
Засідання кафедри 12.01.2022

Засідання кафедри

Дата: 12.01.2022

Час проведення: 14.30

Місце проведення: ауд. 321/онлайн

Порядок денний

1. Затвердження Програми комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальної педагогіки та логопедії для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОПП «Логопедія».

Доповідач: Мартинчук О.В.

2. Затвердження робочих програм навчальних дисциплін, викладання яких викладачі кафедри спеціальної та інклюзивної освіти здійснюватимуть у другому семестрі 2021-2022 навчального року.

Доповідач: Мартинчук О.В.

3. Про звіт щодо проведення атестації здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня (захист кваліфікаційної магістерської роботи) спеціальності 016 Спеціальна освіта, спеціалізації 016.01, ОП 016.01.01 Логопедія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, денної форми навчання (випуск 2021 р., магістратура).

Доповідач: Мартинчук О.В.

4. Про зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті.

Доповідач: Скрипник Т.В.

5. Різне.

ВИТЯГ

з протоколу засідання кафедри № 1 від 12 січня 2021 р.

- 1. Затвердження Програми комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальної педагогіки та логопедії.**

СЛУХАЛИ: *Мартинчук О.В.*, завідувача кафедри, яка винесла на обговорення зміст програми комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальної педагогіки та логопедії. Зокрема, зазначила, що програма комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальної педагогіки та

логопедії передбачає дотримання співвідношення теоретичного компоненту, що проявляється у визначенні рівня сформованості базових знань та уявлень у галузі спеціальної педагогіки, спеціальної психології, інклюзивної освіти, логопедії, спеціальних методик розвитку мовлення і навчання української мови і читання дітей з тяжкими порушеннями мовлення, та практичного, який передбачає володіння уміннями і навичками забезпечення корекційно-педагогічного супроводу освітнього процесу в спеціальних закладах дошкільної та загальної середньої освіти та закладах освіти з інклюзивним навчанням.

Отримання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта, освітньою програмою «Логопедія» базується на визначенні рівня підготовки випускників із дисциплін циклу з формування фахових компетентностей відповідного навчального плану.

Чинним навчальним планом передбачена така форма держаної атестації, як комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальної педагогіки та логопедії. Питання до комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальної педагогіки та логопедії відповідають змісту робочих навчальних програм дисциплін, які виносяться на державну атестацію.

На комплексний екзамен зі спеціальної педагогіки та логопедії виносяться зміст наступних навчальних дисциплін:

- «Спеціальна педагогіка»
- «Спеціальна психологія»
- «Інклюзивна освіта»
- «Логопедія»
- «Спеціальна методика розвитку мовлення дітей раннього і дошкільного віку з порушеннями мовлення»
- «Спеціальна методика навчання української мови і читання дітей молодшого шкільного віку з ТПМ»

Форма проведення – комбінована (тестова + усна відповідь).

Тривалість екзамену – 1 год. 20 хв.

Завідувач кафедри ознайомила з оновленими критеріями оцінювання завдань на підсумковій атестації.

ВИСТУПИЛИ: викладачі, які у процесі обговорення висловили пропозиції щодо удосконалення критеріїв оцінювання та змістового наповнення програми комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальної педагогіки та логопедії.

УХВАЛИЛИ: затвердити Програму комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальної педагогіки та логопедії.

Результати голосування: за – одногосно

2. Затвердження робочих програм навчальних дисциплін, викладання яких забезпечують науково-педагогічні працівники кафедри спеціальної та інклюзивної освіти у другому семестрі 2021-2022 навчального року.

СЛУХАЛИ: *Мартинчук О.В.*, завідувача кафедри, яка проінформувала про стан готовності РПНД.

2 семестр 2021-2022 н.р.				
Дисципліна	Ступінь/ ОКР	Курс	Спеціальність	Розробник/ Викладач
ІКТ у професійній діяльності	Магістр	5	Спеціальна освіта (Логопедія, Втручання при аутизмі) 016	Овчаренко М.С.
Ортодонтія: логопедичні аспекти	Магістр	5	Спеціальна освіта (Логопедія) 016	Медицька А.К., Бабич Н.М.
Міофункціональний скринінг	Магістр	5	Спеціальна освіта (Логопедія) 016	Медицька А.К., Бабич Н.М.
Логопедичні студії	Магістр	5	Спеціальна освіта (Логопедія) 016	Бабич Н.М., Лопатинська Н.А.
Системна допомога дітям молодшого шкільного віку з розладами аутистичного спектра	Магістр	5	Спеціальна освіта (Втручання при аутизмі) 016	Скрипник Т.В., Таран О.П.
Методи керування поведінкою	Магістр	5	Спеціальна освіта (Втручання при аутизмі) 016	Недозим І.В., Ганевич Софі Марі
Альтернативна та допоміжна комунікація	Магістр	5	Спеціальна освіта (Втручання при аутизмі) 016	Супрун Г.В., Куценко Т.О.
Інші спеціальності				
Інклюзивна освіта	Бакалавр	2	Комп'ютерні науки (Інформатика) 122	Федоренко О.Ф.
Педагогіка: Інклюзивна освіта	Бакалавр	2	Філологія (Германські, Романські мови та літератури) 035	Демченко І.І., Найда Ю.М.

Педагогіка: Інклюзивна освіта	Бакалавр	2	Філологія (Українська мова та література) 035	Софій Н.З., Найда Ю.М.
Пропедевтика психіатрії	Бакалавр	3	Психологія 053	Омелянович В.Ю.
Програми практик				
Практика (виробнича/управлінська)	Магістр	5	Спеціальна освіта (Логопедія) 016	Бабич Н.М., Лопатинська Н.А.
Практика (виробнича/управлінська)	Магістр	5	Спеціальна освіта (Втручання при аутизмі) 016	Таран О.П.,
Практика (виробнича)	Магістр	5	Спеціальна освіта (Втручання при аутизмі) 016	Супрун Г.В.
Практика (виробнича/в закладах освіти)	Магістр	5	Спеціальна освіта (Логопедія) 016	Бабич Н.М., Лопатинська Н.А.

УХВАЛИЛИ: затвердити робочі програми навчальних дисциплін, викладання яких забезпечують науково-педагогічні працівники кафедри спеціальної та інклюзивної освіти у другому семестрі 2021-2022 навчального року.

Результати голосування: за – одностайно

3. Про звіт щодо проведення атестації здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня (захист кваліфікаційної магістерської роботи) спеціальності 016 Спеціальна освіта, спеціалізації 016.01, ОП 016.01.01 Логопедія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, денної форми навчання (випуск 2021 р., магістратура).

СЛУХАЛИ: *Мартинчук О.В.*, завідувача кафедри, гаранта ОПП «Логопедія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка ознайомила присутніх з результатами державної атестації здобувачів освітньої програми: 016.01.01 Логопедія, другого (магістерського) рівня, випуску 2021 р., денної форми навчання, та представила звіт Кульбиди Світлани Вікторівни, голови ЕК, доктора педагогічних наук, професора, головного наукового співробітника Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України (звіт додається, додаток А до протоколу засідання кафедри).

УХВАЛИЛИ: Взяти до уваги рекомендації, надані Головою ЕК, щодо перспектив розвитку освітньої програми для здобувачів другого магістерського рівня, які можливі через:

- удосконалення її змісту, зокрема включення таких тем, які б передбачали самопрезентацію, основи публічного виступу, набуття навичок оприлюднення матеріалу через налаштування на науковий диспут, відстоювання й обґрунтування власних позицій;
- підвищення мотивації до науково-дослідної роботи, зокрема планування, організації експерименту, розроблення діагностичного інструментарію, добору відповідних меті і завданням доцільних методів дослідження; структурування тексту, опанування технічними навичками відповідно до вимог даного типу кваліфікаційних робіт, зокрема оформлення таблиць, діаграм, рисунків тощо;
- сприяння підвищенню наукової активності магістрів, залучення їх і до наукових шкіл, до участі у заходах різних рівнів.

