
Засідання кафедри 08.06.2022

Засідання кафедри

Дата: 08.06.2022

Час проведення: 14.00

Місце проведення: онлайн

Порядок денний:

1. Про проміжні результати магістерських робіт здобувачів 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньої програми «Логопедія» заочної форми навчання.

Доповідачі: здобувачі 1 курсу
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 016 Спеціальна освіта,
ОП «Логопедія»,
наукові керівники

2. Про зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами ОП «Втручання при аутизмі».

Доповідач: Скрипник Т.В.

3. Про профорієнтаційну роботу.
4. Різне.

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 13

засідання кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
від 08 червня 2022 р.

2. Про зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами ОП «Втручання при аутизмі».

СЛУХАЛИ: *Скрипник Т. В.*, гаранта освітньо-професійної програми 016.00.02 Логопедія, яка винесла на розгляд кафедри питання про зарахування як елементів неформальної освіти результатів навчання здобувачам освітньо-професійної програми «Втручання при аутизмі», надала сертифікати про проходження навчальних програм, обґрунтувала результати навчання і набуті компетентності, запропонувала зарахувати результати навчання.

Здобувачі ОПП «Втручання при аутизмі»	Назва програми, години, дата	Організація	Пропозиції щодо зарахування РН з освітнього компоненту
Сантай О.	VI науково- практична школа з питань аутизму. (16 год) 9-10.06.2022	Благодійний фонд розвитку інновацій медицини «Рімон»	«Системна допомога дітям молодшого шкільного віку з РАС» (пропонується зарахувати як виконання завдання до практичного заняття теми № 3)
	«Управління школою. Практикум» (30 годин) під час проходження управлінської практики	Освітня он-лайн платформа EdEra	«Виробнича (управлінська) практика» (пропонується зарахувати як виконання завдання практики)
Василевська А.	«Управління школою. Практикум» (30 годин) під час проходження управлінської практики	Освітня он-лайн платформа EdEra	«Виробнича (управлінська) практика» (пропонується зарахувати як виконання завдання практики)
Балкова А.	«Управління школою. Практикум» (30 годин) під час проходження управлінської практики	Освітня он-лайн платформа EdEra	«Виробнича (управлінська) практика» (пропонується зарахувати як виконання завдання практики)
Кисла О.	«Управління школою. Практикум» (30 годин) під час проходження управлінської практики	Освітня он-лайн платформа EdEra	«Виробнича (управлінська) практика» (пропонується зарахувати як виконання завдання практики)

ВИСТУПИЛИ: викладачі кафедри, які підтримали пропозицію гаранта освітньо-професійної програми «Втручання при аутизмі» про зарахування здобувачам освіти ОПП «Втручання при аутизмі» результатів навчання у неформальній освіті.

Таран О.П., доцент кафедри, проінформувала, що у ході проходження виробничої (управлінської) практики магістри ОПП «Втручання при аутизмі» були долучені до неформальної освіти. Так, в електронному навчальному курсі з цього виду практики одним із завдань практики запропоновано ознайомлення та проходження онлайн курсу «Управління школою. Практикум», що розміщено на платформі ed-era.com. Проходження цього курсу передбачає отримання сертифікату (30 годин).

Цей курс рекомендовано рекомендований директорам та заступникам директорів шкіл, керівникам відділів освіти та вчителям, які очолюють методгрупи.

Мета курсу – продемонструвати цікавий сучасний підхід щодо організації ефективного управління школою, допомогти адміністраціям шкіл та керівникам відділів освіти налагодити ефективні процеси управління у школах, надати дієві інструменти трансформації школи та побудови організаційної культури, сфокусованої на розвитку кожного учня.

Таким чином цей курс відповідає меті та змісту зазначеної практики, а саме сформувати у студентів управлінські компетентності у сфері керівництва спеціальними закладами дошкільної та загальної середньої освіти, інклюзивно-ресурсними центрами; формувати індивідуальний стиль управлінської діяльності.

Отримання сертифікату вимагало більш тривалого часу ніж передбачала практика, тому виконання цього завдання магістрами засвідчила демонстрація ними прогресу проходження модулів цього курсу (Рис. 1) та написання есе «Мій досвід самоосвіти».

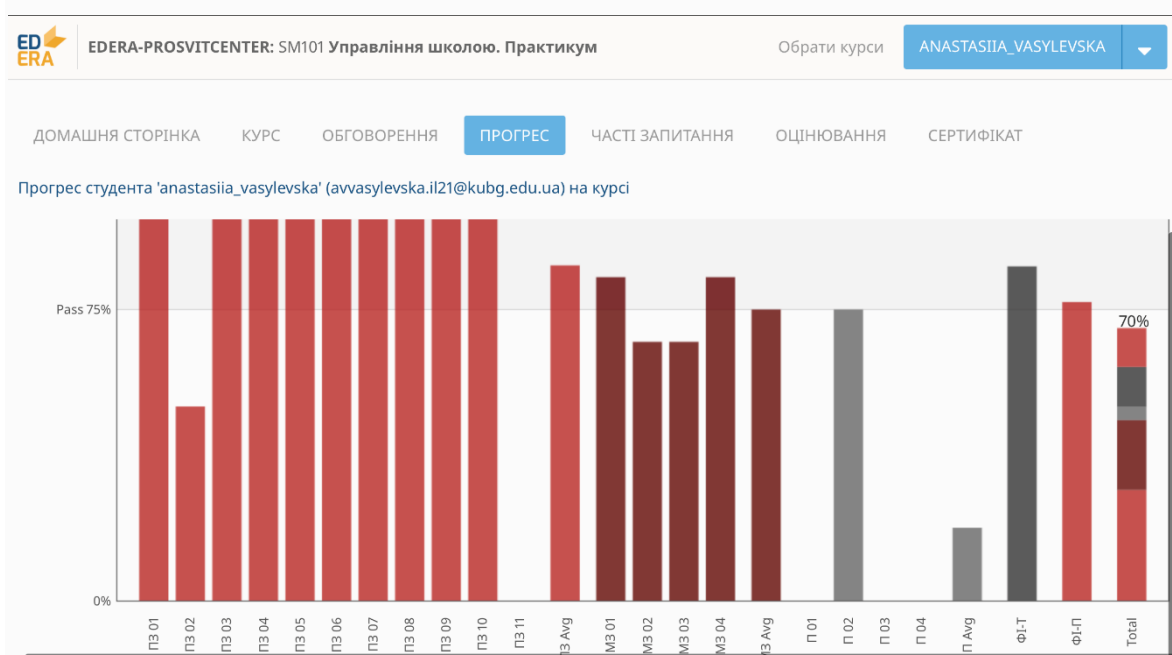


Рис. 1. Приклад демонстрації прогресу магістрантом проходження курсу неформальної освіти

УХВАЛИЛИ: Зарахувати результати навчання у неформальній освіті здобувачам освітньо-професійної програми «Втручання при аутизмі» Балковій Анастасії, Сантай Оксані, Василевській Анастасії, Кислій Оксані.

Здобувачі ОПП «Втручання при аутизмі»	Назва програми, години, дата	Організація	Зарахування РН з освітнього компоненту
Сантай О.	VI науково-практична школа з питань аутизму. (16 год) 9-10.06.2022	Благодійний фонд розвитку інновацій медицини «Рімон»	«Системна допомога дітям молодшого шкільного віку з РАС» (зараховано як виконання завдання до практичного заняття теми № 3)
	«Управління школою. Практикум» (30 годин) під час проходження управлінської практики	Освітня он-лайн платформа EdEra	«Виробнича (управлінська) практика» (зараховано як виконання завдання практики)
Василевська А.	«Управління школою. Практикум» (30 годин) під час проходження управлінської практики	Освітня он-лайн платформа EdEra	«Виробнича (управлінська) практика» (зараховано як виконання завдання практики)
Балкова А.	«Управління школою. Практикум» (30 годин) під час проходження управлінської практики	Освітня он-лайн платформа EdEra	«Виробнича (управлінська) практика» (зараховано як виконання завдання практики)
Кисла О.	«Управління школою. Практикум» (30 годин) під час проходження управлінської практики	Освітня он-лайн платформа EdEra	«Виробнича (управлінська) практика» (зараховано як виконання завдання практики)

Результати голосування: за – одноголосно

Завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти



Олена Мартинчук