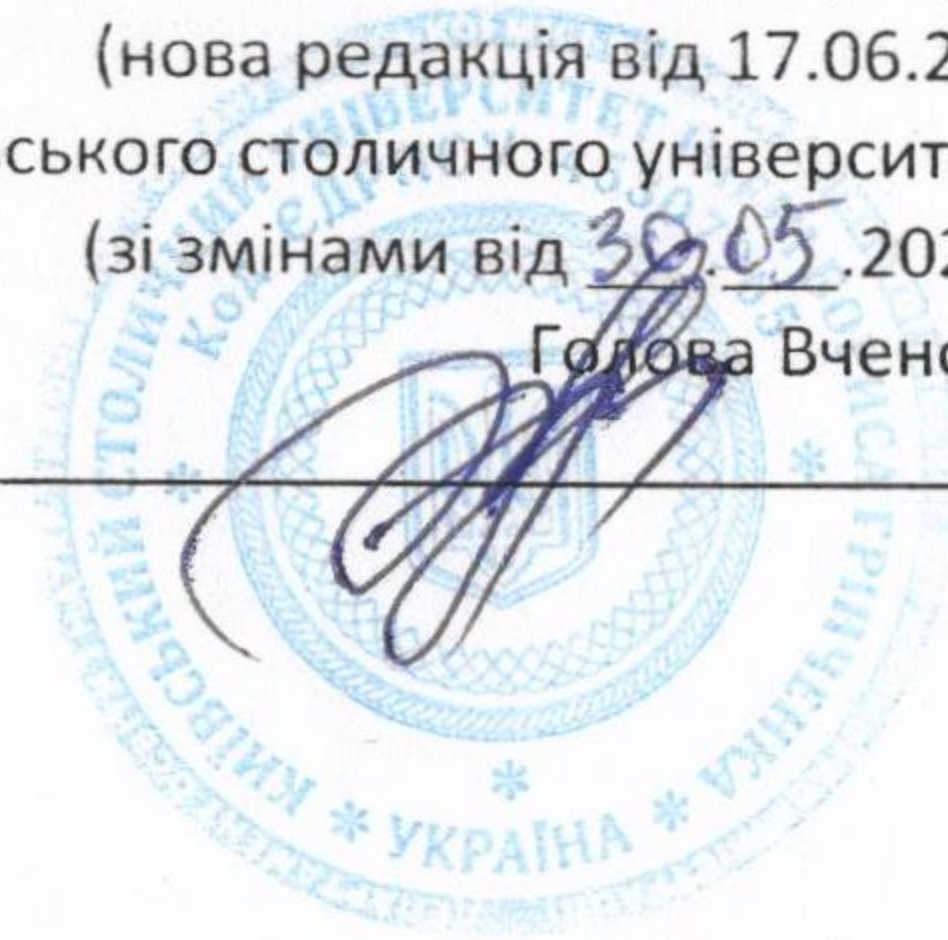


Затверджено  
Рішенням Вченої ради  
Київського університету імені Бориса Грінченка  
від 23.03.2017 р. протокол № 3  
(нова редакція від 17.06.2021, протокол № 6)  
Київського столичного університету імені Бориса Грінченка  
(зі змінами від 30.05.2024, протокол № 8)  
Голова Вченої ради  
Наталія ВІННІКОВА



Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)  
Ступінь вищої освіти: бакалавр  
Освітня кваліфікація: бакалавр зі спеціальної освіти за спеціалізацією "Логопедія"  
Термін навчання: 3 роки 10 місяців  
На базі повної загальної середньої освіти

**Київський столичний університет імені Бориса Грінченка**  
**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка  
спеціальність 016 Спеціальна освіта  
спеціалізація 016.01 Логопедія  
освітня програма 016.00.01 Логопедія

