
Засідання кафедри 03.06.2024

Засідання кафедри

Дата: 03.06.2024

Час проведення: 11.00

Місце проведення: офлайн/онлайн

Порядок денний:

1. Про визнання результатів міжнародної кредитної академічної мобільності студентів 1 курсу освітньо-професійної програми «Стратегії і практики інклюзивного навчання» другого (магістерського) рівня вищої освіти у межах навчання за програмою курсу «Edukacja integracyjna i włączająca» / «Інтеграційна та інклюзивна освіта» в Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (м. Варшава, Республіка Польща).

Доповідач: Мартинчук О.В.

2. Про зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті.

Доповідач: Бабич Н.М.

3. Затвердження звітів викладачів кафедри про підвищення кваліфікації за програмою курсу «Edukacja integracyjna i włączająca» / «Інтеграційна та інклюзивна освіта» в Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (м. Варшава, Польща).

Доповідачі: Мартинчук О.В., Скрипник Т.В.,

Васильєва Г.І., Лопатинська Н.А.,

Кернякевич Т.П., Ільїна Г.О.

4. Затвердження комплектів тестових завдань фахових іспитів для вступу у 2024 році на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (2 курс на основі бакалавра, спеціаліста, магістра) та другий (магістерський) рівень вищої освіти, відповідно до оприлюднених програм.

Доповідач: Мартинчук О.В.

5. Різне.

ВИТЯГ ІЗ ЗАСІДАННЯ № 12

кафедри спеціальної та інклюзивної освіти

від 03 червня 2024 р.

1. **Визнання результатів міжнародної кредитної академічної мобільності студентів 1 курсу освітньо-професійної програми «Стратегії і практики інклюзивного навчання» другого (магістерського) рівня вищої освіти у межах навчання за програмою**

курсу «Edukacja integracyjna i włączająca» / «Інтеграційна та інклюзивна освіта» в Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (м. Варшава, Республіка Польща).

СЛУХАЛИ: *Мартинчук Олену Валеріївну*, завідувача кафедри, гаранта освітньо-професійної програми 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання про визнання результатів міжнародної кредитної академічної мобільності студентів 1 курсу освітньо-професійної програми 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти в Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (м. Варшава, Республіка Польща).

Мартинчук О.В. проінформувала про результати міжнародної кредитної академічної мобільності здобувачів: Наталії Дуб'юк, Дарини Тригуб, Ірини Зрум, Лілії Матвієвської, Марії Фень, Наталії Шнит: зокрема, запропонувала визнати результати навчання здобувачів на основі Програми курсу «Edukacja integracyjna i włączająca» / «Інтеграційна та інклюзивна освіта» (105 аудиторних контактних годин), розробленої Інститутом спеціальної педагогіки Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (м. Варшава, Польща) (Дод. 1 до протоколу засідання кафедри) на підставі: Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (п. 9.3 <http://surl.li/ukoep>), укладеної угоди про освітнє співробітництво між Академією спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (Республіка Польща) та Київським столичним університетом імені Бориса Грінченка (Україна) (https://drive.google.com/file/d/1amKz3Bsoa8EgKr_KpVXxw9no_6yb62E9/view?usp=drive_link), договорів про академічну мобільність, виданих сертифікатів здобувачам за результатами навчання (<https://drive.google.com/drive/folders/1SacYQRv0Of6dR8YcGVCm3ISlxS3LONk9>).

