



Київський університет
імені Бориса Грінченка

НАКАЗ

« 10 » 02 2023

№ 56

Про затвердження складу робочих груп

Відповідно до п.2.6 Методичних рекомендацій з розроблення та оновлення освітніх програм, затверджених рішенням Вченої ради Університету від 09.06.2021 (протокол № 5)

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити склад робочих груп, відповідальних за оновлення освітньо-професійних програм спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота:
 - 1.1. «Соціальна робота», «Соціальна педагогіка», «Соціальна адвокація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти згідно з Додатками 1, 2, 3.
 - 1.2. «Соціальна робота», «Соціальна педагогіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти згідно з Додатками 4, 5.
2. Контроль за виконанням наказу покласти на проректора з науково-методичної та навчальної роботи Олексія Жильцова.

Проректор,
голова комісії з реорганізації

Олександр ТУРУНЦЕВ

Склад робочої групи
освітньо-професійної програми «Соціальна робота»
зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота
для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, наукового працівника	Найменування посади (для стейкхолдерів – місце основної роботи, найменування посади)	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності); керівництво (консультування) дисертації на здобуття ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом); наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
1	2	3	4	5	6	7
Керівник робочої групи						
Лехолетова Марина Миколаївна	Старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Київський університет імені Бориса Грінченка, 2010 р. Спеціальність: «Соціальна педагогіка». Кваліфікація: «Викладач соціальної педагогіки»	Кандидат педагогічних наук, 13.00.05 – соціальна педагогіка Тема дисертації: «Формування здоров'язберезувальної компетентності майбутніх соціальних педагогів у процесі професійної підготовки» Іншом ДК № 051234 від 03.03.2019, виданий МОН	Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: I. Chochko, T., Liakh, T., Spirina, T., Lekholetova, M., Sapiha, S., & Salata, K. (2022). Needs Assessment of Parents Raising Children with Disabilities in Preschool Educational Institution. <i>Sociální práce/Sociálna práce/Czech and Slovak Social work</i> , 4(22), 54–66. ISSN 1805-885X (Scopus)	Захист кандидатської дисертації, 2019 р. Стажування закордоном за програмою «Інклюзивна освіта в США» («Inclusive Education in USA») Міжнародної асоціації культурної освіти (Chicago, Illinois, USA)	Інформація подана в Додатку 6

			Україні)	<p>2. Лях, Т., Денисюк, О., Лехолетова, М., Дуля, А. (2022). Соціальна робота в дитячих лікарнях Чеської Республіки. <i>Вічність. Humanitas</i>, 3, 46–53. DOI: https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.3.7</p> <p>3. Лях, Т., Спіріна, Т., Лехолетова, М. (2022). Методи оцінки територіальною громадою власних потреб. <i>Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота</i>, 1(50), 178–181. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.50. ISSN 2524-0609 (Index Copernicus)</p> <p>4. Лехолетова, М., Лях, Т., Спіріна, Т. (2022). Алгоритм організації та проведення успішної адвокаційної кампанії із представництва інтересів. <i>Social Work and Education</i>, Vol. 9, No. 1, pp. 67–78. DOI: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.5.5 (Index Copernicus)</p> <p>5. Лях, Т., Лехолетова, М., Петрович, В., Спіріна, Т. (2022). Соціально-педагогічна робота з батьками щодо підтримки ними дітей у період війни. <i>Вічність. Humanitas</i>, 2, 24–30. DOI: https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.2.3</p> <p>6. Liakh T., Spirina T., Lekholetova M., & Shved O. Building professional competences of social workers through distance learning in the context of the Covid-19 pandemic. <i>E-learning in the Time of COVID-19</i>. Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska "E-learning", 13. Katowice-Cieszyn, 2021, pp. 151–162. DOI: https://doi.org/10.34916/el.2021.13.13 (Web of Science)</p> <p>7. Liakh T., Lekholetova M., Kotelovets A., Spirina T., Shved O. Development of youth volunteer programs in the condition of the Covid-19 pandemic in the communities, neighboring to the area of the joint forced operation in the east of Ukraine. <i>Society, integration, education</i>.</p>	<p>(з 21.12.2019 по 01.01.2020; сертифікат учасника програми)</p> <p>Програма академічної мобільності Еразмус+ для викладачів (Erasmus Credit mobility project KA107/2019). Остравський університет (Чехія), 20.04-10.06.2022.</p>	
--	--	--	----------	--	--	--

				<p>Proceedings of the International Scientific Conference. Volume 3, May 28-29, 2021. 316-326. DOI: https://doi.org/10.17770/sic2021vol3.6334 (Web of Science)</p> <p>8. Лях Т., Лехолетова М., Скіпальська Г. Аналіз запитів населення щодо отримання соціально-психологічної допомоги та підтримки в умовах COVID-19. Вісник Київського Національного університету імені Тараса Шевченка. Соціальна робота. 2021. № 1(7). С. 22-28. ISSN 2616-7778. DOI: https://doi.org/10.17721/2616-7786.2021/7-1/4</p> <p>9. Лехолетова М. М. Методи менеджменту соціальної роботи у діяльності соціального працівника. Соціальна робота та соціальна освіта. 2021. № 2(7). С. 51-60. ISSN 2618-0715 (Index Copernicus)</p> <p>10. Lekholetova M., Liakh T., Zaveryko N. Problems of parents caring for children with disabilities. Society, integration, education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume 4, May 22-23, 2020. 268-278. DOI: https://doi.org/10.17770/sic2020vol4.4945 (дата звернення: 25.07.2021) (Web of Science).</p> <p>11. Лехолетова М., Лях Т. Підготовка майбутніх соціальних працівників до адвокаційної діяльності. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал. 2020. № 2(96). С. 135-144. DOI: https://doi.org/10.24139/2312-5993/2020.02/135-144 (Index Copernicus)</p> <p>12. Lekholetova M. The role of internet technologies in preparing future social pedagogues to health-savings. Open educational e-environment of modern University. 2018. № 4. 116-123. URL: http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/132/182#_W6kaCWgzblU</p>	
--	--	--	--	---	--

			(дата звернення: 25.05.2021) (Erih Plus)			
Члени робочої групи						
Карпенко Олена Георгіївна	Професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Київський державний педагогічний інститут імені О.М. Горького, 1988 р. Спеціальність: «Історія, суспільствознавство і методика виховання». Кваліфікація: «Вчитель історії та суспільствознавства, методик виховної роботи».	Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. Тема дисертації: «Професійна підготовка соціальних працівників в умовах університетської освіти» (Диплом ДД № 006942 від 08.10.2008, виданий ВАК України). Професор кафедри теорії та технології соціальної роботи (Атестат ІЗПР № 006059 від 17.06.2010, виданий МОН України)	Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Ду Лян. Музично-просвітницька діяльність студентів у позашкільній роботі як умова їх самореалізації: дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / Ду Лян ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2018. Федюшкіна К.А. Формування усвідомленого ставлення до бачкості у здобувачів професійно-технічної освіти: дис. ... канд. пед. наук : 13.00.05 / Федюшкіна Катерина Андріївна ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2020. Бибик Д.Д. Формування соціального лідерства у майбутніх соціальних працівників в умовах професійної підготовки: дис. доктора філософії спеціальності 231 Соціальна робота. - К.: НПУ, 2021). Навність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Карпенко О.Г., Івченко І.Б. (2022). Теоретичні аспекти зародження та розвитку професійної соціальної роботи. Педагогічний альманах: зб. наукових праць. № 51. 192-198. 2. Карпенко О. Г., Остапчук В.В. (2021). Теоретичні аспекти саморозвитку особистості здобувачів фахової допрофесійної освіти в умовах позашкільної діяльності. Педагогічний альманах: зб. наукових праць. № 47. 76-82. 3. Karpenko, O., Stavytska, S., Artemenko, I., Sidanich, I., & Prozhoha, I. (2021). Improvement of mechanisms for state management of continuous improvement of quality of provision of medical services in Ukraine. Siberian Journal of	Черкаський національний університет імені Б. Хмельницького, Навчально-науковий інститут педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва, кафедра освітнього і соціокультурного менеджменту та соціальної роботи, з 14.03.22 по 15.04.2022 (120 год.), довідка від 15.04.2022 № 40/04. ТОВ «Всесвіта». «Організація супервізії всіх учасників освітнього процесу закладів вищої освіти України в контексті їх реформування» 18.10.2021, 30 год., сертифікат. ТОВ «Всесвіта». Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації «Освіта проти насильства: методи профілактики та алгоритми реагування» 30.11.2021, 8 год., сертифікат. ТОВ «Всесвіта». Всеукраїнський	Інформація подана в Додатку 6

				<p>Life Sciences and Agriculture, 13(2). (Журнал індексується в Index Copernicus, Google Scholar).</p> <p>4. Karpenko O., Pinskaya M., Meleshchenko O., Kovalchuk O., Kompanets E. (2021). Modelling the impact of environmental responsibility on the development of enterprises. <i>lobal Journal of Environmental Science and Management (GJESM)</i>, Volume & Issue: Volume 7, Issue 4 - Serial Number 28, Autumn 2021. 485-658. (Журнал індексується в Index Copernicus, Google Scholar).</p> <p>5. Sheholekova O., Karpenko O., Petrochko Zh., Kuzmenko V., Holubenko T. (2021). Effectiveness of Gender Education in Ukraine as the Implementation of the Principle of Gender Parity. <i>International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. Society for Research and Knowledge Management</i>. Vol. 20. 11. 306–324. (Журнал індексується в Index Copernicus, Google Scholar).</p> <p>6. Карпенко О.Г. (2018). Теоретико-методологічні підходи до підготовки майбутніх соціально-педагогічних працівників у вищих навчальних закладах. <i>Науковий часопис НПУ імені МП Драгоманова. Серія 11: Соціальна робота. Соціальна педагогіка</i>. Вип. 25. 73-79.</p> <p>7. Карпенко О.Г. (2018). Роль педагогічних можливостей у процесі громадянського становлення студентів. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова. Серія 11: Соціальна робота. Соціальна педагогіка</i>. Вип. 24(2). 224-231.</p>	<p>онлайн-коворкінг з підвищення кваліфікації «Роль закладів освіти у формуванні нульової терпимості до корупції та вихованні доброчесності в Україні», 09.12.2021, 8 год., сертифікат.</p> <p>Вища школа лінгвістична м. Ченстохов, Польща (трудовий договір 16.09.2016-15.09.2018).</p> <p>Курси польської мови рівня В1. Сертифікат №15д/01/2016, 01.02.2018.</p>	
Клішєвич Наталія Анатоліївна	Декан Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти,	Київський університет імені Тараса Шевченка, 1997 р. Спеціальність: «Соціальна педагогіка». Кваліфікація:	Кандидат педагогічних наук, 13.00.05 – соціальна педагогіка. Тема дисертації: «Соціально-педагогічна робота з підлітками із делінквентною	Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Рішак І.М. Система соціальної роботи з дітьми із функціональними обмеженнями у Великій Британії: Дис. ... канд. пед. наук: спец. 13.00.05 /Київський університет імені Бориса	Інститут проблем виховання НАПН України, лабораторія соціальної педагогіки, з 28.10.2019 по 28.11. 2019, довідка про проходження	Інформація подана в Додатку 6

	<p>доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи</p>	<p>«Соціальний педагог, викладач соціальної педагогіки».</p>	<p>поведінкою (друга половина XX – початок XXI ст.). (Диплом ДК № 065516 від 31.05.2011, видалий ВАК України)</p> <p>Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи (Атестат ІЗДЦ № 038274 від 03.04.2014 р., виданий МОНМС України)</p>	<p>Грінченка. Київ, 2021.</p> <p>Навчальність, публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фазових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:</p> <p>1. Клішевич Н.А., Різак І.М. Особливості соціальної роботи з дітьми із інвалідністю у Великій Британії. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи, 2020. 75 (1). С. 107–110. ISSN 2311-5491 (<i>Index Copernicus</i>)</p> <p>2. Скіпальська, Г. Б., Лях, Т. Л., Клішевич, Н. А. (2021). Жінки, які постраждали від насильства, як об'єкт соціальної роботи. <i>Вісник гуманітарних наук. Humanitas</i>, (5), 82–89. DOI: https://doi.org/10.32782/humanitas/2021.5.12</p> <p>3. Скіпальська, Г., Лях, Т., Клішевич, Н. (2021). Аналіз зарубіжних практик протидії домашньому насильству в період пандемії COVID-19. <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i>, 2 (49), 192–197. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.49.192-197</p> <p>4. Лях, Т., Спірина, Т., Клішевич, Н. (2022). Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в територіальній громаді. <i>Social Work and Education</i>. 2022. Т. 9, № 2. С. 245–255. DOI: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.2</p> <p>5. Klishevych N., Sulitskyi V. Motivational readiness of students to work with convicted prisoners in Ukraine. <i>Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume 1, May 22-23, 2020</i>. С. 424–431. (<i>Web of Science</i>)</p> <p>6. Klishevych N., Sulitskyi V. The role of repentance of convicts in the process of their correction and resocialization. <i>Society</i>.</p>	<p>стажування від 28.11.2019 № 01-11/358.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

				Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume 3, May 28-29, 2021. С. 424-431. (<i>Web of Science</i>)		
Лютий Вадим Петрович	Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Київський державний педагогічний інститут імені М. Драгоманова, 1992 р. Спеціальність: «Історія і педагогіка». Кваліфікація: «Вчитель історії і методист виховної роботи». Київський міжрегіональний інститут удосконалення вчителів ім. Б. Грінченка, 1994 р. Спеціальність: «Психологія». Кваліфікація: «Практичний психолог».	Кандидат педагогічних наук, 13.00.05 – соціальна педагогіка. Тема дисертації: «Соціально-педагогічне забезпечення діяльності кримінально-виконавчої інспекції з ресоціалізації неповнолітніх, звільнених від відбування покарання з випробуванням» (Диплом ДК № 062738 від 22.12.2010, виданий ВАК України). Доцент кафедри соціальної роботи та практичної психології (Атестат 12/ЦЦ № 035606 від 04.07.2013, виданий МОНМС України)	Найкращість публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Лютий В.П., Петрович В.С. Профілактика ВІЛ та соціально-небезпечних явищ серед дорослих: досвід «Програми 15». Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. № 2(386). Серія: Педагогічні науки. 2019. С. 91-103. 2. Лютий В.П., Петрович В.С. «Кроки по життю»: адаптація профілактичної «Програми 15» до впровадження в умовах загальноосвітньої школи. Педагогічний часопис Волині. 2019. № 2(13). С. 126-137. 3. Лютий В., Павлик О. Критерії оцінювання якості послуги патрулювання над дитиною. <i>Social Work and Education</i> . Vol. 7, No. 3. Tenterde- Aberdeen, 2020. pp. 263-278. (<i>Index Copernicus</i>) 4. Лютий В. П., Гаврилюк К. О. Критерії оцінювання якості соціального супроводу сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2020. Випуск 75. С. 115-121. (<i>Index Copernicus</i>) 5. Лютий В.П., Петрович В.С. Профілактична «Програма 15»: досвід упровадження та оцінювання. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 81. С.148-154. (<i>Index Copernicus</i>) 6. Лютий В. П., Петрович В. С. Якісний аналіз результатів упровадження шкільного профілактичного курсу: на прикладі програми «Кроки по життю». Ввічливість. Humanitas.	Міжнародна культурно-освітня асоціація у співпраці з американським National Louis University (Chicago, Illinois, USA). Наукове закордонне стажування на тему: "Тенденції розвитку освіти та соціальної роботи у Сполучених Штатах Америки: соціокультурний вимір", з 05.04.2021 по 10.05.2021, сертифікат про проходження стажування (180 год.). Програма академічної мобільності Еразмус+ для викладачів (Erasmus Credit mobility project KA107/2019). Остравський університет (Чехія), 06-10.12.2021. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, кафедри соціальної освіти та соціальної роботи, з 25.04.2022 по 25.05.2022. Довідка про проходження стажування від	Інформація подана в Додатку 6

				<p>2021, № 3, С. 60-69</p> <p>7. Лютий В. П., Куля В. О. Соціальна підтримка осіб, які перебувають на обліку органів пробачії: сучасний стан, проблема та шляхи їх подолання. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 83. С. 113-118.</p> <p>8. Лютий В., Бозовчук Н. Чинники ризику адиктивної поведінки студентів закладів вищої освіти. Вісник Інституту. Humanitas. 2022, № 4. С. 44-52.</p> <p>9. Косьміна М.М., Лютий В.П. Програми шкільної медіації в Україні (2022). International Scientific Journal "Grail of Science", №2. С. 77-81.</p>	04.07.2022 № 114-86.	
<p>Вовк Володимир Семенович</p> <p><i>(за згодою)</i></p>	<p>Заступник директора Департаменту з питань захисту прав дітей та забезпечення стандартів рівності Національної соціальної служби України</p> <p><i>(представник роботодавця)</i></p>	<p>Київський державний університет імені Тараса Шевченка, 1983 р.</p> <p>Спеціальність: «Математика».</p> <p>Кваліфікація: «Викладач».</p>	-	-	-	-
<p>Бердичевська Катерина Юріївна</p> <p><i>(за згодою)</i></p>	<p>Випусниця ОПП «Соціальна робота» спеціальності 231 Соціальна робота першого (бакалаврського</p>	<p>Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022 р.</p> <p>Спеціальність: «Соціальна робота».</p> <p>Освітня програма: «Соціальна робота».</p> <p>Кваліфікація: «Соціальний</p>	-	-	-	-

	о) рівня вищої освіти	працівник»,				
Плотнікова Анастасія Євгенівна (за згодою)	Здобувачка ОПП «Соціальна робота» спеціальності 231 Соціальна робота першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2019-2023 рр.)					

Завідувач НМЦ акредитації та ліцензування



Тасія БУЛЬБА

Склад робочої групи
освітньо-професійної програми «Соціальна педагогіка»
зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота
для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, наукового працівника	Найменування посади (для <i>стейкхолдерів</i> – місце основної роботи, найменування посади)	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, кем виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, кем виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності); керівництво (консультування) дисертації на здобуття ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, кем виданий диплом); наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
1	2	3	4	5	6	7
Керівник робочої групи						
Денисюк Олена Миколаївна	Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Київський державний педагогічний інститут ім. М. П. Драгоманова, 1993 р. Спеціальність: «Педагогіка і психологія (дошкільна)». Кваліфікація: «Викладач дошкільної педагогіки і психології, методист дошкільного	Кандидат педагогічних наук, 13.00.08 – дошкільна педагогіка. Тема дисертації: «Формування уявлень дітей старшого дошкільного віку про історію України» (Диплом ДК 010025 від 11.04.2001, виданий ВАК України)	Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Денисюк О.М., Зюсько Д.М. Соціалізація дітей молодшого шкільного віку у віртуальному середовищі. Молодий вчений. 2019. № 11 (75). Педагогічні науки. С. 894–896 URL: http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/11/	Участь у Програмі академічної мобільності Еразмус+ для викладачів Ostrava University, Czech Republic, Еразмус KA107. 6.04.2022-27.05.2022. Київський університет імені Бориса Грінченка.	Інформація подана в Додатку 6

		<p>виховання».</p> <p>Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, 2019 р.</p> <p>Спеціальність: «Соціальна робота».</p> <p>Кваліфікація: «Фахівець з соціальної роботи. Викладач соціальної роботи. Керівник соціального закладу».</p>	<p>Доцент кафедри соціальної педагогіки (Атестат 02ДЦ № 002054 від 17.04.2004, виданий МОН України)</p>	<p>189.pdf. (Журнал індексується в <i>Index Copernicus</i>)</p> <p>2. Денисюк О.М., Маденова Ю.В. Організація дозвілля людей похилого віку в громадських та державних установах. <i>Молодий вчений</i>. 2019. № 11 (75). <i>Педагогічні науки</i>. С. 897-902. URL: http://molodyvchenu.in.ua/files/journal/2019/11/190.pdf. (Журнал індексується в <i>Index Copernicus</i>)</p> <p>3. Петрович Ж. В., Денисюк О. М. Професійна освіта: методологія, теорія та технології (11). 2020. С. 194-213. URL: https://education-journal.org/index.php/journal/article/view/229. (Журнал індексується в <i>Google Scholar</i>, <i>Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського</i>, фахове видання категорії Б 231 «Соціальна робота»)</p> <p>4. Залуцький І. І., Денисюк О. М., Чечко Т. М. Використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) у роботі з батьками, які виховують дитину з інвалідністю. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова</i>. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи (75), с. 85-90. URL: http://chasopys.ps.pnu.kiev.ua/archive/75/20.pdf. (Журнал індексується в <i>Index Copernicus</i>; фахове видання категорії Б 231 «Соціальна робота»)</p> <p>5. В'яла А. А., Денисюк О.М. Формування здорового способу життя дітей молодшого шкільного віку в закладах загальної середньої освіти. <i>Молодий вчений</i>. 2020. №11. С. 375-378. URL: http://molodyvchenu.in.ua/files/journal/2020/11/81.pdf. (Журнал індексується в <i>Index Copernicus</i>)</p> <p>6. Кравчук Н., Денисюк О. Освітлення соціально-педагогічної роботи з дітьми</p>	<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за Дослідницьким модулем (базовий рівень), 19.10.2022-12.12.2022; сертифікат № 2180/41; 30 год.</p> <p>Підвищення кваліфікації за курсом "Основи медіації". Київський університет імені Бориса Грінченка, Український центр медіації та переговорів. 08-13.06.2022 р., сертифікат № 1943/41; 30 год. (Лідерський модуль)</p> <p>Підвищення кваліфікації під час проходження курсу «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» (базовий рівень). ТОВ «Академія цифрового розвитку». 25.07.2022-07.08.2022. Сертифікат № GDTIE-01-01478; 30 год.</p> <p>Онлайн-курс на платформі Prometheus «Думай інакше: Знамай перемикачі на шляху до навчання та відкритий світ прихований</p>
--	--	--	---	--	--

				<p>молодшого шкільного віку в закладах загальної середньої освіти. <i>Молодий вчений</i>, 2021. № 11 (99), С. 47-49. https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-11-99-10 (<i>Журнал індексується в Index Copernicus</i>)</p> <p>7. Лях Т., Денисюк О., Лехолетова М., Дуля А. (2022). Соціальна робота в дитячих лікарнях Чеської Республіки. <i>Вісник гуманітар. (3)</i>, 46-53. URL: http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/article/view/688 (<i>Журнал індексується в Index Copernicus; факсове видання категорії Б 231 «Соціальна робота»</i>)</p> <p>8. Петрошко Ж.В., Денисюк О.М. Навчання та підтримка біологічних сімей з дітьми: сучасний досвід Чеської Республіки та України. <i>Науковий журнал Хортицької національної академії (Серія: Педагогіка. Соціальна робота)</i>. Випуск 1(6). 2022. С. 131-141 (<i>Журнал індексується в Index Copernicus; факсове видання категорії Б 231 «Соціальна робота»</i>)</p> <p>9. Denysiuk O., Lohvytska L., Martovytska N., Petrochko Z. (2021) Ethical Aspects of ICT Usage in Intercommunication with Parents of Preschoolers with Special Educational Needs. Sn E. Smirnova-Trybulska (Ed.) E-learning in Covid-19 Pandemic Time "E-Learning", vol. 13, Katowice-Cieszyn, 220-225 (<i>Журнал індексується в Web of Science</i>)</p> <p>10. Kyryuchenko, V., Petrochko, Z., Necherda, V., Yezhova, O., & Denysiuk, O. (2022). The Motivation of Prosocial Behavior of Adolescents. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>, 13(1), 308-323 (<i>Журнал індексується в Web of Science</i>)</p> <p>11. Voloshina V., Denysiuk O., Varina G., Grynzovskyi A., Lutsak O., Pleka O., Ancona G. (2022) Psychological features of modern elderly people's active life position. <i>Wiadomości lekarskie, VOLUME LXXV</i>,</p>	<p>потенціал». Сертифікат від 31.07.2022; 30 год.</p> <p>Науково-методичний семінар «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг (23.09.2022-07.10.2022), 60 год. Сертифікат АС № 120-234.</p> <p>Міжнародне наукове онлайн стажування «Тенденції розвитку освіти та соціальної роботи у Сполучених Штатах Америки: соціокультурний вимір», (180 годин) Чикаго, США (05.04.2021-10.05.2021).</p> <p>Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за дидактичним модулем, 05.03.2020 - 08.05.2020 30 год., сертифікат № 1253.</p> <p>Підвищення кваліфікації «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>ISSUE 2, FEBRUARY 2022, 333-337, DOI: 10.36740/WLek202202101 (Журнал індексується в Scopus)</p>	<p>послуг», 25.09.2020-09.10.2020, м. Луцьк, 60 год., сертифікат № 10.</p> <p>Учасник проекту «Art and Environmental Awareness: Techniques for Teacher Workshop», Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка, Посольство США в Україні (м. Київ, Україна), 30 год. (20-23.03.2018).</p> <p>Участь у науково-практичному семінарі «Арт-терапевтичні технології як інструмент супроводу дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних навчальних закладах України: перспективи та шляхи імплементації» (05-07.07. 2019 р., м. Київ). Сертифікат №141/19.</p> <p>Участь у Всеукраїнському семінарі «Підготовка соціальних працівників до розвитку інтегрованих соціальних послуг в об'єднаних територіальних</p>
--	--	--	--	--	--

					громадах» (25 год.) (10-12.10.2019, м. Київ). Сертифікат учасника.	
Члени робочої групи						
Петрошко Жанна Василівна	Професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Рівненській державний педагогічний інститут, 1993 р. Спеціальність: «Педагогіка та методика початкового навчання з додатковою спеціальністю музикан». Кваліфікація: «Учитель початкових класів, учитель музики».	Доктор педагогічних наук, 13.00.05 – соціальна педагогіка. Тема дисертації: «Теорія і практика соціально- педагогічного забезпечення прав дітей, які опинилися у складних життєвих обставинах» (Диплом ДД № 000220 від 10.11.2011, виданий ВАК України) Професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи (Атестат ІЗПР № 010646 від 30.06.2015, виданий МОН України)	Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Петрошко Ж. В. Суспільно-державницькі цінності як аксіологічна основа сучасного суспільного виховання в Україні. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 11. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. 2018. Вип. 2. С. 124–132. 2. Петрошко Ж. В. Передумови та стратегічні завдання деінституціалізації в Україні. Педагогіка і психологія. 2018. Вип. 3. С. 33– 41. ISSN 2304-0629 3. Петрошко Ж.В., Денисюк О. М. Розуміння майбутніми соціальними працівниками та соціальними педагогами сутності та особливостей процесу деінституціалізації. Професійна освіта: методологія, теорія та технології. 2020. Вип. 11. С. 194–213. ISSN 2415-3729 4. Петрошко Ж. В., Богомолова Н. М. Передумови та концептуальне бачення створення системи підготовки фахівців соціальної сфери до національно- патріотичного виховання. Теоретико- методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді. 2020. Вип. 24. С. 104–123. ISSN 2308-3778 (<i>Index Copernicus, Erth Plus</i>) 5. Петрошко Ж. В. Забезпечення адаптації учнів – колишніх вихованців закладів інституційного догляду та виховання дітей у новому шкільному середовищі. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і	Міжнародна культурно-освітня асоціація у співпраці з американським National Louis University (Chicago, Illinois, USA). Наукове закордонне стажування на тему «Тенденції розвитку освіти та соціальної роботи у Сполучених Штатах Америки: соціокультурний вимір», з 05.04.2021 по 10.05.2021; сертифікат про проходження стажування (180 год.). Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, кафедра соціальної педагогіки, з 10.11.2020 по 10.12. 2020, довідка про проходження стажування від 10.12.2020 № 292 Сертифікат про проходження тренінгового курсу підвищення професійної компетентності	Інформація подана в Додатку 6

				<p>загальноосвітній школах. 2020. Вип. 69. С. 177–182. ISSN 1992-5786 (<i>Index Copernicus</i>)</p> <p>6. Петрошко Ж.В. Специфіка тренінгових технологій національно-патріотичного виховання для лідерів учнівського самоврядування. Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. праць. Київ: Інститут проблем виховання НАІН України. Вип. 22. 2018. 316 с. С. 227–239. (<i>Index Copernicus</i>)</p> <p>7. Петрошко Ж.В. Суспільно-державницькі цінності як аксіологічна основа сучасного соціального виховання в Україні. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 11 Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Вип. 24. К.: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. С. 124–132.</p> <p>8. Петрошко Ж.В., Дем'яшева А. В. (2020) Змістово-технологічне забезпечення соціальної роботи з дитиною, влаштованою в сім'ю патронатного вихователя. <i>Social Work and Education</i>. 2020. Вип. 7. С. 186–200. ISSN 2520-6230 (<i>Index Copernicus</i>)</p>	<p>викладачів «Соціальний патронаж», «Соціальне обслуговування» (72 год). м. Ош, Киргизстан, 27.07.2019.</p> <p>Сертифікат про проходження International integrated Training of trainer Program (TOT – European-2018; 72 hours)</p>	
Лях Тетяна Леонідівна	Завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Київський університет імені Тараса Шевченка, 1997 р. Спеціальність: «Соціальна педагогіка». Кваліфікація: «Соціальний педагог, викладач соціальної педагогіки».	Кандидат педагогічних наук, 13.00.05 - соціальна педагогіка. Тема дисертації: «Соціально-педагогічна діяльність студентських волонтерських груп» (Диплом ДК № 052478 від 27.05.2009, виданий ВАК України) Доцент кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти (Атестат 12ДЦ № 023774 від 09.11.2010, виданий	<p>Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:</p> <p>1. Liakh T., Hevchuk N. Problems of women with high risk of abandonment of a newborn. <i>Society, Integration, Education. Proceedings of the International Scientific Conference</i>. 2019. Vol. 3. С. 273–283. DOI: https://doi.org/10.17770/sic2019vol3.3895 (Web of Science)</p> <p>2. Lekholetova M., Liakh T., Zaveryko N. (2020) Problems of parents caring for children with disabilities. <i>Society, Integration, Education. Proceedings of the International Scientific</i></p>	<p>Стажування: Міжнародна культурно-освітня асоціація у співпраці з американським National Louis University (Chicago, Illinois, USA). Наукове закордонне стажування на тему «Тенденції розвитку освіти та соціальної роботи у Сполучених Штатах Америки»: соціокультурний вимір, з 05.04.2021 по 10.05.2021; сертифікат</p>	Інформація подана в Додатку 6

			МОН України)	<p>Conference. Rezekne Academy of Technologies. Vol. 4. 268–278. DOI: http://dx.doi.org/10.17770/sic2020vol4.4945 (Web of Science)</p> <p>3. Liakh T., Spirina T., Aliksieienko T. (2020) Recommendations on social support to families affected by HIV/AIDS. Society, Integration, Education. Proceedings of the International Scientifical Conference. Rezekne Academy of Technologies. Vol. 4. 279–289. http://dx.doi.org/10.17770/sic2020vol4.4944 (Web of Science)</p> <p>4. Скіпальська, Г., Лях, Т., Клішевнч, Н. (2021). Аналіз зарубіжних практик протидії домашньому насильству в період пандемії COVID-19. Науковий вісник Ужгородського університету, 2 (49). 192–197. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.49.192-197</p> <p>5. Спіріна, Т. П., Лях, Т. Л., Петрович, В. С. (2021). Зарубіжний досвід соціально-педагогічної підтримки неповнолітніх, які перебувають у конфлікті із законом. Вісник. Humanitas, 5. 90–97. DOI: https://doi.org/10.32782/humanitas/2021.5.13.</p> <p>6. Лях, Т., Спіріна, Т., Клішевнч, Н. (2022). Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в територіальній громаді. Social Work and Education. 2022. Т. 9, № 2. С. 245–255. DOI: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.2</p> <p>7. Спіріна, Т., Лях, Т., Лехолетова, М. (2022). Соціально-педагогічна робота з батьками для підтримки ними дітей у воєнний період. Вісник. Humanitas. 2. 24–30. URI: https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.2.3. DOI: 10.32782/humanitas/2022.2.3</p> <p>8. Лях, Т., Денисюк, О., Лехолетова, М., Дуля, А. (2022). Соціальна робота в дитячих лікарнях Чеської республіки. Вісник. Humanitas. 3. 46–53. DOI: https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.3.7</p>	<p>про проходження стажування (180 год.).</p> <p>Програма академічної мобільності Еразмус+ для викладачів (Erasmus Credit mobility project KA107/2019). Остравський університет (Чехія). 06-10.12.2021; 20.04-10.06.2022.</p> <p>Інститут проблем виховання НАПН України, лабораторія соціальної педагогіки, з 25.09.2019 по 25.10.2019, довільно про проходження стажування від 31.10.2019 № 01-11/325.</p>	
--	--	--	--------------	---	--	--

Спіріна Тетяна Петрівна	Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Київський державний педагогічний інститут ім. М. Драгоманова, 1992 р. Спеціальність: «Історія і педагогіка». Кваліфікація: «Звання вчителів історії і методиста виховної роботи».	Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Формування професійної культури майбутніх соціальних педагогів у навчально- виховному процесі вищого навчального закладу» (Диплом ДК № 054714 від 14.10.2009, виданий ВАК України) Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, 2015 р. (Атестат ДЦ №0421777 від 28.04.2015, виданий МОН України)	Навчальність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Лях Т. Л., Спіріна Т. П., Деркач В. В. Соціально-педагогічна профілактика булінгу у шкільному середовищі. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. 2018. № 84. С. 183– 187. (<i>Index Coperticus</i>) 2. Спіріна Т. П., Лях Т. Л., Роговицька В. С. Принципи міждисциплінарної взаємодії у соціальній роботі. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. № 27 (3). С. 224-228. 3. Спіріна Т. П., Лях Т. Л. Соціальна профілактика гендерної нерівності у військовослужбовцях. Інноваційна педагогіка, 2020. №21 (2). С. 192–196. 4. Spirina T., Grabowska B., Liakh T. Social and pedagogical support of students with disabilities in higher education institutions. The Modern Higher Education Review. 2020. 5. 62-71. DOI: https://doi.org/10.28925/2518-7635.2020.5.6 (дата звернення: 25.07.2021). 5. Liakh T., Spirina T., Aliksieienko T. (2020) Recommendations on social support to families affected by HIV/AIDS. SOCIETY, INTEGRATION, EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference. Rezerve Academy of Technologies. Vol. 4. 279–289. 6. Liakh, T., Spirina, T., Lekholetova, M., & Shved, O. (2021). Building professional competences of social workers through distance learning in the context of the COVID-19 pandemic. E-learning in the Time of COVID-19. Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska	Курс «Академічна добросесність: онлайн- курс для викладачів». PROMETHEUS, AMERICA COUNCILS, AcademIQ, Американська Рада з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS. Сертифікат про проходження курсу від 20.08.2021 р. (60 год.) Міжнародна культурно-освітня асоціація у співпраці з американським National Louis University (Chicago, Illinois, USA). Наукове закордонне ствжування на тему "Тенденції розвитку освіти та соціальної роботи у Сполучених Штатах Америки: соціокультурний вимір", з 05.04.2021 по 10.05.2021; сертифікат про проходження стажування (180 год.) «Підготовка менеджерів волонтерських програм зادля системного професійного підходу у роботі з волонтерами на Сході України», що реалізується ВГЦ "Волонтер" у	Інформація подана в Додатку 6
-------------------------------	---	---	--	--	---	-------------------------------------

			<p>"E-learning", 13, Katowice-Cieszyn 2021, pp. 151-162. https://doi.org/10.34916/el.2021.13.13</p> <p>7. Liakh, T., Lekholetova, M., Kotelevets, A., Spirina, T., & Shved, O. (2021). Development of youth volunteer programs in the condition of the COVID-19 pandemic in the communities, neighboring to the area of the joint forced operation in the east of Ukraine. society. integration. education. Proceedings of the International Scientific Conference, 3, 316-326. doi:https://doi.org/10.17770/sie2021.vol3.6334</p> <p>8. Chechko, T., Liakh, T., Spirina, T., Lekholetova, M., Sapiha, S., & Salata, K. (2022). Needs Assessment of Parents Raising Children with Disabilities in Preschool Educational Institution. Sociální práce/Sociálna práca/Czech and Slovak Social work, 4(22). 54-66.</p>	<p>партнерстві з Інститутом людини Київського університету імені Бориса Грінченка за підтримки Програми ООН із відновлення та розбудови миру (2020 - 2021), експерт-тренер.</p> <p>Науково-методичний семінар «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг», 60 год., (24.09.2020, м. Луцьк, Україна), сертифікат № 42 н/с.</p> <p>Інститут проблем виховання НАПН України, лабораторія соціальної педагогіки, з 28.10.2019 по 28.11.2019, довідка про проходження стажування від 28.11.2019 № 01-11/357.</p> <p>Фаховий модуль (стажування), «Запровадження моделі інтегрованих соціальних послуг» МБО «Партнерство «Кожній дитині» за підтримки Програми «U-LEAD з Європою», 152 год. (вересень 2018 р.-жовтень 2019 р., м. Київ), сертифікат.</p>
--	--	--	--	--

					<p>Всеукраїнський семінар «Підготовка соціальних працівників до розвитку інтегрованих соціальних послуг в об'єднаних територіальних громадах» Київський університет імені Бориса Грінченка спільно з МБО «Партнерство «Кожній дитині», 30 год. (10-12 жовтня 2019 р., м. Київ), сертифікат.</p>	
<p>Косміна Мальвіна Максимівна <i>(за згодою)</i></p>	<p>Начальник відділу з питань реалізації сімейної політики Київського міського центру сім'ї «Родинний дім».</p> <p>Випускниця спеціальності «Соціальна педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</p>	<p>Київський університет імені Бориса Грінченка, 2019 р. Освітній рівень: бакалавр. Спеціальність: «Соціальна педагогіка». Кваліфікація: «Соціальний педагог».</p> <p>Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022 р. Освітній рівень: магістр. Спеціальність: «Соціальна робота». Освітня програма «Моніторинг і оцінка соціальних програм».</p>	-	<p>Досвід професійної діяльності: 03.09.2018 - 31.08.2021 соціальний педагог в Санаторній школі I-II ступеня № 20. 01.09.2021 - 09.12.2022 заступник директора з навчально-виховної роботи Санаторної школи I-II ступеня № 20. 18.12.2022 – до нині начальник відділу з питань реалізації сімейної політики Київського міського центру сім'ї "Родинний дім".</p>		
<p>Тарасова Ліна Русланівна</p>	<p>Випускниця ОШП «Соціальна педагогіка»</p>	<p>Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022 р.</p>	-	<p>Досвід професійної діяльності: З 2020 року по теперішній час – тьютор в приватному закладі загальної середньої</p>		

<i>(за згодою)</i>	спеціальності 231 Соціальна робота першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	Спеціальність: «Соціальна робота». Освітня програма: «Соціальна педагогіка». Кваліфікація: «Соціальний педагог».		освіти «Alterra School», м. Київ.		
Рогожинська Валерія Євгенівна <i>(за згодою)</i>	Здобувачка вищої освіти ОПП «Соціальна педагогіка» спеціальності 231 Соціальна робота першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2019-2023 рр.)	-	-	Спіріна, Т., Лях, Т., Рогожинська, В. (2020). Принципи міждисциплінарної взаємодії у соціальній роботі. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 27(3). 224 – 228. http://www.arphn- journal.in.ua/archive/27_2020/part_3/41.pdf?incl ex Copernicus)	Курс «Думай інакше: Зламай перешкоди на шляху до шквалів та відкрий свій прихований потенціал» Сертифікат від 18.02.2022 (30 год./1 кредит СКТС). Курс «Ефективна взаємодія органів місцевого самоврядування з громадськістю» Сертифікат від 20.05.2022 (30 год.). Курс «Диалог та медіація: Шлях до порозуміння» Сертифікат від 02.12.2022 (30 год.).	-

Завідувач НМЦ акредитації та ліцензування

Тайсія БУЛЬБА

Склад робочої групи
освітньо-професійної програми 231.00.04 «Соціальна адвокція»
зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота
для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, наукового працівника	Найменування посади (для <i>стейкхолдерів</i> – місце основної роботи, найменування посади)	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності); керівництво (консультування) дисертації на здобуття ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом); наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
1	2	3	4	5	6	7
Керівник робочої групи						
Світлана Володимирівна	Старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.	Київський університет імені Бориса Грінченка, 2011 р. Спеціальність: «Соціальна педагогіка». Кваліфікація: «Викладач соціальної педагогіки».	Кандидат педагогічних наук, 13.00.05 - соціальна педагогіка. Тема дисертації: «Розвиток особистісного потенціалу підлітків у скаутських громадських об'єднаннях» (Диплом ДК № 049355 від 23.10.2018, виданий МОН України)	Досвід професійної діяльності: 1999-2013 рр. - Центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Київської міської державної адміністрації. Посади: начальник відділу соціальних ініціатив, начальник відділу соціальної роботи з дітьми та молоддю з функціональними обмеженнями, начальник відділу соціального інспектування та соціальної роботи, начальник відділу соціальних технологій.	Захист кандидатської дисертації, 2018 р. Міжнародна культурно-освітня асоціація у співпраці з американським National Louis University (Chicago, Illinois, USA). Наукове закордонне	Інформація подана в Додатку 6

				<p>Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Саліга С. В., Коротаєва А. А. Стан соціально-педагогічної підтримки вагітних жінок в Україні та закордоном. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. 2018. 8(322). С. 219-227. 2. Саліга С.В., Смола О.В. Особливості емоційного стану дітей з ментальними порушеннями в закладах дошкільної освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. 2020. 1 (75). С. 183-187. (Index Scopus). 3. Саліга С.В. Фактори впливу на формування прихильності до антиретровірусної терапії в підлітків, що живуть із ВІЛ. Війчливість. Humanity. 2021. (5) с. 68-74. 4. Швед О.В., Саліга С.В. Соціальна робота з працівницями секс-бізнесу в Україні. Війчливість. Humanity. 2022. (2) с. 72-81. 5. Чечко Т.М., Лях Т.Л., Спіріна Т.П., Лехолетова М.М., Саліга С. В., Салата К. О. Needs Assessment of Parents Raising Children with Disabilities in Preschool Educational Institution Sociální práce/Sociální práce/Czech and Slovak Social work. 2022.(4(22)). с. 54-66. (Scopus). 	стажування на тему «Тенденції розвитку освіти та соціальної роботи у Сполучених Штатах Америки: соціокультурний вимір», з 05.04.2021 по 10.05. 2021 (180 год.); сертифікат.	
Члени робочої групи						
Лях Тетяна Леонідівна	Завдувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Київський університет імені Тараса Шевченка, 1997 р. Спеціальність: «Соціальна педагогіка». Кваліфікація:	Кандидат педагогічних наук, 13.00.05 - соціальна педагогіка. Тема дисертації: «Соціально-педагогічна діяльність студентських	Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:	Стажування: Міжнародна культурно-освітня асоціація у співпраці з американським National Louis	Інформація подана в Додатку 6

		«Соціальний педагог, викладач соціальної педагогіки».	<p>волонтерських груп» (Диплом ДК № 052478 від 27.05.2009, виданий ВАК України)</p> <p>Доцент кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти (Атестат 12ДЦ № 023774 від 09.11.2010, виданий МОН України)</p>	<p>1. Liakh T., Spirina T., Popova A. Information and communication technologies in the training of future specialists of social sphere. Open educational e-environment of modern University. 2018. 4. pp. 44–51. (Erih Plus)</p> <p>2. Liakh T., Nevchuk N. Problems of women with high risk of abandonment of a newborn. Society, Integration, Education. Proceedings of the International Scientific Conference. 2019. Vol. 3. С. 273–283. DOI: https://doi.org/10.17770/sie2019vol3.3895 (Web of Science)</p> <p>3. Liakh T., Spirina T., Popova A. Risk factors for developing children and young people dependent on substance use behavior. Society, Integration, Education. Proceedings of the International Scientific Conference. 2019. Vol. 3. С. 284–294. https://doi.org/10.17770/sie2019vol3.3904 (Web of Science)</p> <p>4. Спіріна Т. П., Лях Т. Л. Соціальна профілактика гендерної нерівності у військовослужбовців. Інноваційна педагогіка, 2020. №21 (2). С. 192–196.</p> <p>5. Лехолетова М., Лях Т. Підготовка майбутніх соціальних працівників до адвокаційної діяльності. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал. 2020. № 2 (96). С. 135–144. DOI: https://doi.org/10.24139/2312-5993/2020.02/135-144 (дата звернення: 25.07.2021). (Index Coperticus)</p> <p>6. Скіпальська, Г., Лях, Т., Клішєвич, Н. (2021). Аналіз зарубіжних практик протидії домашньому насильству в період пандемії COVID-19. Науковий вісник Ужгородського університету, 2 (49). 192–197. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.49.192-197</p> <p>7. Лехолетова, М., Лях, Т., Спіріна, Т. (2022). Алгоритм організації та проведення</p>	<p>University (Chicago, Illinois, USA). Наукове закордонне стажування на тему "Тенденції розвитку освіти та соціальної роботи у Сполучених Штатах Америки: соціокультурний вимір", з 05.04.2021 по 10.05. 2021; сертифікат про проходження стажування (180 год.).</p> <p>Програма академічної мобільності Еразмус+ для викладачів (Erasmus Credit mobility project KA107/2019). Остравський університет (Чехія), 06-10.12.2021; 20.04-10.06.2022.</p> <p>Інститут проблем виховання НАІПН України, лабораторія соціальної педагогіки з 25.09.2019 по 25.10.2019, довідка про проходження стажування від 31.10.2019 № 01-11/325.</p>
--	--	---	---	---	---

				успішної адвокаційної кампанії із представництва інтересів. <i>Social Work and Education</i> , Vol. 9, No. 1, pp. 67–78. DOI: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.5.5 8. Лях Т., Петрович В., Спірін А. Інструменти соціальної адвокації прав та інтересів вразливих груп населення. <i>Вісник гуманітарних наук</i> . 2022. № 3. С. 54–60. DOI: https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.3.8		
Швед Ольга Володимирівна	Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Академія праці та соціальних відносин, 2004 р. Кваліфікація: «Спеціаліст з менеджменту соціальної роботи та адміністрування»	Кандидат соціологічних наук, 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології. Тема дисертації: «Сексуальна експлуатація неповнолітніх як соціальне явище: тенденції і шляхи профілактики» (Дислом ДК № 039498 від 15.02.2007, виданий ВАК України)	Досвід професійної діяльності: 1997-2019 менеджер проєктів в ГО «Дя Стрда – Україна»; 1999-2002 виконавчий директор Української Асоціації планування сім'ї; 2002 -2003 Президент Українського Соціо-Освітнього жіночого центру; 2003-2016 координатор країн Східної Європи та країн СНД Міжнародної організації ЕКПАТ; 2018-2021 експерт з гендерних питань в американській організації оптимальних технологій в охороні здоров'я РАТН. Наявність публікацій у наукових фахових виданнях України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Левченко К.Б., Швед О.В. Громадські організації: діяльність із протидії торгівлі людьми та виклики в роботі. <i>Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ</i> . 2019. № 4(87). С. 117–128. 2. Левченко К.Б., Швед О.В. Громадські організації України в системі захобігання та протидії домашньому насильству. <i>Право і безпека. Харківський Національний університет внутрішніх справ</i> . 2020. Вып. 1(76). С. 74–83. URL:	Стажування: Міжнародна культурно-освітня асоціація у співпраці з американським National Louis University (Chicago, Illinois, USA). Наукове закордонне стажування на тему "Тенденції розвитку освіти та соціальної роботи у Сполучених Штатах Америки: соціокультурний вимір", з 05.04.2021 по 10.05. 202; сертифікат про проходження стажування (180 год.). Програма академічної мобільності Еразмус+ для викладачів (Erasmus Credit mobility project KA107/2019). Остравський університет (Чехія), 06-10.12.2021 р. Національний педагогічний	Інформація подана в Додатку 6

