

Рецензія

на освітньо-професійну програму 231.00.03 – Моніторинг і оцінка соціальних програм (галузь знань 23 – Соціальна робота, спеціальність 231 – Соціальна робота, другий (магістерський) освітній рівень), розроблену кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка

Освітньо-професійна програма 231.00.03 Моніторинг і оцінка соціальних програм за спеціальністю 231 – Соціальна робота (другий (магістерський) освітній рівень) розроблена професорсько-викладацьким складом кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка. Вона побудована на компетентнісному підході.

Змістове наповнення освітньо-професійної програми 231.00.03 Моніторинг і оцінка соціальних програм за спеціальністю 231 Соціальна робота та її дизайн цілком відповідають сучасним вимогам до підготовки фахівців другого (магістерського) рівня та забезпечують можливість здійснення їхньої фундаментальної науково-практичної підготовки.

Змістом предметної галузі рецензованої освітньо-професійної програми слугують зміст, форми і методи розробки, управління й оцінювання соціальних програм і проектів, моніторингу і оцінки якості надання соціальних послуг різними суб'єктами соціальної роботи.

Запропонований у програмі термін навчання (1 рік 4 місяці) студенти отримують освітню кваліфікацію «магістр соціальної роботи», професійну кваліфікацію «фахівець із соціальної роботи».

Особливістю освітньо-професійної програми 231.00.03 Моніторинг і оцінка соціальних програм за спеціальністю 231 Соціальна робота є навчання на дослідницькій основі, практико орієнтоване навчання із застосуванням активних та інтерактивних методів, в основу якого покладено проектний підхід та менторська підтримка практиків.

Освітній процес за освітньо-професійною програмою будується на принципах студентоцентрованого, особистісно орієнтованого, проектного навчання, на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів.

Безперечно, схвального відгуку заслуговує ідея запровадження електронного навчання, групової проектної роботи, менторської підтримки практиків, навчання в центрі практичної підготовки «Центр соціальних технологій та інновацій».

Загальні і фахові компетентності, яких студент повинен набути в процесі навчання, є належним чином визначеними і чітко сформульованими.

Задекларований рівень освітньої програми відповідає пропонованим компетентностям.

У програмі подано кредити та грамотно здійснено їх розподіл.

Пропонована на рецензування освітньо-професійна програма 231.00.03 Моніторинг і оцінка соціальних програм за спеціальністю 231 Соціальна робота (другий (магістерський) освітній рівень), створена професорсько-викладацьким складом кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини, розроблена на високому науково-методичному рівні і може бути рекомендована для впровадження у Київському університеті імені Бориса Грінченка.

Рецензент:

член правління

Української асоціації оцінювання,

доктор соціологічних наук, доцент

О.В. Мазурик

Лідер О. Мазурик
засвідчує
Уфасовська О.В.
Української асоціації
оцінювання

УКРАЇНЬКА АСОЦІАЦІЯ ОЦІНЮВАННЯ
НЕКОМЕРЦІЙНИЙ
ІНТЕРНАЦІОНАЛЬНА
КОД 380001850

Рецензія

на освітньо-професійну програму 231.00.03 – Моніторинг і оцінка соціальних програм (галузь знань 23 – Соціальна робота, спеціальність 231 – Соціальна робота, другий (магістерський) освітній рівень), розроблену кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка

Професорсько-викладацьким складом кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка на виконання Закону України «Про вищу освіту» розроблено освітньо-професійну програму 231.00.03 – Моніторинг і оцінка соціальних програм за спеціальністю 231 – Соціальна робота (другий (магістерський) освітній рівень), в основу якої покладено компетентнісний підхід.

Запропонований у програмі строк навчання (1 рік 4 місяці) дає можливість студентам опанувати освітню кваліфікацію «магістр з соціальної роботи», професійну кваліфікацію «фахівець із соціальної роботи» та спеціалізацію «менеджмент соціальних проектів та програм».

Програма поєднує в собі вивчення сучасних теоретичних розробок у галузі соціальної роботи, з одночасним вивченням технологій соціальної роботи, з використанням інноваційного навчального інструментарію, що забезпечує наступність теоретичних і прикладних курсів. Побудована таким чином система підготовки магістрів забезпечить якісну професійну підготовку фахівців та дозволить студентам після завершення навчання приступити до практичної роботи або продовжити навчання в аспірантурі.

На особливу увагу заслуговує представлення у програмі загальних і фахових компетентностей. На нашу думку, компетентності, яких студент повинен набути в процесі навчання, є чітко визначеними і правильно сформульованими та відповідають задекларованому рівню освітньої програми. В презентованих у програмі компетентностях і дисциплінах, які забезпечують їх формування, чітко простежується структурно-логічна схема підготовки фахівця. У програмі логічно та структурно подано кредити та здійснено їх розподіл.

Зміст освітньої програми (компетентності, результати навчання, назви дисциплін) відповідає сучасним науковим досягненням у галузі соціальної роботи та сфері підготовки фахівців для організації соціальної допомоги та підтримки особливих груп отримувачів соціальних послуг.

Цікавими, на наш погляд, є запропоновані розробниками освітньо-професійної програми дисципліни: «Соціальна експертиза», «Оцінювання якості соціальних послуг», «Сучасні стратегії надання соціальних послуг та теорії соціального добробуту», впровадження яких, на нашу думку, забезпечить більш якісну практичну складову підготовки майбутнього соціального працівника. Освітньо-професійною програмою також передбачено підготовка фахівців з соціальної роботи та оволодіння новітніми формами та методами роботи у різних соціальних інституціях. Особливої уваги в освітньо-професійній програмі заслуговує практика майбутнього магістра: виробнича – 16,5 кредитів, переддипломна – 6 кредитів. А в межах вибіркової спеціалізації «менеджмент соціальних проектів та програм» студенти мають можливість пройти виробничу практику зі спеціалізації – 3 кредити.

Вважаємо, що пропонована на рецензування освітньо-професійна програма 231.00.03 – Моніторинг і оцінка соціальних програм за спеціальністю 231 – Соціальна робота (другий (магістерський) освітній рівень) розроблена на високому науково-методичному рівні і може бути рекомендована для впровадження в освітньому просторі Київського університету імені Бориса Грінченка.

Рецензент:

Заступник директора Департаменту
соціальної політики виконавчого органу

Київської міської ради

(Київської міської державної адміністрації),

кандидат психологічних наук



Трубнікова О.А.