
Засідання кафедри 18.11.2022

Засідання кафедри

Дата: 18.11.2022

Час проведення: 14.00

Місце проведення: онлайн

Порядок денний:

1. Про рекомендацію до захисту магістерських робіт здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 016 Спеціальна освіта освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія денної форми навчання.
Доповідачі: здобувачі
другого (магістерського) рівня вищої освіти
(денна форма),
наукові керівники
2. Про рекомендацію до захисту магістерських робіт здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 016 Спеціальна освіта освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія заочної форми навчання.
Доповідачі: здобувачі
другого (магістерського) рівня вищої освіти
(денна форма),
наукові керівники
3. Про рекомендацію до захисту магістерських робіт здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 016 Спеціальна освіта освітньо-професійної програми 016.00.02 Втручання при аутизмі.
Доповідачі: здобувачі
другого (магістерського) рівня вищої освіти
(денна форма),
наукові керівники
4. Про подання електронних навчальних курсів (ЕНК) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти на сертифікацію.
Доповідач: О.В. Мартинчук
5. Про рекомендацію здобувачів зі спеціальності 016 Спеціальна освіта другого (магістерського) рівня, які за результатами навчання можуть претендувати на отримання диплома з відзнакою (форма навчання денна, випуск грудень 2022 року).
Доповідач: Мартинчук О.В.
6. Різне.

ВИТЯГ ІЗ ЗАСІДАННЯ № 7
кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
від 18 листопада 2022 р.

1. Про рекомендацію до захисту магістерських робіт здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 016 Спеціальна освіта освітньо-професійної програми 016.01.01 «Логопедія» денної форми навчання.

СЛУХАЛИ: здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 016 Спеціальна освіта освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія денної форми навчання та їхніх наукових керівників про стан готовності магістерських робіт до захисту та результати перевірки на плагіат.

<i>Магістр</i>	ТЕМА	Керівник
<i>Гринцевич Єва Іванівна</i>	Збагачення експресивного мовлення дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення засобом художньої літератури	Г.В. Супрун, к. психол. н.
<i>Зуб Марія Леонідівна</i>	Збагачення мовлення учнів молодшого шкільного віку з особливими освітніми потребами дієслівною лексикою засобами сюжетно-рольової гри	О.В. Мартинчук, д. пед. н., доцент
<i>Івченко Катерина Олегівна</i>	Специфіка логопедичної роботи з дітьми-білінгвами з особливими освітніми потребами	Н.А. Лопатинська, к. пед. н.
<i>Кальченко Катерина Валеріївна</i>	Профілактика порушень писемного мовлення у молодших школярів з порушенням мовлення в умовах інклюзивного навчання	Т.В. Хомик, к. пед. н.
<i>Куюва Олена Сергіївна</i>	Корекція аграматичної дисграфії у дітей молодшого шкільного віку з порушеннями слуху	О.Ф. Федоренко, к. пед. н.
<i>Лук'янова Дарина Олексіївна</i>	Активізація діалогічного мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення засобом літературної гри	К.В. Луцько, к. пед. н., ст. наук. співроб.
<i>Любенко Людмила Віталіївна</i>	Партнерство родини та логопеда як складова ефективного логопедичного втручання в умовах приватної практики	Т.В. Хомик, к. пед. н.
<i>Машиковська Тетяна Володимирівна.</i>	Особливості сформованості нейролінгвістичного компонента двомовності у дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення	Н.М. Бабич, к. пед. н., доцент
<i>Мельник Вероніка Миколаївна</i>	Формування навичок письма у дітей молодшого шкільного віку з розладами аутистичного спектра	О.П. Таран, к. психол. н., доцент
<i>Мережко Віталіна Віталіївна</i>	Формування навичок жування та ковтання як передумови розвитку артикуляційного апарату дітей раннього віку групи ризику	Н.А. Лопатинська, к. пед. н.
<i>Онищук Ірина Олександрівна</i>	Розвиток зв'язного мовлення засобами наочного моделювання в учнів початкової школи з особливими освітніми потребами	К.В. Луцько, к. пед. н., ст. наук. співроб.

