

**Затвердження освітньо-професійної програми
016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання
зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для другого (магістерського) рівня
на засіданні Вченої ради Факультету психології, соціальної роботи
та спеціальної освіти**

17 травня 2023 року відбулось засідання Вченої ради Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, на якому **затверджено освітньо-професійну програму «Стратегії і практики інклюзивного навчання»** зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти, розроблену на підставі стандарту вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти та науки України (наказ № 28 від 05.01.2021).

На Вченій раді Факультету гарант освітньої програми, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти **Олена Валеріївна Мартинчук** презентувала зміст та структурно-логічну схему освітньо-професійної програми «Стратегії і практики інклюзивного навчання», спрямованої на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у галузі спеціальної та інклюзивної освіти як лідерів у справі розбудови якісного інклюзивного навчання.

О.В. Мартинчук проінформувала, що започаткування нової освітньо-професійної програми «Стратегії і практики інклюзивного навчання» для другого (магістерського) рівня вищої освіти зумовлено низкою чинників, серед яких: потреба в модернізації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, які є найбільш вразливою категорією у вітчизняному освітньому просторі; запити стейкхолдерів щодо фахівців зі сформованими компетентностями у сфері інклюзивного навчання; проблема кадрового забезпечення інклюзивної освіти фахівцями, які б цілеспрямовано та послідовно дбали про розвиток інклюзивної культури й практики у закладі освіти та про якість інклюзивного навчання загалом.

При цьому, гарант освітньо-професійної програми «Стратегії і практики інклюзивного навчання» зазначила про відсутність сталих традицій у підготовці кадрів для експертної підтримки процесу інклюзивного навчання в Україні та загалом такої посади як координатор інклюзивного навчання, до функціональних обов'язків якого належить цілеспрямований та послідовний вплив на розвиток інклюзивної культури й практики у закладі освіти та забезпечення якості інклюзивного навчання. Проте, кафедра з урахуванням прогресивного міжнародного досвіду, власного розуміння концептуальних

засад інклюзивної освіти, результатів реалізації наукової теми кафедри «Професійний профіль спеціального педагога у контексті забезпечення якості інклюзивної освіти» прийняла рішення про розроблення нової освітньо-професійної програми з підготовки фахівців зі спеціальної освіти, до сфери функціональних обов'язків яких належить методичний, експертний супровід інклюзивного навчання: виявлення й оцінювання освітніх потреб дітей; координування процесу розроблення індивідуальної програми розвитку, здійснення моніторингу динаміки їхнього успіху; консультування педагогів з питань підтримки осіб з особливими освітніми потребами; надання рекомендацій адміністрації щодо створення інклюзивного освітнього середовища; консультування батьків та інформування їх про успіхи та потреби дитини; налагодження міжвідомчої взаємодії за межами закладу освіти тощо. Особливістю нової освітньо-професійної програми є її спрямованість на нагальні потреби щодо розвитку інклюзивного навчання в Україні з опорою на ефективні міжнародні підходи, технології і засоби, що дає змогу принципово удосконалити теоретичну та практичну підготовку здобувачів у контексті розбудови якісного інклюзивного навчання. І цьому сприятиме закладена на етапі розроблення можливість академічної мобільності до Варшавської Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської для навчання за програмою *«Інтегрована та інклюзивна освіта / Edukacja integracyjna i włączająca»*.

Гарант освітньо-професійної програми висловила сподівання, що підготовлена у науковій та професійній співпраці з колегами з Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської нова освітньо-професійна програма стане потужним інструментом на шляху розбудови інклюзивного навчання в Україні, а інтернаціональний професорсько-викладацький склад кафедри разом з експертами, які будуть викладати гостьові лекції, та викладачами Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської у Варшаві здатен повною мірою забезпечити якісне навчання за освітньою програмою «Стратегії і практики інклюзивного навчання» та відпрацювання необхідних компетентностей у межах практичної діяльності.

Члени Вченої ради Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти підтримали колектив кафедри спеціальної та інклюзивної освіти на шляху розширення підготовки майбутніх фахівців зі спеціальності 016 Спеціальна освіта та побажали успіхів під час упровадження нової освітньо-професійної програми «Стратегії і практики інклюзивного навчання» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Фото зустрічі:





