

ТЕМИ МАГІСТЕРСЬКИХ РОБІТ
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 016 Спеціальна освіта
ООП 016.01.01 Логопедія
ООП 016.00.02 Втручання при аутизмі
(вступ 2021 р.)

*(затверджено на засіданні кафедри спеціальної та інклюзивної освіти,
протокол №2 від 17 листопада 2021 р.)*

№	ПІБ студента	Тема	Науковий керівник
ООП Логопедія (денна форма навчання)			
1.	Мережко Віталіна Віталіївна	Формування навичок жування та ковтання як передумова розвитку артикуляційного апарату дітей раннього віку групи ризику	Лопатинська Н. А.
2.	Токарева Анастасія Володимирівна	Особливості медико-психолого-логопедичного супроводу осіб з хворобою Альцгеймера в Україні та Північній Америці	Тищенко В. В.
3.	Зуб Марія Леонідівна	Збагачення мовлення учнів молодшого шкільного віку з особливими освітніми потребами дієслівною лексикою засобами сюжетно-рольової гри	Мартинчук О. В.
4.	Мельник Вероніка Миколаївна	Формування навичок письма у дітей молодшого шкільного віку з розладами аутистичного спектра	Таран О. П.
5.	Юрченко Ганна Петрівна	Особливості корекції звуковимови дітей молодшого шкільного віку з міофункціональними порушеннями	Лопатинська Н. А.
6.	Івченко Катерина Олегівна	Специфіка логопедичної роботи з дітьми-білінгвами з особливими освітніми потребами	Лопатинська Н. А.
7.	Суховець Наталія Миколаївна	Особливості формування артикуляційного праксису у дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення засобами кріотерапії	Хомик Т. В.
8.	Шрамко Тетяна Володимирівна	Формування оптико-просторових уявлень у дітей молодшого шкільного віку з дисграфією із використанням образотворчих технологій	Таран О. П.
9.	Сенедяк Тетяна Сергіївна	Особливості логопедичного консультування родин дітей раннього віку із груп ризику	Бабич Н. М.
10.	Машковська Тетяна Володимирівна	Особливості сформованості нейролінгвістичного компоненту двомовності у дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення	Бабич Н. М.
11.	Чулинда Олександра Борисівна	Логопедичні стратегії подолання оптико-просторових та графічних помилок в учнів початкової школи	Данілавічюте Е. А.
12.	Любенко Людмила Віталіївна	Партнерство родини та логопеда як складова ефективного логопедичного втручання в умовах приватної практики	Хомик Т. В.
13.	Онищук Ірина Олександрівна	Розвиток зв'язного мовлення засобами наочного моделювання в учнів початкової школи з особливими освітніми потребами	Луцько К. В.

14.	Кальченко Катерина Валеріївна	Профілактика порушень писемного мовлення у молодших школярів з порушеннями мовлення в умовах інклюзивного навчання	Хомик Т. В.
15.	Бондар Тетяна Вадимівна	Особливості діяльності вчителя-логопеда у процесі співучителювання в інклюзивному освітньому середовищі: порівняльний аналіз вітчизняного та закордонного досвіду	Софій Н. З.
16.	Куява Олена Сергіївна	Корекція аграматичної дисграфії у дітей молодшого шкільного віку з порушеннями слуху	Федоренко О. Ф.
17.	Лук'янова Дарина Олексіївна	Активізація діалогічного мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення засобом літературної гри	Луцько К. В.
18.	Романюк Ірина Анатоліївна	Забезпечення особливих освітніх потреб учнів початкової школи вчителем логопедом у процесі психолого-педагогічного супроводу	Софій Н. З.
19.	Гринцевич Єва Іванівна	Збагачення експресивного мовлення дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення засобом художньої літератури	Супрун Г. В.
20.	Подшивалова Олена	Особливості використання нейроігор у роботі з дітьми дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Федоренко О. Ф.

№	ПІБ студента	Тема	Науковий керівник
ОПШ Логопедія (заочна форма навчання)			
1	Атаманчук Ніна Станіславівна	Забезпечення соціальної інтеграції дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення засобами театралізованої діяльності	Мартинчук О. В.
2	Боровець Алла Степанівна	Формування діалогічного мовлення у дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення засобом гри-драматизації	Супрун Г. В.
3	Войцехівська Дар'я Олександрівна	Особливості формування навички читання в учнів початкової школи з порушеннями мовлення в умовах інклюзивного навчання	Хомик Т. В.
4	Довгоруک Анна Геннадіївна	Формування зв'язного мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення у процесі побутової діяльності	Луцько К. В.
5	Духнич Юлія Василівна	Розвиток описового мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення у процесі ігрової діяльності	Лопатинська Н. А.
6	Єрьоменко Катерина Володимирівна	Розвиток рухової сфери як чинник активізації мовлення дітей із загальним недорозвитком мовлення	Таран О. П.
7	Іпатенко Катерина Леонідівна	Особливості сформованості емоційної сфери у дітей молодшого шкільного віку з дислексією	Дубовик О. М.
8	Кравець Марина Петрівна	Особливості формування фонетико-фонематичної складової мовлення у дітей з порушеннями мовлення засобами дидактичних ігор	Луцько К. В.

