

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра психологія особистості та соціальних практик

СЕРГЄЄНKOBA O.П., ЦЮМАН Т.П.

**МЕТОДИЧНИЙ АЛГОРИТМ (РЕКОМЕНДАЦІЇ) РОЗРОБКИ,
ВИКОНАННЯ ТА ЗАХИСТУ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ
МАГІСТЕРСЬКОЇ РОБОТИ**

для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 053 Психологія

(освітня програма 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія)

ББК 74.58

П 50

Рекомендовано кафедрою психології особистості та соціальних практик (протокол № 10 від 16 жовтня 2023 року) і Вченою радою факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка (протокол № 10 від 18 жовтня 2023 року).

Сергеєнкова О.П., Цюман Т.П. Методичний алгоритм розробки, виконання та захисту кваліфікаційної магістерської роботи для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія (освітня програма 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія. К. : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. - 24 с.

Матеріали методичного алгоритму розкривають специфіку підготовки кваліфікаційного магістерського дослідження у форматі навчально-професійного проєкту. Розробка кваліфікаційного магістерського дослідження є важливим елементом професійного становлення майбутнього психолога та джерелом самостійного осмислення значущості проєктного мислення у практичному полі психологічної науки.

Посібник призначений передовсім для студентів закладів вищої освіти (спеціальність 053 Психологія) на допомогу у виконанні кваліфікаційних робіт.

© О.П. Сергеєнкова, 2023

© Т.П. Цюман, 2023

© КУ імені Бориса Грінченка

ПЕРЕДМОВА.....	6
-----------------------	----------

1. ЕТАПИ СТВОРЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ МАГІСТЕРСЬКОЇ РОБОТИ.....	7 – 18
---	---------------

1.1. Етап формулювання наукової проблеми/ідеї магістерської роботи у форматі навчально-професійного проєкту.....	7
1.2. Дослідницький етап магістерської роботи у форматі навчально-професійного проєкту	12
1.3. Експертний етап магістерської роботи у форматі навчально-професійного проєкту	13
1.4. Заключний етап магістерської роботи у форматі навчально-професійного проєкту	14

2. ДОДАТКОВІ РЕСУРСИ ДЛЯ ОФОРМЛЕННЯ РОБОТИ.....	19 – 23
--	----------------

2.1. Технічні вимоги.....	19
2.2. Шаблон титульного аркуша.....	20
2.3. Шаблон рецензії.....	21
2.4. Шаблон відгуку наукового керівника.....	22
2.5. Шаблон оформлення літератури.....	23

3. КАЛЕНДАРНА ХРОНОЛОГІЯ ВИКОНАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ.....	24
---	-----------

3.1. Календарні терміни	24
-------------------------------	----

Шановні магістранти!

Перед початком роботи над власним кваліфікаційним магістерським дослідженням у форматі навчально-професійного проєкту, обов'язково ознайомтесь із даним методичним алгоритмом (рекомендаціями)!

Він допоможе Вам:

- зрозуміти**, чим кваліфікаційне магістерське дослідження у форматі навчально-професійного проєкту відрізняється від «звичної» магістерської роботи;
- ознайомитись** із складовими навчально-професійного проєкту;
- знайти** відповіді на типові запитання, які виникають в процесі підготовки кваліфікаційної магістерської роботи;
- підготуватись** до презентації своїх авторських наробок під час публічного захисту кваліфікаційного магістерського дослідження у форматі навчально-професійного проєкту.

ПЕРЕДМОВА

Кваліфікаційна робота магістранта спеціальності 053 Психологія на Факультеті психології, соціальної роботи та спеціальної освіти випускової кафедри психології особистості та соціальних практик здійснюється у форматі **навчально-професійного проєкту**, який є результатом авторської проєктної діяльності, що має практико-орієнтований результат, спрямований на успішне вирішення різноманітних соціально-психологічних проблем особистості у різних сферах соціальної дійсності.

Це вимірюваний конкретний продукт проєктної діяльності магістрів, який можна впровадити в практику роботи організацій, підприємств, установ, як державної так і приватної форми власності, а також унікальна можливість під супроводом досвідчених викладачів, практиків здійснити успішний старт власної професійної кар'єри.

