

**План роботи наукового гуртка  
«Психологічні студії»  
на 2022-2023 навчальний рік**

<b>Назва структурного підрозділу</b>	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
<b>Назва наукового гуртка</b>	«Психологічні студії»
<b>Керівник (и) наукового гуртка</b>	Таран Оксана Петрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти; Луцько Катерина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти; Реброва Ольга Олександрівна, викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
<b>Рік заснування гуртка</b>	2014
<b>Профільна наукова тема</b>	Професійний профіль спеціального педагога у контексті забезпечення якості інклюзивної освіти
<b>Дослідницьке питання</b>	Формування психологічної компетентності спеціального педагога у контексті забезпечення якості спеціальної та інклюзивної освіти
<b>Завдання гуртка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стимулювання наукових, пошуково-дослідних інтересів майбутніх фахівців.</li> <li>• Формування у студентів навичок планування, організації та реалізації теоретичних та емпіричних досліджень.</li> <li>• Поглиблення теоретичних знань з логопсихології та спеціальної психології.</li> <li>• Удосконалення навичок оформлення результатів досліджень та їх презентації.</li> </ul>
<b>Професійні компетенції, які формуються у студентів</b>	<p style="text-align: center;"><b>Загальні</b></p> <p><b>ЗК-1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК-3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК-4.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК-5.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК-6.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК-7.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК-8.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК-9.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p style="text-align: center;"><b>Фахові</b></p> <p><b>СК-2.</b> Здатність до аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду становлення і розвитку спеціальної та інклюзивної освіти.</p>

	<p><b>СК-3.</b> Здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності.</p> <p><b>СК-4.</b> Здатність планувати та організовувати освітньо-корекційну роботу з урахуванням структури та особливостей порушення (інтелекту, мовлення, слуху, зору, опорно-рухових функцій тощо), актуального стану та потенційних можливостей осіб із особливими освітніми потребами.</p> <p><b>СК-6.</b> Здатність працювати в команді, здійснювати комплексний корекційно-педагогічний, психологічний та соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю в різних типах закладів.</p> <p><b>СК-8.</b> Готовність до діагностико-консультативної діяльності.</p> <p><b>СК-13.</b> Здатність будувати гармонійні відносини з особами з психофізичними порушеннями, їхніми сім'ями та учасниками спільнот без упередженого ставлення до їх індивідуальних потреб.</p> <p><b>СК-16.</b> Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p><b>СК-18.</b> Здатність до інтеграції та реалізації знань про закономірності та особливості мовленнєвого розвитку в онтогенезі та дизонтогенезі; взаємозв'язок мовлення, мислення і свідомості; психолінгвістичні основи мовленнєвої діяльності як основи реалізації стратегій логопедичного впливу у різні вікові періоди.</p> <p><b>СК-19.</b> Здатність використовувати у професійній діяльності знання про причини, механізми, структуру, симптоматику дислалії, ринолалії, дизартрії, порушень голосу, фонетико-фонематичний недорозвиток, загальний недорозвиток мовлення, порушень темпоритмічної складової мовлення, алалії, труднощів у навчальній діяльності (дисграфії, дислексії, дискалькулії), набутих розладів мовлення та спілкування органічного генезу.</p> <p><b>СК-20.</b> Здатність здійснювати оцінювання (діагностику) рівня сформованості мовленнєвих функцій та мовленнєвої діяльності; аналізувати та систематизувати одержані результати у процесі складання психолого-педагогічного та логопедичного висновку.</p> <p><b>СК-21.</b> Здатність використовувати у професійній діяльності системні знання про методики, технології і засоби корекційно-розвивального впливу на психомоторний, когнітивний та мовленнєвий розвиток осіб з порушеннями мовлення.</p>
<p><b>Де і у який спосіб планується висвітлення результатів наукового пошуку гуртківців?</b></p>	<p>Доповіді на студентських конференціях, круглих столах.</p> <p>Презентація наукових робіт на фахових конкурсах та олімпіадах.</p> <p>Статті у електронних та фахових виданнях.</p>

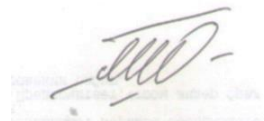
<p><b>Анонс для рекрутингу студентів до гуртка.</b></p>	<p>«Психологічні студії» - це можливість доторкнутись до світу дітей з особливими освітніми потребами, зокрема з порушеннями мовлення, ознайомитись з низкою методів та методик психодіагностики, оволодіти навичками організації та проведення процедури психодіагностики, сприяти розв'язанню наукових проблем у галузі спеціальної психології та логопсихології. Залучення студентів до студії сприятиме опануванню навичками психолого-педагогічного супроводу родин, які виховують дітей з особливими освітніми потребами.</p>
---	---

**План роботи наукового гуртка на 2020-2022 навчальний рік**

Дата	Назва заходу	Місце проведення	Відповідальний
Вересень 2022	Планування роботи гуртка, визначення тем дослідження	Інститут людини	Таран О.П.
Жовтень 2022	Презентація наукового гуртка «Психологічні студії» для студентів спеціальності «Спеціальна освіта (Логопедія /Втручання при аутизмі)»	Інститут людини	Таран О.П. Реброва О.О.
Протягом року	Формування у студентів спеціальності «Спеціальна освіта» нових світоглядних позицій щодо сенсорного розвитку дітей з ООП	Інститут людини	Луцько К.В.
Листопад 2022	Участь у студентській міжкафедральній конференції Інституту людини «Перші кроки у науку»	Інститут людини	Луцько К.В. Таран О.П.
Січень-лютий 2023	Підготовка наукових статей (анотації магістерських робіт) до збірника «Наукові здобутки студентів інституту людини»	Інститут людини	Луцько К.В. Таран О.П.
Січень-березень 2023	Підготовка наукових робіт студентів до фахових конкурсів, олімпіад, конференцій.	Інститут людини	Луцько К.В. Таран О.П. Реброва О.О.
Березень 2023	Майстер-клас: «Створення діагностичних методик: теорія і практика розробки тематичних анкет»	Інститут людини	Таран О.П.
Березень-квітень 2023	Розроблення програм експериментальних	Інститут людини	Луцько К.В. Таран О.П.

	досліджень студентських наукових робіт		
Протягом року	Участь у організації та проведенні методичних семінарів щодо написання наукових робіт (курскових, магістерських)	Інститут людини	Таран О.П. Луцько К.В. Реброва О.О.
Березень 2023	Майстер-клас: «Створення діагностичних методик: теорія і практика розробки стандартизованого спостереження»	Інститут людини	Таран О.П. .
Березень-квітень 2023	Участь студентів у студентських конференціях, фахових конкурсах та олімпіадах	За місцем проведення	Луцько К.В. Таран О.П. Реброва О.О.
Квітень-травень 2023	Навчально-методичний семінар для студентів «Технології тренінгової діяльності»	Інститут людини	Реброва О.О.
Травень 2023	Участь студентів у Науковій цукерні	Інститут людини	Луцько К.В. Таран О.П. Реброва О.О.
Протягом року 2023	Підготовка та подання статей сумісно зі студентами до фахових видань.	Інститут людини	Луцько К.В. Таран О.П. Реброва О.О.

Керівник наукового гуртка:  
кандидат психологічних наук, доцент,  
доцент кафедри  
спеціальної та інклюзивної освіти



Оксана ТАРАН