

**ЗВІТ**  
**про діяльність кафедри практичної психології**  
**у 2021 році**

**1. Кафедра практичної психології Інституту людини в структурі Університету, системі столичної освіти та освіти України**

*Контингент студентів кафедри практичної психології (2019 – 2021 рр.)*

Рік	БАКАЛАВРАТ			МАГІСТРАТУРА		Другий курс
	Практична психологія, денна	Консультаційна психологія, денна	Практична психологія, заочна	Практична психологія, денна	Практична психологія, заочна	
2019	25	13	13	12	25	10
2020	25	25	12	12	45	8
2021	30	28	18	12	49	15

*Профорієнтаційна робота (45 заходів).*

Профорієнтаційні заходи	2020	2021
		51

**Заходи:**

1. Вавілова А.С. - розміщення реклами та агітації для абітурієнтів під час вступної кампанії протягом липня-вересня 2021
2. Вавілова А.С. - акція «Стань другом кафедри» - залучення нових підписників.
3. Вавілова А.С. - публікації на сторінці кафедри в соціальних мережах цікавих моментів з життя студентів та практичних чи семінарських занять
4. Вавілова А.С. - публікації в соціальних мережах відео від студентів про цікаві сфери психології та історії, про те, чому вони обрали КУБГ і дану спеціальність.
5. Вавілова А.С. - проведення онлайн майстер-класу в рамках профорієнтаційного марафону
6. Грубі Т.В.- поповнення бази E-mail ЗОШ, шкільних психологів.
7. Грубі Т.В.- написання супровідних листів директорам шкіл та модераторам телеграм-каналів;
8. Грубі Т.В.- консультування майбутніх абітурієнтів телефоном (близько 20 осіб)
9. Грубі Т.В.- щотижневі пости переважно про грантові проекти
10. Грубі Т.В.- наповнення контентом ютуб-каналу кафедри (понад 60 відео)
11. Грубі Т.В.- проведення 6 майстер-класів (2 на платформі «Зміст», для асоціації бібліотекарів, для асоціації КПТ) з профорієнтаційними моментами
12. Грубі Т.В.- участь у профорієнтаційних заходах від Інституту людини (лютий, березень)
13. Грубі Т.В.- 26-29 жовтня організація та проведення Днів кафедри практичної психології онлайн (415 зареєстрованих учасників, 13 спікерів, 13 майстер-класів, 30 осіб - середня кількість учасників кожного майстер-класу)
14. Грубі Т.В.- запрошені спікери Голощапова Олена, Буханевич Інна, Касілова Аліна
15. Заїка І.В. - консультування майбутніх абітурієнтів;

16. Заїка І.В. - модерація (особисто), асистенти модератора - (студенти) на конференції КПТ
17. Заїка І.В. - участь в організації та супроводі під час вступної кампанії Української Асоціації КПТ (особисто та студенти)
18. Клібайс Т.В. - проведення вебінару під час профорієнтаційного марафону, квітень 2021 р.
19. Краєва О.А.- майстер-клас під час профорієнтаційного марафону у квітні (онлайн).
20. Краєва О.А.- магістерські відео на сторінках ФБ кафедри (8)
21. Краєва О.А.- проведення з магістрами (ППМ) 6 курсу в межах проходження виробничої практики профорієнтаційних заходів у навчальних закладах м.Києва
22. Краєва О.А.- пости в соцмережах (студентське есе, найбільш вдалі роботи в кількості - 8);
23. Краєва О.А.- участь в акції «Стань другом кафедри» для студентів першого курсу КП.
24. Кулик (Шевцова) Д.В. – підготовка одного відео до вступної кампанії Університету;
25. Кулик (Шевцова) Д.В. - проведення вебінару під час «Профорієнтаційного марафону», квітень 2021 р.
26. Ліплянська О.В. - проведення вебінару під час «Профорієнтаційного марафону», квітень 2021 р.
27. Литвиненко О.О. - запрошений спікер Ядвіга Козак до Днів кафедри ПП
28. Литвиненко О.О. - проведення вебінару під час «Профорієнтаційного марафону», квітень 2021 р.
29. Лозова О.М - рекламна кампанія в ФБ.
30. Матвієнко Л.М. Організація майстер-класу до Днів кафедри практичної психології on-line (26 жовтня – 29 жовтня 2021 р.): Тарасюк Наталія «Чарівний ресурс».
31. Миколенко Н.В. - проведення вебінару під час «Профорієнтаційного марафону», квітень 2021 р.

32. Миколенко Н.В. - запрошення спікерів до днів кафедри ПП
33. Музиченко І.В. - підготовлено відеорекомендацію під час карантину, пости у ФБ,
34. Музиченко І.В. - розміщення профорієнтаційної продукції у соціальних мережах.
35. Музиченко І.В. - організація та проведення онлайн консультацій абітурієнтів.
36. Старинська Н.В.- підготовлено відеорекомендацію під час карантину «Інформаційна гігієна».
37. Старинська Н.В.- участь в акції «Стань другом кафедри».
38. Старинська Н.В.- проведення вебінару під час «Профорієнтаційного марафону», квітень 2021 р.
39. Серeda О.Ю.- проведення вебінару під час «Профорієнтаційного марафону», квітень 2021 р.
40. Серeda О.Ю. - запрошення 2 спікерів до днів кафедри ПП
41. Циганчук Т.В. – отримано 2 відеоролики від випускників
42. Циганчук Т.В. – підготовлено 3 відеоролики про Університет.
43. Циганчук Т.В. – презентації за результатами практики для кафедральної сторінки.
44. Циганчук Т.В. – 6 відеороликів-рекомендацій під час карантину
45. Черкасова А. А. - проведення вебінару під час «Профорієнтаційного марафону», квітень 2021 р.

***Іміджеві профорієнтаційні заходи: (21 захід).***

<i>Іміджеві профорієнтаційні заходи</i>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
	<b>30</b>	<b>21</b>

## Заходи:

1. Грубі Т.В. 15. 05.03 - робота в якості члена журі III етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Розвивальні програми».
2. Грубі Т.В. 20.04. Вебінар «Тренінг як інструмент вирішення конфліктів» в рамках Міжнародного стажування «European Science and International Communication» (law, economics, psychology, public administration) березень – червень 2021 р.
3. Грубі Т.В. 21.04 Презентація кафедри практичної психології та 2х освітніх програм під час проведення вебінару «Профілактика професійного стресу та вигорання» для Асоціації Когнітивно-поведінкових психотерапевтів.
4. Грубі Т.В. 22.04 Презентація кафедри практичної психології та 2х освітніх програм під час проведення вебінару «Профілактика прокрастинації бібліотекарів» для Української асоціації бібліотекарів.
5. Грубі Т.В. 22.04 – Вебінар з прокрастинації для Всеукраїнської освітньої платформи ОР.UA
6. Грубі Т.В. 23.04. Презентація кафедри практичної психології та 2х освітніх програм під час проведення вебінару «Профілактика перфекціонізму серед працівників культури» для викладачів фахових дисциплін закладів спеціалізованої мистецької освіти від Центру неперервної культурно-мистецької освіти Національної академії керівних кадрів культури та мистецтв.
7. Грубі Т.В. 18.05 - Презентація кафедри практичної психології та 2х освітніх програм під час проведення вебінару «Профілактика професійного стресу та вигорання серед працівників культури» для викладачів фахових дисциплін закладів спеціалізованої мистецької освіти від Центру неперервної культурно-мистецької освіти Національної академії керівних кадрів культури та мистецтв.

8. Грубі Т.В. 20.05 - Презентація кафедри практичної психології та 2х освітніх програм під час проведення вебінару «Профілактика перфекціонізму бібліотекарів» для Української асоціації бібліотекарів.
9. Грубі Т.В. 25.05 - Презентація кафедри практичної психології та 2х освітніх програм під час проведення вебінару «Ефективна комунікація в роботі» для викладачів фахових дисциплін закладів спеціалізованої мистецької освіти від Центру неперервної культурно-мистецької освіти Національної академії керівних кадрів культури та мистецтв
10. Грубі Т.В. 27.05 - Презентація кафедри практичної психології та 2х освітніх програм під час проведення вебінару «Профілактика професійного стресу та вигорання» для викладачів фахових дисциплін закладів спеціалізованої мистецької освіти від Центру неперервної культурно-мистецької освіти Національної академії керівних кадрів культури та мистецтв.
11. Грубі Т.В. 27.05. Вебінар з прокрастинації для всеукраїнської освітньої платформи ОР.UA
12. Литвиненко О.О. Національна освітня платформа «Всеосвіта». Вебінар «Істерики у дітей та підлітків: причини виникнення і алгоритми подолання» 13.12.2021.
13. Литвиненко О.О. Національна освітня платформа «Всеосвіта». Вебінар «Технології надання екстреної психологічної допомоги школярам 11.10.2021.
14. Литвиненко О.О. Національна освітня платформа «Всеосвіта». Вебінар «Як розпочати навчальний рік максимально ефективно. Техніки для педагогів та учнів».1.09.2021.
15. Литвиненко О.О. Національна освітня платформа «Всеосвіта». Вебінар «Робота з дитячою тривогою. Алгоритм проведення корекційних занять» 14.05.2021.
16. Литвиненко О.О. Національна освітня платформа «Всеосвіта». Вебінар «Психологічна підтримка одинадцятикласників офлайн та онлайн на етапі завершення шкільного навчання.20.04.2021

17. Литвиненко О.О. Національна освітня платформа «Всеосвіта». Вебінар «Суїцидальна поведінка у підлітків: причини виникнення та алгоритми подолання».11.03.2021.
18. Литвиненко О.О. Національна освітня платформа «Всеосвіта». Вебінар «Апатія у дітей та підлітків: причини виникнення і алгоритми подолання» 18.02.2021.
19. Литвиненко О.О. Національна освітня платформа «Всеосвіта». Вебінар «Як пережити стрес правильно: стратегії реагування та вікові особливості».11.02.2021.
20. Литвиненко О.О. Національна освітня платформа «Всеосвіта». Вебінар «Ресурс на цілий рік. Техніки турботи про психоемоційне благополуччя для педагогів».11.01.2021
21. Литвиненко О.О. Національна освітня платформа «Всеосвіта». Вебінар «Чи може шкільний психолог допомогти дитині подолати страхи та тривоги?»17.05.2021

### ***Робота з соціальними мережами***

<b>Сторінка</b>	<b>Вподобали</b>	<b>Стежать</b>	<b>Рік</b>
<a href="https://www.facebook.com/PP.Grinchenko">https://www.facebook.com/PP.Grinchenko</a>	652	729	2020
	757	875	2021

У соціальній мережі Facebook (з дублюванням в Інстаграм та Телеграм) протягом року було розміщено 730 дописів (в середньому 40 дописів на місяць). Тематика (рубрики) – цікаві статті з психології, пости про можливості розвитку для студентів, звіти з проведених занять, зустрічей, проходження практики. Рубрики «Скарбниці книжкової полиці» (#психологчитає), #психологжартує. Кількість підписників – 875 осіб. Середня взаємодія з постом 3-10 осіб. Діяльність в

період рекламування (травень-липень 2021 р.) – публікація відео від студентів для залучення абітурієнтів, публікація інформації про спеціальності і вступну кампанію.

**Заходи для громади м. Києва (12).**

***Соціальний проєкт «З Києвом і для Києва» та заходи для громади м. Києва***

<b>Проведено заходів</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
		<b>10</b>

**Заходи:**

1. Грубі Т.В. 21.01.21, Київські обласні курси підвищення кваліфікації працівників культури Київської області. Планова навчальна конференція-вебінар на тему «Профілактика стресу та професійного вигорання працівників культури».
2. Грубі Т.В. 27.01.2021, майстер-клас для викладачів фахових дисциплін музичних коледжів та мистецьких шкіл, організованого Центром неперервної культурно-мистецької освіти при Національній академії керівних кадрів культури і мистецтв.
3. Грубі Т.В. 29/01/2021 майстер-клас «Профілактика прокрастинації, або як встигнути все і не відкладати справи на потім» в рамках міжнародного стажування «International Legal Communication» (Law, Economics, Psychology, Public Administration) при Варшавському університеті.



4. Грубі Т.В. 02.02.2021 - майстер-клас для викладачів фахових дисциплін музичних коледжів та мистецьких шкіл, організованого Центром неперервної культурно-мистецької освіти при Національній академії керівних кадрів культури і мистецтв.
5. Грубі Т.В. 09.02.2021 - майстер-клас для викладачів фахових дисциплін музичних коледжів та мистецьких шкіл, організованого Центром неперервної культурно-мистецької освіти при Національній академії керівних кадрів культури і мистецтв.
6. Грубі Т.В. 25.02.2021 - майстер-клас для Української бібліотечної асоціації.
7. Грубі Т.В. 27.02 - День відкритих дверей Інституту людини. Презентація кафедри практичної психології
8. Клібайс Т.В. Проведення вебінару «Секрети міцної пам'яті» <https://www.youtube.com/watch?v=5ArsWYXCpv4> (15 квітня 2021 року).
9. Шевцова Д.В. Проведення майстер-класу на тему: «А Ви знали, що кохання...? Емоції та почуття як рушійна сила саморозвитку особистості» в рамках профорієнтаційного марафону online «Хочу бути психологом-консультантом» Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка (29.04.2021).
10. Шевцова Д.В. Проведення майстер-класу на тему: «А Ви знали, що кохання...? Емоції та почуття як рушійна сила саморозвитку особистості» в рамках травневої #ScienceDecade\_2021 Київського університету імені Бориса Грінченка (13.05.2021).
11. Миколенко Н.В. Участь в онлайн-марафоні «Хочу бути психологом-консультантом», тема доповіді «Як правильно ставити цілі і досягати їх» (13 травня 2021р.).

12. Серета О.Ю. Проведення арт-терапевтичних занять з підтримки батьків дітей з особливими потребами в ГО «Особливі».

### *Робота з партнерами, роботодавцями*

1. Запрошено до Ради роботодавців Університету: Флярковську О. В., Ткаченко О.Я., Гулевич Т. М.
2. Проведено опитування 23 практиків, психологів-учасників профорієнтаційного марафону «Дні кафедри практичної психології» у 2020-2021 рр. Отримано позитивну оцінку співробітництва з кафедрою.



### *Діяльність Соціально-психологічної служби Університету*

За звітний період до Соціально психологічної служби Університету звернулося 99 осіб, 8 з них зверталися повторно. Звернення відбувалися переважно через пошту Служби [pidtrymka@kubg.edu.ua](mailto:pidtrymka@kubg.edu.ua), в декількох випадках – через кафедру практичної психології. Загальний обсяг листування нараховує 2574 листи на пошту Служби. В деяких випадках на прохання того, хто звернувся, листування відбувалося також через Вайбер та Телеграм.

За 2021 рік було проведено 9 очних індивідуальних психологічних консультацій та 167 онлайн-консультацій.

Серед тих, хто звернувся до Служби не анонімно, переважали студенти Університету, зафіксовано також звернення 2-х співробітників, було звернення 1-го студента іншого ЗВО та начальника гуртожитку, що не належать до КУБГ, щодо допомоги студенту, через те, що психологічні служби їх ЗВО відсутні або важкодоступні.

Переважні теми звернень: депресивні стани (у тому числі з симптомами, що вказують на ті чи інші афективні розлади і потребують допомоги відповідного фахівця); тривожні стани, здебільшого через навчання, нездатність справлятися із навантаженням; труднощі у стосунках з партнерами; труднощі у стосунках з батьками; особистісні кризи та почуття невпевненості, відчуття власної знеціненості, непотрібності, відраза до себе внаслідок травматизації (булінг у школі); стани невизначеності, у т.ч. професійної, тривоги з приводу майбутнього; втрата близьких.

### **Порівняльна статистика звернень до Соціально-психологічної служби Університету**

<b>Роки</b>	<b>Кількість тих, хто звернувся</b>	<b>Обсяг листування</b>	<b>Індивідуальні консультації</b>	<b>Онлайн-консультації</b>
<b>2020</b>	<b>49</b>	<b>942</b>	<b>12</b>	<b>28</b>
<b>2021</b>	<b>99</b>	<b>2574</b>	<b>9</b>	<b>167</b>

Складність обліку тематики звернень полягала в тому, що більшість звернень є мультитематичними з першого пред'явлення або ставали такими в процесі роботи. Помічено, що в порівнянні з 2020 р. стали більш вираженими пригнічений настій, тривожні та депресивні стани різного ступеня вираженості, а також труднощі у тому, щоб справлятися з навчанням, скарги на пригнічений стан та де мотивацію через надмірну кількість навчальних завдань.

Результативність роботи Служби. Близько 9% звернень завершувалися визнанням того, що питання звернення є вирішеним. Характер значної кількості звернень не передбачав, що проблема може бути повністю розв'язана в межах роботи Служби. В таких випадках допомога полягала в інформаційному консультуванні та/або наданні психологічної підтримки протягом значних відрізків часу. Деякі клієнти служби, отримавши більш активну допомогу на якомусь етапі, не завершували спілкування, а переходили в режим періодичних підтримуючих контактів приблизно раз на місяць або за потребою.

Весь обсяг роботи було виконано старшим викладачем Миколенко Н.В. з періодичною підтримкою з боку інших викладачів кафедри (на громадських засадах).

*Резюме.* Кількість профорієнтаційних заходів протягом року несуттєво зменшилася при збільшенні онлайн-представленості та впізнаваності освітніх програм кафедри. З огляду на забезпечення ліцензованого обсягу студентів, вважаємо обсяг проведеної у 2021 р. профорієнтаційної роботи достатнім. Найбільший внесок зробили доц. Грубі Т.В., доц. Литвиненко О.О., ст.викл.Миколенко Н.В.

З метою забезпечення подальшої діяльності Соціально-психологічної служби Університету та з урахуванням зростаючої кількості звернень необхідно вирішити питання введення нових штатних одиниць – голови (керівника) та фахівця Служби.

## 2. Корпоративна культура кафедри практичної психології Інституту людини, розвиток і підтримка персоналу в умовах пандемії

На кінець поточного року загальна кількість НПП кафедри складає 18 осіб; з них на постійній основі працює - 15. Докторів наук 2/ з них працює на постійній основі – 2. Мають вчене звання професора, старшого наукового співробітника – 1 / на постійній основі – 1. Кандидатів наук – 13 / з них у штаті – 10. Мають вчене звання доцента – 4 / з них працює на постійній основі – 2. Співробітниками кафедри протягом 2021 року захищено 1 кандидатську та 1 докторську дисертацію. Навчається в аспірантурі 3 співробітників.



**Динаміка зростання кваліфікаційного рівня науково-педагогічного персоналу кафедри практичної психології протягом 2011-2021 рр.**

**Науковий статус викладачів кафедри**

<b>Контингент</b>	<b>2019 р.</b>	<b>2020 р.</b>	<b>2021 р.</b>
Загальна кількість НПП кафедри/ у штаті	17/13	19/16	18/15
Докторів наук / у штаті	2/1	2/2	2/2
Кандидатів наук / у штаті	15/11	14/11	13/10
Вчене звання професора, старшого наукового	2/1	1/1	1/1

співробітника / у штаті			
Вчене звання доцента / у штаті	3/0	4/1	4/2
Захищені дисертації: кандидатські/докторські	0/0	1/0	1/1
Навчання в докторантурі/аспірантурі	1/0	1/2	0/3

**Підвищення кваліфікації: (41 сертифікат).**

**Кількість сертифікатів, що підтверджують участь у заходах підвищення кваліфікації**

Інші види підвищення кваліфікації	2020	2021
		19

**Сертифікати:**

1. Середа О.Ю. Захист дисертації: «Соціально-психологічні чинники професійного самовизначення старшокласників». Диплом ДК № 060245 від 29 червня 2021 року. Інститут соціальної та політичної психології НАПН України.
2. Старинська Н.В. Київський університет імені Бориса Грінченка. Програма освітнього лідерства Академії лідерства (200 годин), м. Київ, 2017 р. 4. ГО «Київський інститут раціонально-інтуїтивної психотерапії «Я». курс навчання за програмою «Сімейна психотерапія», (45 годин), м. Київ, 2021 р., сертифікат № 2074
3. Литвиненко О.О. 3. Навчання в Українському інституті когнітивно-поведінкової терапії 2018-2021 рр. 228 годин.
4. Литвиненко О.О. 17.07–08.08.2018 – The Summer School «Psychology and Law» – 60 годин.

5. Литвиненко О.О. Навчання в докторантурі Київського університету імені Бориса Грінченка з 01.09.2019 по 31.08.2021 за спеціальністю 053 – Психологія.
6. Тохтамиш О.М. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, KNU TEACH WEEK, Сертифікат від 01.03.2021 про курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, 1 кредит.
7. Тохтамиш О.М. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, DIGITAL SKILLS PRO, Сертифікат від 22.03.2021 про курс підвищення кваліфікації «Digital Skills Pro», 1 кредит.
8. Матвєєв В.О. КНУ імені Тараса Шевченка, Одеський національний університет імені І.І. Мечнікова, Інститут психології імені І.С.Костюка, Київський національний економічний університет, Українська асоціація психології освіти та розвитку. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнської літньої школи з психології «Національні наукові психологічні школи: історія та сучасність» з 21 червня по 4 липня 2021 р. Сертифікат № 0064/04-07-ЛШ
9. Грубі Т.В. участь у 19-тому фестивалі тренінгів PSY-BODY-SOUL 26-28.02
10. Ліплянська О.В. курс «Основи інтелектуальної власності». Академія VOIC. 27.09 – 8.11 2021. Сертифікат.
11. Ліплянська О.В. Участь у міжнародній науково-практичній конференції «Психологія кризових ситуацій: наука і практика» Сертифікат.
12. Краєва О.А. Участь у циклі навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science» (компанія «Наукові публікації - Publ. Sciens» (тривалість 10 год.) (сертифікат від 12.02.2021);
13. Краєва О.А. Сертифікат (Clarivate Web of Science) засвідчує, що 9 лютого 2021 року прослухала вебінар «Авторські профілі науковця: бонус чи тягар» (Тривалість одна година);



14. Краєва О.А. Сертифікат (Clarivate Web of Science) засвідчує, що 10 лютого 2021 року прослухала вебінар «Можливості і функції референс-менеджера EndNote» (Тривалість одна година);
15. Краєва О.А. Сертифікат (Clarivate Web of Science) засвідчує, що 11 лютого 2021 року прослухала вебінар «Розширений пошук в новому інтерфейсі» (Тривалість одна година);
16. Краєва О.А. Сертифікат (Clarivate Web of Science) засвідчує, що 12 лютого 2021 року прослухала вебінар «Відкритий доступ та план S» (Тривалість одна година);
17. Краєва О.А. Курс «Психологія стресу та способи боротьби з ним», (автор – колишній викладач Київського університету імені Бориса Грінченка Наталія Стефаненко), платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (сертифікат від 16.02.2021);
18. Краєва О.А. Сертифікат (Clarivate Web of Science, Антиплагіат) 4 березня 2021 року участь у вебінарі «Publish not perish, або як не загинути при публікації» Система «Антиплагіат» на допомогу автору наукових публікацій Ресурси Clarivate для авторів (Тривалість вебінару дві години)
19. Краєва О.А. Сертифікат (Clarivate Web of Science) 9 березня 2021 року вебінар «Можливості ресурсів Clarivate для успішної грантової заявки» (Тривалість одна година);
20. Краєва О.А. Сертифікат (Clarivate Web of Science) 10 березня 2021 року, вебінар «Хижацькі видання: розпізнати і не припуститися помилки» (Тривалість одна година);
21. Краєва О.А. Сертифікат (Clarivate Web of Science) 12 березня 2021 року, вебінар «Journal Citation Reports» (Тривалість одна година).

22. Краєва О.А. Сертифікат (Clarivate Web of Science) 5 квітня 2021 року, вебінар «Відповідальна наукометрія» (Тривалість одна година).
23. Краєва О.А. Сертифікат (Clarivate Web of Science) 8 квітня 2021 року вебінар «Презентація здобутків науковця» (Тривалість одна година).
24. Кулик (Шевцова) Д. В., Антиплагиат, Clarivate, Web of Science, Сертифікат від 04.03.2021 про підвищення кваліфікації «Publish or perish або як не загинути при публікації», 0.06 кредити (або 2 год.).
25. Кулик (Шевцова) Д. В., «Всеосвіта», Сертифікат від 11.03.2021 про підвищення кваліфікації «Суїцидальна поведінка у підлітків: причини виникнення та алгоритм подолання», 0.06 кредита (або 2 год.).
26. Кулик (Шевцова) Д. В., International Training Company Osnova, Сертифікат від 20.11.2021 про підвищення кваліфікації «Арт-терапія в роботі з роздратуванням і гнівом», 0.03 кредити (або 1 год.).
27. Кулик (Шевцова) Д. В., Національний університет «Києво-Могилянська академія», ВУМ online, , Сертифікат від 22.11.2021 про курс підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність в університеті», 0.1 кредити (або 3 год.).
28. Кулик (Шевцова) Д. В., International Training Company Osnova, Сертифікат від 29.11.2021 про підвищення кваліфікації «Арт-терапія в роботі фахівців професій, що допомагають», 0.13 кредити (або 4 год.).
29. Кулик (Шевцова) Д. В., International Training Company Osnova, Сертифікат від 30.11.2021 про підвищення кваліфікації «Теорія і практика створення МАК», 0.1 кредити (або 3 год.).
30. Кулик (Шевцова) Д. В., International Training Company Osnova, Сертифікат від 30.11.2021 про підвищення кваліфікації «Казкотерапія», 0.13 кредити (або 4 год.).

31. Кулик (Шевцова) Д. В., Національний університет «Києво-Могилянська академія», ВУМ online, Сертифікат від 30.11.2021 про курс підвищення кваліфікації «Креативне мислення», 0.53 кредити (або 15 год. 40 хв.).
32. Кулик (Шевцова) Д. В., Київський університет імені Бориса Грінченка, Сертифікат від 30.11.2021 про курс підвищення кваліфікації «Лідерський модуль», 1 кредит (або 30 год).
33. Кулик (Шевцова) Д. В., Національний університет «Києво-Могилянська академія», ВУМ online, Сертифікат від 01.12.2021 про курс підвищення кваліфікації «Цифрова безпека та комунікація в онлайні», 0.2 кредита (або 6 год. 25 хв.).
34. Кулик (Шевцова) Д. В. Модуль «ІКТ» підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, 30 годин/1 кредит ЄКТС; Дослідницький модуль підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, 30 годин/1 кредит ЄКТС
35. Кулик (Шевцова) Д. В. Онлайн тренінг Програми «Активні громадяни» (11.02 - 13.02.2021). Організатори: British Council Україна, Управління молоді та спорту Київської обласної державної адміністрації.
36. Музиченко І.В. Відділення психології, вікової фізіології та дефектології Національної академії педагогічних наук Стажування з 01.04.2021 по 1.05.2021р. Довідка №2-7/42 25.05.2021. Тема стажування «Дослідження сучасних стратегій розвитку у вітчизняному та науковому просторі» - 180 годин.
37. Миколенко Н.В. Міжнародний фестиваль з дитячої психології, арт-терапії та педагогіки «Арт-практик, ДІТИ» (8 год.). Сертифікат ЛС000830 від 15.03.2021 р.
38. Миколенко Н.В. Курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за фаховим модулем (стажування), Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи НАПН України (180 год.), з 26.04.2021 р. по 28.05.2021 р.,

39. Миколенко Н.В. Участь у тренінгу «Профілактика суїциду в громадах» у рамках проєкту «Сприяння посиленню життєстійкості громад в Україні: Профілактика суїциду» («UKR-18/0016 Health Collaboration with Ukraine»), 5-6.11.2021р., (16 год.).

