
Засідання кафедри 08.11.2022

Засідання кафедри

Дата: 08.11.2022

Час проведення: 14.00

Місце проведення: онлайн

Порядок денний:

1. Про затвердження тем магістерських робіт здобувачів 1 курсу освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання (ЛОГб-1-22-1.4з).
Доповідач: Таран О.П.,
координатор студентської наукової роботи
2. Різне.

ВИТЯГ ІЗ ЗАСІДАННЯ № 5 кафедри спеціальної та інклюзивної освіти від 08 листопада 2022 р.

1. Про затвердження тем магістерських робіт здобувачів 1 курсу освітньо-професійної програми 016.01.01 «Логопедія» другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання (ЛОГб-1-22-1.4з).

СЛУХАЛИ: *Таран Оксану Петрівну*, координатора підготовки магістерських робіт, про теми магістерських робіт здобувачів освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія заочної форми навчання, яка проінформувала, що під час вивчення навчальної дисципліни «Актуальні проблеми та методологія досліджень у спеціальній та інклюзивній освіті» здобувачам було надано орієнтовний список магістерських робіт, крім того під час індивідуальних бесід зі здобувачами було з'ясовано коло професійних та наукових інтересів здобувачів, на основі чого розроблено теми магістерських робіт. Також студентам були запропоновані теми магістерських робіт, сформульовані у межах реалізації наукової теми кафедри «Профіль спеціального педагога у контексті забезпечення якості інклюзивної освіти».

ВИСТУПИЛИ: викладачі кафедри, в результаті обговорення уточнено теми деяких магістерських робіт.

УХВАЛИЛИ: затвердити теми магістерських робіт здобувачів 1 курсу освітньо-професійної програми 016.01.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання.

ЛОГм-1-22-1.4з

№	Прізвище, ім'я, по-батькові	Тема	Науковий керівник
1.	Аврамук Ірина Євгенівна	Особливості використання ІКТ технологій у логокорекційній роботі з молодшими школярами з порушеннями мовлення	Н.А. Лопатинська, к. пед. н.
2.	Бабич (Яковенко) Катерина Валеріївна	Методичні засади збагачення соціокультурного досвіду молодших школярів з порушеннями мовлення засобами арт-терапії	І.І. Демченко, д. пед. н., проф.
3.	Бердан Діана Валеріївна	Технології забезпечення сприймання та розуміння тексту у дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовлення	К.В. Луцько, к. пед. н., ст. наук. спіроб.
4.	Ведмеденко Вікторія Сергіївна	Специфіка забезпечення міждисциплінарної роботи команди фахівців з раннього втручання: компаративний аналіз	Н.А. Лопатинська, к. пед. н.
5.	Гребінь Богдана Віталіївна	Особливості формування діалогічного мовлення у молодших школярів з інтелектуальними порушеннями	Т.В. Хомик, к. пед. н.
6.	Демянцева Анастасія Володимирівна	Технології формування ініціативного спілкування у дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектра	М.О. Максимчук, к. психол. н.
7.	Шкроба Дарина Василівна	Особливості використання арт-терапевтичних технік у корекційній роботі з дітьми дошкільного віку із заїканням	О.М. Дубовик, к. психол. н., доцент
8.	Заворотна Лілія Костянтинівна	Формування фразового мовлення у дітей середнього дошкільного віку з порушеннями мовлення	К.В. Луцько, к. пед. н., ст. наук. спіроб.
9.	Зборовська Наталія Миколаївна	Особливості логопедичної допомоги учням молодшого шкільного віку в умовах Нової української школи	К.В. Луцько, к. пед. н., ст. наук. спіроб.
10.	Зборовська Ольга Павлівна	Професійні компетентності логопеда в системі раннього втручання: компаративний аналіз	Н.А. Лопатинська, к. пед. н.

11.	Кашлакова Ксенія Ігорівна	Діяльність логопеда в міждисциплінарному супроводі дітей раннього віку із затримкою мовленнєвого розвитку: закордонний та вітчизняний досвід	Н.А. Лопатинська, к. пед. н.
12.	Киричок Анастасія Андріївна	Особливості формування передумов опанування навичок читання у дітей старшого дошкільного із порушеннями мовлення	Т.В. Хомик, к. пед. н.
13.	Кушнірчук Марина Олександрівна	Логопедичний супровід розвитку мовлення дитини раннього віку в умовах сім'ї	К.В. Луцько, к. пед. н., ст. наук. спіроб.
14.	Лахно Аліна Олегівна	Розуміння і забезпечення особливих освітніх потреб дітей з порушеннями мовлення: порівняльний аналіз міжнародного та українського досвіду	О.П. Таран, к. психол. н., доцент
15.	М'якуш Анастасія Олександрівна	Система етичних принципів як основа забезпечення ефективної підтримки осіб з порушеннями мовлення у міжнародній практиці	О.В. Мартинчук, д. пед. н., доцент
16.	Недашковська Анна Валеріївна	Формування передумов опанування навичками письма у дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	Т.В. Хомик, к. пед. н.
17.	Петренко Анна Миколаївна	Психолого-педагогічні умови розвитку творчої уяви молодших школярів з порушеннями мовлення в інклюзивному освітньому середовищі	О.В. Сербова, к. психол. н.,
18.	Плис Мирослава Володимирівна	Особливості логопедичної роботи в процесі засвоєння змісту тексту дітьми старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	К.В. Луцько, к. пед. н., ст. наук. спіроб.
19.	Повіренна Ірина Михайлівна	Організація психолого-педагогічного супроводу молодших школярів з порушеннями мовлення в умовах інклюзивного навчання	Р.О. Павлюк, к. пед. н., доцент
20.	Пшенична Юлія Сергіївна	Технології розвитку наочно-образного мислення у дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	О.М. Дубовик, к. психол. н., доцент
21.	Ситник Марина Сергіївна	Формування соціальної компетентності молодших школярів з порушеннями мовлення в умовах інклюзивного освітнього середовища	Р.О. Павлюк, к. пед. н., доцент

22.	Сіроштан Карина Андріївна	Просвітницька робота в територіальній громаді щодо надання логопедичних послуг	Р.О. Павлюк, к. пед. н., доцент
23.	Спащенко Катерина Сергіївна	Формування соціально-комунікативних навичок у підлітків з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання	О.В. Сербова, к. психол. н.
24.	Тітенко Оксана Василівна	Формування наочно-образного мислення у дітей старшого дошкільного віку з порушеннями мовлення	Л.А. Тищенко, к. пед. н.
25.	Ткаченко Оксана Володимирівна	Особливості формування слухового гнозису у дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення	Н.А. Лопатинська, к. пед. н.
26.	Троць Анна Олександрівна	Особливості формування зв'язного мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення з використанням ІКТ-технологій	О.В. Мартинчук, д. пед. н., доцент

Результати голосування – за: одностайно

Завідувач кафедри
спеціальної та інклюзивної освіти
Київського університету
імені Бориса

Грінченка



Олена МАРТИНЧУК