

ТЕМИ МАГІСТЕРСЬКИХ РОБІТ
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 016 Спеціальна освіта
ООП 016.01.01 Логопедія
ОПП 016.00.02 Втручання при аутизмі
(вступ 2022 р.)

*(затверджено на засіданні кафедри спеціальної та інклюзивної освіти,
протокол №2 від 16 листопада 2022 р.)*

Прізвище студента	Тема	Викладач
ОП Логопедія ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ		
Довга Крістіна Русланівна	Підвищення мотивації до навчання молодших школярів з порушеннями мовлення шляхом використання методу мікронавчання в умовах інклюзивного освітнього середовища	О.В. Мартинчук, д. пед. н., доцент
Свириденко Валерія Русланівна	Специфіка проведення дистанційних логопедичних занять із дітьми з порушеннями мовлення: порівняльний аналіз міжнародного та українського досвіду	К.В. Луцько, к. пед. н., ст. наук. співроб.
Гомон Яна Олександрівна	Підтримка навчальної діяльності учнів з порушеннями мовлення на основі ефективного викладання: порівняльний аналіз міжнародного та українського досвіду	О.В. Мартинчук, д. пед. н., доцент
Бородата Жоана	Підтримка соціально-емоційного розвитку та прийнятної поведінки учнів з порушеннями мовлення в інклюзивному освітньому середовищі: порівняльний аналіз міжнародного та українського досвіду	О.В. Мартинчук, д. пед. н., доцент
Михайлюк Марія Олександрівна	Дослідження профілю «ідеального» логопеда очима батьків у контексті удосконалення підготовки вчителів-логопедів	Н.М. Бабич, к. пед. н., доцент
Білошицька Ірина Миколаївна	Партнерська взаємодія вчителя-логопеда з батьками учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі: порівняльний аналіз міжнародного та українського досвіду	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.
Талімонова Наталія Сергіївна	Особливості розвитку писемного мовлення в умовах дистанційного навчання у дітей з тяжкими порушеннями мовлення	Е.А. Данілавічюте, к. пед. н., ст. наук. співроб.
Кордиш Юлія Миколаївна	Особливості співпраці вчителя-логопеда з учасниками команди супроводу учня з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі: порівняльний аналіз міжнародного та українського досвіду	Н.З. Софій, к. пед. н.
Новікова Аліна Ігорівна	Особливості застосування нейрологопедичних вправ у логокорекційній роботі з дітьми дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Н.М. Бабич, к. пед. н., доцент
Скрипій Аліна Олексіївна	Розвиток діалогічного мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення в процесі ігрової діяльності	Т.В. Хомик, к. пед. н.
Гарасимчук Аліна Ігорівна	Технології формування виразності мовлення у дітей з мовленнєвим дизонтогенезом	Н.М. Бабич, к. пед. н., доцент
Гоч	Формування міжпівкульної взаємодії у дітей з тяжкими	Е.А. Данілавічюте,

