

**Результати опитування
здобувачів 2 курсу освітньої програми 053.00.05
«Екстремальна та кризова психологія» 2023 року**

З метою аналізу та вдосконалення якості надання освітніх послуг за освітньою програмою 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія було проведено анонімне анкетування на платформі Google здобувачів спеціальності 053 «Психологія» освітньої програми 053.00.05 «Екстремальна та кризова психологія» для визначення рівня задоволеності ними якістю отриманих освітніх послуг.

Термін проведення анкетування: листопад 2023 р.

Кількість респондентів: 5 студентів денної форми навчання (50% складу академічної групи) та 25 студентів заочної форми навчання (86% складу академічної групи).

Результати анкетування

1. Рівень задоволеності якістю освіти за обраною освітньою програмою:
 - а) високий – 70%;
 - б) середній – 26,7%;
 - в) достатній – 3,3%,

2. Можливості освітнього середовища Університету для задоволення Ваших пізнавальних і професійно орієнтованих інтересів:
 - а) високі – 70%;
 - б) середні – 26,7%.

3. Характер професійного прогресу під час навчання у магістратурі:
 - а) вагомий – 63,3%;
 - б) посередній – 23,3%;
 - в) незначний – 6,7% ;
 - г) обмежений – 3,3%.

4. Оцінка ефективності викладання **навчальних дисциплін** та їх значущості для майбутньої професійної діяльності

Назва дисципліни	Середньостатистична оцінка (від 1 до 5 балів)
Професійне спілкування іноземною мовою	3,57
Теорія та практика сучасних	3,43

психологічних досліджень	
Екстремальна психологія з практикумом. Екстремальні ситуації та їх наслідки	4,83
Екстремальна психологія з практикумом. Психічна травма та посттравматичний стресовий розлад	4,87
Екстремальна психологія з практикумом. Життєві кризи особистості	4,97
Екстремальна психологія з практикумом. Суїцидологія	4,87
Екстремальна психологія з практикумом. Психосоматичні ресурси особистості	4,63
Педагогіка та психологія вищої школи. Педагогіка	4,43
Педагогіка та психологія вищої школи. Психологія	4,53
Методика викладання психологічних дисциплін	4,63
Психотехніки допомоги в ситуації втрати та горя	4,77
Психологія насильства	4,9
Психологічна допомога особистості в умовах надзвичайних ситуацій	4,8
Психологія залежної поведінки особистості	4,87
Практикум з кризового консультування	4,97

5. Оцінка ефективності організації **практик** та їх значущості для майбутньої професійної діяльності

Назва практики	Середньостатистична оцінка (від 1 до 5 балів)
Виробнича (консультативна)	4,43
Виробнича (асистентська)	4,4
Виробнича (зі спеціалізації)	3,73
Переддипломна	4,4

6. Рівень практичної спрямованості викладання на освітній програмі:

- а) високий – 80%;
- б) середній – 20%.

7. Якість наповнення та використання викладачами електронних навчальних курсів (ЕНК):

- а) висока – 90%;

б) середня – 10%.

8. Обсяг загального навчального навантаження під час навчання у магістратурі:

- а) посильний – 33,3%;
- б) значний – 50%;
- в) надмірний – 10%,
- г) занадто надмірний – 3,3%,
- д) середнє між значним і надмірним – 3,3%.

9. Обсяг самостійної роботи під час навчання у магістратурі:

- а) посильний – 36,7%;
- б) значний – 43,3%;
- в) надмірний – 20%.

10. Рівень задоволеності методами навчання і викладання у магістратурі:

- а) високий – 83,3%;
- б) середній – 13,3%,
- в) достатній – 3,3%.

11. Доступність і оперативність надання інформації щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання:

- а) висока – 83,3%;
- б) середня – 16,7%.

12. Можливість поєднувати у магістратурі навчання і дослідження:

- а) повністю – 43,3%;
- б) частково – 46,7%;
- в) достатньо – 3,3%;
- г) це дуже важко – 3,3%;
- д) ні – 3,3%.

13. Відповідність теми магістерської кваліфікаційної роботи науковим інтересам і практичним запитам здобувача:

- а) повністю – 86,7%;
- б) частково – 13,3%.

14. Ефективність взаємодії здобувача з науковим керівником під час написання кваліфікаційної магістерської роботи:

- а) висока – 70%;

- б) середня – 20%;
- в) достатня – 3,3%;
- г) низька – 6,7%.

