

**Робоча зустріч викладачів кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
Київського університету імені Бориса Грінченка**

«Розроблення змісту та структурно-логічної схеми нової освітньо-професійної програми «Стратегії і практики інклюзивного навчання» зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти»

07 квітня 2023 року відбулась робоча зустріч викладачів кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, які є знаними в Україні фахівцями у галузі інклюзивної освіти та ініціаторами розроблення нової магістерської освітньо-професійної програми *«Стратегії і практики інклюзивного навчання»*, спрямованої на формування координаторів інклюзивного навчання для вітчизняного освітнього простору (у форматі відеозустрічі з використанням сервісу *Google Meet*).

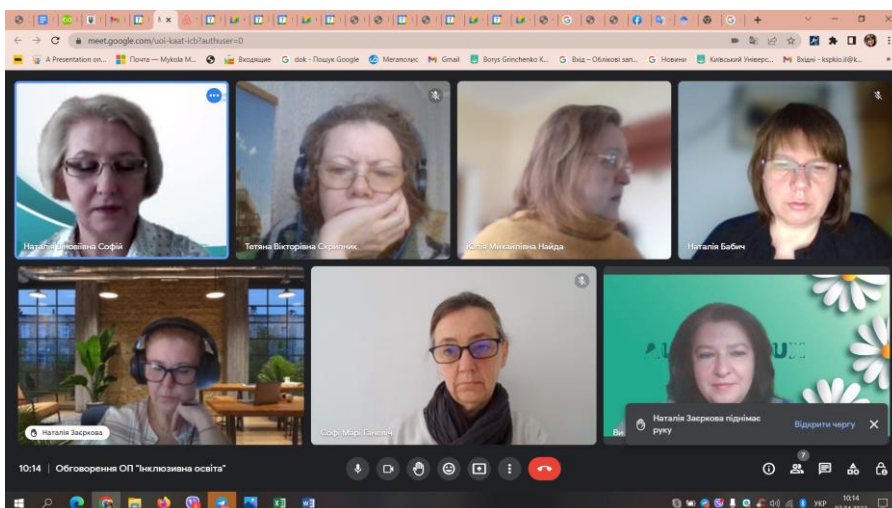
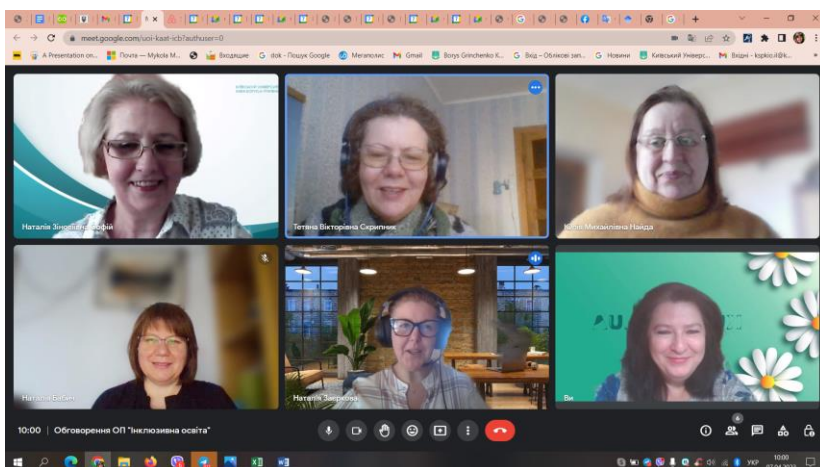
У робочій зустрічі взяли участь ***Олена Валеріївна Мартинчук***, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, гарант освітньо-професійної програми; ***Тетяна Вікторівна Скрипник***, доктор психологічних наук, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, член робочої групи з розроблення освітньо-професійної програми; ***Наталія Миколаївна Бабич***, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, член робочої групи з розроблення освітньо-професійної програми; ***Наталія Зіновіївна Софій***, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, член робочої групи з розроблення освітньо-професійної програми, перший директор ВФ «Крок за кроком», експерт з інклюзивної освіти; ***Юлія Михайлівна Найда***, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, виконавчий директор ВФ «Крок за кроком»; ***Наталія Віталіївна Заєркова***, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, керівник Ресурсного центра підтримки інклюзивної освіти Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка; ***Софі Марі Ганевіч*** – старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, міжнародний експерт з інклюзивної освіти.

