

Аналітична довідка за результатами оцінювання якості освітнього процесу роботодавцями за спеціальністю 016 Спеціальна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти в Київському університеті імені Бориса Грінченка

У червні 2022 року було проведено анкетування роботодавців щодо забезпечення кафедрою якості освітнього процесу за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта», у тому числі й освітньо-професійної програми 016.00.02 Втручання при аутизмі.

Опитування роботодавців. До опитування було залучено 10 роботодавців, керівників закладів освіти, інклюзивно-ресурсних та реабілітаційних центрів, що співпрацюють або співпрацювали з випускниками Київського університету імені Бориса Грінченка. Роботодавці мали нагоду оцінити компетентності випускників другого (магістерського) рівня спеціальності 016 Спеціальна освіта та експертно оцінити зміст нової освітньої програми 016.00.02 Втручання при аутизмі. Оцінювання здійснювалось за п'ятибальною шкалою: високий рівень – 5 балів; достатній рівень – 4 бали; середній рівень – 3 бали; недостатній рівень – 2 бали; низький рівень – 1 бал. Високий та достатній рівні вказують на задоволеність здобувачами якістю освіти; середній рівень вказує на відносну задоволеність якістю освіти, тоді як недостатній та низький рівні є незадоволеністю здобувачами якістю освіти. Результати опитування подано у таблиці 1.

Таблиця 1

Оцінювання якості освіти здобувачами

№	Питання	Низький рівень	Недостатній рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень
1.	Оцініть рівень професійної підготовки випускників Київського університету імені Бориса Грінченка, які працюють/працювали у Вашому закладі	0%	0%	0%	10%	90%
2.	Наскільки підготовка випускників Київського університету імені Бориса Грінченка відповідає сучасним вимогам ринку праці?	0%	0%	0%	0%	100%
3.	Оцініть рівень компетентностей випускників	0%	0%	0%	20%	80%

Київського університету імені Бориса Грінченка для виконання професійних обов'язків?					
--	--	--	--	--	--

Так, з огляду на результати представлені в таблиці 1, зазначимо що всі роботодавці високо оцінили рівень випускників спеціальності «Спеціальна освіта» стосовно їх: професійної підготовки (90% – високий рівень та 10% – достатній рівень); відповідності їх професійної підготовки сучасним вимогам ринку праці (100% – високий рівень); компетентності щодо виконання професійних обов'язків (80% – високий рівень та 20% – достатній рівень).

У ході опитування роботодавців було здійснено більш ґрунтовне оцінювання стану сформованості умінь та навичок, якими володіють випускники спеціальності 016 «Спеціальна освіта» на думку роботодавців. Результати опитування подано у таблиці 2.

Таблиця 2

Стан сформованості умінь та навичок, якими володіють випускники Київського університету імені Бориса Грінченка спеціальності 016 «Спеціальна освіта» на думку роботодавців

№	Питання	Низький рівень	Недостатній рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень
1.	Рівень загальнотеоретичної підготовки	0%	0%	0%	10%	90%
2.	Рівень професійних знань, умінь, навичок	0%	0%	0%	30%	70%
3.	Знання та вміння спілкуватися іноземною мовою	0%	0%	10%	20%	70%
4.	Здатність до стратегічного, логічного, системного мислення	0%	0%	0%	20%	80%
5.	Націленість на кінцевий результат	0%	0%	0%	30%	70%
6.	Здатність працювати в колективі, команді	0%	0%	0%	0%	100%
7.	Володіння навичками пошуку, збору, обробки, аналізу інформації та презентації результатів	0%	0%	0%	20%	80%
8.	Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток	0%	0%	0%	0%	100%
9.	Творчий потенціал (здатність до інновацій та новаторства)	0%	0%	0%	10%	90%
10.	Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	0%	0%	0%	10%	90%
11.	Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	0%	0%	0%	0%	100%
12.	Вміння залагоджувати конфлікти, управляти своїм	0%	0%	8,3%	30%	70%

	часом, розуміти важливість дедлайнів					
13	Здатність дотримуватися етичних принципів роботи, виявляти емпатію, толерантність до колег, діяти соціально відповідально	0%	0%	0%	30%	70%
	Узагальнений показник якості освіти	0%	0%	1%	16%	83%

Узагальнені результати стосовно сформованості умінь та навичок випускників роботодавцями представимо у вигляді діаграми (Рис 1.)

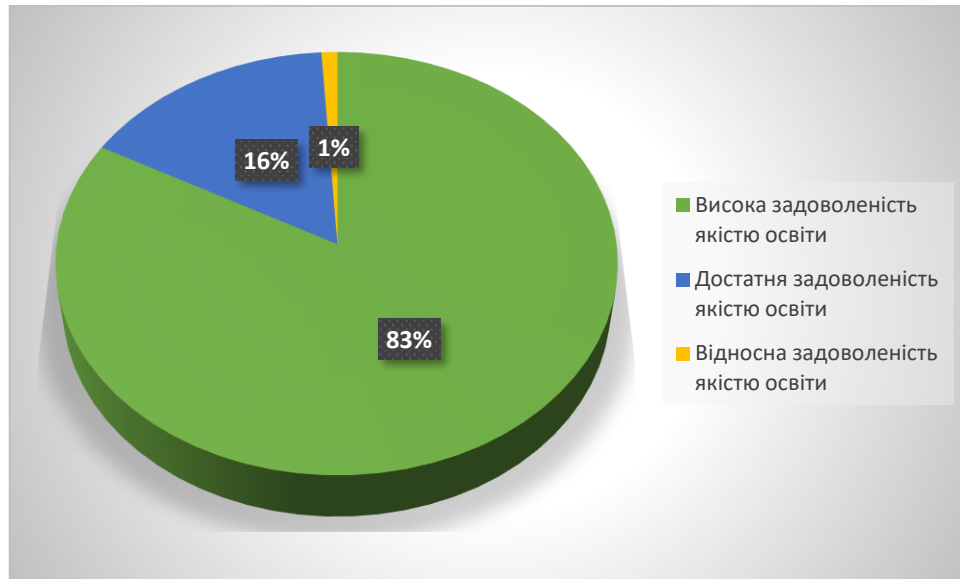


Рис.1.Рівень задоволеності якістю освіти випускників роботодавцями

Практично всі роботодавці 99% висловили задоволення якістю освіти стосовно сформованості професійних вмінь та навичок у випускників за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта» на рівнях «5» та «4», відповідно 83% та 16%.

Найбільшу задоволеність (високий рівень 100%) роботодавці визначили стосовно наступних параметрів: володіння інформаційними та комунікаційними технологіями; націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток; здатність працювати в колективі, команді. Поряд з цим роботодавці відзначили високу якість (високий рівень 90% та достатній рівень 10%) загальнотеоретичної підготовки випускників; їх творчий потенціал (здатність до інновацій та новаторства); ерудованість, загальну культуру та комунікабельність.

Також у ході опитування роботодавці визначали компоненти які, на їх думку, варто переглянути/розширити або додати до освітньо-професійної програми [ОПП "Втручання при аутизмі"](#). Результати подано на діаграмі (Рис.2).

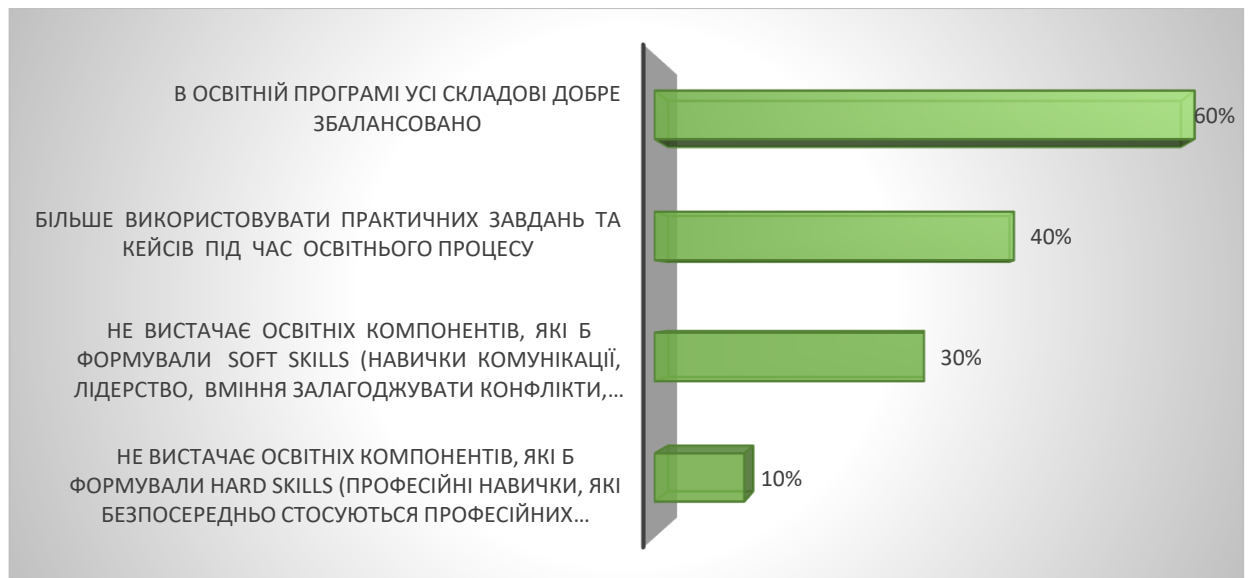


Рис.2. Рекомендації роботодавців щодо вдосконалення освітньо-професійної програми ОПП "Втручання при аутизмі"

З огляду на результати опитування 60% роботодавці зазначили, що освітня програма є добре збалансованою за усіма складниками. Також, 40% роботодавців рекомендували збільшити використання практичних завдань та кейсів під час освітнього процесу. 30% роботодавців рекомендують посилити формування у здобувачів вищої освіти навичок soft skills (навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати у критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатність логічно і системно мислити, креативність та інше), та лише один респондент (10%) зазначив, що необхідно посилити освітні компоненти, які б формували hard skills (професійні навички, які безпосередньо стосуються професійних обов'язків).

Висновки: Отже, роботодавці відзначили високу якість підготовки випускників спеціальності 016 «Спеціальна освіта». Також переважна більшість опитуваних роботодавців, в ході експертного оцінювання змісту нової освітньої програм 016.00.02 Втручання при аутизмі, високо її оцінили зазначивши збалансованість теорії і практики. Отримані рекомендації щодо посилення практичного компоненту, формування soft skills та hard skills буде максимально враховано при підготовці майбутніх фахівців.

Результати опитування були обговорені, заслухані та затверджені на засіданні кафедри протокол № 16 від 09 серпня 2022 року.