
Засідання кафедри 16.08.2022

Засідання кафедри

Дата: 16.08.2022

Час проведення: 10.00

Місце проведення: офлайн, 317А

Порядок денний:

1. Звіт Наталії Миколаївни Бабич про науково-педагогічну діяльність на посаді доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти.

Доповідач: Н.М. Бабич

2. Про балотування щодо присвоєння вченого звання «доцент»: – доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Бабич Наталії Миколаївни, кандидату педагогічних наук.

Доповідач: О. В. Мартинчук

3. Затвердження робочих програм навчальних дисциплін та практик освітньо-професійної програми «Втручання при аутизмі» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Доповідач: Т.В. Скрипник, гарант ОПП

4. Затвердження методичних рекомендацій щодо написання та оформлення магістерської роботи для здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта освітньо-професійної програми 016.00.02 Втручання при аутизмі, освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія (освітній рівень: другий магістерський).

Доповідачі: О.В. Мартинчук, Т.В. Скрипник

5. Затвердження алгоритму проведення практики для здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта на 2022-2023 н.р.

Доповідач: Н.М. Бабич

6. Різне.

ВИТЯГ ІЗ ЗАСІДАННЯ №17

кафедри спеціальної та інклюзивної освіти

від 16 серпня 2022

3. **Затвердження робочих програм навчальних дисциплін та практик освітньо-професійної програми «Втручання при аутизмі» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.**

СЛУХАЛИ: Скрипник Тетяну Вікторівну, гаранта ОПП «Втручання при аутизмі» для другого (магістерського) рівня, яка проінформувала про стан готовності РПНД та програм практик для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта, ООП 016.00.02 Втручання при аутизмі.

Зокрема, гарант ОПП зазначила, що усі програми готові до затвердження. Під час розроблення РПНД враховано результати міжнародних та вітчизняних досліджень, сучасні практики з навчання, виховання і розвитку осіб з аутизмом. Так, прикладом врахування у змісті ОК сучасних наукових досягнень і практик є використання:

- матеріалів звіту “Evidence based practices for person with autism” (2020) щодо критеріїв визначення та алгоритму впровадження методів з науково доведеною ефективністю для осіб з аутизмом в ОК “Системна допомога дітям раннього та дошкільного віку з розладами аутистичного спектра” (Т. Скрипник), “Системна допомога дітям молодшого шкільного віку з розладами аутистичного спектра” (О. Таран), “Методи формування соціальних навичок” (Г. Супрун);

- досліджень за Програмою втручання “Синергія” (2021-2022), що конкретизують та поглиблюють уявлення про сенсорно-інтегративну терапію в ОК “Сенсорна інтеграція” (Т. Скрипник);

- знань про сучасні підходи щодо підтримки дітей раннього віку з функціональними обмеженнями (он-лайн навчання за програмою «Раннє втручання у Польщі» на базі Варшавської Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської, 2021-2022) в ОК “Системна допомога дітям раннього та дошкільного віку з розладами аутистичного спектра” (Т. Скрипник), ОК “Виробнича практика (в установах/закладах для дітей раннього та дошкільного віку)” (Н. Бабич);

- стандартів командної взаємодії (онлайн стажування за програмою «Тенденції розвитку освіти та соціальної роботи у Сполучених Штатах Америки: соціокультурний вимір», 2021) в ОК “Менеджмент спеціальної та інклюзивної освіти” (Н. Софій), “Виробнича практика (управлінська)” (О Таран);

- аналізу законодавчої бази за міжнародними вимогами у межах роботи над колективними зарубіжними монографіями “Dialogues between Northern and Eastern Europe on the Development of Inclusion: Theoretical and Practical Perspective” за наук. керівництва Наталії Богданович Хансен, NORD University, Норвегія, 2019-2021 (книга індексована у SCOPUS); “Interprofessional and Family-Professional Collaboration in Early Childhood” за наук. керівництва Наталії Богданович Хансен, NORD University, Норвегія, 2021-2023;

- Education and Care” (2022) в ОК “Оцінювання ООП дітей та консультативний супровід батьків та фахівців” (Т. Скрипник), “Актуальні проблеми та методологія досліджень у спеціальній та інклюзивній освіті” (О. Мартинчук);

– сучасних орієнтирів супроводу на основі поведінкових підходів (курс «Balance» – early intervention for children at risk of developing challenging behaviours», Великобританія, 2020-2021) в ОК “Методи керування поведінкою” (С. Ганевіч).

Також гарант ОПП проінформувала, що до **РПНД після апробації протягом минулого навчального року внесено зміни** (Зміни до РПНД з ОП Втручання при аутизмі представлено у додатку Б до протоколу засідання кафедри).

ВИСТУПИЛИ: викладачі кафедри, які забезпечують викладання навчальних дисциплін та керівництво різними видами практики на ОПП 016.00.02 Втручання при аутизмі. Вони проінформували про зміни, які внесли до робочих програм, зважаючи на сучасні досягнення та результати досліджень у сфері спеціальної педагогіки та психології, спеціальної освіти, а також з метою підвищення ефективності викладання навчальних дисциплін та проведення практик.

УХВАЛИЛИ: Затвердити робочі програми навчальних дисциплін та практик освітньо-професійної програми «Втручання при аутизмі» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2022-2023 н.р.					
Дисципліна	Ступінь/ ОКР	Курс	Спеціальність	Розробник/ Викладач	
Програми навчальних дисциплін					
Актуальні проблеми та методологія досліджень у спеціальній та інклюзивній освіті	Магістр	5	016 Спеціальна освіта (Логопедія, Втручання при аутизмі)	Мартинчук О.В., Таран О.П.	
Менеджмент спеціальної та інклюзивної освіти	Магістр	5	016 Спеціальна освіта (Логопедія, Втручання при аутизмі)	Софій Н.З., Тищенко Л.А., Мартинчук О.В., Бабич Н.М., Найда Ю.М.	
Оцінювання особливих освітніх потреб у дітей та консультативний супровід родин та фахівців	Магістр	5	016 Спеціальна освіта (Логопедія, Втручання при аутизмі)	Скрипник Т.В., Ганевіч Софі Марі, Швець Н.І.	
Тренінг із командування та самоактуалізації	Магістр	5, 6	016 Спеціальна освіта (Логопедія, Втручання при аутизмі)	Таран О.П., Супрун Г.В.	
ІКТ у професійній діяльності	Магістр	5	016 Спеціальна освіта (Логопедія, Втручання при аутизмі)	Овчаренко М.С.	

Системна допомога дітям раннього та дошкільного віку з розладами аутистичного спектра	Магістр	5	016 Спеціальна освіта (Втручання при аутизмі)	Скрипник Т.В., Таран О.П., Куценко Т.О.
Системна допомога дітям молодшого шкільного віку з розладами аутистичного спектра	Магістр	5	016 Спеціальна освіта (Втручання при аутизмі)	Скрипник Т.В., Таран О.П., Куценко Т.О.
Системна допомога підліткам та молоді з розладами аутистичного спектра	Магістр	6	016 Спеціальна освіта (Втручання при аутизмі)	Максимчук М.О., Куценко Т.О.
Методи керування поведінкою	Магістр	5	016 Спеціальна освіта (Втручання при аутизмі)	Недозим І.В., Ганевіч Софі Марі
Альтернативна та допоміжна комунікація	Магістр	5, 6	016 Спеціальна освіта (Втручання при аутизмі)	Супрун Г.В., Куценко Т.О., Лопатинська Н.А., Чайка М.С.
Методи формування соціальних навичок	Магістр	6	016 Спеціальна освіта (Втручання при аутизмі)	Скрипник Т.В., Супрун Г.В.
Програми практик				
Практика (виробнича/управлінська)	Магістр	5	016 Спеціальна освіта (Втручання при аутизмі)	Мартинчук О.В., Скрипник Т.В., Бабич Н.М., Таран О.П., Тищенко Л.А.
Практика (виробнича/в установах/ закладах для дітей раннього та дошкільного віку)	Магістр	5	016 Спеціальна освіта (Втручання при аутизмі)	Мартинчук О.В., Скрипник Т.В., Бабич Н.М., Супрун Г.В., Новік Л.Ф.
Практика (виробнича/в установах/ закладах для дітей шкільного віку)	Магістр	6	016 Спеціальна освіта (Втручання при аутизмі)	Мартинчук О.В., Скрипник Т.В., Бабич Н.М., Супрун Г.В., Никитюк Л.А.
Практика (переддипломна/дослідницька)	Магістр	6	016 Спеціальна освіта (Втручання при аутизмі)	Мартинчук О.В., Скрипник Т.В., Бабич Н.М., Тищенко Л.А.