<i>Романюк Ірина Анатоліївна</i>	Забезпечення особливих освітніх потреб учнів початкової школи вчителем логопедом у процесі психолого-педагогічного супроводу.	Н.З. Софій, к. пед. н.
<i>Сенедяк Тетяна Сергіївна</i>	Особливості логопедичного консультування родин дітей раннього віку із груп ризику	Н.М. Бабич, к. пед. н.
<i>Суховець Наталія Миколаївна</i>	Особливості формування артикуляційного праксису у дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення засобами кріотерапії	Т.В. Хомик, к. пед. н.
<i>Токарева Анастасія Володимирівна</i>	Особливості медико-психолого-логопедичного супроводу осіб з хворобою Альцгеймера в Україні та Північній Америці	В.В. Тищенко, к. пед. н.
<i>Чулинда Олександра Борисівна</i>	Логопедичні стратегії подолання оптико-просторових та графічних помилок в учнів початкової школи	Е.А. Даніловічюте, к. пед. н.
<i>Шрамко Тетяна Володимирівна.</i>	Формування оптико-просторових уявлень у дітей молодшого шкільного віку з дисграфією засобами образотворчого мистецтва	О.П. Таран, к. пед. н.
<i>Юрченко Ганна Петрівна</i>	Особливості корекції звуковимови дітей молодшого шкільного віку з міофункціональними порушеннями	Н.А. Лопатинська, к. пед. н.

УХВАЛИЛИ:

1.1. допустити до захисту магістерських робіт здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 016 Спеціальна освіта освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія денної форми навчання:

<i>Магістр</i>	ТЕМА	Керівник
<i>Гринцевич Єва Іванівна</i>	Збагачення експресивного мовлення дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення засобом художньої літератури	Г.В. Супрун, к. психол. н.
<i>Зуб Марія Леонідівна</i>	Збагачення мовлення учнів молодшого шкільного віку з особливими освітніми потребами дієслівною лексикою засобами сюжетно-рольової гри	О.В. Мартинчук, д. пед. н., доцент
<i>Івченко Катерина Олегівна</i>	Специфіка логопедичної роботи з дітьми-білінгвами з особливими освітніми потребами	Н.А. Лопатинська, к. пед. н.
<i>Кальченко Катерина Валеріївна</i>	Профілактика порушень писемного мовлення у молодших школярів з порушенням мовлення в умовах інклюзивного навчання	Т.В. Хомик, к. пед. н.
<i>Куява Олена Сергіївна</i>	Корекція аграматичної дисграфії у дітей молодшого шкільного віку з порушеннями слуху	О.Ф. Федоренко, к. пед. н.
<i>Лук'янова Дарина Олексіївна</i>	Активізація діалогічного мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення засобом літературної гри	К.В. Луцько, к. пед. н., ст. наук. співроб.
<i>Любенко Людмила Віталіївна</i>	Партнерство родини та логопеда як складова ефективного логопедичного втручання в умовах приватної практики	Т.В. Хомик, к. пед. н.

<i>Машковська Тетяна Володимирівна.</i>	Особливості сформованості нейролінгвістичного компонента двомовності у дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення	Н.М. Бабич, к. пед. н., доцент
<i>Мельник Вероніка Миколаївна</i>	Формування навичок письма у дітей молодшого шкільного віку з розладами аутистичного спектра	О.П. Таран, к. психол. н., доцент
<i>Мережко Віталіна Віталіївна</i>	Формування навичок жування та ковтання як передумови розвитку артикуляційного апарату дітей раннього віку групи ризику	Н.А. Лопатинська, к. пед. н.
<i>Онищук Ірина Олександрівна</i>	Розвиток зв'язного мовлення засобами наочного моделювання в учнів початкової школи з особливими освітніми потребами	К.В. Луцько, к. пед. н., ст. наук. співроб.
<i>Романюк Ірина Анатоліївна</i>	Забезпечення особливих освітніх потреб учнів початкової школи вчителем логопедом у процесі психолого-педагогічного супроводу.	Н.З. Софій, к. пед. н.
<i>Сенедяк Тетяна Сергіївна</i>	Особливості логопедичного консультування родин дітей раннього віку із груп ризику	Н.М. Бабич, к. пед. н.
<i>Суховець Наталія Миколаївна</i>	Особливості формування артикуляційного праксису у дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення засобами кріотерапії	Т.В. Хомик, к. пед. н.
<i>Токарева Анастасія Володимирівна</i>	Особливості медико-психолого-логопедичного супроводу осіб з хворобою Альцгеймера в Україні та Північній Америці	В.В. Тищенко, к. пед. н.
<i>Чулинда Олександра Борисівна</i>	Логопедичні стратегії подолання оптико-просторових та графічних помилок в учнів початкової школи	Е.А. Данілавичюте, к. пед. н.
<i>Шрамко Тетяна Володимирівна.</i>	Формування оптико-просторових уявлень у дітей молодшого шкільного віку з дисграфією засобами образотворчого мистецтва	О.П. Таран, к. пед. н.
<i>Юрченко Ганна Петрівна</i>	Особливості корекції звуковимови дітей молодшого шкільного віку з міофункціональними порушеннями	Н.А. Лопатинська, к. пед. н.