Відповідно до Освітньо-професійної програми 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія, підготовка та захист здобувачами кваліфікаційної магістерської роботи забезпечує формування та демонстрацію таких **загальних та фахових компетентностей**:

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проєктами.

СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики.

СК 2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості.

СК 3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.

СК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.

СК 10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

СК 12. Здатність розробляти та застосовувати превентивні та корекційні програми збереження психологічного здоров'я людини.

СК 14.Здатність активізувати психосоматичні ресурси особистості для її ефективного функціонування в екстремальних і кризових ситуаціях.

Відповідно до Освітньо-професійної програми 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія, підготовка та захист здобувачами кваліфікаційної магістерської роботи забезпечує формування та демонстрацію таких **програмних результатів навчання**:

ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРН 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних і надійних методів.

ПРН 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПРН 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПРН 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПРН 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

ПРН 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

Виконання навчально-професійного проєкту доцільно здійснювати у чотири етапи: ***формулювання проблеми/ідеї, дослідницький, експертний та заключний.***

1. ЕТАПИ СТВОРЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ МАГІСТЕРСЬКОЇ РОБОТИ

1.1. Етап формулювання наукової проблеми/ідеї магістерської роботи у форматі навчально-професійного проєкту

ЩО ВАЖЛИВО ВРАХУВАТИ ПРИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЕТАПУ ФОРМУЛЮВАННЯ ПРОБЛЕМИ/ІДЕЇ ПРОЄКТУ?

ВАЖЛИВО!

ФОРМУЛЮВАННЯ ПРОБЛЕМИ/ІДЕЇ є найвідповідальнішим етапом у процесі розробки навчально-професійного проєкту. Тема та керівники Ваших навчально-професійних проєктів узгоджуються рішенням кафедри психології особистості та соціальних практик з подальшим затвердженням наказом по факультету і в подальшому *не змінюються*. Саме тому до вибору теми Вам необхідно підійти дуже відповідально і завчасно!

Кроки реалізації етапу ФОРМУЛЮВАННЯ ПРОБЛЕМИ/ІДЕЇ навчально-професійного проєкту:

ВАЖЛИВО!

Перед початком роботи над навчально-професійним проєктом **ОБОВ'ЯЗКОВО** знайдіть час для зустрічі з Вашим науковим керівником!

Регулярне спілкування з науковим керівником потрібне для:

- роз'яснення окремих складних питань на різних етапах виконання проєкту;
- стимулювання Вашої самостійної творчої роботи;
- практичної допомоги при виборі теми, аналізу проблеми проєкту та розробляння плану його виконання;
- кваліфікованої консультації з підбору літературних джерел і методичних матеріалів, необхідних для виконання проєкту;
- визначення календарного графіку Вашої роботи над проєктом;
- встановлення терміну подання робочих матеріалів;
- внутрішньої експертизи: аналіз недоліків та порад для їх усунення;
- допомоги у виборі методик дослідження та особливостях роботи з ними;
- оцінки змісту виконаного проєкту як частинами, так і в цілому, згоди на подання проєкту на захист.

ВАЖЛИВО!

Ваша взаємодія із науковим керівником буде успішною та продуктивною, якщо Ви будете:

- ретельно готуватись до зустрічі із ним;
- інформувати його про хід підготовки навчально-професійного проєкту;

обов'язково повідомляти його про можливі відхилення від затвердженого графіка виконання проєкту;

ПАМ'ЯТАТИ, що він не є ані співавтором, ані редактором Вашого проєкту і тому не повинен виправляти всі наявні в проєкті теоретичні, методологічні, стилістичні та інші помилки;

ПАМ'ЯТАТИ, що відповідальність за теоретичне обґрунтування та методологічно правильну розробку проєкту, а також висвітлення теми, якість змісту та його оформлення, повністю є Вашою, а не наукового керівника.

КРОК 1.

Чітко визначте проблему/ідею, на яку буде спрямовано Ваш навчально-професійний проєкт та сформулюйте тему навчально-професійного проєкту.

Зорієнтуйтеся у проблемі, які плануєте частково вирішувати завдяки власному навчально-професійному проєкту. Для цього необхідно:

- ознайомитись з науковими публікаціями, аналітичними статтями у мережі Інтернет та періодичними виданнями, авторефератами та дисертаціями з даної проблеми як в Україні так і за кордоном;
- проаналізувати існуючі дослідження громадської думки щодо означеної Вами проблеми;
- визначити вже існуючі успішні психологічні, соціально-психологічні практики вирішення даної проблеми;
- порадитись із обраним Вами керівником навчально-професійного проєкту щодо окресленої Вами проблеми.