Анастасія Миколаївна	порушеннями мовлення засобами кінезіологічних вправ	к. пед. н., ст. наук. співроб.
Матвеева Руслана Вікторівна	Формування просторово-часових уявлень у дітей молодшого шкільного віку із порушеннями мовлення засобами логоритмічних вправ	Н.А. Лопатинська, к. пед. н.
Іванова Олеся Сергіївна	Активізація комунікативної діяльності молодших школярів з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання	Н.А. Лопатинська, к. пед. н.
Ященко Майя Іванівна	Технології розвитку слухового гнозису у молодших школярів з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного закладу освіти	О.П. Таран, к. психол. н. доцент
ОП Логопедія ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ		
Аврамук Ірина Євгенівна	Особливості використання ІКТ-технологій у логокорекційній роботі з молодшими школярами з порушеннями мовлення	Н.А. Лопатинська, к. пед. н.
Бабич (Яковенко) Катерина Валеріївна	Методичні засади збагачення соціокультурного досвіду молодших школярів з порушеннями мовлення засобами арт-терапії	І.І. Демченко, д. пед. н., проф.
Бердан Діана Валеріївна	Технології забезпечення сприймання та розуміння тексту у дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовлення	К.В. Луцько, к. пед. н., ст. наук. співроб.
Ведмеденко Вікторія Сергіївна	Специфіка забезпечення міждисциплінарної роботи в команді фахівців з раннього втручання: компаративний аналіз	Н.А. Лопатинська, к. пед. н.
Гребінь Богдана Віталіївна	Особливості формування діалогічного мовлення у молодших школярів з інтелектуальними порушеннями	Т.В. Хомик, к. пед. н.
Демянцева Анастасія Володимирівна	Технології формування ініціативного спілкування у дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектра	М.О. Максимчук, к. психол. н.
Шкроба Дарина Василівна	Особливості використання арт-терапевтичних технік у корекційній роботі з дітьми дошкільного віку із заїканням	О.М. Дубовик, к. психол. н., доцент
Заворотна Лілія Костянтинівна	Формування фразового мовлення у дітей середнього дошкільного віку з порушеннями мовлення	К.В. Луцько, к. пед. н., ст. наук. співроб.
Зборовська Наталія Миколаївна	Особливості логопедичної допомоги учням молодшого шкільного віку в умовах Нової української школи	К.В. Луцько, к. пед. н., ст. наук. співроб.
Зборовська Ольга Павлівна	Професійні компетентності логопеда в системі раннього втручання: компаративний аналіз	Н.А. Лопатинська, к. пед. н.
Кашлакова Ксенія Ігорівна	Діяльність логопеда в міждисциплінарному супроводі дітей раннього віку із затримкою мовленнєвого розвитку: закордонний та вітчизняний досвід	Н.А. Лопатинська, к. пед. н.
Киричок Анастасія Андріївна	Особливості формування передумов опанування навичок читання у дітей старшого дошкільного із порушеннями мовлення	Т.В. Хомик, к. пед. н.
Кушнірчук Марина Олександрівна	Логопедичний супровід розвитку мовлення дитини раннього віку в умовах сім'ї	К.В. Луцько, к. пед. н., ст. наук. співроб.

Лахно Аліна Олегівна	Розуміння і забезпечення особливих освітніх потреб дітей з порушеннями мовлення: порівняльний аналіз міжнародного та українського досвіду	О.П. Таран, к. психол. н., доцент
М'якуш Анастасія Олександрівна	Система етичних принципів як основа забезпечення ефективної підтримки осіб з порушеннями мовлення у міжнародній практиці	О.В. Мартинчук, д. пед. н., доцент
Недашковська Анна Валеріївна	Формування передумов опанування навичками письма у дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Т.В. Хомик, к. пед. н.
Петренко Анна Миколаївна	Психолого-педагогічні умови розвитку творчої уяви молодших школярів з порушеннями мовлення в інклюзивному освітньому середовищі	О.В. Сербова, к. психол. н.,
Плис Мирослава Володимирівна	Особливості логопедичної роботи в процесі засвоєння змісту тексту дітьми старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	К.В. Луцько, к. пед. н., ст. наук. співроб.
Повіренна Ірина Михайлівна	Організація психолого-педагогічного супроводу молодших школярів з порушеннями мовлення в умовах інклюзивного навчання	Р.О. Павлюк, к. пед. н., доцент
Пшенична Юлія Сергіївна	Технології розвитку наочно-образного мислення у дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	О.М. Дубовик, к. психол. н., доцент
Ситник Марина Сергіївна	Формування соціальної компетентності молодших школярів з порушеннями мовлення в умовах інклюзивного освітнього середовища	Р.О. Павлюк, к. пед. н., доцент
Сіроштан Карина Андріївна	Просвітницька робота в територіальній громаді щодо надання логопедичних послуг	Р.О. Павлюк, к. пед. н., доцент
Спащенко Катерина Сергіївна	Формування соціально-комунікативних навичок у підлітків з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання	О.В. Сербова, к. психол. н.
Тітенко Оксана Василівна	Формування наочно-образного мислення у дітей старшого дошкільного віку з порушеннями мовлення	Л.А. Тищенко, к. пед. н.
Ткаченко Оксана Володимирівна	Особливості формування слухового гнозису у дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення	Н.А. Лопатинська, к. пед. н.
Троць Анна Олександрівна	Особливості формування зв'язного мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення з використанням ІКТ-технологій	О.В. Мартинчук, д. пед. н., доцент
Баннікова Оксана Олександрівна	Особливості формування фразового мовлення у дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення засобами образотворчого мистецтва	Т.В. Хомик, к. пед. н.
Боднарь Леся Степанівна	Нейропсихологічні чинники розвитку психічних процесів у дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення	О.В. Сербова, к. психол. н.
Борисова Людмила Сергіївна	Особливості використання арт-терапевтичних технік у корекційній роботі з дітьми дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	О.М. Дубовик, к. психол. н., доцент
Бутенко Світлана Миколаївна	Формування синтаксичної складової мовлення у дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовлення методом піктограм	К.В. Луцько, к. пед. н., ст. наук. співроб.
Гончарова	Особливості організації професійного співробітництва у межах	Н.З. Софій,

