

**ЗМІНИ, ВНЕСЕНІ ДО РОБОЧИХ ПРОГРАМ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН,
для здобувачів ОП 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти, на 2022-2023 навч. рік,
викладання яких забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка**

Назва РПНД	Назва ОП, рівень освіти	Курс	Автори	Зміни до РПНД
<i>Перший семестр 2022-2023 н.р.</i>				
Актуальні проблеми та методологія досліджень у спеціальній та інклюзивній освіті	Логопедія, другий (магістерський) рівень вищої освіти	I	Мартинчук О.В., д. пед. н., завідувач кафедри, Таран О.П., к. психол. н., доцент кафедри	<p>Удосконалено та доповнено зміст лекцій, завдань для семінарських занять та завдань для самостійної роботи матеріалами, які висвітлюють культурно-історичний контекст досліджень у галузі спеціальної та інклюзивної освіти, на підставі реалізації Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 21 червня 2022 р. про історико-культурну складову освітнього процесу.</p> <p>Удосконалено і оформлено в додатки плани проведення семінарських занять: теоретичні питання для опрацювання: завдання, які потрібно виконати у процесі підготовки до семінарського заняття та завдання у мінігрупах для виконання на занятті.</p> <p>Доопрацьовано список літературних джерел, до якого додано статті за 2021, 2022 роки (з академічної доброчесності, з методологічного апарату дослідження) та статті, написані викладачами кафедри українською та англійською мовами для аналізу дизайну дослідження та представлення його результатів.</p> <p>Додано ресурси для неформальної освіти.</p> <p>У зміст програми внесено матеріали, що стосуються обговорення актуальних проблем спеціальної педагогіки, інклюзивної педагогіки та спеціальної освіти, що пов'язані з упровадженням концепції Нової української школи з фокусом на інклюзію та визначення категорій освітніх</p>

				<p>труднощів у осіб з ООП та рівнів підтримки в освітньому процесі; введенням до Класифікатора професій нової посади «вчитель спеціальної освіти»; розробленням Європейською Агенцією зі спеціальної та інклюзивної освіти (European Agency for Special Needs and Inclusive Education) нового профілю вчителя, здатного до ефективної діяльності в умовах інклюзивного освітнього середовища «Profile for Inclusive Teacher Professional Learning» (2022).</p> <p>Уточнено завдання для самостійних робіт згідно з оновленими методичними рекомендаціями до написання магістерських досліджень та здійснення статистичної обробки, презентації та інтерпретації результатів дослідження.</p> <p>Удосконалено критерії оцінювання завдань для самостійної роботи та практичних і семінарських занять.</p>
<p>Менеджмент спеціальної та інклюзивної освіти</p>	<p>Логопедія, другий (магістерський) рівень вищої освіти</p>	<p>I</p>	<p>Софій Н.З., к. пед. н., доцент кафедри</p>	<p>Удосконалено й оформлено в додатки плани проведення семінарських занять: теоретичні питання для опрацювання: завдання, які потрібно виконати у процесі підготовки до семінарського заняття та завдання у мінігрупах для виконання на занятті.</p> <p>Доопрацьовано список літературних джерел, до якого додано публікації за 2021, 2022 роки та основні нормативні документи (професійний стандарт вчителя, постанови КМУ).</p> <p>Додано ресурси для неформальної освіти.</p> <p>У зміст програми внесено матеріал, що стосується особливостей організації спеціальних класів/спеціальних закладів загальної середньої освіти (не лише спеціальних закладів дошкільної освіти); обговорення актуальних проблем інклюзивної та спеціальної освіти, що пов'язані з упровадження концепції Нової української школи з фокусом на інклюзію та визначення категорій освітніх труднощів у осіб з ООП та рівнів підтримки в освітньому процесі. Також внесено матеріали, пов'язані із розбудовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах освіти.</p> <p>Удосконалено критерії оцінювання завдань для самостійної роботи та практичних і семінарських занять.</p> <p>Доопрацьовано список питань для підсумкової атестації.</p>

