

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму 016.01.01 Логопедія
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 016 Спеціальна освіта
галузі знань 01 Педагогіка / Освіта
Київського університету імені Бориса Грінченка

Подана на рецензування освітньо-професійна програма 016.01.01 Логопедія відповідає вимогам Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 016 Спеціальна освіта, введеного в дію у 2021 році, та низці інших нормативних документів, базується на компетентнісному підході, принципах і цінностях Європейського простору вищої освіти.

Освітньо-професійна програма спрямована на формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та практичних компетентностей у галузі спеціальної освіти з акцентом на спеціалізацію Логопедія з поглибленим вивченням механізмів порушень мовлення у осіб із різним рівнем функціонування шляхом вивчення їхнього нейрологопедичного профілю; програма відповідає сучасним вимогам Європейського досвіду підготовки логопедів, що зазначено у фокусі освітньої програми. Програма має прикладну орієнтацію, спрямована на формування здатності здобувачів вищої освіти здійснювати професійну й інноваційну діяльність у процесі вирішення практичних питань професійного спрямування щодо реалізації стратегій втручання при порушеннях мовлення з урахуванням вікових періодів розвитку особистості.

В 2022-2023 навчальному році програму було оновлено відповідно до рекомендацій різних груп стейкхолдерів та запитів сучасного ринку праці. Групою розробників було уточнено придатність до працевлаштування відповідно до оновленого в 2022 році Класифікатора професій ДК 003:2010; осучаснено та уточнено назви, зміст та структуру обов'язкових ОК 2, 5, 7, 10 та вибіркових компонентів ВД1.01, ВД2.03; уточнено зміст окремих видів практики. Схвальної оцінки заслуговує введення практики в інклюзивно-ресурсних центрах відповідно до потреб ринку праці у фахівцях (консультантах) ІРЦ; розширення обсягу практики в медичних закладах та введення нового блоку вибіркових дисциплін «Терапія мовлення дорослих», що є актуальним, адже існує значна потреба у логопедах медичного спрямування в зв'язку із потребою реабілітації пацієнтів з наслідками ЧМТ та інсульту. Відповідно до внесених змін було уточнено структурно-логічну

схеми ОПП та внесено зміни до матриць відповідності програмних компетентностей та результатів навчання компонентам освітньої програми.

Нові зміни в ОПП пройшли широке обговорення з різними групами стейкхолдерів. Аналіз освітньо-професійної програми засвідчив, що у змісті враховано потреби та очікування здобувачів вищої освіти, роботодавців та громади міста Києва.

Рецензована освітньо-професійна програма 016.01.01 Логопедія є необхідною і актуальною, відповідає вимогам до освітньо-професійних програм освітнього рівня «магістр» і може бути рекомендована для впровадження підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 016 Спеціальна освіта спеціалізації 016.01.01 Логопедія в Київському університеті імені Бориса Грінченка.

Рецензент:

доктор психологічних наук, професор,
провідний науковий співробітник
відділу психолого-педагогічного супроводу
дітей з особливими потребами
Інститут спеціальної педагогіки
і психології імені Миколи Ярмаченка
Національної академії
педагогічних наук України

І. М. Омельченко



Відгук
на освітньо-професійну програму 016.01.01 Логопедія
зі спеціальності 016 Спеціальна освіта, спеціалізації 016.01 Логопедія
для другого (магістерського) рівня вищої освіти
Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Київського університету імені Бориса Грінченка

Оновлення змісту освітньо-професійної програми 016.01.01 «Логопедія» зумовлені вимогами сучасного ринку праці щодо фахівців, які можуть надавати якісну допомогу й супроводжувати дітей та дорослих із різними видами мовленнєвого дизонтогенезу, особливо внаслідок військової агресії російської федерації проти України та соціальних обмежень у періоді пандемії COVID-19.

Відповідно до внесених змін в освітню програму, яка подана на рецензію, було оновлено назви та зміст окремих дисциплін, зокрема «Оцінювання особливих освітніх потреб, планування, реалізація та моніторинг ефективності підтримки, консультативний супровід родин», «Нейрологопедія», «Нейрологопедичні студії», «Клінічна анатомія голови та ший». Оновлення стосуються включення в зміст дисциплін тем щодо надання логопедичної допомоги дітям і дорослим, що опинилися в кризових ситуаціях і потребують логопедичного супроводу.

Заслугує на увагу введення блоку вибіркових дисциплін «Терапія мовлення дорослих», який спрямований на підготовку логопедів до роботи з пацієнтами із труднощами жування, ковтання та порушеннями голосової функції; військовими із черепно-мозковими травмами, що спричинили порушення мовлення; хворими на афазію, спричинену інсультом або тяжким перебігом COVID-19; особами з нейродегенеративними захворюваннями нервової системи. Опанування практичними навичками нейрологодіагностичної та нейрологокорекційної роботи, що викладаються в основному блоці дисциплін, та вибір дисциплін із каталогу дадуть змогу здобувачам поглибити знання щодо механізмів виникнення мовленнєвих і когнітивних дисфункцій у дітей і відновлення мовлення та інших психічних функцій у дорослих з метою створення нейрологопедичних програм компенсації відповідно до сучасних нейропсихологічних, нейрологопедичних, нейролінгвістичних досліджень, а також сформувати уміння та навички в обраному напрямі щодо логопедичного супроводу осіб із різними типами функціонування.