Результати голосування: за – одноголосно

4. Затвердження методичних рекомендацій щодо написання та оформлення магістерської роботи для здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта освітньо-професійної програми 016.00.02 Втручання при

аутизмі, освітньо-професійної програми 016.01.01. Логопедія (освітній рівень: другий магістерський).

СЛУХАЛИ: *Мартинчук Олену Валеріївну, гаранта ОПП «Логопедія» для другого (магістерського) рівня, Скрипник Тетяну Вікторівну, гаранта ОПП «Втручання при аутизмі» для другого (магістерського) рівня, які проінформували про зміст та особливості підготовки методичних рекомендацій щодо написання та оформлення магістерської роботи для здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта. По-перше, під час укладання методичних рекомендації було враховано попередній досвід викладачів кафедри з керівництва магістерськими дослідженнями, тому в методичних рекомендаціях висвітлено всі основні етапи роботи на дослідженнях, які стануть у нагоді магістрам. По-друге, було вирішено підготувати окремо методичні рекомендації для двох магістерських освітніх програм, зважаючи на доцільність надання різних прикладів з написання роботи для здобувачів, у яких формуються компетентності у сфері роботи з різними категоріями дітей. До колективу авторів методичних рекомендацій залучено фахівців у галузі спеціальної педагогіки, спеціальної психології, логопедії, аутизмпедагогіки, що дало змогу комплексно підійти до розроблення методичних рекомендацій.*

Крім того, значну увагу у методичних рекомендаціях присвячено питанню забезпечення академічної доброчесності під час проведення і оформлення магістерського дослідження (5.1. Загальні вимоги до захисту магістерської роботи. Академічна доброчесність).

УХВАЛИЛИ:

- 4.1. Затвердити методичні рекомендації щодо написання та оформлення магістерської роботи для здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта освітньо-професійної програми 016.00.02 *Втручання при аутизмі* (освітній рівень: другий магістерський). Укладачі: *Мартинчук Олена Валеріївна*, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, доктор педагогічних наук; *Скрипник Тетяна Вікторівна*, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, доктор психологічних наук; *Лопатинська Наталія Анатоліївна*, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, кандидат педагогічних наук; *Таран Оксана Петрівна*, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, кандидат психологічних наук.
- 4.2. Затвердити методичні рекомендації щодо написання та оформлення магістерської роботи для здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта освітньо-професійної програми 016.01.01 *Логопедія* (освітній рівень: другий магістерський). Укладачі: *Мартинчук Олена Валеріївна*, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, доктор педагогічних наук; *Скрипник Тетяна Вікторівна*, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, доктор психологічних наук; *Лопатинська Наталія Анатоліївна*, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, кандидат педагогічних наук; *Таран Оксана Петрівна*, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, кандидат психологічних наук.

- 4.3. Методичні рекомендації розмістити на сайті кафедри.
- 4.4. Гарантам ОП, науковим керівникам у процесі консультативного супроводу процесу роботи здобувачів над магістерськими дослідженнями забезпечити інформування студентів щодо процедури перевірки магістерських робіт на плагіат.

Результати голосування: за – одноголосно

5. Затвердження алгоритму проведення практики для здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта на 2022-2023 н.р.

СЛУХАЛИ: *Бабич Наталію Миколаївну, кандидата педагогічних наук, доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, яка представила оновлений алгоритм проведення практики для здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта на 2022-2023 навчальний рік, що пов'язано зі змінами у графіку освітнього процесу на цей навчальний рік у зв'язку з воєнним станом в Україні. Алгоритм проведення практики представлено у додатку В.*

ВИСТУПИЛИ: викладачі кафедри, які схвалили запропонований алгоритм практики.

УХВАЛИЛИ: затвердити розроблений алгоритм проведення практики для здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта на 2022-2023 н.р.

Результати голосування: за – одноголосно

Завідувач кафедри

спеціальної та інклюзивної освіти



Олена МАРТИНЧУК