
Засідання кафедри 18.01.2024

Засідання кафедри

Дата: 18.01.2024

Час проведення: 11.30

Місце проведення: офлайн/онлайн

Порядок денний:

1. Затвердження звіту про роботу наукових гуртків у 2023 році.
Доповідач: Мартинчук О.В.
2. Про визнання результатів навчання здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта у неформальній освіті.
Доповідачі: Мартинчук О.В.
3. Про звіт щодо проведення атестації здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня (захист кваліфікаційної магістерської роботи) спеціальності 016 Спеціальна освіта, спеціалізації 016.01, ОПП 016.01.01 Логопедія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, денної і заочної форм навчання (випуск 2023 р., магістратура).
Доповідач: Мартинчук О.В.
4. Про звіт щодо проведення атестації здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня (захист кваліфікаційної магістерської роботи) спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.00.01 Втручання при аутизмі для другого (магістерського) рівня вищої освіти, денної форми навчання (випуск 2023 р., магістратура).
Доповідач: Скрипник Т.В.
5. Про результати анкетування випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою 016.01.01 Логопедія (вступ 2022 р.).
Доповідач: Супрун Г.В.
6. Різне.

ВИТЯГ ІЗ ЗАСІДАННЯ № 1 кафедри спеціальної та інклюзивної освіти від 18 січня 2024 р.

1. Затвердження звіту про роботу наукових гуртків у 2023 році.

СЛУХАЛИ: *Мартинчук Олену Валеріївну*, завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, яка ознайомила зі [звітом роботи наукових гуртків](#) «Логопедичні студії», «Психологічні студії», «Інклюзивні студії», «Студія РАС» та окреслила шляхи активізації роботи наукових гуртків через залучення здобувачів до навчання, заснованого на дослідженнях, та підготовки конкурсних наукових робіт.

ВИСТУПИЛИ: керівники наукових гуртків, які окреслили основні здобутки за 2023 рік та напрями роботи гуртків на 2024 рік.

УХВАЛИЛИ: затвердити звіт про роботу наукових гуртків у 2023 році.

Результати голосування: за – одноголосно

2. Про визнання результатів навчання здобувачів освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія для другого (магістерського) рівня вищої освіти денної і заочної форм навчання у неформальній освіті.

СЛУХАЛИ: *Бабич Наталію Миколаївну*, гаранта освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія для другого (магістерського) рівня, яка винесла на розгляд кафедри питання про зарахування як елементів неформальної освіти результатів навчання здобувачів, отриманих під час проходження онлайн-курсів, вебінарів тощо.

Бабич Н.М. проінформувала про неформальне навчання здобувачів; надала сертифікати здобувачів про проходження програм навчання, обґрунтувала результати навчання і набуті компетентності, запропонувала зарахувати результати навчання.

Здобувачі ООП «Логопедія»	Назва програми/курсу, години, дата	Організація	Пропозиції щодо зарахування РН з освітнього компоненту
Апанасенко Надія Вішківська Олександра Вовк Таїса Герус Наталія Голубєва Ліана Гуріна Тетяна Жукова Анна Костенко Тетяна Лагеза Оксана Лісунова Альона Мазуркевич Ольга Невечеря Наталія Попович Фаїна Радченко Інна Ткачук Діана Тюфякіна Олена Шевчук Катерина	«Академічна добročесність в університеті». (2 год.)	Міжнародний фонд відродження, ELIBUKR	«Актуальні проблеми та методологія досліджень у спеціальній та інклюзивній освіті» (пропонуємо зарахувати як виконання завдання до модуля 4.)

УХВАЛИЛИ: Зарахувати результати навчання у неформальній освіті здобувачам освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія для другого

(магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання на основі запиту здобувачів 2 курсу до Бабич Наталії Миколаївни, гаранта освітньо-професійної програми та викладача навчальної дисципліни «Академічна доброчесність в університеті» Таран О.П. про визнання у межах окремого модуля навчальної дисципліни результатів навчання, отриманих у неформальній, з додаванням сертифікатів про проходження навчання за програмою «Академічна доброчесність в університеті», які підтверджують результати щодо набутих компетентностей у здобувачів: Апанасенко Надії, Вішковської Олександри, Вовк Таїсії, Герус Наталії, Голубевої Ліани, Гуріної Тетяни, Жукової Анни, Костенко Тетяни, Лагези Оксани, Лісунової Альони, Мазуркевич Ольги, Невечері Наталії, Попович Фаїни, Радченко Інни, Ткачук Діани, Тюфякіної Олени, Шевчук Катерини.

Результати голосування: за – одноголосно

3. Про звіт щодо проведення атестації здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня (захист кваліфікаційної магістерської роботи) спеціальності 016 Спеціальна освіта, спеціалізації 016.01, ОПП 016.01.01 Логопедія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, денної і заочної форм навчання (випуск 2023 р., магістратура).

СЛУХАЛИ: *Мартинчук Олену Валеріївну*, завідувача кафедри, яка ознайомила присутніх з результатами державної атестації здобувачів освітньої програми: 016.01.01 Логопедія, другого (магістерського) рівня, випуску 2023 р., денної і заочної форм навчання, та представила звіти голів Екзаменаційних комісій:

- Омельченко Ірини Миколаївни, голови ЕК денної форми навчання, доктора педагогічних наук, професора Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України (звіт додається, додаток 1 до протоколу засідання кафедри).
- Кульбіді Світлани Вікторівни, голови ЕК заочної форми навчання, доктора педагогічних наук, професора, завідувача відділу жестової мови Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України (звіт додається, додаток 2 до протоколу засідання кафедри).

