Науковий керівник (2022-2023 н.р.)	Науковий керівник (2023-2024 н.р.)
1	Баннікова Оксана Олександрівна	Особливості формування фразового мовлення у дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення засобами образотворчого мистецтва	Т.В. Хомик, к. пед. н.	Здобувачка відрахована
2	Боднар Леся Степанівна	Нейропсихологічні чинники розвитку психічних процесів у дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення	О.В. Сербова, к. психол. н.	О.П. Таран, к. психол. н., доцент

3	Борисова Людмила Сергіївна	Особливості використання арт-терапевтичних технік у корекційній роботі з дітьми дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	О.М. Дубовик, к. психол. н., доцент	К.О. Тичина, к. психол. н.
4	Бутенко Світлана Миколаївна	Формування синтаксичної складової мовлення у дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовлення методом піктограм	К.В. Луцько, к. пед. н., ст. наук. співроб.	К.В. Луцько, к. пед. н., ст. наук. співроб.
5	Гончарова Ірина Сергіївна	Особливості організації професійного співробітництва у межах команди психолого-педагогічного супроводу дітей з порушеннями мовлення в умовах інклюзивного навчання	Н.З. Софій, к. пед. н.	Васильєва Г.І., к. пед. н.
6	Даценко Ірина Володимирівна	Особливості адаптування навчальних завдань з української мови для учнів середнього шкільного віку з порушеннями мовлення	Р.О. Павлюк, к. пед. н., доцент	Р.О. Павлюк, к. пед. н., доцент
7	Денчук Ірина Миколаївна	Особливості організації корекційно-розвивальної роботи з дітьми дошкільного віку з розладами аутистичного спектра у процесі розвитку мовлення	О.П. Таран, к. психол. н., доцент	О.П. Таран, к. психол. н., доцент
8	Дирів Вікторія Миколаївна	Особливості формування мовленнєвої готовності дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення до навчання у школі	Н.М. Бабич, к. пед. н., доцент	Н.М. Бабич, к. пед. н., доцент
9	Дурицька Олена Миколаївна	Особливості психолого-педагогічного супроводу учнів підліткового віку з порушеннями мовлення в умовах інклюзивного навчання: порівняльний	О.В. Мартинчук, д. пед. н., доцент	Здобувачка відрахована

		аналіз міжнародного та українського досвіду		
10	Заїка Юлія Вікторівна	Особливості формування монологічного мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Н.З. Софій, к. пед. н.	Н.А. Лопатинська, к. пед. н.
11	Кий Тая Іванівна	Розвиток артикуляційно-моторного компоненту мовлення дитини молодшого шкільного віку в процесі читання	Н.М. Бабич, к. пед. н., доцент	Н.М. Бабич, к. пед. н., доцент
12	Кіріна Ірина Віталіївна	Розвиток граматичної складової мовлення у молодших школярів з порушеннями мовлення в інклюзивному освітньому середовищі	О.В. Мартинчук, д. пед. н., доцент	О.В. Мартинчук, д. пед. н., доцент
13	Коваль Соломія Володимирівна	Особливості корекції фонетико-фонематичних порушень у дітей молодшого шкільного віку як засіб попередження дисграфії	І.І. Демченко, д. пед. н., професор, Н.З. Софій, к. пед. н.	Н.А. Лопатинська, к. пед. н.
14	Креніда Катерина Ігорівна	Особливості формування лексичної складової мовлення у дітей раннього віку із затримкою мовленнєвого розвитку	Т.В. Хомик, к. пед. н.	Т.В. Хомик, к. пед. н.
15	Липа Оксана Володимирівна	Особливості формування граматичної складової мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Л.А. Тищенко, к. пед. н.	Л.А. Тищенко, к. пед. н.
16	Ніколенко Альона Русланівна	Формування образного мислення старших дошкільників із загальним недорозвитком мовлення з використанням технік ейдетики	О.М. Дубовик, к. психол. н., доцент	К.О. Тичина, к. психол.н.

17	Петрикова Марія Сергіївна	Особливості формування емоційної сфери у дітей дошкільного віку із заїканням	О.М. Дубовик, к. психол. н., доцент	К.О. Тичина, к. психол. н.
18	Сабат Ганна Вікторівна	Особливості формування лексичної складової мовлення у дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектра	І.І. Демченко, д. пед. н., професор, Н.З. Софій, к. пед. н.	Т.В. Хомик, к. пед. н.
19	Трохліб Ольга Володимирівна	Формування кінестетичного праксису у дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Л.А. Тищенко, к. пед. н.	Л.А. Тищенко, к. пед. н.
20	Трусевич Інна Анатоліївна	Активізація діалогічного мовлення у дітей старшого дошкільного віку з фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення	Т.В. Хомик, к. пед. н.	Т.В. Хомик, к. пед. н.
21	Українець Наталія Василівна	Розвиток експресивного мовлення дітей третього року життя з розладами аутистичного спектра за Денверською моделлю	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.
22	Хоменко Тетяна Олегівна	Особливості формування емоційно-вольової сфери у дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовлення	О.В. Сербова, к. психол. н.	О.П. Таран, к. психол. н., доцент
23	Цигура Людмила Василівна	Дослідження психо-моторного розвитку дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення як чинника готовності до шкільного навчання	О.В. Сербова, к. психол. н.	Н.М. Бабич, к. пед. н., доцент
24	Чеботарьова Юлія Вікторівна	Особливості організації логопедичного супроводу дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектра в умовах інклюзивного освітнього середовища	О.П. Таран, к. психол. н., доцент	О.П. Таран, к. психол. н., доцент

25	Шиманська Любов Володимирівна	Формування фразового мовлення у дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Л.А. Тищенко, к. пед. н.	Л.А. Тищенко, к. пед. н.
26	Шолупець Світлана Юріївна	Формування культурної компетентності молодших школярів з порушеннями мовлення засобами образотворчого мистецтва	Р.О. Павлюк, к. пед. н., доцент	Р.О. Павлюк, к. пед. н., доцент

Результати голосування: за – одноголосно

3. Про результати анкетування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою 016.01.01 Логопедія (вступ 2022 р.).

СЛУХАЛИ: *Лопатинську Наталію Анатоліївну*, доцента кафедри, гаранта бакалаврської освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія з результатами анкетування випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою 016.01.01 Логопедія (вступ 2022 р.), яке було проведено наприкінці 2022-2023 навч. року. В опитуванні взяло участь 28 випускників. Аналіз результатів опитування дав змогу визнати, що переважаючими рівнями якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою 016.01.01 Логопедія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Київському університеті імені Бориса Грінченка є високий (57%) та достатній (35%) рівні (результати анкетування представлено в аналітичній довідці на [сайті кафедри](#))

ВИСТУПИЛИ: викладачі кафедри, які взяли участь в обговоренні результатів анкетування.

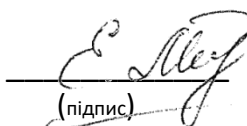
УХВАЛИЛИ:

3.1. Результати анкетування довести до відома усіх викладачів, які задіяні до реалізації освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

3.2. Врахувати рекомендації, надані випускниками в довідці, щодо покращення освітнього процесу.

Результати голосування: за – одноголосно

Голова засідання:
Завідувач кафедри
спеціальної та інклюзивної освіти
Київського університету
імені Бориса Грінченка


(підпис)

Олена МАРТИНЧУК
(П.І.Б)