Оцінювання особливих освітніх потреб у дітей та консультативний супровід батьків та фахівців	Логопедія, другий (магістерський) рівень вищої освіти	I	Скрипник Т.В. д.психол.н., професор кафедри, Софі Марі Ганевіч, ст.викладач кафедри	<p>Якісно удосконалено та поглиблено зміст тем 1, 4, 5, що стосуються концептуального та методичного підґрунтя інклюзивної освіти, з опорою на результати співпраці у межах міжнародного дослідницького проекту «Dialogues between Northern and Eastern Europe on the Development of Inclusion: Theoretical and Practical Perspective».</p> <p>Осучаснено нормативно-правову базу документами за 2021 та 2022 роки, доповнено перелік рекомендованих джерел статтями українських та іноземних авторів за 2021 та 2022 роки, присвяченими питанням навчально-методичного та кадрового забезпечення інклюзивного навчання.</p> <p>Здійснено заміну російськомовних джерел інформації, художніх фільмів та художніх книг на україномовні.</p> <p>Суттєво оновлено зміст елементів неформальної освіти: 4 он-лайн курси освітньої платформи Coursera (координаційна роль в інклюзивному навчанні, розбудова системи підтримки та ін.), по 2 курси платформ Prometheus (критичне мислення та впровадження інновацій у школах) та Ed-era (організація інклюзивного освітнього середовища, вступ до раннього втручання).</p> <p>Значно посилено практичну спрямованість семінарських та лабораторних занять (робота з кейсами задля визначення пріоритетних сфер розвитку, постановки SMART-цілей та алгоритму дій для їх досягнення; розроблення “паспортів” діагностичних методик та сценаріїв співпраці команди супроводу).</p>
Тренінг із командоутворення та самоактуалізації	Логопедія другий (магістерський) рівень вищої освіти	I-II	Супрун Г.В. старший викладач кафедри Таран О.П. доцент кафедри	<p>Оновлено завдання до самостійних робіт та практичних завдань на підставі сучасних поглядів на командну роботу, формування soft skills.</p> <p>Удосконалено зміст практичних занять, ґрунтуючись на знаннях, отриманих Таран О.П. у ході підвищення кваліфікації за темами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Психологічна допомога постраждалим від насилля (Спеціальний курс для психологів, 12 годин); – Пошук сенсу в психотерапії: травматичний контекст (Лекція У.Заксе, 2 години);

				<ul style="list-style-type: none"> – Базові основи надання першої психологічної допомоги дітям: межі компетентності педагогічних працівників (Онлайн-вебінар, 2 години); – Breath – Body – Mind / Дихання – Тіло – Розум (Фундаментальний курс Річарда П. Брауна, доктора медичних наук та Патрісії Л. Гербарг, доктора медичних наук, 15 годин); <p>Осучаснено список літератури, додані джерела за останній рік (вилучено посібники російських авторів). Оновлено ресурси для неформальної освіти.</p>
Логопедичні студії	Логопедія другий (магістерський) рівень вищої освіти	I	Бабич Н.М., к.п.н., доцент кафедри, Лопатинська Н.А., к.п.н., доцент кафедри	<p>Осучаснено теоретичний зміст дисципліни з опорою на наукові вітчизняні дослідження Заплатинської А.Б., Данілавічюте Е.А., Дегтяренко Т.В.</p> <p>Змістовно оновлено лекційні теми у зв'язку з новими міжнародними досягненнями зарубіжних науковців: Jiang J., Benhamou E., Waters S., Johnson J., Volkmer A., Weil R., Marshall C., Warren J., Hardy C., Khan I., Leventhal BL.</p> <p>Оновлено наукові джерела (додано джерела за 2020-2022 рр., іноземна література).</p>
ІКТ у професійній діяльності	Логопедія другий (магістерський) рівень	I	Овчаренко М.С., викладач кафедри	<p>Удосконалено і оформлено в додатки плани проведення лабораторних занять.</p> <p>Доопрацьовано список літературних джерел, до якого додано статті українських та зарубіжних дослідників за 2021, 2022 рок .</p> <p>Додано ресурси для неформальної освіти.</p> <p>Уточнено критерії оцінювання для самостійних та лабораторних робіт.</p> <p>У зміст програми внесено зміни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – до змістового модулю «Спеціальні програмні забезпечення», зокрема другої теми, куди додано нове програмне забезпечення "Boardmaker 7" для вивчення студентами. Зміни вносились відповідно до підвищення кваліфікації викладача на тренінгах «Асистивні технології для інклюзивної освіти. Програмне забезпечення «Бордмейкер 7» у 2022 році.

				до тем 4-5 відповідно до підвищення кваліфікації викладача на тренінгах «Цифрові інструменти Google для освіти» у 2022 році.
Професійне спілкування іноземною мовою	Логопедія другий (магістерський рівень)	I	Павлюк Р.О., к. пед. н., доцент кафедри	Доопрацьовано список літературних джерел, до якого додано публікації за 2021, 2022 роки професійно орієнтованого спрямування. Додано професійно орієнтовану лексику для роботи на практичних заняттях під час створення комунікативних ситуацій відповідно до тематики програми. Доопрацьовано та змінено наукові тексти для роботи на практичних заняттях та самостійного опрацювання.
Нейрологопедія	Логопедія другий (магістерський рівень)	I	Данілавичюте Е.А., к. пед. н., доцент кафедри	Оновлено перелік рекомендованих джерел. Внесено зміни до самостійних, семінарських і практичних робіт згідно з удосконаленням змісту програми, що пов'язано з проведенням докторського дисертаційного дослідження, та оновленням рекомендованих джерел. Вдосконалено критерії оцінювання самостійних, семінарських і практичних робіт.

Завідувач кафедри

спеціальної та інклюзивної освіти

Київського університету імені Бориса Грінченка



Олена МАРТИНЧУК