1.2. Не рекомендувати до захисту за умов невиконання навчального плану щодо магістерської роботи здобувачку другого (магістерського) рівня спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньої програми 016.01.01 Логопедія денної форми навчання.

№	ПІБ студента	Тема	Науковий керівник
1	<i>Подшивалова Олена Миколаївна</i>	Особливості використання нейроігор у роботі з дітьми дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	О.Ф. Федоренко, к. пед. н.

Результати голосування: за – одноголосно

2. Про рекомендацію до захисту магістерських робіт здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 016 Спеціальна освіта освітньої програми 016.01.01 «Логопедія» заочної форми навчання.

СЛУХАЛИ: здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 016 Спеціальна освіта освітньо-професійної програми 016.01.01 «Логопедія» заочної форми навчання та їхніх наукових керівників про стан готовності магістерських робіт до захисту та результати перевірки на плагіат.

<i>Магістр</i>	ТЕМА	Керівник
<i>Атаманчук Ніна Станіславівна</i>	Забезпечення соціальної інтеграції дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення засобами театралізованої діяльності	О.В. Мартинчук, д. пед. н., доцент
<i>Боровець Алла Степанівна</i>	Формування діалогічного мовлення у дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення засобом гри-драматизації	Г.В. Супрун, к. психол. н.
<i>Войцехівська Дар'я Олександрівна</i>	Особливості формування навичок читання в учнів початкової школи з порушеннями мовлення в умовах інклюзивного навчання	Т.В. Хомик, к. пед. н.
<i>Довгоруک Анна Геннадіївна</i>	Формування зв'язного мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення у процесі побутової діяльності	К.В. Луцько, к. пед. н., ст. наук. співроб.
<i>Духнич Юлія Василівна</i>	Розвиток описового мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення у процесі ігрової діяльності	Н.А. Лопатинська, к. пед. н.
<i>Єрмоєнко Катерина Володимирівна</i>	Розвиток рухової сфери як чинник активізації мовлення дітей із загальним недорозвитком мовлення	О.П. Таран, к. психол. н.
<i>Іпатенко Катерина Леонідівна</i>	Особливості сформованості емоційної сфери у дітей молодшого шкільного віку з дислексією	О.М. Дубовик, к. психол. н., доцент
<i>Кравець Марина Петрівна</i>	Особливості формування фонетико-фонематичної складової мовлення у дітей з порушеннями мовлення засобами дидактичних ігор	К.В. Луцько, к. пед. н., ст. наук. співроб.
<i>Лебедєва Ганна Миколаївна</i>	Особливості формування соціально-комунікативної компетентності у дітей дошкільного віку з аутизмом	Г.В. Супрун, к. психол. н.
<i>Матей Кристина Йосипівна</i>	Внесок науково-педагогічної спадщини Марії Савченко у розвиток вітчизняної логопедії	Н.А. Лопатинська, к. пед. н.
<i>Микитенко Вероніка Миколаївна</i>	Формування навичок роботи з художнім текстом у дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення	І.І. Демченко, д. пед. н., проф.
<i>Мишкоріз Анна Сергіївна</i>	Особливості застосування арт-технологій у системі логопедичного супроводу дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	О.П. Таран, к. психол. н., доцент

<i>Рибаченко Ірина Миколаївна</i>	Логопедична робота з розвитку пізнавальної діяльності у дітей шостого року життя із загальним недорозвитком мовлення	К.В. Луцько, к. пед. н., ст. наук. співроб.
<i>Хоменко Вероніка Євгенівна</i>	Особливості оцінювання розвитку дітей шкільного віку зі складними порушеннями в умовах інклюзивно-ресурсного центру	Н.М. Бабич, к. пед. н.