*Інформація про перезарахування
освітніх компонентів та результатів навчання*

Курси у ЗВО, який приймає учасника академічної мобільності (APS)			Відповідні курси у ЗВО, який відправляє учасника академічної мобільності (КСУБГ)		
Назва курсу	Кількість ауд. год / ЄКТС кредити	Семестр	Назва курсу	ЄКТС кредити	Семестр
1. Psychologia rozwoju dzieci i młodzieży ze SPE (Психологія розвитку дітей та учнів з особливими освітніми потребами);	10 ауд. год.	2	Психолого-педагогічна підготовка до роботи з дітьми та учнями з особливими освітніми потребами / Wsparcie psychologiczno-	4	2

2. Pedagogika specjalna (Спеціальна педагогіка)			pedagogiczne dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		
1. Teoretyczne podstawy dydaktyki specjalnej (Теоретичні засади спеціальної дидактики); 2. Systemy wsparcia uczniów ze SPE i w Polsce i na świecie (Системи підтримки учнів з особливими освітніми потребами у Польщі та світі); 3. Rodzina dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (Сім'я дитини з особливими освітніми потребами)	15 ауд. год.	2	Спеціальна дидактика / Dydaktyka specjalna	4	2
1. Podstawy edukacji integracyjnej i włączającej (Теоретичні засади інтегрованого та інклюзивного навчання); 2. Rola i kompetencje pedagoga wspierającego (Компетенції спеціального педагога)	10 ауд. год.	3	Teorii integrowanej та інклюзивної освіти / Teorie edukacji integracyjnej i włączającej	4	2
1. Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia (Діагностика особливих освітніх потреб дитини); 2. Diagnostyka w pedagogice specjalnej (Діагностика в спеціальній педагогіці)	15 ауд. год.	2	Оцінювання особливих освітніх потреб, планування, реалізація та моніторинг заходів підтримки / Ocena specjalnych potrzeb edukacyjnych, planowanie, realizacja i monitorowanie wsparcia	4	2
1. Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych (Методика навчання в змішаних групах); 2. Indywidualizacja w pracy z uczniem - dostosowywanie wymagań edukacyjnych (Індивідуалізація в роботі з учнем – адаптація навчальних вимог)	15 ауд. год.	2	Методики навчання дітей та учнів з різними особливими освітніми потребами / Metody nauczania dzieci i uczniów z różnymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	4	2
1. Programy rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne dzieci i uczniów z niepełnosprawnościami (Програми розвитку соціально-емоційних компетенцій дітей та учнів з обмеженнями життєдіяльності); 2. Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	15 ауд. год.	2	Навчальні програми в умовах інклюзивного освітнього середовища / Programy edukacyjne w włączającym środowisku edukacyjnym	4	2

3. (Розроблення індивідуальних освітньо-терапевтичних програм); Konstruowanie programów wychowawczych i profilaktycznych (Розроблення просвітницьких та профілактичних програм)					
Hospitacje	15 контактних годин	2	Виробнича (в закладах освіти з інклюзивним навчанням) практика	6	2
Загальна кількість аудиторних (контактних годин): 105 годин			Загальна кількість кредитів ЄКТС: 30, 120 ауд. год.		

Здобувачі успішно виконали програму академічної мобільності.

ВИСТУПИЛИ:

Павлюк Роман Олександрович, к. пед. н., заступник декана факультету з науково-методичної та навчальної роботи, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти зазначив, що кількість аудиторних годин за навчальним планом ОПП 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання узгоджується з кількістю аудиторних контактних годин Програми курсу «Інтеграційна та інклюзивна освіта», оскільки академічна година в Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської складає 45 хв, а в нашому університеті 40 хв.

Мартинчук Олена Валеріївна, завідувач кафедри, гарант ОПП 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання, зазначила, що зміст Програми курсу укладався спільно двома закладами вищої освіти з урахуванням змісту освітньо-професійної програми 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання та визначених у ній результатів навчання. Відтак, зміст та освітня діяльність з реалізації Програми курсу забезпечили формування загальних та фахових компетентностей і досягнення результатів навчання здобувачами ОПП 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Викладачі у процесі обговорення дійшли висновку про можливість перерахування результатів навчання у межах міжнародної академічної мобільності здобувачів освітньо-професійної програми 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти у межах навчання на освітньому курсі «Інтеграційна та інклюзивна освіта» в Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (м. Варшава, Республіка Польща).

За результатами вивчення програми курсу здобувачі успішно склали заліки.

Навчальна дисципліна
«Психолого-педагогічна підготовка до роботи з дітьми та учнями з особливими освітніми потребами»

№ з/п	П.І.Б. студента	Оцінка за стобальною шкалою	Рейтингова оцінка
1	Дуб'юк Наталія Богданівна	75	С
2	Зрум Ірина Валеріївна	78	С
3	Матвієвська Лілія Валеріївна	90	А
4	Тригуб Дарія Олегівна	98	А
5	Фень Марія Василівна	90	А
6	Шнит Наталія Леонідівна	94	А

Навчальна дисципліна
«Спеціальна дидактика»

№ з/п	П.І.Б. студента	Оцінка за стобальною шкалою	Рейтингова оцінка
1	Дуб'юк Наталія Богданівна	75	С
2	Зрум Ірина Валеріївна	80	С
3	Матвієвська Лілія Валеріївна	92	А
4	Тригуб Дарія Олегівна	98	А
5	Фень Марія Василівна	90	А
6	Шнит Наталія Леонідівна	95	А

Навчальна дисципліна
«Теорії інтегрованої та інклюзивної освіти»

№ з/п	П.І.Б. студента	Оцінка за стобальною шкалою	Рейтингова оцінка
1	Дуб'юк Наталія Богданівна	78	С
2	Зрум Ірина Валеріївна	85	В
3	Матвієвська Лілія Валеріївна	90	А
4	Тригуб Дарія Олегівна	100	А
5	Фень Марія Василівна	92	А
6	Шнит Наталія Леонідівна	95	А

**Навчальна дисципліна
«Оцінювання особливих освітніх потреб, планування, реалізація
та моніторинг заходів підтримки»**

№ з/п	П.І.Б. студента	Оцінка за стобальною шкалою	Рейтингова оцінка
1	Дуб'юк Наталія Богданівна	75	С
2	Зрум Ірина Валеріївна	76	С
3	Матвієвська Лілія Валеріївна	90	А
4	Тригуб Дарія Олегівна	98	А
5	Фень Марія Василівна	94	А
6	Шнит Наталія Леонідівна	95	А

**Навчальна дисципліна
«Методики навчання дітей та учнів з різними особливими освітніми
потребами»**

№ з/п	П.І.Б. студента	Оцінка за стобальною шкалою	Рейтингова оцінка
1	Дуб'юк Наталія Богданівна	75	С
2	Зрум Ірина Валеріївна	75	С
3	Матвієвська Лілія Валеріївна	92	А
4	Тригуб Дарія Олегівна	100	А
5	Фень Марія Василівна	92	А
6	Шнит Наталія Леонідівна	94	А

**Навчальна дисципліна
«Навчальні програми в умовах інклюзивного освітнього середовища»**

№ з/п	П.І.Б. студента	Оцінка за стобальною шкалою	Рейтингова оцінка
1	Дуб'юк Наталія Богданівна	75	С
2	Зрум Ірина Валеріївна	75	С
3	Матвієвська Лілія Валеріївна	91	А
4	Тригуб Дарія Олегівна	100	А
5	Фень Марія Василівна	91	А
6	Шнит Наталія Леонідівна	93	А

**Виробнича (в закладах освіти з інклюзивним навчанням)
практика**

№ з/п	П.І.Б. студента	Оцінка за стобальною шкалою	Рейтингова оцінка
1	Дуб'юк Наталія Богданівна	90	A
2	Зрум Ірина Валеріївна	90	A
3	Матвієвська Лілія Валеріївна	90	A
4	Тригуб Дарія Олегівна	90	A
5	Фень Марія Василівна	90	A
6	Шнит Наталія Леонідівна	90	A

