

Звіт виконання наукової теми:

«Соціально-психологічні практики розвитку людських ресурсів в суспільних інституціях»

кафедри психології особистості та соціальних практик

Сергєєнкова Оксана Павлівна

Психологічний профіль майбутніх фахівців

Результати (на теоретичному рівні)

Здійснено теоретичний аналіз проблеми співвідношення системи кваліфікаційних вимог до сучасного фахівця соціономічних професій та готовності випускників до професійної діяльності в трансформаційних течіях ринку праці.

На основі аксіоматичного підходу визначено поняття «психологічний профіль особистості» та «практика прогнозування кар'єрного успіху».

Побудовано типологію психологічного профілю особистості, типологію практики прогнозування кар'єрного успіху, типологію наслідків взаємодії психологічного профілю особистості та практики прогнозування кар'єрного успіху.

Практичні результати наукових досліджень, які впроваджено на міжнародному рівні

За результатами емпіричного дослідження описано такі сфери і властивості особистості студентів: інтелектуальна сфера (показники – вербальний та невербальний інтелект, понятійне мислення, креативні здібності); емоційна сфера (показники – рівень агресивності та ворожості); моральнісна (нравственная) сфера (показники – емпатія, спрямованість на себе, на справу, на спілкування); мотиваційна сфера (показники – мотиви прагнення до успіху, мотивація прагнення до уникнення невдач); психофізіологічні властивості (показники – предметна ергічність, соціальна ергічність, пластичність, соціальна пластичність, темп, соціальний ритм, емоційність, соціальна емоційність); комунікативні та організаторські здібності; тип поведінки у ситуації взаємодії (показники – суперництво, пристосування, компроміс, уникання, співробітництво); тип ставлення до партнера у процесі взаємодії (показники – домінування, товариськість).

Показано потенційні можливості моделювання психологічного профілю особистості у практиці повсякденної професійної і навчально-професійної діяльності, спрямованої у майбутньому історичному часі на досягнення кар'єрного успіху, які формуються у вищій школі з допомогою феномена «розвивального навчання».

Практичні результати наукових досліджень, які впроваджено на всеукраїнському рівні

1. Участь у традиційному XI науково-практичному семінарі «Цінності освітнього простору: аксіогенез обдарованої особистості», організований лабораторією психології обдарованості, 9 жовтня 2020 р. в Інституті психології імені Г.С. Костюка НАПН України в режимі online відбувся.

2. Участь у Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції «САМООБМЕЖЕННЯ ОСОБИСТОСТІ: НОВІТНІ РЕАЛІЇ СУЧАСНОГО СВІТУ», 04-05 червня 2020 року, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України спільно з ТОВ Вищим навчальним закладом «Міленіум» (Гузія, м.Тбілісі) на платформі “Fundamental And Applied Researches In Practice Of Learning Scientific Schools” за адресою <https://fdotadotr.wordpress.com>

3. Участь у XV МІЖНАРОДНІЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНІЙ КОНФЕРЕНЦІЇ «СОЦІАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ СИСТЕМНИХ ЗМІН: ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРИКЛАДНІ ПРОБЛЕМИ» проведена 20 березня 2020 року в дистанційному режимі. Захід було присвячено 75-річчю науки та діяльності Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

4. Участь: 15 березня 2019 року в Інституті психології імені Г.С.Костюка НАПН України, МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «СОЦІАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ СИСТЕМНИХ ЗМІН: ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРИКЛАДНІ ПРОБЛЕМИ», присвячена проблемам розвитку і формування особистості та спільноти, їх соціалізації й адаптації в умовах суспільних змін.

Результати (на теоретичному рівні)

Тема «**Психолого-педагогічний моніторинг особистісної зрілості**» 2016-2018 рр.

1. Виявлено актуальні особливості особистісної зрілості людини в сучасних умовах;
2. Визначено специфіку структури особистісної зрілості людини.
3. Розроблено авторську методику дослідження особистісної зрілості.

Тема «**Моніторинг духовної культури студентів**»

1. На основі теоретичного аналізу психолого-педагогічної літератури з проблеми розв'язання духовної культури визначено та обґрунтовано власне визначення поняття «духовна культура».
2. Виявлено та обґрунтовано критерії духовної культури особистості.
3. Розроблено та апробовано методику дослідження духовної культури.

Практичні результати наукових досліджень, які впроваджено на міжнародному рівні

Результати презентовано на:

1. Міжнародній науково-практичній конференції «Проблеми та перспективи розв'язання європейської освіти» 20.11.2016 по 27.11.2016 у м. Прага, Чеська республіка.
2. XI Міжнародній науково-практичній конференції «Проблеми емпіричних досліджень психології, педагогіки та гуманітарних наук», у рамках European academic assembly – 2019, м. Кр 25-27 лютого (участь дистанційна).
3. Міжнародній науково-практичній конференції «Психологія та педагогіка: необхідність впливу науки на розвиток практики в Україні» 23-24 лютого 2018 р., м. Львів.
4. Міжнародній науково-практичній конференції «Фактори розвитку педагогіки і психології в столітті» 7-8 червня 2019, Харків
5. Міжнародній науково-практичній конференції «Педагогіка та психологія: виклик сьогодення» (м. Київ, Україна, 1–2 травня 2020 року).
6. Взято участь у проекті «Visions and Reflections: Our Shared Environment Project», реалізувався проектною командою (Центр Проектів (Техас) на базі Київського університету і Бориса Грінченка у період із 20 по 23 березня 2018 року.

Практичні результати наукових досліджень, які впроваджено на всеукраїнському рівні

Результати досліджень представлено на:

1. Всеукраїнських психолого-педагогічних читаннях, присвячених пам'яті доктора педагогічних наук, професора Федоришина Бориса Олексійовича «Профорієнтація: стан і перспективи розвитку» травня 2016 рік, м. Київ, ІНПОН НАПНУ.
2. Всеукраїнській науково-практичній конференції «Соціальне становлення особистості в умовах суспільних трансформацій: наукові підходи та сучасні практики» Секція «Соціально-психологічна практика розвитку людських ресурсів в суспільних інституціях» 14 грудня, 2017.
3. Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Актуальні проблеми практики психології» (Глухів, 20-21 лютого 2020 року).
4. Всеукраїнській науково-практичній конференції Неперервна освіта: здобутки, проблеми, перспективи, приуроченої 80-річчю від дня заснування Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти 23 грудня 2020 року
5. Другій Всеукраїнській науково-практичній конференції «Соціальне становлення особистості в умовах суспільних трансформацій: наукові підходи та сучасні практики», Київ КУБГ, 19 листопада 2020 р.

Практичні результати наукових досліджень, які впроваджено на міському рівні

1. Презентація методики «Особистісна зрілість» та результатів представлено на «Науковій цук Інституту людини» 15 травня 2018 р.
2. Презентація авторської методики «Духовна культура особистості» для студентів 4 курсу. (травня, 2019 р.).
3. Результати використано при викладанні курсів «Психологія» (вивчення психології особистості для студентів 1-2 курсів неспсихологічних дисциплін, зокрема в ЕНК).
4. Проведено спільне емпіричне дослідження зі студентами 2, 4, 6 курсів та ознайомлено результатами дослідження.

