

**Затвердження нової освітньо-професійної програми
016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання
зі спеціальності 016 Спеціальна освіта
для другого (магістерського) рівня вищої освіти
на засіданні кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
Київського університету імені Бориса Грінченка**

09 травня 2023 року відбулось засідання кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (у форматі онлайн-зустрічі з використанням сервісу *Google Meet*), на якому гарант освітньо-професійної програми 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання зі спеціальності 016 Спеціальна освіта, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти – **Олена Валеріївна Мартинчук** – презентувала нову освітньо-професійну програму 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання, спрямовану на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у галузі спеціальної та інклюзивної освіти як лідерів у справі розбудови якісного інклюзивного навчання, здатних:

- ✓ здійснювати позитивні перетворення в інклюзивному навчанні осіб з особливими освітніми потребами;
- ✓ розв'язувати складні спеціалізовані задачі дослідницького та інноваційного характеру й вирішувати практичні проблеми в професійній діяльності;
- ✓ забезпечувати ефективну взаємодію усіх суб'єктів інклюзивного освітнього процесу у контексті служіння людині, громаді, суспільству.

Навесні 2023 р. у процесі розроблення нової освітньо-професійної програми різні групи стейкхолдерів долучалися до обговорення та удосконалення проекту програми у частині уточнення загальних і спеціальних компетентностей, результатів навчання, визначення обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів, спрямованих на досягнення програмних результатів навчання.

Нова освітньо-професійна програма «Стратегії і практики інклюзивного навчання» є результатом тривалої професійної і наукової діяльності кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка та співпраці з Академією спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (Варшава, Республіка Польща).

Започаткування освітньо-професійної програми зумовлено низкою чинників, серед яких: потреба в модернізації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, які є найбільш вразливою категорією у вітчизняному освітньому просторі; запити стейкхолдерів щодо фахівців зі сформованими компетентностями у сфері інклюзивного навчання; проблема кадрового забезпечення інклюзивної освіти фахівцями, які б цілеспрямовано

та послідовно дбали про розвиток інклюзивної культури й практики у закладі освіти та про якість інклюзивного навчання загалом.

Під час розроблення освітньо-професійної програми враховано: Закон України «Про вищу освіту», Стандарт вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 28 від 05.01.2021 року), результати докторського наукового дослідження гаранта освітньо-професійної програми, результати реалізації наукової теми кафедри «Професійний профіль спеціального педагога у контексті забезпечення якості інклюзивної освіти», результати міжнародної науково-професійної співпраці з Академією спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської, досвід кафедри, набутий під час викладання вибіркового блоку «Інклюзивна освіта» для здобувачів освітньо-професійної програми «Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, у процесі чого викристалізовано структурно-логічну схему освітньо-професійної програми і напрацьовано зміст і методи викладання.

Унікальність освітньо-професійної програми зумовлена її спрямованістю на формування у здобувачів: 1) експертної та лідерської позиції щодо планування, реалізації та моніторингу стійких якісних змін у процесі впровадження інклюзивного навчання; 2) навичок методичної та супервізійної підтримки і моніторингу динаміки як навчання й розвитку дітей з ООП, забезпечення ефективності процесу міждисциплінарного командного супроводу.

Мартинчук Олена Валеріївна представила блоки обов'язкових та вибірових освітніх компонентів, розкрила концепцію їх розроблення, яка полягає у формуванні інклюзивної компетентності під час вивчення обов'язкових освітніх компонентів та її поглиблення під час вивчення вибірових освітніх компонентів, у тому числі вибіркового блоку *«Інтегрована та інклюзивна освіта (польський досвід) / Edukacja integracyjna i włączająca (polskie doświadczenia)»*, спрямованого на оволодіння професійними знаннями щодо експертної підтримки інклюзивного навчання через вивчення позитивних практик з польського досвіду впровадження інтегрованої та інклюзивної освіти

Під час обговорення нової освітньої програми усіма членами кафедри висловлено схвальну оцінку змістового наповнення та структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми, після чого одногolosно затверджено **освітньо-професійну програму 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання** зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти (протокол засідання кафедри №9 від 09 травня 2023 року).

Фото зустрічі:

МЕТА ПРОГРАМИ

Підготувати висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців як лідерів у справі розбудови якісної інклюзивної освіти, здатних:

- ✓ забезпечувати ефективну взаємодію усіх суб'єктів інклюзивного освітнього процесу у контексті служіння людині, громаді, суспільству,
- ✓ вирішувати складні завдання дослідницького та інноваційного характеру,
- ✓ здійснювати позитивні перетворення в інклюзивному навчанні осіб з особливими освітніми потребами.

10:15 | Засідання кафедри-Презентація нової ОП

І. ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА
Формування загальних компетентностей

Професійне спілкування іноземною мовою (польська мова)

Цифрові технології у професійній діяльності

10:18 | Засідання кафедри-Презентація нової ОП

ПРАКТИКА

1. Виробнича практика (в закладах освіти з інклюзивним навчанням) 2 семестр у Польщі
2. Виробнича практика (в закладах освіти з інклюзивним навчанням) 3 семестр в Україні
3. Виробнича практика (в інклюзивно-ресурсному центрі), 3 семестр в Україні
4. Переддипломна (дослідницька) практика, 3 семестр в Україні

10:33 | Засідання кафедри-Презентація нової ОП