

---

## Засідання кафедри 13.02.2024

### Засідання кафедри

Дата: 13.02.2024

Час проведення: 11.30

Місце проведення: офлайн/онлайн

### Порядок денний:

1. Про графік написання курсових робіт з фахових дисциплін у другому семестрі 2023-2024 н.р. здобувачами 3 курсу освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія.  
*Доповідач: Мартинчук О.В.*
2. Затвердження тем курсових робіт з фахових дисциплін здобувачів 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.  
*Доповідачі: Лопатинська Н.А.,  
гарант ОПП*
3. Про зміну наукового керівника магістерської роботи здобувачки 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти Герус Н.В.  
*Доповідач: Мартинчук О.В.*
4. Про рекомендацію Скрипник Т.В., доктора психологічних наук, професора кафедри спеціальної та інклюзивної освіти до складу Вченої ради Університету.  
*Доповідач: Мартинчук О.В.*
5. Про затвердження робочих програм навчальних дисциплін та практик, які забезпечуватимуть викладачі кафедри у другому семестрі 2023-2024 навч. року.  
*Доповідач: Мартинчук О.В.*
6. Про підготовку до акредитації освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія для другого (магістерського) рівня вищої освіти.  
*Доповідач: Бабач Н.М.*
7. Про підготовку до конкурсів студентських наукових робіт.  
*Доповідач: Таран О.П.*
8. Різне.

**ВИТЯГ ІЗ ЗАСІДАННЯ № 2**  
**кафедри спеціальної та інклюзивної освіти**  
**від 13 лютого 2024 р.**

**1. Про графік написання курсових робіт з фахових дисциплін у другому семестрі 2023-2024 н.р. здобувачами 3 курсу освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія.**

**СЛУХАЛИ:** *Мартинчук Олену Валеріївну*, завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, яка ознайомила з графіком написання курсових робіт для здобувачів 3 курсу освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія.

**УХВАЛИЛИ:**

- 1.1. інформацію про графік написання курсових робіт для здобувачів 3 курсу освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія взяти до уваги та дотримуватися його у процесі керівництва науковими роботами здобувачів;
- 1.2. гаранту ОПП Лопатинській Н.А. організувати слухання проміжних результатів дослідження з урахуванням графіку написання курсових робіт у другому семестрі здобувачами 3 курсу освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія

*Результати голосування: за – одноголосно*

**2. Затвердження тем курсових робіт з фахових дисциплін здобувачів 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.**

**СЛУХАЛИ:** *Лопатинську Наталію Анатоліївну*, гаранта освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, про тематику курсових робіт з фахових дисциплін для здобувачів 3 курсу ОПП 016.01.01 Логопедія.

**ВИСТУПИЛИ:** викладачі кафедри з уточненням формулювання певних тем курсових робіт.

**УХВАЛИЛИ:** затвердити теми курсових робіт з фахових дисциплін здобувачів 3 курсу освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Перелік тем для студентів денної форми навчання  
**ЛОГ6-1-21-4.0д**

Студент	ТЕМА	Керівник
Борисенко Анастасія Олександрівна	Особливості формування префіксального словотворення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Косянчук А.Д.
Волос Ксенія Леонідівна	Особливості сформованості навички читання у дітей молодшого шкільного віку із мовленнєвими труднощами	Хомик Т.В., к. пед. н.