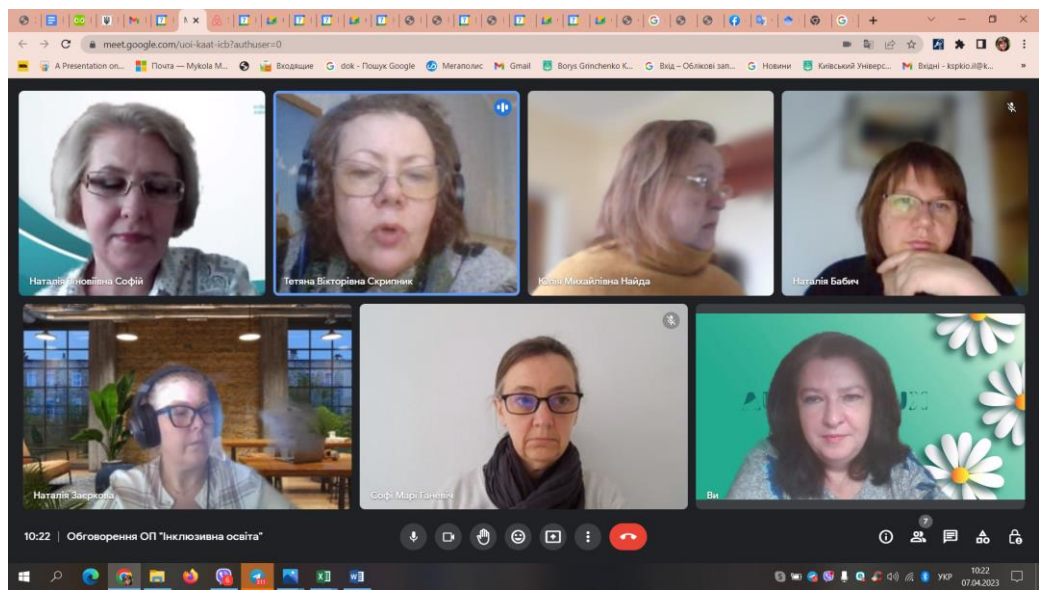
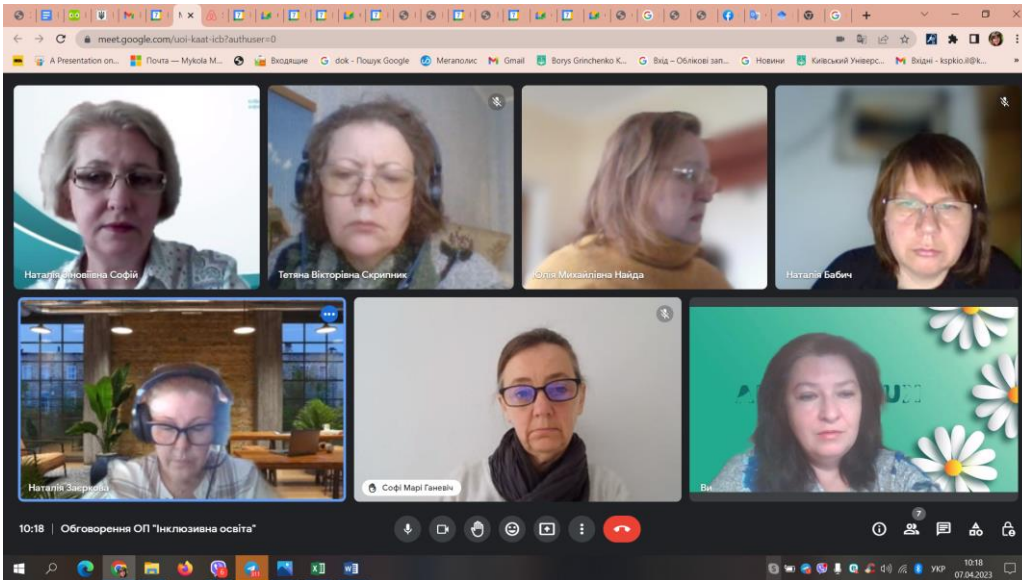
Під час зустрічі сформовано структурно-логічну схему освітньо-професійної програми, обговорено зміст модулів кожної навчальної дисципліни для формування загальних і фахових компетентностей та досягнення результатів навчання, визначених проєктом освітньо-професійної програми; розроблено орієнтовне змістове наповнення кожної навчальної дисципліни; обговорено можливі варіанти наукової та професійної співпраці з викладачами Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської задля досягнення цілей нової освітньо-професійної програми.

