

**Робоча зустріч викладачів кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
Київського університету імені Бориса Грінченка**

***«Обговорення змісту та структурно-логічної схеми нової освітньо-професійної програми «Стратегії і практики інклюзивного навчання»
зі спеціальності 016 Спеціальна освіта
для другого (магістерського) рівня вищої освіти»***

11 квітня 2023 року відбулась робоча зустріч викладачів кафедри спеціальної та інклюзивної освіти з метою обговорення змісту та структурно-логічної схеми нової освітньо-професійної програми «Стратегії і практики інклюзивного навчання» зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти» (у форматі відеозустрічі з використанням сервісу *Google Meet*).

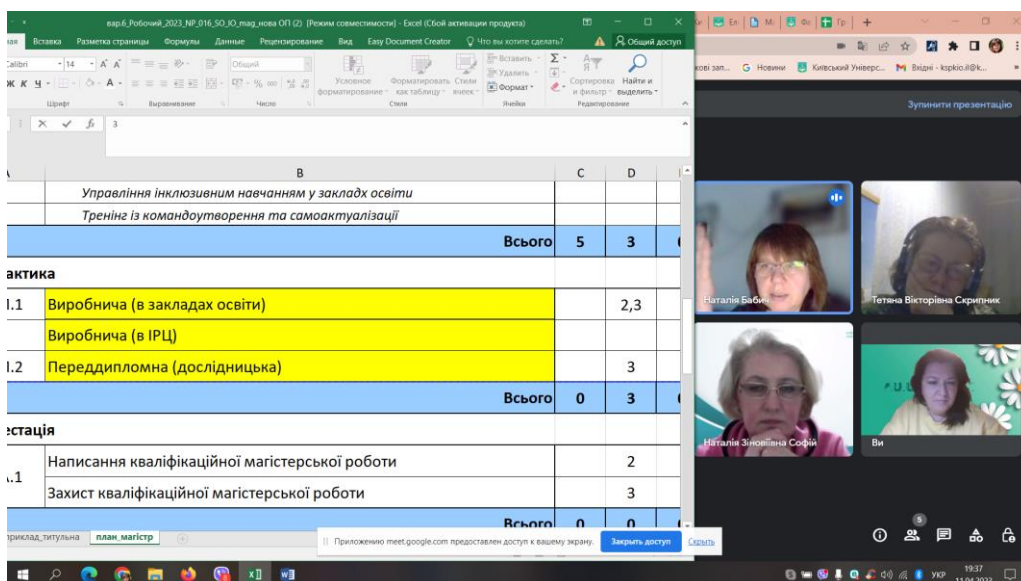
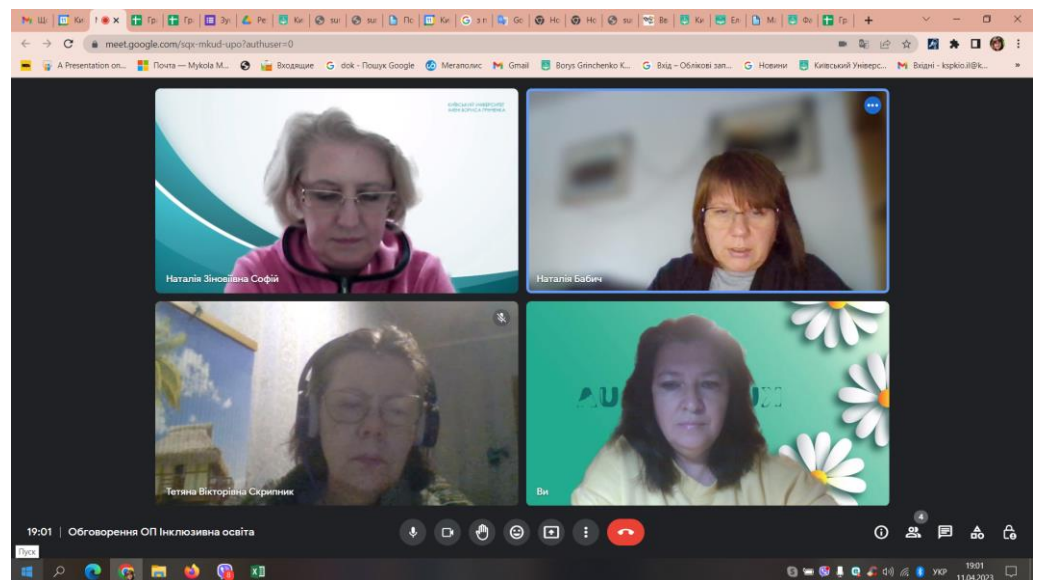
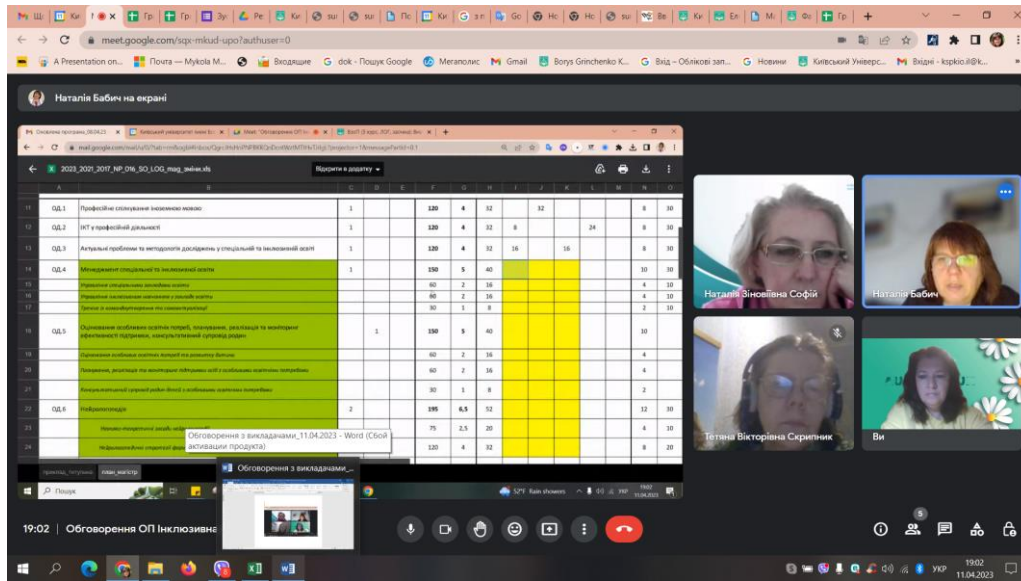
У робочій зустрічі взяли участь **Олена Валеріївна Мартинчук**, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, гарант освітньо-професійної програми; **Тетяна Вікторівна Скрипник**, доктор психологічних наук, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, член робочої групи з розроблення освітньо-професійної програми; **Наталія Миколаївна Бабич**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, член робочої групи з розроблення освітньо-професійної програми; **Наталія Зіновіївна Софій**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, член робочої групи з розроблення освітньо-професійної програми, перший директор ВФ «Крок за кроком», експерт з інклюзивної освіти.