ВАЖЛИВО!

ПАМ'ЯТАЙТЕ, Ви створюєте навчально-професійний проєкт не лише для успішного захисту, а, перш за все, для реалізації суспільно важливого завдання, тому обрану Вами тему проєкту варто «прив'язувати» до конкретних суспільно потреб, а також визначити суспільний ефект впровадження проєкту (що громадяни виграють від реалізації такого проєкту).

ВАЖЛИВО!

При формулюванні теми навчально-професійного проєкту врахуйте її критерії:

- соціальна актуальність;

- наукова обґрунтованість;
- практичне значення;
- технологічна інновація.

КРОК 2

Письмове обґрунтування (анотація) теми навчально-професійного проекту

ВАЖЛИВО!

Обсяг обґрунтування теми навчально-професійного проекту – до 5 сторінок.

ВАЖЛИВО!

Взірець оформлення та підготовки анотації навчально-професійного проекту Ви можете знайти [тут](#)

На цьому етапі необхідно описати обґрунтування теми навчально-професійного проекту: розкрити його доцільність, відповідність запитам сучасності, психологічну значущість.

Структура письмового обґрунтування теми навчально-професійного проекту:

1) доцільність проекту та його відповідність актуальним запитам сучасності (*наприклад, сформулюйте відповідь на певне соціальне замовлення, потребу у більш ефективних психодіагностичних методах, потребу в інтенсифікації наукового та технологічного вирішення проблем існуючої психологічної практики, потребу у нових психологічних прийомах або методах більш широкого спектра впливу*);

2) аналітичний огляд вже існуючого вирішення обраної проблеми науковцями, як в Україні, так і за кордоном (*наприклад, опишіть найбільш важливі концептуальні ідеї та підходи до обраної Вами проблеми, з'ясуйте комплекс дискусійних питань, порівняйте різні точки зору та актуальні способи розв'язання обраної Вами проблеми, подайте авторські висновки з визначенням узагальненої Вами проектної пропозиції*);

ВАЖЛИВО!

Працюючи над аналітичним оглядом вирішення обраної проблеми іншими дослідниками, яке представлено у науковій літературі, врахуйте, що він є обов'язковим, однак, опис повинен бути дуже стислим і лаконічним.

ВАЖЛИВО!

Працюючи над аналітичним оглядом, уникайте необґрунтованих тверджень, а обов'язково робіть посилання на авторитетні джерела, статистичні дані, а перед представленням власної проектної пропозиції, наголосіть на вже

існуючих спробах вирішення проблеми, яку Ви обрали для власного навчально-професійного дослідження, якщо такі є.

3) формулювання мети та завдання проекту, об'єкту та предмету проекту;

ВАЖЛИВО!

Мета проекту – це визначення автором стратегії в отриманні проектного продукту. Відповідно до мети формулюються завдання проекту, які її конкретизують.

Завдання проекту – це покроковий алгоритм реалізації мети навчально-професійного проекту, який зумовлений загальною логікою вирішення обраної проблеми.

Об'єкт дослідження – це процес або явище, що породжує проблемну ситуацію й обране для розв'язання у навчально-професійному проекті.

Предмет дослідження міститься в межах об'єкта та змістовно визначає тему кваліфікаційної роботи. Це окремі характеристики об'єкта, аспект проблеми, що розглядається відповідно до певної мети дослідження як у теоретичному, так і в експериментальному планах.

Об'єкт і предмет дослідження як категорії наукового процесу співвідносяться між собою як загальне і часткове. При визначенні об'єкта потрібно знайти відповідь на запитання: що розглядається? А предмет означає аспект розгляду. Іншими словами, об'єктом виступає те, що досліджується, а предметом – те, що в цьому об'єкті дістає наукове та практичне пояснення.

ВАЖЛИВО!

Працюючи над формулюванням завдань проекту, врахуйте, що вони можуть бути зорієнтовані на:

- визначення певних теоретичних моделей, застосування яких забезпечує розв'язання обраних практичних завдань;
- виокремлення та характеристику нових аспектів і сучасних рішень визначеної Вами проблеми.

4) визначення цільових груп проекту – чіткий опис соціальної, вікової характеристики групи, на яку буде спрямований Ваш проект (*наприклад, жінки, які виховують дітей із розладами аутичного спектру або родини військовослужбовців або жінки, які постраждали від насильства або діти-жертви булінгу і т. ін.*);

5) розробка плану виконання проекту передбачає опис процесу його створення від теоретичної моделі, схематичного відображення – до відтворення її на практиці, обґрунтування послідовності дій (*наприклад, Ви запланували створення проекту, спрямованого на розробку настільної*

інтерактивної гри для дітей 13-15 років задля психопрофілактики булінгу, то Ваш план має відображати чіткі конкретні кроки, які допоможуть Вам її і розробити і апробувати і представити під час захисту);

б) авторське бачення вирішення проблеми (визначення очікуваних результатів, обґрунтування унікальності, новизни та оригінальності запропонованого проєкту);

ВАЖЛИВО!

Описуючи цей елемент обґрунтування теми, зверніть увагу на:

- суспільний ефект від реалізації Вашого проєкту,
- соціальну групу або групи, які отримають практичний зиск від запровадження Вашого проєкту;
- які організаційні, структурні або технологічні зрушення передбачаються від реалізації Вашого проєкту.

7) аналіз наявних умов, які допоможуть реалізувати проєкт (*наприклад, можете описати, де саме Ви плануєте впроваджувати результати навчально-професійного проєкту*).

1.2. Дослідницький етап магістерської роботи у форматі навчально-професійного проєкту

ЩО НЕОБХІДНО ВРАХУВАТИ, РЕАЛІЗУЮЧИ ДОСЛІДНИЦЬКИЙ
ЕТАП НАВЧАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОГО ПРОЄКТУ?

ВАЖЛИВО!

Обсяг опису ДОСЛІДНИЦЬКОГО етапу навчально-професійного проєкту – до 25 сторінок.

Кроки реалізації ДОСЛІДНИЦЬКОГО етапу навчально-професійного проєкту:

КРОК 1

Детальна розробка плану реалізації навчально-професійного проєкту, в рамках обраної Вами теми. Деталізувати важливо усе, що Ви плануєте зробити.

КРОК 2

Втілення раніше розробленого Вами плану реалізації навчально-професійного проєкту. Чітка відповідь та на питання, що саме і як Ви плануєте робити.

КРОК 3

Детальний послідовний опис попередніх кроків.

ВАЖЛИВО!

Описуючи ДОСЛІДНИЦЬКИЙ етап, Вам необхідно врахувати таке:

- програма формування (розвитку, корекції) конкретних психологічних феноменів, її істотні характеристики, застосовані принципи, методи і прийоми роботи;
- Ваша авторська методика з детальним аналізом її змісту, особливостей створення та математичними розрахунками;
- Ваша авторська інтерпретація традиційних методів, прийомів та психотехнік роботи з цільовою групою, яку Ви обрали для власного проєкту.

ВАЖЛИВО!

В описі ДОСЛІДНИЦЬКОГО етапу Ви також можете представити загальну програму проведення Вашого емпіричного дослідження, його організацію, основні методи розрахунків; а також його систематизовані результати з ґрунтовним аналізом.

Ви також можете підсилити описову частину схемами, малюнками, таблицями, ескізами, графіками тощо.

1.3. Експертний етап магістерської роботи у форматі навчально-професійного проєкту

ЩО ПОТРІБНО ВРАХУВАТИ, ПРАЦЮЮЧИ НАД ЕКСПЕРТНИМ ЕТАПОМ ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОГО ПРОЄКТУ?

КРОК 1

Вам необхідно подати Ваш навчально-професійний проєкт на зовнішню експертизу. В якості експерта Ви можете залучити керівника установи, закладу, організації, де відбувалось пілотування Вашого проєкту.

ВАЖЛИВО!

Усі експертні висновки, які Ви отримаєте, Вам необхідно додати до навчально-професійного проєкту окремим текстом на аркуші формату А4, який Ви представите під час захисту Державній екзаменаційній комісії. Пам'ятайте, що експертні висновки є офіційним документом, який засвідчує достовірність Вашої роботи, а тому він має містити підпис офіційної особи та вихідні дані.

ВАЖЛИВО!

Значно підсилить експертизу Вашого проєкту наявність у Вас матеріалів студентських наукових та науково-практичних конференції, публікацій тощо, на яких були апробовані результати Вашого навчально-професійного проєкту.

КРОК 2

Вам необхідно описати результати, які Ви отримали після реалізації власного навчально-професійного проєкту.

ВАЖЛИВО!

Здійснюючи опис отриманих Вами результатів реалізації навчально-професійного проєкту, Вам необхідно:

- дати оцінку якості та повноти вирішення поставлених завдань;
- обґрунтувати достовірність одержаних результатів (характеристик, параметрів);
- розкрити перспективу впровадження проєкту та сформулювати критерії його успішної реалізації або наявність специфічних умов реалізації Вашого проєктного доробку.

1.4. Заключний етап магістерської роботи у форматі навчально-професійного проєкту

ЩО ПОТРІБНО ЗНАТИ ПРО ЗАКЛЮЧНИЙ ЕТАП НАВЧАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОГО ПРОЄКТУ?

КРОК 1

Попередній захист навчально-професійного проєкту Ви проходитье на випусковій кафедрі психології особистості та соціальних практик, згідно з затвердженим Факультетом психології, соціальної роботи та спеціальної освіти календарним планом у встановлений кафедрою термін. Попередній захист відбувається у присутності студентів, наукового керівника та комісії з числа викладачів кафедри психології особистості та соціальних практик. На попередньому захисті також можуть бути присутні представники адміністрації факультету й Університету.

ВАЖЛИВО!

До попереднього захисту необхідно ретельно готуватись:

- надрукувати та надати для ознайомлення науковому працівнику та членам кафедри психології особистості та соціальних практик сигнальний екземпляр навчально-професійного проєкту (*за 7 днів до дати оголошення попереднього захисту проєкту*);
- підготувати короткий виступ про основні особливості та досягнення свого навчально-професійного проєкту (*5-7 хв.*);
- підготувати презентацію у PowerPoint, з використанням корпоративного шаблону (*можна завантажити [тут](#)*).

ВАЖЛИВО!

Проходження процедури попереднього захисту навчально-професійного проєкту є **ОБОВ'ЯЗКОВИМ!**

КРОК 2

Доопрацювання Вами навчально-професійного проєкту, з урахуванням тих рекомендацій та зауважень, які Ви отримали під час попереднього захисту проєкту.

КРОК 3

Кінцеве оформлення рукопису навчально-професійного проєкту та його переплетення відповідно вимог.

ВАЖЛИВО!

При підготовці до друку рукопису навчально-професійного проєкту Вам необхідно врахувати наступне:

ретельно перевірити чи відповідає вимогам титульна сторінка (див. **ДОДАТКОВІ РЕСУРСИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ НАВЧАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОГО ПРОЄКТУ**);

ретельно перевірити чи відповідає вимогам оформлення літературних посилань (див. **ДОДАТКОВІ РЕСУРСИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ НАВЧАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОГО ПРОЄКТУ**);

ретельно перевірити наявність помилок (граматичних, синтаксичних) та описок.

ВАЖЛИВО!

Перед друком навчально-професійного проєкту його потрібно перевірити на [АНТИПЛАГІАТ!](#)

Ретельно ознайомтесь із рекомендаціями та завантажте для перевірки свій навчально-професійний проєкт.

ПАМ'ЯТАЙТЕ, що перевірка на антиплагіат може зайняти певний час від декількох годин до декількох тижнів! Все залежатиме від кількості робіт, які вже завантажені для перевірки, тож врахуйте це!

ВАЖЛИВО!

ОБОВ'ЯЗКОВО, до рукопису додайте два пустих файли, які Вам переплетуть разом із друкованими аркушами. У ці файли Ви вкложите відгук наукового керівника, документ про експертизу, аркуш із результатами перевірки на антиплагіат.

КРОК 4

Підготовка до виступу та презентації результатів навчально-професійного проєкту під час публічного захисту.

ВАЖЛИВО!

Для захисту Ви готуєте доповідь (**5-7 хв.**) та презентацію у Power Point з використанням корпоративного шаблону (*можна завантажити [тут](#)*).

У презентації Вам необхідно відобразити: тему і мету навчально-професійного проєкту, окреслити його завдання та повідомляете результати здійсненої Вами роботи.

ОБОВ'ЯЗКОВО! Якщо у Вас є наочні результати навчально-професійного проєкту, їх варто продемонструвати під час захисту комісії.

ПАМ'ЯТАЙТЕ! Під час привселюдного захисту члени державної екзаменаційної комісії та інші присутні мають право задавати Вам запитання

на уточнення або прояснення положень Вашої доповіді та проєкту загалом. Будьте до них готові та **ЗАУВАЖТЕ**, що прикінцева оцінка Вашого навчально-професійного проєкту залежить не лише від змісту, переконливої доповіді, а й від впевненої відповіді на поставлені запитання та від Ваших коментарів дискусійних положень.

ВАЖЛИВО!

У своїй доповіді та відповідях на запитання Вам варто продемонструвати:

- логічність та аргументованість у викладі матеріалу;
- навички узагальнення та формулювання висновків;
- відстоювання власної авторської концепції та позиції;
- обґрунтованість інноваційних підходів до вирішення завдань навчально-професійного проєкту.

ПАМ'ЯТАЙТЕ про правила публічного виступу (чіткість, лаконічність, граматична правильність висловлювань).

КРОК 5

Публічний захист навчально-професійного проєкту.

ВАЖЛИВО!

До захисту перед атестаційною комісією **НЕ ДОПУСКАЄТЬСЯ** навчально-професійний проєкт, якщо він:

- не відповідає вимогам, означеним у даному методичному алгоритмі;
- виконаний на тему, яка своєчасно не була затверджена на кафедрі психології особистості та соціальних практик;
- виконаний не самостійно, про що свідчить результат перевірки а антиплагіат;
- містить зміст, який не розкриває затвердженої теми;
- недбало оформлений: містить орфографічні, синтаксичні помилки;
- не має відгуку наукового керівника;
- не має внутрішньої або зовнішньої рецензії;
- не поданий у термін, встановлений рішенням кафедри психології особистості та соціальних практик.

ВАЖЛИВО!

Ретельно обміркуйте, який матимете зовнішній вигляд: одяг, зачіска. Краще дотримуватись офіційних ділових стандартів у одязі, поєднуючи чорно-білу кольорову гаму. **УНИКАЙТЕ** джинсів, светрів та загальної недбалості у зовнішньому вигляді.

За результатами публічного захисту навчально-професійного проєкту на

засіданні Атестаційна комісія більшістю голосів приймає рішення щодо оцінки захисту і проекту в цілому. Результати захисту проектів оцінюються з використанням Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). За результатами захисту навчально-професійного проекту Атестаційна комісія вирішує питання про присвоєння випускнику відповідної кваліфікації і про видачу диплому державного зразка.

ВАЖЛИВО!			
Критерії оцінювання магістерської кваліфікаційної роботи			
Критерії оцінювання	Оцінка рівня виконання навчально-професійного проекту		
	Відмінно (А)	Добре (В,С)	Задовільно (Д,Е)
Технічне оформлення роботи	Оформлення відповідає вимогам.	Оформлення відповідає вимогам, однак є окремі помилки.	Оформлення частково відповідає вимогам.
Бібліографічний опис джерел	Бібліографічний опис джерел та ілюстрацій укладено згідно з державним стандартом	Бібліографічний опис джерел та ілюстрацій укладено згідно з державним стандартом	Недотримання основних вимог до бібліографічного опису джерел
Повнота обсягу виконання завдань проекту	Завдання виконані у повному обсязі, без помилок	Завдання виконані у повному обсязі, але упущені окремі деталі	Завдання виконані не в повному обсязі, мають місце помилки
Чіткість та послідовність розкриття структурних компонентів проекту	Обґрунтованість позицій, отримані результати подаються у логічній послідовності	Логіка викладу присутня, однак не вистачає окремих ілюстрацій отриманих узагальнень, або ж їх обґрунтування	Відсутня чітка логіка викладу матеріалу, аргументація поверхнева
Творчий рівень роботи	Проект є творчим і самостійним дослідженням, наявний свій авторський шлях вирішення завдань	Робота носить дослідний, творчий характер, однак певні авторські позиції не до кінця обґрунтовані	Відсутнє оригінальне бачення вирішення проблеми, студент діє по заданій схемі
Обґрунтованість висновків і громадський ефект запровадження проекту	Висновки логічні, аргументовані, повні, вказують на виявлені закономірності. Результати роботи мають яскраво виражений суспільний ефект	Зроблено обґрунтовані висновки, але інновації носять поліпшувальний локальний характер	Висновки носять декларативний характер, суспільний ефект проекту незначний