Колектив кафедри постійно спрямовує свої зусилля на удосконалення діючих освітніх програм та розроблення нових, що, безумовно, сприятиме покращенню кадрового забезпечення спеціальної та інклюзивної освіти.

Віriamo в те, що результатом наукової та професійної співпраці з польськими колегами стане перша в Україні освітньо-професійна програма, спрямована на підготовку лідерів у справі якісної розбудови інклюзивного навчання у вітчизняних закладах освіти.

Фото зустрічі:





вар.5_Робочий_2023_№Р_016_SO_Ю_маж_нова ОП (1) (Режим совместимости) - Excel (Свой активации продукта)

Інклюзивна педагогіка

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	
10	1. Навчальні дисципліни														
11	ОД.1	Професійне спілкування іноземною мовою	1			120	4	32						8	
12	ОД.2	Актуальні проблеми та методологія досліджень у спеціальній та інклюзивній освіті	1			120	4	32						8	
13	ОД.3	Менеджмент спеціальної та інклюзивної освіти	1			150	5	36	18		18			8	
14		Управління спеціальними освітніми закладами				2									
15		Управління інклюзивними закладами та закладами освіти				2									
16		Тренінг з комп'ютерних та спеціалізованих програм				1									
17	ОД.4	Оцінювання особливих освітніх потреб, планування, реалізація та моніторинг ефективності підтримки, консультативний супровід родин	1			150	5	32	10	8		14		10	
18		Оцінювання особливих освітніх потреб та розвитку дитини				2									
19		Планування, реалізація та моніторинг підтримки осіб з особливими освітніми потребами				2									
20		Консультативний супровід родин дітей з особливими освітніми потребами				1									
21	ОД.3	Інклюзивна педагогіка	1			120	4	32						8	
22	ОД.3	Психологічна підготовка до роботи з дітьми та учнями з особливими освітніми потребами	1			120	4	32						8	
23	ОД.4	Педагогічна підготовка до роботи з дітьми та учнями з особливими освітніми потребами	1			120	4	32						8	
24	ОД.5	Теорія інклюзивної освіти		1		120	4	32						8	
25	ОД.6	Оцінювання особливих освітніх потреб, планування, реалізація та моніторинг підтримки	2			180	6	48						12	
26	ОД.7	Методика (технологія) навчання дітей та учнів з різними ДОП	2			120	4	32						8	
		приклад, титулярна план_магістр													

Страница 1

Зупинити презентацію

Наталя Зіновівна Софій, Наталя Заєркова, Тетяна Вікторівна Скрипник, Юлія Михайлівна Найдя, Наталя Бабич, Софі Марі Ганевич, Ви

10:30 07.04.2023

вар5_Робочий_2023_№016_50_Ю_зад_нова ОП (1) [Режим совместимости] - Excel (Свой активации продукта)