				<p>http://pb.univd.edu.ua/index.php/PB/article/view/327 (дата звернення: 15.09.2021) (Index Copernicus)</p> <p>3. Levchenko K., Bondarchuk S., Borodin Y., Shved O. Administrative and Legal Foundations for the Higher Education Reform in Ukraine in the Context of European Integration. EDUCATION EXCELLENCE AND INNOVATION MANAGEMENT: A 2025 vision to sustain economic development during global challenges. 35th IBIMA Conference: 1-2 April 2020, Seville, Spain. 2020. P. 1–11. ISBN: 978-0-9998551-4-0 (Web of Science)</p> <p>4. Liakh, T., Spirina, T., Lekholetova, M., & Shved, O. (2021). Building professional competences of social workers through distance learning in the context of the COVID-19 pandemic. E-learning in the Time of COVID-19. Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Tryhulska "E-learning", 13, Katowice-Cieszyn 2021, pp. 151-162. https://doi.org/10.34916/el.2021.13.13 (Web of Science)</p> <p>5. Liakh, T., Lekholetova, M., Kotelevets, A., Spirina, T., Shved, O. (2021). Development of youth volunteer programs in the condition of the Covid-19 pandemic in the communities, neighboring to the area of the joint forced operation in the east of Ukraine. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume 3, May 28-29, 316-326. DOI: https://doi.org/10.17770/sie2021vol3.6334 (Web of Science)</p> <p>6. Shved, O., Tkachuk, I. (2021). Assessment of the needs of families raising children with disabilities in the practice of the Ukrainian non-governmental organizations. The Modern Higher Educational Review, 6. 196-216. ISSN 2518-7635, (Index Copernicus)</p>	<p>університет імені М.П. Драгоманова, кафедра соціальної освіти та соціальної роботи, з 25.04.2022 по 25.05.2022. Довідка про проходження стажування від 04.07.2022 № 115-86.</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>7. Швед О.В., Санига С.В. Соціальна робота з працівницями секс-бізнесу в Україні. Впливність. <i>Humanitas</i>. 2022. 2. С. 72-81.</p> <p>8. Швед О.В., Мірошніченко Н.І. (2022). Згальтування як зброя у війні. Соціальна робота та соціальна освіта, 2(9). 230-241, https://doi.org/10.31499/2618-0715.2(9).2022.267353</p>		
<p>Лехолетова Марія Миколаївна</p>	<p>Старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи</p>	<p>Київський університет імені Бориса Грінченка, 2010 р. Спеціальність: «Соціальна педагогіка». Кваліфікація: «Викладач соціальної педагогіки».</p>	<p>Кандидат педагогічних наук, 13.00.05 – соціальна педагогіка. Тема дисертації: «Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх соціальних педагогів у процесі професійної підготовки» (Диплом ДК № 051234 від 05.03.2019, виданий МОН України)</p>	<p>Навчність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:</p> <p>1. Chechko, T., Liakh, T., Spirina, T., Lekholetova, M., Sapirna, S., & Salata, K. (2022). Needs Assessment of Parents Raising Children with Disabilities in Preschool Educational Institution. <i>Sociální práce/Sociální práce/Czech and Slovak Social work</i>, 4(22). 54–66 (Scopus)</p> <p>2. Лях, Т., Спіріна, Т., Лехолетова, М. (2022). Методи оцінки територіальною громадою власних потреб. <i>Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота</i>. 1(50). 178–181 (Index Copernicus)</p> <p>3. Лехолетова, М., Лях, Т., Спіріна, Т. (2022). Алгоритм організації та проведення успішної адвокаційної кампанії із представництва інтересів. <i>Social Work and Education</i>, Vol. 9, No. 1. pp. 67–78. (Index Copernicus)</p> <p>4. Liakh T., Lekholetova M., Kotelevets A., Spirina T., Shved O. Development of youth volunteer programs in the condition of the Covid-19 pandemic in the communities, neighboring to the area of the joint forced operation in the east of Ukraine. <i>Society, integration, education. Proceedings of the</i></p>	<p>Захист кандидатської дисертації, 2019 р.</p> <p>Стижування закордоном за програмою «Інклюзивна освіта в США» («Inclusive Education in USA») Міжнародної асоціації культурної освіти (Chicago, Illinois, USA) (з 21.12.2019 по 01.01.2020; сертифікат учасника програми)</p> <p>Програма академічної мобільності Еразмус+ для викладачів (Erasmus Credit mobility project KA107/2019). Остравський університет (Чехія), 20.04-10.06.2022.</p>	<p>Інформація подана в Додатку 6</p>

				<p>International Scientific Conference. Volume 3, May 28-29, 2021. 316-326. (Web of Science)</p> <p>5. Лях Т., Лехолетова М., Скіпальська Г. Аналіз запитів населення щодо отримання соціально-психологічної допомоги та підтримки в умовах COVID-6. Вісник Київського Національного університету імені Тараса Шевченка. Соціальна робота. 2021. № 1(7). С. 22-28. ISSN 2616-7778.</p> <p>7. Lekholetova M., Liakh T., Zaveryko N. Problems of parents caring for children with disabilities. Society, integration, education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume 4, May 22-23, 2020. 268-278. (Web of Science).</p> <p>8. Лехолетова М., Лях Т. Підготовка майбутніх соціальних працівників до адвокативної діяльності. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал. 2020. № 2(96). С. 135-144 (Index Coperticus)</p>		
<p>Колобова Ярослава Валеріївна (за згодою)</p>	<p>Директор Київського міського центру соціальних служб, Заслужений працівник соціальної сфери України <i>(представник роботодавця)</i></p>	<p>Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, 2008 р. Спеціальність: «Державне управління». Кваліфікація: «Магістр державного управління».</p> <p>ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», 2017 р. Спеціальність: «Соціальна робота».</p>	-	-	<p>Навчання з підвищення рівня професійної компетенції «Застосування гендерного підходу в публічному управлінні, адмініструванні та бюджетному процесі» Тривалість курсу – 75 год./ 2,5 кредити ЄКТС. Сертифікат Національного демократичного інституту (НДІ).</p>	-

		Кваліфікація: «Магістр з соціальної роботи, викладач вищих навчальних закладів».				
Горчинський Руслан Анатолійович <i>(за згодою)</i>	Консультант з розвитку соціальних програм ГО «Київська школа рівних можливостей», майстер соціальної роботи м. Києва. <i>Випускник 2022 року другого (магістерського) рівня вищої освіти.</i>	Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022 р. Спеціальність: «Соціальна робота». Освітня програма: «Моніторинг і оцінка соціальних програм».	-	Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Горчинський, Р. А., Лях, Т. Л., & Петрович, В. С. (2022). Соціальна послуга догляду вдома як інструмент деінституалізації соціального обслуговування. <i>Вісник Інституту гуманітарних наук</i> , (5), 13–19. 2. Горчинський, Р., & Лях, Т. (2022). Організація вуличних соціокультурних заходів в умовах військового стану як дієва форма реалізації прав дитини. <i>Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади</i> (с. 97–101). СумДПУ імені А. С.Макаренка. 3. Горчинський, Р. А., & Лях, Т. Л. (2021). Потреби фахівців мережі центрів соціальних служб м. Києва щодо підвищення ІТ-компетентності у роботі з дітьми з інвалідністю. <i>Спеціальна освіта та соціальна інклюзія: виклики XXI століття</i> (с. 34–35). ЗНУ. 4. Liakh, T., Spirina, T., Dulia, A., & Horchynskiy, R. (2022). Analysis of the Needs of Social Workers Regarding Their Utilization of ICT in the System of Provision of Social Services (Kyiv City, Ukraine). <i>International Journal of Research in E-learning</i> , 8(2), 1–21.		
Зварнок Ірина Юріївна	Здобувачка ОПП «Соціальна адвокати»	-	-	-	Навчання, стажування: 2022 – учасниця академічної мобільності у рамках	-

<i>(за згодою)</i>	спеціальності 231 Соціальна робота першого (бакалаврського о) рівня вищої освіти (2020–2024 рр.)				<p>програми Еразмус+ у Остравському університеті, Чехія; 2023 – конкурсантка стипендіальної програми «Завтра.UA».</p> <p>Тренінг з превенції суддів «SafeTALKS» (Кінгстон, Канада) – 2022 р.</p> <p>Тренінг з надання першої ментальної допомоги «Mental Health First Aid»(Кінгстон, Канада) – 2022 р.</p> <p>Тренінг з надання підтримки за принципом «рівний- рівному» для бездомних (Кінгстон, Канада) – 2022 р.</p>
--------------------	---	--	--	--	---

Завідувач НМЦ акредитації та ліцензування



Таїсія БУЛЬБА

Склад робочої групи
освітньо-професійної програми «Соціальна робота»
зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота
для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, наукового працівника	Найменування посади (для <i>стейкхолдерів</i> – місце основної роботи, найменування посади)	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності); керівництво (консультування) дисертацій на здобуття ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом); наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації викладачів (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
1	2	3	4	5	6	7
Керівник робочої групи						
Лютий Вадим Петрович	Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Київський державний педагогічний інститут імені М. Драгоманова, 1992 р. Спеціальність: «Історія і педагогіка». Кваліфікація: «Вчитель історії і методист виховної роботи», Київський міжрегіональний	Кандидат педагогічних наук, 13.00.05 – соціальна педагогіка. Тема дисертації: «Соціально-педагогічне забезпечення діяльності кримінально-виконавчої инспекції з ресоціалізації неповнолітніх».	Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Лютий В.П., Петрович В.С. Профілактика ВІЛ та соціально-небезпечних зв'язів серед дорослих: досвід «Програми І5». Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. № 2(386).	Міжнародна культурно-освітня асоціація у співпраці з американським National Louis University (Chicago, Illinois, USA). Наукове зкордонне стажування на тему «Тенденції розвитку освіти та соціальної роботи у	Інформація подана в Додатку 6

		<p>інститут удосконалення вчителів ім. Б. Грінченка, 1994 р. Спеціальність: «Психологія». Кваліфікація: «Практичний психолог».</p>	<p>звільнених від відбування покарання з випробуванням» (Диплом ДК № 062738 від 22.12.2010, виданий ВАК України).</p> <p>Доцент кафедри соціальної роботи та практичної психології (Атестат 12,ДЦ № 035606 від 04.07.2013, виданий МОНМС України)</p>	<p>Серія: Педагогічні науки, 2019. С. 91–103.</p> <p>2. Лютий В.П., Петрович В.С. «Кроки по життю»: адаптація профілактичної «Програми 15» до впровадження в умовах загальноосвітньої школи. Педагогічний часопис Волині. 2019. № 2(13). С. 126-137.</p> <p>3. Лютий В., Павлик О. Критерії оцінювання якості послуги патронату над дитиною. Social Work and Education. Vol. 7, No. 3. Ternopil-Aberdeen, 2020. pp. 263–278. (<i>Index Copernicus</i>)</p> <p>4. Лютий В. П., Гаврилюк К. О. Критерії оцінювання якості соціального супроводу сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2020. Випуск 75. С. 115–121. (<i>Index Copernicus</i>)</p> <p>5. Лютий В.П., Петрович В.С. Профілактична "Програма 15": досвід впровадження та оцінювання. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 81. С.148–154. (<i>Index Copernicus</i>)</p> <p>6. Лютий В. П., Петрович В. С. Якісний аналіз результатів впровадження шкільного профілактичного курсу: на прикладі програми «Кроки по життю». Вісник Інституту. 2021. № 3. С. 60-69</p> <p>7. Лютий В. П., Куля В. О. Соціальна підтримка осіб, які перебувають на обліку органів пробачення: сучасний стан, проблеми та шляхи їх подолання. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 83. С. 113-118.</p> <p>8. Лютий В., Бозовчук Н. Чинники ризику адиктивної поведінки студентів закладів вищої освіти. <i>Вісник Інституту. Психологія</i>. 2022, № 4. С. 44–52.</p>	<p>Сполучених Штатах Америки: соціокультурний вимір», з 05.04.2021 по 10.05. 2021; сертифікат про проходження стажування (180 год.).</p> <p>Програма академічної мобільності Еразмус+ для викладачів (Erasmus Credit mobility project KA107/2019). Остравський університет (Чехія), 06-10.12.2021 р.</p> <p>Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, кафедра соціальної освіти та соціальної роботи, з 25.04.2022 по 25.05.2022. Довідка про проходження стажування від 04.07.2022 № 114-86.</p>
--	--	--	---	---	---

				9. Косьміна М.М., Лютий В.П. Програми шкільної медіації в Україні (2022). International Scientific Journal "Grail of Science", №2. С. 77-81.		
Члени робочої групи						
Карпенко Олена Георгіївна	Професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Київський державний педагогічний інститут імені О.М. Горького, 1988 р. Спеціальність: «Історія, суспільствознавство і методика виховання». Кваліфікація: «Вчитель історії та суспільствознавства, методист виховної роботи».	Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. Тема дисертації: «Професійна підготовка соціальних працівників в умовах університетської освіти» (Диплом ДД № 006942 від 08.10.2008, виданий ВАК України). Професор кафедри теорії та технології соціальної роботи (Атестат 12ПР № 006059 від 17.06.2010, виданий МОН України)	Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Ду Лян. Музично-просвітницька діяльність студентів у познавчальній роботі як умова їх самореалізації: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.07 / Ду Лян; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2018. Федюшкіна К.А. Формування усвідомленого ставлення до батьківства у здобувачів професійно-технічної освіти: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.05 / Федюшкіна Катерина Андріївна; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2020. Бибик Дар'я Дмитрівна Формування соціального лідерства у майбутніх соціальних працівників в умовах професійної підготовки: дис. доктора філософії спеціальності 231 Соціальна робота. - К.: НПУ, 2021. Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Карпенко О.Г., Івченко І.Б. (2022). Теоретичні аспекти зародження та розвитку професійної соціальної роботи. Педагогічний альманах: зб. наукових праць. № 51. 192-198. 2. Карпенко О. Г., Остапчук В.В. (2021). Теоретичні аспекти саморозвитку особистості здобувачів фахової допрофесійної освіти в умовах познавчальної діяльності. Педагогічний альманах: зб. наукових праць. № 47. 76-82.	Черкаський національний університет імені Б. Хмельницького, Навчально-науковий інститут педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва, кафедра освітнього і соціокультурного менеджменту та соціальної роботи, 14.03.22 – 15.04.2022 (120 год.), довідка від 15.04.2022 № 40/04. ТОВ «Всеосвіта», «Організація супроводу всіх учасників освітнього процесу закладів вищої освіти України в контексті їх реформування» 18.10.2021, 30 год., сертифікат. ТОВ «Всеосвіта», Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації «Освіта проти насильства: методи профілактики та алгоритми реагування» 30.11.2021, 8 год., сертифікат.	Інформація подана в Додатку 6

				<p>3. Karpenko, O., Stavyt'ska, S., Artemenko, I., Sidanich, I., & Prozhoha, I. (2021). Improvement of mechanisms for state management of continuous improvement of quality of provision of medical services in Ukraine. <i>Siberian Journal of Life Sciences and Agriculture</i>, 13(2). (Журнал індексується в Index Copernicus, Google Scholar).</p> <p>4. Karpenko O., Pinskaya M., Mel'shchenko O., Kovalchuk O., Kompanets E. (2021). Modelling the impact of environmental responsibility on the development of enterprises. <i>Global Journal of Environmental Science and Management (GJESM)</i>, Volume & Issue: Volume 7, Issue 4 - Serial Number 28, Autumn 2021. 485-658. (Журнал індексується в Index Copernicus, Google Scholar).</p> <p>5. Shcholokova O., Karpenko O., Petrochko Zh., Kuzmenko V., Holubenko T. (2021). Effectiveness of Gender Education in Ukraine as the Implementation of the Principle of Gender Parity. <i>International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. Society for Research and Knowledge Management</i>. Vol. 20. 11. 306-324. (Журнал індексується в Index Copernicus, Google Scholar).</p> <p>6. Карпенко О.Г. (2018). Теоретико-методологічні підходи до підготовки майбутніх соціально-педагогічних працівників у вищих навчальних закладах. <i>Науковий часопис НПУ імені МП Драгоманова. Серія 11: Соціальна робота. Соціальна педагогіка</i>. Вип. 25. 73-79.</p> <p>7. Карпенко О.Г. (2018). Роль педагогічних можливостей у процесі громадянського становлення студентів. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова. Серія 11: Соціальна робота. Соціальна педагогіка</i>. Вип. 24(2). 224-231.</p>	<p>ТОВ «Всеосвіта». Всеукраїнський онлайн-коворкінг з підвищення кваліфікації «Роль закладів освіти у формуванні нульової терпимості до корупції та вихованні доброчесності в Україні», 09.12.2021, 8 год., сертифікат.</p> <p>Вища школа лінгвістична м. Ченстохов, Польща (трудоий договір 16.09.2016-15.09.2018).</p> <p>Курси польської мови рівня B1, Сертифікат №15д/01/2016, 01.02.2018.</p>	
--	--	--	--	---	---	--

Лехолетова Марина Миколаївна	Старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Київський університет імені Бориса Грінченка, 2010 р. Спеціальність: «Соціальна педагогіка». Кваліфікація: «Викладач соціальної педагогіки».	Кандидат педагогічних наук, 13.00.05 – соціальна педагогіка. Тема дисертації: «Формування здоров'язберезувально ї компетентності майбутніх соціальних педагогів у процесі професійної підготовки» (Диплом ДК № 051234 від 05.03.2019, виданий МОН України)	Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Chechko, T., Liakh, T., Spirina, T., Lekholetova, M., Sapiha, S., & Salata, K. (2022). Needs Assessment of Parents Raising Children with Disabilities in Preschool Educational Institution. <i>Sociální práce/Sociální práce/Czech and Slovak Social work</i> , 4(22). 54– 66 (Scopus) 2. Лях, Т., Спіріна, Т., Лехолетова, М. (2022). Методи оцінки територіально-громадою власних потреб. <i>Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота</i> . 1(50). 178–181 (Index Copernicus) 3. Лехолетова, М., Лях, Т., Спіріна, Т. (2022). Алгоритм організації та проведення успішної адвокаційної кампанії із представництва інтересів. <i>Social Work and Education</i> , Vol. 9, No. 1. pp. 67–78. (Index Copernicus) 4. Liakh T., Lekholetova M., Kotelevets A., Spirina T., Shved O. Development of youth volunteer programs in the condition of the Covid-19 pandemic in the communities, neighboring to the area of the joint forced operation in the east of Ukraine. <i>Society, integration, education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume 3, May 28-29, 2021. 316–326. (Web of Science)</i> 5. Лях Т., Лехолетова М., Скіпальська Г. Аналіз запитів населення щодо отримання соціально-психологічної допомоги та підтримки в умовах COVID-5. <i>Вісник Київського Національного університету імені Тараса Шевченка. Соціальна робота</i> . 2021. № 1(7). С. 22–28. ISSN 2616-7778.	Захист кандидатської дисертації, 2019 р. Стажування закордоном за програмою «Інклюзивна освіта в США» («Inclusive Education in USA») Міжнародної асоціації культурної освіти (Chicago, Illinois, USA) (з 21.12.2019 по 01.01.2020; сертифікат учасника програми) Програма академічної мобільності Еразмус+ для викладачів (Erasmus Credit mobility project KA107/2019). Остравський університет (Чехія), 20.04-10.06.2022.	Інформація поdana в Додатку 6
------------------------------------	---	--	---	---	--	-------------------------------------

				<p>7. Lekholetova M., Liakh T., Zaveryko N. Problems of parents caring for children with disabilities. Society, integration, education. Proceedings of the International Scientifical Conference. Volume 4, May 22-23, 2020. 268–278. (Web of Science).</p> <p>8. Лехолетова М., Лях Т. Підготовка майбутніх соціальних працівників до адвокаційної діяльності. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал. 2020. № 2(96). С. 135–144 (Index Scopus)</p>		
Швед Ольга Володимирівна	Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Академія праці та соціальних відносин, 2004 р. Кваліфікація: «Спеціаліст з менеджменту соціальної роботи та адміністрування»	Кандидат соціологічних наук, 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології. Тема дисертації: «Сексуальна експлуатація неповнолітніх як соціальне явище: тенденції і шляхи профілактики» (Диплом ДК № 039498 від 15.02.2007, виданий ВАК України)	<p>Досвід професійної діяльності: 1997-2019 менеджер проєктів в ГО «Ла Страда – Україна»; 1999-2002 виконавчий директор Української Асоціації планування сім'ї; 2002 -2003 Президент Українського Соціо-Освітнього жіночого центру; 2003-2016 координатор країн Східної Європи та країн СНД Міжнародної організації ЕКПАТ; 2018-2021 експерт з гендерних питань в американській організації оптимальних технологій в охороні здоров'я PATH.</p> <p>Навчальність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Левченко К.Б., Швед О.В. Громадські організації: діяльність із протидії торгівлі людьми та виклики в роботі. Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ. 2019. № 4(87). С. 117–128. 2. Левченко К.Б., Швед О.В. Громадські організації України в системі запобігання та протидії домашньому насильству. Право і безпека. Харківський Національний університет внутрішніх справ. 2020. Вип.</p>	<p>Стажування: Міжнародна культурно-освітня асоціація у співпраці з американським National Louis University (Chicago, Illinois, USA). Наукове закордонне стажування на тему "Тенденції розвитку освіти та соціальної роботи у Сполучених Штатах Америки: соціокультурний вимір", з 05.04.2021 по 10.05. 2021; сертифікат про проходження стажування (180 год.).</p> <p>Програма академічної мобільності Еразмус+ для викладачів (Erasmus Credit mobility project KA107/2019). Остравський університет (Чехія), 06-10.12.2021 р.</p>	Інформація подана в Додатку 6

				<p>1(76). С. 74–83. URL: http://pb.univd.edu.ua/index.php/PB/article/view/327 (дата звернення: 15.09.2021) (Index Copernicus)</p> <p>3. Levchenko K., Bondarchuk S., Borodin Y., Shved O. Administrative and Legal Foundations for the Higher Education Reform in Ukraine in the Context of European Integration. EDUCATION EXCELLENCE AND INNOVATION MANAGEMENT: A 2025 vision to sustain economic development during global challenges. 35th IBIMA Conference: 1-2 April 2020, Seville, Spain. 2020. P. 1–11. ISBN: 978-0-9998551-4-0 (Web of Science)</p> <p>4. Liakh, T., Spirina, T., Lekholetova, M., & Shved, O. (2021). Building professional competences of social workers through distance learning in the context of the COVID-19 pandemic. E-learning in the Time of COVID-19. Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska "E-learning", 13, Katowice-Cieszyn 2021, pp. 151-162. https://doi.org/10.34916/el.2021.13.13 (Web of Science)</p> <p>5. Liakh, T., Lekholetova, M., Kotelevets, A., Spirina, T., Shved, O. (2021). Development of youth volunteer programs in the condition of the Covid-19 pandemic in the communities, neighboring to the area of the joint forced operation in the east of Ukraine. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume 3, May 28-29, 316-326. DOI: https://doi.org/10.17770/sic2021vol3.6334 (Web of Science)</p> <p>6. Shved, O., Tkachuk, I. (2021). Assessment of the needs of families raising children with disabilities in the practice of the Ukrainian non-governmental organizations. The Modern Higher Educational Review, 6. 196-216. ISSN 2518-7635, (Index Copernicus)</p>	<p>Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, кафедра соціальної освіти та соціальної роботи, з 25.04.2022 по 25.05.2022. Довідка про проходження стажування від 04.07.2022 № 115-86.</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				7. Швед О.В., Сапіга С.В. Соціальна робота з працівницями сексе-бізнесу в Україні. Ввічливість. Humanitas. 2022. 2. С. 72-81. 8. Швед О.В., Мірошніченко Н.І. (2022). Звільнення як зброя у війні. Соціальна робота та соціальна освіта, 2(9). 230-241, https://doi.org/10.31499/2618-0715.2(9).2022.267353 .		
Вовк Володимир Семенович <i>(за згодою)</i>	Заступник директора Департаменту з питань захисту прав дітей та забезпечення стандартів рівності Національної соціальної сервісної служби України <i>(представник роботодавця)</i>	Київський державний університет імені Тараса Шевченка, 1983 р. Спеціальність: «Математика». Кваліфікація: «Викладач».	-	-	Навчання з підвищення рівня професійної компетентності «Застосування гендерного підходу в публічному управлінні, адмініструванні та бюджетному процесі» Тривалість курсу – 75 год./ 2,5 кредити ЄКТС. Сертифікат Національного демократичного інституту (НДІ)	-
Харківська Тетяна Андріївна <i>(за згодою)</i>	Здобувачка ОНП «Соціальна робота» спеціальності 231 Соціальна робота третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; випускниця ОПП «Соціальна робота» спеціальності 231 Соціальна робота другого (магістерського) рівня вищої освіти	Київський університет імені Бориса Грінченка, 2018 р. Спеціальність: «Соціальна робота». Освітня програма: «Соціальна робота». Кваліфікація: «Фахівець із соціальної роботи».	-	Досвід професійної діяльності: Участь в реалізації соціальних проєктів і програм: - попередження гендерно зумовленого насильства, торгівлі людьми та порушення прав дитини: надання послуг підтримки для постраждалих осіб за підтримки донорської організації «Хліб для світу»; - вирішення конфліктів в кіберпросторі в період поширення коронавірусної інфекції COVID-19 та заходів уряду по подоланню COVID-19 в Україні», якої реалізовано ГО «Ла Страда-Україна» та Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ); - створення безпечнішого середовища у 14 закладах освіти «Безпечних школах» у Донецькій та Луганській областях, якої реалізовано ГО «Ла Страда-	-	-

