

Затверджено на засіданні кафедри психології та соціальних практик (протокол №4 від «19» грудня 2022 р.)

МОНІТОРИНГ РЕАЛІЗАЦІЇ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ (НАУКОВОЇ ТЕМИ)

Назва дослідження: «Психологія конструктивної поведінки особистості у трансформаціях суспільних відносин»

Етапи дослідження:

Пілотний / Аналітико-синтетичний 01.03.2021-31.08.2022

Основний / теоретико-практичний 01.09.2022-31.12.2025

Підсумковий / узагальнюючий 01.01.2025-01.03.2026

Здобутки	Проблеми	Завдання/шляхи вирішення
Конструктивна поведінка людини у зрілому віці (Поліщук В.М.)		
<p>1. Започатковано розроблення психологічного структурно-функціонального профілю (поведінкової моделі) людини для його впізнавання у системі виробничих взаємин як необхідної ціннісної складової національної безпеки (у рамках заявки програми Jean Monnet Programme, 2023).</p> <p>2. Підготовлено до видання посібник “Дослідницький інструментарій вивчення вікового кризового розвитку людини” (3 д.а.) (перспектива- 05.2023).</p> <p><i>Результати дослідження:</i></p> <p>1. Поліщук В.М. (2022). Психологія педагогічного повсякдення : реальність і міфи : науково-популярне видання. Суми : Університетська книга, 152 с.</p> <p>2. Отримано авторське свідоцтво на науково-популярне видання “Психологія педагогічного повсякдення: реальність і міфи”.</p> <p>3. Поліщук В.М. (2022). Психологія життєдіяльності вищої школи: соціальні виклики (історичний ракурс). <i>Вчені записки ТНУ і. В.І. Вернадського. Т. 33 (72). № 4. С. 83-88.</i></p> <p>4. Поліщук В.М. (2022). Психологічна адаптація у системі розвивальної взаємодії «викладач – студент». <i>Габітус. Науковий журнал. Вип. 41. С. 101-105.</i></p>	<p>Пошук джерел (інформаційних, локаційних, часових тощо) для розроблення об'єктивного структурно-функціонального профілю (поведінкової моделі) людини</p>	<p>1. Завершення створення психологічного структурно-функціонального профілю (поведінкової моделі) “соціальної обмеженості” людини для його впізнавання у системі виробничих взаємин як необхідної ціннісної складової національної безпеки.</p> <p>2. Отримання авторського свідоцтва на посібник “Дослідницький інструментарій вивчення вікового кризового</p>

<p>5. Поліщук В.М., Поліщук С.А. (2022). Соціальні функції вікової психології. <i>Габітус. Науковий журнал. Вип. 42. С. 121-126.</i></p> <p>6. Поліщук В.М., Поліщук С.А. (2022). Вікові кризи у життєвому шляху людини: базові концепти. <i>Вчені записки ТНУ і. В.І. Вернадського. Т. 33 (73). № 5. С. 133-138.</i></p>		<p>розвитку людини” (до 10.12.2023).</p> <p>3. Впровадження розробленого психологічного інструментарію для вивчення конструктивної поведінки людини у зрілому віці (за матеріалами посібника “Дослідницький інструментарій вивчення вікового кризового розвитку людини”) у навчальний процес навчальних дисциплін “Психологія управління”, “Психологія соціальних процесів та організаційні зміни”, “Теорія і практика сучасних психологічних досліджень”).</p> <p>3. Оприлюднення результатів у періодиці (фахові видання)</p>
---	--	---

**Реальність світу і багатомірність дійсності особистості у трансформаціях суспільних відносин
(Каліщук С.М. Сергєєнкова О.П.)**

<ol style="list-style-type: none"> 1. Обґрунтовано Психотехнологію об’єктивації ресурсів психологів-консультантів в умовах війни. 2. Запропоновано структуру і складові психотехнології. 3. Розроблено психотехнічний протокол маніфестації ресурсів психолога-консультанта в подіях війни. 4. Розроблено етапи психотехнічного протоколу, а саме: вихідний фокус; пошук засад нестачі реалістичності особистості; активація процесів переживання та розуміння; керування рухом змінних за стадіями консультативних змін; опрацювання спіральних патернів. 		<p>Упровадити результати дослідження у процес викладання дисциплін “Практикум з кризового консультування” і “Психологічні практики збереження здоров'я”.</p>
--	--	--

Результати дослідження:

1. Каліщук, С.М. (2022). Суб'єктивно-феноменологічна діагностика & психотехнічний протокол вивільнення ресурсів особистості у подіях війни. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія Психологія*, 33(72), 4, 23-30.
2. Kalishchuk, S., Korvat, L. (2022). Sources of traumatic experience & cross-contour mental health recovery technology. *PNAP Sientific Journal of Polonia. Czestochowa*, 6, 55.