9	Лебедева Ганна Миколаївна	Особливості формування соціально-комунікативної компетентності у дітей дошкільного віку з аутизмом	Супрун Г. В.
10	Матей Кристина Йосипівна	Внесок науково-педагогічної спадщини Марії Савченко у розвиток вітчизняної логопедії	Лопатинська Н. А.
11	Микитенко Вероніка Миколаївна	Формування навичок роботи з художнім текстом у дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення	Демченко І. І.
12	Мишкоріз Анна Сергіївна	Особливості застосування арт-технологій у системі логопедичного супроводу дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Таран О. П.
13	Мороз Тетяна Сергіївна	Попередження порушень писемного мовлення у дітей дошкільного віку з фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення	Лопатинська Н. А.
14	Налапко Анна Сергіївна	Формування мотивації до логопедичних занять у дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення	Таран О. П.
15	Рибаченко Ірина Миколаївна	Логопедична робота з розвитку пізнавальної діяльності у дітей шостого року життя із загальним недорозвитком мовлення	Луцько К. В.
16	Салімонович Ілона Ігорівна	Розвиток слухової уваги і пам'яті у дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Супрун Г. В.
17	Хоменко Вероніка Євгенівна	Особливості оцінювання розвитку дітей шкільного віку зі складними порушеннями в умовах інклюзивно-ресурсного центру	Бабич Н. М.
18	Чепова Ганна Олегівна	Особливості формування словникового запасу у дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Дубовик О. М.

№	ПІБ студента	Тема	Науковий керівник
ОПП Втручання при аутизмі (денна форма навчання)			
1.	Харченко Марія Станіславівна	Умови формування інклюзивної компетентності практичних психологів як учасників команди супроводу дітей з аутизмом	Скрипник Т. В.
2.	Храпунова Владислава Олександрівна	Осучаснення висновку інклюзивно-ресурсного центру про комплексну оцінку розвитку дитини з аутизмом з опорою на міжнародний досвід	Скрипник Т. В.
3.	Васильківська Анастасія Вадимівна	Формування білатеральної координації як підґрунтя навчальної діяльності дітей з аутизмом	Скрипник Т. В.
4.	Криваковська Регіна Володимирівна	Роль батьків у діяльності команди супроводу дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектра	Супрун Г. В.
5.	Макаренко Анатолій Анатолійович	Особливості застосування нейропсихологічного підходу для підвищення адаптивних можливостей дітей дошкільного віку з аутизмом	Таран О. П.
6.	Недашківська Ольга Олександрівна	Динаміка розвитку сенсомоторної сфери у дітей дошкільного віку з аутизмом з опорою на метод "Сенсорна інтеграція®"	Скрипник Т. В.

7.	Сирих Олена Анатоліївна	Особливості реалізації індивідуального освітнього маршруту командою супроводу дитини з аутизмом в умовах ресурсного класу	Скрипник Т. В.
8.	Сантай Оксана Василівна	Особливості формування соціальних навичок в учнів початкової школи з аутизмом засобами візуальної підтримки	Супрун Г. В.
9.	Кисла Оксана Петрівна	Методичні засади формування соціально-комунікативних навичок у дітей дошкільного віку з аутизмом засобами анімалотерапії	Недозим І. В.
10.	Олена Валеріївна Гейван-Лобова	Особливості забезпечення координаційної функції фахівців інклюзивно-ресурсного центру у процесі супроводу дітей дошкільного віку з аутизмом в закладах освіти	Скрипник Т. В.
11.	Балкова Анастасія Сергіївна	Формування навичок автономії у підлітків з розладами аутистичного спектра із застосуванням поведінкових стратегій	Недозим І. В.

ТЕМИ МАГІСТЕРСЬКИХ РОБІТ

здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 016 Спеціальна освіта

ООП 016.01.01 Логопедія

ООП 016.00.02 Втручання при аутизмі

(вступ 2 2021 р.)

*(затверджено на засіданні кафедри спеціальної та інклюзивної освіти,
протокол №3 від 20 грудня 2021 р.)*

№	ПІБ студента	Тема	Науковий керівник
ООП Логопедія (денна форма навчання)			
1.	Щрамко Тетяна Володимирівна	Формування оптико-просторових уявлень у дітей молодшого шкільного віку з дисграфією засобами образотворчого мистецтва	Таран О. П.

№	ПІБ студента	Тема	Науковий керівник
ООП Втручання при аутизмі (денна форма навчання)			
1.	Храпунова Владислава Олександрівна	Модернізація висновку інклюзивно-ресурсного центру про комплексну оцінку розвитку дитини з аутизмом	Скрипник Т. В.
2.	Сирих Олена Анатоліївна	Особливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії командою супроводу дитини з аутизмом в умовах ресурсного класу	Скрипник Т. В.
3.	Гейван-Лобова Олена Валеріївна	Алгоритм діяльності фахівців інклюзивно-ресурсного центру у процесі супроводу дітей дошкільного віку з аутизмом	Скрипник Т. В.