Групою розробників було уточнено придатність до працевлаштування відповідно до оновленого в 2022 році Класифікатора професій ДК 003:2010;

осучаснено та уточнено назви, зміст та структуру обов'язкових ОК 2, 5, 7, 10 та вибірових компонентів ВД1.01, ВД2.03; уточнено зміст окремих видів практики. Схвальної оцінки заслуговує введення практики в інклюзивно-ресурсних центрах відповідно до потреб ринку праці у фахівцях (консультантах) ІРЦ. Відповідно до внесених змін було уточнено структурно-логічну схеми ОПП та внесено зміни до матриць відповідності програмних компетентностей та результатів навчання компонентам освітньої програми.

Нові зміни в ОПП пройшли широке обговорення з різними групами стейкхолдерів. Аналіз освітньо-професійної програми засвідчив, що у змісті враховано потреби та очікування здобувачів вищої освіти, роботодавців та громади міста Києва.

Нова редакція освітньо-професійної програми «Логопедія» підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спроможна забезпечити підготовку висококвалікованих і конкурентоспроможних лідерів надання якісних логопедичних послуг особам різної вікової категорії. Запропоновані в програмі освітні компоненти забезпечують системність і цілеспрямованість формування загальних і професійних компетентностей, передбачених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 р. № 28.

Рецензована освітньо-професійна програма 016.01.01 Логопедія відповідає вимогам до освітньо-професійних програм освітнього рівня «магістр» і може бути рекомендована для впровадження підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 016 Спеціальна освіта спеціалізації 016.01.01 Логопедія в Київському університеті імені Бориса Грінченка.

Доктор педагогічних наук,
професор, завідувач кафедри
логопедії та логопсихології
Факультету спеціальної та інклюзивної освіти
Українського державного університету
імені Михайла Драгоманова



Світлана Федоренко
засвідчую спец. з к/р. Федоренко С.В.

ЗМ 0119 2023



ДНІПРОВСЬКА РАЙОННА В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД № 485

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Логопедія»
підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
зі спеціальності «Спеціальна освіта», галузі знань 01 Педагогіка / Освіта
у Київському університеті імені Бориса Грінченка

Враховуючи сучасні трансформації в освіті; зміни у нормативно-правових документах, що регламентують забезпечення якісної та доступної освіти дітям із особливими освітніми потребами; активний вплив зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів (роботодавців, громадських об'єднань, територіальних громад), перед системою професійної підготовки здобувачів у Київському університеті імені Бориса Грінченка постає питання, що вимагає переосмислення попереднього досвіду підготовки фахівців, і пошуку нових підходів до їх професійної підготовки, які б відповідали вимогам і потребам сучасності, та сприяли розвитку професійної готовності та особистісному саморозвитку майбутнього успішного фахівця.

Нова редакція освітньо-професійної програми «Логопедія» підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спроможна забезпечити підготовку висококвалікованих і конкурентоспроможних лідерів надання якісних логопедичних послуг особам різної вікової категорії. Запропоновані в програмі освітні компоненти забезпечують системність і цілеспрямованість формування загальних і професійних компетентностей, передбачених стандартом вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 р. № 28.

В 2023 році при перегляді ОПП «Логопедія» були оновлені назви та зміст окремих дисциплін («Оцінювання особливих освітніх потреб, планування, реалізація та моніторинг ефективності підтримки, консультативний супровід родин», «Нейрологопедія», «Нейрологопедичні студії», «Клінічна анатомія голови та шиї») повною мірою реалізують компетентнісний підхід до підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти. Програмні

компетентності та очікувані результати навчання, отримані в результаті вивчення обов'язкових курсів «Нейрологопедія», «Нейрологопедичні студії» та вибіркового компонента «Клінічна анатомія голови та шиї», «Стратегії втручання при міофункціональних порушеннях», «Міофункціональний скринінг», «Нейропсихологічна діагностика і корекція», нададуть можливість свідомого й більш функціонального впровадження у вітчизняну логопедичну практику ефективних методик нейропсихологічної, нейролінгвістичної, нейрологопедичної діагностики та корекції, що є основою для подальшого поглиблення фахової спеціалізації майбутніх логопедів.

Унікальність дисциплін «Нейрологопедія», «Нейрологопедичні студії» полягає в інноваційності їхнього змісту, який побудований за віковим принципом. Опановування практичними навичками нейрологодіагностичної та нейрологокорекційної роботи з подолання тяжких порушень мовлення осіб із різними типами мовленнєвого дизонтогенезу сприяє формуванню у майбутніх логопедів здатності до міждисциплінарного комплексного аналізу мозкових механізмів виникнення мовленнєвих і когнітивних дисфункцій у дітей і відновлення мовлення та інших психічних функцій у дорослих з метою створення нейрологопедичних програм компенсації відповідно до сучасних нейропсихологічних, нейрологопедичних, нейролінгвістичних досліджень.

