

**Затвердження змін до нової редакції освітньо-професійної програми
016.01.01 Логопедія зі спеціальності 016 Спеціальна освіта
для другого (магістерського) рівня вищої освіти
на засіданні Вченої ради
Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Київського університету імені Бориса Грінченка**

17 травня 2023 року відбулось засідання Вченої ради Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, на якому **затверджено нову редакцію освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія зі спеціальності 016 Спеціальна освіта, спеціалізації 016.01.01 Логопедія для другого (магістерського) рівня вищої освіти.**

На Вченій раді Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти доктор педагогічних наук, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти **Мартинчук Олена Валеріївна** презентувала зміни до освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія, спрямованої на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у галузі спеціальної та інклюзивної освіти, логопедії, здатних вирішувати складні завдання дослідницького та інноваційного характеру у професійній діяльності з надання логопедичних послуг, у межах якої здійснювати місію – служити людині, громаді, суспільству.

О.В. Мартинчук проінформувала, що зміни до освітньо-професійної програми зумовлені потребою в оновленні освітньо-професійної програми відповідно до викликів сьогодення, що вимагають фахівців, здатних швидко орієнтуватись в умовах динамічних змін, визначати потреби осіб із різним рівнем функціонування та адаптувати існуючі логопедичні послуги, ресурси та можливості відповідно до актуальних потреб осіб із порушеннями розвитку. Отримані рекомендації та пропозиції від різних груп стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, роботодавців та випускників) враховано під час роботи над оновленням освітньо-професійної програми. Зокрема: посилено компоненти програми, присвячені менеджменту спеціальної та інклюзивної освіти, оцінюванню особливих освітніх потреб; розширено зміст дисципліни «Нейрологопедія» та окремих практичних аспектів у межах дисципліни «Нейрологопедичні студії»; надано більше можливостей для вибору індивідуальної освітньої траєкторії студентам із урахуванням вимог сучасного ринку праці та запитів баз практик; введено практику в інклюзивно-ресурсних центрах, збільшено обсяг медичної практики.

Отже, зміни та уточнення до освітньо-професійної програми стосуються:

- уточнення придатності до працевлаштування відповідно до оновленого в 2022 році Класифікатора професій ДК 003:2010;
- уточнення назв, змісту та структури обов'язкових освітніх компонентів;

- уточнення змісту окремих видів практики; введення практики в інклюзивно-ресурсних центрах відповідно до потреб ринку праці у фахівцях (консультантах) ІРЦ; розширення обсягу практики в медичних закладах;
- уточнення назв, змісту та структури вибіркового освітніх компонентів;
- введення вибіркового блоку щодо роботи логопеда в медичних установах, зумовленого процесами, пов'язаними із веденням військових дій в Україні;
- внесення змін до структурно-логічної схеми ОПП;
- внесення змін до матриць відповідності програмних компетентностей та результатів навчання компонентам освітньої програм.

Не підлягали перегляду програмні компетентності та очікувані результати навчання, ресурсне забезпечення чи інші характеристики програми.

Члени Вченої ради Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти підтримали колектив кафедри спеціальної та інклюзивної освіти на шляху удосконалення підготовки майбутніх фахівців зі спеціальності 016 Спеціальна освіта та затвердили зміни до нової редакції освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Фото зустрічі:



