
Засідання кафедри 18.05.2022

Засідання кафедри

Дата: 18.05.2022

Час проведення: 16.00

Місце проведення: онлайн

Порядок денний:

1. Про результати фахової експертизи «Інклюзивна освіта (1-2 курс, ЛОГ, денна), створеного для забезпечення дисципліни «Інклюзивна освіта», відповідно до затвердженої у 2021/2022 н.р. РПНД «Інклюзивна освіта» для здобувачів I курсу/року навчання, ОР першого (бакалаврського), д.ф.н. (автори курсу: О.В. Мартинчук, Н.З. Софій).

Доповідачі: Мартинчук О.В.,
експерти: Бабич Н.М., Денисюк О.М.

2. Про проміжні результати магістерських досліджень здобувачів 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОП «Втручання при аутизмі».

Доповідачі: здобувачі 1 курсу
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 016 Спеціальна освіта,
ОП «Втручання при аутизмі»,
наукові керівники

3. Про проміжні результати магістерських досліджень здобувачів 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОП «Логопедія».

Доповідачі: здобувачі 1 курсу
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 016 Спеціальна освіта,
ОП «Логопедія»;
наукові керівники

4. Різне.

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ ЗАСІДАННЯ № 10
кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
від 18 травня 2022

2. Про проміжні результати магістерських досліджень здобувачів 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОП «Втручання при аутизмі».

СЛУХАЛИ: здобувачів 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОП «Втручання при аутизмі» про проміжні результати магістерських досліджень.

Прізвище, ім'я та по-батькові	Тема	Науковий керівник	Стан підготовки
<i>Балкова А. С.</i>	Формування навичок автономії у підлітків з розладами аутистичного спектра із застосуванням поведінкових стратегій (була на засіданні кафедри, показувала презентацію, робота пишеться)	Недозим І.В.	Робота на стадії підготовки першого розділу.
<i>Василевська А. В.</i>	Формування білатеральної координації як підґрунтя навчальної діяльності дітей з аутизмом (прийшла на засідання кафедри, але нічого не говорила, керівник сказала, що пише)	Скрипник Т.В.	Робота на стадії підготовки першого розділу.
<i>Кисла О.П.</i>	Методичні засади формування соціально-комунікативних навичок у дітей дошкільного віку з аутизмом засобами анімалотерапії (була на засіданні кафедри, показувала презентацію, є тільки вступ)	Недозим І.В.	Робота на стадії підготовки першого розділу.
<i>Криваковська Р.В.</i>	Роль батьків у діяльності команди супроводу дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектра (була присутня на засіданні кафедри, 1,2 розділи зроблено у чорновому варіанті)	Супрун Г.В.	Робота на стадії підготовки другого розділу.
<i>Сантай О.В.</i>	Особливості формування соціальних навичок в учнів початкової школи з аутизмом засобами візуальної	Супрун Г.В.	Робота на стадії підготовки до написання першого розділу.

	підтримки (була на засіданні кафедри, є тільки анотація,)		
<i>Харченко М. С.</i>	Умови формування інклюзивної компетентності практичних психологів як учасників команди супроводу дітей з аутизмом (була на засіданні кафедри, показувала презентацію, перший розділ готовий не повністю)	Скрипник Т.В.	Робота на стадії підготовки першого розділу.

ВИСТУПИЛИ: наукові керівники, які проінформували про стан підготовки магістерських робіт, керівництво яких вони здійснюють, та взаємодію зі здобувачами під час роботи над дослідженнями.

Гарант ОП проінформувала про стан підготовки магістерських робіт здобувачів, які не з'явилися на засідання кафедри, зокрема, зазначила, що робота з підготовки магістерського дослідження здійснювалась, проте під час воєнного стану виникли об'єктивні обставини, що заважають наразі продовженню ефективної роботи над реалізацією магістерського дослідження.

<i>Недашківська О.О.</i>	Динаміка розвитку сенсомоторної сфери у дітей дошкільного віку з аутизмом з опорою на метод «Сенсорна інтеграція®» (у недобудованій хаті)	Скрипник Т.В.
<i>Храпунова В. О.</i>	Модернізація висновку інклюзивно-ресурсного центру про комплексну оцінку розвитку дитини з аутизмом (вагітна)	Скрипник Т.В.

УХВАЛИЛИ: активізувати роботу над магістерськими дослідженнями, гаранту ОП «Втручання при аутизмі» для другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснювати систематично моніторинг стану підготовки магістерських робіт здобувачів ОП «Втручання при аутизмі».

Результати голосування: за – одноголосно

3. Про проміжні результати магістерських досліджень здобувачів 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОП «Логопедія».

СЛУХАЛИ: здобувачів 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОП «Логопедія» про проміжні результати магістерських досліджень.

<i>Прізвище, ім'я та по-батькові</i>	Тема наукової роботи	Науковий керівник	Стан підготовки магістерського дослідження
<i>Зуб М. Л.</i>	Збагачення мовлення учнів молодшого шкільного віку з особливими освітніми потребами дієслівною лексикою засобами сюжетно-рольової гри	Мартинчук О.В.	На стадії підготовки першого розділу

<i>Івченко К. О.</i>	Специфіка логопедичної роботи з дітьми-білінгвами з особливими освітніми потребами	Лопатинська Н.А.	На стадії підготовки першого розділу
<i>Лук'янова Д. О.</i>	Активізація діалогічного мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення засобом літературної гри (перший розділ в роботі, майже дописаний, розуміє, як буде робити методику)	Луцько К.В.	Перший розділ готовий, на стадії підготовки другого розділу
<i>Мельник В. М.</i>	Формування навичок письма у дітей молодшого шкільного віку з розладами аутистичного спектра (перший розділ в роботі)	Таран О.П.	На стадії підготовки першого розділу
<i>Юрченко Г.П.</i>	Особливості корекції звуковимови дітей молодшого шкільного віку з міофункціональними порушеннями	Лопатинська Н.А.	На стадії підготовки першого розділу

ВИСТУПИЛИ: наукові керівники, які проінформували про стан підготовки магістерських робіт, керівництво яких вони здійснюють, та взаємодію зі здобувачами під час роботи над дослідженнями. Також керівники проінформували про стан підготовки робіт здобувачами, які не з'явилися за певних об'єктивних і суб'єктивних обставин на засідання кафедри.

<i>Прізвище, ім'я та по-батькові</i>	Тема наукової роботи	Науковий керівник	Стан підготовки магістерського дослідження
<i>Бондар Т. В.</i>	Особливості діяльності вчителя-логопеда у процесі співучителювання в інклюзивному освітньому середовищі: порівняльний аналіз вітчизняного та закордонного досвіду	Софій Н.З.	Науковий керівник зазначила, що на зв'язок студентка після лютого не виходила, гаранту ОП не повідомила причину відсутності на засіданні кафедри.
<i>Гринцевич Є. І.</i>	Збагачення експресивного мовлення дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення засобом художньої літератури	Супрун Г.В.	Науковий керівник зазначила, що студентка після оголошення воєнного стану призупинила роботу над магістерським дослідженням. Студентка повідомила гаранту ОП, що почне активно працювати над дослідженням.
<i>Кальченко К. В.</i>	Профілактика порушень писемного мовлення у молодших школярів з	Хомик Т.В.	Науковий керівник зазначила, що студентка наразі знаходиться за

	порушенням мовлення в умовах інклюзивного навчання		кордоном, немає технічних можливостей для роботи над дослідженням. Студентка повідомила гаранту, що робота знаходиться на стадії підготовки першого розділу.
<i>Куява О. С.</i>	Корекція аграматичної дисграфії у дітей молодшого шкільного віку з порушеннями слуху	Федоренко О.Ф.	Науковий керівник зазначила, що студентка не виходить з нею на зв'язок, також не вийшла на зв'язок з гарантом ОП.
<i>Любенко Л. В.</i>	Партнерство родини та логопеда як складова ефективного логопедичного втручання в умовах приватної практики	Хомик Т.В.	Науковий керівник зазначила, що студентка активно працює над реалізацією магістерського дослідження.
<i>Машиковська Т. В.</i>	Особливості сформованості нейролінгвістичного компонента двомовності у дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення	Бабич Н.М.	Науковий керівник зазначила, що студентка активно працює над реалізацією магістерського дослідження.
<i>Мережко В. В.</i>	Формування навичок жування та ковтання як передумови розвитку артикуляційного апарату дітей раннього віку групи ризику	Лопатинська Н.А.	Науковий керівник зазначила, що студентка не виходить на зв'язок з науковим керівником, гаранту ОП повідомила, що нею написано перший розділ.
<i>Онищук І. О.</i>	Розвиток зв'язного мовлення засобами наочного моделювання в учнів початкової школи з особливими освітніми потребами Луцько Відповіла студентка, що працює над практичною частиною, з керівником має контакт.	Луцько К.В.	Студентка повідомила гаранту ОП, що працює над практичною частиною, з керівником має контакт.
<i>Подшивалова О. М.</i>	Особливості використання нейроігор у роботі з дітьми дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.	Федоренко О.Ф.	Науковий керівник зазначила, що студентка не виходить з нею на зв'язок, також не вийшла на зв'язок з гарантом ОП.
<i>Романюк І. А.</i>	Забезпечення особливих освітніх потреб учнів початкової школи вчителем логопедом у	Софій Н.З.	Науковий керівник зазначила, що студентка не виходить з нею на зв'язок,

	процесі психолого-педагогічного супроводу Софій Н.З. не виходить на зв'язок з наук. керівником		також не вийшла на зв'язок з гарантом ОП.
<i>Сенедяк Т. С.</i>	Особливості логопедичного консультування родин дітей раннього віку із груп ризику	Бабич Н.М.	Науковий керівник зазначила, що студентка активно працює над реалізацією магістерського дослідження.
<i>Суховець Н. М.</i>	Особливості формування артикуляційного праксису у дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення засобами кріотерапії	Хомик Т.В.	Науковий керівник зазначила, що студентка активно працює над реалізацією магістерського дослідження.
<i>Токарева А. В.</i>	Особливості медико-психолого-логопедичного супроводу осіб з хворобою Альцгеймера в Україні та Північній Америці	Тищенко В.В.	Науковий керівник зазначив, що студентка не виходить з ним на зв'язок. Студентка повідомила гаранту ОП, що працює над першим розділом.
<i>Чулинда О. Б.</i>	Логопедичні стратегії подолання оптико-просторових та графічних помилок в учнів початкової школи	Данілавичюте Е.А.	Науковий керівник зазначила, що студентка працює над реалізацією магістерського дослідження. Студентка повідомила гаранту ОП, що працює над першим розділом.
<i>Шрамко Т.В.</i>	Формування оптико-просторових уявлень у дітей молодшого шкільного віку з дисграфією засобами образотворчого мистецтва	Таран О.П.	Науковий керівник зазначила, що комунікація зі студенткою зупинилась на рівні анотації. Студентка повідомила гаранту ОП, що знаходиться у процесі написання.

УХВАЛИЛИ: активізувати роботу над магістерськими дослідженнями, гаранту ОП «Логопедія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснити моніторинг стану підготовки магістерських робіт здобувачів, які за об'єктивних обставин не змогли долучитися до онлайн звітування.

Результати голосування: за – одноголосно

Завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти



Олена МАРТИНЧУК