Ірина Сергіївна	команди психолого-педагогічного супроводу дітей з порушеннями мовлення в умовах інклюзивного навчання	к. пед. н.
Даценко Ірина Володимирівна	Особливості адаптування навчальних завдань з української мови для учнів середнього шкільного віку з порушеннями мовлення	Р. О. Павлюк, к. пед. н., доцент
Денчук Ірина Миколаївна	Особливості організації корекційно-розвивальної роботи з дітьми дошкільного віку з розладами аутистичного спектра у процесі розвитку мовлення	О.П. Таран, к. психол. н., доцент
Дирів Вікторія Миколаївна	Особливості формування мовленнєвої готовності дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення до навчання у школі	Н.М. Бабич, к. пед. н., доцент
Дурицька Олена Миколаївна	Особливості психолого-педагогічного супроводу учнів підліткового віку з порушеннями мовлення в умовах інклюзивного навчання: порівняльний аналіз міжнародного та українського досвіду	О. В. Мартинчук, д. пед. н., доцент
Заїка Юлія Вікторівна	Особливості формування монологічного мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	І. І. Демченко, д. пед. н., професор
Кий Тая Іванівна	Розвиток артикуляційно-моторного компоненту мовлення дитини молодшого шкільного віку в процесі читання	Н.М. Бабич, к. пед. н., доцент
Кіріна Ірина Віталіївна	Розвиток граматичної складової мовлення у молодших школярів з порушеннями мовлення в інклюзивному освітньому середовищі	О. В. Мартинчук, д. пед. н., доцент
Коваль Соломія Володимирівна	Особливості корекції фонетико-фонематичних порушень у дітей молодшого шкільного віку як засіб попередження дисграфії	І.І. Демченко, д. пед. н., професор
Креніда Катерина Ігорівна	Особливості формування лексичної складової мовлення у дітей раннього віку із затримкою мовленнєвого розвитку	Т.В. Хомик, к. пед. н.
Липа Оксана Володимирівна	Особливості формування граматичної складової мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Л.А. Тищенко, к. пед. н.
Ніколенко Альона Русланівна	Формування образного мислення старших дошкільників із загальним недорозвитком мовлення з використанням технік ейдетики	О.М. Дубовик, к. психол. н., доцент
Петрикова Марія Сергіївна	Особливості формування емоційної сфери у дітей дошкільного віку із заїканням	О.М. Дубовик, к. психол. н., доцент
Сабат Ганна Вікторівна	Особливості формування лексичної складової мовлення у дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектра	І. І. Демченко, д. пед. н., професор
Трохліб Ольга Володимирівна	Формування кінестетичного праксису у дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Л.А. Тищенко, к. пед. н.
Трусевич Інна Анатоліївна	Активізація діалогічного мовлення у дітей старшого дошкільного віку з фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення	Т.В. Хомик, к. пед. н.
Українець Наталія Васиївна	Розвиток експресивного мовлення дітей третього року життя з розладами аутистичного спектра за Денверською моделлю	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. спіроб.

