

**Таблиця врахування / відхилення зауважень  
(обговорення змін до нової редакції ОПП 016.01.01 Логопедія  
для другого (магістерського) рівня вищої освіти, 2023 р.)**

Хто	Рекомендації/пропозиції/відгук	Врахування зміни
<b>Пропозиції від роботодавців</b>		
<i><b>Узагальнені пропозиції від роботодавців</b></i>	Під час проведення практичних занять використовувати більше практичних кейсів професійного спрямування.	Буде враховано під час удосконалення робочих програм та наповнення ЕНК.
	Передбачити теми і практичні завдання, які б формували здатність працювати в критичних умовах, вчити брати на себе відповідальність.	Буде враховано під час удосконалення робочих програм дисциплін та виробничих практик.
	Передбачити формування вміння планування освітнього процесу й прогнозування його результатів, документування професійної діяльності.	Буде враховано під час удосконалення робочої програми ОК «Менеджмент спеціальної та інклюзивної освіти».
	Формувати компетентності у сфері забезпечення якісного освітнього процесу та його здійснення моніторингу, інтерпретування результатів освітньої діяльності для адаптації й коригування освітнього процесу, визначення рівня сформованості компетентностей у вихованців відповідно до Держстандарту.	Буде враховано під час удосконалення робочої програми в ОК «Менеджмент спеціальної та інклюзивної освіти» та в програмах практики.
	Вчити організовувати безпечне освітнє середовище.	Буде враховано під час удосконалення робочих програм виробничих практик.

<b>Пропозиції від здобувачів освіти</b>		
<b>Узагальнені пропозиції</b> від Ради студентів	Збільшити тривалість виробничої практики в медичних установах.	Враховано в навчальному плані.
	Вивчення нейрологопедії починати з поглибленого вивчення анатомії голови і структур мозку.	Враховано через структурування ОК «Нейрологопедія» та введення до складу цього ОК змістового модулю «Науково-теоретичні засади нейрологопедії»
	Більш детально розглядати комплексне оцінювання осіб з ООП та подальше планування і моніторинг результатів роботи.	Враховано в ОК 5 через розширення його змістового наповнення та введення змістового модулю 1 «Оцінювання особливих освітніх потреб та розвитку дитини» та змістового модулю 2 «Планування, реалізація та моніторинг підтримки осіб з особливими освітніми потребами».
	Проходити практику в ІРЦ в зв'язку із наявністю значної кількості пропозицій на ринку праці.	Враховано через введення до навчального плану ОК 10 «Виробничої (в інклюзивно-ресурсних центрах) практики».
	У вибіркового блоці «Міофункціональна терапія» передбачити більш детальне вивчення анатомії голови і м'язів шиї.	Враховано через введення до вибіркового блоку дисциплін «Міофункціональна терапія» ВД1.01 «Клінічна анатомія голови і шиї».
<b>Пропозиції від випускників</b>		
<b>Юлія Фундурат,</b> випускниця спеціальності 016	Більш детально розглядати і вивчати рівні підтримки та планування роботи з пацієнтами.	Буде враховано під час удосконалення робочої програми дисципліни ОК 5 «Оцінювання особливих освітніх потреб, планування, реалізація та моніторинг

<p>Спеціальна освіта ОП Логопедія</p>	<p>Додати дисципліни чи теми, що стосуються роботи з військовими, які мають мовленнєві труднощі внаслідок ЧМТ.</p>	<p>ефективності підтримки, консультативний супровід родин».</p> <p>У зв'язку з об'єктивною нестачею кредитів, буде забезпечено за рахунок вибіркового освітніх компонентів.</p>
<p><b>Катя Івченко,</b> випускниця спеціальності 016 Спеціальна освіта ОП Логопедія</p>	<p>Передбачити вивчення ерготерапії та неврології.</p>	<p>Пропозицію відхилено, оскільки курс «Неврологічні основи логопедії» вивчається на першому (бакалаврському) рівні, тому студенти при вступі на другий (магістерський) рівень мають володіти цими знаннями. Курс ерготерапії не є обов'язковим для логопеда і передбачає для його вивчення наявність ґрунтовних знань із анатомії і фізіології. Також важливо зазначити, що курс зі схожою тематикою є в каталозі вибіркового дисциплін Університету.</p>
<p><b>Крістіна Матей,</b> випускниця спеціальності 016 Спеціальна освіта ОП Логопедія</p>	<p>Передбачити вивчення дисциплін, що пов'язані із наданням логопедичної допомоги дорослим.</p>	<p>Буде передбачено в ОК 7 «Нейрологопедичні студії». Також вивчення логопедичного супроводу дорослих перебачено у вибірковій дисципліні із каталогу курсів «Логопедія: дорослий і похилий вік».</p>
<p><b>Дарина Кошман,</b></p>	<p>Збільшити обсяг медичної практики.</p>	<p>Враховано у навчальному плані.</p>