	(2018 р.)			<p>Україна» за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) та у співпраці з МОН України;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Створення системи служб порозуміння для впровадження медіації за принципом "рівний-рівному" та вирішення конфліктів мирним шляхом в закладах освіти Донецької та Луганської областей, який реалізовано ГО «Ла Страда-Україна» та Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ) у партнерстві з МОН України за фінансової підтримки Європейського Союзу; - ігровий онлайн квест "Живи без ілюзій", проєкт реалізується за підтримки ПРООН; - розвиток систем попередження та реагування на насильство в закладах освіти і підвищення стійкості підлітків, який впроваджується Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) та ГО «Ла Страда Україна». 		
Уманська Ксенія Олегівна	Випускниця ОПП «Соціальна робота» спеціальності 231 Соціальна робота другого (магістерського) рівня вищої освіти (2022 р.)	Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022 р. Спеціальність: «Соціальна робота», Освітня програма: «Соціальна робота».	-	<p>Публікації у наукових виданнях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уманська К. О. Профілактика переривання підлітками АРВ-терапії. Традиції та новачі у сфері педагогіки та психології : Матеріали міжнар. науково-практ. конф., м. Київ, 4-5 лютого 2022 р. Київ : Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2022. С. 212-215. 2. Спіріва Т. П., Уманська К. О. До питання причин переривання АРВ-терапії підлітками. Ввічливість. Інформація / ред. С.Чернета. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. – С. 116-121 3. Лютий В. П., Уманська К. О. Формування прихильності до АРТ у підлітків. Модернізація та наукові дослідження: парадигма інноваційного розвитку суспільства і технологій : Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 28-29 січня 2022 р. / ред. С. К. Бурма. Київ, 2022. С. 111-117 4. Уманська К. О. Профілактика переривання 	-	-

				підлітками АРВ-терапії. Традиції та новачі у сфері педагогіки та психології: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 4-5 лютого 2022 р. : Таврійській національній університет імені В. І. Вернадського, Київ, 2022. С. 212-215		
Пруденко Ганна Геннадівна (за згодою)	Здобувачка ОШ «Соціальна робота» спеціальності 231 Соціальна робота другого (магістерського) рівня вищої освіти (2022-2023 рр.)	-	-	-	-	-

Завідувач НМЦ акредитації та ліцензування



Тасія БУЛЬБА

Склад робочої групи
освітньо-професійної програми «Соціальна педагогіка»
зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота
для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, наукового працівника	Найменування посади (для <i>стейкхолдерів</i> – місце основної роботи, найменування посади)	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності); керівництво (консультування) дисертації на здобуття ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом); наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (години) підвищення кваліфікації)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
1	2	3	4	5	6	7
Керівник робочої групи						
Спіріна Тетяна Петрівна	Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Київський державний педагогічний інститут ім. М. Драгоманова, 1992 р. Спеціальність: «Історія і педагогіка». Кваліфікація: «Звання вчителя історії і методики виховної роботи».	Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Формування професійної культури майбутніх соціальних педагогів у навчально-виховному процесі вищого навчального закладу». (Диплом ДК № 054714 від 14.10.2009, виданий	Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Спіріна Т. П., Зінченко А. С., Шшелник Л. І. Тренінг як форма профілактики торгівлі людьми. <i>Інноваційна педагогіка</i> . 2019. Вип. 10. Т. 3. С. 158–162. 2. Спіріна Т. П., Лих Т. Л., Роговоцька В. С. Принципи міждисциплінарної взаємодії у соціальній роботі. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівської збірник	Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», PROMETHEUS, AMERICA COUNCILS, AcademIQ. Американська Рада з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS. Сертифікат про проходження курсу від 20.08.2021 (60	Інформація подана в Додатку 6

			<p>ВАК України)</p> <p>Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи (Атестат ДЦ № 0421777 від 28.04.2015, виданий МОН України)</p>	<p>наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. № 27 (3). С. 224-228.</p> <p>3. Спіріна Т. П., Лях Т. Л. Соціальна профілактика гендерної нерівності у військовослужбовців. <i>Інноваційна педагогіка</i>, 2020. №21 (2). С. 192-196.</p> <p>4. Spirina T., Grabowska B., Liakh T. Social and pedagogical support of students with disabilities in higher education institutions. <i>The Modern Higher Education Review</i>. 2020. 5. 62-71. DOI: https://doi.org/10.28925/2518-7635.2020.5.6 (дата звернення: 25.07.2021).</p> <p>5. Liakh T., Spirina T., Alieksieienko T. (2020) Recommendations on social support to families affected by HIV/AIDS. <i>Society, Integration, Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Rezekne Academy of Technologies</i>. Vol. 4. 279-289.</p> <p>6. Liakh, T., Spirina, T., Lekholetova, M., & Shved, O. (2021). Building professional competences of social workers through distance learning in the context of the COVID-19 pandemic. <i>E-learning in the Time of COVID-19</i>. Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska "E-learning", 13, Katowice-Cieszyn 2021, pp. 151-162. https://doi.org/10.34916/el.2021.13.13</p> <p>7. Liakh, T., Lekholetova, M., Kotelevets, A., Spirina, T., & Shved, O. (2021). Development of youth volunteer programs in the condition of the COVID-19 pandemic in the communities, neighboring to the area of the joint forced operation in the east of Ukraine. <i>society. integration. education. Proceedings of the International Scientific Conference</i>, 3, 316-326. doi:https://doi.org/10.17770/sic2021vol3.6334</p> <p>8. Chechko, T., Liakh, T., Spirina, T., Lekholetova, M., Sapiha, S., & Salata, K. (2022). Needs Assessment of Parents Raising Children with Disabilities in Preschool Educational Institution. <i>Sociální práce/Sociálna práca/Czech and Slovak Social work</i>, 4(22). 54-66.</p>	<p>год.)</p> <p>Міжнародна культурно-освітня асоціація у співпраці з американським National Louis University (Chicago, Illinois, USA).</p> <p>Наукове закордонне стажування на тему "Тенденції розвитку освіти та соціальної роботи у Сполучених Штатах Америки: соціокультурний вимір", з 05.04.2021 по 10.05. 2021; сертифікат про проходження стажування (180 год.).</p> <p>«Підготовка менеджерів волонтерських програм за допомогою професійного підходу у роботі з волонтерами на Сході України», що реалізується ВГЦ "Волонтер" у партнерстві з Інститутом людини Київського університету імені Бориса Грінченка за підтримки Програми ООН із відновлення та розбудови миру (2020 - 2021), експерт-тренер.</p> <p>Науково-методичний</p>	
--	--	--	---	--	---	--

					<p>семинар «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг», 60 год. (24.09.2020, м. Луцьк, Україна), сертифікат № 42 в/с</p> <p>Інститут проблем виховання НАПН України, лабораторія соціальної педагогіки з 28.10.2019 по 28.11.2019, довідка про проходження стажування від 28.11.2019 № 01-11/357.</p> <p>Фаховий модуль (стажування), «Запровадження моделі інтегрованих соціальних послуг» МБО «Партнерство «Кожній дитині» за підтримки Програми «U-LEAD з Європою», 152 год., вересень 2018 р. - жовтень 2019 р., м. Київ, сертифікат.</p> <p>Всеукраїнський семінар «Підготовка соціальних працівників до розвитку інтегрованих соціальних послуг в об'єднаних територіальних громадах» КУБГ</p>
--	--	--	--	--	--

					спільно з МБО «Партнерство «Кожній дитині», 30 год, 10-12.10.2019, м. Київ, сертифікат	
Члени робочої групи						
Петрошко Жанна Василівна	Професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Рівненський державний педагогічний інститут, 1993 р. Спеціальність: «Педагогіка та методика початкового навчання з додадковою спеціальністю музика». Кваліфікація: «Учитель початкових класів, учитель музики».	Доктор педагогічних наук, 13.00.05 – соціальна педагогіка. Тема дисертації: «Теорія і практика соціально- педагогічного забезпечення прав дітей, які опинилися у складних життєвих обставинах» (Диплом ДД № 000220 від 10.11.2011, виданий ВАК України) Професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи (Атестат ІЗПР № 010646 від 30.06.2015, виданий МОН України)	Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Петрошко Ж. В. Суспільно-державницькі цінності як аксіологічна основа сучасного суспільного виховання в Україні. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 11. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. 2018. Вип. 2. С. 124–132. 2. Петрошко Ж. В. Передумови та стратегічні завдання деінституціалізації в Україні. Педагогіка і психологія. 2018. Вип. 3. С. 33– 41. ISSN 2304-0629 3. Петрошко Ж.В., Денисюк О. М. Розуміння майбутніми соціальними працівниками та соціальними педагогами сутності та особливостей процесу деінституціалізації. Професійна освіта: методологія, теорія та технології. 2020. Вип. 11. С. 194–213. ISSN 2415-3729 4. Петрошко Ж. В., Богомолова Н. М. Передумови та концептуальне бачення створення системи підготовки фахівців соціальної сфери до національно- патріотичного виховання. Теоретико- методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді. 2020. Вип. 24. С. 104–123. ISSN 2308-3778 (<i>Index Copernicus, Erih Plus</i>) 5. Петрошко Ж. В. Забезпечення адаптації учнів – колишніх вихованців закладів інституційного догляду та виховання дітей у новому шкільному середовищі. Педагогіка	Міжнародна культурно-освітня асоціація у співпраці з американським National Louis University (Chicago, Illinois, USA). Наукове закордонне стажування на тему «Тенденції розвитку освіти та соціальної роботи у Сполучених Штатах Америки: социокультурний вимір», з 05.04.2021 по 10.05.2021; сертифікат про проходження стажування (180 год.). Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, кафедра соціальної педагогіки, з 10.11.2020 по 10.12. 2020, довідка про проходження стажування від 10.12.2020 № 292 Сертифікат про проходження тренінгового курсу підвищенняя	Інформація подана в Додатку 6

				<p>формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2020. Вип. 69. С. 177–182. ISSN 1992-5786 (<i>Index Copernicus</i>)</p> <p>6. Петрочко Ж.В. Специфіка тренінгових технологій національно-патріотичного виховання для лідерів учнівського самоврядування. Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. праць. Київ: Інститут проблем виховання НАПН України. Вип. 22. 2018. 316 с. С. 227–239. (<i>Index Copernicus</i>)</p> <p>7. Петрочко Ж.В. Суспільно-державницькі цінності як аксіологічна основа сучасного соціального виховання в Україні. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 11 Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Вип. 24. К.: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. С. 124–132.</p> <p>8. Петрочко Ж.В., Дем'яненко А. В. (2020) Змістово-технологічне забезпечення соціальної роботи з дитиною, влаштованою в сім'ю патронатного вихователя. <i>Social Work and Education</i>. 2020. Вип. 7. С. 186–200. ISSN 2520-6230 (<i>Index Copernicus</i>)</p>	<p>професійної компетентності викладачів «Соціального патронажа», «Соціальне обслуговування» (72 год). м. Ош, Киргизстан, 27.07.2019.</p> <p>Сертифікат про проходження International integrated Training of trainer Program (TOT – European-2018; 72 hours)</p>	
Лях Тетяна Леонідівна	Завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Київський університет імені Тараса Шевченка, 1997 р. Спеціальність: «Соціальна педагогіка». Кваліфікація: «Соціальний педагог, викладач соціальної педагогіки».	Кандидат педагогічних наук, 13.06.05 - соціальна педагогіка. Тема дисертації: «Соціально-педагогічна діяльність студентських волонтерських груп» (Диплом ДК № 052478 від 27.05.2009, виданий ВАК України) Доцент кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти (Атестат 12ДЦ № 023774 від 09.11.2010, виданий МОН України)	<p>Найвищі публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:</p> <p>1. Pavliuk R.O., Liakh T.L. Approaches to the Development of the ICT Competence Standard in the System of Research-Based Training for the Future Specialist of Social Sphere in Ukraine. In: Smyrlova-Trybulska E., Kommers P., Morze N., Malach J. (eds) <i>Universities in the Networked Society. Critical Studies of Education</i>, 2019. vol 10. Springer, Cham. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-05026-9_12. (Web of Science)</p> <p>2. Liakh T., Hevchuk N. Problems of women with high risk of abandonment of a newborn. <i>Society, Integration, Education. Proceedings of the</i></p>	<p>Стажування: Міжнародна культурно-освітня асоціація у співпраці з американським National Louis University (Chicago, Illinois, USA). Наукове закордонне стажування на тему "Тенденції розвитку освіти та соціальної роботи у Сполучених Штатах Америки: соціокультурний вимір", з 05.04.2021 по 10.05.2021; сертифікат про проходження</p>	Інформація подана в Додатку 6

				<p>International Scientific Conference. 2019, Vol. 3. С. 273–283. DOI: https://doi.org/10.17770/sic2019vol3.3895 (Web of Science)</p> <p>3. Liakh T., Spirina T., Popova A. Risk factors for developing children and young people dependent on substance use behavior. <i>Society, Integration, Education. Proceedings of the International Scientific Conference</i>. 2019. Vol. 3. С. 284–294. https://doi.org/10.17770/sic2019vol3.3904 (Web of Science)</p> <p>4. Dulia A. V., Liakh T. L., Veretenko T. G. The Problems and Needs of the Families of Antiterrorist Operation Participants: Results of In-depth Interviews. <i>The New Education Review</i>. 2019. Vol. 55 (1). pp. 220–230. (Scopus)</p> <p>5. Lekholetova M., Liakh T., Zaveryko N. (2020) Problems of parents caring for children with disabilities. <i>Society, Integration, Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Rezekne Academy of Technologies</i>. Vol. 4. 268–278. DOI: http://dx.doi.org/10.17770/sic2020vol4.4945 (Web of Science)</p> <p>6. Liakh T., Spirina T., Aliksieienko T. (2020) Recommendations on social support to families affected by HIV/AIDS. <i>Society, Integration, Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Rezekne Academy of Technologies</i>. Vol. 4. 279–289. http://dx.doi.org/10.17770/sic2020vol4.4944 (Web of Science)</p> <p>7. Dulia A., Liakh T., Veretenko T. (2020) Types of families of joint forces operation participants in the east of Ukraine and peculiarities of social work with them. <i>Society, Integration, Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Rezekne Academy of Technologies</i>. Vol. 4. 211–221. DOI: http://dx.doi.org/10.17770/sic2020vol4.5106 (Web of Science)</p> <p>8. Спіріна, Т., Лях, Т., Лехолетова, М. (2022). Соціально-педагогічна робота з батьками для підтримки ними дітей у восний період.</p>	<p>стажування (180 год.).</p> <p>Програма академічної мобільності Еразмус+ для викладачів (Erasmus Credit mobility project KA107/2019). Острівський університет (Чехія), 06-10.12.2021; 20.04-10.06.2022.</p> <p>Інститут проблем виховання НАПН України, лабораторія соціальної педагогіки, з 25.09.2019 по 25.10.2019, довірка про проходження стажування від 31.10.2019 № 01-11/325.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				Вісник. Humanitas. 2. 24-30. URL: https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.2.3 . DOI: 10.32782/humanitas/2022.2.3		
Денисюк Олена Миколаївна	Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Київський державний педагогічний інститут ім. М. П. Драгоманова, 1993 р. Спеціальність: «Педагогіка і психологія (дошкільна)». Кваліфікація: «Викладач дошкільної педагогіки і психології, методист дошкільного виховання». Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, 2019 р. Спеціальність: «Соціальна робота». Кваліфікація: «Фахівець з соціальної роботи. Викладач соціальної роботи. Керівник соціального закладу.	Кандидат педагогічних наук, 13.00.08 – дошкільна педагогіка. Тема дисертації: «Формування уявлень дітей старшого дошкільного віку про історію України» (Диплом ДК 010025 від 11.04.2001, виданий ВАК України) Доцент кафедри соціальної педагогіки (Атестат 02ДЦ № 002054 від 17.04.2004, виданий МОН України)	Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фазових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Денисюк О.М., Зюсько Д.М. Соціалізація дітей молодшого шкільного віку у віртуальному середовищі. Молодий вчений. 2019. № 11 (75). Педагогічні науки. С. 894-896 URL: http://molodyvchenu.in.ua/files/journal/2019/11/189.pdf . (Журнал індексується в Index Copernicus) 2. Денисюк О.М., Маденова Ю.В. Організація дозвілля людей похилого віку в громадських та державних установах. Молодий вчений. 2019. № 11 (75). Педагогічні науки. С. 897- 902. URL: http://molodyvchenu.in.ua/files/journal/2019/11/190.pdf . (Журнал індексується в Index Copernicus) 3. Петрович Ж. В., Денисюк О. М. Професійна освіта: методологія, теорія та технології (11). 2020. С. 194-213. URL: https://education-journal.org/index.php/journal/article/view/229 . (Журнал індексується в Google Scholar, Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, фахове видання категорії Б 231 «Соціальна робота») 4. Залуцький І. І., Денисюк О. М., Чечко Т. М. Використання інформаційно- комунікаційних технологій (ІКТ) у роботі з батьками, які виховують дитину з інвалідністю. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи (75). с. 85- 90. URL: http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/75/20.pdf	Участь у Програмі академічної мобільності Еразмус+ для викладачів Ostrava University, Czech Republic, Еразмус КА107. 6.04.2022-27.05.2022. Київський університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації науково- педагогічних працівників за Дослідницьким модулем (базовий рівень), 19.10.2022- 12.12.2022; сертифікат № 2180/41; 30 год. Підвищення кваліфікації за курсом «Основи медіації». Київський університет імені Бориса Грінченка, Український центр медіації та переговорів. 08-13.06. 2022 року, сертифікат № 1943/41; 30 год. (Лідерський модуль). Підвищення кваліфікації під час проходження курсу «Цифрові	Інформація подана в Додатку 6

			<p>(Журнал індексується в <i>Index Copernicus</i>; фахове видання категорії B 231 «Соціальна робота»)</p> <p>5. В'яла А. А., Денисюк О.М. Формування здорового способу життя дітей молодшого шкільного віку в закладах загальної середньої освіти. Молодий вчений. 2020. №11. С. 375-378. URL: http://molodyuchenyi.in.ua/files/journal/2020/11/8_1.pdf. (Журнал індексується в <i>Index Copernicus</i>)</p> <p>6. Кравчук Н., Денисюк О. Оцінювання соціально-педагогічної роботи з дітьми молодшого шкільного віку в закладах загальної середньої освіти. Молодий вчений, 2021. № 11 (99), С. 47-49. https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-11-99-10 (Журнал індексується в <i>Index Copernicus</i>)</p> <p>7. Лях Т., Денисюк О., Лехолетова М., Дуля А. (2022). Соціальна робота в дитячих лікарнях Чеської Республіки. <i>Вісник Humanitas</i> (3), 46-53. URL: http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/article/view/688 (Журнал індексується в <i>Index Copernicus</i>; фахове видання категорії B 231 «Соціальна робота»)</p> <p>8. Петрович Ж.В., Денисюк О.М. Навчання та підтримка біологічних сімей з дітьми: сучасний досвід Чеської Республіки та України. Науковий журнал Хортицької національної академії (Серія: Педагогіка. Соціальна робота). Випуск 1(6). 2022. С. 131-141. (Журнал індексується в <i>Index Copernicus</i>; фахове видання категорії B 231 «Соціальна робота»)</p> <p>9. Denysiuk O., Lokhvytska L., Martovytska N., Petrochko Z. (2021) Ethical Aspects of ICT Usage in Intercommunion with Parents of Preschoolers with Special Educational Needs. In E. Smirnova-Trybulska (Ed.) E-learning in Covid-19 Pandemic Time "E-Learning", vol. 13, Katowice-Cieszyn, 220-225 (Журнал індексується в <i>Web of Science</i>)</p> <p>10. Kyrychenko, V., Petrochko, Z., Necherda, V.,</p>	<p>інструменти GOOGLE для освіти» (базовий рівень). ТОВ «Академія цифрового розвитку». 25.07.2022-07.08.2022. Сертифікат № GDTPE-01-01478; 30 год.</p> <p>Онлайн-курс на платформі Prometheus «Думай інакше: Зламай перешкоди на шляху до навчання та відкрий свій прихований потенціал». Сертифікат від 31.07.2022; 30 год.</p> <p>Науково-методичний семінар «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг» (23.09.2022-07.10.2022), 60 год. Сертифікат АС № 120-234.</p> <p>Міжнародне наукове онлайн стажування «Тенденції розвитку освіти та соціальної роботи у Сполучених Штатах Америки: соціокультурний вимір», (180 годин) Чикаго, США (5.04-10.05.2021).</p> <p>Київський</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Yezhova, O., & Denysiuk, O. (2022). The Motivation of Prosocial Behavior of Adolescents. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>, 13(1), 308-323 (<i>Журнал індексується в Web of Science</i>)</p> <p>11. Voloshina V., Denysiuk O., Varina G., Grynzovskyi A., Lutsak O., Pletka O., Ancona G. (2022) Psychological features of modern elderly people's active life position. <i>Wiadomości lekarskie</i>, VOLUME LXXV, ISSUE 2, FEBRUARY 2022, 333-337, DOI: 10.36740/WLek202202101 (<i>Журнал індексується в Scopus</i>)</p>	<p>університет імені Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за дидактичним модулем, 05.03.2020-08.05.2020 р., 30 год., сертифікат № 1253.</p> <p>Підвищення кваліфікації "Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг", 25.09.2020-09.10.2020, 60 год., сертифікат № 10.</p> <p>Учасник проекту «Art and Environmental Awareness: Techniques for Teacher Workshop», Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка, Посольство США в Україні (м. Київ, Україна), 30 год. (20-23 березня 2018р.)</p> <p>Участь у науково-практичному семінарі «Арт-терапевтичні технології як інструмент супроводу дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних навчальних закладах України: перспективи</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>та шляхи імplementації» (5-7 липня 2019 р., м. Київ). Сертифікат №141/19.</p> <p>Участь у Всеукраїнському семінарі «Підготовка соціальних працівників до розвитку інтегрованих соціальних послуг в об'єднаних територіальних громадах» (25 год.) (10-12.10.2019, м. Київ). Сертифікат учасника.</p>	
Скіпальська Галля Богданівна <i>(за згодою)</i>	<p>Виконавча директорка «Української фундації громадського здоров'я», директорка представництва HealthRight International (Право на здоров'я) в Україні</p> <p><i>(представник роботодавця)</i></p>	<p>Львівський національний університет ім. Івана Франка, 1996 р. Спеціальність: «Математика». Кваліфікація: «Математика».</p> <p>Київський міжнародний університет, 2020 р. Спеціальність: «Публічне управління та адміністрування». Освітня програма: «Публічне управління та адміністрування». Кваліфікація: «Фахівець з публічного управління та адміністрування».</p>	-	<p>1. Ariadna Capasso, Halyna Skipalska, Jaime Nadal, Pavlo Zamostian, Olesia Kompaniets, Peter Navario, Theresa P. Castillo (2022). Lessons from the field: Recommendations for gender-based violence prevention and treatment for displaced women in conflict-affected Ukraine. Lancet Regional Health – Europe 2022 [online], May 2022. Available from: https://www.thelancet.com/journals/lanrep/article/PIIS2666-7762(22)00101-6/fulltext</p> <p>2. Capasso, A., Skipalska H., Chakrabarti, U., Guttmacher, S., Navario, P., and Castillo, T. P. (2021). Patterns of Gender-Based Violence in Conflict-Affected Ukraine: A Descriptive Analysis of Internally Displaced and Local Women Receiving Psychosocial Services. Journal of Interpersonal Violence [online]. 29 December 2021. Available from: https://doi.org/10.1177/08862605211063009</p> <p>3. Capasso, A., Skipalska H., Guttmacher, S., Tikhonovsky, N. G., Navario, P., and Castillo, T. P. (2021). Factors associated with experiencing sexual violence among female gender-based</p>	<p>SSPH+ Lugano Summer School in Public Health Policy, Economics and Management, 2022, Università della Svizzera Italiana, Lugano, Switzerland, MHP: Policy options on mental health, 22-24.08.2022; Strategic Project Management, 25-27.08.2022.</p> <p>2018-2020, Health Right International, Individual and Systems-Level Factors Shaping HIV/STI Risk among Emerging Adults on Probation in Ukraine.</p>	-

