

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Соціальна педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Рецензія надана на освітньо-професійну програму «Соціальна педагогіка» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 231 Соціальна робота, що розроблена професорсько-викладацьким складом кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка у співпраці з випускниками, практиками, потенційними роботодавцями.

У своїй структурі освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» містить широкий спектр навчальних дисциплін загальнотеоретичного та практичного спрямування, що дозволить здобувачам першого (бакалаврського) освітнього рівня отримати достатній рівень загальних і спеціальних (фахових) компетентностей відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота.

В обов'язковій частині освітньо-професійної програми цілком обґрунтовано звернено особливу увагу на формування умінь налагоджувати взаємодію з представниками різних професійних спільнот та громад; застосовувати методи управління діяльністю соціальних працівників, волонтерів. Це відображено в таких дисциплінах, як «Активізація та розвиток територіальної громади», «Основи управління в соціальній роботі», «Методика організації волонтерської діяльності», «Технологія соціального проектування». Слід також відзначити спрямованість освітньо-професійної програми на підготовку фахівця, здатного здійснювати соціально-педагогічну діяльність з різними категоріями отримувачів соціальних послуг.

Дисципліни вибіркового компоненту (блоку) мають практикоорієнтований характер, спрямовані на набуття додаткових знань, вмінь та навичок у галузі соціальної роботи для їх практичного використання в соціально-педагогічній діяльності. У програмі подано кредити та грамотно здійснено їх розподіл.

Освітній процес за освітньо-професійною програмою будується на принципах студентоцентрованого, особистісно орієнтованого, проєктного навчання, на засадах компетентнісного, системного, інтегрованого підходів.

Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота, що розроблена викладачами кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, є змістовною та здатна забезпечити підготовку кваліфікованих соціальних педагогів вищого рівня з урахуванням потреб та умов ринку праці.

07.04.2023 р.

Рецензент:

Начальник Служби у справах дітей та сім'ї
Київської міської державної адміністрації



Валерій ТАНЦЮРА

Рецензія

на освітньо-професійну програму «Соціальна педагогіка» за спеціальністю 231 «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

У час суспільно-політичної кризи в Україні підготовка високоефективних фахівців, які могли б якісно виконувати завдання соціально-педагогічної роботи з сім'ями з дітьми у громаді, є вкрай важливою.

Освітньо-професійна програма розроблена фахівцями кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка з урахуванням сучасних підходів до побудови освітніх програм та актуальних проблем практики соціальної роботи.

Структура та наповнення освітньо-професійної програми є чітко вибудованими, структурованими, відображають принципи наступності та послідовності.

За запропонований термін навчання (3 роки 10 місяців) здобувачі вищої освіти отримують освітню кваліфікацію «бакалавр з соціальної роботи», що на сучасному етапі розвитку соціальної роботи є досить актуальною та в межах програми покликана забезпечити випускника такими знаннями, уміннями та навичками, що дозволять йому працевлаштуватись та бути ефективним у професійній діяльності.

Фахові компетентності здобувачів дозволяють констатувати якісний формат підготовки здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, готового до нових викликів у професійній сфері, який вміє розробляти та впроваджувати інноваційні форми та методи соціально-педагогічної роботи.

Задекларований рівень освітньо-професійної програми відповідає запропонованим компетентностям.

Потрібно зазначити також логічність і послідовність дисциплін обов'язкового і вибіркового компонентів (блоків), що дає можливість студентам набути комплексних знань у галузі соціальної роботи для їх практичного використання в соціально-педагогічній діяльності. У програмі грамотно здійснено розподіл кредитів між зазначеними блоками.

Оцінка результатів опанування освітньо-професійної програми за спеціальністю «Соціальна робота» здійснюється через написання кваліфікаційної роботи, в основу якої буде покладено дослідження

актуальної соціальної проблеми та складанням атестаційного екзамену.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота», що розроблена викладачами кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, є змістовною та здатна забезпечити підготовку кваліфікованих соціальних педагогів з урахуванням потреб та умов ринку праці.

Рецензент:

керівник відділу програм із захисту
дітей щодо психічного здоров'я та
психосоціальної підтримки
Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ),
кандидата педагогічних наук



Катерина ПУХА

10.04.2023