
Засідання кафедри 10.11.2022

Засідання кафедри

Дата: 10.11.2022

Час проведення: 14.00

Місце проведення: онлайн

Порядок денний:

1. Про затвердження тем магістерських робіт здобувачів 1 курсу освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання (ЛОГб-1-22-1.4з).
Доповідач: Таран О.П.,
координатор студентської наукової роботи
2. Різне.

ВИТЯГ ІЗ ЗАСІДАННЯ № 6 кафедри спеціальної та інклюзивної освіти від 10 листопада 2022 р.

- 1. Про затвердження тем магістерських робіт здобувачів 1 курсу освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання (ЛОГб-2-22-1.4з).**

СЛУХАЛИ: *Таран Оксану Петрівну*, координатора підготовки магістерських робіт, про теми магістерських робіт здобувачів освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія заочної форми навчання, яка проінформувала, що під час вивчення навчальної дисципліни «Актуальні проблеми та методологія досліджень у спеціальній та інклюзивній освіті» здобувачам було надано орієнтовний список магістерських робіт, крім того під час індивідуальних бесід зі здобувачами було з'ясовано коло професійних та наукових інтересів здобувачів, на основі чого розроблено теми магістерських робіт. Також студентам були запропоновані теми магістерських робіт, сформульовані у межах реалізації наукової теми кафедри «Профіль спеціального педагога у контексті забезпечення якості інклюзивної освіти».

ВИСТУПИЛИ: викладачі кафедри, в результаті обговорення уточнено теми деяких магістерських робіт.

УХВАЛИЛИ: затвердити теми магістерських робіт здобувачів 1 курсу освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання.

ЛОГм-2-22-1.4з

№	Прізвище, ім*я, по-батьові	Тема	Науковий керівник
1	Баннікова Оксана Олександрівна	Особливості формування фразового мовлення у дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення засобами образотворчого мистецтва	Т.В. Хомик, к. пед. н.
2	Боднарь Леся Степанівна	Нейропсихологічні чинники розвитку психічних процесів у дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення	О.В. Сербова, к. психол. н.
3	Борисова Людмила Сергіївна	Особливості використання арт-терапевтичних технік у корекційній роботі з дітьми дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	О.М. Дубовик, к. психол. н., доцент
4	Бутенко Світлана Миколаївна	Формування синтаксичної складової мовлення у дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовлення методом піктограм	К.В. Луцько, к. пед. н., ст. наук. співроб.
5	Гончарова Ірина Сергіївна	Особливості організації професійного співробітництва у межах команди психолого-педагогічного супроводу дітей з порушеннями мовлення в умовах інклюзивного навчання	Н.З. Софій, к. пед. н.
6	Даценко Ірина Володимирівна	Особливості адаптування навчальних завдань з української мови для учнів середнього шкільного віку з порушеннями мовлення	Р. О. Павлюк, к. пед. н., доцент
7	Денчук Ірина Миколаївна	Особливості організації корекційно-розвивальної роботи з дітьми дошкільного віку з розладами аутистичного спектра у процесі розвитку мовлення	О.П. Таран, к. психол. н., доцент
8	Дирів Вікторія Миколаївна	Особливості формування мовленнєвої готовності дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення до навчання у школі	Н.М. Бабич, к. пед. н., доцент
9	Дурицька Олена Миколаївна	Особливості психолого-педагогічного супроводу учнів підліткового віку з порушеннями мовлення в умовах інклюзивного навчання: порівняльний аналіз міжнародного та українського досвіду	О. В. Мартинчук, д. пед. н., доцент

10	Заїка Юлія Вікторівна	Особливості формування монологічного мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	І. І. Демченко, д. пед. н., професор
11	Кий Тая Іванівна	Розвиток артикуляційно-моторного компоненту мовлення дитини молодшого шкільного віку в процесі читання	Н.М. Бабич, к. пед. н., доцент
12	Кіріна Ірина Віталіївна	Розвиток граматичної складової мовлення у молодших школярів з порушеннями мовлення в інклюзивному освітньому середовищі	О. В. Мартинчук, д. пед. н., доцент
13	Коваль Соломія Володимирівна	Особливості корекції фонетико-фонематичних порушень у дітей молодшого шкільного віку як засіб попередження дисграфії	І.І. Демченко, д. пед. н., професор
14	Креніда Катерина Ігорівна	Особливості формування лексичної складової мовлення у дітей раннього віку із затримкою мовленнєвого розвитку	Т.В. Хомик, к. пед. н.
15	Липа Оксана Володимирівна	Особливості формування граматичної складової мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Л.А. Тищенко, к. пед. н.
16	Ніколенко Альона Русланівна	Формування образного мислення старших дошкільників із загальним недорозвитком мовлення з використанням технік ейдетики	О.М. Дубовик, к. психол. н., доцент
17	Петрикова Марія Сергіївна	Особливості формування емоційної сфери у дітей дошкільного віку із заїканням	О.М. Дубовик, к. психол. н., доцент
18	Сабат Ганна Вікторівна	Особливості формування лексичної складової мовлення у дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектра	І.І. Демченко, д. пед. н., професор
19	Трохліб Ольга Володимирівна	Формування кінестетичного праксису у дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Л.А. Тищенко, к. пед. н.
20	Трусевич Інна Анатоліївна	Активізація діалогічного мовлення у дітей старшого дошкільного віку з фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення	Т.В. Хомик, к. пед. н.
21	Українець Наталія Василівна	Розвиток експресивного мовлення дітей третього року життя з розладами аутистичного спектра за Денверською моделлю	Т.В. Скрипник, д. психол. н., ст. наук. спіроб.

22	Хоменко Тетяна Олегівна	Особливості формування емоційно-вольової сфери у дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовлення	О.В. Сербова, к. психол. н.
23	Цигура Людмила Василівна	Дослідження психо-моторного розвитку дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення як чинника готовності до шкільного навчання	О.В. Сербова, к. психол. н.
24	Чеботарьова Юлія Вікторівна	Особливості організації логопедичного супроводу дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектра в умовах інклюзивного освітнього середовища	О.П. Таран, к. психол. н., доцент
25	Шиманська Любов Володимирівна	Формування фразового мовлення у дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Л.А. Тищенко, к. пед. н.
26	Шолупець Світлана Юріївна	Формування культурної компетентності молодших школярів з порушеннями мовлення засобами образотворчого мистецтва	Р.О. Павлюк, к. пед. н., доцент

Результати голосування – за: одностайно

Завідувач кафедри
спеціальної та інклюзивної освіти
Київського університету

імені Бориса Грінченка



Олена МАРТИНЧУК