Воцінська Олександра Дмитрівна	Особливості сформованості зорового гнозису у молодших школярів із порушеннями мовлення	Мельник В.М.
Гавриленко Ірина Олександрівна	Особливості сформованості графомоторної навички у дітей старшого дошкільного віку із порушеннями мовлення	Хомик Т.В., к. пед. н.
Гриценко Катерина Дмитрівна	Особливості сформованості навички переказу у дітей старшого дошкільного віку із порушеннями мовлення	Паламар О.М., к. психол. н.
Єрмоїна Аміна Олексіївна	Особливості формування темпо-ритмічної складової мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Логвиненко С.О.
Ільчук Вікторія Віталіївна	Особливості сформованості плавності мовлення у дітей старшого дошкільного віку із заїканням	Тичина К.О., к. психол. н.
Ісик Анна Володимирівна	Особливості сформованості навичок творення дієслів префіксально-суфіксальним способом у дітей дошкільного віку із порушеннями мовлення	Косянчук А.Д.
Кардаш Катерина Анатоліївна	Особливості взаємозв'язку дрібної моторики та навичок письма у дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовлення	Мельник В.М.
Кривонос Катерина Миколаївна	Особливості сформованості фонематичного сприймання у дітей середнього дошкільного віку із порушеннями мовлення	Мельник В.М.
Кривонос Лілія Миколаївна	Особливості сформованості читацької компетентності в учнів молодшого шкільного віку із мовленнєвими труднощами	Паламар О.М., к. психол. н.
Кульбаєва Іванна Андріївна	Особливості вживання прийменників дітьми старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Косянчук А.Д.
Лащук Олександра Ярославівна	Особливості сформованості мануального праксису у дітей молодшого дошкільного віку з порушеннями мовлення	Мельник В.М.
Лебейчук Ангеліна Сергіївна	Особливості сформованості дієслівної лексики у дітей старшого дошкільного віку з порушеннями мовлення	Паламар О.М., к. психол. н.
Павленко Анастасія Юріївна	Особливості сформованості мовленнєвого дихання у дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Паламар О.М., к. психол. н.
Селюк Марія Максимівна	Особливості сформованості номінативного словника у дітей дошкільного віку із порушеннями мовлення	Хомик Т.В., к. пед. н.
Собчук Діана Василівна	Особливості сформованості інтонаційного компонента мовлення у дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Мельник В.М.
Суворова Яна Іванівна	Особливості сформованості описового мовлення у дітей старшого дошкільного віку із порушеннями мовлення	Логвиненко С.О.
Форостяна Катерина Вадимівна	Особливості засвоєння навичок словозміни у дітей старшого дошкільного віку з порушеннями мовлення	Тичина К.О., к. психол. н.

Харитонова Анастасія Павлівна	Особливості немовленнєвого слухового гнозису у дітей молодшого дошкільного віку із порушеннями мовлення	Логвиненко С.О.
Чеханюк Анна Борисівна	Особливості сформованості фонематичних уявлень у дітей старшого дошкільного віку із порушеннями мовлення	Логвиненко С.О.
Шевченко Тетяна Олексіївна	Особливості сформованості діалогічного мовлення у дітей старшого дошкільного віку із мовленнєвими труднощами	Хомик Т.В, к. пед. н.
Шеремет Богдана Олександрівна	Особливості формування присвійних прикметників у дітей середнього дошкільного віку із порушеннями мовлення	Тичина К.О., к. психол. н.
Юшкова Вікторія Олегівна	Особливості сформованості орального кінестетичного праксису у дітей старшого дошкільного віку з порушеннями мовлення	Тичина К.О., к. психол. н.
Якушко Олександра Олександрівна	Особливості сформованості навички узгодження числівників з іменниками у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Косянчук А.Д.

#### ЛОГ6-2-21-4.0д

Студент	ТЕМА	Керівник
Біжан Анна В'ячеславівна	Особливості формування навичок ведення діалогу у дітей молодшого дошкільного віку із порушеннями мовлення	Кернякевич Т.П.
Бочко Магдаліна Василівна	Сучасні нейротехнології у корекційно-розвитковій роботі з дітьми дошкільного віку з моторними дисфункціями	Лопатинська Н.А., к. пед. н.
Власенко (Краснова) Ліна Олексіївна	Особливості сформованості прикметникової лексики у дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектра	Мякушко О.І., к. психол. н.
Войтенко Вероніка Олегівна	Особливості формування уявлень про час у дітей середнього дошкільного віку з порушеннями мовлення	Васильєва Г.І., к. пед. н.
Гончарук Богдана Ігорівна	Особливості сформованості навичок невербальної комунікації у дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектра	Кернякевич Т.П.
Горілко Ірина Юріївна	Особливості сформованості імпресивного предикативного словника у дітей молодшого дошкільного віку з порушенням мовлення	Лопатинська Н.А., к. пед. н.
Жилкіна Аделіна Павлівна	Особливості автоматизації шиплячих звуків дітьми дошкільного віку із порушеннями мовлення	Васильєва Г.І., к. пед. н.
Кропива Ольга Іванівна	Особливості сформованості комунікативних навичок у дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Кернякевич Т.П.
Куриленко Валерія Вадимівна	Особливості сформованості іменникового словника у дітей раннього віку із затримкою мовленнєвого розвитку	Мякушко О.І., к. психол. н.