УХВАЛИЛИ:

2.1. допустити до захисту магістерських робіт здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 016 Спеціальна освіта освітньо-професійної програми 016.01.01 «Логопедія» денної форми навчання:

<i>Магістр</i>	ТЕМА	Керівник
<i>Атаманчук Ніна Станіславівна</i>	Забезпечення соціальної інтеграції дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення засобами театралізованої діяльності	О.В. Мартинчук, д. пед. н., доцент
<i>Боровець Алла Степанівна</i>	Формування діалогічного мовлення у дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення засобом гри-драматизації	Г.В. Супрун, к. психол. н.
<i>Войцехівська Дар'я Олександрівна</i>	Особливості формування навичок читання в учнів початкової школи з порушеннями мовлення в умовах інклюзивного навчання	Т.В. Хомик, к. пед. н.
<i>Довгоруک Анна Геннадіївна</i>	Формування зв'язного мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення у процесі побутової діяльності	К.В. Луцько, к. пед. н., ст. наук. співроб.
<i>Духнич Юлія Василівна</i>	Розвиток описового мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення у процесі ігрової діяльності	Н.А. Лопатинська, к. пед. н.
<i>Єрмоленко Катерина Володимирівна</i>	Розвиток рухової сфери як чинник активізації мовлення дітей із загальним недорозвитком мовлення	О.П. Таран, к. психол. н.
<i>Іпатенко Катерина Леонідівна</i>	Особливості сформованості емоційної сфери у дітей молодшого шкільного віку з дислексією	О.М. Дубовик, к. психол. н., доцент
<i>Кравець Марина Петрівна</i>	Особливості формування фонетико-фонематичної складової мовлення у дітей з порушеннями мовлення засобами дидактичних ігор	К.В. Луцько, к. пед. н., ст. наук. співроб.
<i>Лебедєва Ганна Миколаївна</i>	Особливості формування соціально-комунікативної компетентності у дітей дошкільного віку з аутизмом	Г.В. Супрун, к. психол. н.
<i>Матей Кристина Йосипівна</i>	Внесок науково-педагогічної спадщини Марії Савченко у розвиток вітчизняної логопедії	Н.А. Лопатинська, к. пед. н.
<i>Микитенко Вероніка Миколаївна</i>	Формування навичок роботи з художнім текстом у дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення	І.І. Демченко, д. пед. н., проф.
<i>Мишкоріз Анна Сергіївна</i>	Особливості застосування арт-технологій у системі логопедичного супроводу дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	О.П. Таран, к. психол. н., доцент

<i>Рибаченко Ірина Миколаївна</i>	Логопедична робота з розвитку пізнавальної діяльності у дітей шостого року життя із загальним недорозвитком мовлення	К.В. Луцько, к. пед. н., ст. наук. співроб.
<i>Хоменко Вероніка Євгенівна</i>	Особливості оцінювання розвитку дітей шкільного віку зі складними порушеннями в умовах інклюзивно-ресурсного центру	Н.М. Бабич, к. пед. н.

Результати голосування: за – одноголосно

3. Про рекомендацію до захисту магістерських робіт здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 016 Спеціальна освіта освітньої програми 016.00.02 Втручання при аутизмі.

СЛУХАЛИ: здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 016 Спеціальна освіта освітньо-професійної програми 016.00.02 Втручання при аутизмі та їхніх наукових керівників про стан готовності магістерських робіт до захисту та результати перевірки на плагіат.