Якість кінцевого продукту	Висока якість експертизи	Допущені окремі помилки при здійсненні експертизи	Експертна робота проведена формально
Успішність презентації проекту	Під час захисту проекту студент показує широку ерудицію, глибокі знання, вільне володіння матеріалом, логічно будує виступ та успішно відповідає на запитання членів ДЕК	Під час захисту проекту студент показує достатній рівень знань, добре оперує матеріалом, використовує наочні посібники, без особливого утруднення відповідає на поставлені запитання, однак допускає незначні помилки	Під час захисту проекту студент проявляє невпевненість, не дає повної аргументованої відповіді на поставлені запитання

2. ДОДАТКОВІ РЕСУРСИ ДЛЯ ОФОРМЛЕННЯ РОБОТИ

2.1. Технічні вимоги

Кваліфікаційна магістерська робота у форматі навчально-професійного проєкту виконується українською мовою і оформляється комп'ютерним набором (1 стандартна сторінка містить 1800 знаків із пробілами, 28-30 рядків на сторінці, 60-62 знаки у рядку), з роздруком на одному боці паперу формату А4, із використанням шрифту Times New Roman текстового редактора Word розміром 14, міжрядковий інтервал – 1,5.

Текст друкують, дотримуючись розмірів полів: ліве – 30 мм, праве – 10 мм, верхнє – 20 мм, нижнє – 20 мм.

Обсяг роботи складає **50-60** сторінок друкованого тексту.

Оформлення роботи починається з титульної сторінки. На наступній сторінці подається план (зміст) роботи.

Нумерація. Першою сторінкою є титульний аркуш, який підлягає загальній нумерації сторінок. На титульному аркуші номер не ставлять, на наступних – номер ставляють у правому верхньому куті сторінки без крапки в кінці. Нумерацію сторінок, розділів, підрозділів, пунктів, підпунктів, рисунків, таблиць, формул подають арабськими цифрами без знака №.

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГІЇ, СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА
СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Кафедра психології особистості та соціальних практик

КВАЛІФІКАЦІЙНА МАГІСТЕРСЬКА РОБОТА

Навчально-професійний проєкт
на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 053 Психологія

**ПСИХОЛОГІЧНИЙ ЗМІСТ КРИЗИ БАТЬКІВСТВА
В СИТУАЦІЇ ПЕРЕДЧАСНОГО НАРОДЖЕННЯ ДИТИНИ**

Виконав (ла): студент (ка)
I курсу групи _____
денної (заочної) форми навчання
Іванова Юлія Олексіївна
Науковий керівник:
Петренко О.О., доцент кафедри
психології особистості та соціальних практик,
кандидат психологічних наук, доцент

2.3. Шаблон рецензії

ВАЖЛИВО!

Зовнішня та внутрішня рецензія на магістерську кваліфікаційну роботу готується у довільній формі.

Обсяг рецензії – 1 сторінка.

Підпис зовнішньої рецензії завіряється печаткою закладу/установи за місцем роботи рецензента.

Рецензія

на магістерську кваліфікаційну роботу (навчально-професійний проєкт)
студента (ки) ___ групи

Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Київського університету імені Бориса Грінченка

Шевченко Валерії Володимирівни

«.....тема роботи.....»,

представлену на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 «Психологія»

Доцільність роботи та її відповідність актуальним запитам сучасності _____

Якість розробки магістерської кваліфікаційної роботи, рівень самостійності та творчості
досліджень і розробок, позитивні сторони, досягнення _____

Практична цінність _____

Недоліки (змістовні, оформлення, коректність викладу тощо) _____

Загальні висновки та оцінка _____

Рецензент (підпис) (Прізвище, ім'я, по батькові)

(вчений ступінь /вчене звання/ посада, місце роботи)

М.П.

« _____ » _____ 20 _____ р.