**Самореалізація як умова конструктивної поведінки особистості в трансформаціях суспільних відносин
(Столярчук О.А. Коханова О.П. Сорокіна О.А.)**

1. Розроблено структурно-процесуальну модель конструктивної поведінки та проаналізовано зміст цієї моделі. Розкрито зміст когнітивного, мотиваційного й емоційно-вольового компонентів конструктивної поведінки особистості та наголошено на їхній синергійній взаємодії. Диференційовано втілення конструктивної поведінки в стабільному та кризовому (перехідному) періодах життя особистості.
2. Проаналізовано результати дослідження настановлень чоловіків і жінок щодо самореалізації чоловіків. Виявлено, що найбільш пріоритетними сферами для самореалізації сучасного чоловіка, на думку жінок, є професійна діяльність та подружжя / родинна взаємодія. Було з'ясовано також що робота є домінуючим життєвим пріоритетом для чоловіка. Але поряд із цим, ознаками його успішної самореалізації, на думку жінок, є не лише фінансова забезпеченість / матеріальна незалежність, успішна побудова професійної кар'єри, а й ефективна подружжя / родинна взаємодія, збалансованість роботи та відпочинку.
3. Проаналізовано феномен грошей як засіб ціннісної самоідентифікації дорослої особистості.
4. Проаналізовано рефлексивні уявлення викладачів і студентів щодо професійного становлення фахівця як необхідного аспекту його самореалізації.

Результати дослідження:

1. Столярчук О.А. (2022) Конструктивна поведінка особистості в трансформаціях суспільних відносин. *Габітус* (33). С. 159-163.
2. Коханова О.П., Столярчук О.А., Сорокіна О.А. (2022) Дослідження настановлень жінок щодо самореалізації чоловіків. *Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка*. (37(1)). С. 76-81.
3. Stefanova N., Khrypko S., Stoliarchuk O., Ishchuk A., Serhieienkova O., Kolinko M. (2022) Money phenomenon as a value-based self-identification: speech semantics, communicative culture, philosophical meanings. *WISDOM*. (2 (22)). С. 208-221 (Scopus, Web of Science).
4. Stoliarchuk O., Kokhanova O, Sorokina O., Serhieienkova O. (2022) Psychological Aspects of Professional Development: Through the Eyes of Students and Professors. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională* (14 (3)). С. 284-300 (Web of Science).

Сформульовано гіпотезу про трансформацію сенсів і механізмів самореалізації особистості в умовах війни в Україні.

Поставлено завдання здійснення ревізії базових методологічних засад обраної проблеми та адаптації діагностичного інструментарію до актуальних реалій буття вітчизняного суспільства.

**Аксіологічний підхід до розвитку особистості та конструювання міжособистісної взаємодії
(Кутішенко В.П.)**

1. Узагальнено результати емпіричного дослідження особливостей трансформації цінностей студентів 1-2 курсів в умовах реконструкції ними травматичних подій початку війни
2. Обґрунтовано застосування аксіологічного підходу до конструювання міжособистісної взаємодії, зокрема, побудови конструктивної поведінки в конфлікті та формування сучасних освітніх взаємодій
3. Залучено студентів до дослідження зазначеної наукової проблематики, розробка спільних проєктів

Результати дослідження:

1. Кутішенко В.П. Трансформація цінностей студентів в умовах реконструкції ними травматичних подій початку війни в Україні / В. П. Кутішенко, І. А. Власенко., Н. Д. Вінник / Електронний навчальний журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»), 2022. – № 9(14) . – С. 616-633 Журнал індексується в Index Copernicus (IC), Research Bible, Google Scholar. (фахова та наукометрична)
2. Власенко І. А. Конструктивна поведінка людини в конфлікті: погляд фахівців / І. А. Власенко, В. П. Кутішенко / Науковий журнал «Габітус», 2022 – Випуск 36. – С.139-144. Журнал індексується в Index Copernicus International (Республіка Польща). (фахова та наукометрична)
3. Кутішенко В.П. Ціннісний підхід до формування сучасних освітніх взаємодій / В. П. Кутішенко, Б. І. Андрійко // Психологічні виміри особистісної взаємодії суб'єктів освітнього простору в контексті гуманістичної парадигми: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 22 квітня 2022 р.) , Київ, 2022. – С.64-68.