Куцеволова Анастасія Олександрівна	Особливості сформованості мовленнєвого дихання у дітей молодшого шкільного віку із порушеннями мовлення	Кернякевич Т.П.
Літвін Анастасія Юріївна	Особливості сформованості довільної уваги у дітей старшого дошкільного віку з порушеннями мовлення	Косянчук А.Д.
Ляшук Ольга Сергіївна	Особливості сформованості граматичної категорії відмінка у дітей дошкільного віку із порушеннями мовлення	Васильєва Г.І., к. пед. н.
Михайленко Єлизавета Андріївна	Дослідження міофункціонального профілю у дітей молодшого шкільного віку з розладами аутистичного спектра	Мельник В.М.
Полосіна Єва Ігорівна	Особливості сформованості граматичної категорії числа у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Васильєва Г.І., к. пед. н.
Придатко Марія Анатоліївна	Сучасні нейротехнології у корекційно-розвитковій роботі з дітьми раннього віку з моторними дисфункціями	Лопатинська Н.А., к. пед. н.
Шпак Валерія Анатоліївна	Особливості сформованості навичок усного переказу у дітей старшого дошкільного віку із порушеннями мовлення	Лопатинська Н.А., к. пед. н.

**Перелік тем для студентів заочної форми навчання**

**ЛОГ6-1-21-4.0з**

<i>Студент</i>	<b>ТЕМА</b>	<b>Керівник / погоджено</b>
Бойко Владислава Юріївна	Особливості розвитку діалогічного мовлення у дітей молодшого шкільного віку з порушеннями інтелектуального розвитку	Логвиненко С.О.
Глек Єлизавета Андріївна	Особливості розвитку комунікативної поведінки у дітей молодшого шкільного віку з синдромом дефіциту уваги та гіперактивності	Логвиненко С.О.
Глуценко Ніка	Особливості взаємозв'язку слухової пам'яті та фонематичного слуху у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Синельник М.Г.
Голуб Каріна Олександрівна	Система методів і засобів формування комунікативних навичок у дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектра	Синельник М.Г.
Городиська Марина Сергіївна	Особливості формування зв'язного мовлення у дітей молодшого шкільного віку з мовленнєвими труднощами	Синельник М.Г.
Данішевська Дарина Валентинівна	Особливості використання засобів арт-терапії в корекції мовленнєвих порушень дітей молодшого шкільного віку	Синельник М.Г.
Духненко Олена Віталіївна	Особливості відновлення орального праксису в осіб з моторною афазією	Синельник М.Г.
Зінченко Анастасія Олегівна	Особливості формування предикативного словника у дітей молодшого шкільного віку із мовленнєвими труднощами	Чайка М.С.

Зощенко Тетяна Миколаївна	Особливості застосування кінезіологічних вправ у логопедичній роботі з дітьми молодшого шкільного віку	Чайка М.С.
Капітанюк Ірина Сергіївна	Особливості формування номінативного імпресивного словника у дітей молодшого дошкільного віку із порушеннями мовлення	Чайка М.С.
Корнелюк Анастасія Михайлівна	Особливості формування граматичної категорії відмінка у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Чайка М.С.
Лустенко Ольга Володимирівна	Особливості комунікативної поведінки дітей молодшого шкільного віку з ринолалією	Реброва О.О., к. психол. н.
Маєвська Альона Олегівна	Особливості розвитку лінгвістичних здібностей у дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовлення	Реброва О.О., к. психол. н.
Морська Крістіна Олегівна	Особливості формування навички творення іменників за допомогою суфіксів у дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Реброва О.О., к. психол. н.
Нагорна Ірина Сергіївна	Особливості формування діалогічного мовлення у дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектра	Реброва О.О., к. психол. н.
Покотило Зоя Вікторівна	Особливості застосування сенсорних ігор у логопедичній роботі з дітьми молодшого дошкільного віку із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення	Реброва О.О., к. психол. н.
Полянська Юлія Сергіївна	Особливості сформованості фонематичних процесів у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Супрун Д.М., д. психол. н.
Рубіс Марина Сергіївна	Особливості введення шиплячих звуків в активне мовлення дітей дошкільного віку	Супрун Д.М., д. психол. н.
Логінова/Рум'я нцева Вікторія Олексіївна	Особливості проведення логоритмічних занять з дітьми молодшого шкільного віку з мовленнєвими труднощами	Супрун Д.М., д. психол. н.
Столяр Олена Віталіївна	Особливості сформованості навички мовного аналізу та синтезу у дітей молодшого шкільного віку з дисграфією	Супрун Д.М., д. психол. н.
Тихонюк Ольга Віталіївна	Особливості формування прикметникового словника у дітей молодшого шкільного віку з мовленнєвими труднощами	Тищенко Л.А., к. пед. н.
Троцюк Марія Юріївна	Особливості формування навички ведення діалогу у дітей молодшого дошкільного віку з порушеннями мовлення	Тищенко Л.А., к. пед. н.
Шушкевич Олександра Юріївна	Особливості формування комунікативних умінь і навичок у дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектра	Лопатинська Н.А., к. пед. н.