Під час зустрічі уточнено структурно-логічну схему освітньо-професійної програми, назви та зміст модулів кожної навчальної дисципліни для формування загальних і фахових компетентностей та досягнення результатів навчання, визначених проектом освітньо-професійної програми. Під час обговорення акумульовано у змісті вітчизняний та міжнародний досвід упровадження інклюзивного навчання, сучасні підходи до ефективної організації інклюзивного навчання, досвід членів робочої групи у міжнародних проєктах з інклюзивної освіти.

Під час обговорення було приділено увагу назві освітньо-професійної програми та розглянуто її можливі назви, надані різними учасниками освітнього процесу, зокрема: «Менеджмент інклюзивної освіти», «Компетентна інклюзивна освіта», «Інклюзивна освіта: стратегії успіху», «Теорія і практика інклюзивної освіти», «Лідерство в інклюзивній освіті».

При формулюванні змісту враховано пропозиції Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської щодо введення до навчального плану вибіркового блоку, зміст якого буде спрямований на ознайомлення з сучасними практиками інклюзивного навчання в Польщі.

Фото зустрічі:



Скріншот екрану, що демонструє таблицю в Excel та відеоконференцію в Google Meet.

| А | В | С |
|--------------------|--|----------|
| | Технологія розроблення індивідуальної програми розвитку Стратегії втручання з опорою на SMART-цілі | |
| ОД.3 | Технології інклюзивного навчання та створення інклюзивного освітнього середовища Інклюзивна педагогіка Технології інклюзивного навчання Стратегії створення інклюзивного освітнього середовища Співпраця з батьками дітей з особливими освітніми потребами | |
| ОД.4 | Менеджмент спеціальної та інклюзивної освіти Управління спеціальними закладами освіти Управління інклюзивним навчанням у закладах освіти Тренінг із командотворення та самоактуалізації | 1 |
| Всього | | 5 |
| 2. Практика | | |

Відеоконференція Google Meet показує чотири учасники: Наталія Бабич, Тетяна Вікторівна Скрипник, Наталія Зіноєвівна Софій та Ви.

Детальний скріншот відеоконференції Google Meet.

Відеоконференція Google Meet показує чотири учасники: Тетяна Вікторівна Скрипник, Наталія Зіноєвівна Софій, Наталія Бабич та Ви.

Титульний екран зустрічі: 20:21 | Обговорення ОП Інклюзивна освіта

Час: 20:21, Дата: 11.04.2023