Управління інклюзивним навчанням у закладах освіти

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1.1		Професійне спілкування іноземною мовою	1			120	4	32	
1.2		Актуальні проблеми та методологія досліджень у спеціальній та інклюзивній освіті	1			120	4	32	
1.3		Менеджмент спеціальної та інклюзивної освіти	1			150	5	36	18
		Управління спеціальними закладами освіти				2			
		Управління інклюзивним навчанням у закладах освіти				2			
		Тренінг із командоутворення та самоактуалізації				1			
1.4		Оцінювання особливих освітніх потреб, планування, реалізація та моніторинг ефективності підтримки, консультативний супровід родин	1			150	5	32	10
		Оцінювання особливих освітніх потреб та розвитку дитини				2			
		Планування, реалізація та моніторинг підтримки осіб з особливими освітніми потребами				2			
		Консультативний супровід родин дітей з особливими освітніми потребами				1			
1.3		Інклюзивна педагогіка	1			120	4	32	
1.3		Психологічна підготовка до роботи з дітьми та учнями з особливими освітніми потребами	1			120	4	32	
1.4		Педагогічна підготовка до роботи з дітьми та учнями з особливими освітніми потребами							

приклад_титульна план_магістр

10:55 07.04.2023

Зупинити презентацію

вар5_Робочий_2023_№016_50_Ю_зад_нова ОП (1) [Режим совместимости] - Excel (Свой активации продукта)

Управління інклюзивним навчанням у закладах освіти

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1.4		Педагогічна підготовка до роботи з дітьми та учнями з особливими освітніми потребами	1			120	4	32	
1.5		Теорія інклюзивної освіти		1		120	4	32	
1.6		Оцінювання особливих освітніх потреб, планування, реалізація та моніторинг підтримки	2			180	6	48	
1.7		Методика (технології) навчання дітей та учнів з різними ООП		2		120	4	32	
1.8		Менеджмент освіти дітей з особливими освітніми потребами		2		120	4	32	
		Всього	5	3	0	1440	58,0	372	28
активна									
1.1		Виробнина		2,3		495	16,5		
1.2		Переддипломна (дослідницька)		3		270	9		
		Всього	0	3	0	765	25,5	0	0
естація									
1.1		Написання кваліфікаційної магістерської роботи		2		135	4,5		
		Захист кваліфікаційної магістерської роботи		3		30	1		
		Всього	0	0	0	165	5,5	0	0

приклад_титульна план_магістр

11:02 07.04.2023

Зупинити презентацію

вар5_Робочий_2023_№016_50_Ю_зад_нова ОП (1) [Режим совместимости] - Excel (Свой активации продукта)

Управління інклюзивним навчанням у закладах освіти

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1.1		Професійне спілкування іноземною мовою	1			120	4	32	
1.2		Актуальні проблеми та методологія досліджень у спеціальній та інклюзивній освіті	1			120	4	32	
1.3		Менеджмент спеціальної та інклюзивної освіти	1			150	5	36	18
		Управління спеціальними закладами освіти				2			
		Управління інклюзивним навчанням у закладах освіти				2			
		Тренінг із командоутворення та самоактуалізації				1			
1.4		Оцінювання особливих освітніх потреб, планування, реалізація та моніторинг ефективності підтримки, консультативний супровід родин	1			150	5	32	10
		Оцінювання особливих освітніх потреб та розвитку дитини				2			
		Планування, реалізація та моніторинг підтримки осіб з особливими освітніми потребами				2			
		Консультативний супровід родин дітей з особливими освітніми потребами				1			
1.3		Інклюзивна педагогіка	1			120	4	32	
1.3		Психологічна підготовка до роботи з дітьми та учнями з особливими освітніми потребами	1			120	4	32	
1.4		Педагогічна підготовка до роботи з дітьми та учнями з особливими освітніми потребами							

приклад_титульна план_магістр

11:07 07.04.2023

Зупинити презентацію