<i>Магістр</i>	ТЕМА	Керівник
<i>Балкова Анастасія Сергіївна</i>	Формування навичок автономії у підлітків з розладами аутистичного спектра із застосуванням поведінкових стратегій	І.В. Недозим, к. психол. н.
<i>Василевська Анастасія Вадимівна</i>	Формування білатеральної координації як підґрунтя навчальної діяльності дітей з аутизмом	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.
<i>Кисла Оксана Петрівна</i>	Методичні засади формування соціально-комунікативних навичок у дітей дошкільного віку з аутизмом засобами анімалотерапії	І.В. Недозим, к. психол. н.
<i>Криваковська Регіна Володимирівна</i>	Роль батьків у діяльності команди супроводу дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектра	Г.В. Супрун, к. психол. н.
<i>Недашківська Ольга Олександрівна</i>	Динаміка розвитку сенсомоторної сфери у дітей дошкільного віку з аутизмом з опорою на метод «Сенсорна інтеграція®»	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.
<i>Сантай Оксана Василівна</i>	Особливості формування соціальних навичок в молодших школярів з аутизмом в умовах спеціального класу	Г.В. Супрун, к. психол. н.
<i>Харченко Марія Станіславівна</i>	Умови формування інклюзивної компетентності практичних психологів як учасників команди супроводу дітей з аутизмом	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.

УХВАЛИЛИ:

3.1. Рекомендувати до захисту магістерських робіт здобувачів другого (магістерського) рівня 016 Спеціальна освіта освітньо-професійної програми 016.00.02 Втручання при аутизмі.

<i>Магістр</i>	ТЕМА	Керівник
<i>Балкова Анастасія Сергіївна</i>	Формування навичок автономії у підлітків з розладами аутистичного спектра із застосуванням поведінкових стратегій	І.В. Недозим, к. психол. н.
<i>Василевська Анастасія Вадимівна</i>	Формування білатеральної координації як підґрунтя навчальної діяльності дітей з аутизмом	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.

<i>Кисла Оксана Петрівна</i>	Методичні засади формування соціально-комунікативних навичок у дітей дошкільного віку з аутизмом засобами анімалотерапії	І.В. Недозим, к. психол. н.
<i>Криваковська Регіна Володимирівна</i>	Роль батьків у діяльності команди супроводу дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектра	Г.В. Супрун, к. психол. н.
<i>Недашківська Ольга Олександрівна</i>	Динаміка розвитку сенсомоторної сфери у дітей дошкільного віку з аутизмом з опорою на метод «Сенсорна інтеграція®»	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.
<i>Сантай Оксана Василівна</i>	Особливості формування соціальних навичок в молодших школярів з аутизмом в умовах спеціального класу	Г.В. Супрун, к. психол. н.
<i>Харченко Марія Станіславівна</i>	Умови формування інклюзивної компетентності практичних психологів як учасників команди супроводу дітей з аутизмом	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.

3.2. Не рекомендувати до захисту за умов невиконання навчального плану щодо магістерської роботи здобувачку другого (магістерського) рівня спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійної програми 016.00.02 Втручання при аутизмі.

№	ПІБ студента	Тема	Науковий керівник
1	<i>Храпунова Владислава Олександрівна</i>	Модернізація висновку інклюзивно-ресурсного центру про комплексну оцінку розвитку дитини з аутизмом	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. співроб.

Результати голосування: одногolosно

4. Про подання електронних навчальних курсів (ЕНК) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти на сертифікацію.

СЛУХАЛИ: *Мартинчук О.В.*, завідувача кафедри, яка проінформувала про подання електронних навчальних курсів (ЕНК) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти на сертифікацію:

– «Актуальні проблеми та методологія досліджень у спеціальній та інклюзивній освіті (5 курс, ЛОГ, ВА, денна)», створеного для забезпечення дисципліни «Актуальні проблеми та методологія досліджень у спеціальній та інклюзивній освіті», відповідно до затвердженої у 2022/2023 н.р. РПНД «Актуальні проблеми та методологія досліджень у спеціальній та інклюзивній освіті» для здобувачів 1 курсу/року навчання, ОР другого (магістерського), д.ф.н/з.ф.н. *Автори:* Мартинчук О.В., Таран О.П. (Додаток 1)

Експерти: Циганчук Т.В., доцент кафедри практичної психології факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, кандидат

психологічних наук; Овчаренко М.С., викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти.