*Результати голосування: за – одноголосно*

### **3. Про зміну наукового керівника магістерської роботи здобувачки 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти Герус Н.В.**

**СЛУХАЛИ:** *Мартинчук Олену Валеріївну*, завідувача кафедри, яка ознайомила із заявою Герус Наталії Валеріївни, здобувачки ОПП 016.01.01 для другого (магістерського) рівня вищої освіти, про зміну наукового керівника. Зміст обґрунтування полягає в тому, що під час обговорення анотації магістерського дослідження, яке відбулось відповідно до графіку написання магістерських робіт на початку лютого 2024 р., здобувачка з'ясувала, що її професійні та наукові інтереси тісно пов'язані з професійними та науковими інтересами Мякушко Оксани Іванівни, старшого викладача кафедри. Зокрема, здобувачка дізналась, що Оксана Іванівна одна з небагатьох в Україні, хто прицільно займається дослідженням такого системного підходу, як SEL (Social emotional learning) – соціально-емоційне навчання (дуже популярне у Америці та Норвегії), у свою чергу, здобувачка працювала в Норвегії у школі асистентом вчителя в початковій школі, де мала змогу спостерігати за застосуванням цього підходу на практиці, і хотіла би поглибити свої знання та навички під час реалізації магістерського дослідження, а саме: під керівництвом О.І. Мякушко розробити методiku застосування SEL (Social emotional learning) на уроках з розвитку зв'язного мовлення у межах реалізації Концепції Нової української школи.

**ВИСТУПИЛИ:** викладачі кафедри, які підтримали бажання студентки співпрацювати з тим викладачем, з яким співпадають професійні та наукові інтереси. Також Таран О.П., координатор підготовки магістерських робіт на кафедрі, зазначила, що у зв'язку із відрахуванням здобувачки, у якої науковим керівником була затверджена Мякушко О.І., є можливість призначити Оксану Іванівну науковим керівником Герус Н.В., що не призведе до збільшення навчального навантаження Мякушко О.І.

**УХВАЛИЛИ:** відповідно до запиту Герус Наталії Валеріївни, здобувачки 1 курсу ОПП 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти замінити наукового керівника Паламар Олену Михайлівну, кандидата психологічних наук, доцента кафедри на Мякушко Оксану Іванівну, кандидата психологічних наук, старшого викладача кафедри у зв'язку з потребою здобувачки глибшого вивчення деяких аспектів магістерського дослідження «Педагогічні умови розвитку зв'язного мовлення дітей молодшого шкільного віку з мовленнєвими труднощами», що пов'язані з науковими інтересами та дослідженнями Мякушко Оксани Іванівни та узгоджуються з інтересами здобувачки.

*Результати голосування: за – одногосно*

**4. Про рекомендацію Скрипник Т.В., доктора психологічних наук, професора кафедри спеціальної та інклюзивної освіти до складу Вченої ради Університету.**

**СЛУХАЛИ:** *Мартинчук Олену Валеріївну*, завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, з обґрунтуванням щодо рекомендації Скрипник Тетяни Вікторівни, доктора психологічних наук, професора кафедри спеціальної та інклюзивної освіти до складу Вченої ради Університету (Рекомендація кафедри додається у Додатку А до протоколу засідання кафедри).

**УХВАЛИЛИ:** Рекомендувати Скрипник Тетяну Вікторівну, доктора психологічних наук, професора кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти до складу Вченої ради Київського Столичного Університету імені Бориса Грінченка.

*Результати голосування: за – одноголосно*

## **5. Про затвердження робочих програм навчальних дисциплін та практик, які забезпечуватимуть викладачі кафедри у другому семестрі 2023-2024 навч. року.**

**СЛУХАЛИ:** *Мартинчук Олену Валеріївну*, завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, про робочі програми навчальних дисциплін та практик, які забезпечуватимуть викладачі кафедри у другому семестрі 2023-2024 навч. року. Завідувач кафедри зазначила, що програми підготовлено відповідно до Методичних рекомендацій Університету щодо розроблення робочих програм навчальних дисциплін та педагогічних практик.

**УХВАЛИЛИ:** затвердити робочі програми навчальних дисциплін та програми практики, які забезпечуватимуть викладачі кафедри у другому семестрі 2023-2024 навч. року.

