

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Соціальна робота»
другого рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота
кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Київського університету імені Бориса Грінченка

Рецензія надана на освітньо-професійну програму «Соціальна робота» підготовки здобувачів другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності 231 Соціальна робота, яка розроблена професорсько-викладацьким складом кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка у співпраці з практиками, потенційними роботодавцями, що підтвердили необхідність та потребу у підготовці фахівців цієї спеціальності.

Фокус в даній освітньо-професійній програмі спрямований на підготовку фахівців, які будуть використовувати отримати теоретичні та практичні знання в соціальній роботі.

Розроблена програма фокусується як на практичних навичках, так і на знаннях, уміннях у сфері соціальної роботи, вмінні проводити дослідження, проектувати соціальну діяльність та втілювати сучасні соціальні послуги. У своїй структурі освітньо-професійна програма «Соціальна робота» містить широкий спектр навчальних дисциплін теоретичного та практичного спрямування, що дозволить здобувачам другого (магістерського) освітнього рівня отримати достатній рівень загальних і спеціальних (фахових) компетентностей. Корисним є те, що до фахових компетенцій, таких, як «Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи», «Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій» тощо, додалися такі необхідні для соціального працівника як «Здатність здійснювати адміністрування соціальних послуг в територіальній громаді», «Здатність застосовувати сучасні теорії та моделі соціальної роботи в практичній діяльності» та «Здатність до використання сучасних методів наукового дослідження для вирішення актуальних проблем практики соціальної роботи».

У обов'язковій частині програми особливу увагу присвячено використанню інновацій у соціальній роботі («Сучасні стратегії надання соціальних послуг») та на формування дослідницьких вмінь магістрів відповідно до завдань спеціальності, яку вони здобувають («Методологія

наукових досліджень в галузі соціальної роботи», «Практикум з кількісних та якісних досліджень в соціальній роботі»).

Необхідно відзначити також якість та кількість дисциплін вибіркового компоненту, що дає можливість студентам набути додаткових знань у галузі соціальної роботи та обрати власну освітню траєкторію.

Освітній процес за освітньо-професійною програмою будується на принципах розуміння студентства, орієнтована на особистісний підхід, базується на засадах компетентного, системного та інтегрованого підходів.

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота, що розроблена викладачами кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, є вагомою для отримання знань та навичок і здатна забезпечити підготовку кваліфікованих спеціалістів соціальної роботи вищого рівня з урахуванням потреб та умов ринку праці.

Рецензентка:

Заступниця Голови
Ради Всеукраїнського громадського
центру «Волонтер», виконавча директорка,
кандидат педагогічних наук



Тетяна ЖУРАВЕЛЬ

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Соціальна робота»
другого рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота
кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Київського університету імені Бориса Грінченка

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти соціальній сфері на теперішній час для України є важливим та актуальним завданням.

В освітньо-професійній програмі «Соціальна робота» наголошено на актуальних потребах та основних напрямках у підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі, вирішувати практичні проблеми в професійній діяльності, організовувати, розвивати та адмініструвати систему надання соціальних послуг у громаді.

Навчальний план підготовки освітньо-професійної програми відповідає завданням освітньої професійної програми. Фахові компетентності, що передбачені у програмі та результати навчання забезпечують високий рівень професійної підготовки випускників, сприяють широкому діапазону їх професійної діяльності та високій конкурентоспроможності на ринку праці. Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки.

Слід відзначити, що кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профілю дисциплін, що викладаються. Практико орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.

У контексті актуальних завдань практики соціальної роботи та пріоритетів діяльності фахівців галузі «Соціальна робота» на увагу і позитивне відзначення заслуговує формування у випускників таких важливих на сьогодні компетенцій та програмових результатів як: здатність здійснювати адміністрування соціальних послуг в територіальній громаді, організовувати діяльність міждисциплінарної команди, обирати стратегії надання соціальних послуг та проведення професійних втручань відповідно до потреб різних груп отримувачів, оцінювати потреби населення в соціальних послугах та розробляти програми їхнього впровадження та адміністрування в територіальній громаді.

Дисципліни, представлені в освітньо-професійній програмі, є актуальними та інноваційними, що особливо актуалізується в умовах воєнного та повоєнного часу для нашої держави. На мою думку особливої уваги та позитивного схвалення заслуговують дисципліни з обов'язкового компоненту програми: «Сучасні стратегії надання соціальних послуг», «Експертне оцінювання якості надання соціальних послуг» та дисципліни з

вибіркового блоку 4. Інновації в соціальній роботі: «Сучасні теорії благополуччя», «Соціальна робота у надзвичайних ситуаціях», «Гендерні аспекти соціальної роботи» та «Соціальних захист дитини».

З урахуванням вищезазначеного, вважаю, рецензована освітньо-професійна програма має необхідні структурні та змістовні складові, дозволяє забезпечити високоякісну підготовку магістрів, віддзеркалює сучасні вимоги до випускників спеціальності 231 «Соціальна робота», покликана сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців та може бути рекомендована для практичного використання.

Рецензент:

Начальниця відділу інформаційно-аналітичної роботи Київського міського центру соціальних служб, «Заслужений працівник соціальної сфери України»


Людмила ЧЕРКАШИНА

В.о. директорки Київського міського центру соціальних служб




Тетяна ПТАТЄЛЄВА