				<p>violence survivors in conflict-afflicted eastern Ukraine. BMC Public Health [online]. 789 (2021), 24 April 2021. Available from: https://bmcpublihealth.biomedcentral.com/track/pdf/10.1186/s12889-021-10830-9.pdf</p> <p>4. Dauria, E., Tolou-Shams, M., Skipalska, H., Hodgdon, S. (2018). Outcomes of the "STEPS" HIV prevention training program for young males in the penitentiary institution, Ukraine. International Journal of Prisoner Health [online]. 14(2):00-00, April 2018. DOI: 10.1108/IJPH-02-2017-0007 Available from: https://www.researchgate.net/publication/324545930_Outcomes_of_the_STEPS_HIV_prevention_training_program_for_young_males_in_the_penitentiary_institution_Ukraine</p>		
<p>Файшок Олена Валентинівна (за згодою)</p>	<p>Здобувачка ОНП «Соціальна робота» спеціальності 231 Соціальна робота третього (освітньо- наукового) рівня вищої освіти; випускниця спеціальності «Соціальна педагогіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти (2017 р.).</p>	<p>Київський університет імені Бориса Грінченка, 2017 р. Спеціальність: «Соціальна педагогіка». Кваліфікація: «Викладач вищого навчального закладу».</p>	-	<p>1. Файшок О.В., Липець В.М. Тенденції соціалізації особистості: аналіз понять / О.В. Файшок, В.М. Липець // Тенденції та перспективи розвитку психології та соціальної роботи в сучасному суспільстві : Збірник матеріалів міжнародної наук.-практ. інтернет-конф., м. Одеса, ОНУ імені І. І. Мечникова, 5 листопада 2020 р. / Редкол.: Л. М. Дунаєва, О. І. Коваленко, Л. С. Сможова. - Одеса: ОНУ, 2020. - 380 с.; С. 94-97.</p> <p>2. Файшок О.В. Особливості надання психологічної підтримки учасникам бойових дій в умовах територіальної громади / О.В. Файшок // Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та національний вимір : Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (27-29 травня 2021 року) [Текст] / за заг. ред. С. Ю. Чернетти. Луцьк : ФОП Івашок В. П., 2021. 208 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації щодо діяльності мобільних бригад соціально-психологічної допомоги учасникам бойових дій АТО/ООС та членам їх родин. Автори: Г.Б. Скіпальська, Н.М. Цвєткова, О.В. Файшок - К: "Видавництво КІМ". - 2021. - 28 с.</p> <p>4. Файшок, О. (2022). Учасники бойових дій як об'єкт соціальної роботи. Науковий вісник</p>	<p>Закордонне стижування «Тенденції розвитку освіти та соціальної роботи у США: соціокультурний вимір» (05.04.- 10.05.2021), сертифікат.</p> <p>Курс «Академічна добросесність в університеті» (18.11. 2020), сертифікат.</p> <p>Онлайн курс "Цифрова безпека та комунікація в онлайн" (16.12. 2020) , сертифікат.</p> <p>Тренінг: "Активні громадини" (11-12.02. 2021), сертифікат.</p> <p>Київський університет імені Бориса Грінченка.</p>	-

				<p>Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота», (2(51), 188-191. https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.51.188-191</p> <p>5. Файдиук, О. Соціально-психологічна допомога жінкам, які зазнали насильства у воєнний час. Науковий журнал Хортицької національної академії, 2022. № 6. 149-156.</p> <p>6. Tetiana Liakh, Olena Faidiuk Comparative analysis of social services provided to female combatants and veterans in Ukraine and abroad, 15th International Scientific Conference, May 28-29, 2021, Rezekne Academy of Technologies, Rezekne, Latvia</p>	<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за Цифровим модулем (2021, 2022 рр.), сертифікати.</p>	
<p>Нохріна Ірина Сергіївна <i>(за згодою)</i></p>	<p>Випускниця ОПП «Соціальна педагогіка» спеціальності 231 Соціальна робота другого (магістерського) рівня вищої освіти (2022 р.).</p>	<p>Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022 р. Спеціальність: «Соціальна робота». Освітня програма: «Соціальна педагогіка».</p>	-	<p>1. Соціально-педагогічна робота з профілактики булінгу серед підлітків в закладах загальної середньої освіти. Магістерські дослідження. Тематичний огляд та анотації магістерських робіт за другим (магістерським) рівнем вищої освіти 2022 р. Наукові здобутки студентів Інституту людини : єв. зб. наук. пр. студентів. 2022. Спецвипуск. С. 52-53.</p> <p>2. Нохріна І. С. Соціально-педагогічна профілактика булінгу серед підлітків в закладах загальної середньої освіти // Актуальні проблеми сучасної психологічної науки: виклики сучасності : матеріали Всеукр. студент. науково-практ. інтернет-конф., Житомир, 10 жовт. 2022 р. – Житомир, 2022. С. 128-129.</p> <p>3. Нохріна І. С. Соціально-педагогічна профілактика булінгу серед підлітків у закладах загальної середньої освіти / Ірина Сергіївна Нохріна // Сучасні реалії та перспективи соціального виховання особистості в різних соціальних інституціях : матеріали Всеукр. студент. науково-практ. конф., Харків, 21 жовт. 2022 р. – Харків, 2022. С. 137-139.</p>	<p>Курс «Навчаймось вчитись: Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів». Сертифікат від 18.03.2022 р. (30 год./ 1 кредит ЄКТС).</p> <p>Курс «Думай інакше: Знамай перешкоди на шляху до навчання та відкрий свій прихований потенціал». Сертифікат від 18.02.2022 р. (30 год./ 1 кредит ЄКТС).</p> <p>Курс «Ефективна взаємодія органів місцевого самоврядування з громадськістю». Сертифікат від 20.05.2022 (30 год.).</p> <p>Курс «Диалог та</p>	-

					<p>медаль: Шлях до порозуміння» Сертифікат від 02.12.2022 (30 год.).</p> <p>Всеукраїнський семінар «Підготовка соціальних працівників до розвитку інтегрованих соціальних послуг в об'єднаних територіальних громадах» МБО «Партнерство «Кожній дитині», (10-12.10.2019, сертифікат 30 год.</p> <p>Курс «Соціальна робота з людьми, які мають хронічні захворювання» Сертифікат від 10.04.2022 (30 год.).</p>	
<p>Кošиль Оксана Петрівна (за згодою)</p>	<p>Здобувачка ОПП «Соціальна педагогіка» спеціальності 231 Соціальна робота другого (магістерського) рівня вищої освіти (2022-2023 рр.).</p>	<p>Київський університет імені Бориса Грінченка, 2014 р. Спеціальність: «Дошкільна освіта». Кваліфікація: «Викладач дошкільної педагогіки і психології, організатор дошкільної освіти».</p>	<p>Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Підготовка майбутніх вихователів до проєктування освітнього середовища закладу дошкільної освіти» (Диплом ДК № 061442 від 29.06.2021, виданий Київським університетом імені Бориса Грінченка).</p>	<p>1. Кошіль О. П. Особливості формування проєктної компетенції у майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. Освітлогічний дискурс. 2018. № 1-2 (20-21). С.303-311. 2. Практика асистента педагога: міжнародний й український контекст: результати дослідження / О. Федоренко, О. Мартинчук, Н. Софій, Г. Лук'янова, О. Кошіль, Т. Симоненко, Л. Байда, Ю. Найда. Київ — ФОП Парашин, 2020, 122 с. (колективна монографія). 3. O. Koshil Status of readiness of future educators to design the educational environment of preschool education institution. Polish journal of science. Warszawa, Poland. 2021. № 35, vol. 2. P. 39-42. 4. O. Koshil (2022) Features of the formation of</p>	<p>Захист кандидатської дисертації, 2021 р.</p> <p>Інститут післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка. Навчальний модуль «Якість освіти: зміни заради прогресу» (30 год./ 1 кредит ЄКТС, 19.10.2021. Сертифікат № 2021-7216).</p>	-

				environmental communication skills in the process of professional training in future educators The Modern Higher Education Review (7). pp. 10-20. ISSN 2518-7635.		
--	--	--	--	---	--	--

Завідувач НМЦ акредитації та ліцензування



Таїсія БУЛЬБА

Досягнення у професійній діяльності керівника та членів робочої групи
(відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)

Лях Тетяна Леонідівна,
завідувачка кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки,
кандидат педагогічних наук, доцент

1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Liakh T., Spirina T., Popova A. Information and communication technologies in the training of future specialists of social sphere. *Open educational e-environment of modern University*. 2018. 4. pp. 44–51. (*Erih Plus*)
2. Лях Т. Л., Спіріна Т. П., Деркач В. В. Соціально-педагогічна профілактика булінгу у шкільному середовищі. *Педагогічні науки: Збірник наукових праць Херсон. Видавничий дім «Гельветика»*. 2018. Вип. 84. Т. 2. С. 183–187. (*Index Copernicus*)
3. Pavliuk R.O., Liakh T.L. Approaches to the Development of the ICT Competence Standard in the System of Research-Based Training for the Future Specialist of Social Sphere in Ukraine. In: Smyrnova-Trybulska E., Kommers P., Morze N., Maluch J. (eds) *Universities in the Networked Society. Critical Studies of Education*, vol 10. Springer, Cham. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-05026-9_12. (*Web of Science*)
4. Liakh T., Hevchuk N. Problems of women with high risk of abandonment of a newborn. *Society, Integration, Education. Proceedings of the International Scientific Conference*. 2019. Vol. 3. С. 273–283. DOI: <https://doi.org/10.17770/sie2019vol3.3895> (*Web of Science*)
5. Liakh T., Spirina T., Popova A. Risk factors for developing children and young people dependent on substance use behavior. *Society, Integration, Education. Proceedings of the International Scientific Conference*. 2019. Vol. 3. С. 284–294. <https://doi.org/10.17770/sie2019vol3.3904> (*Web of Science*)
6. Dulia A. V., Liakh T. L., Veretenko T. G. The Problems and Needs of the Families of Antiterrorist Operation Participants: Results of In-depth Interviews. *The New Education Review*. 2019. Vol. 55 (1). pp. 220–230. (*Scopus*)
7. Spirina T., Liakh T. Social workers training in continuing education system. *The Modern Higher Education Review*. 2019. No 4. P. 27–34. DOI: <https://doi.org/10.28925/2518-7635.2019.4.3>
8. Спіріна Т. П., Лях Т. Л. Соціальна профілактика гендерної нерівності у військовослужбовців. *Інноваційна педагогіка*, 2020. №21 (2). С. 192–196.
9. Лехолетова М., Лях Т. Підготовка майбутніх соціальних працівників до адвокаційної діяльності. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал*. 2020. № 2 (96). С. 135–144. DOI: <https://doi.org/10.24139/2312-5993/2020.02/135-144> (дата звернення: 25.07.2021). (*Index Copernicus*)
10. Спіріна Т. П., Лях Т. Л., Рогожинська В. С. Принципи міждисциплінарної взаємодії у соціальній роботі. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*, 2020. № 27 (3). С. 224–228. (*Index Copernicus*)
11. Spirina T., Grabowska B., Liakh T. Social and pedagogical support of students with disabilities in higher education institutions. *The Modern Higher Education Review*, 2020. 5. 62–71. DOI: <https://doi.org/10.28925/2518-7635.2020.5.6> (*Erih Plus, Index Copernicus*)
12. Lekholetova M., Liakh T., Zaveryko N. (2020) Problems of parents caring for children with disabilities. *Society, Integration, Education. Proceedings of the International Scientific Conference*. Rezekne Academy of Technologies. Vol. 4. 268–278. DOI: <http://dx.doi.org/10.17770/sie2020vol4.4945> (*Web of Science*)
13. Liakh T., Spirina T., Aliksieienko T. (2020) Recommendations on social support to families affected by HIV/AIDS. *Society, Integration, Education. Proceedings of the International Scientific Conference*. Rezekne Academy of Technologies. Vol. 4. 279–289. <http://dx.doi.org/10.17770/sie2020vol4.4944> (*Web of Science*)
14. Dulia A., Liakh T., Veretenko T. (2020) Types of families of joint forces operation participants in the east of Ukraine and peculiarities of social work with them. *Society, Integration, Education. Proceedings of the International Scientific Conference*. Rezekne Academy of Technologies. Vol. 4. 211–221. DOI: <http://dx.doi.org/10.17770/sie2020vol4.5106> (*Web of Science*)
15. Liakh T. Society, trapped values and future of humanity in Europe: the lessons for Ukraine. *Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія»*. 2021. Vol. 21, no. 1. P. 180–186. DOI: <https://doi.org/10.32342/2522-4115-2021-1-21-21> (*Index Copernicus*)
16. Liakh, T., Spirina, T., Lekholetova, M., & Shved, O. (2021). Building professional competences of social workers through distance learning in the context of the COVID-19 pandemic. *E-learning in the Time of COVID-19*. Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska "E-learning", 13, Katowice-Cieszyn 2021, pp. 151-162. <https://doi.org/10.34916/el.2021.13.13> (*Web of Science*)

17. Лях Т., Лехолетова М., Скіпальська Г. Аналіз запитів населення щодо отримання соціально-психологічної допомоги та підтримки в умовах COVID-19. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціальна робота*. 2021. № 1(7). С. 22–28. ISSN 2616-7778. DOI: <https://doi.org/10.17721/2616-7778.2021/7-1/4>
18. Скіпальська, Г. Б., Лях, Т. Л., Клішєвич, Н. А. (2021). Жінки, які постраждали від насильства, як об'єкт соціальної роботи. *Вісник гуманітарних наук*, (5), 82–89. DOI: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2021.5.12>
19. Скіпальська, Г., Лях, Т., Клішєвич, Н. (2021). Аналіз зарубіжних практик протидії домашньому насильству в період пандемії COVID-19. *Науковий вісник Ужгородського університету*, 2 (49), 192–197. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.49.192-197>
20. Спіріна, Т. П., Лях, Т. Л., Петровіч, В. С. (2021). Зарубіжний досвід соціально-педагогічної підтримки неповнолітніх, які перебувають у конфлікті із законом. *Вісник гуманітарних наук*, 5, 90–97. DOI: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2021.5.13>
21. Liakh, T., Lekholetova, M., Kotelevets, A., Spirina, T., Shved, O. (2021). Development of youth volunteer programs in the condition of the Covid-19 pandemic in the communities, neighboring to the area of the joint forced operation in the east of Ukraine. *Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference*. Volume 3, May 28-29, 316-326. DOI: <https://doi.org/10.17770/sie2021vol3.6334> (*Web of Science*)
22. Liakh, T., Faidiuk, O. (2021). Comparative Analysis of Social Services Provided to Female Combatants and Veterans in Ukraine and Abroad. *Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference*. Vol. 3. P. 243–253. URL: <https://doi.org/10.17770/sie2021vol3.6382> (*Web of Science*)
23. Лях, Т., Спіріна, Т., Клішєвич, Н. (2022). Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в територіальній громаді. *Social Work and Education*. 2022. Т. 9, № 2. С. 245–255. DOI: <https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.2>
24. Лехолетова, М., Лях, Т., Спіріна, Т. (2022). Алгоритм організації та проведення успішної адвокаційної кампанії із представництва інтересів. *Social Work and Education*, Vol. 9, No. 1. pp. 67–78. DOI: <https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.5.5>
25. Лях, Т., Спіріна, Т., Лехолетова, М. (2022). Методи оцінки територіальною громадою власних потреб. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота*. 1(50). 178–181. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.50.178-181>
26. Спіріна, Т., Лях, Т., Лехолетова, М. (2022). Соціально-педагогічна робота з батьками для підтримки ними дітей у воєнний період. *Вісник гуманітарних наук*. 2. 24-30. URL: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.2.3>
27. Лях, Т., Денисюк, О., Лехолетова, М., Дуля, А. (2022). Соціальна робота в дитячих лікарнях Чеської республіки. *Вісник гуманітарних наук*. 3, 46–53. DOI: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.3.7>
28. Лях Т., Петровіч В., Спірін А. Інструменти соціальної адвокації прав та інтересів вразливих груп населення. *Вісник гуманітарних наук*. 2022. № 3. С. 54–60. DOI: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.3.8>
29. Chechko, T., Liakh, T., Spirina, T., Lekholetova, M., Sapiha, S., & Salata, K. (2022). Needs Assessment of Parents Raising Children with Disabilities in Preschool Educational Institution. *Sociální práce/Sociální práce/Czech and Slovak Social work*, 4(22). 54–66. <https://socialniproace.cz/en/article/needs-assessment-of-parents-raising-children-with-disabilities-in-preschool-educational-institution-2/> ISSN 1805-885X (*Scopus*)

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Popova A., Liakh T. Scientific approaches of volunteer groups' classification in Europe and United States of America. *Komponent europejski wobec wyzwań współczesności*. Olsztyn: Lwów-Olsztyn, 2018. pp. 61–77.
2. Спіріна Т. П., Лях Т. Л., Попова А. О. Соціальна профілактика підліткового булінгу. *Modern Technologies of Society Development: Collective Scientific Monograph*. The Academy of Management and Administration in Opole, Poland. 2019. pp. 82–95.
3. Менеджмент волонтерських програм: посібник для підготовки менеджерів волонтерських програм : навч. посіб. / Т. Журавель та ін. ; ред.: Т. Лях, Т. Сіла. Київ: ОБНОВА-КОМПІЛ., 2020. 174 с. URL: <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/33847/> (дата звернення: 08.09.2021).
4. Lyakh T., Spirina T. Rozwój inicjatyw wolontariackich jako narzędzia aktywizacji zasobów ludzkich społeczności lokalnych. *Aktualne problemy społeczne Ukrainy i Polski. Aspekty partnerstwa instytucji państwowych i organizacji pozarządowych* : monografia. Cebin, 2021. pp. 22–30.
5. Швед О., Лях Т. Досвід моніторингу та оцінки державної соціальної програми протидії торгівлі людьми в Україні силами громадянського суспільства. *Wojna – konflikt – spór. Obszary rywalizacji w przestrzeni międzynarodowej* : monografia. 4th ed. Olsztyn–Lwów, 2021. С. 44–56.
6. Профілактика деструктивної поведінки підлітків : навч.-метод. посіб. / Т. Журавель, І. Івашко, М. Лехолетова, В. Лютій, Т. Лях, Н. Пашко, В. Соловійова, О. Сорокіна, Т. Спіріна, В. Сузіцький, Ю. Удовенко, О. Чепенко, О. Чуйко, О. Швед, В. Яковець ; за ред. Т. Журавель, Ю. Удовенко. Київ : Вид-во ФО-П Буря О. Д. 2022. 144 с. ISBN 978-617-7402-65-6 (*Рішення Експертної комісії з психології та педагогіки Інституту модернізації змісту освіти МОН України від 04.05.2022 року (протокол №1)*). Зареєстровано у Каталогі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 7.0001-2022)

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Моніторинг і оцінка соціальних проєктів і програм з практикумом (5 курс, МОСП, денна) / Т.Л. Лях: Дистанційне навчання. Інститут людини: Електронний навчальний курс [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка. – 2020. – Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/enrol/index.php?id=20966> (Наказ № 176 від 04.03.2020; Наказ № 821 від 31.12.2020 (продовження))
2. Технології соціальної адвокації (1 курс, САРП, денна) / М.М. Лехолетова, Т.Л. Лях: Дистанційне навчання. Інститут людини: Електронний навчальний курс [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка. – 2020. – Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22220> (Наказ № 212 від 02.04.2020; Наказ № 821 від 31.12.2020 (продовження))
3. Практикум із організації системи соціальної підтримки населення в ОТГ (5 курс, СР, денна) / Т.Л. Лях, Т.П. Спіріна: Дистанційне навчання. Інститут людини: Електронний навчальний курс [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка. – 2020. – Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/enrol/index.php?id=21348> (Наказ № 251 від 12.05.2020)
4. Теорія і практика соціальної експертизи (2 курс, СР, денна) / М.М. Лехолетова, Т.Л. Лях: Дистанційне навчання. Інститут людини: Електронний навчальний курс [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка. – 2021. – Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23471> (Наказ № 301 від 05.05.2021)
5. Соціально-педагогічна діяльність в інклюзивному освітньому середовищі (5 курс, СП, денна) / М.М. Лехолетова, Т.Л. Лях: Дистанційне навчання. Інститут людини: Електронний навчальний курс [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка. – 2022. – Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21669> (Наказ № 335 від 30.06.2022)
6. Соціально-педагогічна діяльність в інклюзивному освітньому середовищі (5 курс, СП, заочна) / М.М. Лехолетова, Т.Л. Лях: Дистанційне навчання. Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти: Електронний навчальний курс [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка. – 2022. – Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21670> (Наказ № 599 від 15.11.2022)
7. Методика організації та проведення соціально-просвітницького тренінгу (3 курс, СП, денна) / Т.Л. Лях, Т. П. Спіріна: Дистанційне навчання. Інститут людини: Електронний навчальний курс [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка. – 2022. – Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=25785> (Наказ № 212 від 02.05.2022)
8. Методика організації волонтерської діяльності (2 курс, СР, денна) / Т.Л. Лях: Дистанційне навчання. Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти: Електронний навчальний курс [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка. – 2022. – Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/enrol/index.php?id=22445> (Наказ № 599 від 15.11.2022)
9. Методика організації волонтерської діяльності (2 курс, СП, заочна) / Т.Л. Лях: Дистанційне навчання. Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти: Електронний навчальний курс [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка. – 2022. – Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/enrol/index.php?id=22477> (Наказ № 599 від 15.11.2022)
10. Технології прийняття управлінських рішень (5 курс, МОСП, денна) / Т.П. Спіріна, Т.Л. Лях: Дистанційне навчання. Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти: Електронний навчальний курс [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка. – 2022. – Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/enrol/index.php?id=21890> (Наказ № 599 від 15.11.2022)

6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Саліга С.В. Розвиток особистісного потенціалу підлітків у скаутських громадських об'єднаннях : Дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.05 / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ, 2018.
2. Чечко Т.М. Соціально-педагогічна підтримка батьків дітей з особливостями психофізичного розвитку в дошкільних навчальних закладах : Дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.05 / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ, 2018.

