

---

## Засідання кафедри 09.08.2022

Засідання кафедри

Дата: 09.08.2022

Час проведення: 14.00

Місце проведення: онлайн

### Порядок денний:

1. Аналіз результатів анкетування здобувачів освітньої програми «Втручання при аутизмі» за результатами навчання протягом 2021-2022 навч. року.

*Доповідач: Сунрун Г.В.*

2. Аналіз результатів анкетування роботодавців щодо якості освітнього процесу за спеціальністю 016 Спеціальна освіта.

*Доповідач: Таран О.П.*

3. Про звіт щодо проведення атестаційного екзамену зі спеціальної освіти та логопедії (освітня програма: 016.01.01 Логопедія, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, випуск 2022 р., денна форма навчання)

*Доповідач: Бабич Н.М., гарант ОП*

4. Про затвердження рецензії на Програму з корекційно-розвиткової роботи для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення («Корекція мовлення»), підготовлену Інститутом спеціальної педагогіки та психології імені Миколи Ярмаченка.

*Доповідач: Мартинчук О.В.*

5. Різне.

### **ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ ЗАСІДАННЯ №16 кафедри спеціальної та інклюзивної освіти від 09 серпня 2022**

- 1. Аналіз результатів анкетування здобувачів освітньої програми «Втручання при аутизмі» за результатами навчання протягом 2021-2022 навч. року.**

**СЛУХАЛИ:** Супрун Г.В., старшого викладача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, яка проінформувала про результати анкетування здобувачів освітньої програми «Втручання при аутизмі» за результатами навчання протягом 2021-2022 навч. року щодо рівня задоволеності навчанням за цією освітньою програмою. Результати анкетування представлено у додатку А до протоколу засідання кафедри.

**ВИСТУПИЛИ:** викладачі кафедри, які взяли участь в обговоренні результатів анкетування та виробленні шляхів удосконалення освітньої діяльності за освітньою програмою «Втручання при аутизмі».

**УХВАЛИЛИ:**

1.1. Аналіз результатів опитування дає змогу визнати якість освітньої діяльності за освітньою програмою «Втручання при аутизмі» для другого (магістерського) рівня в Київському університеті імені Бориса Грінченка на високому та достатньому рівнях.

1.2. Наявні поодинокі випадки оцінювання окремих параметрів на середньому рівні визначити як несистемні та такі, що не чинять суттєвого впливу на загальну якість освітнього процесу.

1.3. Довести до відома усіх викладачів, які задіяні до реалізації цієї освітньо-професійної програми, результати анкетування.

1.4. Врахувати рекомендації, надані у відповідях здобувачів та довідці, щодо покращення якості освітньої діяльності за освітньою програмою «Втручання при аутизмі» в Київському університеті імені Бориса Грінченка.

*Результати голосування: за – одноголосно*

**2. Аналіз результатів анкетування роботодавців щодо якості освітнього процесу за спеціальністю 016 Спеціальна освіта.**

**СЛУХАЛИ:** Таран О.П., доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, яка проінформувала про результати анкетування роботодавців щодо забезпечення кафедрою якості освітнього процесу за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта», у тому числі й освітньо-професійної програми 016.00.02 Втручання при аутизмі.

Результати анкетування представлено у додатку Б до протоколу засідання кафедри.

**ВИСТУПИЛИ:** викладачі кафедри, які взяли участь в обговоренні результатів анкетування та виробленні шляхів удосконалення освітньої діяльності за освітньою програмою «Втручання при аутизмі».

**УХВАЛИЛИ:**

2.1. Аналіз результатів опитування дає змогу визнати якість освітньої діяльності за магістерськими програмами зі спеціальності 016 Спеціальна освіта в Київському університеті імені Бориса Грінченка на високому та достатньому рівнях.

2.2. Наявні поодинокі випадки оцінювання окремих параметрів на середньому рівні визначити як несистемні та такі, що не чинять суттєвого впливу на загальну якість освітнього процесу.

2.3. Довести до відома усіх викладачів, які задіяні до реалізації цієї освітньо-професійної програми, результати анкетування.

2.4. Врахувати рекомендації, надані роботодавцями щодо посилення практичного компоненту, формування soft skills та hard skills, з метою покращення якості освітньої діяльності за освітніми програмами 016.00.02 Втручання при аутизмі, 016.01.01 Логопедія в Київському університеті імені Бориса Грінченка.

*Результати голосування: за – одноголосно*

**3. Про звіт щодо проведення атестаційного екзамену зі спеціальної освіти та логопедії (освітня програма: 016.01.01 Логопедія, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, випуск 2022 р., денна форма навчання)**

**СЛУХАЛИ:** Бабич Н.М., кандидата педагогічних наук, доцента кафедри, гаранта ОП «Логопедія» для першого (бакалаврського) рівня, яка ознайомила присутніх з результатами державної атестації здобувачів освітньої програми: 016.01.01 Логопедія, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, випуску 2022 р., денної форми навчання, та представила звіт Кульбиди Світлани Вікторівни, голови ЕК, доктора педагогічних наук, професора, головного наукового співробітника Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України (звіт додається, додаток В до протоколу засідання кафедри).

**УХВАЛИЛИ:** Взяти до уваги, рекомендації, надані Головою ЕК, з метою підтримки зразкової освітньої програми, а саме, сприяти:

– підвищенню мотивації до надання якісної допомоги особам з особливими освітніми потребами у відповідності до запиту та потреб у логопедичних, педагогічних послугах інклюзивних і спеціальних закладів освіти;

– підвищенню наукової активності студентів, залучення їх і до наукових шкіл, до участі у різних заходах українського і зарубіжного рівнів;

– здобуттю вищих рівнів професійної компетентності логопедичного фаху.

Завідувач кафедри

спеціальної та інклюзивної освіти



Олена МАРТИНЧУК