Сьогодні бракує ефективних методів та практичних розробок для втілення аксіологічного підходу до розвитку особистості

Поставлено завдання теоретичного обґрунтування основних методів та практик впровадження ціннісного підходу до розвитку особистості та конструювання міжособистісної взаємодії

**Особистісне моделювання як конструкт безпечної поведінки людини
(Цюман Т.П. Рева О.М.)**

Особистісна модель безпечної психічної реальності в умовах військового конфлікту

1. Проведено онлайн анкетування освітян щодо безпечної психічної реальності особистості в умовах військового конфлікту.
2. Розроблено та апробовано інформаційно-методичні матеріали для освітян “Як навчати та вчитись в умовах війни”

Результати дослідження:

1. SOCIO-PSYCHOLOGICAL BARRIERS OF INDIVIDUAL REGARDING COVID-19 VACCINE ACCEPTANCE / Tetiana P. Tsiuman, Olena M. Reva, Viktoriia V. Furman, Iryna A. Lukianenko. // Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXV, ISSUE 9 PART 1, SEPTEMBER 2022.– С. p. 2126–2130.
2. Цюман Т. П. Навчіть дитину захищатися [Електронний ресурс] / Т. П. Цюман, О. Л. Нагула // Схвалено для використання в освітньому процесі рішенням експертної комісії з дошкільної педагогіки та психології (протокол No 3 від 15.06.2022) та зареєстровано в Каталозі надання грифів навчальній

Упровадити результати дослідження у процес викладання дисциплін “Психологія насильства”, “Стрес-менеджмент в організації” та “Психологія здоров’я”.

<p>літературі та навчальним програмам за No 1.0009-2022.–Режим доступу до ресурсу: https://childfund.org.ua/Uploads/Files/books_pdf/book_sexabuse_ed3.pdf.</p> <p>3. Цюман Т.П. Як вчити та навчатись в умовах війни [Електронний ресурс] / Т. П.Цюман, З. М. Адамська, О. Л. Нагула, К. Пуха // Інформаційно-методичні матеріали для дорослих (учителів, викладачів, психологів) зі створення сприятливих умов для навчання та розвитку в умовах воєнного часу. – 2022. – Режим доступу до ресурсу: https://childfund.org.ua/Uploads/Files/books_pdf/How-to-teach-and-learn.pdf.</p> <p>4. Психологічні умови резильєнтності педагога в період воєнного стану - подано 30.11.2022 р. статтю у журнал Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія.</p> <p>5. Рева О.М. Соціально-психологічна адаптація як показник психологічного здоров'я студентів // III Міжнародна науково-практична конференція «Психологічні умови благополуччя персоналу організацій» м. Львів, Національний університет «Львівська політехніка» 27 – 28 жовтня 2022 р.</p> <p>6. Розпочато спільно із магістрами розробку індивідуальних тем в межах наукової теми.</p>		
<p>Конструктивна поведінка особистості в конфлікті в умовах суспільних змін (Власенко І.А.)</p>		
<p>Результати дослідження:</p> <p>1. Власенко І.А., Кутішенко В.П. Конструктивна поведінка людини в конфлікті: погляд фахівців. Габітус. Науковий журнал. Вип. 36. Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 139-144. (фахове видання, включене до наукометричної бази даних Index Copernicus) https://elibrary.kubg.edu.ua/cgi/users/home?screen=EPrint%3A%3AView&eprintid=4259</p> <p>2. Кутішенко В.П., Власенко І.А., Вінник Н.Д. Трансформація цінностей студентів в умовах реконструкції ними травматичних подій початку війни в Україні. Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») 2022. № 9(14) С. 616-633. (фахове видання, включене до наукометричної бази даних Index Copernicus).</p> <p>3. Власенко І.А. Групи підтримки як засіб зниження внутрішньої конфліктності особистості в умовах військових дій. II Всеукр. наук.-практ. конференція «Психологічне забезпечення інноваційних процесів в освітньо-професійному просторі закладу вищої освіти: сучасні реалії та перспективи». Кам'янець-Подільський націон. ун-т імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський, 2022. С. 33-35.</p> <p>4. Власенко І.А. Внутрішньоособистісні конфлікти людей, які переживають втрату дому. International scientific conference «The role of psychology and pedagogy in the spiritual development of modern society»: conference proceedings, July 30–31, 2022. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022.p.14-17.</p>		<p>Упровадити результати дослідження у процес викладання дисциплін “Конфліктологія”, “Конфліктологія та тренінг вирішення конфліктів”, “Психологічний практикум з комунікації”. Використати результати розвідок у ході проведення груп психологічної підтримки для жінок, у процесі психологічного консультування з питань вирішення конфліктів, подолання критичних ситуацій. Виявити особливості переживання внутрішніх конфліктів в умовах воєнних дій.</p>

Духовно-моральний ресурс конструктивної поведінки особистості (Вінник Н.Д)

1. Розроблено теоретичну модель впливу духовно-моральних чинників на конструктивність поведінки особистості в умовах стресу.
2. Апробовано програму дослідження впливу чинників духовно-морального ресурсу особистості на конструктивність поведінки у стресі.