заочна форма навчання

**План освітнього процесу**

№ з/п	Назва дисципліни	Розподіл за семестрами			Обсяг роботи студента, годин									Розподіл за курсами і семестрами кредитів							
					Загальний обсяг		з них							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		Екзамен	Залік	Курсова робота	годин	кредитів	контактні					самостійна робота	1	2	3	4	5	6	7	8	
							Разом	лекції	практичні	семінарські	лабораторні										
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
<b>I. Обов'язкова частина</b>																					
<b>1. Навчальні дисципліни</b>																					
<i>Формування загальних компетентностей</i>																					
ОД.01	Університетські студії		1		120	4	16	6	4	6		104	4								
	Я - студент				30	1	4	2		2		26	*								
	Лідерство служіння				30	1	4		4			26	*								
	Вступ до спеціальності				60	2	8	4		4		52	*								
ОД.02	Українські студії	1			180	6	24	8	8	8		156	6								
	Історичні студії				60	2	8	4		4		52	*								
	Культура усного і писемного мовлення (українська)				60	2	8		8			52	*								
	Права людини та громадянина України				60	2	8	4		4		52	*								
ОД.03	Філософські студії	1			120	4	16	8		8		104	4								
ОД.04	Іноземна мова	2	1		300	10	40		40			260	5	5							
ОД.05	Інформаційно-комунікаційні технології в спеціальній освіті	2			120	4	16	4			12	104		4							
ОД.06	Фізичне виховання		2		120	4	16	8		8		104	2	2							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
		Всього	4	3	0	960	32	128	34	52	30	12	832	21	11	0	0	0	0	0
<b>Формування спеціальних (предметних, фахових) компетентностей</b>																				
<b>Базові дисципліни</b>																				
ОД.07	Основи медичних знань з першою долікарською допомогою		1		120	4	16	6	4	6		104	4							
ОД.08	Загальна та спеціальна психологія	1			120	4	16	8		8		104	4							
ОД.09	Загальна та спеціальна педагогіка з історією	2			150	5	20	10	4	6		130		5						
ОД.10	Клінічні підходи до визначення труднощів функціонування дитячого організму		2		120	4	16	6	4	6		104		4						
ОД.11	Вступ до раннього втручання: логопедичні аспекти		4		120	4	16	6	6	4		104			2	2				
ОД.12	Фонетика та фонологія з основами аудіології		2		120	4	16	6	4	6		104		4						
ОД.13	Інклюзивна освіта		2		120	4	16	6	4	6		104	1	3						
ОД.14	Основи педагогічних та психологічних досліджень у спеціальній освіті		4		120	4	16	6	4	6		104				4				
ОД.15	Неврологічні основи логопедії	3			120	4	16	6	4	6		104			4					
ОД.16	Психологія розвитку: онтогенез, дизонтогенез				210	7	28	14		14		182			1	1	3	2		
	Психологія розвитку дітей раннього та дошкільного віку: онтогенез, дизонтогенез		4		60	2	8	4		4		52			*	*				
	Основи психолінгвістики		5		30	1	4	2		2		26					*			
	Психологія розвитку дітей шкільного віку: онтогенез, дизонтогенез		5		60	2	8	4		4		52					*			
	Психологія дорослості: онтогенез, дизонтогенез		6		60	2	8	4		4		52						*		
ОД.17	Комплексна діагностика при порушеннях мовлення з консультуванням				180	6	24	12	12			156				2	2	2		
	Ранній та дошкільний вік		4		60	2	8	4	4			52				*				
	Шкільний вік		5		60	2	8	4	4			52					*			
	Консультування і супровід родин дітей із ООП		6		60	2	8	4	4			52						*		
ОД.18	Курсова робота з логопедії			6	30	1	0					30							1	
<b>Логопедія: ранній і дошкільний вік</b>																				