40. Миколенко Н.В. Курс «Креативне мислення», проєкт ВУМ online (15 год.). Сертифікат 065546 від 30.11.2021р.

### Підвищення кваліфікації викладачів в межах Університету

Підвищення кваліфікації в межах Університету	Модуль ІКТ		Дослідницький модуль		Лідерський модуль		Дидактичний модуль		Фаховий модуль	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
	3	8	3	0	1	0	2	2	0	5

### Закордонне стажування (пройшли 8 викладачів)

Закордонне стажування	2020	2021
	1	6

### Стажування:

1. Грубі Т.В. «Психологія перфекціонізму науково-педагогічних персоналу вищої школи» Університет Варшави (Польща) «International Legal Communication» (Law, Economics, Psychology, Public Administration) при Варшавському університеті Курс: «Психологія», 135 год, 4,5 кредити. Сертифікат про проходження стажування PL9449 від 10.03.2021.

2. Старинська Н.В. Закордонне науково-педагогічне стажування: ISMA Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola (Латвійська Республіка), Тема стажування: «Проблеми та стратегії розвитку педагогічної та психологічної освіти в Україні та країнах ЄС» із 21 червня по 31 липня 2021 року в кількості 180 годин (6 кредитів). Сертифікат № PSI-213115-ISMA dated 31.07.2021 р.
3. Краєва О.А. Закордонне науково-педагогічне стажування: ISMA Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola (Латвійська Республіка), Тема стажування: «Проблеми та стратегії розвитку педагогічної та психологічної освіти в Україні та країнах ЄС» із 21 червня по 31 липня 2021 року в кількості 180 г. (6 кредитів). Сертифікат № PSI-213109-ISMA dated 31.07.2021.
4. Лозова О.М. «Scientific perspectives and innovations in education: experience of the Czech Republic» («Наукові перспективи та інновації в освіті: досвід Чехії») на базі Міжнародного економічного інституту (м. Есеніце) – 180 годин.
5. Циганчук Т.В. Закордонне науково-педагогічне стажування: ISMA Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola (Латвійська Республіка), Тема стажування: «Проблеми та стратегії розвитку педагогічної та психологічної освіти в Україні та країнах ЄС» із 21 червня по 31 липня 2021 року в кількості 180 г. (6 кредитів). Сертифікат № PSI-213109-ISMA dated 31.07.2021
6. Миколенко Н.В. Участь в освітній програмі «Introductory Course Of Trauma Therapy», Польща, Інститут розвитку та терапії «Sophia» Фонду «Gdy Liczy się Czas», (60 год.), 12.11.2020-30.03.2021.

#### **Заходи для співробітників (2)**

<b>Заходи для співробітників</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>

### **Заходи:**

1. Миколенко Н.В. Організація та модерація майстер-класів до Днів кафедри практичної психології on-line (26 жовтня –29 жовтня 2021 р.): Михайло Паламарчук «Плейбек-театр в роботі з спільнотами»; Інна Жмайло «Психотерапевтичний сеанс з дитиною, дорослим, сімейною парою»; Ірина Нагорна «Хто допоможе рятувальникам, або ментальне здоров'я в організаціях, що надають допомогу»; Ольга Тітова «Як вибрати напрямок психотерапії і не зійти з розуму».

2. Миколенко Н.В. Участь в Університетському методичному семінарі для кураторів, тема доповіді «Психологічна допомога студентам-першокурсникам під час адаптації до нових умов життєдіяльності» (12 травня 2021р.).

**Резюме.** Фаза інтенсивного науково-статусного зростання членів колективу в минулі роки за останні два роки була кількісно стабільною. Має місце суттєве зростання кваліфікаційного рівня науково-педагогічного персоналу кафедри, більшення показників підвищення кваліфікації та закордонного стажування. Найвищі досягнення у доц. Литвиненко О.О., ст.викл. Середи О.Ю., доц.. Краєвої О.А., викл. Шевцової Д.В., ст.викл. Миколенко Н.В., доц.. Грубі Т.В. Негативним фактом є те, що роботу на кафедрі покинули 3 фахівців з багаторічним досвідом практичної роботи.

### **3. Соціально-гуманітарна взаємодія зі студентським самоврядуванням, мистецтвом.**

*Заходи соціально-гуманітарного спрямування (42).*

### **Заходи:**

1. Краєва О.А. Рефлексивна арт-зустріч «Якби я був Шевченком Т.Г. зараз, то що б я зобразив із сучасної реальності? Що вартувало б моєї уваги, або про що б я хотів написати?» для студентів групи КПб-1-19-4.0д (09.03.2021 р.).

2. Краєва О.А. Презентація вибіркової дисципліни «Психологія успішної ідентичності консультанта» для студентів групи КПб-1-20-4.0д (22.03.2021 р.).
3. Краєва О.А. Вебінар «Ресурсне відновлення: наповнення ресурсами та ресурсними станами» (08.04.2021 р.).
4. Краєва О.А. Відкрита лекція «Самообслуговування (самодопомога) та згортання» для студентів КПб-1-20-4.0д (19.04.2021 р.).
5. Краєва О.А. Цілепокладання та самостійна навчально-пізнавальна діяльність. Мотивація в навчально-професійній діяльності
6. Краєва О.А. Заохочення участі зі студентами групи в Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції «Психологія кризових станів: наука і практика».
7. Краєва О.А. Онлайн-зустріч присвячена здійсненню анкетування «Викладач очима студентів»
8. Краєва О.А. Арт-зустріч «Мова мого арт-проєкту» для студентів групи КПб-1-19-4.0д (09.11.2021 р.).
9. Краєва О.А. Зустріч-привітання студентів з початком нового навчального року. Мотивування до ефективного навчання та успішних досягнень.
10. Краєва О.А. Проведення зі студентами онлайн-зустрічі стосовно узгодження плану кураторської роботи на рік (урахування побажань та рекомендацій)
11. Краєва О.А. Залучення студентів групи до заходів присвячених Тижню кафедри практичної психології
12. Краєва О.А. Надання допомоги старості групи по оформленню і веденню документації, координації роботи з навчальним відділом та органами студентського самоврядування
13. Краєва О.А. Проведення бесіди щодо дотримання студентами правил внутрішнього розпорядку, культури поведінки

14. Краєва О.А. Надання допомоги старості, активу групи по забезпеченню ефективного проведення навчально-наукової роботи, співпраці з державними, громадськими і приватними установами, змістовного дозвілля
15. Краєва О.А. Заохочення до участі у запланованих інститутських заходах, святах, конкурсах
16. Вавілова А.С. Організація та проведення онлайн-зустрічі студента 3 курсу практичної психології Діденка Олексія з бажаними, щодо досвіду участі в програмі академічної мобільності. (листопад, 2021 р.).
17. Вавілова А.С. Настановча зустріч щодо нового навчального року (вересень 2021).
18. Вавілова А.С. Онлайн-зустріч "Збереження здоров'я в умовах пандемії" (жовтень 2021)
19. Вавілова А.С. Зустріч-обговорення "Можливості професійного шляху майбутнього психолога" (листопад 2021)
20. Вавілова А.С. Мотиваційна зустріч "Як успішно здати сесію" (грудень 2021)
21. Старинська Н.В. Обговорення та укладання плану заходів на поточний навчальний рік (вересень 2021).
22. Старинська Н.В. Проведено захід «Презентація своїх талантів, захоплень, умінь» (жовтень 2021)
23. Старинська Н.В. Проведено захід щодо профілактики конфліктів у групі. (жовтень 2021)
24. Старинська Н.В. Тематичний захід до Дня української писемності та мови: університетський флешмоб «Носій слова», відеозапис виконання пісні «Злива», студенти групи ППб-1-20-4.0д (Т. Лернер А. Дідківська, 9 листопада 2021 р.)  
<https://il.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-instytutu/kafedra-praktychnoi-psykholohii/podii/3243-ideo-vykonannia-pisni-zlyva-dzhamalata-hurt-bum-boks-studentok-hrupy-ppb-1-20-40d-do-dniv-ukrainskoi-pysemnosti.html>
25. Старинська Н.В. Онлайн-бесіда на тему: «Як уникнути стресу під час сесії» (грудень 2021).
26. Миколенко Н.В. Зустріч із студентською групою. Обговорення та укладання плану заходів на поточний навчальний рік.



27. Миколенко Н.В. Індивідуальні та групові бесіди з приводу успішності, організації навчального процесу під час занять в університеті та під час практики (жовтень-грудень 2021)
28. Миколенко Н.В. 12.11.2021 онлайн-семінар «Превенція суїциду» у рамках проєкту «Сприяння посиленню життєстійкості громад в Україні: Психосоціальна перша допомога, підтримка та кризове лідерство, у рамках програми співпраці між урядом Норвегії та урядом України».
29. Миколенко Н.В. 12.10.2021. Бесіда: «Магістратура: що це таке і навіщо отримувати ступінь магістра. Обговорили переваги, які дає диплом магістра та продовження навчання на магістратурі одразу по закінченні бакалаврату, вибір магістерської програми, особливості вступу.
30. Миколенко Н.В. у листопаді (19.11.21., 26.11.21) та у грудні (3.12.21, 10.12.21, 17.12.21 та 23.12,21) раз на тиждень з групою було організовано тренінг навичок консультування.
31. Серeda О.Ю, Зустріч із студентською групою. Знайомство. Обговорення та укладання плану заходів на поточний навчальний рік. (вересень 2021).
32. Серeda О.Ю. Зустріч-знайомство студентів-першокурсників з викладачами кафедри практичної психології
33. Серeda О.Ю. Екскурсія вулицею Бориса Грінченка в центрі Старого Києва. Відвідування Музею медуз (жовтень 2021).
34. Серeda О.Ю. Захід до Дня української писемності і мови. Перегляд екранізації казки українського письменника Сашка Лірника «Пекельна Хоругва» (жовтень 2021).
35. Серeda О.Ю. Ознайомлення з методикою психологічної трансформаційної гри «Ліла» (листопад 2021).
36. Серeda О.Ю. Захід до Грінченківської декади: Конкурс студентської медіа-творчості (грудень 2021).
37. Серeda О.Ю. Психологічний марафон «Психологічні штучки» (15.12-31.12.2021)

38. Шевцова Д.В. Онлайн-тренінг «Таємниця кохання» (жовтень 2021).
39. Шевцова Д.В. День української писемності та мови. Онлайн екскурс у давнину «Загадки писемного знака» (листопад 2021).
40. Шевцова Д.В. Тренінгове заняття на тему «Безпечний простір для існування» (грудень 2021).
41. Ліплянська О.В. Відвідування прем'єри опери "Трістан та Ізольда" (Національна опера України).
42. Ліплянська О.В. Захід до Грінченківської декади: Конкурс студентської медіа-творчості (грудень 2021).

**Резюме:** показники соціально-гуманітарної взаємодії стабільні. Найвищі досягнення в кураторській роботі у доц. Краєвої О.А.

#### 4. Якість освіти в умовах пандемії

Якість освіти протягом 2021 року була забезпечена 94 робочими навчальними програмами та 31 програмою іспитів. Наявних робочих електронних навчальних курсів дисциплін, які використовувалися у звітному періоді - 88, з них сертифікованих – 19.

#### Кількість розроблених навчальних матеріалів викладачами кафедри

ПІБ викладача	Кіл-ть наявних РНП	Кіл-ть наявних програм іспитів	Кіл-ть розроблених за звітній період ЕНК	К-ть сертифікованих за звітній період ЕНК
Вавілова А.С.	4	2	2	2

Гафіатуліна А.В.	2	2	0	1
Грубі Т.В.	4	0	1	1
Дятленко Н.М.	3	1	2	0
Клібайс Т.В.	8	3	0	0
Краєва О.А.	5	0	3	0
Кулик (Шевцова) Д.В.	5	0	1	1
Лозова О.М.	7	1	1	0
Ліплянська О.В.	9	4	1	0
Маланьїна Т.М.	3	0	0	0
Матвєєв В.О.	8	4	4	0
Матвієнко Л.І.	1	0	1	0
Миколенко Н.В.	6	0	3	1
Музиченко І.В.	5	3	6	3
Середа О.Ю.	7	1	2	0
Старинська Н.В.	8	2	3	0
Тохтамиш О.М.	1	1	0	0
Циганчук Т.В.	6	6	2	1

Черкасова А.А.	2	1	0	0
<b>Разом</b>	<b>94</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>10</b>

### Кількість розроблених електронних навчальних курсів дисциплін

<b>К-ть РНП</b>	<b>К-ть наявних робочих ЕНК, які використовувалися у звітному періоді</b>	<b>К-ть з них сертифікованих ЕНК</b>	<b>К-ть сертифікованих за звітний період ЕНК</b>
<b>94</b>	<b>88</b>	<b>19</b>	<b>10</b>

Розроблено – 32, сертифіковано 10 ЕНК.