УХВАЛИЛИ: визнати результати міжнародної кредитної академічної мобільності здобувачів освітньо-професійної програми 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти: Наталії Дуб'юк, Дарини Тригуб, Ірини Зрум, Лілії Матвієвської, Марії Фень, Наталії Шнит, які проходили навчання за програмою курсу «Edukacja integracyjna i włączająca» / «Інтеграційна та інклюзивна освіта» (105 аудиторних контактних годин), розробленої Інститутом спеціальної педагогіки Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (м. Варшава, Польща) у межах освітнього співробітництва між Академією спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (Республіка Польща) та Київським столичним університетом імені Бориса Грінченка (Україна) на підставі Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; укладеної угоди про освітнє співробітництво між Академією спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (Республіка Польща) та Київським столичним університетом імені Бориса Грінченка (Україна); договорів про академічну мобільність; виданих сертифікатів здобувачам за результатами навчання у Варшавській Академії спеціальної педагогіки.

Результати голосування: за – одноголосно

2. Про зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

СЛУХАЛИ: *Бабич Наталію Миколаївну*, гаранта освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка винесла на розгляд кафедри питання про рекомендацію для зарахування як вибіркового освітнього компонента Герус Наталії Валеріївни, здобувачці 1 курсу ОПП 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти,

результатів навчання неформальної освіти, отриманих під час проходження курсу «Edukacja integracyjna i włączająca» / «Інтеграційна та інклюзивна освіта» в Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (м. Варшава, Республіка Польща) на основі Порядку перезарахування освітніх компонентів і визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка

(https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_10/Poriadok_perezarakhuvannia_ta_vyznannia_rezultatuv_navchannia.pdf).

ВИСТУПИЛИ: *Мартинчук Олена Валеріївна*, яка надала сертифікат здобувачки Герус Наталії Віталіївни про проходження курсу «Edukacja integracyjna i włączająca» / «Інтеграційна та інклюзивна освіта», ознайомила з програмою курсу і запропонувала зарахувати результати навчання з оцінюванням 90 балів А (відмінно) таким чином:

Курси в Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської			Курси у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка		
Назва курсу	Кількість ауд. год / кредитів ЄКТС	Семестр	Назва курсу	ЄКТС кредити	Семестр
Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych (Методика навчання в змішаних групах); Indywidualizacja w pracy z uczniem - dostosowywanie wymagań edukacyjnych (Індивідуалізація в роботі з учнем – адаптація навчальних вимог)	15 ауд. год. / 4 кред.	2	Логопедія: молодший та підлітковий вік	16 ауд. год. / 4 кред.	2
Programy rozwijające kompetencje społeczno-emojonalne dzieci i uczniów z niepełnosprawnościami (Програми розвитку соціально-емоційних компетенцій дітей та учнів з обмеженнями життєдіяльності); Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (Розроблення індивідуальних освітньо-терапевтичних програм); Konstruowanie programów wychowawczych i profilaktycznych (Розроблення просвітницьких та профілактичних програм)	15 ауд. год. / 4 кред.	2	Авторські та нетрадиційні логопедичні технології	16 ауд. год. / 4 кред.	2

УХВАЛИЛИ: Рекомендувати визнати результати неформального навчання за формальними ознаками (наявний сертифікат із визначеним обсягом та результатами навчання, зазначеними у Програмі курсу «Edukacja integracyjna i włączająca» / «Інтеграційна та інклюзивна освіта») з оцінюванням 90 балів А (відмінно).

Результати голосування: за – одногolosно

3. Затвердження звітів викладачів кафедри про підвищення кваліфікації за програмою курсу «Edukacja integracyjna i włączająca» / «Інтеграційна та інклюзивна освіта» в Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (м. Варшава, Польща) з 23 березня 2024 р. по 24 травня 2024 р.