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

- Член спеціалізованої Вченої ради К 26.133.01 в Київському університеті імені Бориса Грінченка з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук за спеціальністю 13.00.05 Соціальна педагогіка.
- *Офіційний опонент кандидатських дисертацій:*
 1. 29.10.2019 р. Інститут проблем виховання НАПН України. Спеціалізована вчена рада 26.454.01 в Інституті проблем виховання. Присудження наукового ступеня кандидата педагогічних наук (13.00.05 – соціальна педагогіка. Михаленко Марія Степанівна. Назва дисертаційної роботи: «Профілактика девіантної поведінки неповнолітніх у діяльності уповноваженого органу з питань пробації»

2. 03.03.2020 р. Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”. ДФ 29.053.001 (Спеціалізована вчена рада для присудження ступеня доктора філософії за спеціальністю 231 «Соціальна робота»). Калініна Ірина Миколаївна. Назва дисертаційної роботи: «Педагогічна підтримка особистісно-професійного становлення державних службовців у процесі адаптації до управлінської діяльності». Офіційний опонент.
3. 08.02.2021 р. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. ДФ 26.001.097. (Спеціалізована вчена рада для присудження ступеня доктора філософії за спеціальністю 231 «Соціальна робота»). Федоренко Олександра Сергіївна. Назва дисертаційної роботи: «Умови соціальної інтеграції внутрішньо переміщених осіб у громаді». Офіційний опонент.
4. 26.03.2021 р. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». ДФ 26.455.003 (Спеціалізована вчена рада для присудження ступеня доктора філософії з галузі знань – 01 «Освіта / Педагогіка», за спеціальністю – 011 «Освітні, педагогічні науки»). Говоруха Наталія Олександрівна. Назва дисертаційної роботи: «Соціально-педагогічні умови розвитку волонтерського руху в Україні (кінець ХХ – початок ХХІ ст.)». Офіційний опонент.
5. 27.04.2021 р. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. ДФ 26.053.018 (Спеціалізована вчена рада для присудження ступеня доктора філософії за спеціальністю 231 «Соціальна робота»). Бирик Дар'я Дмитрівна. Назва дисертаційної роботи: «Формування соціального лідерства у майбутніх соціальних працівників в умовах професійної підготовки». подану на здобуття наукового ступеня. Офіційний опонент.
6. 16.09.2021 р. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. ДФ 64.899.014 (Спеціалізована вчена рада для присудження ступеня доктора філософії за спеціальністю 231 «Соціальна робота»). Оберемок Анна Миколаївна. Назва дисертаційної роботи: «Соціально-педагогічний супровід сім'ял залежних осіб в умовах реабілітаційних центрів для наркозалежних осіб». Офіційний опонент.
7. 17.09.2021 р. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. ДФ 64.899.013 (Спеціалізована вчена рада для присудження ступеня доктора філософії за спеціальністю 231 «Соціальна робота»). Могилка Олександр Петрович. Назва дисертаційної роботи: «Соціальна робота зі зменшення шкоди від вживання наркотиків серед підлітків у центрах денного перебування». Офіційний опонент.
8. 19.10.2021 р. Академія праці соціальних відносин і туризму. ДФ 26.888.03 (Спеціалізована вчена рада для присудження ступеня доктора філософії за спеціальністю 231 «Соціальна робота»). Ярошенко Алла Анатоліївна. Назва дисертаційної роботи: «Формування гендерної компетентності соціальних працівників у контексті розвитку сімейних форм виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування». Офіційний опонент.

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконання наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Головний редактор англomовного наукового видання Київського університету імені Бориса Грінченка «The Modern Higher Education Review».
2. Член редакційної колегії. Kwartalnik «Trzeci Sektora. Instytut Spraw Publicznych w ramach Programu Społeczeństwa Obywatelskiego, Warszawa.
3. Член редакційної колегії. Освітловічний дискурс. Електронне фахове видання Київського університету імені Бориса Грінченка.
4. Член редакційної колегії українсько-польського наукового фахового журналу «Освітологія / Oświatologia». Засновник: Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ, Україна; партнери: Сілезький університет в Катовіцах, м. Катовіце, Республіка Польща, Вища школа ім. Павла Владковича в Плоцьку, м. Плоцьк, Республіка Польща.

9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/замначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (231 Соціальна робота, 232 Соціальне забезпечення) (з 12.05.2020 р. – до нині).

10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність шанця «суддя міжнародної категорії»:

Рамкові міжнародні науково-дослідні проєкти:

1. Лях Т.Л., учасник проєкту: Модуль «Державне-міжнародне-суспільне: європейські цінності та норми, що формують завдання міждисциплінарного навчального модулю (STIPENDIUM)» № 611217-

ЕРР-1-2019-1-UAERPMO-MODULE програми Еразмус+: Жан Моле Період реалізації: 01.09.2019 – 31.08.2022.

Міжнародні науково-дослідні проекти:

1. Лях Т.Л. Співкоординатор проекту «Art and Environmental Awareness: Techniques for Teacher Workshop», Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка, Посольство США в Україні (м. Київ, Україна), (20-23 березня 2018 р.)
2. Лях Т.Л., учасник проекту, методист, тренер, автор методичних розробок. Назва проекту: Громади для людини: підвищення компетентності громад для розвитку соціальних послуг (за підтримки Програми «U-LEAD з Європою», що фінансується ЄС та його країнами-членами Данією, Естонією, Німеччиною, Польщею та Швецією, та впроваджувався Партнерством Кожній дитині), 2018-2019 рр.
3. Лях Т.Л., учасник проекту. Назва проекту: «Соціальна робота у порівнянні» «Meet Up! Німецько-українські зустрічі мелоді» за фінансової підтримки фонду «Пам'ять, відповідальність, майбутнє» (EVZ), Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка, Управління освіти і науки Ірпінської міської ради, Університет Кельну (м. Київ, Україна – м. Кельн, Німеччина) (листопад 2019 р.)
4. Лях Т.Л., науковий експерт проекту «Підготовка менеджерів волонтерських програм задля системного професійного підходу у роботі з волонтерами на Сході України» за фінансової підтримки Програми ООН із відновлення та розбудови миру, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка, Всеукраїнський громадський центр «Волонтер». Програму підтримали Європейський Союз (ЄС), Європейський інвестиційний банк (ЄІБ), а також уряди Великої Британії, Данії, Канади, Нідерландів, Німеччини, Норвегії, Польщі, Швейцарії, Швеції та Японії, 2020 р.
5. Лях Т.Л., науковий експерт проекту «Розбудова спроможності менеджерів волонтерських програм для формування та підтримки професійного підходу до організації волонтерської діяльності та менеджменту волонтерських програм у Донецькій та Луганській областях» за сприяння Програми ООН із відновлення та розбудови миру, за фінансової підтримки Європейського Союзу, урядів Данії, Швейцарії та Швеції. Партнер: Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка, Всеукраїнський громадський центр «Волонтер», 2021 р.

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Норхіна І., Лях Т. Соціально-педагогічна профілактика булінгу серед підлітків у закладах загальної середньої освіти. *Сучасні реалії та перспективи соціального виконання особистості в різних соціальних інституціях* : матер. Всеукр. науково-практ. конф., присвяченої 300-річчю з дня народження Григорія Савича Сковороди, 21 жовтня 2022 р. Харків, 2022. С. 146–148.
2. Горчинський Р., Лях Т. Організація вуличних соціокультурних заходів в умовах військового стану як дієва форма реалізації прав дитини. *Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади* : матеріали IV Всеукр. науково-практ. конф., м. Суми, 9 черв. 2022 р. Суми, 2022. С. 172–174.
3. Лях Т., Лисюк З. Теоретико-методичні засади соціально-педагогічної підтримки батьків дітей з ООП. *Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади* : матеріали IV Всеукр. науково-практ. конф., м. Суми, 9 черв. 2022 р. Суми, 2022. С. 97–101.
4. Лях Т. Л., Фролова Л. С. Особливості організації діяльності волонтерських груп в умовах пандемії COVID-19. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та національний вимір : Матеріали I Міжнар. науково-практ. конф., м. Луцьк, 27–29 трав. 2021 р. / ред. С. Чернета. Луцьк, 2021. С. 102–106.
5. Лисюк З.Ф., Лях Т. Л. Зарубіжний досвід соціально-педагогічної підтримки батьків дітей із особливими освітніми потребами в умовах закладів загальної середньої освіти. Спеціальна освіта та соціальна інклюзія: виклики XXI століття : матеріали I Всеукр. науково-практ. конф., м. Запоріжжя, 25 листоп. 2021 р. Запоріжжя, 2021. С. 113–114.
6. Спіріна Т. П., Лях Т. Л. Моделювання професійної діяльності викладача вищої школи в умовах змішаного навчання. Педагогічна наука і освіта у сучасному вимірі : проблеми і перспективи розвитку : Матеріали III Всеукраїнської наук.практ.конференції, 14 травня 2021 р. С. 223-227.
7. Лях Т. Л. Проблеми нормативно-правового забезпечення волонтерської діяльності в соціальній сфері. *Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади* : матеріали III Всеукр. науково-практ. конф. з міжнар. участю, м. Суми, 1–2 черв. 2021 р. Суми, 2021. С. 69–72.
8. Горчинський Р. А., Лях Т. Л. Потреби фахівців мережі центрів соціальних служб м. Києва щодо підвищення ІТ-компетентності у роботі з дітьми з інвалідністю. Спеціальна освіта та соціальна інклюзія: виклики XXI століття : матеріали I Всеукр. науково-практ. конф., м. Запоріжжя, 25 листоп. 2021 р. Запоріжжя, 2021. С. 34–35.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою ...:

Робота у складі організаційного комітету / журі Міжнародної студентської олімпіади / II етапу Всеукраїнської

студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) тощо.

- Щорічний конкурс соціальних проєктів в межах Всеукраїнської науково-практичної конференції «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації». Напрямок «Наука та розвиток громад: соціальні проєкти з науковою ідеєю» (голова журі, член журі, 2018-2021 рр.).

Коріння в науковий гурток:

- 2017 по теперішній час – наукова студія «Соціальний експериментаріум» кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.

Підготовка переможців наукових змагань:

- Переможці II (заключного) туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук:
 - 2020-2021 н.р. – I місце – Фролова Лілія Станіславівна, студентка другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Моніторинг і оцінка соціальних програм» спеціальності 231 Соціальна робота Інституту людини (група МОСПм-1-20-1.4д), Рогожинська Валерія Євгенівна, студентка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Соціальна адвокація» спеціальності 231 Соціальна робота Інституту людини (група САРПб-1-19-4.0д.) – зі спеціальності Соціальна робота.

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

- Член тренерської студії Українського фонду «Благополуччя дітей» (2000-2019 рр.);
- Член тренерської студії Партнерства «Кожній дитині» (2018-2022 рр.);
- Заступник Голови Ради Всеукраїнського громадського центру «Волонтер» (з 1997 р. – до нині);
- Член Української Асоціації Опіювання (з вересня 2021 р. – до нині).

Петрочко Жанна Василівна
доктор педагогічних наук, професор

1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

- Петрочко Ж.В., Денисюк О.М. Навчання та підтримка біологічних сімей з дітьми: сучасний досвід Чеської Республіки та України. *Науковий збірник Хортицької національної академії (Серія: Педагогіка. Соціальна робота)*. Випуск 1(6). 2022. С. 131-141. (*Index Copernicus*)
- Петрочко, Ж. (2022). Організація і здійснення регіональними центрами соціальних служб навчальної діяльності. *Вісник гуманітарних наук*, 3, 69-77. ISSN 2786-4715, 2786-4723
- Denysiuk O., Lohvytska L., Martovytska N., Petrochko Z. (2021) Ethical Aspects of ICT Usage in Intercommunication with Parents of Preschoolers with Special Educational Needs. Sn E. Smirnova-Trybulska (Ed.) E-learning in Covid-19 Pandemic Time "E-Learning", vol. 13, Katowice-Cieszyn, 220-225. (*Web of Science*)
- Kurychenko, V., Petrochko, Z., Necherda, V., Yezhova, O., & Denysiuk, O. (2022). The Motivation of Prosocial Behavior of Adolescents. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 13(1), 308-323. (*Web of Science*)
- Petrochko, Z. (2021). Social partnership as key factor of national-patriotic education. *Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference*. Vol. 3. P. 306-315. (*Web of Science*)
- Sheholokova, O., Karpenko, O., Petrochko, Z., Kuzmenko, V., Holubenko, T. (2021). Effectiveness of Gender Education in Ukraine as the Implementation of the Principle of Gender Parity. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*. Vol. 20, No. 11, pp. 306-324. (*Scopus*)
- Petrochko Z., Kurychenko, V. (2020). *Pupils' trust in teachers as a key prerequisite for child safety in school*. *Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference*. 2020. Вип. 3. С. 481-492. ISSN 1691-5887 (*Web of Science*)
- Петрочко Ж. В., Денисюк О. М. Розуміння майбутніми соціальними працівниками та соціальними педагогами сутності та особливостей процесу деінституціалізації. *Професійна освіта: методика, теорія та технології*. 2020. 11. С. 194-213. URL: <https://education-journal.org/index.php/journal/article/view/229>.
- Петрочко Ж. В., Богомолова Н. М. Передумови та концептуальне бачення створення системи підготовки фахівців соціальної сфери до національно-патріотичного виховання. *Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді*. 2020. Вип. 24. С. 104-123. ISSN 2308-3778 (*Index Copernicus, Erih Plus*)
- Петрочко Ж.В., Демянцева А. В. (2020) Змістовно-технологічне забезпечення соціальної роботи з дитиною, влаштованою в сім'ю патронатного вихователя. *Social Work and Education*. 2020. Вип. 7. С. 186-200. ISSN 2520-6230 (*Index Copernicus*)
- Петрочко Ж. В. Забезпечення адаптації учнів – колишніх вихованців закладів інституційного догляду та виховання дітей у новому шкільному середовищі. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2020. Вип. 69. С. 177-182. ISSN 1992-5786 (*Index Copernicus*)
- Петрочко Ж. В. Суспільно-державницької цінності як аксіологічна основа сучасного суспільного виховання в Україні. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 11. Соціальна робота. Соціальна педагогіка*. 2018. Вип. 2. С. 124-132.
- Петрочко Ж. В. Передумови та стратегічні завдання деінституціалізації в Україні. *Педагогіка і психологія*. 2018. Вип. 3. С. 33-41. ISSN 2304-0629

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Petrochko Z., Kyryuchenko V., Necherda V. (2022). Formation of Social Success and Life Optimism in Pupils in Crisis Conditions. *Innovations for achieving the sustainable development goals: Science, Education And Economics: Collective Monograph*. Словенія, Ljubljana. Словенія. 185-204.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Основи соціально-правового захисту (3 курс, СР, СП, СА, денна) / Ж.В.Петрочко: Дистанційне навчання. Інститут людини: Електронний навчальний курс [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка. 2021. Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24857> (Наказ № 785 від 25.11.2021).
2. Стратегічне планування в соціальній роботі (3 курс, СР, денна) / Ж.В.Петрочко: Дистанційне навчання. Інститут людини: Електронний навчальний курс [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка. 2022. Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=25768> (Наказ № 599 від 15.11.2022)
3. Технологія оцінки потреб отримувачів послуг (2 курс, СР, денна) / Ж.В.Петрочко: Дистанційне навчання. Інститут людини: Електронний навчальний курс [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка. 2020. Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/enrol/index.php?id=23506> (Наказ № 812 від 23.12.2020)
4. Соціальний супровід сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах (2 курс, СП, денна) / Ж.В.Петрочко: Дистанційне навчання. Інститут людини: Електронний навчальний курс [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка. 2021. Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/enrol/index.php?id=23398> (Наказ № 448 від 30.06.2021)
5. Петрочко Ж.В., Кириченко В.І. Програма «Школа лідерів учнівського самоврядування»: модуль «Я – патріот». Особистісно орієнтовані технології національно-патріотичного виховання учнівської молоді в громадських об'єднаннях : метод. посіб. К. : Кропивницький : Імеко-ЛТД, 2018. 198 с. С. 47–57; 71–100.

6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Петушкова Л.А. Підготовка кандидатів у патронатні вихователі до реабілітаційної діяльності: Дис... канд. пед. наук: 13.00.05 / Інститут проблем виховання НАПН України. Київ, 2021.

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член спеціалізованої Вченої ради К 26.133.01 в Київському університеті імені Бориса Грінченка з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук за спеціальністю 13.00.05 Соціальна педагогіка (2019-2021 рр.)

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або інземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Відповідальна за випуск наукового фахового збірника «Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді» Інституту проблем виховання НАПН України (з 2017 до 1 січня 2019 р.; з 2019 – член редакційної колегії).
2. Член редколегії міжнародного науково-методичного журналу «European Humanities Studies», а також його серії «European Humanities Studies: Statcand Society»

10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність знання «суддя міжнародної категорії»:

1. Проєкт Представництво благодійної організації «Надія і житло для дітей» в Україні «Створення навчальних матеріалів тренінгової програми з деінституціалізації» (2018, експерт);
2. Проєкт Євросоюзу «Технічна підтримка реформування сектора соціального захисту в Киргизькій Республіці» (2018, міжнародний експерт);
3. Проєкт Світового банку «Розробка та впровадження регіонального плану стосовно збільшення обсягів надання послуг з догляду на сімейній основі (реформування інтернатних закладів для дітей)» в Тернопільській області (2019-2020, ключовий експерт).
4. Проєкт ЮНІСЕФ «Розробка стандартів соціальних послуг та навчальних програм для підготовки спеціалістів соціальної роботи», Туркменістан (2018-2021, міжнародний експерт)

5. Проект ЮНІСЕФ Моніторинг потреб та підтримка дітей в умовах війни, Україна, 2022, експерт з навчально-методичної роботи).

11. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше трьох років:

1. Петрочко Ж.В. - науковий керівник експерименту всеукраїнського рівня на тему «Система підготовки фахівців соціальної сфери до національно-патріотичного виховання дітей та молоді на засадах соціального партнерства» на базі закладів освіти Запорізької області (2017-2022 рр.) Наказ МОН України від 03.04.2018 р. № 313

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Петрочко Ж.В. Опір змінам у процесі реформування інтернатних закладів: прояви та шляхи подолання. *Knowledge, Education, Law, Management*. 2021. № 2 (38), vol. 1. С. 177–182.
2. Петрочко Ж.В., Дагченко Н.А. Забезпечення найкращих інтересів дитини як пріоритет надання соціальних послуг сім'ям з дітьми. *Knowledge, Education, Law, Management*. 2021. № 5 (41), vol. 1/2021. С. 150-157.
3. Петрочко Ж.В., Нічипорчук І.С. Особливості соціально-педагогічної профілактики жорстокого поводження щодо дітей в сім'ї. *Magyar Tudományok Journal*. 2021. № 45. С. 40-43. ISSN 1748-7110
4. Татаренко О. А., Петрочко Ж. В. Використання арт-технік у профілактиці агресивності молодших підлітків у кризовій ситуації. *Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади*: матеріали конф. Суми. 2022. С. 122-124.
5. Петрочко Ж.В. Тимчасове влаштування дітей, які залишилися без батьківського піклування, у сім'ї громадян в умовах війни: інноваційний підхід. *Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади*: матеріали конф. Суми. 2022. С. 305-308.
6. Якутович О.В., Петрочко Ж.В. Надання соціальних послуг сім'ям з дітьми з інвалідністю. *Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади* : Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (9 червня 2022 року, м. Суми). 2022. С.323-325.
7. Мельничук О.Р., Петрочко Ж.В. Сутність та складові медіації як способу мирного врегулювання конфліктів. *Соціальна підтримка сім'ї та дитини в соціокультурному просторі громади* : Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (9 червня 2022 року, м. Суми). 2022. С. 111-113.
8. Vainola R., Mikheieva O., Petrochko Z., Myroshnischenko N., Vakulenko O. Professional Training of future social workers: implementing foreign experience into the national heils practice. *AD ALTA : Journal of Interdisciplinary Research*. 12/02-XXVIII (July, 2022). p. 163-168.

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член наглядової ради Всеукраїнської благодійної організації «Український фонд «Благополуччя дітей» (2018 по теперішній час).
2. Старший експерт МБО «Партнерства «Кожній дитині» (з 2010 по теперішній час).

**Карпенко Олена Георгіївна,
доктор педагогічних наук, професор**

1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Карпенко О.Г., Івженко І.Б. (2022). Теоретичні аспекти зародження та розвитку професійної соціальної роботи. *Педагогічний альманах: зб. наукових праць*. № 51. 192-198. <http://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/371>.
2. Карпенко О. Г., Остапчук В.В. (2021). Теоретичні аспекти саморозвитку особистості здобувачів фахової допрофесійної освіти в умовах позанавчальної діяльності. *Педагогічний альманах: зб. наукових праць*. № 47. 76-82. <https://doi.org/10.37915/pa.vi47.i53>.
3. Karpenko, O., Stavutska, S., Artemenko, I., Sidanich, I., & Prozhoha, I. (2021). Improvement of mechanisms for state management of continuous improvement of quality of provision of medical services in Ukraine. *Siberian Journal of Life Sciences and Agriculture*, 13(2). <http://discover-journal.ru/jour/index.php/sjlsa/article/view/38>. Журнал індексується в **Index Copernicus, Google Scholar**.
4. Karpenko O., Pinskaya M., Meleshechenko O., Kovalchuk O., Kompanets E. (2021). Modelling the impact of environmental responsibility on the development of enterprises. *Global Journal of Environmental Science and Management (GJESM)*, Volume & Issue: Volume 7, Issue 4 - Serial Number 28, Autumn 2021. 485-658. <https://dx.doi.org/10.22034/GJESM.2021.04.02> Журнал індексується в **Index Copernicus, Google Scholar**.
5. Shchoklova O., Karpenko O., Petrochko Zh., Kuzmenko V., Holubenko T. (2021). Effectiveness of Gender Education in Ukraine as the Implementation of the Principle of Gender Parity. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. Society for Research and Knowledge Management*. Vol. 20. 11. 306–324. <http://ijter.org/index.php/ijter/article/view/4503>. Журнал індексується в **Index Copernicus, Google Scholar**.
6. Карпенко О.Г. (2018). Теоретико-методологічні підходи до підготовки майбутніх соціально-педагогічних працівників у вищих навчальних закладах. *Науковий часопис ННУ імені МП Драгоманова. Серія 11: Соціальна робота, Соціальна педагогіка*. Вип. 25. 73-79. <http://enpauir.npu.edu.ua/handle/123456789/25340>.

7. Карпенко О.Г. (2018). Роль педагогічних можливостей у процесі громадянського становлення студентів. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова*. Серія 11: Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Вип. 24(2). 224-231. <http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/19914>.
8. Карпенко О.Г. (2018). Філософсько-методологічний компонент у структурі науково-педагогічного дослідження. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти: науковий журнал. № 7. 97-108.

6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Ду Лян Музично-просвітницька діяльність студентів у позанавчальній роботі як умова їх самореалізації: дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / Ду Лян; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2018.
2. Федюшкіна К.А. Формування усвідомленого ставлення до батьківства у здобувачів професійно-технічної освіти: дис. ... канд. пед. наук : 13.00.05 / Федюшкіна Катерина Андріївна; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2020.
3. Бибик Дар'я Дмитрівна Формування соціального лідерства у майбутніх соціальних працівників в умовах професійної підготовки: дис. доктора філософії спеціальності 231 Соціальна робота. - К.: НПУ, 2021.

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

Голова спеціалізованої Вченої ради К.26.053.09 в Національному педагогічному університеті імені М.П.Драгоманова з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.05 «Соціальна педагогіка», 13.00.07 «Теорія та методика виховання» (2020-2022 рр.)

9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (поzapланових) заходів державного нагляду (контролю):

Член експертної комісії Міністерства соціальної політики (2019-2021 рр.).

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою ...:

1. Робота у складі організаційного комітету I та II етапів Всеукраїнської студентської олімпіади на базі НПУ імені М. П. Драгоманова зі спеціальності Соціальна робота (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) (Голова журі, 2013-2018 н. р.).
2. Керівництво Марієнок А.О., яка посіла I місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Соціальна робота» (2019).