### **Робочі програми навчальних дисциплін для ОП 016.01.01 Логопедія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

<b>2023-2024 н.р.</b>				
<b>Дисципліна</b>	<b>Ступінь/ ОКР</b>	<b>Курс</b>	<b>Спеціальність</b>	<b>Розробник/ Викладач</b>
Спеціальні методики навчання дітей молодшого шкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення	Бакалавр	<b>3</b>	Спеціальна освіта (Логопедія) 016	Хомик Т.В.
Логопедія (набуті розлади мовлення та комунікації)	Бакалавр	<b>3</b>	Спеціальна освіта (Логопедія) 016	Тищенко В.В.
Фонопедія з тренінгом емісії голосу логопеда	Бакалавр	<b>3</b>	Спеціальна освіта (Логопедія) 016	Бабич Н.М.
Логопедичний практикум: Нетрадиційні методи корекційно-компенсаторної роботи з розвитку і корекції мовлення	Бакалавр	<b>3</b>	Спеціальна освіта (Логопедія) 016	Бабич Н.М. Косянчук А.Д.



Психолого-педагогічний супровід дітей із сенсорними порушеннями	Бакалавр	<b>3,4</b>	Спеціальна освіта (Логопедія) 016	Паламар О.М.
Методи сенсо-моторного розвитку дітей з РАС	Бакалавр	<b>2</b>	Спеціальна освіта (Логопедія) 016	Скрипник Т.В.
Методи комунікативно-мовленнєвого розвитку дітей з РАС	Бакалавр	<b>2</b>	Спеціальна освіта (Логопедія) 016	Чайка М.С.
Психолінгвістика розвитку мовлення та комунікація	Бакалавр	<b>3</b>	Спеціальна освіта (Логопедія) 016	Тищенко В.В.
<b>Програми практик</b>				
Практика (навчальна)	Бакалавр	<b>3</b>	Спеціальна освіта (Логопедія) 016	Лопатинська Н.А.
<b>Інші спеціальності 2023-2024 н.р.</b>				
<b>Дисципліна</b>	<b>Ступінь/ОКР</b>	<b>Курс</b>	<b>Спеціальність</b>	<b>Розробник/Викладач</b>
Педагогіка: Інклюзивна освіта	Бакалавр	<b>2</b>	ФІЛОЛОГІЯ - МОВА ЛІТЕРАТУРА (ІТАЛІЙСЬКА + ФРАНЦУЗЬКА + НІМЕЦЬКА)	Демченко І.І. Сербова О.В.
Педагогіка: Інклюзивна освіта	Бакалавр	<b>2</b>	Філологія - Мова і література (іспанська)	Демченко І.І., Найда Ю.М.
Педагогіка: Інклюзивна освіта	Бакалавр	<b>2</b>	Філологія - Українська мова та література	Найда Ю.М.
Інклюзивна освіта	Бакалавр	<b>2</b>	Комп'ютерні науки - Інформатика	Федоренко О.Ф.


**Робочі програми навчальних дисциплін для ОП 016.00.02 Втручання при аутизмі  
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

<b>2023-2024 н.р.</b>				
<b>Дисципліна</b>	<b>Ступінь/ОКР</b>	<b>Курс</b>	<b>Спеціальність</b>	<b>Розробник/Викладач</b>
Наукові підходи до вивчення аутизму, системна допомога дітям раннього та дошкільного віку з розладами аутистичного спектра: Розлади аутистичного спектра: історія, теорія та діагностика	Магістр	<b>5</b>	Спеціальна освіта (Втручання при аутизмі) 016	Скрипник Т.В. Таран О.П.


Структуроване навчання	Магістр	<b>5</b>	Спеціальна освіта (Втручання при аутизмі) 016	Ганевіч С..В.
Методи керування поведінкою	Магістр	<b>5</b>	Спеціальна освіта (Втручання при аутизмі) 016	Ганевіч С.М.
<b>Програми практик</b>				
Виробнича (в інклюзивно-ресурсних центрах)	Магістр	<b>5</b>	Спеціальна освіта (Втручання при аутизмі) 016	Скрипник Т.В., Таран О.П.,
Виробнича (в установах/закладах для дітей раннього та дошкільного віку)	Магістр	<b>5</b>	Спеціальна освіта (Втручання при аутизмі) 016	Скрипник Т.В., Таран О.П.,

*Результати голосування: за – односторонньо*

Голова засідання:  
завідувач кафедри  
спеціальної та інклюзивної освіти  
Київського університету  
імені Бориса Грінченка

  
 Олена МАРТИНЧУК  
 (підпис) (П.І.Б)

Секретар засідання

  
 Анна КОСЯНЧУК  
 (підпис) (П.І.Б)