СЛУХАЛИ:

Мартинчук Олену Валеріївну, завідувача кафедри, гаранта освітньо-професійної програми 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання для другого (магістерського) рівня вищої освіти;

Скрипник Тетяну Вікторівну, професора кафедри, гаранта освітньо-професійної програми 016.00.02 Втручання при аутизмі для другого (магістерського) рівня вищої освіти;

Лопатинську Наталію Анатоліївну, доцента кафедри, гаранта освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

Васильєву Галину Іванівну, доцента кафедри, керівника Центру підтримки студентів з інвалідністю Київського столичного університету імені Бориса Грінченка;

Кернякевич Тетяну Павлівну, викладача кафедри;

Ільїну Ганну Олександрівну, викладача кафедри

зі звітами про підвищення кваліфікації за програмою курсу «Edukacja integracyjna i włączająca» / «Інтеграційна та інклюзивна освіта» в Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (м. Варшава, Польща) з 23 березня 2024 р. по 24 травня 2024 р. (Звіти додаються. https://drive.google.com/drive/folders/1rJDeHH2Vn59YWPCSiHEXhEUvgmlYMve?usp=drive_link).

ВИСТУПИЛИ: викладачі кафедри, які рекомендували клопотатися перед Вченою радою факультету про зарахування результатів навчання за програмою курсу «Edukacja integracyjna i włączająca» / «Інтеграційна та інклюзивна освіта» в Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (м. Варшава, Польща) з 23 березня 2024 р. по 24 травня 2024 р. як фахового стажування.

УХВАЛИЛИ: клопотатися перед Вченою радою Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти про зарахування результатів навчання за програмою курсу «Edukacja integracyjna i włączająca» / «Інтеграційна та інклюзивна освіта» в Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (м. Варшава, Польща) з 23 березня 2024 р. по 24 травня 2024 р. як фахового стажування викладачам кафедри спеціальної та інклюзивної освіти: Мартинчук Олені Валеріївні, Скрипник Тетяні Вікторівні, Лопатинській Наталії Анатоліївні, Васильєвій Галині Іванівні, Кернякевич Тетяні Павлівні, Ільїній Ганні Олександрівні.

Результати голосування: за – одногolosно

4. Затвердження комплектів тестових завдань фахових іспитів для вступу у 2024 році на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (2 курс на основі бакалавра, спеціаліста, магістра) та другий (магістерський) рівень вищої освіти, відповідно до оприлюднених програм.

СЛУХАЛИ: *Мартинчук Олену Валеріївну*, завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти з інформацією про розроблення тестових завдань фахових іспитів для вступу у 2024 році відповідно до оприлюднених на сайті Університету програм на:

- освітньо-професійну програму 016.01.01 Логопедія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2 курс на основі бакалавра, спеціаліста, магістра);
- освітньо-професійну програму 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- освітньо-професійну програму 016.00.02 Втручання при аутизмі другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- освітньо-професійну програму 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти.

ВИСТУПИЛИ: викладачі кафедри, які схвалили змістове наповнення тестових завдань фахових іспитів для вступу у 2024 році відповідно до оприлюднених на сайті Університету програм.

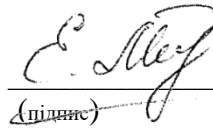
УХВАЛИЛИ: Затвердити комплекти тестових завдань фахових іспитів для вступу у 2024 році відповідно до оприлюднених на сайті Університету програм на:

- освітньо-професійну програму 016.01.01 Логопедія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2 курс на основі бакалавра, спеціаліста, магістра);
- освітньо-професійну програму 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти;

- освітньо-професійну програму 016.00.02 Втручання при аутизмі другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- освітньо-професійну програму 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Результати голосування: за – одноголосно

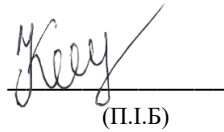
Голова засідання:
завідувач кафедри
спеціальної та інклюзивної освіти
Київського столичного університету
імені Бориса Грінченка



(підпис)

Олена МАРТИНЧУК
(П.І.Б)

Секретар засідання
(підпис)



(П.І.Б)

Анна КОСЯНЧУК