

## Рецензія

*на освітньо-професійну програму другого (магістерського) освітнього рівня 231.00.02 – Соціальна педагогіка (галузі знань 23 – Соціальна робота, спеціальності 231 – Соціальна робота),*

*розроблену кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи*

*Київського університету імені Бориса Грінченка*

Вагоме місце в процесі соціалізації особистості посідає загальноосвітній навчальний заклад, в якому серед інших членів колективу педагогів, провідну роль відіграє соціальний педагог як той фахівець, що координує зусилля сім'ї, школи та громади у розвитку та вихованні соціально активного, небайдужого громадянина, готового змінювати свою країну на краще.

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка розробила освітньо-професійну програму другого (магістерського) освітнього рівня 231.00.02 – Соціальна педагогіка (галузі знань 23 – Соціальна робота, спеціальності 231 – Соціальна робота) за для якісної підготовки кваліфікованих соціальних педагогів.

Програма має чітку логіку та зрозумілу структуру, складена із дотриманням принципів науковості, систематичності й послідовності, наступності у вивченні навчального матеріалу. У програмі чітко сформульовано ціль, визначені навчальні дисципліни, що дозволяють сформулювати у студентів-магістрантів заплановані програмою компетентності та досягти запланованих програмних результатів навчання.

Заслуговує на позитивну оцінку фокусування у програмі на оволодіння студентами знаннями щодо сучасних парадигм соціальної педагогіки, зокрема опанування сучасними теоріями благополуччя, формування навичок у контексті інноваційної діяльності у соціальній сфері, навичок реалізації

рекламно-інформаційних технологій, а також створення корекційних та профілактичних програм тощо.

Надзвичайно важливими у контексті ефективної діяльності у сучасній соціально-педагогічній царині у різних соціальних інституціях, зокрема, у загальноосвітньому навчальному закладі, є такі дисципліни програми, як «Управлінська діяльність соціального педагога» та «Організаційна діяльність соціального педагога». Також дає можливість професійного зростання наявність у соціального-педагога знань та умінь у сфері науково-дослідної діяльності, що так само забезпечується в межах даної освітньо-професійної програми.

Вважаємо, що запропонована авторами програма повною мірою відповідає сучасним запитам практики та здатна за умови ефективного викладання забезпечити підготовку високоякісних фахівців.

Отже, дана освітньо-професійна програма другого (магістерського) освітнього рівня 231.00.02 – Соціальна педагогіка (галузі знань 23 – Соціальна робота, спеціальності 231 – Соціальна робота) відповідає сучасним вимогам до підготовки магістрів та може бути рекомендована до впровадження в університеті.

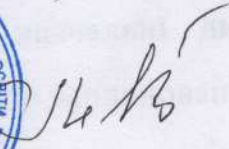
Рецензент:

Соціальний педагог  
ліцею «Наукова зміна»



Н. Бігунова

Директор  
ліцею «Наукова зміна»



М. Лисенко



УКРАЇНА  
ВИКОНАВЧИЙ ОРГАН КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
(КИЇВСЬКА МІСЬКА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ)

СЛУЖБА У СПРАВАХ ДІТЕЙ ТА СІМ'Ї

вул. Дегтярівська, 3, м. Київ, 04050, тел. (044) 484-05-25, факс 484-05-24 Call-центр (044) 15-51  
E-mail: [ssd@kievcity.gov.ua](mailto:ssd@kievcity.gov.ua) Код ЄДРПОУ 20062138

№ \_\_\_\_\_  
на № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму другого (магістерського) освітнього рівня 231.00.02 – Соціальна педагогіка (галузі знань 23 – Соціальна робота, спеціальності 231 – Соціальна робота), розроблену кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка

У час суспільно-політичної кризи в Україні підготовка високоефективних спеціалістів, які могли б якісно виконувати завдання соціально-педагогічної роботи з дітьми та сім'ями у громаді, є вкрай актуально.

Програма програму другого (магістерського) освітнього рівня, що рецензується, розроблена кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка з метою підготовки студентів за спеціальністю 231 – Соціальна робота та освітнім рівнем 231.00.02 – Соціальна педагогіка.

Програма спрямована на підготовку ефективного та кваліфікованого соціального педагога, магістра, який буде здатен не лише до реалізації

соціально-педагогічної діяльності з дітьми, молоддю та сім'ями у різних інститутах соціального виховання, а й до викладацької діяльності.

Особливістю програми є те, що навчання за нею побудоване на дослідницькій основі та з урахуванням компетентнісного підходу – визначено ключові компетентності, якими має оволодіти студент протягом навчання за освітньо-професійною програмою (1 рік і 4 місяці). Отож, до плану включено такі дисципліни, які дозволять майбутньому бакалавру бути ефективним на своєму робочому місці та якісно здійснювати соціально-педагогічну роботи з дітьми та сім'ями.

Зокрема варто відмітити наявність у програмі серед змістових модулів дисциплін таких, як «Інноваційна діяльність у соціальній сфері», «Методика створення корекційних та профілактичних програм», «Управлінські аспекти посередництва у соціально-педагогічній діяльності», «Моніторинг і оцінка соціальних проектів і програм», «Експертно-консультаційна діяльність соціального педагога» тощо. Отож, вочевидь знання та уміння, які здобудуть студенти після їх вивчення, полегшать виконання завдань, які постають перед професіоналами, та зроблять їх вирішення більш ефективним.

Особливої уваги заслуговує також можливість здобуття студентами додаткової спеціалізації спеціалізацію «неформальна освіта», для чого у програмі передбачені такі дисципліни: «Сучасні теорії та практики неформальної освіти» (змістові модулі «Технології неформальної освіти» та «Професійне самовдосконалення соціального педагога та попередження професійного вигорання») та «Неформальна освіта батьків» (змістові модулі «Підготовка батьків-вихователів до прийомних форм виховання» та «Соціально-педагогічна підтримка сімей, які виховують дітей з інвалідністю»). В умовах деінституалізації та реалізації у місті Києві регіонального плану, покликаного розширити сімейні форми виховання та надати підтримку сім'ям, які виховують дітей з інвалідністю, такі дисципліни є особливо нагальними для опанування майбутніми соціальними педагогами.

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) освітнього рівня 231.00.02 – Соціальна педагогіка (галузі знань 23 – Соціальна робота,

спеціальності 231 – Соціальна робота), розроблена кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка, відповідає як сучасним вимогам до підготовки магістрів, так і викликам нинішньої соціальної політики та підходам до здійснення соціально-педагогічної діяльності, і може бути рекомендована до впровадження у освітньому процесі університету.

Рецензент:  
Танцюра В.А.,  
начальник Служби у справах дітей та сім'ї  
виконавчого органу  
Київської міської ради  
(Київської міської державної адміністрації)



## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму другого (магістерського) освітнього рівня 231.00.02 – Соціальна педагогіка (галузь знань 23 – Соціальна робота, спеціальності 231 – Соціальна робота), розроблену кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка

У час суспільно-політичної кризи в Україні потрібні високоефективні спеціалісти, які могли б акційно виконувати завдання соціально-педагогічної роботи з дітьми та сім'ями у громаді, є дуже актуальні.

Програма програму другого (магістерського) освітнього рівня, що розглядається, розроблена кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка з метою підготовки студентів за спеціальністю 231 – Соціальна робота та освітнім рівнем 231.00.02 – Соціальна педагогіка.

Програма спрямована на підготовку ефективного та кваліфікованого соціального педагога, магістра, який буде здатен не лише до реалізації