Заслугує на увагу практична значущість оновленої програми. Введення вибіркового блоку «Терапія мовлення дорослих» забезпечить якісну підготовку логопеда до роботи в закладах охорони здоров'я та соціального захисту населення. Випускники стануть компетентними фахівцями при проведенні реабілітаційно-відновлювальних заходів з:

- пацієнтами із труднощами жування, ковтання та порушеннями голосової функції;
- військовими, в яких мінно-вибухові поранення та черепно-мозкові травми спричинили порушення мовлення;
- хворими на афазію, спричинену інсультом або тяжким перебігом COVID-19;
- особами з нейродегенеративними захворюваннями нервової системи.

Зміни до освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія забезпечують комплексний та цільовий підходи до підготовки магістрів зі спеціальної освіти за спеціалізацією «Логопедія». Осучаснена освітньо-професійна програма є перспективною для ринку праці, а її випускники можуть представляти особливий інтерес та цінність для роботодавців.

З урахуванням вище зазначеного є всі підстави рекомендувати зміни до освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти до впровадження в освітній процес Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.

Директор



Олена БЕВЗ

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Логопедія» підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності «Спеціальна освіта», галузі знань 01 Педагогіка / Освіта у Київському університеті імені Бориса Грінченка

Враховуючи сучасні трансформації в освіті; зміни у нормативно-правових документах, що регламентують забезпечення якісної та доступної освіти дітям із особливими освітніми потребами; активний вплив зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів (роботодавців, громадських об'єднань, територіальних громад), перед системою професійної підготовки здобувачів у Київському університеті імені Бориса Грінченка постає питання, що вимагає переосмислення попереднього досвіду підготовки фахівців і пошуку нових підходів до їх професійної підготовки, які б відповідали вимогам і потребам сучасності, та сприяли розвитку професійної готовності та особистісному саморозвитку майбутнього успішного фахівця.

Нова редакція освітньо-професійної програми «Логопедія» підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спроможна забезпечити підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних лідерів надання якісних логопедичних послуг особам різної вікової категорії. Запропоновані в програмі освітні компоненти забезпечують системність і цілеспрямованість формування загальних і професійних компетентностей, передбачених стандартом вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 р. № 28.

У 2023 році при перегляді ОПП «Логопедія» були оновлені назви та зміст окремих дисциплін («Оцінювання особливих освітніх потреб, планування, реалізація та моніторинг ефективності підтримки, консультативний супровід родин», «Нейрологопедія», «Нейрологопедичні студії», «Клінічна анатомія голови та шиї») повною мірою реалізують компетентнісний підхід до підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти. Програмні компетентності та очікувані результати навчання, отримані в результаті вивчення обов'язкових курсів «Нейрологопедія», «Нейрологопедичні студії» та вибіркового компонента «Клінічна анатомія голови та шиї», «Стратегії втручання при міофункціональних порушеннях», «Міофункціональний скринінг», «Нейропсихологічна діагностика і корекція», нададуть можливість свідомого й більш функціонального впровадження у вітчизняну логопедичну практику ефективних методик нейропсихологічної, нейролінгвістичної, нейрологопедичної діагностики та корекції, що є основою для подальшого поглиблення фахової спеціалізації майбутніх логопедів.

Унікальність дисциплін «Нейрологопедія», «Нейрологопедичні студії» полягає в інноваційності їхнього змісту, який побудований за віковим принципом. Опановування практичними навичками нейрологодіагностичної та

нейрологокорекційної роботи з подолання тяжких порушень мовлення осіб із певними типами мовленнєвого дизонтогенезу сприяє формуванню у майбутніх логопедів здатності до міждисциплінарного комплексного аналізу мозкових механізмів виникнення мовленнєвих і когнітивних дисфункцій у дітей, відновлення мовлення та інших психічних функцій у дорослих з метою створення нейрологопедичних програм компенсації відповідно до сучасних нейропсихологічних, нейрологопедичних, нейролінгвістичних досліджень.

Заслуговує на увагу практична значущість оновленої програми. Введення вибіркового блоку «Терапія мовлення дорослих» забезпечить якісну підготовку логопеда до роботи в закладах охорони здоров'я та соціального захисту населення. Випускники стануть компетентними фахівцями при проведенні реабілітаційно-відновлювальних заходів з:

- пацієнтами із труднощами жування, ковтання та порушеннями голосової функції;
- військовими, в яких мінно-вибухові поранення та черепно-мозкові травми спричинили порушення мовлення;
- хворими на афазію, спричинену інсультом або тяжким перебігом COVID-19;
- особами з нейродегенеративними захворюваннями нервової системи.

Зміни до освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія забезпечують комплексний та цільовий підходи до підготовки магістрів зі спеціальної освіти за спеціалізацією «Логопедія». Осучаснена освітньо-професійна програма є перспективною для ринку праці, а її випускники можуть представляти особливий інтерес та цінність для роботодавців.

З урахуванням вище зазначеного є всі підстави рекомендувати зміни до освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти до впровадження в освітній процес Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.

Терапевт мови і мовлення



Защипась Ю.П.