

**Круглий стіл**  
**з представниками академічної спільноти**  
**Факультету педагогічної освіти**  
**Київського університету імені Бориса Грінченка**  
**12 квітня 2023 року**

**«Обговорення нової освітньої програми «Стратегії і практики інклюзивного навчання» зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти»**

**12 квітня 2023 року** у межах роботи професорсько-викладацького складу кафедри над розробленням нової освітньої програми «Стратегії і практики інклюзивного навчання» зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти відбувся круглий стіл з представниками академічної спільноти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка (у форматі офлайн зустрічі).

У роботі круглого столу взяли участь: **Олена Валеріївна Мартинчук**, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, гарант освітньо-професійної програми; **Наталія Анатоліївна Клішевич**, кандидат педагогічних наук, декан Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти; **Геннадій Леонідович Бондаренко**, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри початкової освіти; **Олена Анатоліївна Половіна**, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри дошкільної освіти; **Тетяна Вікторівна Скрипник**, доктор психологічних наук, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, член робочої групи з розроблення освітньо-професійної програми; **Наталія Зіновіївна Софій**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, член робочої групи з розроблення освітньо-професійної програми.

Під час зустрічі обговорили актуальність освітньо-професійної програми; можливості працевлаштування випускників у закладах дошкільної та загальної середньої освіти; обсяг знань, умінь і навичок, необхідних сучасному педагогу в умовах інклюзивного навчання. Завідувачі кафедр висловили свої пропозиції щодо удосконалення змістового наповнення освітньо-професійної програми та можливі ризики й виклики, що пов'язані з її впровадженням, дали свої варіанти назв освітньо-професійної програми, наприклад: «Наставництво в інклюзивній освіті».

Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти, адміністрація Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти висловлює щирі подяку колегам з Факультету педагогічної освіти, які надали слушні пропозиції та рекомендації під час розроблення освітньо-професійної програми «Стратегії і практики інклюзивного навчання» зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

*Фото зустрічі:*