– «Неврологічні основи логопедії (2 курс, ЛОГ, денна)», створеного для забезпечення дисципліни «Неврологічні основи логопедії», відповідно до затвердженої у 2022/2023 н.р. РПНД «Неврологічні основи логопедії» для здобувачів 2 курсу/року навчання, ОР першого (бакалаврського), д.ф.н/з.ф.н. Автор: Лопатинська Н.А. (Додаток 2)

Експерти: Рева О.М., доцент кафедри психології особистості та соціальних практик факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, кандидат психологічних наук; Хомик Т.В., старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти.

ВИСТУПИЛИ:

– експерти (Циганчук Т.В., Овчаренко М.С.), які зазначили, що ними проведено фахову експертизу ЕНК «Актуальні проблеми та методологія досліджень у спеціальній та інклюзивній освіті (5 курс, ЛОГ, ВА, денна)», за результатами фахової експертизи засвідчили високий науково-методичний рівень ЕНК та цілковиту відповідність РПНД.

– експерти (Рева О.М., Хомик Т.В.), які зазначили, що ними проведено фахову експертизу ЕНК «Неврологічні основи логопедії (2 курс, ЛОГ, денна)», за результатами фахової експертизи засвідчили високий науково-методичний рівень ЕНК та цілковиту відповідність РПНД.

УХВАЛИЛИ:

4.1. За результатами фахової експертизи засвідчити високий науково-методичний рівень ЕНК та цілковиту відповідність РПНД ЕНК «Актуальні проблеми та методологія досліджень у спеціальній та інклюзивній освіті (5 курс, ЛОГ, ВА, денна)», автори: Мартинчук О.В., Таран О.П.

4.2. За результатами фахової експертизи засвідчити високий науково-методичний рівень ЕНК та цілковиту відповідність РПНД ЕНК «Неврологічні основи логопедії (2 курс, ЛОГ, денна)», автор: Лопатинська Н.А.

Результати голосування: за – одногосно

5. Про рекомендацію здобувачів зі спеціальності 016 Спеціальна освіта другого (магістерського) рівня, які за результатами навчання можуть претендувати на отримання диплома з відзнакою (форма навчання денна, випуск грудень 2022 року).

СЛУХАЛИ: *Мартинчук О.В.*, завідувача кафедри, яка проінформувала, що за результатами навчання можуть претендувати на отримання диплома з відзнакою:

– здобувачі галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньої програми: Логопедія, спеціалізації 016.01 Логопедія рівня вищої освіти: другого (магістерського), групи ЛОГМ–1–21–1.4д:

1. Івченко Катерина Олегівна
2. Мельник Вероніка Миколаївна
3. Сенедяк Тетяна Сергіївна
4. Суховець Наталія Миколаївна
5. Токарєва Анастасія Володимирівна
6. Шрамко Тетяна Володимирівна
7. Юрченко Ганна Петрівна

– здобувачі галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньої програми: Втручання при аутизмі, рівня вищої освіти: другого (магістерського), групи ВАМ–1–21–1.4д:

1. Криваковська Регіна Володимирівна

УХВАЛИЛИ: рекомендувати здобувачів зі спеціальності 016 Спеціальна освіта, які за результатами навчання можуть претендувати на отримання диплома з відзнакою (форма навчання денна, випуск грудень 2022 року):

1. Івченко Катерина Олегівна (ООП Логопедія)
2. Мельник Вероніка Миколаївна (ООП Логопедія)
3. Сенедяк Тетяна Сергіївна (ООП Логопедія)
4. Суховець Наталія Миколаївна (ООП Логопедія)
5. Токарєва Анастасія Володимирівна (ООП Логопедія)
6. Шрамко Тетяна Володимирівна (ООП Логопедія)
7. Юрченко Ганна Петрівна (ООП Логопедія)
8. Криваковська Регіна Володимирівна (ООП Логопедія)

Результати голосування: одногосно

Завідувач кафедри
спеціальної та інклюзивної освіти
Київського університету
імені Бориса Грінченка



Олена МАРТИНЧУК