

Рецензія

на освітньо-професійну програму другого (магістерського) освітнього рівня 231.00.02 – Соціальна педагогіка (галузі знань 23 – Соціальна робота, спеціальності 231 – Соціальна робота), розроблену кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка

Кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка на виконання Закону України «Про вищу освіту» розроблено освітньо-професійну програму 231.00.02 – Соціальна педагогіка за спеціальністю 231 – Соціальна робота (другий (магістерський) освітній рівень), в основу якої покладено компетентнісний підхід.

Пропонована магістерська програма орієнтована на модель підготовки магістра соціальної роботи (освітня кваліфікація) / викладач вищого навчального закладу (професійна кваліфікація), що надає соціально-педагогічні послуги дітям, молоді та сім'ям. Програма поєднує в собі вивчення сучасних теоретичних розробок у галузі соціальної роботи, з одночасним вивченням технологій соціально-педагогічної роботи, з використанням інноваційного навчального інструментарію, що забезпечує наступність теоретичних і прикладних курсів. Побудована таким чином система підготовки магістрів забезпечить якісну професійну підготовку фахівців та дозволить студентам після завершення навчання приступити до практичної роботи або продовжити навчання в аспірантурі.

На особливу увагу заслуговує представлення у програмі загальних і фахових компетентностей. На нашу думку, компетентності, яких студент повинен набути в процесі навчання, є чітко визначеними і правильно сформульованими та відповідають задекларованому рівню освітньої програми. В презентованих у програмі компетентностях і дисциплінах, які забезпечують їх формування, чітко простежується структурно-логічна схема підготовки фахівця.

Зміст освітньої програми (компетентності, результати навчання, назви дисциплін) відповідає сучасним науковим досягненням у галузі соціальної педагогіки та сфері підготовки фахівців для соціально-педагогічної роботи з дітьми, молоддю та сім'ями.

Цікавою, на наш погляд, є запропонована розробниками освітньої програми навчальна дисципліна «Сучасні парадигми соціальної педагогіки», на яку виділено 4 кредити, що забезпечить більш якісну практичну складову підготовки майбутнього соціального педагога та викладача вищого навчального закладу. Освітньою програмою також передбачено підготовка фахівців до соціально-педагогічної роботи, зокрема оволодіння новітніми формами та методами роботи, у різних соціальних інституціях. Особлива увага в освітній програмі приділена ґрунтовній підготовці майбутніх магістрів до науково-дослідницької роботи.

У якості побажання дозволимо собі висловити міркування щодо необхідності переглянути перелік та обсяг навчальних дисциплін, спрямованих на формування компетентностей із вибіркової спеціалізації «Неформальна освіта».

Вважаємо, що освітньо-професійна програма 231.00.02 – Соціальна педагогіка за спеціальністю 231 – Соціальна робота (другий (магістерський) освітній рівень), запропонована професорсько-викладацьким складом кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, розроблена на високому науково-методичному рівні і може бути рекомендована для впровадження в освітньому просторі Київського університету імені Бориса Грінченка.

Рецензент:

завідувач лабораторії соціальної педагогіки
Інституту проблем виховання НАПН України,
доктор педагогічних наук,
старший науковий співробітник

Т.Ф. Алексеєнко



ВЛАСНОРУЧНИЙ ПІДПИС
СТВЕРДЖУЮ

Алексеєнко Т.Ф.

Рецензія
на освітньо-професійну програму 231.00.02 – Соціальна педагогіка
(галузь знань 23 – Соціальна робота, спеціальність 231 – Соціальна
робота, другий (магістерський) освітній рівень), розроблену
кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи
Київського університету імені Бориса Грінченка

Освітньо-професійна програма 231.00.02 – Соціальна педагогіка за спеціальністю 231 – Соціальна робота (другий (магістерський) освітній рівень) розроблена професорсько-викладацькими складом кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка. В її основу покладено компетентнісний підхід.

Змістове наповнення та дизайн освітньо-професійної програми 231.00.02 – Соціальна педагогіка за спеціальністю 231 – Соціальна робота цілком відповідають сучасним вимогам до підготовки фахівців другого (магістерського) рівня та забезпечують можливість здійснення їхньої фундаментальної науково-практичної підготовки.

За пропонований у програмі строк навчання (1 рік 4 місяці) студенти отримують освітню кваліфікацію «магістр соціальної роботи», професійну кваліфікацію «соціальний педагог, викладач вищого навчального закладу» та спеціалізацію «неформальна освіта».

Загальні і фахові компетентності, яких студент повинен набути в процесі навчання, є чітко визначеними і належним чином сформульовані. Рівень пропонованих авторським колективом компетентностей відповідає задекларованому рівню освітньої програми. Їх аналіз дозволив дійти висновку, що у результаті підготовки ми отримуємо високо кваліфікованого фахівця, який не тільки володіє сучасними технологіями соціально-педагогічної діяльності, але й здатний до продукування нових, адаптації й генерування сучасних підходів до організації соціально-педагогічної діяльності, здійснення науково-дослідницької та управлінської діяльності.

У програмі логічно та структурно переконливо подано кредити та здійснено їх розподіл.

Безперечно заслуговує особливої уваги пропонуваній розробниками освітньо-професійної програми перелік практик для майбутнього магістра, серед яких: виробнича (стажерська) – 3 кредити, виробнича (асистентська) – 9 кредитів, переддипломна (дослідницька) – 9 кредитів. А в межах вибіркової спеціалізації «неформальна освіта» студенти мають можливість пройти виробничу практику зі спеціалізації (9 кредитів).

Задекларований рівень освітньої програми відповідає пропонуваним компетентностям.

Пропонована на рецензування освітньо-професійна програма 231.00.02 – Соціальна педагогіка за спеціальністю 231 – Соціальна робота (другий (магістерський) освітній рівень), створена професорсько-викладацьким складом кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини, розроблена на високому науково-методичному рівні і може бути рекомендована для впровадження у Київського університету імені Бориса Грінченка.

Рецензент:

Завідувач кафедри соціальної педагогіки
та соціальної роботи Тернопільського
національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка,
доктор педагогічних наук, професор

В.А. Поліщук

Підпис: [підпис]
засвідчую: [підпис]
Начальник відділу кадрів



[підпис]