### *Робота центрів компетентностей*

Супервізійні зустрічі зі студентами під час практики та заняття з практикоорієнтованих дисциплін відбувались в онлайн форматі. Змістовна складова діяльності реалізовувалась на практичних та семінарських заняттях з дисципліни «Психологічне консультування» (доц. Таран О. П.) для студентів спеціальності «Практична психологія» 4 курсу очної та заочної форм навчання, а також дисципліни «Консультування з проблем жорстокого поводження з дітьми» (доц. Матвієнко Л. І.) для студентів 3 курсу очної форми навчання.

11.05.21 - Сутність дитячої ігрової психотерапії (2 год); (4 курс ППб-1-17-4.0д; ППб-2-17-4.0д) -20 осіб.

12.05.21 - Організація кабінету дитячого психолога. Піскова терапія (4 год); (4 курс ППб-2-17-4.0д) – 15 осіб.

13.05.21 - Організація кабінету дитячого психолога. Піскова терапія. (4 год); (4 курс ППб-1-17-4.0д) – 8 осіб.

17.05.21- Сутність дитячої ігрової психотерапії. (2 год); (4 курс ППб-1-17-4.0з;) -16 осіб.

17.05.21- Піскова терапія. (2 год); (4 курс ППб-1-17-4.0з; ) -16 осіб.

19.05.21 - Супровід дитячого травматичного досвіду. Первинне інтерв'ю батьків. (4 год); (4 курс ППб-2-17-4.0д) – 15 осіб.

20.05.21 - Супровід дитячого травматичного досвіду. Первинне інтерв'ю батьків. ( 2 год); (4 курс ППб-1-17-4.0д) – 8 осіб.

30.09.21 - Алгоритм дій практичного психолога у разі виявлення випадку насильства над дитиною. ( 2 год); (3 курс ППб-1-19-4.0д) - 18 осіб.

07.10.21 - Психологічний супровід батьків у складних життєвих обставинах. (2 год); (3 курс ППб-1-19-4.0д) - 23 особи.

29.10.21 - Застосування арт-терапевтичних методів. ( 2 год); (3 курс ППб-1-19-4.0д) - 19 осіб.

29.10.21 – Робота з прихованими почуттями. ( 2 год); (3 курс ППб-1-19-4.0д) - 19 осіб.

12.11.2021 студенти четвертого курсу спеціальності «Практична психологія» в рамках проміжного етапу практики (відповідальна – ст.викл. Миколенко Н. В.) взяли участь в онлайн-семінарі «Превенція суїциду» як продовження проекту «Сприяння посиленню життєстійкості громад в Україні: Психосоціальна перша допомога, підтримка та кризове лідерство, у рамках програми співпраці між урядом Норвегії та урядом України». Тренінг виявлення ознак та захисних факторів у запропонованих кейсах. Відкриттям для багатьох учасників стало те, що питання прямих питань про самогубства не підвищують ризик суїциду, і що проста розмова та вислуховування людини може запобігти здійсненню її суїцидальних намірів. Найбільший інтерес викликав докладний 6-кроковий алгоритм розмови із людиною в кризі. Присутні 11 осіб.

19.11.21. (12 осіб), 26.11.21 (10 осіб). Один раз на тиждень в рамках проміжного етапу практики студенти IV курсу спеціальності «Практична психологія» освіжали знання та відпрацьовували навички з технік консультування онлайн. Цей тренінговий курс був спрямований на вироблення в учасників навичок ведення консультативної бесіди, застосування психотехнічних прийомів, вироблення індивідуального стилю консультування, прийняття молодим фахівцем своєї професійної ролі. На зустрічах обговорювали страхи молодого консультанта та вчилися аргументовано відповідати на закиди у нестачі досвіду, тренувалися проводити знайомство та встановлення контакту, відпрацьовували навички перефразування та емпатичних відповідей.

25.11.21 було проведено онлайн засідання наукового гуртка на тему «Архітектоніка написання магістерської роботи» (доц. Матвієнко Л. І.).

У 2021 році також було здійснено облаштування консультаційної зони кабінету (ауд.320), а саме – оновлення обшивки двох диванів та придбання ширми.

### ***Практика студентів***

У 2021 кафедра забезпечила такі види практики студентів: навчальна (діагностична), виробнича (діагностична), виробнича (зі спеціалізацією), виробнича (діагностико-корекційна), виробнича (корекційно-терапевтична), виробнича (терапевтично-реабілітаційна), виробнича (консультативна), переддипломна, науково-викладацька. За цей період різні види практики успішно пройшли 513 студентів та 1 аспірант. Урізноманітнівся перелік баз практики: серед них, як і раніше переважають загальноосвітні навчальні заклади, але збільшилася вага консультативних центрів, центрів практичної психології та соціально-психологічної реабілітації населення. Для забезпечення практики протягом 2021 року було проведено

організаційні заходи у 26 групах студентів, розроблено нові програми практик «Навчальна (ознайомча)», «Виробнича (діагностична) практика» та «Виробнича (зі спеціалізації)» для першого (бакалаврського) освітнього рівня освітніх програм 053.00.04 Консультаційна психологія та 053.00.02 Практична психологія.

### Практика студентів та аспірантів кафедри

Освітня програма	Назва практики	Кіл-ть наявних РНП	Кіл-ть студентів, що пройшли практику
Перший (бакалаврський) освітній рівень, ОП 053.00.04 Консультаційна психологія	Навчальна (діагностична), виробнича (діагностична), виробнича (зі спеціалізації)	3	26
Перший (бакалаврський) освітній рівень, ОП 053.00.04 053.00.02 Практична психологія	Навчальна (діагностична), виробнича (діагностична), виробнича (зі спеціалізації), виробнича (діагностико-корекційна), виробнича (корекційно-терапевтична), виробнича (терапевтично-реабілітаційна)	7	365
Другий (магістерський) освітній рівень, ОП 053.00.02 Практична психологія	Виробнича (консультативна), переддипломна	2	121
Третій (освітньо-науковий) рівень, ОП 053 психологія	Науково-викладацька	1	1

*Гостьові/виїзні заняття (2)*

1. Миколенко Н.В. «Дихальні та голосові техніки» (13.09.2021, Дисципліна «Психічна саморегуляція та аутотренінг»).
2. Миколенко Н.В., Серета О.Ю. Виїзне заняття «Ландшафтна терапія» із студентами групи ППб-1-19-4.0д.

### ***Виконання навантаження***

У 2021р. кафедрою виконано навантаження обсягом 11.772 години.

Рік	Заплановане навчальне навантаження (за штатним розписом на початок року)	Виконане навчальне навантаження
2021	11.068.67 год.	11.772 год.

### ***Підсумкові атестації***

Кількість випускників у 2020 рік – 80, у 2021 р – 73.

#### **Кількість випускників у 2020-2021 р.р.**

<b>Кількість випускників</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
	<b>80</b>	<b>73</b>

**Резюме.** Кафедра повністю забезпечила виконання навчального навантаження в запланованому обсязі. У перспективі, за умови зняття карантинних обмежень, необхідно буде збільшити кількість виїзних занять.



**5. Наукові дослідження, наукометрія та академічна доброчесність кафедри практичної психології  
Інституту людини**

**Публікаційна активність викладачів кафедри**

Тези конференцій доповіді	Фахові статті	Статті, в наукометричних базах (окрім Scopus та Web of Science)	Scopus та Web of Science			Монографії/статті в кол. монографіях	Навчально-методичні посібники
			подано	надруковано	проіндексовано		
29	18	11	1	5	2	4	1

**Публікаційна активність кожного викладача**

ПІБ викладача	Загальна кількість надрукованих статей/тез/	Видані монографії/частини монографій	Видані фахові статті
Вавілова А.С.	5	0	2
Литвиненко О.О.	11	1	5
Грубі Т.В.	2	0	0

Клібайс Т.В.	2	0	2
Краєва О.А.	3	1 посібник	1
Шевцова Д.В.	3	0	1
Лозова О.М.	6	1	1
Ліплянська О.В.	0	0	0
Матвієнко Л.І.	1	0	0
Матвєєв В.О.	8	1	1
Миколенко Н.В.	1	0	1
Музиченко І.В.	1	1	0
Середа О.Ю.	2	0	2
Старинська Н.В.	3	0	2
Циганчук Т.В.	2	0	1

**Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, Web of Science) – 11.**

1. Lytvynenko, O. (2021). The Influence of Maladaptive Cognitive Schemas of Adolescents with Vision Impairments on their Affective Sphere. *International Journal of Scientific & Technology Research*, (10(5)). 294–297. ISSN 2277-8616

2. Литвиненко, О. (2021) Специфіка когнітивної сфери підлітків у контексті їх особистісного становлення. /Перспективи та інновації науки, (4(4)) / С. 365-375.
3. Клібайс Т.В., Старинська Н.В., Краєва О.А. До проблеми життєстійкості та самоактуалізації як складових ресурсного потенціалу особистості. Перспективи та інновації науки: педагогіка, психологія, медицина. – №7., С. 142-150).
4. Клібайс Т.В. Специфіка становлення атрибутивного стилю дорослих. Вісник Львівського університету. Серія Психологічні науки. № 10/2021, С. 91-96.
5. Грубі Т.В. (2021) Symposium on Advances in Educational Technology (AET 2020) (<https://notso.easyscience.education/aet/2020pp/paper/93?cap=093aI2e58EBuHus>).
6. Циганчук Т.В. Проблема моделювання процесів операціоналізації психологічного знання. Наукові перспективи. – Київ, 2021. - № 11 – С. 364 – 377 (Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible, категорія Б.).
7. Серета О.Ю. Комунікація як засіб становлення професійної самосвідомості старшокласника шляхом підвищення його компетентності. Наукові студії із соціальної та політичної психології. Вип. 47 (50). С. 242-251. Шлях доступу: <https://ssppj.org/index.php/ssj/article/view/228/244>
8. Серета О.Ю. Вплив соціального оточення на професійний вибір випускників. Перспективи та інновації науки: педагогіка, психологія, медицина. №6. С. 95-104.
9. Матвеев В.О. Значення розвитку індивідуальних здібностей в системі вищої школи в аспекті самореалізації особистості. Перспективи та інновації науки (серія «Психологія») № 3, 2021, С. 365- 369.
10. Кулик (Шевцова) Д. В. Психологічні аспекти кохання в соціокультурній трансформації: від античності до сьогодення. Перспективи та інновації науки. №6. С. 73-81.

11. Вавілова А. С. (2021) Стратегії самопрезентації дорослих та підлітків у соціальних мережах. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки (2). С. 14-21. ISSN 2312-3206

**Статті у наукових фахових виданнях, включених до переліку, затвердженого МОН України (18).**

1. Литвиненко, О. (2021) Специфіка когнітивної сфери підлітків у контексті їх особистісного становлення. Перспективи та інновації науки. Серія Педагогіка. Психологія. Медицина, 4, 128–133. ISSN: 2786-4952
2. Lytvynenko, O. (2021). The Factors of Ontogenesis and Dysontogenesis of Adolescents' Personal Formation. Вісник ЛНУ ім. Франка. Серія Психологічні науки, № 9/21, 146–152. ISSN: 2522-1876
3. Лозова, О. & Литвиненко, О. (2021). Змістові індикатори особистісної спрямованості у персональних наративах підлітків із депривацією вербального розвитку. Психолінгвістика, 30 (1), 198–215. ISSN 2309-1797
4. Литвиненко, О. (2021). Психологічна типологізація підлітків з огляду на генетичний аспект їх становлення. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Психологія, Том 32 (71), 103–109. ISSN: 2709-3093
5. Литвиненко, О. (2021) Специфіка поведінкових проявів підлітків в контексті їх особистісного становлення. Вісник післядипломної освіти. Серія: Соціальні та поведінкові науки, Вип 16 (45), 25–40. ISSN 2522-9931
6. Косова А.В., Краєва О.А. Експертна оцінка психологічних особливостей соціальної, особистісної і діяльнісної ідентичності дошкільників. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том 14: Методологія і теорія психології. – Випуск 4. Київ – Ніжин. Видавець «ПП Лисенко М.М.». 2021. – 372 с. (с. 184-198).

7. Клібайс Т.В., Старинська Н.В., Краєва О.А. До проблеми життєстійкості та самоактуалізації як складових ресурсного потенціалу особистості. Перспективи та інновації науки: педагогіка, психологія, медицина. №7., С. 142-150).
8. Клібайс Т.В. Специфіка становлення атрибутивного стилю дорослих. Вісник Львівського університету. Серія Психологічні науки. № 10. 2021, С. 91-96.
9. Старинська Н.В. Розвиток властивостей самоактуалізованої особистості. Габітус. Вип. 30. 2021. – 83-93.
10. Циганчук Т.В. Проблема моделювання процесів операціоналізації психологічного знання. Наукові перспективи. – Київ, 2021. - № 11 – С. 364 – 377 (Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible, категорія Б.)
11. Миколенко Н.В. Особливості особистісних і групових базових потреб студентів-психологів. Проблеми сучасної психології, № 1 (20) 2021 р. С. 120-126.
12. Серєда О.Ю. Комунікація як засіб становлення професійної самосвідомості старшокласника шляхом підвищення його компетентності. Наукові студії із соціальної та політичної психології. Вип. 47 (50). С. 242-251.
13. Серєда О.Ю. Вплив соціального оточення на професійний вибір випускників. Перспективи та інновації науки: педагогіка, психологія, медицина. – №6. – С. 95-104.
14. Матвєєв В.О. Значення розвитку індивідуальних здібностей в системі вищої школи в аспекті самореалізації особистості. Перспективи та іновації науки (серія «Психологія») № 3, 2021, С. 365- 369.
15. Кулик (Шевцова) Д. В. Психологічні аспекти кохання в соціокультурній трансформації: від античності до сьогодення. Перспективи та інновації науки. №6. – С. 73-81.
16. Вавілова А.С. Кохання як рушійна сила саморозвитку особистості. Науковий вісник ХДУ. Серія «Психологічні науки» № 2, 2021. С. 57-69.

17. Вавілова А. С. (2021) Стратегії самопрезентації дорослих та підлітків у соціальних мережах. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки (2). С. 14-21. ISSN 2312-3206
18. Тохтамиш О.М., Зацепіна І.В. Діяльність служб телефону довіри в період пандемії Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціальна робота. 2021. В.1. С. 45-51.

#### **Монографії (статті у колективних монографіях):**

1. Лозова, О., & Шишко Д. (2021). Стереотипи краси як чинник тривожності самотніх жінок. Scientific trends: modern challenges. Volume 2 : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2021. 158 p. Pp. 111 – 125. DOI : 10.51587/9781-7364-13302-2021-004.
2. Музиченко І.В. Дослідження структурних компонентів етнічної свідомості студентської молоді. Монографія. Харків : ФОП Панов. 352 с. ISBN 978-617-7947-82-9.
3. Литвиненко, О. (2021) Становлення особистості підлітка (онтогенетичний і дизонтогенетичний аспект) : монографія. Харків : ФОП Панов. 352 с. ISBN 978-617-7947-82-9.
4. Матвеев В.О. Самореалізація особистості в аспекті здоров'я збереження (на прикладі східної медицини). / Здоров'язбережувальний контент життєдіяльного середовища особистості: монограф. / за наук. і заг. ред. Н. О. Терентьевої. Черкаси :Видавець Чабаненко Ю.А., 2020. С. 128- 149. - 294 с.

#### **Навчально-методичні посібники:**

1. Красва О. А. Подолання кризи ідентичності підлітків: тренінговий курс / навчально-методичний посібник. 2021. – 111 с.  
[https://www.researchgate.net/publication/351479588\\_Podolanna\\_krizi\\_identicnosti\\_pidlitkiv\\_treningovij\\_kurs\\_navcalno-metodicnij\\_posibnik\\_O\\_A\\_Kraeva](https://www.researchgate.net/publication/351479588_Podolanna_krizi_identicnosti_pidlitkiv_treningovij_kurs_navcalno-metodicnij_posibnik_O_A_Kraeva)

### **Тези конференцій:**

1. Матвієнко Л.І. Проблема насильства над дітьми: психологічний аспект/ Матвієнко Л.І. Інтеграційні можливості сучасної психології та шляхи її розвитку: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (21-22 жовтня 2021 року, м. Запоріжжя). – Запорізький національний університет. – Запоріжжя: ЗНУ, 2021. – С. 49-51.
2. Краєва О.А. Формування фахових компетентностей психолога-консультанта. /Scientific and pedagogical internship «Problems and strategies for the development of pedagogical and psychological education in Ukraine and EU countries» / Латвія.
3. Клібайс Т.В. Особистісні детермінанти свідомісного становлення людини в умовах суспільних трансформацій. / XI Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь у психології: етнічна самосвідомість та міжетнічна взаємодія» 22-23. 04.2021, Суми. (усна доповідь).
4. Старинська Н.В. Психолого-педагогічний супровід навчально-професійної діяльності студентів-психологів. / Scientific and pedagogical internship «Problems and strategies for the development of pedagogical and psychological education in Ukraine and EU countries».
5. Циганчук Т.В. Формування емоційної компетентності в процесі професійного становлення психолога. / Scientific and pedagogical internship «Problems and strategies for the development of pedagogical and psychological education in Ukraine and EU countries» / Латвія.

6. Матвеев В.О. Любов як універсальна форма самореалізації особистості (на прикладі східної і західної традицій). / Збірник наукових праць III та IV Всеукраїнських науково-практичних конференцій, що проводить кафедра культурології та філософської антропології і лабораторія метаантропологічних досліджень Факультету філософії і суспільствознавства НПУ імені М.П. Драгоманова. - Київ 2021, С. 49-56.
7. Матвеев В.О. Проблема самореалізації особистості в контексті вищої школи. XXIII / Міжнародна конференція молодих науковців «Проблеми особистості в сучасній науці: результати та перспективи дослідження (PPMSRPR)» 22-23 квітня 2021 р., С. 182-185.
8. Матвеев В.О. Вища школа і самореалізація особистості. Контекстуалізація орієнтирів на створення стійкого благополуччя людини в здоров'язбережувальному просторі України: науково-просвітницький альманах . Київ, 2021, С. 51-56.
9. Матвеев В.О. Контекстуалізація орієнтирів на створення стійкого благополуччя людини в здоров'язбережувальному просторі України.: науково-просвітницький альманах . Київ. 2021, С. 51-56.
10. Матвеев В.О. Психофізіологічні особливості системи тибетського масажу. V Міжнародний науково-методичний практикум. (усна доповідь).
11. Матвеев В.О. Інноваційні методи в сучасній освіті. Міжнародна науково-практична конференція «Реформування процесів публічного управління у сфері освіти та науки України у глобалізаційному та інформаційному суспільстві» (усна доповідь).
12. Матвеев В.О. Психофізіологічні особливості системи Стрельнікової. V Міжнародний науково-методичний практикум (усна доповідь).



13. Матвеев В.О. Психофізіологічні основи системи Гермеса, гімнастиці давньоєгипетських жерців. IV Міжнародна науково-методична конференція (за підтримки «Асоціації фахівців зі спортивної медицини та лікувальної фізкультури України», «Міжнародної Академії культури, безпеки та екології здоров'я», кафедри фізичної та реабілітаційної медицини і спортивної медицини» НМАПО ім. П. Л. Шупика): Авторська школа Сергія Капралова «Сучасні, етичні та нетрадиційні методи, що застосовуються в масажі, фізичній реабілітації та спортивній медицині».
14. Кулик (Шевцова) Д. В. Феномен кохання як базова умова становлення концепції щастя сучасної особистості. / II Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми саморозвитку особистості в сучасному суспільстві», м. Харків.
15. Кулик (Шевцова) Д. В. Резилієнтність як запорука успіху. / XI Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених: «Молодь в психології: етнічна самосвідомість та міжетнічна взаємодія» 22-23 квітня 2021 року
16. Вавілова А.С. Стратегії самопрезентації дорослих та підлітків у соціальних мережах. / International Scientific conference «Society, integration, education - SIE2021», Rezekne Academy of Technologies.
17. Вавілова А.С. (2021) Психологічні особливості булінгу в молодшому шкільному віці. / Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Традиції та новації у сфері педагогіки та психології». Гельветика. С. 156-159.
18. Вавілова А. С. (2021) Роль перфекціонізму в виникненні тривожно-депресивної симптоматики у підлітків In: Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції «Перспективні напрямки розвитку сучасних педагогічних і психологічних наук», 12-13 лютого 2021 року, м. Харків, Україна. С. 100-102.
19. Вавілова А. С. Нейропсихологічна діагностика когнітивних функцій у дітей з РДУГ. / Нейропсихологічна діагностика когнітивних функцій у дітей з РДУГ. (усна доповідь).

20. Косова А., Краєва О. (2021) Оцінка експертами ознак ідентичності дошкільників під час COVID-19. Тези доповіді на Міжнародному науково-практичному семінарі «Психологічні виклики пандемії covid-19: україно-канадський досвід»
21. Косова А.В., Краєва О.А. (2021) До проблеми психологічної ресурсності вихователів ЗДО під час COVID-19. Психологічні ресурси особистості під час пандемії covid-19 [збірник тез міжнародної науково-практичної конференції]. Відп. ред. В.Л. Зливков; укладачі С.О. Лукомська, Н.А. Харченко, О.В. Котух. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2021. 78 с.
22. Шафорост А., Литвиненко О.О. (2021) Емоційний інтелект як передумова професійного самовизначення підлітків. С. 54-56. /Збірник «Аксіогенез обдарованої особистості і ціннісна підтримка особистісного розвитку: тези доповідей XIII науково-практичного семінару».
23. Литвиненко О.О. Греченко М. (2021) Особливості долаючої поведінки осіб схильних до залежностей. С. 46-48. /Збірник «Аксіогенез обдарованої особистості і ціннісна підтримка особистісного розвитку: тези доповідей XIII науково-практичного семінару».
24. Матвієнко Л.І. Проблема насильства над дітьми: психологічний аспект. Інтеграційні можливості сучасної психології та шляхи її розвитку: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (21-22 жовтня 2021 року, м. Запоріжжя). – Запорізький національний університет. Запоріжжя: ЗНУ, 2021. С. 49-51.
25. Краєва О.А. 26 жовтня 2021 участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Психологічні ресурси особистості під час пандемії COVID-19» (Psychological resources protect well-being during the COVID-19 PANDEMIC) за організації Лабораторії методології і теорії психології Інституту психології імені Г.С. Костюка Національної академії педагогічних наук України (сертифікат 20 год.).

26. Краєва О.А. участь у міжнародній науково-практичній онлайн-конференції «Психологія кризових станів: наука та практика» (4-6 листопада 2021 року), сертифікат участі 28 год. (за фінансової підтримки Уряду Великої Британії в рамках проєкту «Якісні послуги для ветеранської спільноти: Покращення співпраці між Міністерством у справах ветеранів України та ветеранськими організаціями, за участі органів місцевого самоврядування та ветеранських просторів, задля оцінки потреб і реінтеграції ветеранів і ветеранок», який виконує БО БФ «Стабілізейшн Суппорт Сервісез»).
27. Лозова О.М. Національна самосвідомість в діахронічному вимірі: деякі емпіричні констатації Матеріали П'ятого круглого столу «Історія в нас і ми в історії: психологія історичної пам'яті» (25 жовтня 2021 р., ІСПП НАПН України) – прийнято до друку.
28. Лозова О.М. Окремі аспекти комунікативної функції метафоричної номінації. Матеріали XVI міжнародної науково-практичної конференції «Психолінгвістика в сучасному світі – 2021» (16-17 грудня 2021 р., Університет Григорія Сковороди в Переяславі) – прийнято до друку.
29. Лозова О.М. Коеволюція етнічного та соціального у свідомості українців: діахронічний аспект. VII Міжнародна науково-практична конференція «Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя. 18–20 травня 2021 р. Суми. Член організаційного комітету, усна доповідь.

### **Подані, надруковані або проіндексовані у Scopus/Web of Science (8)**

#### **Проіндексовані в Scopus/Web of Science (2)**

1. Лозова, О., Фатєєва М. (2021). Семантична репрезентація властивостей їжі у свідомості осіб з орторексією. *PSYCHOLINGUISTICS*, 29(1), 117-141. <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2021-29-1-117-141> (Web of Science; Scopus).

2. Матвеев В.О. Cybercrime as a Discourse of Interpretations: the Semantics of Speech Silence vs Psychological Motivation for Actual Trouble. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.8, August 2021. (Web of Science).

**Надруковані, чекають на індексацію (5):**

1. Матвеев В.О. Cybercrime in the Economic Space: Psychological Motivation and Semantic-Terminological Specifics IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.11, November 2021, pp.135-142. (Web of Science, буде проіндексовано в кінці грудня).

2. Лозова, О., & Литвиненко О. (2021). Змістові індикатори особистісної спрямованості у персональних наративах підлітків із депривацією вербального розвитку. Psycholinguistics (Web of Science; Scopus).

3. Lytvynenko, O. (2021). Representation of the rules for living in personal narratives of adolescents with hearing impairments. East European Journal of Psycholinguistics. Vol 8. №2. 75–89. ISSN 2312-3265 (Scopus).

4. Lytvynenko, O. (2021). The Influence of Maladaptive Cognitive Schemas of Adolescents with Vision Impairments on their Affective Sphere. International Journal of Scientific & Technology Research, (10(5)). 294–297. ISSN 2277-8616 (Scopus).

5. Melnychuk, T., Grubi, T., Aliksieieva, S., Maslich, S., & Lunov, V. (2021). Peculiarities of psychological assistance in overcoming the consequences COVID-19: Resilience approach. *Linguistics and Culture Review*, 5(S4), 1615-1635. <https://doi.org/10.21744/lingcure.v5nS4.1847> (Scopus).

**Подані, проходять етап редагування (1):**

1. Грубі Т.В., Старинська Н.В., Паламарчук М.Є. Психосемантична структура стигмальних уявлень про осіб з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень. *Psycholinguistics* (Web of Science; Scopus).

**Реалізація наукової теми кафедри**

Етап / Назва дослідження	Очікувані результати		наукові продукти	Виконавці	Дата виконання
	на теоретичному рівні	на практичному рівні			
Теоретико-аналітичний	Проаналізовано підходи до проблеми психологічної підтримки ресурсного потенціалу особистості.	Уточнено поняття та базові складові ресурсного потенціалу з метою створення теоретичної моделі взаємодії складових ресурсного потенціалу особистості. Проміжні результати представлені на <b>наукових конференціях та семінарах (7)</b> .  1. Лозова О.М. Психосемантичні аспекти самоусвідомлення кризових станів. Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя. Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми. 18-20 травня 2021. <a href="http://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/6851/document.pdf">http://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/6851/document.pdf</a>	<b>Наукові статті (6):</b> 1. Литвиненко, О. (2021) Специфіка когнітивної сфери підлітків у контексті їх особистісного становлення. Перспективи та інновації науки. Серія Педагогіка. Психологія. Медицина, 4, 128–133. ISSN: 2786-4952 <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/39008/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/39008/</a> Клібайс Т.В., Старинська Н.В., Краєва О.А. До проблеми життєстійкості та самоактуалізації як складових ресурсного потенціалу особистості. // Перспективи та інновації науки: педагогіка, психологія, медицина. – №7., С. 142-150).  2. Литвиненко (2021) Становлення особистості підлітка (онтогенетичний і дизонтогенетичний аспект). <a href="https://www.ijstr.org/final-print/may2021/The-Influence-Of-">https://www.ijstr.org/final-print/may2021/The-Influence-Of-</a>	Лозова О.М., Литвиненко О.О., Клібайс Т.В., Старинська Н.В., Краєва О.А., Циганчук Т.В., Матвеев В.О., Миколенко Н.В., Шевцова Д.В.	1.06.2021-31.12.2022

		<p>2. Лозова О.М. Коеволюція етнічного та соціального у свідомості українців: діахронічний аспект. Молодь у сучасній психології: етнічна самосвідомість та міжетнічна взаємодія. Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми. 22-23. 04.2021. <a href="http://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/6850/document.pdf">http://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/6850/document.pdf</a></p> <p>3. Лозова, О. Окремі аспекти комунікативної функції метафоричної номінації. Матеріали XVI міжнародної науково-практичної конференції «Психолінгвістика в сучасному світі – 2021» (16-17 грудня 2021 р., Університет Григорія Сковороди в Переяславі).</p> <p>3. Клібайс Т.В. Особистісні детермінанти свідомісного становлення людини в умовах суспільних трансформацій.. XI Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь у психології: етнічна самосвідомість та міжетнічна взаємодія» 22-23.</p>	<p><a href="#">Maladaptive-Cognitive-Schemas-Of-Adolescents-With-Vision-Impairments-On-Their-Affective-Sphere.pdf</a></p> <p>3. Клібайс Т.В. Специфіка становлення атрибутивного стилю дорослих. Вісник Львівського університету. Серія Психологічні науки. № 10/2021, С. 91-96. <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/39229/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/39229/</a></p> <p>4. Лозова, О. &amp; Литвиненко, О. (2021). Змістові індикатори особистісної спрямованості у персональних наративах підлітків із депривацією вербального розвитку. Психолінгвістика, 30 (1), 198–215. ISSN 2309-1797</p> <p>5. Матвеев В.О. Контекстуалізація орієнтирів на створення стійкого благополуччя людини в здоров'язбережувальному просторі України.: науково-просвітницький альманах. Київ, 2021, С. 51-56.</p> <p>4. Косова А.В., Красва О.А. Експертна оцінка психологічних особливостей соціальної, особистісної і діяльнісної ідентичності дошкільників. // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том 14: Методологія і теорія психології. – Випуск 4. Київ – Ніжин. Видавець «ПП Лисенко</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>04.2021, м. Суми. (усна доповідь).  <a href="http://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/7063/document.pdf">http://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/7063/document.pdf</a></p> <p>4. Старинська Н.В. Психолого-педагогічний супровід навчально-професійної діяльності студентів-психологів.. Scientific and pedagogical internship «Problems and strategies for the development of pedagogical and psychological education in Ukraine and EU countries».  <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/37746">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/37746</a></p> <p>5. Циганчук Т.В. Формування емоційної компетентності в процесі професійного становлення психолога.. Scientific and pedagogical internship «Problems and strategies for the development of pedagogical and psychological education in Ukraine and EU countries». Латвія.</p> <p>6. Матвеев В.О. Проблема самореалізації особистості в контексті вищої школи. XXIII. Міжнародна конференція молодих науковців «Проблеми особистості в сучасній науці: результати та</p>	<p>М.М.». 2021. – 372 с. (с. 184-198).  <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/34874/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/34874/</a></p> <p>5. Миколенко Н.В. Особливості особистісних і групових базових потреб студентів-психологів. «Проблеми сучасної психології», № 1 (20) 2021 р. С. 120-126.  <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/cgi/users/home?screen=EPrint%3A%3AView&amp;eprintid=38020">https://elibrary.kubg.edu.ua/cgi/users/home?screen=EPrint%3A%3AView&amp;eprintid=38020</a></p> <p>6. Шевцова Д. В. Психологічні аспекти кохання в соціокультурній трансформації: від античності до сьогодення. // Перспективи та інновації науки. №6. – С. 73-81.</p>		
--	--	--	--	--

	<p>перспективи дослідження (PPMSRPR)» 22-23 квітня 2021р., С. 182-185.  Драгоманова. - Київ 2021, С. 49-56.  <a href="http://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/6641/document.pdf">http://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/6641/document.pdf</a></p> <p>7. Косова А.В., Краєва О.А. (2021) До проблеми психологічної ресурсності вихователів ЗДО під час COVID-19. Психологічні ресурси особистості під час пандемії COVID-19 (Psychological resources protect well-being during the COVID-19 PANDEMIC) [збірник тез міжнародної науково-практичної конференції]. Відп. ред. В.Л. Зливков; укладачі С.О. Лукомська, Н.А. Харченко, О.В. Котух. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. с. 37-41 (78)  <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/37394/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/37394/</a></p>			
--	--	--	--	--

***Робота аспірантів і докторантів кафедри***

**Порівняльна статистика підготовки**

**за спеціальністю 053 Психологія третього (освітньо-наукового) та наукового рівнів у 2020-2021 рр.**



2020 р.		2021 р.	
Кількість аспірантів/докторантів	Захист дисертації кандидатської/докторської	Кількість аспірантів/докторантів	Захист дисертації кандидатської/докторської
5/1	0/0	5/0	2/1

За звітний період аспірантами і докторантами кафедри захищено 1 докторську, 2 кандидатські дисертації. Старший викладач кафедри Серета О.Ю. захистила дисертацію у спеціалізованій вченій раді Інституту соціальної та політичної психології НАПН України.

#### **Наукова діяльність аспірантів.**

За звітний рік аспірантами кафедри опубліковано: 5 статей у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії «Б», 8 тез доповідей на науково-практичних конференціях, подано 3 грантові заявки. Також взято участь у 5 заходах у неформальній освіті, 9 наукових заходах (конференціях, семінарах тощо), в 1 міжнародному науковому стажуванні, навчання за програмами академічної мобільності за кордоном.

#### **Виконання індивідуального навчального плану (освітньої складової)**

*Складено іспити з дисциплін:*

1. Коркос Я. О. Філософія і методологія наукової діяльності Філософія і методологія наукової діяльності
2. Кулик (Шевцова) Д. В. Філософія і методологія наукової діяльності.

*Складено заліки з дисциплін:*

1. Коркос Я. О. Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності; Стратегії наукових досліджень: Інтернаціоналізація науки.
2. Кулик (Шевцова) Д. В. Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності; Стратегії наукових досліджень: Інтернаціоналізація науки.
3. Миколенко Н.В. Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності.

*Пройдено практику:*

1. Паламарчук М.Є. – науково-викладацька практика 08-22.11.2021 р.

*Результати, отримані у неформальній освіті (5 заходів).*

1. Коркос Я. О. Курс на Coursera «Data Science Math Skills»
2. Кулик (Шевцова) Д. В. Модуль «ІКТ» підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, 30 годин/1 кредит ЄКТС; Дослідницький модуль підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, 30 годин/1 кредит ЄКТС
3. Кулик (Шевцова) Д. В. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників на тему : «Суїцидальна поведінка у підлітків: причини виникнення та алгоритм подолання (2 години/0,06 кредита ЄКТС). (11.03.2021)
4. Кулик (Шевцова) Д. В., Антиплагиат, Clarivate, Web of Science, Сертифікат від 04.03.2021 про підвищення кваліфікації «Publish or perish або як не загинути при публікації», 0.06 кредити (або 2 год.).
5. Кулик (Шевцова) Д. В. Онлайн тренінг Програми «Активні громадяни» (11.02 - 13.02.2021). Організатори: British Council Україна, Управління молоді та спорту Київської обласної державної адміністрації.

**Опубліковано наукові праці :**

**Статті у виданнях, індексованих у базах даних Scopus та Web of Science Core Collection (1 стаття):**

1. Паламарчук М. Є. Психосемантична структура стигмальних уявлень про осіб з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень. *Psycholinguistics*. (Web of Science; Scopus – етап рецензування).

**Статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії «Б» (4 статті):**

1. Коркос Я. О. Критичний аналіз поняття «свідомість» у зарубіжній психології. *Науковий вісник Херсонського державного університету, Херсонський державний університет, 2021.*
2. Нікольська А. Д. Зв'язок поведінкових стратегій споживачів та способів прийняття рішень про покупку. *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія, 2021. Том 32(71). №1.*
3. Нікольська А. Д. Дослідження рекламної перцепції споживачів методами асоціативного гештальту. *Науковий журнал «Габітус», 2021. №22.*
4. Миколенко Н. В. Психологічний зміст феномену самоцінності особистості. *Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина», 2021. № 12.*

**Статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу (1 стаття):**

1. Паламарчук. М. Є. Прояви соціальної стигматизації спільноти осіб з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень у сучасному суспільстві. Science and education a new dimension. Pedagogy and Psychology, IX(100), Issue 256, 2021. P. 63-68 [http://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/ped\\_psy\\_ix\\_256\\_100.pdf](http://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/ped_psy_ix_256_100.pdf)

**Тези доповідей на науково-практичних конференціях (8 тез):**

1. Кулик (Шевцова) Д. В. Кохання як рушійна сила саморозвитку особистості. Проблеми саморозвитку в сучасному суспільстві : Збірник матеріалів міжнародної наук.-практ. конф., м. Харків, НЮУ імені Ярослава Мудрого, 26-27 березня 2021 р.. Редкол.: Н. В. Хамітов, С. Т. Сейдуманов, В. М. Рамішвілі, С. А. Крилова, В. О. Лозовой, Г. Д. Панков, Л. Н. Токтарбекова, Ю. А. Меліхова, О. А. Шумейко. Харків: НЮУ, 2021. 364 с.; С. 70-71
2. Паламарчук М.Є. Уявлення про типи соціальної стигми як умова її подолання. Молодь у психології: етнічна самосвідомість та міжетнічна взаємодія: збірник наукових праць.[за ред.: Кузікової С. Б., Пасько К. М., Вертеля А. В. та ін.]. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. 189 с.
3. Паламарчук М. Є. Самостигматизація в контексті соціалізації особи з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень. Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції: «Соціокультурні та психологічні виміри становлення особистості» [ред. колегія: І. Р. Крупник, О. Є. Блинова, Н. І. Тавровецька (відп. за випуск) та ін.][Collection of materials III International Scientific and Practical Conference: «Sociocultural and psychological coordinates of personality formation»]. Херсон : ФОП Вишемирський В.С., 2021. С. 207-209.

4. Нікольська А. Д. Вплив соціально-психологічного тренінгу на формування споживчої поведінки. Сучасний вимір психології та педагогіки: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції. Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2021. – 136 с.
5. Нікольська А. Д. Методи дослідження взаємозв'язку мотивації та стратегій діяльності споживачів. Психологія і педагогіка: актуальні питання: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції. Харків : Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2021. – 96 с.
6. Черкасова А. А. Резильєнтність як предмет дослідження у сучасних закордонних працях про особистість. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь у психології: етнічна самосвідомість та міжетнічна взаємодія», 22-23.04.2021, онлайн, м. Суми.
7. Черкасова А. А. Роль резильєнтності в діяльності психолога. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах трансформації освіти», 21.05.2021, онлайн, м. Київ
8. Миколенко Н. В. Психологічні особливості становлення самоцінності особистості. Міжнародна науково-практична конференція «Психологія і педагогіка на сучасному етапі розвитку наук: актуальні питання теорії і практики» 17–18 грудня 2021 р., м. Одеса.

**Участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо) (9 заходів):**

1. Кулик (Шевцова) Д. В. XI Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених: «Молодь в психології: етнічна самосвідомість та міжетнічна взаємодія» 22-23 квітня 2021 року, тема «Психологічні аспекти кохання в соціокультурній трансформації: від античності до сьогодення»
2. Кулик (Шевцова) Д. В. Науково-практична онлайн-конференція «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації». Київський університет імені Бориса Грінченка (19.03 - 20.03.2021)
3. Кулик (Шевцова) Д. В. II Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми саморозвитку особистості в сучасному суспільстві». Тема доповіді: «Кохання як рушійна сила саморозвитку особистості». Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого (26 -27.03.2021)
4. Кулик (Шевцова) Д. В. XI Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених: «Молодь в психології: етнічна самосвідомість та міжетнічна взаємодія». Тема доповіді: «Психологічні аспекти кохання в соціокультурній трансформації: від античності до сьогодення». Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (22-23 квітня 2021 року).
5. Кулик (Шевцова) Д. В. Проведення майстер-клас на тему: «А Ви знали, що кохання...? Емоції та почуття як рушійна сила саморозвитку особистості» в рамках профорієнтаційного марафону online «Хочу бути психологом-консультантом» Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка (29.04.2021).
6. Кулик (Шевцова) Д. В. Проведення майстер-класу на тему: «А Ви знали, що кохання...? Емоції та почуття як рушійна сила саморозвитку особистості» в рамках травневої #ScienceDecade\_2021 Київського університету імені Бориса Грінченка (13.05.2021).

7. Черкасова А. А. Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації», 19-20.03.2021, онлайн, м.Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка;
8. Черкасова А. А. XI Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь у психології: етнічна самосвідомість та міжетнічна взаємодія», 22-23.04.2021, онлайн, м. Суми, «Резильєнтність як предмет дослідження у сучасних закордонних працях про особистість»
9. Черкасова А. А. X Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах трансформації освіти», 21.05.2021, онлайн, м. Київ, «Роль резильєнтності в діяльності психолога»

**Подані грантові заявки (3 заявки):**

1. Черкасова А. А., Кулик (Шевцова) Д. В., Котелевець А., Файдюк О. В. Проєкт «Заплануй себе» на конкурс проєктів соціальної дії у рамках Ideathon від Британської Ради (01.03.21)
2. Черкасова А. А., Котелевець А. Проєкт «Віднови себе» на конкурс проєктів Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації» (19 - 20 березня 2021 року)
3. Черкасова А. А. Проєкт «Selfcare» на конкурс проєктів соціальної дії (ПСД) для учасників локальних тренінгів і таборів «Активні Громадяни» від Британської Ради (15.02.21)

### **Міжнародна академічна мобільність аспірантів:**

1. Навчання за програмами академічної мобільності за кордоном: Черкасова А. А. *Методологія наукових досліджень у соціальних науках*, 12.07-15.08. 2021, Кафедра психології емоцій та мотивації, Інститут психології Люблінського католицького університету Іоанна Павла II.

### *Студентська наукова робота*

#### **Наукові статті студентів (5):**

1. Косова А., Краєва О. (2021) Оцінка експертами ознак ідентичності дошкільників під час COVID-19.. Тези доповіді на Міжнародному науково-практичному семінарі «Психологічні виклики пандемії covid-19: україно-канадський досвід»
2. Косова А.В., Краєва О.А. (2021) До проблеми психологічної ресурсності вихователів ЗДО під час COVID-19. Психологічні ресурси особистості під час пандемії covid-19 [збірник тез міжнародної науково-практичної конференції]. Відп. ред. В.Л. Зливков; укладачі С.О. Лукомська, Н.А. Харченко, О.В. Котух. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2021. 78 с.
3. Шафорост А., Литвиненко О.О. (2021) Емоційний інтелект як передумова професійного самовизначення підлітків. С. 54-56. /Збірник «Аксіогенез обдарованої особистості і ціннісна підтримка особистісного розвитку: тези доповідей XIII науково-практичного семінару».
4. Литвиненко О.О. Греченко М. (2021) Особливості долаючої поведінки осіб схильних до залежностей. С. 46-48. /Збірник «Аксіогенез обдарованої особистості і ціннісна підтримка особистісного розвитку: тези доповідей XIII науково-практичного семінару».



5. Гаража Н. Д. (2021) Соціально-психологічні чинники ставлення сучасних жінок до материнства. Габітус, Випуск 30, прийнято до друку.

### **Участь студентів у наукових конференціях (12):**

1. Студентська конференція «Перші кроки в науку» (4 листопада 2021). Учасники - аспіранти, студенти ППм-1-20-1.4 з., ППм-2-20-1.4 з., ППм-1-20-1.4 д.: Шинкарьова Л., Фроленкова О., Притула О.В., Кудла К.А., Гаража Н.Д., Левицька О.М., Сікорська П.В., Іванченко Ю.О., Миронов О.О., Клименко К.А. Ковальова О.Ю. Стасюк А.О. Назарова І.В., Андрушко Н.В., Савченко О.Л., Ареф'єва-Пашко Ю.Є, Белошицька А.Є., Мельникова А.Д., Магер А.Ю., Решитько К.А., Малекіна Н.І., Деркач В.В., Палієнко Г.А., Рощина Ю.Б., Козиренко О.Л., Кривцова К.В., Руднік Г.С., Павленко Н.М., Тимчук Т.І., Башкатова Н. В., Решетнікова (Гмиріна) В. Ю. та ін. Організатор та ведуча: доцент Клібайс Т.В.

2. Краєва О.А. Презентація навчально-методичного посібника: «Подолання кризи ідентичності підлітків: тренінговий курс» (розглянуто на засіданні кафедри практичної психології (витяг з протоколу №5 від 31.03.2021 р.), рекомендовано до друку на засіданні ВР ІЛ (витяг з протоколу №5 від 21.04.2021 р.). рекомендовано до друку на засіданні ВР Університету імені Бориса Грінченка (витяг з Протоколу №4 від 29.04.2021) для студентів ППб-1-18-4.0д (12.10.2021 р.).

6. Краєва О.А. Участь разом зі студентами групи КПб-1-20-4.0д в Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції «Психологія кризових станів: наука і практика» (04.11.-05.11.2021 р.).

7. Фроленкова О. ППм – 1-20-1.4з. Особливості професійної самореалізації особистості в період ранньої дорослості. /Міжнародна науково-практична конференція «Теоретико-методологічні проблеми сучасної психології особистості», що відбулася 23-24 вересня 2021 року.

8. Ковальова О.Є. XXI Міжнародна Гештальт-конференція. 10-14 листопада 2021 р. (33 години) (сертифікат №8348).
9. Ковальова О.Є. Участь в конференції «.Присутність та близькість у житті та в психотерапії» 2-4 квітня 2021 р. (сертифікат 25 годин).
10. Косова А.В. Участь у Міжнародному науково-практичному семінарі «Психологічні виклики пандемії COVID-19: Україно-канадський досвід» за організації Лабораторії методології і теорії психології Інституту психології імені Г.С. Костюка Національної академії педагогічних наук України та L'Ordre des Psychologues du Quebec (Канада) із тезами доповіді «Оцінка експертами ознак ідентичності дошкільників під час COVID-19» (26.04.2021 р.).
11. Косова А.В., Краєва О.А. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Психологічні ресурси особистості під час пандемії COVID-19» (Psychological resources protect well-being during the COVID-19 pandemic) (2021) з доповіддю «До проблеми психологічної ресурсності вихователів ЗДО під час COVID-19» (26 жовтня 2021 р).

#### **Студентські наукові гуртки:**

1. У першому півріччі 2021 року проводилися засідання гуртка «Психологія перфекціонізму особистості», керівники: доцент Грубі Т.В., ст. викл. Вавілова А.С.
2. У другому півріччі 25 листопада 2021 р. проводилися засідання студентського наукового гуртка «Архітектоніка написання наукової роботи», керівник: доцент Матвієнко Л.І.

### Міжнародна академічна мобільність студентів:

1. Навчання Діденка О.Ю. за програмою академічної мобільності в Університеті ім. Адама Міцкевича в Познані (Польща), 2021 р.

**Резюме:** 94,5% викладачів кафедри виконано стандарт публікаційної активності; зросла кількість наукових публікацій викладачів, аспірантів і студентів, суттєво зросла кількість Web of Science та Scopus-публікацій. Найбільший доробок у викладачів: Матвєєва В.О., Литвиненко О.О., Лозової О.М. Перспективним надалі вбачаємо напрями роботи з академічної мобільності студентів та аспірантів, а також з грантової діяльності.

### 6. Міжнародна діяльність кафедри практичної психології Інституту людини

Проект «Характеристики і предиктори індивідуальної стійкості, стресу та благополуччя дорослих в Україні» в рамках співпраці з Ріджент університетом (США) та Міжнародним інститутом післядипломної освіти (Україна) – 8 учасників.

ППП	Роль учасника	Назва проекту	Період реалізації	Назва організації, за підтримки якої впроваджується	Координатор проекту (ПІБ, посада, контакти)	Основні напрацювання	Документ, що підтверджує участь Посилання на сайт проекту, де зазначена посада учасника (за наявності)
Лозова О.М.,	Координатор проекту	Характеристики і	2021-2022	Ріджент Університе	Лозова О.М.,	Робота з підготовки проекту Закону України «Про	Меморандум про співпрацю між

доктор психол. наук, професор		предиктори індивідуальної стійкості, стресу та благополуччя дорослих в Україні	р.	т (США), Міжнародний інститут післядипломної освіти (Україна)	завідувач кафедри практичної психології, доктор психол. наук, професор	ліцензування психологічної допомоги та психотерапії». Відредаговано Статті 3,7, 32 та 74 Проекту закону.	Ріджент університетом (США) та Інститутом людини Київського університету імені Бориса Грінченка (Україна), Наказ № 231 від 29.03.2021.
Литвиненко О.О., кандидат психол. наук, доцент кафедри	Відповідальна за колаборацію з групою викладачів Ріджент університету	Характеристики і предиктори індивідуальної стійкості, стресу та благополуччя дорослих в Україні	2021-2022 р.	Ріджент Університет (США), Міжнародний інститут післядипломної освіти (Україна)	Лозова О.М., завідувач кафедри практичної психології, доктор психол. наук, професор	Робота з підготовки проекту Закону України «Про ліцензування психологічної допомоги та психотерапії». Відредаговано Статті 3,7, 32 та 74 Проекту закону. Розробка і затвердження Етичного кодексу психолога-консультанта. Підготовка до друку спільної статті О.Литвиненко, М. Темпл «A Conceptual Rationale for a Unified Code of Ethics in Ukraine»	Меморандум про співпрацю між Ріджент університетом (США) та Інститутом людини Київського університету імені Бориса Грінченка (Україна), Наказ № 231 від 29.03.2021.
Клібайс Т.В.,	Відповідальна за	Характеристики і	2021-2022	Ріджент Університе	Лозова О.М.,	З метою імплементацій прогресивних ідей у наукову	Меморандум про співпрацю між



кандидат психол. наук, доцент кафедри	підготовку публікацій	предиктори індивідуальної стійкості, стресу та благополуччя дорослих в Україні	р.	т (США), Міжнародний інститут післядипломної освіти (Україна)	завідувач кафедри практичної психології, доктор психол. наук, професор	тему кафедри проаналізовано адаптативні стандарти США з підготовки фахівців у сфері психологічного консультування та травмотерапії. Підготовлено пропозиції щодо тематики досліджень в межах виконання наукової теми.	Ріджент університетом (США) та Інститутом людини Київського університету імені Бориса Грінченка (Україна), Наказ № 231 від 29.03.2021.
Старинська Н.В., кандидат психол. наук, доцент кафедри	Відповідальна за інформаційний супровід Програми	Характеристики і предиктори індивідуальної стійкості, стресу та благополуччя дорослих в Україні	2021-2022 р.	Ріджент Університет (США), Міжнародний інститут післядипломної освіти (Україна)	Лозова О.М., завідувач кафедри практичної психології, доктор психол. наук, професор	З метою вдосконалення ОП «Практична психологія» першого освітнього рівня проаналізовано адаптативні стандарти США з підготовки фахівців у сфері психологічного консультування та травмотерапії. Підготовлено пропозиції до оновлення освітньої програми.	Меморандум про співпрацю між Ріджент університетом (США) та Інститутом людини Київського університету імені Бориса Грінченка (Україна), Наказ № 231 від 29.03.2021.
Краєва О.А., кандидат	Відповідальна за підготовку	Характеристики і предиктори	2021-2022 р.	Ріджент Університет (США),	Лозова О.М., завідувач	З метою вдосконалення ОП «Практична психологія» проаналізовано адаптативні	Меморандум про співпрацю між Ріджент

психол. наук, доцент кафедри	наукового звіту	індивідуальної стійкості, стресу та благополуччя дорослих в Україні		Міжнародний інститут післядипломної освіти (Україна)	кафедри практичної психології, доктор психол. наук, професор	стандарти США з підготовки фахівців у сфері психологічного консультування та травмотерапії. Підготовлено пропозиції до оновлення освітньої програми.	університетом (США) та Інститутом людини Київського університету імені Бориса Грінченка (Україна), Наказ № 231 від 29.03.2021.
Циганчук Т.В., кандидат психол. наук, доцент кафедри	Відповідальна за математико-статистичну обробку даних	Характеристики і предиктори індивідуальної стійкості, стресу та благополуччя дорослих в Україні	2021-2022 р.	Ріджент Університет (США), Міжнародний інститут післядипломної освіти (Україна)	Лозова О.М., завідувач кафедри практичної психології, доктор психол. наук, професор	З метою вдосконалення ОП «Практична психологія» третього освітнього рівня проаналізовано адаптативні стандарти США з підготовки фахівців у сфері психологічного консультування та травмотерапії. Підготовлено пропозиції до оновлення освітньої програми.	Меморандум про співпрацю між Ріджент університетом (США) та Інститутом людини Київського університету імені Бориса Грінченка (Україна), Наказ № 231 від 29.03.2021.
Грубі Т.В., кандидат психол. наук,	Відповідальна за лінгвокультурну адаптацію	Характеристики і предиктори індивідуальної	2021-2022 р.	Ріджент Університет (США), Міжнародн	Лозова О.М., завідувач кафедри	Перекладено матеріали про стандарти США з підготовки фахівців у сфері психологічного	Меморандум про співпрацю між Ріджент університетом



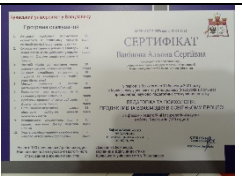
доцент кафедри	та акультураці ю дослідницьких методик	стійкості, стресу та благополуччя дорослих в Україні		ий інститут післядипломної освіти (Україна)	практичної психології, доктор психол. наук, професор	консультування та травмотерапії «Adaptive Standards for Mental Health Counselors & Traumathepists in Ukraine».	(США) та Інститутом людини Київського університету імені Бориса Грінченка (Україна), Наказ № 231 від 29.03.2021.
Середа О.Ю. кандидат психол. наук, ст. викл. кафедри	Відповідальна за переклад і редактуру супровідної документації	Характеристики і предиктори індивідуальної стійкості, стресу та благополуччя дорослих в Україні	2021-2022 р.	Ріджент Університет (США), Міжнародний інститут післядипломної освіти (Україна)	Лозова О.М., завідувач кафедри практичної психології, доктор психол. наук, професор	З метою вдосконалення ОП «Консультаційна психологія» першого освітнього рівня проаналізовано адаптативні стандарти США з підготовки фахівців у сфері психологічного консультування та травмотерапії. Підготовлено пропозиції до оновлення освітньої програми.	Меморандум про співпрацю між Ріджент університетом (США) та Інститутом людини Київського університету імені Бориса Грінченка (Україна), Наказ № 231 від 29.03.2021.

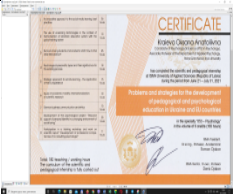

### Участь у міжнародних програмах академічної мобільності (12)

ППП	Роль учасника	Назва проєкту	Період реалізації	Назва організації, за	Координатор проєкту (ПІБ, посада,	Основні напрацювання	Документ, що підтверджує участь
-----	---------------	---------------	-------------------	-----------------------	-----------------------------------	----------------------	---------------------------------


			ї	підтримки якої впроваджується	контакти)		Посилання на сайт проекту, де зазначена посада учасника (за наявності)
Грубі Т.В.	Учасник (тім-лідер) молодіжного обміну	Молодіжний обмін «Ceteris Paribus»	03.09 - 2021 – 13.09. 2021	Erasmus+ Slovakia National Agency (Національне агентство Словаччини)	Foster Youth https: www.facebook.com/fosteryouth2019 Рита, координатор проекту fosteryouth2019@gmail.com	Підвищення кваліфікації	Сертифікат Еразмус + 
Грубі Т.В.	Закордонне стажування	«International Legal Communication»	Січень-березень 2021	University of Warsaw	University of Warsaw E-science.space Контакти: +38 (044) 481 38 19 +38(096) 275 77 56 Європейський Союз: + 385 95 5046 298 https: www.e-science.space	Підвищення кваліфікації	Сертифікат та додаток з міжнародного стажування № PL 9449 \ 10.03.2021 
Грубі Т.В.	Викладання тренінгових курсів	European science and international communication (law,	Березень-червень 2021	University of Warsaw	University of Warsaw E-science.space Контакти: +38 (044) 481 38 19 +38(096) 275 77 56	Викладання тренінгових курсів	Сертифікат № PL 9501 \ 18.06.2021

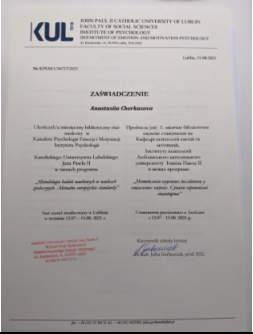



		economics, psychology, public administration, Information technology)			Європейський Союз: + 385 95 5046 298 <a href="https://www.e-science.space">https://www.e-science.space</a>		
Грубі Т.В.	Закордонне стажування		25.09.2021	Par University (Croatia), Juraj Dobrila University of Pula (Croatia), University of Primorska, Faculty of Education (Croatia)	University of Warsaw E-science.space Контакти: +38 (044) 481 38 19 +38(096) 275 77 56 Європейський Союз: + 385 95 5046 298 <a href="https://www.e-science.space">https://www.e-science.space</a>	Інформацію подано у звіті про закордонне відрядження	Сертифікат та додаток з міжнародного стажування № HR 9567 \ 25.09.2021 
Вавілова А. С.	Науково-педагогічне стажування	Педагогіка та психологія: продуктивна взаємодія в освітньому процесі	8 лютого – 19 березня 2021 рік	Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща)	Джоанна Шулерецка, керівник відділу дидактики Куявського університету (Влоцлавек)	Psychological features of student's adaptation to distance learning. Pedagogy and psychology^ productive interaction. P. 32 - 34	

Красва О.А.	Міжнародне стажування	Проблеми та стратегії розвитку педагогічної та психологічної освіти в Україні та країнах ЄС	21.06.2021 - 31.07.2021	ISMA The University of Applied Sciences (Латвія) за підтримки Центру українсько-європейського наукового співробітництва	Roman Djakon, Dr. sc. ing., Professor, Academician, ISMA President (Латвія)	Формування фахових компетентностей психолога-консультанта In: Scientific and pedagogical internship «Problems and strategies for the development of pedagogical and psychological education in Ukraine and EU countries». Латвія, 32-36.	
Красва О.А.	Міжнародне стажування	„Psychovampire – Über den positiven Umgang mit Energieräubern» (3 год). Referent: Dr. med. habil Hamid Peseschkian ist Facharzt für	12. червня 2021	NEXUS-Klinik, Baden-Baden (Germany )	Alexandra Dippel (зав. від. психіатрії та психотерапії)	„Psychovampire – Über den positiven Umgang mit Energieräubern» (3 год).	

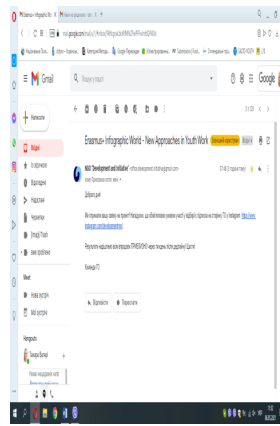
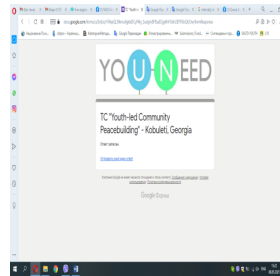
		Neurologie, Psychiatrie und Psychotherapie und leitet als Ärztlicher Direktor das Wiesbadener Psychotherapie-Zentrums (WIAP)					
Краєва О.А.	Міжнародне стажування	«Gesundheitsfaktor FührungsKRAFT») (3.5 год). Referent: Dipl.-Psych. Rüdiger Berg.	29. вересня 2021	NEXUS-Klinik, Baden-Baden (Germany )	Alexandra Dippel (зав. від. психіатрії та психотерапії)	«Gesundheitsfaktor FührungsKRAFT») (3 год).	
Старинська Н.В.	Закордонне науково-педагогічне стажування	Проблеми та стратегії розвитку педагогічної та психологічної освіти в Україні та країнах ЄС	21 червня-31 липня 2021	ISMA The University of Applied Sciences (Латвія)	Роман Дякон, Dr.sc.ing., професор, академік, президент ISMA	Психолого - педагогічний супровід навчально-професійної діяльності студентів-психологів Scientific and pedagogical	

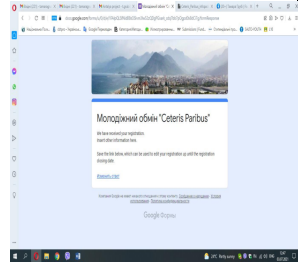
						internship Problems and strategies for the development of pedagogical and psychological education in Ukraine and EU countries, June 21- July 31, 2021.Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2021. P. 51-56.	
Циганчу Т. В.	Закордонне науково-педагогічне стажування	Проблеми та стратегії розвитку педагогічної та психологічної освіти в Україні та країнах ЄС	21 червня-31 липня 2021	ISMA The University of Applied Sciences (Латвія)	Роман Дякон, Dr.sc.ing., професор, академік, президент ISMA	Формування емоційної компетентності в процесі становлення психолога Scientific and pedagogical internship Problems and strategies for the development of pedagogical and psychological education in	

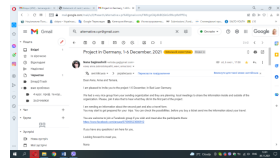
						Ukraine and EU countries, June 21- July 31, 2021. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2021. P. 65-68.	
Черкасова А. А.	Закордонне стажування	Методологія наукових досліджень у соціальних науках	12.07-15.08. 2021	Інститут психології Люблінського католицького університету Іоанна Павла ІІ	Кафедра психології емоцій та мотивації	Стажування	
Лозова О.М.	Закордонне стажування	Наукові перспективи та інновації в освіті: досвід Чехії.	19.10. - 7.12. 2021.	Міжнародний економічний інститут (м. Есеніце, Чехія)	Маркета Павлова – директор програми, Міжнародний економічний інститут (Прага, Чехія).	Стажування – 180 год.	

### Заявки на отримання грантів (8)


ППП	Роль учасника	Колективний чи індивідуальний	Назва проєкту	Період реалізації	Назва організації, за підтримки якої буде впроваджуватис	Мета проєкту	Документ, що підтверджує надсилання заявки на конкурс
-----	---------------	-------------------------------	---------------	-------------------	--	--------------	---

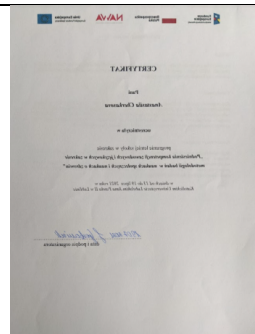
Грубі Т.В.	аплікант	індивідуальний	Infographic World - New Approaches in Youth Work	9 - 17.06.2021	ГО Development and Initiative	Тренінговий курс спрямований на об'єднання європейських молодіжних працівників та навчання їх використанню інфографіки як інструменту просування ненасильницьких повідомлень та міжкультурного діалогу серед молоді. Під час проекту учасники пройдуть інтенсивний курс різноманітних практикумів та вправ, що дозволять їм дослідити ключові аспекти інфографічного методу.	
Грубі Т.В.	аплікант	індивідуальний	Тренінговий курс на тему побудови миру	1 етап - Кобулеті, Грузія (02-10 липня 2021 року) 2 етап - Лагодехі, Грузія (02-10	NGO Unit	-підвищувати кваліфікацію молодіжних працівників та молодих лідерів для розширення можливостей молодих людей брати участь в миробудуванні за допомогою популяризації теми миру серед молоді; -розробити інноваційні проекти щодо захисту інтересів молоді, що	

				жовтня 2021 року)		сприяють їх залученню в мирні процеси на місцевому рівні; -активізувати співпрацю між організаціями громадянського суспільства для сприяння участі молоді на локальному рівні; -вибудувати краще розуміння підходів до миробудування під керівництвом молоді на рівні спільноти, або між спільнотами з релігійними, етнічними або особистісними суперечностями тощо.	
Грубі Т.В.	аплікант	індивідуальний	Молодіжний обмін «Ceteris Paribus»	3-13 вересня 2021.	ГО UNIT	introduce the concept of hard and soft skills to the participants; • explore the realities on the labor market and top-demand skills in the participating countries; • develop soft skills (such as creativity, communication, team works, leadership, etc.) of participants in order	

						<p>to enhance their employability;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• experience non-formal education and opportunities of Erasmus+;</li> <li>• promote international solidarity, equality, human rights and other European values;</li> <li>• make a network of young people and create intercultural space for sharing ideas.</li> </ul>	
Грубі Т.В.	аплікант	індивідуальний	ТС «Live, Listen, Learn, Experience and Share»	Грудень 01-06	ALTERNATIVE -V	вдосконалити професійні навички молодіжних працівників та вчителів через вивчення нових інструментів для запобігання гендерного насильства	
Черкасова А. А. (у співавторстві з Котелевець А., Кулик (Шевцова) Д. В., Файдюк О.	аплікант	колективний	«Заплануй себе» на конкурс проєктів соціальної дії	01.03.21	Ideathon від Британської Ради	Здобути навички самоорганізації та навчити студентів і викладачів справлятися з надмірним психоемоційним навантаженням.	



<p>В. Черкасова А. А. (у співавторст ві з Котелевець А.)</p>	<p>аплікант</p>	<p>колективний</p>	<p>«Віднови себе»</p>	<p>19 - 20 березня 2021 р</p>	<p>Конкурс проєктів Всеукраїнської науково- практичної онлайн- конференції «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації»</p>	<p>Організувати тренінги для студентів III-го курсу Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка для набуття навичок саморегуляції з метою зменшення рівня тривожності та підвищення мотивації до навчання. Сприяти успішному закінченню студентами поточного та наступного курсу та як результат отримання диплому про закінчену вищу освіту.</p>	
<p>Черкасова А. А.</p>	<p>аплікант</p>	<p>індивідуальн ий</p>	<p>«Selfcare»</p>	<p>15.02.21</p>	<p>Конкурс проєктів соціальної дії (ПСД) для учасників локальних тренінгів і таборів «Активні громадяни» від Британської Ради</p>	<p>Розвинути навички психологічного відновлення за допомогою Selfcare-боксу.</p>	

Черкасова А. А.	аплікант	індивідуальний	Participation in a summer school «Increasing professional and linguistic competences in the field of research methodology in social sciences»	12.07-20.07.2021	The John Paul II Catholic University of Lublin	Підвищити професійні та лінгвістичні компетенції у сфері методології дослідження у соціальних науках; Представити результати наукових напрацювань	
--------------------	----------	----------------	---	------------------	--	--	---

### Гостьові професори у 2021 році – не запрошувалися

№	ППП (повністю)	З якого закладу/місто/країна	В якому структурному підрозділі Університету читав лекції/ дата	У рамках чого?/ На підставі чого візит і лекція
	_____	_____	_____	_____

### Спільні заходи з міжнародними інституціями, які відбувались на базі структурного підрозділу – не проводилися

№	Назва міжнародної інституції	Назва заходу	Дата
1.	Посольство ПАР в Україні	Налагодження співробітництва з університетами ПАР за посередництва посла країни в Україні	Не реалізовано

## Підписані договори про співпрацю

№	Назва міжнародної інституції	Ініціатор підписання	Дата
1.	Проект угоди про співробітництва з Балтійською міжнародною академією	На підписанні у керівництва Інституту/ Університету.	Не реалізовано

**Резюме:** показники участі викладачів у міжнародних програмах академічної мобільності та подання заявок на отримання грантів є стабільними. Найбільший внесок зробили доц. Грубі Т.В., доц. Краєва О.А., аспірантка Черкасова А.А. Не вдалося реалізувати проект угоди про співробітництва з Балтійською міжнародною академією та ініціативу кафедри з налагодження співробітництва з університетами ПАР через посла країни в Україні. Обидва проекти зупинилися на стадії розгляду відповідальними особами на рівні Інституту та Університету. У перспективі необхідно поновити практику проведення гостьових лекцій.

Завідувач кафедри практичної психології,  
доктор психологічних наук, професор



Ольга Лозова