Наукові продукти

1. Науково-методичні засади особистісного розвитку інтелектуально обдарованих старшокласників: монографія / Рибалка В.В., Вінник Н.Д. та ін.; за ред. Н.Д.Вінник. 2016. – 230 с. URL: <http://biblos.iod.gov.ua/>
Представлено у фахових виданнях:
2. Вінник Н.Д. Модель особистісного розвитку інтелектуально обдарованого учня Матер Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку європейської освіти» 20-27 листопада 2016 р., м. Прага. 2016 Р. – С 162.
3. Вінник Н.Д. Модель особистості інтелектуально обдарованого старшокласника. Педагогічний процес: теорія і практика. Науковий журнал. – К.: Едельвейс, 2017. №1 (56). – С. 4: <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/24583>
4. Вінник Н. Дослідження особистісної зрілості студентів як умов успішної професійної самореалізації. Педагогічний процес: теорія і практика. Науковий журнал. – К.: Едельвейс, 2018. (62). – С. 16-20. <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/24582>
5. Вінник Н.Д. Духовна культура майбутніх освітян: емпіричний аспект. Всеукраїнський науковий практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії» - Спеціальний тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». № 6. кн.2. том III(81).К.: ГнС 2018. С. 136-145. <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/26891>
6. Власенко І.А., Вінник Н.Д. Переживання втрати: специфіка, конфлікт, трансценденція. Теорія і практика сучасної психології (3)., 2019. С. 33-37. ISSN 1813-3405 <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/29246>
7. Вінник Н.Д., Кутішенко Т.П. Бізнес-коучінг як соціально-психологічна практика самопізнання та самовдосконалення людських ресурсів. Теорія і практика сучасної психології/Збірник наукових праць.- Х.: «Гельветика», 2020. №1, Т 3. – 190-194. <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/31528>
Представлено у тезах конференції:
8. Вінник Н.Д. Розвиток особистісної зрілості майбутніх фахівців. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Психологія та педагогіка: необхідність впливу науки на розвиток практики в Україні» 23-24 лютого 2018 р., м. Львів, Л.: Львівська педагогічна спільнота, 2018. – Ч. 1. С. 9-12. <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/26884>
9. Вінник Н.Д. Професійна самореалізація як головний феномен особистісної зрілості. Профорієнтація: стан і перспективи розвитку/ збірник матеріалів VII психолого-педагогічних читавок присвячених пам'яті Б. О. Федоришина, м. Київ, 17 травня 2018 р. [за ред. О.М. Ігнатович] Київ: «Центр», 2018. С. 48-51. <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/26888>
10. Вінник Н.Д. Духовна культура педагога як основа гуманістичного контексту педагогічної діяльності. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Національні наукові проблеми, перспективи, новації» (м. Харків, 28-29 січня 2019 р.) – Харків: НП «ЦНТ», 2019. С.6: <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/26890>
11. Вінник Н.Д., Жук Н.С. До питання духовності сучасного студента. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Фактори розвитку педагогіки і психології в XXI столітті»(м. Харків, 7-8 червня 2019 р.). – Х.: «Центр педагогічних досліджень», 2019. – 90-95.
12. Вінник Н. Д., Фефелова В. В. Ізотерапія як природний метод духовного розвитку підлітків. Педагогіка та психологія: виклики і сьогодення: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 1–2 травня 2020 року). Київ : ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2020. – Ч. II. – С. 121-124. <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/31530>
13. Вінник Н.Д., Васильєв О.О. Психологічні дефініції культури: особистісна, професійна, духовна Актуальні проблеми практичної психології: збірник статей VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Глухів, 20-21 лютого 2020 року) /Міністерство освіти і науки України, Глухівський НПУ ім. О. Довженка [та ін.]. С. 18-22. <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/31530>
14. Вінник Н. Д., Кутішенко В. П. Провідні тенденції розвитку духовної культури педагога: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції Неперервна освіта: здобутки, проблеми, перспективи, приуроченої 80-річчю від дня заснування Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти (м. Тернопіль, 23 грудня 2020 року), Тернопіль, 2021. С. 37-41.

Власенко Інна Анатоліївна

Результати (на теоретичному рівні)

Узагальнено поняття і розкрито суть конфліктологічної компетентності особистості. Охарактеризовано психологічні особливості формування конфліктологічної компетентності.

Представлено модель та змістові аспекти програми формування конфліктологічної компетентності студентів.

Результати дослідження представлено на Всеукраїнській науково-практичній конференції «Психолого-педагогічні особливості розвитку особистості в освітньому просторі» (м. Мукачево, 17-18 травня 2017 р.).

Результати дослідження представлено на наукових форумах:

- III Всеукраїнській науково-практичній конференції «Гуманітарні, природничі та точні науки як фундамент суспільного розвитку» (м. Харків, 26-27 січня 2019 р.).
- Міжнародній Науково-практичній конференції «Проблеми саморозвитку особистості в сучасному світі» (Харків, 15 лист. 2019 р.).

Практичні результати наукових досліджень, які впроваджено на міському рівні

Створено, обґрунтовано та презентовано програму формування конфліктологічної компетентності студентів.

Розроблено, затверджено, впроваджено робочі навчальні програми з дисциплін «Конфліктологія», «Психологічні практики медіації», «Копінг-стратегії в роботі з організаційними конфліктами», «Конфліктологія та тренінг вирішення конфліктів», «Психологічний практикум з комунікації».

Розроблено та проведено майстер-клас «Техніки медіації у врегулюванні конфліктів».

Результати дослідження використано на тренінгу для батьків «Взаємодіємо? Так!» (у межах всеукраїнського фестивалю «Паросток» 2019 р.)

Результати дослідження використано в розробці ЕНК «Конфліктологія» - <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=18817>, «Конфліктологія та тренінг вирішення конфліктів» - <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20615>

«Психологічний практикум з комунікації» - <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23332>
Положення дослідження використано в організації та проведенні тренінгу для батьків «Взаємодіємо? Так!» (у межах всеукраїнського фестивалю «Паросток» 2019 р.)

Наукові продукти

1. Власенко І. А. Активізація конструктивного потенціалу внутрішньоособистісних конфліктів учителів як передумова їх особистісно-професійного зростання / І. А. Власенко // Наука і освіта. – 2016. – № 5. – С. 151-157. – Режим доступу: <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/17258>
2. Власенко І. А. Внутрішньоособистісні конфлікти вчителів: мотиваційний аспект / І. А. Власенко // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2017. - № 1. – С. 95-99. – Режим доступу: <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/23748>
3. Власенко І. А. Формування конфліктологічної компетентності студентів в умовах інтеграції України в європейський освітній простір / І. А. Власенко // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Психолого-педагогічні особливості розвитку особистості в освітньому просторі» (м. Мукачево, 17-18 травня 2017 р.)
4. Власенко І. А. Внутрішньоособистісні конфлікти вчителів: аналіз поведінкових проявів / І. А. Власенко // Гуманітарні, природничі та точні науки як фундамент суспільного розвитку: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Гуманітарні, природничі та точні науки як фундамент суспільного розвитку» (м. Харків, 26-27 січня 2017 р.). – Харків: НП «ЦНТ». – 2017. – С. 80-84. – Режим доступу: <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/23747>
5. Власенко І. Оволодіння практичними навичками у сфері медіації в умовах закладу вищої освіти // Педагогічний процес: теорія і практика. - 2018. - Вип. 3. - С. 97–104 Index Copernicus International (Республіка Польща).

6. Вінник Н.Д., Власенко І.А. Переживання втрати: специфіка, конфлікт, трансценденція, подолання. Теорія і практика сучасної психології / збірник наукових праць. - Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019.- С. 33-37. (Index Copernicus International (Республіка Польща) Google Scholar)
7. Власенко І.А. Формування конфліктологічної компетентності студентів: практика кінотренінгу. Проблеми саморозвитку особистості в сучасному світі : Матеріали Міжнар. Наук.-практ. конф., 15 лист. 2019 р. / Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків : Право, 2019. 404 с.
8. Власенко І.А. Конфліктологічна компетентність студентів: умови та програма формування // Теорія і практика сучасної психології. - 2020. – № 1. - С. 155-160. (Index Copernicus International, Google Scholar)

Васильєв Олексій Олександрович

Результати (на теоретичному рівні)

Розроблено теоретичні моделі понять «академічна культура» як складового елемента становлення професійної культури особистості та «саморегуляція» як складового компонента адаптаційного механізму особистості в процесі її професійного становлення.

Наукові продукти

1. Васильєв О.О., Паламарчук Н.В. Психологічний зміст у академічній культурі очима студентів. Наукові здобутки студентів Інституту людини №2(4), 2016 - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/53>
2. Васильєв О.О. Розвиток адаптаційних механізмів особистості в юнацькому віці // Виступ на Всеукраїнській науково-практичній онлайн конференції “Соціальне становлення особистості в умовах суспільних трансформацій: наукові підходи та сучасні практики” - К.: КУБГ, 19.11.2020.

Коханова Олена Петрівна

Результати (на теоретичному рівні)

1. На підґрунті змісту поняття особистісного потенціалу виокремлено дефініцію “особистісного професійного потенціалу”, проаналізовано його зміст і функції.
2. Розроблено анкету для виявлення уявлень студентів щодо змісту, компонентів, призначення особистісного потенціалу та ролі фахового навчання у його реалізації.
3. Описано й проаналізовано результати анкетування студентів 1 і 3 курсів з проблематики реалізації особистісного потенціалу.
4. Створено, та обґрунтовано модель розвитку особистісно-професійного потенціалу студентів.
5. Розроблено шляхи і засоби впровадження моделі розвитку особистісно-професійного потенціалу студентів у практику викладання психологічних дисциплін.

Практичні результати наукових досліджень, які впроваджено на міжнародному рівні

- Аналіз результатів вивчення самооцінки та рівня домагань студентів представлено міжнародній конференції “Public health - social, educational and psychological dimensions” (Публічне здоров’я – соціальні, освітні та психологічні аспекти) - 8-9 серпня, 2019, Люблін, Польща).

Практичні результати наукових досліджень, які впроваджено на всеукраїнському рівні

- Презентовано модель розвитку особистісно-професійного потенціалу студентів на Всеукраїнській науково-практичній конференції “Психологічне забезпечення інноваційних процесів в освітньому професійному просторі закладу вищої освіти: сучасні реалії та перспективи” 6 грудня 2019 року.

- Описано й проаналізовано результати анкетування студентів 1 і 3 курсів з проблематики реалізації їх особистісного потенціалу.

Практичні результати наукових досліджень, які впроваджено на міському рівні

- Укладено й застосовано діагностичний комплекс для вивчення самооцінки та рівня домагань студентів.

- Апробовано анкету для виявлення уявлень студентів щодо змісту, компонентів, призначення особистісного потенціалу та ролі фахового навчання у його реалізації.

- Результати анкетування використано при проведенні круглого столу “Особистісний потенціал як засіб самореалізації сучасної молоді” для студентів 1-го курсу спеціальності “Психологія” (березня 2019 року)
<http://il.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-instytutu/kafedra-zahalnoi-vikovoitapedahohichnoi-psykholohii/podii/2115-kruhlyi-stil-na-temu-osobystisnyi-potentsialiak-zasib-samorealizatsii-suchasnoi-molodi.html>
- Результати презентовано на науково-практичному семінарі “Аксіогенез обдарованості: стратегії емпіричного дослідження” в лабораторії психології обдарованості Інституту психології імені Г.С. Костюка (18 квітня 2019 року)
<http://psychology-naes-ua.institute/read/1744/>
- Результати використано при викладанні курсів “Психологія” (вивчення психології особистості юнацького віку) та “Методика викладання психологічних дисциплін” (шляхи та засоби реалізації особистісно-професійного потенціалу студентів).
- Укладено й застосовано діагностичний комплекс вивчення мотивації вибору професії та пропедевтичної фахової самооцінки як виявів особистісно-професійного потенціалу майбутніх психологів. Результати дослідження, проведеного зі студентами першого курсу, використано при викладанні навчальної дисципліни “Університетські студії. Вступ до спеціальності”.
- Укладено й застосовано діагностичний комплекс вивчення Я-концепції як складової особистісно-професійного потенціалу студентів. Результати дослідження, проведеного зі студентами другого курсу спеціальності “Філологія (українська)”, використано при викладанні навчальної дисципліни “Психологія”.
- Емпірично досліджено роль рефлексивності як вияву особистісно-професійного потенціалу студентів у переживанні ними криз фахового навчання.

Наукові продукти

1. Столярчук О.А., Коханова О.П. Особистісний потенціал як чинник професійного становлення студентів / О.А. Столярчук, О.П. Коханова // Пріоритети розвитку педагогічних та психологічних наук у XXI столітті: матеріали Міжнарод. наук.- практ. конф. (Одеса, 15-16 березня 2019 р.). – Одеса: «Південна фундація педагогіки», 2019. – Ч.1. – С.57–61.
2. Коханова О. П., Столярчук О.А. Особистісний потенціал як засіб самореалізації сучасної молоді / О. П. Коханова, О. А. Столярчук // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Том VI). – 2019, с. 189-196.
3. Коханова О.П. Гармонізація самоставлення особистості: психологічний вимір / О.П. Коханова // Conference proceedings V International research & training conference “Public health - social, educational and psychological dimensions” (Публічне здоров'я – соціальні, освітні та психологічні аспекти). – 17-18 серпня, 2019, Люблін, Польща. – с. 17-18.
4. Столярчук О. А. Особистісно-професійний потенціал як засіб досягнення психологічного благополуччя майбутніх психологів / О. А. Столярчук, О. П. Коханова, О. В. Клепікова // Теоретичні та практичні аспекти розвитку сучасної педагогіки та психології: матеріали Міжнарод. наук.-практ. конф. (Львів, 21-22 червня 2019 р.) (1). с. 32-35.
5. Столярчук О. А. Психологічні засади успішності професійного становлення студентів психологів / О. А. Столярчук, О. П. Сергєєнкова, О. П. Коханова // НАВІТУС (13). – Видавничий «Гельветика», 2020. – с. 148-152.
6. Столярчук О. А., Коханова О.П. Роль особистісного потенціалу в переживанні студентами фахового професійного навчання психологів / О. А. Столярчук, О. П. Коханова // Актуальні проблеми практичної психології: збірник статей VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Глухів, 20-21 лютого 2020 року) / Міністерство освіти і науки України, Глухівський НПУ імені Довженка [та ін.]. с. 155-161.
7. Столярчук О. А., Коханова О. П. Розвиток особистісно-професійного потенціалу студентів психологів / О. А. Столярчук, О. П. Коханова // Психологічне забезпечення інноваційних процесів в освітньому просторі закладу вищої освіти: сучасні реалії та перспективи: збірник наукових праць матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції. с. 124-127.

Кутішенко Валентина Петрівна

Гармонізація міжособистісних відносин в контексті духовної парадигми психології Результати (на теоретичному рівні)

Розкрито сутність феномену міжстатевої любові в контексті духовної парадигми психології.

Узагальнено особливості уявлень студентів про кохання.

Виявлено універсалізацію уявлень подружжя про важливі риси шлюбних партнерів.

Обґрунтовано важливість організації гендерної соціалізації підростаючого покоління на принципах андрогінії для успішної адаптації сучасної особистості

Виділено психологічні основи уміння встановлювати близькі міжстатеві відносини

Проаналізовано досвід вирішення жінками негативних наслідків розлучення

Обґрунтовано тренінговий метод як технологію ресурсного розвитку духовної самосвідомості особистості.

Обґрунтовано релігійну просвіту юнацтва як умову розвитку у них толерантності.

Обґрунтовано необхідність розвитку духовних цінностей як психологічної основи побудови гармонійних міжособистісних стосунків.

Виокремлено типи індивідуальної релігійності майбутніх психологів та представлено їх змістове наповнення.

Обґрунтовано підхід до розуміння рефлексії як мета здібності, що зумовлює цілісність життя та успішність міжособистісних відносин майбутніх фахівців

Обґрунтовано необхідність розвитку продуктивного виду рефлексії у майбутніх фахівців.

Обґрунтовано необхідність формування духовної культури майбутніх фахівців.

Обґрунтовано важливість розгляду проблеми духовного виміру особистості в контексті фахової підготовки майбутніх психологів

Обґрунтовано необхідність зосередженості у підготовці фахівців з психології на формуванні їх духовної компетентності

Розроблено теоретичну модель духовної компетентності майбутніх психологів

Результати презентовано на: II Всеукраїнському конгресі із соціальної психології (з міжнародною участю), Всеукраїнських науково-практичних конференціях (3), Науково-практичних семінарах (3), засіданні Круглого столу (1), Всеукраїнській конференції з міжнародною участю (1), Науково-практичній конференції з міжнародною участю (2), Міжнародному науково-практичному семінарі (1), Міжнародній науково-практичній конференції (2).

Практичні результати наукових досліджень, які впроваджено на міському рівні

У контексті наукової співпраці зі студентами (спільне дослідження та наукові публікації, керівництво написанням дипломних робіт та навчально-професійних проектів тощо) розроблено та апробовано:

- тренінг формування у молоді настанов на конструктивні шлюбно-сімейні взаємини (спільно зі студенткою Л. Гуцало)

- програму психологічного супроводу жінок після розлучення (спільно з магістранткою Л. Брацковою)

- програма профілактики ворожості та насилля шляхом актуалізації духовного потенціалу особистості (спільно з магістрантом В. Сидоркіним)

- тренінг «розвитку духовної культури студентів, як чинника подолання ними життєвих криз спільно з» (спільно магістранткою Жук Н)

Наукові продукти

1. Аналітичний огляд результатів емпіричного дослідження окремих аспектів наукової проблеми:

Емпірично досліджено та проаналізовано:

- особливості сприйняття молоддю феномену міжстатевої любові;

- уявлення подружжя про важливі риси шлюбних партнерів;

- суб'єктивні оцінки сучасними студентами власних психологічних проблем, які заважають їм вибудовувати близькі міжстатеві стосунки;

- особливості оцінки жінками власного розлучення та досвіду вирішення його негативних наслідків;

- вплив релігійних цінностей на формування морально-ціннісної сфери особистості;

- індивідуальну релігійність майбутніх психологів як ресурс досягнення нею міжособистісного благополуччя;

- особливості розвитку рефлексивності у студентів різних спеціальностей, як метаздібність, що зумовлює цілісність життя та успішність міжособистісних відносин особистості.

2. Наукові статті:

1. Кутішенко В. П. Феномен міжстатевої любові в контексті духовної парадигми психології / В. П. Кутішенко // Педагогічний процес: теорія і практика. Серія: Психологія: зб. наук. пр. / засн.: Київський університет імені Бориса Грінченка, Благодійний фонд ім. Антона Макаренка. – К.: «Видавниче підприємство «Едельвейс», 2016. – №3 (54). – С. 17-22. – Режим доступу: <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/15948>

2. Кутішенко В. П. Психологічні основи вміння вибудовувати близькі міжстатеві відносини / В. П. Кутішенко, Г. А. Ставицький / Фундаментальні та прикладні дослідження: сучасні науково-практичні рішення і підходи: збірник матеріалів II-ої Міжнародної науково-практичної конференції / [редактори-упорядники А. Душний, М. Махмудов, В. Льницький, І. Зимомря]. – Баку – Ужгород – Дрогобич: Півсвіт, 2017. – С. 60-562. – Режим доступу: <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/21546>

3. Кутішенко В. П. Універсалізація гендерних уявлень подружжя про важливі риси шлюбних партнерів / В. П. Кутішенко // Психологічна освіта в Україні: традиції, сучасність та перспективи, 21-22 квітня 2017 року: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з нагоди святкування 50-річчя від початку фахової підготовки психологів у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка та Дня психолога / За ред. І. В. Данилюка. – К.: Логос, 2017. – С. 142-145 – Режим доступу: <http://elibrary.kubg.edu.ua/21598/>

4. Кутішенко В. П. Особливості оцінки жінками власного розлучення та досвіду вирішення його негативних наслідків / В. П. Кутішенко, Л. В. Брацкова // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки», 2018. – № 4. – С. 193-197 URL <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/25210/>

5. Кутішенко В. П. Цинізм як моральна дезорієнтація особистості / В. П. Кутішенко // Методи і технології загальної і соціальної психології і психотерапії в умовах сучасного суспільства / Матеріали III Науково-практичної конференції з міжнародною участю (18-19 травня 2018 р., м. Київ). [За ред. д.п.н., проф. С. О. Ставицької, к.п.н., доц. Т. В. Бушуєвої]. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, – с. 26-29. – Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/19393/3/Sydorenko.pdf>

6. Ставицькая С. О. Религиозное просвещение юношества как условие развития толерантности / С. О. Ставицькая, Г. А. Ставицкий, В. П. Кутишенко // Национальные культуры в межкультурной коммуникации: сб. науч. ст. В 2 ч. Социально-исторические аспекты межкультурного взаимодействия / редкол.: Э. А. Усовская (отв. ред.) [и др.]. – Минск: Колорград, 2016. – Ч. 1. – С. 448-456. – Режим доступу: <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/16519>

7. Ставицькая С. О. Тренінговий метод як технологія ресурсного розвитку духовної самосвідомості особистості / С. О. Ставицька, В. П. Кутішенко // Інноваційні технології розвитку ресурсів особистості: [зб. наук. праць / ред. кол. І. В. Шапошникова, Н. І. Тавровецька та ін.]. – Херсон: ПП Вишемирський В. С., 2017. – С. 52-55. – Режим доступу: <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/21599>

8. Ставицька С. О. Теоретичне обґрунтування розвитку структури самосвідомості особистості / С. О. Ставицька, В. П. Кутішенко // Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки: збірник наукових праць. – К.: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. – № 4(49). – С. 140-147. – Режим доступу: <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/15946>

9. Кутішенко В. П. Психологічні особливості індивідуальної релігійності майбутніх психологів / В. П. Кутішенко, С. О. Ставицька // Педагогічний процес: теорія і практика. Серія: Психологія: зб. наук. пр. / засн.: Київський університет імені Бориса Грінченка, Благодійний фонд ім. Антона Макаренка. – К.: «Видавниче підприємство «Едельвейс», 2018. – випуск 3 (62). – С. 44-53. URL <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/25207/>

10. Кутішенко В. П. Рефлексія як метаздібність до вибудовування цілісності життя та успішності спілкування майбутніх фахівців / В. П. Кутішенко, С. О. Ставицька // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Том VI: Психологія обдарованості. – Випуск 15. Київ – 2019. – С. 87-98 URL <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/29516/>

11. Кутішенко В. П. Вплив релігійних цінностей на формування морально-ціннісної сфери особистості / В. П. Кутішенко, В. В. Сидоркін, О. П. Патинок // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Том VI, Психологія обдарованості. – Випуск 16. Київ –2019. – С. 154-164 URL <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/29861/>

12. Кутішенко В. П. Психологічні аспекти розвитку духовної культури сучасного вчителя / В. П. Кутішенко, О. П. Патинок // Матеріали доповідей учасників II Всеукраїнського Конгресу із соціальної психології «Соціальна психологія Сьогодення: здобутки і перспективи» .– Київ, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України – 2019. – С. 188-190 (DOI: 10.33120/UCSPPProceedings-2019, Індексовано у CROSSREF)

13. Кутішенко В. П. Старість як період мудрості і духовного просвітлення людини / В. П. Кутішенко // Актуальні проблеми практичної психології: збірник статей VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Глухів, 20-21 лютого 2020 року) / Міністерство освіти і науки України, Глухівський НПУ ім. О.Довженка. – Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка, Вінниченко М. Д., Суми, 2020. – 232 с. - с. 83-86 URL <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/33286/>

14. Вінник Н.Д. Бізнес-коучінг як соціально-психологічна практика самопізнання та самовдосконалення людських ресурсів / Н. Д. Вінник, В. П. Кутішенко // Теорія і практика сучасної психології / Збірник наукових праць.- Х.: «Гельветика», 2020. №1, Т 3. – 190-194. URL <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/33277/>

15. Кутішенко В. П. Духовно-релігійні аспекти розвитку особистості в уявленнях майбутніх психологів / В. П. Кутішенко, С. О. Ставицька, Г. А. Ставицький // Психолого-педагогічні координати розвитку особистості : зб. наук. матеріалів I Міжнар. наук.-практ. конф., 2-3 червня 2020 р. – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – 290 с. – С.150-154. URL <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/33293/>

3. Навчальні курси та робочі програми:

Матеріали дослідження використано при розробці курсів:

- «Психологія міжстатевих відносин» (вибіркова дисципліна);

- «Соціальна психологія»: Модулі “Основи психології спілкування”; “Психологія міжособистісних відносин”; «Психологія особистості» (тема: Духовний розвиток особистості).

4. Монографія:

Узагальнені результати дослідження представлено у статті (співавтор Н.Д.Вінник) «Духовна компетентність майбутніх психологів як основа їх професійної успішності в умовах кризової сучасності» та подано до колективної монографії Інституту людини.

Поліщук Валерій Миколайович

Професор, доктор психологічних наук, Заслужений працівник освіти України

Результати (на теоретичному рівні): 1) вперше на основі емпіричних досліджень (2009-2020 рр.) виокремлено та описано із розробленням гендерних структурно-функціональних моделей симптоматики вікових нормативних і ненормативних криз у підлітковому та юнацькому віці; 2) сформульовано теоретико-практичні постулати «доказової психології» як розгалуженої галузі психологічного знання

Практичні результати наукових досліджень, які впроваджено на міжнародному рівні: 1) продемонстровано результати «доказової психології вікового розвитку людини» у межах підліткового та юнацького віку як альтернативні наукові уявлення до західноєвропейських концептуальних підходів, які загалом скептично ставляться до самого феномена «вікова психологія»; 2) актуалізовано наукову дискусію про функціональну значущість психології вікових новоутворень у життєвому шляху людини; 3) доведено можливість реального управління та прогнозування вікового розвитку людини

Практичні результати наукових досліджень, які впроваджено на всеукраїнському рівні: 1) створено новий прикладний інформаційний масив вікової психології, диференційної психології як окремих галузей психологічного знання про віковий кризовий розвиток людини у підлітковому та юнацькому віці» (типологія вікових нормативних і ненормативних криз, їхні функціональні характеристики, закономірності, механізми, можливості прогнозування); 2) розроблено

дослідницький інструментарій для вивчення вікового кризового розвитку у підлітковому та юнацькому віці (всього – шість методик з перспективою їхнього патентування); 3) з 2016 року відбувається вивчення вікового кризового розвитку у дорослому віці («зрілість» – «похилий вік» – «старість»); 4) систематизований інформаційний масив використовується у навчальному процесі НПУ імені М.П. Драгоманова, НУ «Києво-Могилянська академія», Глухівському національному педагогічному університеті імені О. Довженка (Сумська область), НУ «Львівська політехніка», Барському педагогічному коледжі та Барському територіальному центрі (Вінницька область) тощо-

Практичні результати наукових досліджень, які впроваджено на міському рівні: 1) розроблено тематичні консультативні розвивальні програми «Психологія вікового кризового розвитку людини», адресовані передовсім для психологів системи освіти; 2) методики вивчення вікових нормативних і ненормативних криз з відома автора використовуються психологами, які мають приватну практику; 3) систематизований інформаційний масив про віковий кризовий розвиток людини використовується у навчальному процесі Київського університету імені Бориса Грінченка (навчальні дисципліни «організаційна психологія», психологія управління)

Наукові продукти (основні):

1. Поліщук В.М. Вікові кризи в підлітковому і юнацькому віці : базові симптомокомплекси : монографія [вид 2. стереотипне]. – Суми : ВТД «Університетська книга», 2019. 478 с.
2. Поліщук В.М. Від кризи 7 років до кризи входження в дорослість : монографія : монографія [вид 2. стереотипне з доповн.] – Суми : ВТД «Університетська книга», 2019. 142с.
3. Поліщук В.М. Віковий кризовий розвиток людини : від народження до дорослості : навчальний посібник – Суми : ПФ «Університетська книга», 2020. 469 с.

Рева Олена Миколаївна

Тема: "Психологічне здоров'я студентської молоді в Україні"

Результати (на теоретичному рівні)

Обґрунтовано структуру психологічного здоров'я студентської молоді в Україні, яка включає когнітивний, емоційний, ціннісно-мотиваційний та поведінковий компоненти. Охарактеризовано психологічні особливості кожного компонента ПЗ.

Виявлено, що когнітивний та ціннісно-мотиваційний компоненти ПЗ перебувають на середньому рівні розвитку. Найбільшої уваги в плані розвитку потребує емоційний компонент психологічного здоров'я студентів. Вказаний компонент спрямований на розуміння власних емоцій та емоційних переживань інших, забезпечує управління емоційними станами.

Представлено та обґрунтовано модель збереження психологічного здоров'я студентської молоді в умовах ЗВО, інтегративним складником якої є психолого-педагогічний супровід студентів.

Практичні результати наукових досліджень, які впроваджено на всеукраїнському рівні

14 травня 2020 р. проведено онлайн круглий стіл за тематикою дослідження із залученням фахівців та експертів з теми психологічного та психічного здоров'я. Обговорено отримані результати дослідження. Експертами надано рекомендації учасникам навчально-виховного процесу щодо збереження та підтримки психологічного та психічного здоров'я студентів. Прийнято резолюцію круглого столу, яку оприлюднено на сайті кафедри психології особистості та соціальних практик Інституту людини.

Результати дослідження доповідались на онлайн конференції «Менеджмент Mental health сервісів в закладах вищої освіти» (Київ, 10 жовтня 2020 р).

Практичні результати наукових досліджень, які впроваджено на міському рівні

Результати дослідження використовуються при викладанні навчальних дисциплін на кафедрі психології особистості та соціальних практик Інституту людини («Психологія здоров'я»).

Наукові продукти

Власенко І.А., Рева О.М., Фурман В.В., Канюка І.О. Дослідження компонентів психологічного здоров'я студентської молоді в Україні // Організаційна психологія. Економічна психологія № 2 2020

Власенко І., Рева О. Збереження психологічного здоров'я студентської молоді в Україні // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологія» 2020, випуск 3. С. 90-99.

Власенко І.А., Фурман В.В., Рева О.М., Канюка І.О. Навчально-методичний посібник "Психологічне здоров'я студентської молоді в Україні" (готується до публікації).

Подшивайлова Лідія Іванівна

Результати (на теоретичному рівні)

На основі аксіоматичного підходу визначено поняття «психологічний профіль особистості» та «практика прогнозування кар'єрного успіху».

Побудовано типологію психологічного профілю особистості, типологію практики прогнозування кар'єрного успіху, типологію наслідків взаємодії психологічного профілю особистості та практики прогнозування кар'єрного успіху.

За результатами емпіричного дослідження описано такі сфери і властивості особистості студентів: інтелектуальна сфера (показники – вербальний та невербальний інтелект, понятійне мислення, креативність); емоційна сфера (показники – рівень агресивності та ворожості); моральнісна (нравственна) сфера (показники – емпатія, спрямованість на себе, на справу, на спілкування); мотиваційна сфера (показники – мотивація прагнення до успіху, мотивація прагнення до уникнення невдач); психофізіологічні властивості (показники – предметна ергічність, соціальна ергічність, пластичність, соціальна пластичність, темп, соціальний темп, емоційність, соціальна емоційність); комунікативні та організаторські здібності; тип поведінки у ситуації взаємодії (показники – суперництво, пристосування, компроміс, уникання, співробітництво); тип ставлення до партнера у процесі взаємодії (показники – домінування, товариськість).

Практичні результати наукових досліджень, які впроваджено на міжнародному рівні

Апробація результатів на міжнародних наукових конференціях:

1. XII Міжнародна науково-практична конференція «Обдаровані діти – інтелектуальний потенціал держави» (1–8 липня 2019 р., м. Чорноморськ, Одеська область; Інститут обдарованої дитини НАПН України).
2. XIX Міжнародна наукова психологічна конференція «Психологічні проблеми творчості» (22–23 липня 2019 р., м. Київ, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України).
3. Міжнародний науково-практичний семінар «СИСТЕМА ЛЮСТРА: методологія, технологія, впровадження» (7 жовтня 2019 р., м. Київ, Інститут обдарованої дитини НАПН України).
4. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми психології розвитку особистості» (14–15 травня 2020 р., м. Київ, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова).
5. I Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічні координати розвитку особистості» до 90-річчя Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (2–3 червня 2020 р., м. Полтава, Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»).
6. IV Міжнародна науково-практична конференція «Психологічні виміри особистісної взаємодії суб'єктів освітнього простору в контексті гуманістичної парадигми», (29 березня 2021 р., м. Київ, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України).

Практичні результати наукових досліджень, які впроваджено на всеукраїнському рівні

Апробація результатів на всеукраїнських наукових конференціях:

1. Лонгitudна науково-практична сесія, присвячена 120-річчю з дня народження Г. С. Костюка (січень – грудень 2019 р., м. Київ, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України).
2. VI Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми практичної психології» (20–21 лютого 2020 р., м. Глухів, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка).
3. III Всеукраїнська конференція з міжнародною участю «Психологічні виміри особистісної взаємодії суб'єктів освітнього простору в контексті гуманістичної парадигми» (31 березня 2020 р., м. Київ, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України).
4. II Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Соціальне становлення особистості в умовах суспільних трансформацій: наукові підходи та сучасні практики» (19 листопада 2020 р., м. Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка).

Практичні результати наукових досліджень, які впроваджено на міському рівні

Результати теоретичних напрацювань відображено в робочих навчальних програмах та реалізовано у процесі викладання навчальних дисциплін:

1) для здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня «доктор філософії» спеціальності 053 Психологія (освітньо-наукової програми 053 Психологія):

- «Науково-дослідна інфраструктура в галузі» (змістові модулі «Джерелознавча база дослідження», «Робота з науковими текстами»);

- «Розвиток наукової галузі «Психологія»» (змістовий модуль «Психологічні знання в статистично-інформаційній презентації»);

2) для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) освітнього рівня:

- «Педагогіка і психологія вищої школи» (змістовий модуль «Психологія вищої школи») для студентів денної форми навчання спеціальностей 033 Філософія (освітньої програми 033.00.01 Філософія), 072 Фінанси, банківська справа та страхування (освітньої програми 072.00.01 Фінанси і кредит), 017 Фізична культура і спорт (освітньої програми 017.00.01 Фізичне виховання), 227 Фізична терапія, ерготерапія (освітньої програми 227.00.04 Фізична терапія); для студентів заочної форми навчання спеціальності 035 Філологія (освітньої програми 035.04.01 Мова і література (англійська));

- «Викладання у вищій школі: Педагогіка і психологія вищої школи» (змістовий модуль «Психологія вищої школи») для студентів денної форми навчання спеціальностей 122 Комп'ютерні науки (освітньої програми 122.00.02 Інформаційно-аналітичні системи), 111 Математика (освітньої програми 111.00.02 Математичне моделювання);

3) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього рівня:

- «Психологія» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт (освітньої програми 017.00.01 Фізичне виховання).

Завершено проведення емпіричного дослідження з використанням 16 психодіагностичних методик, у якому взяли участь студенти різних спеціальностей. Проведено первинну обробку даних. Частково проведена статистична обробка даних (середні значення за показниками, відсоткове співвідношення рівнів показників, кореляційний аналіз окремих показників тощо). Результати представлено у форматі наукових публікацій, виступів на наукових конференціях, семінарах тощо.

Розроблено та реалізовано комплекс психологічного інструментарію для моделювання психологічного профілю особистості в навчальному процесі з використанням психодіагностичного пакету методик.

В межах теми наукового дослідження під науковим керівництвом Л. І. Подшивайлової виконано дві бакалаврські роботи (Михайловська О. С. Феномен академічної прокрастинації у студентському середовищі (2019 р.); Данилейко В. В. Сім'я як чинник розвитку мотивації досягнення студента (2020 р.)) та виконуються три магістерські роботи (Фроленкова О. М. Мотивація досягнення як фактор професійної самореалізації особистості в період ранньої дорослості (2021); Камишева К. В. Психологічні засади медіації в юридичній практиці (2021); Синаєвський В. Д. Танцювально-рухова терапія як метод подолання психосоматичних проявів невротичних станів (2021)).

Наукові продукти

Публікації за результатами досліджень:

1. Podshyvailov F., Podshyvailova L. Motivational sphere of modern psychology students: theoretical-empirical analysis of the research in Ukraine. *Освіта та розвиток обдарованої особистості*. К.: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2019. № 2 (73). С. 47–56. Репозиторій Університету Грінченка: <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/27910/>.

2. Подшивайлов Ф. М., Подшивайлова Л. І. Особливості мотиваційної сфери особистості студентів-психологів (за результатами емпіричного дослідження). *Актуальні проблеми психології: збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України*. К.: Фенікс, 2019. Т. XII. Психологія творчості. Випуск 25. С. 231–242. Репозиторій Університету Грінченка: <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/28093/>.

3. Кияшко М. О., Подшивайлова Л. І., Шепельова М. В. Особистісні властивості як чинник художніх орієнтацій студентів у сприйманні творів живопису. *Актуальні проблеми психології: збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України*. К.: Фенікс, 2019. Т. XII. Психологія творчості. Випуск 26. С. 117–132. Репозиторій Університету Грінченка:

<http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/30793/>.

4. Кияшко М. О., Подшивайлова Л. І., Шепельова М. В. Психологічні чинники художніх орієнтацій студентів у сприйманні творів живопису. *Матеріали лонгїтюдної науково-практичної сесії*, присвяченої 120-річчю з дня народження Г. С. Костюка (січень – грудень 2019 року, м. Київ). К.: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2019. С. 42–48.
5. Подшивайлова Л. І., Шепельова М. В. Особистість студента як індикатор освітнього середовища сучасної України. *Актуальні проблеми психології*: збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. К.: Фенікс, 2020. Т. XII. Психологія творчості. Випуск 27. С. 220–236. Репозиторій Університету Грінченка: <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/31736/>.
6. Подшивайлов Ф. М., Подшивайлова Л. І., Шепельова М. В. Психологічна характеристика типів студентів за співвідношенням інтегральних властивостей особистості та індивідності. *Психологічний часопис*: науковий журнал. № 7. Вип. 6. Київ: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2020. С. 61–84. Репозиторій Університету Грінченка: <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/31737/>.
7. Podshyvailov F. M., Podshyvailova L. I., Shepelova M. V. The construction of students' typology by the relation of aesthetic sensibility and depression. *Technologies of intellect development*. Vol. 4, № 3 (28). 2020. Режим доступу: http://psytir.org.ua/index.php/technology_intellect_develop/article/view/525/106. Репозиторій Університету Грінченка: <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/33741/>.
8. Подшивайлов Ф. М., Подшивайлова Л. І., Данилейко В. В. Аналіз особливостей зв'язку стилю лідерства в сім'ї та мотивації досягнень студентів. *Актуальні проблеми практичної психології*: збірник статей VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Глухів, 20–21 лютого 2020 року). Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка, Вінниченко М. Д. Суми, 2020. С. 114–120. Репозиторій Університету Грінченка: <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/33495/>.
9. Подшивайлова Л. І., Шепельова М. В. Особистість студента в освітньому середовищі сучасної України. *Психологічні виміри особистісної взаємодії суб'єктів освітнього простору в контексті гуманістичної парадигми*: збірник тез наукових доповідей III Всеукраїнської конференції з міжнародною участю (Київ, 31 березня 2020 року). Київ: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2020. С. 185–190. Репозиторій Університету Грінченка: <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/31505/>.
10. Подшивайлова Л. І., Шепельова М. В. Типологія студентів за співвідношенням інтегральних властивостей особистості та індивідності. *Психологічний і педагогічний дискурс: наукові записки вчених*: збірник матеріалів конференції. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. С. 150–152. Репозиторій Університету Грінченка: <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/31558/>.
11. Подшивайлова Л. І., Шепелёва М. В. Влияние образовательной среды современной Украины на личность студента. *Психолого-педагогічні координати розвитку особистості*: збірник наукових матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції до 90-річчя Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2–3 червня 2020 р. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. С. 201–206. Репозиторій Університету Грінченка: <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/31506/>.
12. Подшивайлов Ф. М., Подшивайлова Л. І. Мотивація досягнень як умова забезпечення виходу людини із кризових ситуацій. (стаття з інфографікою для монографії; 43 с. / 1,9 умовних друкованих аркушів – підготовлено до друку).
13. Сергєєнкова О. П., Поліщук В. М., Подшивайлова Л. І. Психологічний профіль особистості в практиці прогнозування кар'єрного успіху. *Особистість в умовах суспільних трансформацій сучасної України: наукові підходи та інноваційні практики*: колективна монографія Інституту людини. (стаття обсягом 23 с. / 1,14 умовних друкованих аркушів – подано до друку).

Сорокіна Олена Анатоліївна

Становлення професійного образу Я в структурі самосвідомості студентів

Результати (на теоретичному рівні)

Визначено специфіку уявлень про професію психолога у сучасних студентів-першокурсників.

Проаналізовано динаміку трансформацій уявлень про професію у студентів-першокурсників.

Досліджено співвідношення професійної та особистісної рефлексії у студентів-майбутніх психологів.

Практичні результати наукових досліджень, які впроваджено на всеукраїнському рівні

1. Сорокіна О. А. Розвиток рефлексивних вмінь майбутніх психологів / Олена Анатоліївна Сорокіна // Психолого-педагогічні особливості розвитку особистості в освітньому просторі: матер. всеукраїнської наук.-практ. конф. (17-18 травня 2017 р.). – Режим доступу: <http://elibrary.kubg.edu.ua/cgi/users/home?screen=EPrint%3A%3AView&eprintid=23108>
2. Сорокіна О. А. Уявлення про майбутню професію як складова професійної самосвідомості у студентів-психологів / Олена Анатоліївна Сорокіна // Психологічна освіта в Україні: традиції, сучасність та перспективи (до 50-річчя від початку фахової підготовки психологів у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка): матер. наук.-практ. конф. з міжнародною участю 21-22 квітня 2017 року. – Режим доступу: <http://elibrary.kubg.edu.ua/cgi/users/home?screen=EPrint%3A%3AView&eprintid=23107>
3. Сорокіна О. А., Скуріхіна А. М. Вчитель майбутнього як інноватор // Психологія і педагогіка на сучасному етапі розвитку наук: актуальні питання теорії і практики: збірник наук. робіт учасників міжнар. наук.-практ. Конф. (14–15 грудня 2018 р., м. Одеса). У 2-х частинах. Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2018. Ч. 2. С. 44-46

Наукові продукти

1. Сорокіна О. А. Вплив рефлексії на професійне становлення студентів-психологів / Олена Анатоліївна Сорокіна. // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Психологічні науки : збірник наукових праць / за ред. Ірини Савенкової. – Миколаїв МНУ імені В. О. Сухомлинського – № 2 (18), 2017. – С. 190-194. стаття фахова. – Режим доступу: <http://elibrary.kubg.edu.ua/cgi/users/home?screen=EPrint%3A%3AView&eprintid=23736>
2. Сорокіна О. А. Зміст уявлень студентів-психологів про специфіку майбутньої професійної діяльності / Олена Анатоліївна Сорокіна. // Педагогічний процес: теорія і практика. Серія: Психологія: зб. наук. пр. / засн.: Київський університет імені Бориса Грінченка, Благодійний фонд ім. Антона Макаренка. – К.: «Видавниче підприємство «Едельвейс», 2016. – №3 (54). – С. 62-65. стаття фахова, наукометрична – Режим доступу: <http://elibrary.kubg.edu.ua/cgi/users/home?screen=EPrint%3A%3AView&eprintid=15154>
3. Сорокіна О. А., Скуріхіна А.М. Сучасні підходи до розвитку готовності молодих вчителів до інноваційної діяльності: теоретичний та прикладні аспекти // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки» : збірник наук. праць / ред.кол. : О.Є. Блинова (гол.ред.) та ін. – Вип. 3. – Т. 2. – Херсон : вид во ХДУ, 2018. – С. 96-101. (наукометричне та фахове видання) http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/24770/1/Sorokina_KZVPP.pdf
4. Сорокіна О. А., Шевцова О. М. Рефлексія у структурі професійного самовизначення майбутніх психологів. Теорія і практика сучасної психології. 2019. № 1. Т.2. С. 118-122.

Столярчук Олеся Анатоліївна

Тема: «Дослідження психологічних особливостей професійного становлення майбутніх психологів, юристів і вчителів», термін виконання: травень 2016 р. - червень 2018 р.

Результати (на теоретичному рівні)

- виявлено актуальні мотиви вибору професії і навчально-професійної діяльності, професійні цінності студентів;
- досліджено особливості формування професійної Я-концепції (фахового образу «Я», професійної самооцінки) майбутніх фахівців;
- здійснено диференціацію психологічних особливостей професійного становлення майбутніх юристів, психологів і педагогів

Практичні результати наукових досліджень, які впроваджено на міжнародному рівні

- публікації в зарубіжних періодичних виданнях і виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз даних (6 статей);
- участь у міжнародних конференціях з публікацією результатів дослідження (14 тез)

Практичні результати наукових досліджень, які впроваджено на всеукраїнському рівні

- публікації у вітчизняних фахових виданнях (15 статей);
- участь у всеукраїнських конференціях і семінарах з публікацією результатів дослідження

(6 тез)

Практичні результати наукових досліджень, які впроваджено на міському рівні

- проведення 9.09.2018 р. науково-практичного семінару «Психологічні особливості професійного становлення майбутніх психологів» для викладачів Інституту людини;
- презентація результатів наукового дослідження за темою на засіданні вченої ради Інституту людини (21.11.2018 р.)

Наукові продукти

- теоретична модель становлення особистості фахівця на етапі професійного навчання;
- психодіагностичні методики діагностики рівня та типу професійного становлення студентів та діагностики рівня сформованості професійного універсуму майбутнього фахівця;
- програма гармонізації особистісно-професійного становлення майбутніх фахівців

Ткачишина Оксана Романівна

Результати (на теоретичному рівні)

Проаналізовано теоретико-методологічні підходи щодо вивчення проблеми стереотипів та явища стереотипізації в умовах суспільних трансформацій.

Визначено чинники формування та існування стереотипів у сучасному інформаційному просторі. Проаналізовано сутність та основні критерії психологічної безпеки особистості у сучасному інформаційному середовищі.

Виявлено роль та місце стереотипів в інформаційному середовищі та їх зв'язок з психологічною безпекою особистості.

Проаналізовано особливості інформаційно-психологічного впливу на індивідуальну свідомість особистості.

Проаналізовано особливості обдарованості особистості у контексті вивчення проблеми соціальних стереотипів.

Визначено основні характеристики явища стереотипізації в умовах кризових ситуацій.

Проведено психологічний аналіз професійних стереотипів у період суспільних змін.

Практичні результати наукових досліджень, які впроваджено на міжнародному рівні

Результати дослідження висвітлювались на наступних міжнародних конференціях:

1. II Міжнародній науково-практичній конференції «Фундаментальні та прикладні дослідження сучасні науково-практичні рішення і підходи» (10 березня 2017р., Баку – Ужгород – Дрогобич): http://elibrary.kubg.edu.ua/19060/1/O_Tkachyshyna_FPD_IL.PDF
2. IX Міжнародній науково-практичній конференції «Психологічні основи здоров'я, освіти, наук самореалізації особистості» (30-31 березня 2017 р., м. Рівне).
3. II Міжнародній науково-практичній конференції «Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень» (21 березня 2018 р., Переяслав-Хмельницький): http://elibrary.kubg.edu.ua/23522/1/O_Tkachyshyna_PSTPND_IL.PDF
4. VI Міжнародній науково-практичній конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати проблеми, перспективи» (26 квітня 2019р., Конін – Ужгород – Херсон – Кривий Ріг): https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/27320/1/O_Tkachyshyna_RSOIN_IL.PDF
5. III Міжнародній науково-практичній конференції "MAN AND ENVIRONMENT, TRENDS AND PROSPECTS" (10-11 лютого 2020 р., Токіо): https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/30897/1/O_Tkachyshyna_MAETAP_IL.PDF.pdf

Практичні результати наукових досліджень, які впроваджено на всеукраїнському рівні

Результати дослідження висвітлювались на наступних всеукраїнських конференціях:

1. VI Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Актуальні проблеми практики психології» (20-21 лютого 2020р., м. Глухів): http://psy-lpr.at.ua/Materials/zbirka_statej_2020-glukhiv.pdf
2. II Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції «Соціальне становлення особистості в умовах суспільних трансформацій: наукові підходи та сучасні практики» (19 листопада 2020 р., Київський університет імені Б. Грінченка, м. Київ). Представлена доповідь на тему «Прикладні аспекти формування соціальних стереотипів в умовах сучасного соціуму».

Практичні результати наукових досліджень, які впроваджено на міському рівні

Розроблено та апробовано методику вивчення уявлень про стереотипи у студентської молоді.

Результати дослідження використовуються при викладанні у Київському університеті імені Богдана Грінченка таких курсів: “Соціальна психологія”, “Психологія реклами та PR”, “Психологія маркетингу та PR організації”.

Результати дослідження висвітлені у рамках роботи науково-практичного семінару «Аксіологія обдарованої особистості: стратегії емпіричного дослідження» (18 квітня 2019р., Інститут психології імені Г.С. Костюка, м. Київ):

[https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/27914/1/O_Tkachyshyna_APP_T%206%20\(15\)_IL.PDF](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/27914/1/O_Tkachyshyna_APP_T%206%20(15)_IL.PDF)

Наукові продукти

1. Ткачишина О. Р. Особливості формування стереотипів в умовах суспільних трансформацій // Р. Ткачишина // Гуманітарний вісник ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди". – Додаток 2 до Вип. 36: Тематичний випуск «Проблеми емпіричних досліджень у психології». – Випуск 13. – К.: Гнозис, 2016. – С. 114-121. (фахова). – Режим доступу: http://elibrary.kubg.edu.ua/15577/1/O_Tkachyshyna_PEDP_13_IL.PDF
2. Ткачишина О. Р. Чинники формування та існування стереотипів у сучасному інформаційному просторі // Психологія: Мат-ли II Міжнар. наук.-практ. конф. «Фундаментальні та прикладні дослідження: сучасні науково-практичні рішення та підходи» (10 березня 2017р.). – Баку – Ужгород Дрогобич: Півсвіт, 2017. – С. 591-592. – Режим доступу: http://elibrary.kubg.edu.ua/19060/1/O_Tkachyshyna_FPD_IL.PDF
3. Ткачишина О. Р. Психологічна безпека особистості та явища стереотипізації у сучасному інформаційному середовищі / О. Р. Ткачишина // Психологія: реальність і перспективи. – Збірник наукових праць РДГУ. – Випуск 8. – Рівне: РДГУ, 2017. – С. 277- 281 (фахова). – Режим доступу: http://elibrary.kubg.edu.ua/19677/1/O_Tkachyshyna_PRP_8_IL.pdf
4. Ткачишина О. Р. Свідомість особистості в період суспільних змін: характеристика стереотипів // Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень: Тези II міжнародної наук.-практ. конференції (21 березня 2018 р.). – Переяслав-Хмельницький, 2018. – С. 108-112. – Режим доступу: http://elibrary.kubg.edu.ua/23522/1/O_Tkachyshyna_PSTPND_IL.PDF
5. Ткачишина О.Р. Вивчення уявлень про стереотипи у студентів-психологів / О.Р. Ткачишина // Теорія і практика сучасної психології. – Збірник наукових праць. – №3. – Запоріжжя, 2018. – С. 146 (наукометричне та фахове видання). – Режим доступу: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/24538/1/O_Tkachyshyna_TPSP_3_IL.PDF
6. Ткачишина О.Р. Характеристика стереотипів сучасного інформаційного простору // Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Інтердисциплінарні виміри / [редактори: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький]. – Конін – Ужгород – Херсон – Кривий Ріг: Полюс, 2019. – С.237-239. – Режим доступу: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/27320/1/O_Tkachyshyna_RSOIN_IL.PDF
7. Ткачишина О.Р. Психологічна безпека у контексті маніпулятивного впливу на свідомість особистості / О. Р. Ткачишина // Теорія і практика сучасної психології. – Збірник наукових праць №1. – Запоріжжя, 2019. – С. 178-182 (наукометричне та фахове видання). – Режим доступу: [https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/27913/1/O_Tkachyshyna_TPSP_1%20\(T1\)_IL.PDF](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/27913/1/O_Tkachyshyna_TPSP_1%20(T1)_IL.PDF)
8. Ткачишина О.Р. Обдарованість особистості у контексті вивчення проблеми соціальних стереотипів / О. Р. Ткачишина // Актуальні проблеми психології: зб. наук. праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. – Т. VI. «Психологія обдарованості». – Вип. 15. – Київ-Житомир-Вид-во ЖДУ імені І. Франка, 2019. – С. 349-356 (фахове видання). – Режим доступу: [https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/27914/1/O_Tkachyshyna_APP_T%206%20\(15\)_IL.PDF](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/27914/1/O_Tkachyshyna_APP_T%206%20(15)_IL.PDF)
9. Ткачишина О.Р. Адаптаційні ресурси особистості в умовах кризових ситуацій // "MAN AND ENVIRONMENT, TRENDS AND PROSPECTS": Тези III Міжнародної наук.-практ. конференції (1 лютого 2020 р.). –Токіо, 2020. – С. 200-204. – Режим доступу: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/30897/1/O_Tkachyshyna_MAETAP_IL.PDF.pdf

10. Ткачишина О.Р. Явища стереотипізації в умовах кризових ситуацій // Актуальні проби практичної психології: Збірник статей VI Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції (20-21 лю 2020 р.). – Глухів, 2020. – С. 172-176. - Режим доступу:

http://psy-lpr.at.ua/Materials/zbirka_statej_2020-glukhiv.pdf

11. Ткачишина О.Р. Кризові ситуації: адаптаційні ресурси особистості та соціальні стереотипи Р. Ткачишина // Теорія і практика сучасної психології. – Збірник наукових праць. – №1. – Т. Запоріжжя, 2020. – С. 116-120 (наукометричне та фахове видання). - Режим дост [https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/31392/1/O_Tkachyshyna_TPSP_1%20\(T3\)_IL.PDF](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/31392/1/O_Tkachyshyna_TPSP_1%20(T3)_IL.PDF)

12. Ткачишина О.Р. Психологічний аналіз професійних стереотипів у період суспільних змін / (Ткачишина // Науковий журнал «Габітус». – Вип. 13. – Т. 1. – Видавничий дім «Гельветика», 2020. 168-172 (наукометричне та фахове видання). - Режим дост [https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/31659/1/O_Tkachyshyna_HABITUS_13%20\(T1\)_IL.PDF](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/31659/1/O_Tkachyshyna_HABITUS_13%20(T1)_IL.PDF)

Наукові продукти у межах навчання, заснованого на дослідженнях:

Паламарчук М.Є., Ткачишина О.Р. Стереотипи соціального сприйняття графічних репрезентацій користувачами соціальних мереж / М.Є. Паламарчук, О.Р. Ткачишина // Наукові здобутки студентів Інституту людини. – Київський університет імені Бориса Грінченка, №2 (6), 2016. – Режим доступу http://elibrary.kubg.edu.ua/19257/1/M_Palamarchuk_%D0%9E_Tkachyshyna_NZSIL_2%28%29_IL.pd

Фурман Вікторія Вікторівна

Результати (на теоретичному рівні)

Обґрунтовано проблеми розвитку емоційного інтелекту, теоретично досліджено креативність як наукову категорію, здійснено критичний аналіз існуючих досліджень, емпірично досліджено психологічні особливості взаємозв'язку емоційного інтелекту та креативності студента

Практичні результати наукових досліджень, які впроваджено на міжнародному рівні

1. Фурман В.В. Роль емоційного інтелекту у професійному становленні студента / Вікторія Вікторівна Фурман // Міжнародна наукова конференція "Дев'яті Сіверянські соціально-психологічні читання" – 30.11.18, м. Чернігів – С. 358-360 (тези конференції) Режим доступу: [Роль емоційного інтелекту у професійному становленні студента - Інституційний репозиторій Київського університету імені Бориса Грінченка \(kubg.edu.ua\)](http://kubg.edu.ua)

2. Фурман В.В. Особливості взаємозв'язку емоційного інтелекту та креативності у студентів / Вікторія Вікторівна Фурман // Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність, матеріали Міжнародної наукової конференції, 24-25 травня. – 2019 р., Дніпро. – С. 296-297 (тези конференції) Режим доступу: [Особливості взаємозв'язку емоційного інтелекту та креативності у студентів - Інституційний репозиторій Київського університету імені Бориса Грінченка \(kubg.edu.ua\)](http://kubg.edu.ua)

3. Фурман В.В. Аналіз дефініції креативної компетентності особистості / матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Психологічні науки: теорія і практика сучасної науки", м. Запоріжжя, 16-17 серпня 2019. - Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. - С. 50-53 (тези конференції) Режим доступу: [Особливості взаємозв'язку емоційного інтелекту та креативності у студентів - Інституційний репозиторій Київського університету імені Бориса Грінченка \(kubg.edu.ua\)](http://kubg.edu.ua)

4. Furman V.V. Features of the students' emotional intelligence in the context of social transformations / Political and economic self-constitution: media, political culture and democracy. – Proceedings of the VIII international scientific and practical seminar December 7th, 2020, Belgrade, Serbia. – Published by Institute of Social Sciences, Belgrade, Serbia. – P. 76-81(тези доповіді на міжнародному семінарі)

Режим доступу: [Features of the student's emotional intelligence in the context of social transformations - Borys Grinchenko Kyiv University Institutional repository \(kubg.edu.ua\)](http://kubg.edu.ua)

5. Участь у Міжнародному вебінарі «Розвиток програм турботи про психічне здоров'я дітей та молоді в школах: огляд міжнародного досвіду і рекомендованих практик», Львів-Україна/Балтімор-США Режим доступу: [Е-Портфоліо - Фурман Вікторія Вікторівна \(kubg.edu.ua\)](#)

Практичні результати наукових досліджень, які впроваджено на всеукраїнському рівні

1. Фурман В.В Емоційний інтелект як метакомпетенція особистості // Вікторія Вікторівна Фурман // Педагогічна освіта: теорія і практика – (27), 2017. – С. 82-85 (стаття, фахове видання)

Режим доступу: [Емоційний інтелект як метакомпетенція особистості. - Інституційний репозиторій Київського університету імені Бориса Грінченка \(kubg.edu.ua\)](#)

2. Фурман В.В. Розвиток емоційного інтелекту в професійному становленні студента / Вікторія Вікторівна Фурман // Науковий вісник Херсонського державного університету. – Серія: Психологічні науки. – (4), 2018. – С. 155-160 (стаття, фахове видання, Index Copernicus) Режим доступу: [Розвиток емоційного інтелекту в професійному становленні студента - Інституційний репозиторій Київського університету імені Бориса Грінченка](#)

3. Фурман В.В. Психологічні особливості взаємозв'язку емоційного інтелекту та креативності студента / Вікторія Вікторівна Фурман // Вісник післядипломної освіти. – Серія "Соціальні та поведінкові науки". – (13 (4)), 2020.– С. 99-114 (стаття, фахове видання, Erih Plus, Index Copernicus) Режим доступу: [Психологічні особливості взаємозв'язку емоційного інтелекту та креативності студента - Інституційний репозиторій Київського університету імені Бориса Грінченка \(kubg.edu.ua\)](#)

Практичні результати наукових досліджень, які впроваджено на міському рівні

Організовано та проведено науково-практичний семінар "Арт-практики в системі екопсихологічних трансформацій". Розроблено та презентовано програму наукового коворкінгу «Я – психолог». Результати дослідження використовуються при викладанні навчальних дисциплін на кафедрі психології особистості та соціальних практик Інституту людини («Психологія особистості», «Психологія», «Тайм-менеджмент», «Стрес-менеджмент в організації», «Психологія творчості з арт-практиками»).

Наукові продукти

1. Затверджено, впроваджено робочу програму з дисципліни «Психологія творчості з арт-практиками». – Режим доступу: http://elibrary.kubg.edu.ua/22441/1/V_Furman_I_Tsybulko_I_Kaniuka_PAT_KZVPP_IL.pdf
2. Розробка та впровадження авторського майстер-класу з інтуїтивного малювання «Формування екопсихологічного простору засобами інтуїтивного малювання». – Режим доступу: <http://il.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-instytutu/kafedra-zahalnoi-vikovoi-ta-pedahohichnoi-psykholohii/podii/1714-maister-klas-formuvannia-ekopsykholohichnoho-prostoru-osobystosti-zasobamy-intuityvnoho-maliuvannia.html>
3. Науково-практичний семінар "Арт-практики в системі екопсихологічних трансформацій". – Режим доступу: <http://il.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-instytutu/kafedra-zahalnoi-vikovoi-ta-pedahohichnoi-psykholohii/podii/1622-naukovo-praktychnyi-seminar-art-praktyky-v-systemi-ekopsykholohichnykh-transformatsii.html>
4. Розроблено та презентовано програму наукового коворкінгу «Я - психолог». – Режим доступу: <http://il.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-instytutu/kafedra-zahalnoi-vikovoi-ta-pedahohichnoi-psykholohii/podii/1328-anons-naukovoho-ko>
5. Розроблено та презентовано програму наукового гуртка «Психологічні арт-техніки». Режим доступу: <http://il.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-instytutu/kafedra-zahalnoi-vikovoi-ta-pedahohichnoi-psykholohii/podii/1348-prezentatsiia-naukovoho-hurtka-psykholohichni-art-tekhnyky.html>

Практичні результати наукових досліджень, які впроваджено на всеукраїнському рівні

1. Проведено спільно з МОН України та ДНУ “Інститутом модернізації змісту освіти” проведено вебінар з формування навичок безпечної поведінки дитини (31 березня 2016 року) – Режим доступу: <http://pedpresa.ua/150500-online-14.html>
2. Проведено Всеукраїнський науково-практичний вебінар “Навчимо дитину захищатися” (31 жовтня 2017 року) – Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=VEDD8kJ8lkk>

Наукові продукти

1. Формування навичок безпечної поведінки дітей. Частина 1. Вчимо дитину захищатися : метод. посібник / автори-упоряд.: Цюман Т.П., Нагула О.Л.; за заг. ред. Цюман Т.П. - К.: Видавництво: ФОП Буря О.Д., 2017. - 52 с. – Режим доступу: https://childfund.org.ua/Uploads/Files/books_pdf/bezpechna_povedinka_part_1.pdf
http://elibrary.kubg.edu.ua/20356/1/O_Nahula_Posbnik_1_2017_IL.pdf
2. Формування навичок безпечної поведінки дітей. Частина 2. Я вмію себе захистити : метод. посібник / автори-упоряд.: Цюман Т.П., Нагула О.Л.; за заг. ред. Цюман Т.П. - К.: Видавництво: ФОП Буря О.Д., 2017. - 44 с. – Режим доступу: https://childfund.org.ua/Uploads/Files/books_pdf/bezpechna_povedinka_part_2.pdf
http://elibrary.kubg.edu.ua/20357/1/O_Nahula_Posibnik_2_2017_IL.pdf
3. Цюман Т. П., Бойчук Н. І. Кодекс безпечного освітнього середовища: метод. посіб. / за заг. ред. Цюман Т. П. – К. : 2018. – 56 с. Режим доступу: https://childfund.org.ua/Uploads/Files/books_pdf/KBOS_book.pdf
4. Розроблено курс у ЕНК з навчальної дисципліни «Інформаційно-психологічна безпека особистості» для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня освіти (2020 - 2021 н.р.)
Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20188>
6. Формування навичок безпечної поведінки дітей: прикладні аспекти // Мат-ли Міжнар. наук.-практ. конф. «Психологічні виміри розвитку сучасної освіти України в умовах євроінтеграції» (19-20 жовтня 2018 року) – Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2018. – С.76-78 (тези)

Наукові продукти у межах навчання, заснованого на дослідженнях

1. Здійснено керівництво магістерським дослідження (навчально-професійним проектом) Компанець А. «Проблема харасменту в організації» – Режим доступу: <http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/89/107>
2. Здійснено керівництво магістерським дослідження (навчально-професійним проектом) Радукан Я. «Безпека комунікативного простору особистості» – Режим доступу: <http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/122/176>
3. Здійснено керівництво магістерським дослідження (навчально-професійним проектом) Справцева К. «Газлайтинг як форма психологічного насильства над жінками» - Режим доступу: <http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/125/180>