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Всеукраїнська громадська організація «Ліга соціальних працівників України» (з 2018 року – до нині)

**Клішевич Наталія Анатоліївна,
кандидат педагогічних наук, доцент**

1. **Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:**
1. Клішевич Н.А., Різак І.М. Особливості соціальної роботи з дітьми із інвалідністю у Великій Британії. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова*. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи, 2020. 75 (1). С. 107–110. ISSN 2311-5491 (*Index Copernicus*)
2. Скіпальська, Г. Б., Лях, Т. Л., Клішевич, Н. А. (2021). Жінки, які постраждали від насильства, як об'єкт соціальної роботи. *Вісник гуманітарних наук*, (5), 82–89. DOI: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2021.5.12>
3. Скіпальська, Г., Лях, Т., Клішевич, Н. (2021). Аналіз зарубіжних практик протидії домашньому насильству в період пандемії COVID-19. *Науковий вісник Ужгородського університету*, 2 (49). 192–197. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.49.192-197>
4. Лях, Т., Спіріза, Т., Клішевич, Н. (2022). Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в територіальній громаді. *Social Work and Education*. 2022. Т. 9, № 2. С. 245–255. DOI: <https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.2>
5. Klishevych N., Sulitskiy V. Motivational readiness of students to work with convicted prisoners in Ukraine. *Society: Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference*. Volume 1, May 22-23, 2020. С. 424–

431. (*Web of Science*)

6. Klishevych N., Sulitskyi V. The role of repentance of convicts in the process of their correction and resocialization. *Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume 3, May 28-29, 2021. C. 424–431. (Web of Science)*

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Клішєвич Н. А., Засеркова Н. В. Сучасні підходи до організації інклюзивного навчання в закладах вищої освіти. *Інклюзивне навчання: основні принципи та дієві технології*: [монографія] / Колектив авторів; відп. ред. Г.В. Давиденко. Вінниця, 2018. С. 20–34.
2. Клішєвич, Н. А. (2022). *Стан сформованості здоров'язберігаючої компетенції бакалаврів гуманітарно-педагогічних спеціальностей із використанням педагогічних технологій*. Scientific foundations of pedagogy and education: collective monograph. International Science Group, Boston, USA, pp. 260-276.

6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Різак І.М. Система соціальної роботи з дітьми із функціональними обмеженнями у Великій Британії : Дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.05 /Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ, 2021.

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

Член спеціалізованої Вченої ради К 26.133.01 в Київському університеті імені Бориса Грінченка з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук за спеціальністю 13.00.05 Соціальна педагогіка.

Офіційний опонент кандидатських дисертацій:

Розвадовська Т.В. «Формування відповідальності студентської молоді засобами наставництва», здобуття вищої освіти доктора філософії за спеціальністю: 011 Освітні, педагогічні науки в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова (2020 р.)

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконання наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Керівник наукової теми Інституту людини «Становлення особистості в умовах суспільних трансформацій в Україні» (2016–2021 рр. Реєстраційний номер 0116U002960).

10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

Учасник програми «Студентська академічна мобільність в Україні (СAМ)». Британська Рада в Україні (31.05.20-11.05.2021)

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член асоціації соціальних педагогів та соціальних працівників.
2. Член Української Асоціації Оцінювання (з вересня 2021 р. – до нині).

**Лехолетова Маріна Миколаївна,
кандидат педагогічних наук**

1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Shechko, T., Liakh, T., Spirina, T., Lekholetova, M., Sapilka, S., & Salata, K. (2022). Needs Assessment of Parents Raising Children with Disabilities in Preschool Educational Institution. *Sociální práce/Sociálna práca/Czech and Slovak Social work*, 4(22). 54–66. <https://socialnprace.cz/en/article/needs-assessment-of-parents-raising-children-with-disabilities-in-preschool-educational-institution-2/> ISSN 1805-885X (*Scopus*)
2. Лях, Т., Денисюк, О., Лехолетова, М., Дуля, А. (2022). Соціальна робота в дитячих лікарнях Чеської Республіки. *Вісник гуманітар. Humanitas*, 3, 46–53. DOI: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.3.7>
3. Лях, Т., Спіріна, Т., Лехолетова, М. (2022). Методи оцінки територіальною громадою власних потреб. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота*, 1(50). 178–181. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.50>. ISSN 2524-0609 (*Index Copernicus*)

4. Лехолетова, М., Лях, Т., Спіріна, Т. (2022). Алгоритм організації та проведення успішної адвокаційної кампанії із представництва інтересів. *Social Work and Education*, Vol. 9, No. 1, pp. 67–78. DOI: <https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.5.5> (*Index Copernicus*)
5. Лях, Т., Лехолетова, М., Петрович, В., Спіріна, Т. (2022). Соціально-педагогічна робота з батьками щодо підтримки ними дітей у період війни. *Важливість. Humanitas*, 2, 24–30. DOI: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.2.3>
6. Liakh T., Spirina T., Lekholetova M., & Shved O. Building professional competences of social workers through distance learning in the context of the Covid-19 pandemic. *E-learning in the Time of COVID-19*. Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska "E-learning", 13, Katowice-Cieszyn, 2021, pp. 151–162. DOI: <https://doi.org/10.34916/el.2021.13.13> (*Web of Science*)
7. Liakh T., Lekholetova M., Kotelevets A., Spirina T., Shved O. Development of youth volunteer programs in the condition of the Covid-19 pandemic in the communities, neighboring to the area of the joint forced operation in the east of Ukraine. *Society, integration, education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume 3, May 28-29, 2021*. 316–326. DOI: <https://doi.org/10.17770/sic2021vol3.6334> (*Web of Science*)
8. Лях Т., Лехолетова М., Скіпальська Г. Аналіз запитів населення щодо отримання соціально-психологічної допомоги та підтримки в умовах COVID-19. *Вісник Київського Національного університету імені Тараса Шевченка. Соціальна робота*, 2021. № 1(7). С. 22–28. ISSN 2616-7778. DOI: <https://doi.org/10.17721/2616-7778.2021/7-1/4>
9. Лехолетова М. М. Методи менеджменту соціальної роботи у діяльності соціального працівника. *Соціальна робота та соціальна освіта*, 2021, № 2(7). С. 51–60. ISSN 2618-0715 (*Index Copernicus*)
10. Lekholetova M., Liakh T., Zaveryko N. Problems of parents caring for children with disabilities. *Society, integration, education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume 4, May 22-23, 2020*. 268–278. DOI: <https://doi.org/10.17770/sic2020vol4.4945> (дата звернення: 25.07.2021) (*Web of Science*).
11. Лехолетова М., Лях Т. Підготовка майбутніх соціальних працівників до адвокаційної діяльності. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології* : наук. журнал. 2020. № 2(96). С. 135–144. DOI: <https://doi.org/10.24139/2312-5903/2020.02/135-144> (*Index Copernicus*)
12. Lekholetova M. The role of internet technologies in preparing future social pedagogues to health-savings. *Open educational e-environment of modern University*, 2018, № 4, 116–123. URL: http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/132_/182#.W6kaCWgzBU (дата звернення: 25.05.2021) (*Erih Plus*)
13. Веретенко, Т. Г., Лехолетова, М. М. *Вивчення ціннісно-мотиваційної сфери майбутніх соціальних педагогів у процесі професійної підготовки. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*, 2018. № 2(19). С. 120–125. (*Index Copernicus*)
14. Лехолетова М. Управління соціально-педагогічних умов формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх соціальних педагогів в освітній процесі ВНЗ. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*, 2018. № 5(79). С. 408–417. (*Index Copernicus*)

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Профілактика деструктивного поведінки підлітків : навч.-метод. посіб. / Т. Журавель, І. Іванюк, М. Лехолетова, В. Лютий, Т. Лях, Н. Панько, В. Соловійова, О. Сорокіна, Т. Спіріна, В. Суліцький, Ю. Удовенко, О. Чепенко, О. Чуйко, О. Шаєд, В. Янковець ; за ред. Т. Журавель, Ю. Удовенко. Київ : Вид-во ФО-П Бура О. Д. 2022. 144 с. ISBN 978-617-7402-65-6 (*Рішення Експертної комісії з психології та педагогіки Інституту модернізації змісту освіти МОН України від 04.05.2022 року (протокол №1). Зареєстровано у Каталогі надання грифіє навчальній літературі та навчальним програмам за № 7.0001-2022*)
2. Неведомська С. О., Омері І. Д., Лехолетова М. М., Тимчик О. В., Яценко С. П. *Анатомія, фізіологія та безпека життєдіяльності у хореографії: навч.-метод. посіб. з питань проведення практичних робіт [для студ. небіол. спец. вищ. навч. закл.]*. 3 вид. перероб. і доп. К. : Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2022. 49 с.
3. Veretenko T., Lekholetova M. The formation of health-preserving competence as a task of the professional training of social pedagogues and workers in higher educational institutions Ukraine. *Modern Technologies of Society Development. Collective Scientific Monograph*. The Academy of Management and Administration in Opole. 2019. 108–118.
4. Веретенко Т.Г., Лехолетова М.М. Методичний інструментарій для діагностики рівня сформованості здоров'язбережувальної компетентності майбутніх соціальних педагогів. *Сучасні здоров'язбережувальні технології* : монографія / за заг. ред. проф. Ю. Д. Бойчука. 2018. 413–418.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Соціально-педагогічна діяльність в інклюзивному освітньому середовищі (5 курс, СП, заочна) / М.М. Лехолетова, Т.Л. Лях: Дистанційне навчання. Інститут людини: Електронний навчальний курс [Електронний ресурс] /

- Київський університет імені Бориса Грінченка. – 2022. – Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21670> (Наказ № 599 від 15.11.2022)
2. Соціально-педагогічна діяльність в інклюзивному освітньому середовищі (5 курс, СП, денна) / М.М. Лехолетова, Т.Л. Лях: Дистанційне навчання. Інститут людини: Електронний навчальний курс [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка. – 2022. – Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21669> (Наказ № 335 від 30.06.2022)
 3. Теорія і практика соціальної експертизи (2 курс, СР, денна) / М.М. Лехолетова, Т.Л. Лях: Дистанційне навчання. Інститут людини: Електронний навчальний курс [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка. – 2021. – Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23471> (Наказ № 301 від 05.05.2021; Наказ № 840 від 22.12.2021 (продовження 2021/22 н.р.))
 4. Менеджмент соціального та інклюзивного середовища (5 курс, МОСП, СР, денна) / М.М. Лехолетова: Дистанційне навчання. Інститут людини: Електронний навчальний курс [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка. – 2020. – Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20868> (Наказ 251 від 12.05.2020; Наказ № 821 від 31.12.2020 (продовження); Наказ № 840 від 22.12.2021 (продовження 2021/22 н.р.))
 5. Технології соціальної адвокації (1 курс, САРП, денна) / М.М. Лехолетова, Т.Л. Лях: Дистанційне навчання. Інститут людини: Електронний навчальний курс [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка. – 2020. – Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22220> (Наказ № 212 від 02.04.2020; Наказ № 821 від 31.12.2020 (продовження); Наказ № 840 від 22.12.2021 (продовження 2021/22 н.р.))

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня:

Захист кандидатської дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук на тему «Формування здоров'язберігавальної компетентності майбутніх соціальних педагогів у процесі професійної підготовки» (13.00.05 – соціальна педагогіка, ДК № 051234 від 05.03.2019 р., МОН України)

9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (231 Соціальна робота) (з 09.12.2021 р. – до нині).

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти:

1. Лехолетова М.М. Особливості роботи соціального працівника з ВІЛ-інфікованими дітьми та їхніми сім'ями. Актуальні дослідження в соціальній сфері: збірник матер. 19-ї Міжнар. наук.-практ. конфер. (17 травня 2022 р., м. Одеса) / гол. ред. В. В. Корнєщук. Одеса, 2022. С. 95–97. ISSN 2409-1359
2. Лехолетова М.М. Умови організації соціокультурної діяльності в територіальній громаді. Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади: матер. IV Всеукр. наук.-практ. конфер., 09 червня 2022 року, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, м. Суми, 2022. С. 177–179.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою ...:

Керівництво науковим гуртком:

2021 по теперішній час – наукова студія «Соціальний експериментаріум» кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член Української Асоціації Оцінювання (з вересня 2021 р. – до нині).

- 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:**
1. Денисюк О.М., Зюлько Д.М. Соціалізація дітей молодшого шкільного віку у віртуальному середовищі. *Молодий вчений*. 2019. № 11 (75). *Педагогічні науки*. С. 894-896 URL: <http://molodyuvchenu.in.ua/files/journal/2019/11/189.pdf>. Журнал індексується в **Index Copernicus**
 2. Денисюк О.М., Маденова Ю.В. Організація дозвілля людей похилого віку в громадських та державних установах. *Молодий вчений*. 2019. № 11 (75). *Педагогічні науки*. С. 897-902. URL: <http://molodyuvchenu.in.ua/files/journal/2019/11/190.pdf>. Журнал індексується в **Index Copernicus**
 3. Петрович Ж. В., Денисюк О. М. Розуміння майбутніми соціальними працівниками та соціальними педагогами сутності та особливостей процесу деінституціалізації. *Професійна освіта: методологія, теорія та технології* (11). 2020. С. 194-213. URL: <https://education-journal.org/index.php/journal/article/view/229>. Журнал індексується в **Google Scholar**, **Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського**, фахове видання категорії **Б 231 «Соціальна робота»**
 4. Залуцький І. І., Денисюк О. М., Чечко Т. М. Використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) у роботі з батьками, які виховують дитину з інвалідністю. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи* (75). с. 85-90. URL: <http://chasopys-ps.npu.kiev.ua/archive/75/20.pdf>. Журнал індексується в **Index Copernicus**; фахове видання категорії **Б**
 5. В'яла А. А., Денисюк О.М. Формування здорового способу життя дітей молодшого шкільного віку в закладах загальної середньої освіти. *Молодий вчений*. 2020. №11. С. 375-378. URL: <http://molodyuvchenu.in.ua/files/journal/2020/11/81.pdf>. Журнал індексується в **Index Copernicus**
 6. Кравчук Н., Денисюк О. Оцінювання соціально-педагогічної роботи з дітьми молодшого шкільного віку в закладах загальної середньої освіти. *Молодий вчений*, 2021. № 11 (99), С. 47-49. <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-11-99-10> Журнал індексується в **Index Copernicus**
 7. Лях Т., Денисюк О., Лехологова М., Дуля А. (2022). Соціальна робота в дитячих лікарнях Чеської Республіки. *Вісник гуманітарних наук*. (3). 46-53. URL: <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/article/view/688> Журнал індексується в **Index Copernicus**; фахове видання категорії **Б**
 8. Петрович Ж.В., Денисюк О.М. Навчання та підтримка біологічних сімей з дітьми: сучасний досвід Чеської Республіки та України. *Науковий журнал Хортницької національної академії (Серія: Педагогіка. Соціальна робота)*. Випуск 1(6). 2022. С. 131-141 Журнал індексується в **Index Copernicus**; фахове видання категорії **Б**
 9. Denysiuk O., Lokhvytska I., Martovytska N., Petrochko Z. (2021) Ethical Aspects of ICT Usage in Intercommunion with Parents of Preschoolers with Special Educational Needs. Sn F. Smirnova-Trybulska (Ed.) E-learning in Covid-19 Pandemic Time "E-Learning", vol. 13, Katowice-Cieszyn, 220-225 Журнал індексується в **Web of Science**
 10. Kurychenko, V., Petrochko, Z., Necherda, V., Yezhova, O., & Denysiuk, O. (2022). The Motivation of Prosocial Behavior of Adolescents. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 13(1), 308-323. Журнал індексується в **Web of Science**
 11. Voloshina V., Denysiuk O., Vacina G., Gryznovskyi A., Lutsak O., Pietka O., Ancona G. (2022) Psychological features of modern elderly people's active life position. *Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXV, ISSUE 2, FEBRUARY 2022*, 333-337, DOI: 10.36740/WLek202202101 Журнал індексується в **Scopus**

5. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Соціальна робота з сім'єю (2 курс, СР, денна). Освітньо-професійна програма 231.00.01 Соціальна робота (2017, 2018). Бакалавр / О.М. Денисюк: Дистанційне навчання. Інститут людини: Електронний навчальний курс [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка. 2019. Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21666> (Наказ № 605 від 20.09.2019).
2. Соціальна робота з сім'ями (2 курс, СР, денна). Освітньо-професійна програма 231.00.01 Соціальна робота (2019,2020), (освітні програми «Соціальна робота», «Соціальна адвокатура»). Бакалавр / О.М. Денисюк: Дистанційне навчання. Інститут людини: Електронний навчальний курс [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка. 2021. Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23393> (Наказ № 181 від 05.03.2021).
3. Арт-практики в соціально-педагогічній діяльності (2 курс, СП, денна). Освітньо-професійна програма 231.00.02 Соціальна педагогіка (2019, 2020). Бакалавр / О.М. Денисюк: Дистанційне навчання. Інститут людини: Електронний навчальний курс [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка. 2021. Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22774> (Наказ № 448 від 30.06.2021).
4. Творча майстерня та ігротехніка (1 курс, СР, денна). Освітньо-професійна програма 231.00.01 Соціальна робота (2019, 2020). О.М. Денисюк: Дистанційне навчання. Інститут людини: Електронний навчальний курс

[Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка. 2021 (Наказ № 811 від 06.12.2021).
Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21789>

10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність знання «суддя міжнародної категорії»:

1. Денисюк О.М. Учасник проєкту «Art and Environmental Awareness: Techniques for Teacher Workshop», Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка, Посольство США в Україні (м. Київ, Україна), (20-23 березня 2018 р.)
2. Участь у міжнародному проєкті «Мистецтво в дії. Арт-терапія в практиці польських спеціалістів». 16.03.2021 – 25.05.2021. Посольство республіки Польща у Києві. Відділ освіти та науки. Польська асоціація арт-терапії.
3. Участь у програмі академічної мобільності Еразмус+ для викладачів (Erasmus Credit mobility project KA107/2019). Остравський університет (Чехія), 06.04.2022-27.05.2022

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Кошова-Куклішина Л. С., Денисюк О. М. Формування у старшокласників навичок безпечного спілкування в соціальних мережах. *Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади*: тези доповідей на IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (09 червня 2022 року, м. Суми). Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка. 2022. с.141-143
2. Кошова-Куклішина Л. С., Денисюк О. М. Формування у старшокласників навичок безпечної комунікації у соціальних мережах. *Сучасні реалії та перспективи соціального виховання особистості в різних соціальних інституціях*: тези доповідей на щорічну Всеукраїнську науково-практичну конференцію (21 жовтня 2022 року, м. Харків). Харків: Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди. 2022. С. 134-136
3. Кривчук Н.М. Денисюк О. М. Особливості соціально-педагогічної роботи з дітьми молодшого шкільного віку в закладах загальної середньої освіти. *Спеціальна освіта та соціальна інклюзія: виклики ХХІ століття*. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції. Запоріжжя. (25 листопада 2021 р.). 2021. С. 43-44
4. Гривовенко Н. В., Веретенко Т. Г., Денисюк О. М. Діагностика як ключовий етап соціально-педагогічної роботи з сім'ями, які виховують дітей з ДЦП. *Здоров'я дітей і молоді: безпекові та психолого-педагогічні аспекти* : колективна монографія / за заг. ред. Н. І. Коцур. Вип. 3. Monograph. Warsaw: iScience Sp. z o. o., 2020. С. 103-117. 336 p. URL: http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/32987/1/T_Veretenko_Monograph_2020_IL.pdf
5. Задущий Г.І., Денисюк О.М. Соціально-педагогічна робота з батьками, які виховують дитину з інвалідністю. *Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та країні практики*: тези доповідей XIX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 20–21 листопада 2019 р.). У 3-х частинах. Частина 1. Київ.: Університет «Україна», 2019. С. 55-57
6. Логойда О.В., Денисюк О.М. Формування дружніх взаємовідносин молодших школярів в умовах інклюзивного навчання. *Науковий вимір соціально-педагогічних проблем сьогодення*: збірник наукових праць IV Міжнародної науково-практичної конференції (30 квітня 2020 р. м. Ніжин) / за ред. О.В. Лісовця, С.О. Борисюк. Ніжин.: НДУ ім. М. Гоголя. 2020. С. 166-168. http://www.ndu.edu.ua/storage/2020/Zbirnyk_2020.pdf

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою ...:

Керівництво науковим гуртком/наукова студія «Соціальний експериментаріум» кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.

Савіга Світлана Володимирівна,
кандидат педагогічних наук

1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Савіга С. В., Коротаєва А. А. Стан соціально-педагогічної підтримки вагітних жінок в Україні та закордоном. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка*. 2018, 8 (322). С. 219-227.
2. Савіга С.В., Смола О.В. Особливості емоційного стану дітей з ментальними порушеннями в закладах дошкільної освіти. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова*. 2020. 1 (75). С. 183-187. (*Index Scopus*).
3. Савіга С.В. Фактори впливу на формування прихильності до антиретровірусної терапії в підлітків, що живуть із ВІЛ. *Вісник*. *Humanitas*. 2021. (5). с. 68-74.
4. Швед О.В., Савіга С.В. Соціальна робота з працівниками секс-бізнесу в Україні. *Вісник*. *Humanitas*. 2022. (2). с. 72-81.

5. Чечко Т.М., Лях Т.Л., Спіріна Т.П., Лехолетова М.М., Саліта С. В., Салата К. О. Needs Assessment of Parents Raising Children with Disabilities in Preschool Educational Institution *Sociální práce/Sociálna práca/Czech and Slovak Social work*. 2022. (4(22)). с. 54-66. (Scopus).

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня:

1. Захист кандидатської дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук на тему «Розвиток особистісного потенціалу підлітків у скаутських громадських об'єднаннях» (13.00.05 – соціальна педагогіка, ДК № 049355 від 23.10.2018 р., МОН України).

9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заявленого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

Член Експертної групи з проведення шкідливої експертизи МОН України (Наказ Міністерства науки і освіти України №700 від 5 серпня 2022 року) (серпень 2022 року – до нині).

10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Саліта С.В., тренер з питань механізмів адвокації та мотивації для підлітків. Проект «Давай жити на повну», який виконується в рамках реалізації проекту «Прискорення прогресу у зменшенні тягара туберкульозу та ВІЛ-інфекції в Україні» (2021 рік, за фінансової підтримки Глобального Фонду для боротьби зі СНІДом, туберкульозом та малярією)

2. Саліта С.В., тренер з питань лідерства. Проект «Давай жити на повну», який виконується в рамках реалізації проекту «Прискорення прогресу у зменшенні тягара туберкульозу та ВІЛ-інфекції в Україні» (2022 рік, за фінансової підтримки Глобального Фонду для боротьби зі СНІДом, туберкульозом та малярією).

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член робочої групи з розробки освітньої молодіжної програми Всеукраїнської молодіжної громадської організації «Національна Організація Скаутів України» (з 2013 року – до нині).
2. Член Всеукраїнського громадського об'єднання «Ліга соціальних працівників» (з 2005 року – до нині).
3. Член Української Асоціації Оцінювання (з вересня 2021 р. – до нині).