15. Чіткість і зрозумілість форм для здобувачів контрольних заходів та критеріїв оцінювання їх навчальних досягнень:

- а) висока – 90%;
- б) середня – 10%;

16. Рівень об'єктивності викладачів магістратури при оцінці поточних навчальних досягнень здобувачів:

- а) високий – 93,3%;
- б) середній – 3,3%;
- в) достатній – 3,3%.

17. Рівень об'єктивності викладачів на заліках і екзаменах:

- а) високий – 96,7%;
- б) достатній – 3,3%.

18. Рівень безпечності освітнього середовища Університету для Вашого життя та здоров'я:

- а) високий – 96,7%;
- б) достатній – 3,3%.

19. Типовий психологічний мікроклімат освітнього середовища Університету:

- а) конфліктний – 6,7%;
- б) напружений – 3,3%;
- в) нейтральний – 3,3%;
- г) доброзичливий – 83,3%.

20. Фіксація випадків порушення викладачами академічної доброчесності:

- а) ні – 100%.

21. Фіксація випадків порушення студентами академічної доброчесності:

- а) ні – 100%.

22. Фіксація здобувачами випадків сексуальних домагань, корупції, дискримінації під час навчання у магістратурі:

а) ні – 100%.

23. Оцініть рівень надання здобувачам підтримки в межах навчання та проходження практики у магістратурі:

Вид підтримки практики	Середньостатистична оцінка (від 1 до 5 балів)
Освітня	4,77
Організаційна	4,73
Інформаційна	4,7
Соціальна	4,83

24. Позитивні сторони освітньої програми:

- Актуальність
- Розширення знань та навичок, стимулювання інтересу, підготовка до майбутньої професії
- Практикум з кризового консультування був корисним. Було б краще проводити заняття в аудиторії, бо онлайн нас дуже сильно обмежив.
- Ця освітня програма допомогла мені розвинути навички роботи з людьми, які переживають травматичні події, стрес та кризи. Я навчився розпізнавати симптоми посттравматичного стресового розладу, надавати першу психологічну допомогу, використовувати ефективні методи психотерапії та профілактики вигорання. Я також познайомився з цікавими випадками з практики екстремальних та кризових психологів, які працюють у різних сферах. Я вважаю, що ця освітня програма є дуже корисною та актуальною для всіх, хто хоче покращити свої професійні компетенції та розширити свої знання у галузі психології.
- Максимальна практичність
- Можливість викладацької діяльності
- Підібрані дисципліни дуже важливі та надають можливість працювати з людьми які переживають військові дії.
- Освітня програма має багато позитивних сторін, зокрема організація навчального процесу, доцільність дисциплін по спеціальності, доступність та кваліфікація викладачів, гарне уміння подати корисний матеріал
- насиченість і наповненість
- Можливість для людей різного віку
- новизна
- Дуже актуальна наразі, більшість викладачів, які живуть своєю професією та поважають студентів і надають корисну інформацію.
- Ефективна організація роботи в дистанційному форматі, висококваліфіковані викладачі, зрозуміле подання освітньої

програми. Велика подяка університету за освоєння та подання освіти в сучасному технологічному форматі. Особлива подяка за формування точного розкладу.

- Все було чудово, програма актуальна, затребувана, корисна та цікава.
- Спрямованість на практичне застосування
- Актуальність, креативний підхід у завданнях, професійний контент, загалом високопрофесійні викладачі
- Актуальна, змістовна, наповнена
- Актуальна, змістовна, зрозуміла. Надважлива!
- Самостійні роботи в ЕНК спрямовані на те, щоб студент керувався знаннями і розбирав психологічні задачі. А не переписував декілька раз одні і ті ж сухі реферати.
- Програма дійсно практичного спрямування і є актуальною у наш час. Більшість викладачів розуміються у дисциплінах, які викладають.
- Розвиток навичок подолання стресу. Підготовка до ефективного надання психологічної підтримки. Сприяння особистісному розвитку. Акцент на професійному розвитку.
- Розміщення матеріалів курсів в ЕНК, проговорення 8-крокової програми роботи з втратою, яка є надзвичайно ефективною і адаптованою українськими у співпраці із іноземними психологами під український менталітет.
- Чітка спрямованість та значущість дисциплін (їх змісту) для майбутньої професійної діяльності. Забезпечення освоєння необхідних практичних навичок. Структурованість програми. Забезпечення комунікації та підтримки у процесі навчання викладачами.
- Прекрасні одногрупники та викладачі
- Глибока Експертиза: студентам надаються можливості вивчення глибоких аспектів психології та соціальної роботи, що дозволяє їм стати експертами в своїй галузі. 2. Практичний Досвід: Включення практичних елементів, таких як стажування та робота в реальних умовах, допомагає студентам отримати практичний досвід перед вступом у професію. 3. Розвиток Емпатії та Спілкування: Зосередження на розвитку навичок спілкування, емпатії та міжособистісних відносин, що є ключовими для психології та соціальної роботи. 4. Міждисциплінарний Підхід: Можливість поєднання психологічних знань із соціальною роботою розширює горизонти студентів і надає комплексний підхід до питань. 5. Наукові Дослідження: Залучення студентів до наукових досліджень у сфері психології та соціальних наук, що сприяє розвитку аналітичних та дослідницьких навичок. 6. Консультаційні й Клінічні Можливості: Надання можливостей для отримання практичного досвіду у консультативній роботі та клінічних ситуаціях для