ОД.19	Логопедія (дислалія, фонетико-фонематичне недорозвиток мовлення)	3			120	4	16	6	6	4		104			4					
ОД.20	Логопедія (затримка мовленнєвого розвитку, загальний недорозвиток мовлення)	3			120	4	16	6	6	4		104			4					
ОД.21	Спеціальні методики розвитку мовлення з логоритмікою для дітей раннього та дошкільного віку				180	6	24	12	12			156			4	2				
	Методика ігрової діяльності		3		60	2	8	4	4			52			*					
	Методики розвитку мовлення з когнітивною складовою		3		60	2	8	4	4			52			*					
	Логоритміка з методикою проведення занять		4		60	2	8	4	4			52				*				
ОД.22	Логопедія (ринолалія, дизартрія)	4			120	4	16	6	6	4		104				4				
ОД.23	Логопедія (алалія)	4			120	4	16	6	6	4		104				4				
<b>Логопедія: молодший шкільний та підлітковий вік</b>																				
ОД.24	Логопедія (заїкання, порушення темпу мовлення)	5			120	4	16	6	6	4		104					4			
ОД.25	Стратегії подолання труднощів у навчальній діяльності (дисграфія, дислексія, дискалькулія)	5			120	4	16	6	6	4		104					4			
ОД.26	Методика виховної роботи і соціальної адаптації дітей з ООП		5		120	4	16	6	4	6		104					4			
ОД.27	Спеціальні методики навчання дітей молодшого шкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення	6			120	4	16	6	6	4		104						4		
<b>Логопедія: дорослий та похилий вік</b>																				
ОД.28	Логопедія (набуті розлади мовлення та комунікації)	6			120	4	16	6	6	4		104						4		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
ОД.29	Фонопедія з тренінгом емісії голосу логопеда	6			120	4	16	6	6	4		104						4			
<b>Всього</b>		<b>12</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>2910</b>	<b>97</b>	<b>384</b>	<b>158</b>	<b>116</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>2526</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>2. Практика</b>																					
ОП.01	Навчальна				450	15						450		3	3	3	3	3			
	реабілітаційні центри		2		90	3						90		*							
	установи/заклади для дітей раннього та дошкільного віку з особливими освітніми потребами		3		90	3						90			*						
	заклади дошкільної освіти зі спеціальними/інклюзивними групами		4		90	3						90				*					
	спеціальні школи, заклади освіти зі спеціальними/інклюзивними класами		5		90	3						90					*				
	інклюзивно-ресурсні центри		6		90	3						90						*			
ОП.02	Виробнича				1080	36	6		6			1074							6	30	
	заклади/установи для дітей раннього та дошкільного віку з особливими освітніми потребами		7		180	6						180							*		
	спеціальні школи/навчально-реабілітаційні центри		8		360	12	2		2			358								*	
	заклади освіти з інклюзивними групами/класами		8		270	9	2		2			268								*	
	реабілітаційні/медичні установи		8		270	9	2		2			268								*	
<b>Всього</b>		<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1530</b>	<b>51</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1524</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>3. Атестація</b>																					
ОА.01	Атестаційний екзамен зі спеціальної освіти та логопедії	8			0	0						0									0
<b>Всього</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Разом за обов'язковою частиною</b>		<b>16</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>5400</b>	<b>180</b>	<b>518</b>	<b>192</b>	<b>174</b>	<b>140</b>	<b>12</b>	<b>4882</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	