Хоменко Тетяна Олегівна	Особливості формування емоційно-вольової сфери у дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовлення	О.В. Сербова, к. психол. н.
Цигура Людмила Василівна	Дослідження психо-моторного розвитку дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення як чинника готовності до шкільного навчання	О.В. Сербова, к. психол. н.
Чеботарьова Юлія Вікторівна	Особливості організації логопедичного супроводу дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектра в умовах інклюзивного освітнього середовища	О.П. Таран, к. психол. н., доцент
Шиманська Любов Володимирівна	Формування фразового мовлення у дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Л.А. Тищенко, к. пед. н.
Шолупець Світлана Юріївна	Формування культурної компетентності молодших школярів з порушеннями мовлення засобами образотворчого мистецтва	Р.О. Павлюк, к. пед. н., доцент
ОП Втручання при аутизмі ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ		
Шалабоніна Світлана Сергіївна	Модель соціально-емоційного розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом з опорою на методи з науково доведеною ефективністю	Г.В. Супрун, к. психол. н
Котова Ірина Миколаївна	Специфіка діяльності батьків як модераторів освітнього процесу дітей з розладами аутистичного спектра	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.
Кожушна Інна Мілентіївна	Шляхи подолання поведінкових проблем в учнів молодших класів з аутизмом в умовах інклюзивного навчання	М.О. Максимчук, к. психол. н
Стратулат Надія Михайлівна	Особливості використання допоміжного обладнання для підвищення адаптивних можливостей учнів молодшого шкільного віку з аутизмом	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.
Ковальчук Ірина Петрівна	Особливості формування постурального контролю у дітей дошкільного віку з аутизмом в умовах інклюзивного навчання	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.
Белікова Оксана Сергіївна	Формування навичок читання у дітей молодшого шкільного віку з аутизмом за допомогою візуальних стратегій	О.П. Таран, к. психол. н., доц.
Дроботько Ірина Дмитрівна	Формування соціально-емоційних навичок у дітей молодшого шкільного віку з аутизмом з опорою на технологію «Класний менеджмент»	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.
Сіра Віра Іванівна	Особливості комунікативно-мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом з опорою на методи фізичної активності	Г.В. Супрун, к. психол. н
Низька Олена Миколаївна	Специфіка переходу від спеціального до інклюзивного навчання дитини молодшого шкільного віку з аутизмом за підтримки міждисциплінарного командного супроводу	Г.В. Супрун, к. психол. н
Голімбівська Марина Олегівна	Стратегії формування готовності до інклюзивного навчання дітей старшого дошкільного віку з розладами аутистичного спектра	О.П. Таран, к. психол. н., доц.
Арнаут Ярослава Валеріївна	Ресурси нейропсихологічного підходу для підвищення рівня соціальної адаптації дітей молодшого дошкільного віку з аутизмом	М.О. Максимчук, к. психол. н
Мосієнко	Стратегії втручання для формування структурних компонентів	М.О. Максимчук,

Тетяна ихайлівна	саморегуляції у дітей молодшого шкільного віку з аутизмом	к. психол. н
Коробка Мар'яна Леонтіївна	Алгоритм розбудови індивідуальної стратегії втручання для дітей середнього дошкільного віку з аутизмом у порівняльному аспекті: український та міжнародний досвід	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.
Лакиза-Петрик Олена Миколаївна	Зміст діяльності вчителя спеціальної освіти як координатора міждисциплінарної команди супроводу учня з аутизмом за міжнародним досвідом	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.
Ольшевська Валентина Леонідівна	Ресурси методів з науково доведеною ефективністю для формування невербальної комунікації у дитини молодшого дошкільного віку з аутизмом	О.П. Таран, к. психол. н., доц.
Ільїна Ганна Олександрівна	Експертна роль фахівця з прикладного аналізу поведінки в міждисциплінарній команді супроводу дитини з аутизмом під час адаптації до освітнього процесу	М.О. Максимчук, к. психол. н
Мигович Євгенія Володимирівна	Ресурси методу «Соціальні історії» для формування соціально прийнятної поведінки у дітей дошкільного віку з аутизмом	Г.В. Супрун к. психол. н