<p>випускниця спеціальності 016 Спеціальна освіта ОП Логопедія</p>	<p>Для покращення ефективності формування управлінської компетентності варто було б структурувати зміст ОК «Менеджмент спеціальної та інклюзивної освіти» на окремі змістові модулі з менеджменту спеціальної та інклюзивної освіти.</p>	<p>Враховано у навчальному плані через структурування ОК «Менеджмент спеціальної та інклюзивної освіти» на два змістові модулі «Управління спеціальними закладами освіти», «Управління інклюзивним навчанням у закладах освіти», «Тренінг із командоутворення та самоактуалізації».</p>
<p><b>Вероніка Мельник,</b> випускниця спеціальності 016 Спеціальна освіта ОП Логопедія</p>	<p>Додати предмет, що буде актуалізувати знання з анатомії і фізіології.</p>	<p>Буде передбачено у першому модулі ОК «Нейрологопедія», а саме: у змістовому модулі «Науково-теоретичні засади нейрологопедії».</p>
	<p>Додати вивчення більш детально дисфагії та методик роботи з цим порушенням.</p>	<p>Буде передбачено у робочій програмі ОК «Нейрологопедичні студії» та у новому вибірковому блоці дисциплін «Терапія мовлення дорослих».</p>
<p><b>Пропозиції від академічної спільноти</b></p>		
<p><b>Узагальнені пропозиції</b> відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України</p>	<p>Переформатувати зміст дисциплін нейрологопедичного спрямування таким чином, щоб ОК «Нейрологопедія» висвітлював теоретичні аспекти вивчення нейрологопедії, ОК «Нейрологопедичні студії» - практичні аспекти вивчення нейрологопедії.</p>	<p>Враховано, розширено зміст дисципліни «Нейрологопедія» та удосконалено вивчення її практичних аспектів у межах дисципліни «Нейрологопедичні студії».</p>
	<p>Передбачити формування у здобувачів навичок надання допомоги військовим із мовленнєвими труднощами.</p>	<p>Враховано у змісті вибіркового блоку «Терапія мовлення дорослих».</p>

	<p>В зв'язку із потребою ринку праці у фахівцях (консультантах) ІРЦ, передбачити вивчення комплексного оцінювання та проходження практики в ІРЦ.</p>	<p>Буде враховано при удосконаленні робочої програми ОК 5 «Оцінювання особливих освітніх потреб, планування, реалізація та моніторинг ефективності підтримки, консультативний супровід родин».</p> <p>Враховано через введення до навчального плану ОК 10 «Виробнича практика (в інклюзивно-ресурсних центрах)».</p>
<p><b>Узагальнена пропозиція</b> від викладачів кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Університету Грінченка</p>	<p>Поділити вивчення дисципліни «Нейрологопедія» на два модулі, де в першому буде більш ґрунтовно вивчатися головний мозок, а в другому безпосередньо нейрологопедія.</p>	<p>Враховано через структурування ОК 6 «Нейрологопедія» на два змістові модулі «Науково-теоретичні засади нейрологопедії» та «Нейрологопедичні стратегії формування мовлення». Крім цього, вивчення цих модулів розділено на два семестри, щоб у здобувачі було більше часу на якісне засвоєння знань щодо структури мозку.</p>
	<p>Вивчення дисципліни «Техніки логопедичного масажу» поділити між 2 та 3 семестрами, що забезпечити час для засвоєння анатомічної бази студентами для виконання логопедичного масажу.</p>	<p>Враховано при складанні навчального плану.</p>
	<p>В дисципліні «Професійне спілкування іноземною мовою» передбачити вивчення професійної лексики та розвиток комунікації на професійні теми у галузі логопедії.</p>	<p>Враховано під час удосконалення робочої програми ОК 1 «Професійне спілкування іноземною мовою».</p>

	Уточнити посади на базах практики відповідно до оновленого в 2022 році Класифікатора професій ДК 003:2010.	Буде враховано при удосконаленні робочих програм з практики.
--	--	--