<b>II. Вибіркова частина</b>																					
<b>4.1. Блок 1 - "Інклюзивна освіта"</b>																					
ВД.1.01	Інклюзивна педагогіка з технологіями інклюзивного навчання	3			120	4	16	6	6	4		104			4						
ВД.1.02	Тренінг командоутворення		3		120	4	16		16			104			4						
ВД.1.03	Організація інклюзивного навчання в закладах освіти		4		120	4	16	6	6	4		104				4					
ВД.1.04	Супровід родин дітей з особливими освітніми потребами	4			120	4	16	6	6	4		104				4					
ВД.1.05	Психолого-педагогічний супровід дітей з порушеннями опорно-рухового апарату		5		120	4	16	6	4	6		104					4				
ВД.1.06	Психолого-педагогічний супровід дітей з розладами аутистичного спектра		6		120	4	16	6	6	4		104						4			
ВД.1.07	Психолого-педагогічний супровід дітей із сенсорними порушеннями	7			120	4	16	6	6	4		104						2	2		
ВД.1.08	Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними та поведінковими порушеннями		7		120	4	16	6	6	4		104								4	
ВД.1.09	Нейрокорекція та сенсорна інтеграція в інклюзивному навчанні дітей з особливими освітніми потребами	7			120	4	16	6	6	4		104								4	
ВД.1.10	Стратегії втручання при складних порушеннях розвитку		7		120	4	16	6	6	4		104								4	
ВД.1.11	Іноземна мова за професійним спрямуванням		7		120	4	16	6	6	4		104								4	
ВД.1.12	Курсова робота (дослідницький проект ВД 1.13)			7	30	1	0					30								1	
ВД.1.13	Практикум "Логопедичне втручання"		7		150	5	20		20			130								5	
ВД.1	Вибір дисциплін з Каталогу на відповідну кількість кредитів		5,6		300	10	40	20	10	10		260					6	4			
<b>Разом за вибірковою частиною</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>	<b>236</b>	<b>80</b>	<b>104</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>1564</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	
<b>4.2. Блок 2 - "Навчання і розвиток дітей з аутизмом"</b>																					
ВД.2.01	Розлади аутистичного спектра: історія, теорія та діагностика	3			120	4	16	6	6	4		104			4						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ВД.2.02	Тренінг командоутворення		3		120	4	16		16			104			4					
ВД.2.03	Методи сенсо-моторного розвитку дітей з РАС		4		120	4	16	6	6	4		104				4				
ВД.2.04	Методи комунікативно-мовленнєвого розвитку дітей з РАС	4			120	4	16	6	6	4		104				4				
ВД.2.05	Методи соціально-емоційного розвитку дітей з РАС		5		120	4	16	6	4	6		104					4			
ВД.2.06	Методи когнітивного розвитку дітей з РАС		6		120	4	16	6	6	4		104						4		
ВД.2.07	Стратегії керування поведінкою дітей з аутизмом (менеджмент поведінки)	7			120	4	16	6	6	4		104						2	2	
ВД.2.08	Модифікація освітнього середовища для дітей з РАС		7		120	4	16	6	6	4		104							4	
ВД.2.09	Дизайн індивідуальних програм втручання для дітей з РАС	7			120	4	16	6	6	4		104							4	
ВД.2.10	Співпраця фахівців з родинами дітей з РАС		7		120	4	16	6	6	4		104							4	
ВД.2.11	Іноземна мова за професійним спрямуванням		7		120	4	16	6	6	4		104							4	
ВД.2.12	Курсова робота (дослідницький проєкт з ВД 2.13)			7	30	1	0					30							1	
ВД.2.13	Практикум "Логопедичне втручання"		7		150	5	20		20			130							5	
ВД.2	Вибір дисциплін з Каталогу на відповідну кількість кредитів		5,6		300	10	40	20	10	10		260					6	4		
Разом за вибірковою частиною		4	10	1	1800	60	236	80	104	52	0	1564	0	0	8	8	10	10	24	0

