

**План роботи наукового гуртка «Логопедичні студії»  
на 2022-2023 навчальний рік**

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Назва структурного підрозділу</b> | Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, кафедра спеціальної та інклюзивної освіти   |
| <b>Назва наукового гуртка</b>        | «Логопедичні студії»   |
| <b>Керівник (и) наукового гуртка</b> | Бабич Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти;<br>Лопатинська Наталія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти;<br>Хомик Тетяна Василівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти;<br>Овчаренко Марина Сергіївна, викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти   |
| <b>Рік заснування гуртка</b>         | 2016   |
| <b>Профільна наукова тема</b>        | Професійний профіль спеціального педагога у контексті забезпечення якості інклюзивної освіти   |
| <b>Дослідницьке питання</b>          | Умови ефективної педагогічної діяльності спеціального педагога / вчителя-логопеда в умовах системи раннього втручання та дошкільної освіти.  |
| <b>Завдання гуртка</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Формування у здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти фахової компетентності у сфері навчання, виховання і розвитку дітей з особливими освітніми потребами;</li> <li>— Стимулювання наукових, пошуково-дослідницьких інтересів майбутніх фахівців до сучасних логопедичних технологій навчання дітей із особливими освітніми потребами;</li> <li>— Розробка в коліборації викладачів та здобувачів логопедичних стратегій втручання при порушеннях мовлення у дітей раннього і дошкільного віку з ООП та апробація її на базах практики;</li> <li>— Формування у студентів навичок планування, організації та реалізації теоретичних та емпіричних досліджень;</li> <li>— Удосконалення навичок оформлення результатів досліджень та їх презентації.</li> </ul> |

**Професійні компетенції,  
які формуються у  
студентів**

### **Загальні**

**ЗК-1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.

**ЗК-3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК-4.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК-5.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК-6.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

**ЗК-7.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК-8.** Здатність працювати в команді.

**ЗК-9.** Здатність до міжособистісної взаємодії.

### **Фахові**

**СК-3.** Здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності.

**СК-4.** Здатність планувати та організовувати освітньо-корекційну роботу з урахуванням структури та особливостей порушення (інтелекту, мовлення, слуху, зору, опорно-рухових функцій тощо), актуального стану та потенційних можливостей осіб із особливими освітніми потребами.

**СК-6.** Здатність працювати в команді, здійснювати комплексний корекційно-педагогічний, психологічний та соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю в різних типах закладів.

**СК-8.** Готовність до діагностико-консультативної діяльності.

**СК-10.** Здатність до системного психолого-педагогічного супроводу сім'ї, яка виховує дитину з особливими освітніми потребами.

**СК-13.** Здатність будувати гармонійні відносини з особами з психофізичними порушеннями, їхніми сім'ями та учасниками спільнот без упередженого ставлення до їх індивідуальних потреб.

**СК-14.** Здатність до роботи із спільнотою – на місцевому, регіональному, національному, європейському і більш широкому глобальному рівнях з метою формування толерантного, гуманного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами, розвитку здатності до рефлексії, включаючи спроможність обдумувати як власні, так й інші системи цінностей.

**СК-16.** Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

**СК-18.** Здатність до інтеграції та реалізації знань про закономірності та особливості мовленнєвого розвитку в онтогенезі та дизонтогенезі; взаємозв'язок мовлення,

|  | <p>мислення і свідомості; психолінгвістичні основи мовленнєвої діяльності як основи реалізації стратегій логопедичного впливу у різні вікові періоди.</p> <p><b>СК-19.</b> Здатність використовувати у професійній діяльності знання про причини, механізми, структуру, симптоматику дислалії, ринології, дизартрії, порушень голосу, фонетико-фонематичний недорозвиток, загальний недорозвиток мовлення, порушень темпо-ритмічної складової мовлення, алалії, труднощів у навчальній діяльності (дисграфії, дислексії, дискалькулії), набутих розладів мовлення та спілкування органічного генезу.</p> <p><b>СК-20.</b> Здатність здійснювати оцінювання (діагностику) рівня сформованості мовленнєвих функцій та мовленнєвої діяльності; аналізувати та систематизувати одержані результати у процесі складання психолого-педагогічного та логопедичного висновку.</p> <p><b>СК-21.</b> Здатність використовувати у професійній діяльності системні знання про методики, технології і засоби корекційно-розвивального впливу на психомоторний, когнітивний та мовленнєвий розвиток осіб з порушеннями мовлення.</p> |   |  |
|--|--|---|--|
| Де і у який спосіб планується висвітлення результатів наукового пошуку гуртківців? | <p>Доповіді на студентських конференціях, круглих столах.</p> <p>Презентація наукових робіт на фахових конкурсах та олімпіадах.</p> <p>Презентація результатів в закладах освіти м. Києва. Статті в електронних та фахових виданнях.</p>   |   |  |
| Анонс для рекрутингу студентів до гуртка   | <p>Логопедичні студії – це об’єднання студентів і викладачів, які знаходяться в постійному пошуку новітніх методик і технологій подолання порушень мовленнєвого розвитку в умовах особистісно-орієнтованого підходу до розвитку осіб з різним рівнем функціонування, де кожний учасник студії має можливість сприяти власному особистісному розвитку, отримуючи нові знання, вміння та навички у сфері навчання, виховання і розвитку дітей з особливими освітніми потребами. Участь в роботі студії відкриє для студентів можливість долучитись до реалізації наукової теми кафедри щодо дослідження інноваційних технологій розвитку мовлення дітей раннього і дошкільного віку, брати участь у проектній діяльності та презентувати свої наукові здобутки на фахових конкурсах, студентських конференціях, педагогічним колективам закладів освіти м. Києва, у фахових виданнях.</p>  |   |  |
| <b>План роботи наукового гуртка на 2022-2023 навчальний рік</b>                    |  |   |  |
| Дата   | Назва заходу   | Місце проведення  | Відповідальний   |
| Вересень 2022 р.   | Планування роботи гуртка, визначення тем дослідження.  | Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти | Н. М. Бабич<br>Т. В. Хомик<br>Н. А. Лопатинська<br>М. С. Овчаренко |
| Жовтень 2022 р.  | Презентація наукового гуртка «Логопедичні студії» для студентів II-III курсів спеціальності 016 Спеціальна освіта.   | Он-лайн, відеозустріч Google Meet                             | Н. М. Бабич<br>Т. В. Хомик<br>М. С. Овчаренко                      |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Жовтень 2022 р.                          | Презентація здобувачами першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів освіти напрацювань наукових досліджень.                            | Он-лайн, відеозустріч Google Meet                             | Н. М. Бабич<br>Т. В. Хомик<br>Студенти:<br>К. Івченко<br>Н. Суховець<br>Т. Машковська<br>Я. Кононов<br>А. Купрієнко<br>Ю. Кушнірчук  |
| Протягом року                            | Вивчення професійного профілю спеціального педагога з орієнтиром на фахову підтримку дітей раннього віку з функціональними порушеннями та їхніх родин. | Он-лайн ресурси бібліотеки Університету                       | Бабич Н.М.<br>Т. В. Хомик<br>Н. А. Лопатинська<br>М. С. Овчаренко  |
| Протягом року                            | Відпрацювання студентами навичок презентації наукових досліджень (підготовка презентацій та доповідей).  | Он-лайн, відеозустріч Google Meet                             | Н. М. Бабич<br>Т. В. Хомик<br>Н. А. Лопатинська<br>М. С. Овчаренко   |
| 4 листопада 2022 р.                      | Участь здобувачів у науково-практичній конференції «Перші кроки у науку»   | Он-лайн, відеозустріч Google Meet                             | Н. М. Бабич<br>Т. В. Хомик<br>Н. А. Лопатинська  |
| Листопад                                 | Організація та проведення заходів до Міжнародного дня логопеда (14 листопада)  | Он-лайн, відеозустріч Google Meet                             | Н. М. Бабич<br>Т. В. Хомик<br>Н. А. Лопатинська  |
| Грудень 2022 р.                          | Презентація можливостей участі у «Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт: від задуму до реалізації»                                      | Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти | Н. М. Бабич<br>Т. В. Хомик<br>запрошені гості:<br>студенти-магістранти 5 та 6 курсів   |
| Січень-лютий 2023 р.                     | Підготовка наукових статей (анотацій магістерських робіт) до збірника «Наукові здобутки студентів Інституту людини»                                    | Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти | Н. М. Бабич<br>Т. В. Хомик<br>Н. А. Лопатинська  |
| Лютий 2023 р.                            | Розробка та апробація логопедичних технологій  | Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти | Н. М. Бабич<br>Т. В. Хомик<br>Н. А. Лопатинська<br>М. С. Овчаренко   |
| Лютий-березень 2023р.                    | Майстер-клас на тему: «Інноваційний контент формування складоритму як ресурсу мовленнєвого розвитку дітей зООП»  | Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти | Н. М. Бабич<br>Т. В. Хомик<br>студенти-магістранти 5 та 6 курсів<br>О. О. Ковальчук<br>С. П. Оношко<br>Т. Машковська<br>Д. А. Кошман |
| Протягом першого семестру 2022-2023 н.р. | Підготовка наукових робіт здобувачів до фахових конкурсів, олімпіад, конференцій.  | Факультет психології, соціальної роботи та                    | Т. В. Хомик<br>Н. А. Лопатинська<br>М. С. Овчаренко  |

|                          |  |   |  |
|--------------------------|--|---|--|
|                          |  | спеціальної освіти  |  |
| Березень-квітень 2023 р. | Участь здобувачів у студентських конференціях, фахових конкурсах та олімпіадах                         | За місцем проведення  | Н. М. Бабич<br>Т. В. Хомик<br>Н. А. Лопатинська<br>М. С. Овчаренко |
| Травень 2023 р.          | Участь здобувачів у Науковій цукерні   | Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти | Н. М. Бабич<br>Т. В. Хомик   |
| Червень 2023 р.          | Підготовка та подання статей до електронного студентського збірника наукових статей та фахових видань. | Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти | Н. М. Бабич<br>Т. В. Хомик<br>Н. А. Лопатинська<br>М. С. Овчаренко |

Керівник наукового гуртка:  
кандидат педагогічних наук,  
доцент кафедри  
спеціальної та інклюзивної освіти



Наталія БАБИЧ

Співкерівник наукового гуртка:  
старший викладач кафедри  
спеціальної та інклюзивної освіти



Тетяна ХОМИК