Результати дослідження:

1. Наталія Вінник Духовно-буттєві практики підвищення свободи вибору поведінки в стресовій ситуації. Наукові праці МАУП. Психологія. Вип. 4 (53). Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2022. С. 19-24. <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41385>
2. Кутішенко В.П., Власенко І.А., Вінник Н. Д. (2022) Трансформація цінностей студентів в умовах реконструкції ними травматичних подій початку війни в Україні Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 9(14) 2022 (9(14)). с. 616-632. <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/42623>

Тези конференцій:

1. Вінник Н.Д. Духовно-психологічні ресурси, що забезпечують стійкість до стресу. Актуальні проблеми сучасної психологічної науки: виклики сучасності: Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської інтернет конференції (м. Житомир, 10 жовтня 2022р.) Житомир, Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2022, С. 12-14. <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/42617/>
2. Вінник Н.Д. Усвідомлення юнацтвом власної психологічної ресурсності та індивідуальних стратегій поведінки в умовах стресу. Профорієнтація: стан і перспективи розвитку: збірник матеріалів XII Всеукраїнських психолого-педагогічних читань, присвячених пам'яті доктора педагогічних наук, професора Федоришина Бориса Олексійовича / за ред. Н.В. Павлик. Київ: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2022. С.13-16. <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/42612>

Наголошено, що духовно-психологічні ресурси особистості забезпечують стійкість до стресу.

Упровадити результати дослідження у процес викладання дисциплін “Психологія”.

Особистість у сучасному соціумі: формування конструктивних копінг-стратегій (Ткачишина О.Р.)

1. Психологічний аналіз адаптаційних ресурсів особистості як основи формування конструктивної поведінки.
2. Проаналізовано складові особистісного потенціалу як основи формування конструктивних копінг-стратегій.
3. Визначено особливості формування ціннісних орієнтацій студентської молоді в умовах суспільних трансформацій.

Результати дослідження:

1. *Ukrainian Students' Analysis of Abuse Treatment by Parents: Retrospective and Perspective in Virtual and Real Environments/ Olesia Stoliarchuk, Olena Kokhanova, Nataliia Prorok, Svitlana Khrypko, Olena Shevtsova, Oksana Tkachyshyna, Olena Lobanchuk // International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22, № 8, 2022. С. 197-207 (Index Copernicus, Web of Science). - <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41791/>*

Впровадження результатів дослідження у процес викладання дисциплін: “Психологія”, “Соціальна психологія”.

<p>2. Ткачишина О.Р. Формування конструктивної поведінки особистості в умовах невизначеності // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. – Серія: Психологія. – Т. 33 (72). – №2. – Видавничий дім «Гельветика», 2022. – С. 123-127 (наукометричне та фахове видання).- https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41306/1/O_Tkachyshyna_VZTNU_33%2872%29_2_IL.PDF</p> <p>3. Ткачишина О.Р. Особистісний потенціал як основа формування конструктивних копінг-стратегій // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. – Серія: Психологія. – Т. 33 (72). – №4. – Видавничий дім «Гельветика», 2022. – С. 50-54 (наукометричне та фахове видання).- https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/42173/1/O_Tkachyshyna_VZTNU_33%2872%29_4_IL.PDF</p> <p>Тези доповідей на конференціях:</p> <p>1. Ткачишина О.Р. Формування ефективних копінг-стратегій особистості // Шості Геретівські читання: наукові статті, тези доповідей та інші матеріали Всеукр. наук.-практ. конференції (03 червня 2022 р.). – Тернопіль, 2022. – С.311-316. - https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41615/1/O_Tkachyshyna_GCH_IL.pdf</p> <p>2. Ткачишина О.Р. Адаптаційні ресурси особистості як основа формування конструктивної поведінки. <i>Нова українська школа: психологічні проблеми</i> : збірник тез наукових доповідей III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Київ, 23 червня 2022 року) / за ред. С. Д. Максименка. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2022. С. 51–55. - https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/42681/1/O_Tkachyshyna_NUSHPP_IL.PDF</p> <p>3. Ткачишина О.Р. Формування ціннісних орієнтацій студентської молоді в умовах суспільних трансформацій // Всеукраїнська науково-практична конференція «Освітня спільнота як середовище формування українського громадянина в контексті української хартії вільної людини» (20-21 жовтня 2022р.). – Тернопіль, 2022. - Збірник у друці.</p>		
<p>Особистісні чинники конструктивної поведінки особистості (Васильєв О.О.)</p>		
<p>1. Визначено поняття конструктивної поведінки особистості. 2. Здійснено дослідження особистісних чинників конструктивної поведінки особистості; 3. Апробовано комплекс діагностичних методик з виявлення вікових особливостей формування конструктивної поведінки особистості;</p>		<p>Узагальнити та підготувати до оприлюднення результати проведеного дослідження</p>