#### 4.3. Блок 3 - "Раннє втручання"

ВД.3.01	Раннє втручання: теорія і практика	3			120	4	16	6	6	4		104			4					
ВД.3.02	Тренінг командоутворення		3		120	4	16		16			104			4					
ВД.3.03	Неонаталогія та педіатрія		4		120	4	16	6	6	4		104				4				
ВД.3.04	Психолого-педагогічні детермінанти розвитку дитини	4			120	4	16	6	6	4		104				4				
ВД.3.05	Клінічна нейропсихологія дітей раннього віку		5		120	4	16	6	4	6		104					4			
ВД.3.06	Психолінгвістика розвитку: мовлення та комунікація		6		120	4	16	6	6	4		104						4		
ВД.3.07	Функціональна діагностика розвитку дітей: період немовля-ранній вік	7			120	4	16	6	6	4		104						2	2	
ВД.3.08	Раннє логопедичне втручання		7		120	4	16	6	6	4		104							4	
ВД.3.09	Стратегії раннього втручання при різних функціональних порушеннях дитячого організму	7			120	4	16	6	6	4		104							4	
ВД.3.10	Організація послуги раннього втручання та робота з сім'єю		7		120	4	16	6	6	4		104							4	
ВД.3.11	Іноземна мова за професійним спрямуванням		7		120	4	16	6	6	4		104							4	
ВД.3.12	Курсова робота (дослідницький проєкт з ВД 3.13)			7	30	1	0					30							1	
ВД.3.13	Практикум "Логопедичне втручання"		7		150	5	20		20			130							5	
ВД.3	Вибір дисциплін з Каталогу на відповідну кількість кредитів		5,6		300	10	40	20	10	10		260					6	4		
Разом за вибірковою частиною		4	10	1	1800	60	236	80	104	52	0	1564	0	0	8	8	10	10	24	0

#### 4.4. Блок 4 - Вибір з каталогу курсів

ВД.4	(студент обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів)		3-7		1800	60	240	80	80	80		1560			8	8	10	10	24	
Разом за вибірковою частиною		0	15	0	1800	60	240	80	80	80	0	1560	0	0	8	8	10	10	24	0
Разом за навчальним планом		20	39	1	7200	240	754	272	278	192	12	6446	30	30	30	30	30	30	30	30

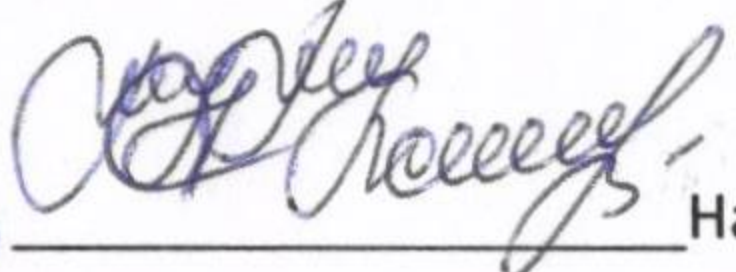
#### Зведена таблиця

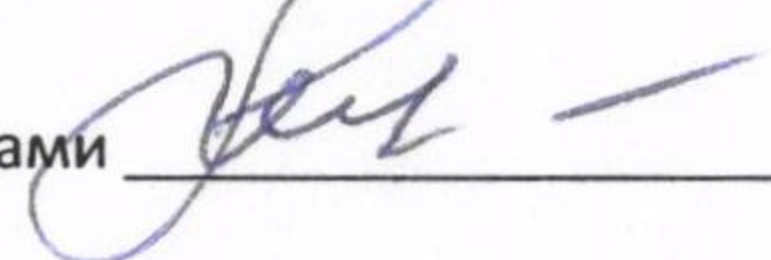
Розподіл по семестрам												Разом	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Кількість кредитів ECTS												240	30	30	30	30	30	30	30	30
Кількість екзаменів												20	3	3	4	3	2	3	2	0
Кількість заліків												39	3	5	4	7	7	5	5	3
Кількість курсових робіт												2						1	1	


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	Навчальні практики, тижнів											10		2	2	2	2	2		
	Виробничі практики, тижнів											24							4	20
	Підсумкова атестація, тижнів											1								1

Навчальний план складено з урахуванням затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 016 "Спеціальна освіта" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 16.06.2020 № 799) зі змінами (наказ МОН України від 29.12.2023 р. № 1583)

Затверджено на засіданні Вченої ради Факультету психології, соціальної роботи ат спеціальної освіти  
 Протокол № 3 від 17.04.2024

Голова Вченої ради, декан факультету  Наталія КЛІШЕВИЧ

Гарант освітньої програми  Наталія ЛОПАТИНСЬКА

Погоджено  
 НМЦ стандартизації та якості освіти  
17.04.2024 р.  Євген АНТИПІН