УХВАЛИЛИ:

3.1. Взяти до уваги рекомендації, надані Головою ЕК Омельченко І.М., щодо перспектив розвитку освітньої програми 016.01.01 Логопедія для здобувачів другого магістерського рівня, які можливі через:

- удосконалення її змісту, зокрема включення тем у межах реалізації наукової теми кафедри «Професійний профіль спеціального педагога у контексті забезпечення якості інклюзивної освіти»;
- підвищення мотивації до науково-дослідної роботи, зокрема планування, організації експерименту, розроблення діагностичного інструментарію, добору відповідних меті і завданням доцільних методів

дослідження; структурування тексту, опанування технічними навичками відповідно до вимог даного типу кваліфікаційних робіт, зокрема оформлення таблиць, діаграм, рисунків тощо;

– сприяння підвищенню наукової активності магістрів, залучення їх до наукових шкіл та до участі у заходах різних рівнів.

3.2. Взяти до уваги рекомендації, надані Головою ЕК Кульбідією С.В., щодо перспектив розвитку освітньої програми 016.01.01 Логопедія для здобувачів другого магістерського рівня, які можливі через посилення уваги студентів на важливості чіткої організації методики дослідження, забезпечення достовірності і верифікованості висновків; чіткості у дотриманні вимог до написання даного виду робіт.

Результати голосування: за – одногolosно

4. Про звіт щодо проведення атестації здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня (захист кваліфікаційної магістерської роботи) спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП 016.00.02 Втручання при аутизмі для другого (магістерського) рівня вищої освіти, денної форми навчання (випуск 2023 р., магістратура).

СЛУХАЛИ: *Скрипник Тетяну Вікторівну*, професора кафедри, гаранта ОПП «Втручання при аутизмі» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка ознайомила присутніх з результатами державної атестації здобувачів освітньої програми: 016.00.02 Втручання при аутизмі, другого (магістерського) рівня, випуску 2023 р., денної форми навчання, та представила звіт Алли Душки, голови ЕК, доктора психологічних наук, професора, ст. наук. співробітник відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України (звіт додається, додаток 3 до протоколу засідання кафедри).

УХВАЛИЛИ: Взяти до уваги рекомендації, надані Головою ЕК, щодо перспектив розвитку освітньої програми 016.00.02 Втручання при аутизмі для здобувачів другого магістерського рівня, які можливі через:

– удосконалення її змісту, зокрема включення таких тем, які б передбачали самопрезентацію, основи публічного виступу, набуття навичок оприлюднення матеріалу через налаштування на науковий диспут, відстоювання й обґрунтування власних позицій;

– підвищення мотивації до науково-дослідної роботи, зокрема планування, організації експерименту, розроблення діагностичного інструментарію, добору відповідних меті і завданням доцільних методів дослідження; структурування тексту, опанування технічними навичками відповідно до вимог даного типу кваліфікаційних робіт, зокрема оформлення таблиць, діаграм, рисунків тощо;

– сприяння підвищенню наукової активності магістрів, залучення їх до наукових шкіл та до участі у заходах різних рівнів.

Результати голосування: за – одногolosно

5. Про результати анкетування випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою 016.01.01 Логопедія (вступ 2022 р.).

СЛУХАЛИ: Супрун Ганну Володимирівну, старшого викладача кафедри, з [аналітичною довідкою](#) за результатами анкетування випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою 016.01.01 Логопедія (вступ 2022 р.), яке було проведено у грудні 2023 р. В опитуванні взяло участь 47 випускників. Аналіз результатів опитування дав змогу визнати якість освітнього процесу за освітньо-професійною програмою 016.01.01 Логопедія для другого (магістерського) рівня вищої освіти у Київському університеті імені Бориса Грінченка на високому та достатньому рівнях. Випускники надали такі рекомендації:

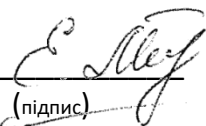
- гаранту та робочій групі внести зміни до освітньо-професійної програми з урахуванням побажань випускників (дати дисципліни медичного напрямку (анатомія, неврологія, нейрофізіологія, нейрологопедія) (17%); логопедичну допомогу дорослим (реабілітація військових, допомога дорослим з віковими та травматичними порушеннями мовлення) (11%); розвиток власного бренду (4%); методики роботи з дітьми з різними порушеннями розвитку) (4%); раннє втручання (4%); ігрові технології, мультимедійні та аудіовізуальні методи (6%); сенсорну інтеграцію (2%); нейропсихологію (4%); фінансову грамотність (2%); психологію (2%);
- викладачам при розробленні робочих програм навчальних дисциплін та практики врахувати побажання випускників щодо: посилення практичної складової завдань під час вивчення фахових дисциплін,
- викладачам при розробленні завдань для самостійної роботи під час вивчення навчальних дисциплін та проходження практики більше уваги приділити урахуванню потрібного часу на виконання завдань;
- науковим керівникам підсилити інформаційну підтримку магістрів та дотримуватися вимог щодо дедлайнів під час написання магістерських робіт.

ВИСТУПИЛИ: викладачі кафедри, які взяли участь в обговоренні результатів анкетування.

УХВАЛИЛИ: Врахувати рекомендації, надані випускниками в довідці, щодо покращення освітнього процесу, під час наступного оновлення освітньо-професійної програми та робочих програм навчальних дисциплін.

Результати голосування: за – одноголосно

Голова засідання:
завідувач кафедри
спеціальної та інклюзивної освіти
Київського університету
імені Бориса Грінченка


(підпис)

Олена МАРТИНЧУК
(п.і.б)