Спіріна Тетяна Петрівна
кандидат педагогічних наук, доцент

1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Спіріна Т. П., Піхур Г. А. Підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи з ВІЛ-інфікованими людьми. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка* : зб. наук. пр. / за ред. : В. С. Курило. 2018. № 8 (322). С. 136–142.
2. Liakh T., Spirina T., Popova A. Information and communication technologies in the training of future specialists of social sphere. *Open educational e-environment of modern University*. 2018. 4. pp. 44–51. (Erih Plus)
3. Лях Т. Л., Спіріна Т. П., Деркач В. В. Соціально-педагогічна профілактика булінгу у шкільному середовищі. *Педагогічні науки : Збірник наукових праць*. Херсон. Видавничий дім «Гельветика». 2018. Вип. 84. Т. 2. С. 183–187. (Index Copernicus)
4. Спіріна Т. П., Гризуняк І. С. Військовослужбовці-жінки: виклик стереотипам. *Педагогічні науки : Збірник наукових праць*. 2019. Вип. 87. Т. 2. С. 189–192. (Index Copernicus)
5. Спіріна Т. П., Зінченко А. С., Шпеліх Л. І. Тренінг як форма профілактики торгівлі людьми. *Іноваційна педагогіка*. 2019. Вип. 10. Т. 3. С. 158–162.
6. Liakh T., Spirina T., Popova A. Risk factors for developing children and young people dependent on substance use behavior. *Society, Integration, Education. Proceedings of the International Scientific Conference*. 2019. Vol. 3. С. 284–294. <https://doi.org/10.17770/sie2019vol3.3904> (Web of Science)
7. Spirina T., Liakh T. Social workers training in continuing education system. *The Modern Higher Education Review*. 2019. No 4. P. 27–34. DOI: <https://doi.org/10.28925/2518-7635.2019.4.3>
8. Спіріна Т. П., Лях Т. Л. Соціальна профілактика гендерної нерівності у військовослужбовців. *Іноваційна педагогіка*, 2020. №21 (2). С. 192–196.
9. Спіріна Т. П., Лях Т. Л., Рогожанська В. С. Принципи міждисциплінарної взаємодії у соціальній роботі. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*, 2020. № 27 (3). С. 224–228. (Index

Copernicus)

10. Spirina T., Grabowska B., Liakh T. Social and pedagogical support of students with disabilities in higher education institutions. *The Modern Higher Education Review*, 2020, 5. 62–71. DOI: <https://doi.org/10.28925/2518-7635.2020.5.6> (*Erih Plus, Index Copernicus*)
11. Liakh T., Spirina T., Alicksielcnko T. (2020) Recommendations on social support to families affected by HIV/AIDS. *Society, Integration, Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Rezekne Academy of Technologies*. Vol. 4, 279–289. <http://dx.doi.org/10.17770/sic2020vol4.4944> (*Web of Science*)
12. Liakh, T., Spirina, T., Lekholetova, M., & Shved, O. (2021). Building professional competences of social workers through distance learning in the context of the COVID-19 pandemic. *E-learning in the Time of COVID-19*. Scientific Editor Eugenia Smurnova-Trybulska "E-learning", 13, Katowice-Cieszyn 2021, pp. 151-162. <https://doi.org/10.34916/el.2021.13.13> (*Web of Science*)
13. Спіріна, Т. П., Лях, Т. Л., Петровиц, В. С. (2021). Зарубіжний досвід соціально-педагогічної підтримки неповнолітніх, які перебувають у конфлікті із законом. *Вісник Humanitas*, 5. 90–97. DOI: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2021.5.13>.
14. Liakh, T., Lekholetova, M., Kotelevets, A., Spirina, T., Shved, O. (2021). Development of youth volunteer programs in the condition of the Covid-19 pandemic in the communities, neighboring to the area of the joint forced operation in the east of Ukraine. *Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference*. Volume 3, May 28-29, 316-326. DOI: <https://doi.org/10.17770/sic2021vol3.6334> (*Web of Science*)
15. Спіріна, Т. П., Луць, К. О. (2021). Налагодження інтегрованих соціальних послуг в Україні: міждисциплінарний підхід. *Іноваційна педагогіка : науковий збірник*. Вип. 40. 215-218. DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/40.45>
16. Лях, Т., Спіріна, Т., Клішєвич, Н. (2022). Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в територіальній громаді. *Social Work and Education*. 2022, Т. 9, № 2. С. 245–255. DOI: <https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.2>
17. Лехолетова, М., Лях, Т., Спіріна, Т. (2022). Алгоритм організації та проведення успішної адвокаційної кампанії із представництва інтересів. *Social Work and Education*, Vol. 9, No. 1. pp. 67–78. DOI: <https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.5.5>
18. Лях, Т., Спіріна, Т., Лехолетова, М. (2022). Методи оцінки територіальною громадою власних потреб. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота*. 1(50). 178–181. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.50.178-181>
19. Спіріна, Т., Лях, Т., Лехолетова, М. (2022). Соціально-педагогічна робота з батьками для підтримки ними дітей у воєнний період. *Вісник Humanitas*. 2. 24-30. URL: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.2.3>
20. Chechko, T., Liakh, T., Spirina, T., Lekholetova, M., Sapiha, S., & Salata, K. (2022). Needs Assessment of Parents Raising Children with Disabilities in Preschool Educational Institution. *Sociální práce/Sociální práce/Czech and Slovak Social work*, 4(22). 54–66. <https://socialniprace.cz/en/article/needs-assessment-of-parents-raising-children-with-disabilities-in-preschool-educational-institution-2/> ISSN 1805-885X (*Scopus*)
21. Спіріна, Т., Уманська, К. (2022). До питання причин переривання АРВ-терапії підлітками. *Вісник Humanitas*, № 1. 116-121. DOI: [10.32782/humanitas/2022.1.17](https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.1.17)

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Спіріна Т. П., Лях Т. Л., Попова А. О. Соціальна профілактика підліткового булінгу. *Modern Technologies of Society Development: Collective Scientific Monograph*. The Academy of Management and Administration in Opole, Poland, 2019. pp. 82–95.
2. Спіріна Т. П., Ситник М. Aggressive behavior of teenagers: causes and consequences. *Modern Technologies of Society Development: Collective Scientific Monograph*. The Academy of Management and Administration in Opole, Poland, 2020. pp. 190–195.
3. Lyakh T., Spirina T. Rozwój inicjatyw wolontariackich jako narzędzia aktywizacji zasobów ludzkich społeczności lokalnych. *Aktualne problemy społeczne Ukrainy i Polski. Aspekty partnerstwa instytucji państwowych i organizacji pozarządowych* : monografia. Chełm, 2021. pp. 22–30.
4. Профілактика деструктивної поведінки підлітків : навч.-метод. посіб. / Т. Журавель, І. Іванюк, М. Лехолетова, В. Лютий, Т. Лях, Н. Пашко, В. Соловйова, О. Сорокіна, Т. Спіріна, В. Сулицький, Ю. Удовенко, О. Чененко, О. Чуйко, О. Швед, В. Яковець ; за ред. Т. Журавель, Ю. Удовенко. Київ : Вид-во ФО-П Буря О. Д. 2022. 144 с. ISBN 978-617-7402-65-6 (*Рішення Експертної комісії з психології та педагогіки Інституту модернізації змісту освіти МОН України від 04.05.2022 року (протокол №1)*). Зареєстровано у Каталозі надання грифіє навчальній літературі та навчальним програмам за № 7.0001-2022)
5. Spirina T. Making effective decisions as a component of the professional culture of a social worker. Information and innovative technologies in the turbulence era : монографія. Katowice, 2022. P. 232–249. URL: <https://doi.org/10.54264/M014>.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,

конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Практикум із організації системи соціальної підтримки населення в ОТГ (5 курс, СР, денна) / Т.Л. Лях, Т. П. Спіріна: Дистанційне навчання. Інститут людини: Електронний навчальний курс [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка. – 2020. – Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21348> (Наказ № 251 від 12.05.2020);
2. Етика соціально-педагогічної діяльності (2 курс, САРП, денна) / Т. П. Спіріна: Дистанційне навчання. Інститут людини: Електронний навчальний курс [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка. – 2020. – Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22323> (Наказ № 464 від 01.09.2020);
3. Етика соціально-педагогічної діяльності (2 курс, СП, заочна) / Т. П. Спіріна: Дистанційне навчання. Інститут людини: Електронний навчальний курс [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка. – 2020. – Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22494> (Наказ № 464 від 01.09.2020);
4. Методика організації та проведення соціально-просвітницького тренінгу (3 курс, СП, денна) / Т.Л. Лях, Т. П. Спіріна: Дистанційне навчання. Інститут людини: Електронний навчальний курс [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка. – 2022. – Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=25785> (Наказ № 212 від 02.05.2022).
5. Технології прийняття управлінських рішень (5 курс, МОСП, денна) / Т.П. Спіріна, Т.Л. Лях: Дистанційне навчання. Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти: Електронний навчальний курс [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка. – 2022. – Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/enrol/index.php?id=21890> (Наказ № 599 від 15.11.2022)

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

Офіційний опонент кандидатських дисертацій:

1. Моренко О. М. Підготовка майбутніх соціальних працівників до професійного самовдосконалення засобами проектної діяльності [Текст] : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Моренко Ольга Миколаївна; Мелітопольський держ. пед. ун-т ім. Богдана Хмельницького. Мелітополь, 2020. 22 с.
2. Бацман О. С. Підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи зі студентами з функціональними обмеженнями здоров'я у закладах вищої освіти [Текст] : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Ольга Сергіївна Бацман; Полтавський нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. 2021. 23 с.

9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підрозділів) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (непланових) заходів державного нагляду (контролю):

Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (галузь знань 231 Соціальна робота) (з січня 2020 року – до нині).

10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Спіріна Т.П., залучений експерт з питань оцінки в інтернатних закладах. «Розробка і впровадження регіонального плану збільшення обсягів надання послуг з догляду на сімейній основі (реформування інтернатних закладів у м. Кислів)» (2017 – 2020, за підтримки Міністерства соціальної політики та Світового банку).
2. Спіріна Т.П., експерт-тренер. «Підготовка менеджерів волонтерських програм задля системного професійного підходу у роботі з волонтерами на Сході України», що реалізується ВГЦ «Волонтер» у партнерстві з Інститутом людини Київського університету імені Бориса Грінченка за підтримки Програми ООН із відновлення та розбудови миру (2020–2021 рр.).

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою ...:

1. Керівництво Пугачук Д. Т., Тьомошенко Л. О., які посіли III місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Соціальна робота» (2018 р.).
2. Керівництво Зінченко А. С., Штупелюк Л. І., які посіли I місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Соціальна робота» (2019 р.).

3. Керівництво Рогожинською В. Є., яка посіла I місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Соціальна робота» (2020 р.)
4. Керівництво Зінченко А. С., Шипілев Л. І., які посіли II місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Соціальна робота» (2020 р.).

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член Всеукраїнського громадського центру «Волонтер» (з 2010 р. – до нині)
2. Член Української Асоціації Оцінювання (з вересня 2021 р. – до нині).

**Лютий Вадим Петрович,
кандидат педагогічних наук, доцент**

1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Лютий В.П. Петрович В.С. Профілактика ВІЛ та соціально-небезпечних явищ серед дорослих: досвід «Програми 15». *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки*. № 2(386). Серія: Педагогічні науки. 2019. С. 91–103.
2. Лютий В.П. Петрович В.С. «Кроки по життю»: адаптація профілактичної «Програми 15» до впровадження в умовах загальноосвітньої школи. *Педагогічний часопис Волині*. 2019. № 2(13). С. 126-137.
3. Лютий В., Павлик О. Критерії оцінювання якості послуг патронажу над дитиною. *Social Work and Education*. Vol. 7, No. 3. Telford-Aberdeen, 2020. pp. 263–278. (*Index Copernicus*)
4. Лютий В. П., Гаврилюк К. О. Критерії оцінювання якості соціального супроводу сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова*. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2020. Випуск 75. С. 115–121. (*Index Copernicus*)
5. Лютий В.П., Петрович В.С. Профілактична "Програма 15": досвід упровадження та оцінювання. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова*. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 81. С.148–154. (*Index Copernicus*)
6. Лютий В. П., Петрович В. С. Якісний аналіз результатів упровадження шкільного профілактичного курсу: на прикладі програми «Кроки по життю». *Відчуженість. Humanitas*. 2021. № 3. С. 60-69
7. Лютий В. П., Куля В. О. Соціальна підтримка осіб, які перебувають на обліку органів пробачії: сучасний стан, проблеми та шляхи їх подолання. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова*. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 83. С. 113-118.
8. Лютий В., Бозовчук Н. Чинники ризику адиктивної поведінки студентів закладів вищої освіти. *Відчуженість. Humanitas*. 2022, № 4. С. 44–52.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Лютий В., Петрович В. Профілактика як соціальна послуга сім'ям, що перебувають у складних життєвих обставинах. Соціальна робота з сім'ями: теорія, моделі, ефективні практики : колективна монографія. Волинський національний університет імені Лесі Українки / за ред. В. Петровича, С. Чернети. Луцьк: ФОП Гадя Жанна Володимирівна, друкарня «Волинь-поліграф». 2021. 342 с.
2. Профілактика деструктивної поведінки підлітків : навч.-метод. посіб. / Т. Журавель, І. Іванюк, М. Лехолетова, В. Лютий, Т. Лях, Н. Пашко, В. Соловійова, О. Сорокіна, Т. Спіріна, В. Суліський, Ю. Удовенко, О. Чепенко, О. Чуйко, О. Швед, В. Яковець ; за ред. Т. Журавель, Ю. Удовенко. Київ : Вид-во ФО-П Бура О. Д. 2022. 144 с. ISBN 978-617-7402-65-6 (*Рішення Експертної комісії з психології та педагогіки Інституту модернізації змісту освіти МОН України від 04.05.2022 року (протокол №1)*). Зареєстровано у Каталозі наданої грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 7.0001-2022).

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Експертне оцінювання якості надання соціальних послуг (5-6 курс, МОСП, денна) / В. П. Лютий: Дистанційне навчання. Інститут людини: Електронний навчальний курс [Електронний курс] / Київський університет імені Бориса Грінченка. – 2020. – Режим доступу: <https://clearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20515> (*Наказ № 812 від 23.12.2020*)
2. Сучасні стратегії надання соціальних послуг (5 курс, МОСП, денна) / В. П. Лютий: Дистанційне навчання. Інститут людини: Електронний навчальний курс [Електронний курс] / Київський університет імені Бориса Грінченка. – 2021. – Режим доступу: <https://clearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21743> (*Наказ № 181 від 05.03.2021*)

3. Теорія та історія соціальної роботи (1 курс, СР, денна) / В. П. Лютий: Дистанційне навчання. Інститут людини: Електронний навчальний курс [Електронний курс] / Київський університет імені Бориса Грінченка. – 2020. – Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21832> (Наказ № 464 від 01.09.2020)
4. Соціальна робота з особливими групами отримувачів послуг (5 курс, СР, денна) / В. П. Лютий: Дистанційне навчання. Інститут людини: Електронний навчальний курс [Електронний курс] / Київський університет імені Бориса Грінченка. – 2022. – Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=16999> (Наказ № 266 від 03.06.2022)
5. Методика створення корекційних та профілактичних програм (5 курс, СП, заочна) / В. П. Лютий, С.Саріга: Дистанційне навчання. Інститут людини: Електронний навчальний курс [Електронний курс] / Київський університет імені Бориса Грінченка. – 2022. – Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20938> (Наказ № 335 від 30.06.2022)
6. Сучасні стратегії надання соціальних послуг (5 курс, СР, заочна) / В. П. Лютий: Дистанційне навчання. Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти: Електронний навчальний курс [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка. – 2022. – Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/enrol/index.php?id=27094> (Наказ № 599 від 15.11.2022)

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконання наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Керівник наукової теми кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи «Соціалізація вразливих груп населення у контексті розвитку територіальних громад в Україні» (2021-2026 рр., реєстраційний номер 0121U112043).

9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (непланових) заходів державного нагляду (контролю):

Член Науково-методичної комісії з охорони здоров'я та соціального забезпечення сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і наук України, підкомісія з напрямку підготовки 13.01.02 – «соціальна робота» (2016-2019 рр.)

10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Лютий В.П., експерт з оцінювання проєкту «Благодійна допомога ВПО та найбільш вразливим родинам, які постраждали внаслідок конфлікту в Україні» (Diakonie Katastrophenhilfe та Український фонд «Благополуччя дітей») (2017-2018 рр.)
2. Лютий В.П., експерт з оцінювання проєкту «Профілактика ВІЛ-інфекції та підтримка психосоціального здоров'я в Україні» (Український фонд «Благополуччя дітей», за підтримки Protestant Agency for Diakonia and Development - Bread for the World – Protestant Development Service (Німеччина) (2019-2021 рр.)
3. Лютий В.П., експерт з оцінювання проєкту «Допомога у підготовці до холодів сім'ям з дітьми, які постраждали від війни» (German Federal Foreign Office та Diakonie Katastrophenhilfe (Німеччина та Український фонд «Благополуччя дітей») (2022-2023 рр.).

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою ...:

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)

- Уманська Ксенія Олегівна. Формування прихильності до арт у підлітків. 1 місце в I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Соціальна робота»

Керівництво науковим гуртком:

З 2019 по теперішній час – наукова студія «Соціальний експериментаріум» кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член Української Асоціації Оцінювання (з вересня 2021 р. – до нині).

**Швед Ольга Володимирівна,
кандидат соціологічних наук**

1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Левченко К.Б., Швед О.В. Громадські організації: діяльність із протидії торгівлі людьми та виклики в роботі. *Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ*. 2019. № 4(87). С. 117–128.
2. Левченко К.Б., Швед О.В. Громадські організації України в системі запобігання та протидії домашньому насильству. *Право і безпека*. Харківський Національний університет внутрішніх справ. 2020. Вип. 1(76). С. 74–83. URL: <http://pb.univd.edu.ua/index.php/PB/article/view/327> (дата звернення: 15.09.2021) (*Index Copernicus*)
3. Levchenko K., Bondarchuk S., Borodin Y., Shved O. Administrative and Legal Foundations for the Higher Education Reform in Ukraine in the Context of European Integration. *EDUCATION EXCELLENCE AND INNOVATION MANAGEMENT: A 2025 vision to sustain economic development during global challenges*. 35th IBIMA Conference: 1-2 April 2020, Seville, Spain. 2020. P. 1–11. ISBN: 978-0-9998551-4-0 (*Web of Science*)
4. Liakh, T., Spirina, T., Lekholetova, M., & Shved, O. (2021). Building professional competences of social workers through distance learning in the context of the COVID-19 pandemic. *E-learning in the Time of COVID-19*. Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybalska "E-learning", 13, Katowice-Cieszyn 2021, pp. 151-162. https://doi.org/10.34916/el_2021_13_13 (*Web of Science*)
5. Liakh, T., Lekholetova, M., Kotelevets, A., Spirina, T., Shved, O. (2021). Development of youth volunteer programs in the condition of the Covid-19 pandemic in the communities, neighboring to the area of the joint forced operation in the east of Ukraine. *Society: Integration Education*. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume 3, May 28-29, 316-326. DOI: <https://doi.org/10.17770/sie2021vol3.6334> (*Web of Science*)
6. Shved, O., Tkachuk, I. (2021). Assessment of the needs of families raising children with disabilities in the practice of the Ukrainian non-governmental organizations. *The Modern Higher Educational Review*, 6. 196-216. ISSN 2518-7635, (*Index Copernicus*)
7. Швед О.В., Сапіга С.В. Соціальна робота з працівниками сексе-бізнесу в Україні. *Відчуженість. Humanitas*. 2022. 2. С. 72-81.
8. Швед О.В., Митрошніченко Н.І. (2022). Звільнення як зброю в війні. *Статусна робота та соціальна освіта*, 2(9). 230-241. [https://doi.org/10.31499/2618-0715.2\(9\).2022.267353](https://doi.org/10.31499/2618-0715.2(9).2022.267353)

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Shved O. Organization and management of telephone consultations [Організація та управління роботою телефоніс консультування]. *Modern management: theories, concepts, implementation*. Monograph. The Academy of Management and Administration in Opole. 2021. С. 385–392. URL: https://www.academia.edu/47779455/Modern_management_theories_concepts_implementation (дата звернення: 15.09.21)
2. Швед О., Лях Т. Досвід моніторингу та оцінки державної соціальної програми протидії торгівлі людьми в Україні силами громадянського суспільства *Wojna – konflikt – zbroj. Obszary rywalizacji w przestrzeni międzynarodowej* : monografia. 4th ed. Olsztyn–Lwów, 2021. С. 44–56.
3. Профілактика деструктивної поведінки підлітків : навч.-метод. посіб. / Т. Журавель, І. Іванюк, М. Лехолетова, В. Лютий, Т. Лях, Н. Пашко, В. Соловійова, О. Сорокіна, Т. Спіріна, В. Сулицький, Ю. Удовенко, О. Чепенко, О. Чуйко, О. Швед, В. Яховець ; за ред. Т. Журавель, Ю. Удовенко. Київ : Вид-во ФО-П Буря О. Д. 2022. 144 с. ISBN 978-617-7402-65-6 (*Рішення Експертної комісії з психології та педагогіки Інституту модернізації змісту освіти МОН України від 04.05.2022 року (протокол №1). Зареєстровано у Каталогі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 7.0001-2022*)

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Стандарти операційні процедури (СОП) консультування на «гарячій лінії» з попередження торгівлі людьми. Белізева С., Бороздіна К., Кривошляк А., Легенька М., Пасічник М., Татуревич Т., Швед О.В. / упорядник О. Швед. Київ: ГО «Ла Страда-Україна», 2019. 84 с.
2. Методи соціологічних досліджень (3 курс, СР, денна) / О.В. Швед: Дистанційне навчання. Інститут людини: Електронний навчальний курс [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка. – 2022. – Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=25765> (*Наказ № 212 від 02.05.2022*)
3. Технологія соціального проектування (3 курс, СР, СП, СА, денна) / О.В. Швед: Дистанційне навчання. Інститут людини: Електронний навчальний курс [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка. – 2022. – Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=25762> (*Наказ №266 від 03.06.2022*)

10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

Shved O. V. Challenges in access and quality of care for HCV in Ukrainian women's prisons. Poster Exhibition (липень 2019 року, Мексика) URL: http://programme.ias2019.org/Abst_ract/Abstract_List?abstractGridsort=AbstractNumber-desc

9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/затяженого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

Член Експертної групи з проведення антидискримінаційної експертизи МОН України (Наказ Міністерства науки і освіти України №700 від 5 серпня 2022 року) - серпень 2022 року – до нині.

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультанційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Солопенко О.М., Швед О.В. Оцінка ефективності програми підвищення професійної компетентності операторів служби «102» щодо протидії гендерно зумовленому насильству. *Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади* : матеріали IV Всеукр. науково-практ. конф., м. Суми, 9 черв. 2022 р. С. 242-245
2. Швед О.В. Червінська Г.І., Особливості та напрями діяльності фахівців психологічної служби закладу загальної середньої освіти та оцінка їх якості. *Актуальні проблеми розвитку науки в контексті глобальних трансформацій інформаційного суспільства* : Матеріали конференції. Київ, ГО «Інститут Іновачійної освіти». 2020. С. 103-108.
3. Levchenko K., Legenkyi M., Shved O., Legenka M., Dunebabina O. Social and Legal Mechanisms for Prevention and Counteraction to Bullying in Youth Environment. *III International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence, 2020 (ISC-SAI 2020)*, Atlantis Press, 2020. С. 183–191. URL: <https://www.atlantis-press.com/proceedings/isc-sai-20/125937222> (дата звернення: 15.09.21).
4. Бакалірєва О.М., Бондар Т.Н., Левченко К.Б., Швед О.В. Зміна ролей у світі, що змінюється: аналіз ролі громадських об'єднань у діяльності з протидії торгівлі людьми. За результатами дослідження в рамках проекту «Адвокація для покращення реагування держави та політики з протидії торгівлі людьми». 2019. ГО «УІСД ім. О. Яремешка», ГО «Ла Страда-Україна». Київ : ТОВ «Агентство»Україна», 2019. 98 с.
5. Швед О.В. Стандарти консультування на «гарячій лінії» з проблеми торгівлі людьми. *Протидія злочинності: теорія та практика* : IX Міжнародна науково-практична конференція. Київ, Національна академія прокуратури України. 2019. С. 186–189.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою ...:

Керівництво науковим гуртком.

2021 по теперішній час – наукова студія «Соціальний експериментаріум» кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Засновниця та член ГО «Ла Страда -Україна» з 1997 р. – до нині.
2. Член науково-методичної ради ГО «Ла Страда -Україна» з 2020 р. – до нині.
3. Член Гендерної платформи «Рівні права та можливості» при Кабінеті Міністрів України з 2019 р. – до нині.