студентів, які обирають цей напрямок. 7. Професійна Орієнтація: Надання підтримки в професійній орієнтації, включаючи можливості мережевого зв'язку та взаємодії з фахівцями у відповідних галузях.

- перша програма з екстремальної та кризової психології та можливість подальшого викладання
- Програма дуже насичена потрібними і корисними дисциплінами, всі викладачі чудові! Щиро дякую за таке сумлінне ставлення до викладання в цей нелегкий час! Низький уклін всім викладачам! Ви - найкращі!!!

25. Недоліки реалізації освітньої програми:

- не відчула недоліків
- Дистанційне навчання
- Не спостерігається
- Дуже багато навантаження завданнями, було важко поєднувати магістерську роботу, навчання та роботу одночасно.
- немає
- не до кінця викладені вимоги щодо захисту практик
- Хотілося отримати більше перелік технік та на практичних об'єднуватися та пробувати реалізовувати ці техніки
- Не побачила
- недостатня кількість корисних матеріалів для самонавчання та самовдосконалення.
- Швидкий темп.
- забагато навантажень на самостійну роботу, тотожність завдань за деякими дисциплінами
- Велике навантаження завданнями для самоопрацювання
- Замало психологічної екстремальної практики з викладачами
- Напружений графік практик. На написання документації іде багато часу.
- За час навчання недоліків не побачила
- Хочеться більше занять.
- Хотілося б ходити на пари очно
- Іноді спостерігалася недоступність до бібліотечних та наукових ресурсів, що обмежувало можливості у глибшому вивченні теми (посилання не відкривалися), а в деяких випадках великий обсяг матеріалу створював надмірний стрес.
- не спостерігалось

26. Пропозиції щодо вдосконалення освітньої програми:

- Не маю
- Зауважень немає

- Як її покращити не знаю, я не спеціаліст - головне щоб програма відповідала вимогам часу.
- Хотілось більшої спрямованості на конкретно практичну діяльність психолога.
- Не зупинятися на досягнутому й удосконалюватися й надалі. Бажаю успіхів
- Зменшення завдань, щоб було більше часу на написання магістерської роботи.
- Більше зустрічей з викладачами та практичних
- Більше практики, щоб після закінчення магістратури вже було певне розуміння переліку технік та як їх застосовувати. Неймовірно вдячна за даний досвід, знання та безпечність)
- На мою думку не варто не використовувати в роботах цитати відомих науковців сусідньої країни-агресора. В свій час вони зробили вагомий внесок в науку і не мають стосунку до сучасного диктатора. Ми ж читаємо Гете, слухаємо Баха і Вагнера. По інших питаннях щодо дистанційного (заочного) навчання я вважаю Університет Грінченка одним з найкращих. Дякую вам!
- Хотілось би більше лекцій на заочній формі, адже викладачів дуже цікаво слухати, багато цікавої інформації розповідають (особливо для студентів, які вступили після інших спеціальностей). Можливо додати ще якісь цікаві предмети, наприклад "Психодіагностика", "Військова психологія" тощо.
- Немає
- зменшити обсяг домашніх завдань
- Більше практичних занять з викладачами
- Співпраця з випускниками, можливо працевлаштування)) Дякую за Ваш неймовірний труд і програму "Екстремальна та кризова психологія"
- Проводити більше крутих тренінгів
- Не має.
- Збільшення наповненості курсів, можливо через збільшення тривалості навчання.
- Бажаю розквітання цьому прекрасному навчальному закладу
- Розгляд можливостей для розвитку міжнародних партнерств та обміну, щоб студенти отримали більше шансів поглибити свій культурний кругозір.
- пропозиції відсутні
- Хотілось би більше занять кризового консультування