2.4. Шаблон відгуку наукового керівника

Відгук

наукового керівника на магістерську кваліфікаційну роботу
студента (ки) _____ групи

Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

Київського університету імені Бориса Грінченка

Іваненко Аліни Володимирівни

«.....тема роботи.....»»,

представлену на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія

Відгук наукового керівника має містити:

- Відповідність теми магістерської кваліфікаційної роботи актуальним запитам сучасності.
- Відповідальність змісту роботи обраній темі.
- Рівень повноти розробки завдань роботи.
- Рівень професійної підготовки студента, його здатність до самостійної роботи.
- Логічність, послідовність, аргументованість викладу матеріалу, вміння робити висновки.
- Характеристика студента під час роботи над магістерською кваліфікаційною роботою (дисциплінованість, творчість, наполегливість, підготовленість, своєчасність виконання завдання тощо).
- Важливість запропонованих студентом результатів проєкту для його практичного впровадження.
- Відповідність дослідження вимогам, що ставляться до такого типу робіт.

Дата і підпис керівника магістерської кваліфікаційної роботи із зазначенням посади, наукового ступеня та вченого звання.

Науковий керівник

(науковий ступінь, вчене звання) підпис _____ (прізвище та ініціали)

« ___ » _____ 202_ р.

2.5. Шаблон оформлення літератури (за чинними бібліографічними вимогами 2017 року)

Книга

1. Траверсе Т. М. Психологія праці : навчально-методичний посібник. Київ : КНУ ім. Т. Г. Шевченка, 2004. 116 с.
2. Теорія і практика професійного становлення особистості в соціокультурному просторі : монографія / кол. Авторів ; ред. О. О. Лаврентьевої, О. П. Крупського, Є. В. Намлієва. Дніпропетровськ : Акцент ПП, 2014. 360 с.

Стаття у періодичному науковому виданні(збірнику наукових праць чи журналі)

3. Хоржевська І. М. Характеристика професійного розвитку особистості. *Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського : Психологічні науки*. 2013. Т.2. Вип. 10 (91). С. 304–308.
4. Хохліна О. П. Проблема структури особистості у психології. *Юридична психологія*. 2016. № 2 (19). С. 20–31.

Тези у збірнику конференцій

5. Столярчук О. А. Психологічна включеність як чинник успішності навчально-професійної діяльності студентів. *Психологія та педагогіка : необхідність впливу науки на розвиток практики в Україні : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Львів, 24-25 лютого 2017 р. Львів : ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2017. С. 56–60.*

Дисертація

6. Радзімовська О. В. Психологічні чинники розвитку професійної ідентичності учнів професійно-технічних навчальних закладів : дис... канд. психол. наук : 19.00.07. Київ, 2017. 221 с.

Автореферат дисертації

7. Чаїнська М. О. Психологічні чинники оптимізації професійного аксіогенезу майбутніх педагогів : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія». Івано-Франківськ, 2010. 20 с.

Електронний ресурс

8. Радчук Г.К. Особистісне та професійне самовизначення як чинник професійного становлення особистості. *Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Психологічні науки*. 2012. Вип. 5. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadps_2012_5_47 (дата звернення 28.02.2016).

3. КАЛЕНДАРНА ХРОНОЛОГІЯ ВИКОНАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ МАГІСТЕРСЬКОЇ РОБОТИ

3.1. Календарні терміни

Для успішного напрацювання на кожному етапі реалізації кваліфікаційної магістерської роботи у форматі навчально-професійного проекту рекомендовано дотримуватись цього календарного графіку підготовки роботи. Цей графік також розміщений на сайті кафедри психології особистості та соціальних практик. Тож якщо відсутній текст даного методичного алгоритму, завжди можна перевірити себе та врегулювати власне планування роботи [тут](#).

1. Вибір теми та її узгодження з науковим керівником (початок навчального року).
2. Надання керівникові вступної частини роботи (обґрунтування актуальності, розлогий план, прогнозований продукт) і попереднього варіанту.
3. Попередній захист (на кафедрі) – вересень другого року навчання (конкретні дати визначаються кафедрою на початку нового навчального року).
4. Перевірка на антиплагіат (надання роботи на кафедру за 45 днів до офіційного захисту).
5. Реєстрація роботи на кафедрі з відгуком наукового керівника (за місяць до офіційного захисту).