Результати голосування: за – одноголосно

4. Про зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті.

СЛУХАЛИ: Скрипник Т. В., гаранта освітньо-професійної програми 016.00.02 Логопедія, яка винесла на розгляд кафедри питання про зарахування як елементів неформальної освіти результатів навчання здобувачці освітньо-професійної програми «Втручання при аутизмі» Недашківській Ользі Олександрівні, надала сертифікати про проходження навчальних програм, обґрунтувала результати навчання і набуті компетентності, запропонувала зарахувати результати навчання.

Здобувачка ОПП «Втручання при аутизмі»	Назва програми, години, дата	Організація	Пропозиції щодо зарахування РН
Недашківська Ольга Олександрівна	Навчання за програмою «DIR/Floortime» (8 год.) 30.10.2021	International science group (ICDL)	«Системна допомога дітям раннього і дошкільного віку з РАС» (пропонується зарахувати як виконання завдання до практичного заняття теми № 5)
	Конференція з майстер-класами: «Сенсорна інтеграція: теорія і практика» (9 год.) 18.12.2021	Центр розвитку Ірини Мартиненко	«Сенсорна інтеграція Айрес» (пропонується зарахувати як виконання завдання до семінарського заняття теми № 2)
	Конференція «Інноваційні підходи до навчання дітей з	Інститут спеціальної педагогіки і психології імені	«Оцінювання особливих освітніх потреб у дітей та консультативний супровід родин та

	ООП» (8 год.). 17.12.2021	Миколи Ярмаченка НАПН України	фахівців» (пропонується зарахувати як виконання завдання до одного з лабораторних занять теми № 4)
	«Treads in the development of practice and science». Oslo, Norway. (24 hour). 28- 31.12.2021	International science group (ICDL)	«Актуальні проблеми та методологія досліджень у спеціальній та інклюзивній освіті» (пропонується зарахувати як виконання завдань до теми № 8)

ВИСТУПИЛИ: викладачі кафедри, які підтримали пропозицію гаранта освітньо-професійної програми «Втручання при аутизмі» про зарахування Недашківській Ользі Олександрівні результатів навчання у неформальній освіті.

УХВАЛИЛИ:

4.1. Зарахувати результати навчання у неформальній освіті здобувачці освітньо-професійної програми «Втручання при аутизмі» Недашківській Ользі Олександрівні.

Здобувачка ОПП «Втручання при аутизмі»	Назва програми, години, дата	Організація	Зарахування РН з дисципліни
Недашківська Ольга Олександрівна	Навчання за програмою «DIR/Floortime» (8 год.) 30.10.2021	International science group (ICDL)	«Системна допомога дітям раннього і дошкільного віку з РАС» (зараховано як виконання завдання до практичного заняття теми № 5)
	Конференція з майстер-класами: «Сенсорна інтеграція: теорія і практика» (9 год.) 18.12.2021	Центр розвитку Ірини Мартиненко	«Сенсорна інтеграція Айрес» (зараховано як виконання завдання до семінарського заняття теми № 2)
	Конференція «Інноваційні підходи до навчання дітей з ООП» (8 год.). 17.12.2021	Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України	«Оцінювання особливих освітніх потреб у дітей та консультативний супровід родин та фахівців» (зараховано як виконання завдання до одного з лабораторних занять теми № 4)
	«Treads in the development of practice and science». Oslo, Norway.	International science group (ICDL)	«Актуальні проблеми та методологія досліджень у спеціальній та інклюзивній освіті»

	(24 hour). 28- 31.12.2021		(зараховано як виконання завдань до теми № 8)
--	------------------------------	--	---

Результати голосування: за – одногосно

Завідувач кафедри
спеціальної та інклюзивної освіти



Олена Мартинчук